

# 彰化縣縣立村上國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### 1. SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>學歷高、素質佳</li> <li>教學熱誠度高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校專科教學人力不足</li> <li>教師教學行動研究能力較缺乏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修意願強、資訊素養高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業分享不足</li> <li>創新不足教師</li> <li>行動研究時間不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>充實藝能專長教師</li> <li>形成學習型組織</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>勤樸樂天、平均素質中等。</li> <li>可塑性高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農家及工業子弟居多，文化刺激不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>勤勞有禮、可塑性高</li> <li>樂於接受新事物，並富創意發表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>單親家庭比例漸高</li> <li>對外來誘惑定力不足</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展本位課程</li> <li>加強親職教育</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>純樸並尊重教師</li> <li>易溝通、關心教育</li> <li>多就業中小企業工廠。</li> <li>被動參與活動者較多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為生計操勞、參與校務推動力不夠。</li> <li>社經地位中等、受經濟景氣影響。</li> <li>弱勢家庭參與度低落。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦親師座談，親子互動</li> <li>開放家長參與校務管道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>偏重智育成績</li> <li>教育新風潮無法體認</li> <li>雙薪家庭多無暇參與校務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建構理想家長圖像</li> <li>提昇參與度</li> </ul>
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>位於縱貫公路旁</li> <li>中正東路邊</li> <li>八卦山麓下</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>農村社區</li> <li>交通複雜</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傳統信仰廟宇、三合院老屋、八堡圳支流可為鄉土教材及校外教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>噪音較大</li> <li>學生穿越縱貫公路及中正東路無路橋，需眾多人力支援</li> <li>學區學生易外流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興建陸橋</li> <li>興建隔音牆</li> <li>社區意識及總體營造納入課程</li> </ul>

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生互動良好</li> <li>2. 學生質樸單純</li> </ol> </li> <li>• 社區：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內有大橋社區發展協會、過溝社區發展協會、擺塘社區發展協會、平和社區發展協會</li> </ol> </li> <li>• 校友、家長               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會、校友會及校內退休教師均鼎力支持學校活動</li> </ol> </li> <li>• 社團：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大村鄉立圖書館</li> <li>2. 大葉大學圖書館</li> </ol> </li> <li>• 宗教：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大橋慈鳳宮</li> <li>2. 過溝鎮安宮</li> <li>3. 美港福安宮</li> </ol> </li> <li>• 食衣住行：               <p>食：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大村當歸鴨</li> <li>2. 小時候豆標</li> </ol> <p>住：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 櫻花歐洲村</li> </ol> <p>行：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大村火車站</li> <li>2. 彰化客運、員林客運招呼站</li> </ol> </li> <li>• 文教：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大葉大學</li> <li>2. 大村國中</li> <li>3. 鄉立托兒所</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平原地形，地勢呈東高西低</li> </ol> </li> <li>• 地理區位：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於彰化山線地區南來北往必經之地，有縱貫鐵路及縱貫公路經過。</li> </ol> </li> <li>• 動植物：               <p>植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蓮花</li> <li>2. 巨峰葡萄</li> <li>3. 水稻</li> <li>4. 菇類</li> <li>5. 季節蔬菜</li> <li>6. 芒果</li> </ol> <p>動物：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豬</li> <li>2. 雞</li> <li>3. 土虱</li> <li>4. 麻雀</li> <li>5. 蛇</li> <li>6. 鴿子</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內除有傳統三合院磚造建築，亦有近代透天建築。</li> <li>2. 傳統聚居地以集村為主，近代建築則有散村的現象。</li> </ol> </li> <li>• 水利：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內有八堡圳支流-石筍排水流經</li> </ol> </li> <li>• 歷史遺跡：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內無登錄在案的歷史遺跡，但有多處的傳統三合院建築聚落</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本地農民多種植水稻為主，縱貫鐵路以西，則以巨峰葡萄為主。</li> </ol> </li> <li>• 服務業：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內有大型輪胎工廠，為服務廠區飲食需求，故附近多有飲食相關業者</li> <li>2. 縱貫公路上有兩家7-11便利商店及一家全家便利商店。</li> </ol> </li> <li>• 文創產業：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近年大橋社區發展協會的社區營造推動下，將原本藏身大路畔聚落內的柑仔店，成為一個新興的農村意象景點</li> </ol> </li> </ul>