彰化縣縣立東和國民小學 112 學年度第一學期三年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
 - 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	1. 能正確朗讀課文並 2. 能聽懂且說出生活 3. 能透過課程活動 4. 能藉世且說出構動 5. 能認識 ABB 結構動 6. 能透過課程活動 7. 能透過課程活動 8. 能聽懂且說出生 9. 能藉由課程活動 10. 能聽懂且說出生 11. 能藉由課程活動 12. 能聽懂且說出生活	認中句習的疊與中新的學語,確心詞人見識見,確心詞人見識見常的名,協的生別人見識見人人,協的生的人人,協的生的人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,	間、食物說法, 食物說 大的團 展 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	於神應之作。對人人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一個人,一	表。 屬感。
領域核心素養	13. 能藉由課程活動 閩-E-A2 具備使用閩南語文進 閩-E-A3 具備運用閩南語文來 閩-E-B1	行思考的能力,	並用之於日常生活中	,以有效處理材	

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。
閩-E-C1

具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。

閩-E-C2

| 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

品德教育

品 El 良好生活習慣與德行。

戶外教育

户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。

生涯規劃教育 重大議題融入

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。

涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。

閱讀素養教育

閱 Ell 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

教學進度	教學單	節	學習重	點	銀羽口			31.7 7来 BZ
(週次)	(週次) 元名稱		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方 式	融入議題內容重點
第一週	一、食食1.食畫	1	1-Ⅲ-1 能標 開開 開開 開開 開開 開開 開開 開刊 開刊 開刊 開刊 開刊 開刊 開刊	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書 寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	1. 能調認文要語詞。	一、引起動機 老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學 生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 4.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 5.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。	說話評量調量寫上	品德教育 品EI 良好 生活習慣與 德行。

			表達。			三、統整活動		
			3-Ⅱ-2 能運用			播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
			標音符號、羅馬					
			字及漢字認讀					
			日常生活中常					
			見、簡單的閩南					
			語文。					
				0.	4 11 -1 116	41.1.4.10		- 1 11 4-
	一、食食		1-Ⅱ-1 能應用		1. 能聽懂	一、引起動機	實作評	品德教育
	1. 食畫		閩南語標音符	羅馬拼	且說出生	老師揭示本堂課要學的語詞主題:三頓、食的物件,請學生翻至課文,	量	品EI 良好
			號、羅馬字及漢	_ '	活中常見	將這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。	說話評	生活習慣與
			字,協助聆聽理			70 12 14 61	量	德行。
			解。	語詞運		二、發展活動		
			1-Ⅱ-3 能聆聽			(二)活動二:輕鬆學語詞		
			並理解對方所	[©] Bg− II −2	理用。	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
			說的閩南語。	口語表		帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
给一油		1	2-Ⅱ-1 能運用	達。		2. 參考「語詞偵探」進行教學遊戲,使學生理解「語詞造句」之應用,		
第二週		1	閩南語的標音 符號、羅馬字及			藉以加深學習印象。		
			付號、維馬子及 漢字,協助口語			三、統整活動		
			漢子, 協助口語 表達。			二、		
			衣廷。 3-Ⅱ-2 能運用			拾		
			保百付號、維內 字及漢字認讀					
			日常生活中常					
			日市生冶丁市					
			元· 順平的 周 的 語文。					
	一、食食		1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能聽懂	一、引起動機	實作評	品德教育
	1. 食畫		閩南語標音符	羅馬拼	且說出生	老師發下學習單,進行教學活動。	量	品E1 良好
			號、羅馬字及漢	音。	活中常見		說話評	生活習慣與
			字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	的用餐時	二、發展活動	量	德行。
			解。	漢字書	間、食物說	(三)活動三:做伙來造句	聽力評	
第三週		1	1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。	法,並學會	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再	量	
			並理解對方所	[©] Ab− II −1	運用。	帶領學生複誦。		
			說的閩南語。	語詞運	2. 能透過	2. 參考「語詞替換造句」進行教學活動。		
			2-Ⅱ-1 能運用	用。	課程提供	3. 視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。		
			閩南語的標音	[©] Ab− II −2	的句型,掌			
			符號、羅馬字及	句型運	握語詞運	(四)活動四:咱來試看覓		

		表3-1音/2字日見語-1-1	I-2 能運用 音符號、羅爾 及漢字語中講 常生活中聞 、簡單的閩南	[®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表	法於活3.課學的說, 日。能程習用應生 由動確禮品	1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並講解。 2.請學生用貼紙作答,並提示學生以「我今仔日中畫食」的句型發表。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「情境對話」。 (五)活動五:聽看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生念出完整句子,並以各題句型另外造句。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
			出自己的感 與需求。		神。	三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第四週		围號字解——並說 2- 閩符漢表 3- 標字日見語	不是的 I 与虎字毫 I 音及常、飞羅協 一 3 解閩 I 語、,。 2 符漢生簡。馬助 能對南能的羅協 能號字活單字聆 聆方語運標馬助 能、認中的及聽 聆所。運音字口 運羅讀常閩漢理 聽 用 及語 用馬 南	®Bg-Ⅱ-2 口語表 達。	本課程周嗣語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (六)活動六:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」 (七)活動七:拼音練習 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生啟題時,一併念出該題拼音。 打叉的題目,老師可指定或請自願的學生拼讀該題目音標的正確念法並 視情況給予指導或鼓勵。 3.視教學情況,參考「音標警察」進行教學活動。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	說話評量 動量	品。EI 智信 生德行。
第五週	一、食食 2. 下晡的 點心	聞 號 1 字 1-I	I-3 能聆聽	羅馬拼音。	朗讀課文 文課 文語語 改 中 的 詞 聽 懂	一、引起動機 老師播放一段趣味的叫賣,說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲,現在 僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見,詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣 聲,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文	說量閱量寫量評評評評	戶 E2 與動育 實環經養境知時 是 與動培環與數

			語詞運 用。 [®] Bg-II-2	見的點心 名稱。	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		感,體驗與 珍惜環境的 好。
		符號、羅馬字及 漢字,協助口語 表達。 3-Ⅱ-2 能運用	· ·		3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5. 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
		標音符號、羅馬 字及漢字認讀 日常生活中常 見、簡單的閩南			(二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 1或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再 帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.視教學情況,可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。		
		語文。			3. 視教學情況,可補充教學補給站的「真平博士博」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
	一、食食 2. 下晡的 點心	號、羅馬字及漢		且說出常 見的點心	一、引起動機 老師發下本課學習單,請學生完成指定任務。	實作評量說話評	户外教育 户 E2 豐富 自身與環境
		並理解對方所	漢字書寫。	透過課程 提供的句	二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶 領學生複誦,並解說句型結構。	量別量調	的互動經 驗,培養對 生活與與 覺知,體驗與
第六週		2-Ⅱ-1 能運用		動,與他人	(四)活動四:咱來試看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再 帶領學生複誦,並講解內容。 2. 師生可採互動式對答,請學生以指定句型回答。	_	珍惜環境的好。
		標音符號、羅馬 字及漢字認讀	[®] Bg-Ⅱ-1 生活應 對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表	務,學習團 隊合作的	(五)活動五:聽看覓 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.老師請學生根據課程句型發表答案。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「其他的點心」。		
		日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-Ⅱ-1能運用 閩南語文簡單	· ·		5. 祝教学情况, 可補允教学補給站的 · 其他的點心」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		寫出自己的感受與需求。					

說話評	
量	戶外教育 戶 E2 豐富
型 聽力評	自身與環境
	的互動經
_	驗,培養對
1	生活環境的
1 里	至
	点 从
	然
	· 好。
	红。
1.5	户外教育
_	户 E2 豐富
	自身與環境
_	的互動經
	驗,培養對
	生活環境的
	覺知與敏
量	感,體驗與
	珍惜環境的
	好。
Ł	
恋	
`	
,	
即即	事 等 , 上 聽 , , 是 聽 , , 是 聽 , , 是 聽 , , 。 是 聽 , , 。 是 聽 一 , 。 是 聽 一 , 。 是 說 量 閱 量 寫 量 。 是 , 。 是 下 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 評

第九週	二、行行出狀元 3. 擔仔位	闡號字解──單的Ⅱ南號字達Ⅲ音及常語羅協 -3 解對南能的羅協 能號字達Ⅲ音及常語羅協 能對南能的羅協 能號字活 2一符漢生 3一件 2		1. 能讓認文要語詞。	並排成故事山結構。 5.各組派代表上臺發表成果,老師視情況給予指導或鼓勵。 6.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課所學。 一、引起動機 老師詢問學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 5.視教學情況,可補充教學補給站「情境小劇場」。 三、統整活動 播放 MP3 1 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。	說量閱量寫量話讀作評評評	生育 涯 E9 認型 環 横
第十週	二、行行 出狀元 3. 擔仔位	見、簡單的閩南 記一Ⅱ-1 能應用 閩南、語標等 一Ⅲ-3 能再 一Ⅲ-3 能聆聽 第一Ⅲ-3 能聆聽 並說的國南 第一Ⅲ-3 能聆聽 1-Ⅲ-3 能聆聽 並說的一冊 記一冊 記一冊 記一冊 記一冊 記一冊 記一冊 記一冊 記	羅音。 [®] Ab-Ⅱ= Ab-Ⅲ= Ab-Ⅲ= Bg-Ⅲ= 生] EBH Ab-Ⅱ= BH BH BH BH BH BH BH BH BH BH	且活的店學 2. 課的握用說中攤說會能程句語的出常位法運透提型詞方生見、,用過供,運	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:擔仔位、店面,請學生翻至課文,將 這兩種語詞圈起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再 帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.視教學情況可補充教學補給站,介紹「其他的擔仔位恰店面」的說法。 3.視教學情況可補充「語詞造句」,讓學生理解語詞的其他應用。 (三)活動三:講看覓	說話評 實作評	生涯規劃教育 涯 E9 認識 不同類育環 境。

				©D 0		4 16 4 1000 4 15 14 15 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
			表達。	"		1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「講看覓」內容,老師再帶領		
			3-Ⅱ-2 能運用	口語表	活。	學生複誦,並講解內容。		
			標音符號、羅馬	達。		2. 發下學習單進行教學活動,讓學生透過句型熟悉語詞的應用。		
			字及漢字認讀		課程活動			
			日常生活中常		重新認識	三、統整活動		
			見、簡單的閩南		生活圈的	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			語文。		各類攤			
					販、商店,			
					建立對社			
					區的歸屬			
					感。			
	二、行行		1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能透過	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教
	出狀元		閩南語標音符	羅馬拼	課程提供	老師隨機抽念本課語詞讓學生聽寫,藉以複習並進入「咱來試看覓」教	量	育
	3. 擔仔位		號、羅馬字及漢	音。	的句型,掌	學。	書寫評	涯 E9 認識
			字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	握語詞運		量	不同類型工
			解。	漢字書	用的方	二、發展活動	說話評	作/教育環
			1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。	法,並應用	(四)活動四:咱來試看覓	量	境。
			並理解對方所	[©] Ab− II −1	於日常生	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
			說的閩南語。	語詞運	活。	帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。		
			2-Ⅱ-1 能運用	用。	2. 能藉由	2. 播放教學電子書中遊戲說明動畫,讓學生了解遊戲流程。		
			閩南語的標音	[©] Ab− II −2	課程活動	3. 將學生分組,進行「啥人是大頭家」教學遊戲。		
			符號、羅馬字及	句型運	重新認識	4. 視教學情況,參考「一擲必中」進行教學遊戲。		
第十一週		1	漢字,協助口語	用。	生活圈的	5. 視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。		
			表達。	[©] Bg− II −1	各類攤			
			3-Ⅱ-2 能運用	生活應	販、商店,	(五)活動五:聽看覓		
			標音符號、羅馬	對。	建立對社	1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。		
			字及漢字認讀	[©] Bg− II −2	區的歸屬	2. 師生可採互動方式對答,提示學生以「(啥物人)欲去(啥物擔仔位)		
			日常生活中常	口語表	感。	遐買(啥物物件)」的句型回答問題。		
			見、簡單的閩南	達。		3. 視教學情況,可介紹教學補給站:「俗語」、「來聽笑談」。		
			語文。					
			4-Ⅱ-1 能運用			三、統整活動		
			閩南語文簡單			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			寫出自己的感					
			受與需求。					
	二、行行		1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II -1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	生涯規劃教
kk 1 \	出狀元	-1	閩南語標音符	羅馬拼	本拼音課	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	育
第十二週	3. 擔仔位	1	號、羅馬字及漢		程及相關		· 聽力評	涯 E9 認識
			字,協助聆聽理	_		二、發展活動	量	不同類型工
	L				I.		•	

		解。	口語表		(六)活動六:輕鬆學拼音		作/教育環
		***	達。		(八) 1 1 1 1 1 1 1 1 1		境。
		並理解對方所	-		帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		
		2-Ⅱ-1 能運用					
		閩南語的標音			(七)活動七:拼音練習		
		符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 1 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生念出答案。		
		表達。			3. 視教學情況,參考「拼音賓果」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用					
		標音符號、羅馬			三、統整活動		
		字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		日常生活中常					
		見、簡單的閩南					
		語文。					
	二、行行	1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa- II −1	1. 能正確	一、引起動機	說話評	生涯規劃教
	出狀元	閩南語標音符	羅馬拼	朗讀課文	老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入課文教學。	量	育
	4. 咱的英	號、羅馬字及漢	音。	並認讀課		閱讀評	涯 E4 認識
	雄	字,協助聆聽理			二、發展活動	量	自己的特質
		解。	漢字書	要語詞。	(一)活動一:咱來讀課文	寫作評	與興趣。
		1-Ⅱ-3 能聆聽			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗	量	涯 E8 對工
			_		讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。		作/教育環
			口語表	1	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。		境的好奇
		2-Ⅱ-1 能運用	達。	1	3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。		心。
		閩南語的標音			4. 參考「來寫字」, 引導學生進行書寫。		
46.		符號、羅馬字及		學會運用。	5. 播放 MP3 2 或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		
第十三週		漢字,協助口語					
		表達。			(二)活動二:輕鬆學語詞		
		3-Ⅱ-2 能運用			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再		
		標音符號、羅馬			帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。		
		字及漢字認讀			2. 發下學習單進行教學活動。		
		日常生活中常			3. 視教學情況補充「語詞造句」,讓學生理解語詞之應用。		
		見、簡單的閩南			4. 視教學情況補充教學補給站:「謎猜」「其他的職業」「總舖師的故鄉」。		
		語文。			5. 參考「真平博士博」補充相關的語文知識。		
					(三)活動三:做伙唸俗語		
					(二) 活動二·做伏怒俗語 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容,老師再		
					帶領學生複誦,講解俗語並指導學生正確發音。		

						2. 視教學情況補充教學補給站:「俗語」。		
						<u>-</u>		
						三、統整活動		
						搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
第十四週	二出狀元 4. 咱的英雄	1	1-閩號字解1-並說2-閩符漢表3-標字日見語4-閩寫Ⅱ南、,。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅲ音及常、文Ⅲ南出1語羅協 3解閩1語、,。2符漢生簡。1語自能標馬助 能對南能的羅協 能號字活單 能包的應音字聆 能方語運標馬助 能、認中的 能簡的用符及聽 聆所。運音字口 運羅讀常閩 運單感用符及聽 聽所。運音字口 運羅讀常閩 運單感	®Aa-Ⅱ-2 漢寫®Ab-Ⅱ= Ⅱ	本的應常2.課發志未標重課句用生能程掘趣來,、所型於活藉活個,目並感學,日。由動人擬 尊謝	一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業,藉此引導學生進入「做伙來造句」教學。 二、發展活動 (四)活動四:做伙來造句 1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再 帶領學生複誦,並講解接下來教學遊戲的玩法。	說量聽量	生育涯自與涯作境心涯 E4 的趣對育奇
	1- 1-		受與需求。	© 4 TT 1	1 /L 69 A	搭配教學電子書,複習本堂課所學。	TL 1 \T	1 10 10 11 11
第十五週	二、行行 出狀元 4. 咱的英 雄	1	I-Ⅱ-1 能應用 閩南羅馬等 解: 「一日」 「一日」 「一日」 「一日」 「一日」 「一日」 「一日」 「一日」	羅馬拼 音。 [®] Bg-II-2 口語表	1. 能學會課程 程	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再 帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習	聽力評量 說話評量	生育涯自與涯作境心 是 E4 的趣對育奇 以
			符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		

			漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。		
			漢于, 励助口品 表達。					
						3. 視教學情況,參考「進擊的拼音」進行教學遊戲。		
			3-Ⅱ-2 能運用			and the same		
			標音符號、羅馬			三、統整活動		
			字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
			日常生活中常					
			見、簡單的閩南					
			語文。					
	二、行行		1-Ⅱ-1 能應用	[®] Aa- II −1	1. 能複習	一、引起動機	聽力評	生涯規劃教
	出狀元		閩南語標音符	羅馬拼	第二單元	老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。	量	育
	4. 咱的英		號、羅馬字及漢	音。	所學,並應		說話評	涯 E4 認識
	雄		字,協助聆聽理	[©] Aa− II −2	用於生活	二、發展活動	量	自己的特質
			解。	漢字書	中。	(九)活動九:複習二	閱讀評	與興趣。
			1-Ⅱ-3 能聆聽	寫。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容,老師再帶領	量	涯 E8 對工
			並理解對方所	[©] Bg− II −2		學生複誦,並講解內容、引導學生作答。	寫作評	作/教育環
			說的閩南語。	口語表		2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。	量	境的好奇
			2-Ⅱ-1 能運用	達。		3. 視教學情況,可參考「關鍵字大解密」進行教學遊戲。		心。
			閩南語的標音					
			符號、羅馬字及			(十)活動十:看圖講故事		
第十六週		1	漢字,協助口語			1. 老師協助學生分組,參考「心智圖」進行教學活動,每組活動工具為		
			表達。			一張全開紙和一組彩色筆。		
			3-Ⅱ-2 能運用			2. 老師播放 MP3 2, 讓學生聆聽「看圖講故事」內容, 聽完後在黑板上寫		
			標音符號、羅馬			出三個問題,再次播放 MP3 2,引導學生聚焦細節並隨手記錄。		
			字及漢字認讀			3. 老師請各組就這三個連環問題的答案,繪製出心智圖(老師可先在黑		
			日常生活中常			板上畫出架構供學生參考)。最後,各組輪流上臺發表成果,老師視情況		
			見、簡單的閩南			給予指導或鼓勵。		
			語文。			4. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換		
			4-Ⅱ-1 能運用			動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。		
			閩南語文簡單			NET THE NOT COUNTY		
			寫出自己的感			三、統整活動		
			受與需求。					
	三、方位		1-Ⅱ-1 能應用	[©] Aa− II −1	1. 能正確	一、引起動機	說話評	閱讀素養教
	- 7 m 5. 去旅行			羅馬拼	朗讀課文	老師詢問學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗,藉此引導學	量	育
	0. A MM11		號、羅馬字及漢		並認讀課	生進入課文教學。	里 閱讀評	月 関 E11 低年
第十七週		1	二次次字,協助聆聽理		文中的重		量	級:能在一
77 1 6 20		1	解。	漢字書	要語詞。	二、發展活動	里 寫作評	般生活情境
			1-Ⅱ-3 能耹聽) (条丁音) (第 。	文四門	一· 被反右期 (一)活動一: 咱來讀課文	一种	放生石頂境 中,懂得運
			並理解對方所	®Bg- II -2		1.播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗	里	用文本習得
			业坯肝到刀川	рд− п -∠		1. 個 M M U U U U X X 子 电 T 亩 ′ 磙 子 生 ヤ 駹 袜 X M 奋 ′ 花 岬 丹 审 領 字 生 的		几人平百 付

			說2-1 閩符漢表3-標字日見語的Ⅱ-1語、,。2 符漢生簡。語運需以上,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十一時,第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	口語表		讀,講解課文內容、語詞,並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 4. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫。 三、統整活動 播放 MP3 2或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。		的知識解決問題。
第十八週	三、方位5. 去旅行	1	1-閩號字解1-並說2-閩符漢表3-標字日見語□爾、,。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅲ音及常、文化語解為 。2 解漢生簡。應音字聆 能方語經標馬助 能次活單能應等及聽 聆所。運音字口 運羅讀常閩用 漢理 聽 用 及語 用馬 漢理	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字。 [®] Ab-Ⅱ-1 語詞。 [®] Bg-Ⅱ-2 口達	且活用位向學 2. 課增認且生習作說中以置說會能程強知類活團的出常表的法運藉活空能化,隊精生見示方,用由動間力至並合神學。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的語詞主題:方向,請學生翻至課文,將這種語詞 圖起來,並藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (二)活動二:輕鬆學語詞 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再 帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.參考「全體注意,聽我口令」進行教學遊戲。 3.視教學情況補充「語詞造句」,讓學生了解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課所學。	實量說量	閱育閱級般中用的問意 E1:生,文知題素 低在情得習解 在一境運得決
第十九週	三、方位 5. 去旅行	1	1-Ⅲ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅲ-3 能聆聽 並理解對方所	_ '		一、引起動機 老師發下本課學習單,請學生完成指定作業。 二、發展活動 (三)活動三:做伙來造句 1.播放 MP3 2或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再 帶領學生複誦,並參考「真平博士博」解說句型結構。	實量 說量 寫量	閱讀 育 閱: E11 級 在在情 中,文本 用文本

		說的閩南語。	語詞運	2. 能透過	2. 學生兩人一組,拿出小白板,抄寫本課句型(語詞替換處畫底線);拿		的知識解決
		2-Ⅱ-1 能運用	用。	課程提供	出本課及第三課的書後圖卡,練習「語詞替換造句」。		問題。
			[⊚] Ab− II −2	的句型,掌			
		符號、羅馬字及		握語詞運	(四)活動四:咱來試看覓		
		漢字,協助口語			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再		
		表達。	[©] Bg− II −1	· ·	帶領學生複誦,並講解內容,請學生依提示作答。		
		3-Ⅱ-2 能運用		_	2. 師生可採互動方式對答,答畢全班一起念讀,可請學生邊念邊畫路線		
		標音符號、羅馬	對。	活。	以加深學習印象。		
		字及漢字認讀	©Bg- II -2	3. 能藉由	3. 視教學情況,可參考「豆仔佇佗位」進行教學活動。		
		日常生活中常	口語表	課程活動	<u>-</u>		
		見、簡單的閩南	達。	增強空間	三、統整活動		
		語文。		認知能力	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		4-Ⅱ-1 能運用		且類化至			
		閩南語文簡單		生活,並學			
		寫出自己的感		習團隊合			
		受與需求。		作的精神。			
	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用	[∞] Aa- II -1	1. 能學會	一、引起動機	說話評	閱讀素養教
	5. 去旅行	閩南語標音符	羅馬拼	本課拼音	老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。	量	育
		號、羅馬字及漢	2.5	課程及相		聽力評	閲 E11 低年
		字,協助聆聽理	[©] Bg− II −2	關語詞。	二、發展活動	量	級:能在一
		解。	口語表		(五)活動五:輕鬆學拼音		般生活情境
		1-Ⅱ-3 能聆聽	達。		1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師再		中,懂得運
		並理解對方所			帶領學生拼讀本課所學拼音,並指導其發音。		用文本習得
		說的閩南語。			2. 視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。		的知識解決
		2-Ⅱ-1 能運用					問題。
第廿週]	閩南語的標音			(六)活動六:拼音練習		
		符號、羅馬字及			1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。		
		漢字,協助口語			2. 師生可採互動方式對答,請學生發表答案。		
		表達。			3. 視教學情況,參考「釣魚大師」進行教學遊戲。		
		3-Ⅱ-2 能運用			u Monard		
		標音符號、羅馬			三、統整活動		
		字及漢字認讀			搭配教學電子書,複習本堂課所學。		
		日常生活中常					
		見、簡單的閩南					
		語文。	◎ A TT 1	1 4- 15 17	71 1-61 1/4	BB 14 14	BB 14 4 4 L1
给 1 	三、方位	1-Ⅱ-1 能應用		1. 能複習	一、引起動機	閱讀評	閱讀素養教
第廿一週	5. 去旅行]		羅馬拼	第三單元	老師問學生第五課的學習心得,藉此進入「複習三」教學。	量	育 明 日11 は ケ
		號、羅馬字及漢	首。	所學及複		寫作評	閱 E11 低年

字,協助聆聽理 [◎] Aa- II -2	習本冊所 二、發展活動	量	級:能在一
		記話評	般生活情境
	於生活中。 1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老師再帶領	量	中,懂得運
並理解對方所 [◎] Ab-Ⅱ-1	學生複誦,並講解內容、引導學生作答。	聽力評	用文本習得
說的閩南語。 語詞運	2. 答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。	量	的知識解決
2-Ⅱ-1 能運用 用。	3. 視教學情況,可參考「佗位無對同」進行教學活動。		問題。
閩南語的標音 [◎] Ab-Ⅱ-2			
符號、羅馬字及 句型運	(八)活動八:看圖講故事		
漢字,協助口語 用。	1. 老師事先準備活動單,參考 P107「曼陀羅思考法」閱讀分析九宮格設		
表達。 □ Bg- II -1 □	計題目。		
3-Ⅱ-2 能運用 生活應	2. 老師協助學生分組,每組發下一張活動單,接著播放 MP3 2,讓學生聆		
標音符號、羅馬 對。	聽「看圖講故事」內容。		
字及漢字認讀 [®] Bg-Ⅱ-2	3. 聽完後老師帶領學生依序念讀提問,講解意思,接著再次播放 MP3 2,		
日常生活中常 口語表	引導學生聚焦細節,並隨手記錄。		
見、簡單的閩南 達。	4. 老師隨機或請自願的組別上臺發表成果,視情況給予指導或鼓勵。		
語文。	5. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換		
4-Ⅱ-1 能運用	動畫字幕模式(國語/臺語/無)。		
閩南語文簡單			
寫出自己的感	(九)活動九:總複習		
受與需求。	1. 播放 MP3 2 或教學電子書,讓學生聆聽「總複習」內容。		
	2. 進行「歡喜來過關」教學遊戲。		
	三、統整活動		
	搭配教學電子書,複習本堂課所學。		

彰化縣縣立東和國民小學 112 學年度第二學期三年級閩南語領域/科目課程(部定課程)

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)
 - 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且 能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

每週(1)節,本學期共(20)節											
3. 能用閩南語說出運動會的活動項目,並運用語詞造句。 4. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。											
5. 能用閩南語進行發表與討論,傳達自己的想法。											
6. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞,並了解各種休閒活動的好處,且運用語詞造句。											
7. 能運用課程句型及對話,並適時運用於日常生活。											
8. 能用閩南語進行發表與討論,傳達自己的想法與假期規劃。 9. 能用閩南語說出意外傷害的名稱,並學會「無(動詞)著」的構詞,且能運用語詞造句。											
10. 能用閩南語號山息外傷害的石碑,业字曾·無(動詞)者」的傳詞,且能建用語詞造可。 10. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。											
10. 肥用闽南語音為並發表息外傷害的共殖狀况與原因。 11. 能用閩南語說出病痛的名稱,並能具體陳述其症狀,且能運用語詞造句。											
11. 能用闽南語說出病彌的名稱,业能具體陳並具症狀,且能運用語詞造句。 12. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況,並推論其原因。											
12. 肥用闽南語音為业發表病補的共殖狀況,並推論共原因。 13. 能用閩南語說出時間詞,並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。											
10. 肥州闽南部矶山时间的产业延州时间的农业谷填生冶作总或规劃。 14. 能透過課程活動引導,思考並規劃自己的時間,且用閩南語進行發表。											
カ。											
, , ,											

具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1

具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

安全教育

安 E7 探究運動基本的保健。

安 E8 了解校園安全的意義。

安 E10 關注校園安全的事件。

安 E11 了解急救的重要性。

融入之重大議題

環境教育

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡與完整性。

生涯發展

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程架構

教學進度	教學單	節	學習重	點	學習目標	學習活動	評量	融入議題
(週次)	元名稱	數	學習表現	學習內容	字百日标	字首伯凱	方式	內容重點
第一週	元名稱 一的1.會	数	學 1 - 並說 - 二 華 3 - 日見文義 - 1 華 3 - 日見文義 - 1 南野南能單活能活南即	PA = 1 - 2	1.讀讀要辨異 2.南根行析意 3.能課課語方。能語據文、。能正文文詞音 閱文課本簡 用確並的、差 讀,文分述 閩朗認重分 閩並進 大 南	一、引起動機 老師提問,運動會當天學校在校園布置上增加了什麼?運動會活動中最喜歡什麼項目?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。	方話讀聞量寫量	內谷重點 安全教育 安E7 探來 運動基。
			寫出自己的感	口語表達。	語進行發表			

第二週 一的1.會	1	受與Ⅲ理的Ⅲ語常Ⅲ常的,。 □□理的Ⅲ語常Ⅱ常的,。 □□期國一2簡生一1生國了 能對南能單活能活南解 聯方語用說計閱中語其	[®] Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。		(二)活動二:課文分析 1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 播放 MP3①或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 1. 老師請選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圖選課本出現的運動項目,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之朝之行隨堂檢檢。 3. 老師帶領學生撕下課本附件之朝之行隨運動項目」,指導學生出示對應的學生重新審說法。 4. 參考教學百寶箱,補充「其他的運動」。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考、語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分類練習。 2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3. 參考「語詞資果」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分類練習。	說話	安安運保教探本的
一、健康 第三週 1.運動 會	1	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-Ⅱ-2 能用閩 南語簡單說出	[◎] Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 [◎] Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 [◎] Bg-Ⅱ-1	1. 語書運動級。南發時油	詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課程所學。一、引起動機運動會時,每個班級都會設計出各種精神口號。老師問學生,這些精神口號代表的意義是什麼?有什麼功用?老師隨機或請自願的學生發表意見,藉此進入「咱來試看覓」教學。	說話評 量 聽力評 量	安全教育 安 E7 探究 運動基本的 保健。

			日3-Ⅱ-1 見文義-1 国寫受生 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	生活應對。 ®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2. 能進計 建 注	二、發展活動 (五)活動五:咱來試看見 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看見」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「阮這班上厲害」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」及「平埔族走標的風俗」。 (六)活動六:聽看見 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看見」內容並作答。 2.老師請學生跟著 MP3,再念一次節目表內容。 3.參考「臆看見,我咧比啥物?」進行教學遊戲。		
第四週	一、健康 住活動 1. 會	1	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解的問題 3-Ⅲ-1 常問 日常生國 日常生國 日常 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前 日前	[®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學會本 課拼音課程 及相關語 詞。	三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 MP3 ①或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 2.胡數學情況,無數學學可能學情況,無數學學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能學可能	口語評 量 動	安全教育 安 E7 探究 運動基本的 保健。
第五週	一、健康 的生活 2. 露營	1	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。	羅馬拼音。 [◎] Aa-Ⅱ-2	1. 能正確朗 讀課文並 讀課文的、分 辨方音差	3. 視教學情況,參考「拼音接力賽」進行教學遊戲。 三、統整活動搭配教學電子書,複習本堂課程所學。一、引起動機老師詢問學生是否有露營的經驗,請有經驗的學生分享心得,藉此引導學生進入課文教學。二、發展活動	說話評 量 閱讀評 量 寫作評	環境教育 環EI 參與 戶外學習與 自然體驗, 覺知自然環

		1-並說2-閩符漢表3-日見文義3-閩讀事□□理的Ⅱ南號字達Ⅲ常的,。Ⅲ南,的單□1語縣,。1-生閩並 3-語解閩 1語縣 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 ◎Ab-Ⅱ-3 方 Ac-Ⅱ-1 差 II-1 基 II-1 Experimental Section (Inc.) Experimental S	異2.南根行析意3.語活場詞各動且造。能語據文、。能說動所,種的運句閱文課本簡 用出、的並休好用。讓,文分述 閩休休語了閒處語開進進 大 南閒閒 解活,詞	(一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「專平博士博」補充相關的語文知識。 4.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 (三)活動三:認識語詞 1.播放 MP3●或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生搜誦,講解語詞並指導學生正確發音,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3.老師請問學生是否選知道其他的休閒活動或休閒場所,並指導學生共園南語說法。 4.參考教學百寶箱,補充「其他的休閒活動或休閒場所,並指導學生其閩南語說說法,補充「其他的休閒活動或休閒場所,並指導學生其閩南語說法。 4.參考教學百寶箱,補充「其他的休閒活動」、「其他的休閒場所」。 (四)活動四:語詞大進擊 1.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 2.參考「語詞聯想」進行教學遊戲,讓學生練習用閩南語描述並書寫語詞。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」、「孽譎仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	量	境衡性。
71.71-0	1	閩南語標音符 號、羅馬字及漢	羅馬拼音。 [◎] Aa-Ⅱ-2	程句型及對 話,並適時	隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引 導至「做伙來造句」句型,進入教學。	量寫作評	環EI 參與 戶外學習與
2. 露營		字,協助聆聽理解。	漢字書寫。 [◎] Ab-Ⅱ-1	運用於日常 生活。	二、發展活動	量	自然體驗, 覺知自然環

	1-並說2-閩符漢表2-南日3-日見文義4-閩寫受Ⅱ理的Ⅱ南號字達Ⅱ語常Ⅱ常的,。Ⅱ南出與-3解閩一語、,。2簡生1生閩並 一語自需能對南能原助 能單活能活南解 能簡的。聆方語維標字口 用說計閱中語其 運簡的。聆所。運音字召 開出畫閱常 意 用單感聽	[®] Ab-Ⅱ-2 句型運用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活應對。	2. 語與達法劃能進計自與。開發,的期間發,的期間發,的規	(五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」解說句型結構,並進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。 2.老師發下學習單,參考「我的歇睏計畫」進行教學活動。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3.參考「造句無落勾」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	旦里	境與完整、整性。
一、健康 第七週 的生活 1 2. 露營	1-Ⅱ、 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	[®] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 能學音課程 及詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「聽力大考驗」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量聽量	環環戶自覺境衡性。 類學體自美完 育參習驗然、整 與與,環平
第八週 一、健康 1 的生活	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符	[◎] Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1. 能複習第 一單元所	一、引起動機 老師問學生第一、二課的學習心得,藉此進入「複習一」教學。	說話評 量	環境教育 環 E1 參與

	2. 露營	號字解1-並說2-閩符漢表3-日見文義3-閩讀事解協 -3解閩1語號字達Ⅱ常的,。Ⅱ南,的與馬助 能對南能的馬助 能不高了 3 文解理字 能方語標標字口 閱常 能的為。 及聽 聆所。用 及語 讀 意 過 處漢理 聽 而 用 及語 讀 意 過 處	[®] Ab-Ⅱ-1 語語Ab-Ⅱ-2 句Ac-Ⅱ-1 選Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-2 Bg-Ⅱ-2 正語表達 Bg-Ⅱ-2 正語表達	學,並應用於生活中。	二、發展活動 (十)活動十:複習一之(一)(二) 1.播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「複習一之(一)(二)」內容並作答。 2.請學生依照以下參考句型進行發表: (一):我上恰意的運動是(啥物),因為(啥物原因);我上無恰意的運動是(啥物),因為(啥物原因)。 (二):我歇睏日有去(做啥物休閒活動),(有啥物感想)。 3.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或鼓勵。 4.若時間允許,老師可與學生進一步討論從事各項休閒活動應注意之事項,建立學生的安全意識。 (十一)活動十一:看圖講故事 1.老師播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師播放 MP3 ① 或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P43 提問-文本分析)。 3.打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	閲量	户自覺境衡性外然知的與。
第九週	二、愛細 膩 3. 緊 緊	1-Ⅲ-1 能需	[®] Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1.讀讀要辨異 2.南根行析意 3.語與達能課課語方。能語據文、。能進討自正文文詞音 閱文課本簡 用行論已確並的、差 讀,文分述 閩發,的朗認重分 閩並進 大 南表傳想	一、引起動機 老師請學生討論下課時,容易發生哪些意外傷害?為什麼? 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。	說量閱量寫量評評評評	生涯規時力涯解做力安安校事獲1 與的 2 問定 教 0 安。展培運能 學題的 育關全展培運能 學題的 育關全

第十週	二膩緊	1	3-閩讀事 1-閩號字解1-並說2-閩符漢表 1-國號字解 1-並說2-國符漢表 1-國號字建 能音及聽 聆面。 1-五 經過處 用符漢理 聽 所。 用 及語 與 展符 漢理 聽 所。 用 及語 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	方音差異。 ®Bg-Ⅲ-2 口語表達。	法 1.語傷稱「著詞用句 2.語與達法 1.語傷稱「著詞用句 2.語與達法 2.語為學動構能造 閱發,的 2.語, 4.	2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 ※本課「來寫字」介紹請見本書第59頁。 三、統整活動 播放 MP3❶或教學電子書,引導學生念唱本課「節奏唸唱」。 一、引起動機 1. 老師請學生發表校園常見的意外傷害及其發生地點,並寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生上臺,其餘學生翻開「輕鬆學語詞」,引導臺上學生園選課本出現的意外傷害,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師帶領學生事新審視剛才討論之「校園常見的意外傷害」,指導學生其他意外傷害的閩南語說法。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「語詞排列與歸納」進行教學活動,讓學生按常見頻率排列意外傷害種類,在操作中思考深化學習。 2. 參考「構詞練習」進行教學活動,讓學生練習「無+(動詞)+著」形式的構詞。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說話	生涯規時力涯解做力安安校事 生涯制間。E12決決。全E10園件 展培運能 學題的 育關全
第十一週	二、愛細 膩 3. 緊 緊緊	1	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢字,協助聆聽理 解。 1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。	語詞運用。 [◎] Ab-Ⅱ-2	1.程句 2.語表的與用造 閩並傷狀。 南發害況	一、引起動機 隨機或請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型,藉此引 導至「做伙來造句」句型,進入教學。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老	說 量 第 量 動 量 力 評 量	生涯程制時力 [1] 與能 是[1] 與能 力 [2] 期 的 是[1] 與 則 的 學 題 的 與 與 的 學 題 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

	2-Ⅲ-1 能標用 一1 前號 一1 前 一1 前 一2 主 一2 主 一3 前 一3 前 一4 一1 前 一3 前 一3 前 一3 前 一3 前 一3 前 一3 前 一3 前 一3	_	3. 語與達法 用行論已 會本 1. 能學	師再帶領學生複誦,解說句型結構。 2. 參考「我會曉造句」進行教學活動。 (六)活動六:咱來試看覓 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「囡仔歌」、「簡單的空喙照護」。 (七)活動七:聽看覓 1. 播放 MP3①或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 老師隨機或請自願的學生發表答案,並視情況給予指導或鼓勵。 3. 老師發下學習單,參考「校園內底愛細膩」進行教學活動。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、引起動機	說話評	力安全的 安E10 關 育 接 校園 等件。
二、愛細 二、愛細 膩3.緊 緊緊	1-1 園號字解 1-1 國號字解 1-1 一語馬助 能方語運的 1-1 一語 1-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	10.50 11 - 2	1. 課拼 關語 及 詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3❶或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音賓果」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	说量 聽量	生涯規時力涯解做力安安校事性日劃間。日決決。全日園供留與的 2 問定 教 0 安。依培運能 學題的 育關全人特運能 學題的 育關全人
二、愛細 第十三週 膩 4. 好 1 佳哉	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理	語詞運用。 [◎] Ab-Ⅱ-3	1. 能正確朗 讀課文並認 讀課文的重 要語詞、分	一、引起動機 老師請學生發表身體不適的生活經驗,並簡單說明面對不同病症會 有什麼不同的處理方式?	說話評 量 閱讀評 量	安全教育 安 E8 了解 校園安全的 意義。

第十四週 嵐 4. 好 1	解1-並說-1 開符漢表3-日見文義3-閩讀事 1-並說-1 一月 1 日子 1 日	 ®Ba-Ⅱ-1 離交□Ⅱ-2 □ Bg-Ⅱ-2 □ Aa-Ⅱ-2 □ 本字 	南根行析意3.語的能其能造4.語與達法語據文、。能說名具症運句能進討自。文課本簡 用出稱體狀用。用行論己,文分述 閩病,陳,語 閩發,的閩縣, 南痛並述且詞 南表傳想	2. 播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1. 老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。 2. 根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3. 參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 (三)活動三:認識語詞 1. 播放 MP3 ●或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2. 老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3. 老師問學生還有什麼其他的不適症狀,請學生發表並指導學生其閩南語說法。 4. 視教學情况,可補充教學百寶箱的「其他的病疼」、「其他的醫療場所」。 (四)活動四:語詞大進擊 1. 參考「語詞分類」進行教學活動,讓學生根據語詞類別進行分類練習。 2. 老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3. 參考「語詞資果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞之應用。 3. 參考「語詞資果」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀况。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	寫量說是	安急性 安全 经
	閩南語標音符 號、羅馬字及漢		語書寫並發 表病痛的具	老師發下學習單,參考「佗位無爽快」引導學生進行教學活動。	量	安 E8 了解 校園安全的

		字解-Ⅱ型的Ⅱ毒號字達Ⅲ常的,。Ⅲ型的Ⅲ毒號字達Ⅲ常的,。Ⅲ毒的人。Ⅲ南他、。助 能方語與關一語解協。一生關了 一一語人關聯 能方語經標等口 閱常 能寫感與聽於所。 用音及語 讀常 意 用出 協理	[®] Ab-Ⅱ-2 句型運用。 [®] Bg-Ⅱ-1 生活馬雪Ⅲ-2 口語表達。	體推因 2.語的能其能造 3.語與達法狀論。能說名具症運句能進討自。況其 用出稱體狀用。用行論已,原 閩病,陳,語 閩發,的並 南痛並述且詞 南表傳想	二、發展活動 (五)活動五:咱來試看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「你是按怎矣?」進行教學遊戲。 4.視教學情況,可補充教學補給站的「孽譎仔話」。 (六)活動六:聽看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 師生可採取互動方式對答,提示學生以「伊(按怎矣),應該(愛按怎做)」的句型回答問題。 3. 視教學情況,可補充教學補給站的「謎猜」。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	量寫量作評	意義 E11 了解 急救的重要 性。
第十五週	二、 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	1-Ⅱ-1 無馬助	®Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1. 課 及 詞 中華 程	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七)活動七:輕鬆學拼音 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (八)活動八:拼音練習 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量聽量	安 E8 了解

二、愛細 膩4.好 佳哉	1	1-閩號字解1-並說2-閩符漢表3-日見文義3-閩讀事Ⅱ南縣,。Ⅱ理的Ⅱ南號字達Ⅲ常的,。Ⅱ南,的1語馬助 3 解閩1語縣,。一生閩並 3-語解道能晉字縣 能方語維標馬助 能中語解 能的為。應谷及聽 聆所。運書字口 閱常 意 過閱處用符漢理 聽所。用音及語 讀常 意 過閱處	[®] Aa-II-2 漢字書。 [®] Bg-II-2 口語表達。	1. 二學於 化	一、引起動機 老師問學生第三、四課的學習心得,藉此進入「複習二」教學。 二、發展活動 (九)活動九:複習二 1.播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。 2.答畢師生可採互動式進行對答,老師可引導學生用完整的句子發表。 3.視教學情況,老師可與學生進一步討論各種常見疾病或意外傷害的預防方法。 (十)活動十:看圖講故事 1.老師播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。 2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發表(參考 P81 提問一文本分析)。 3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度 切換動畫字幕模式(國語/臺語/無)。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	說量 閱量	安E8 安愿 整
三、時間 第十七週 5. 時間 走傷緊	1	1-Ⅱ、京解1-Ⅲ、南縣字解1-Ⅲ、南縣,。Ⅲ理的Ⅲ、南號字達Ⅲ語常能音及聽 能力語 的馬助 能說計應符及聽 聆所。厘音字口 用說計應符漢理 聽所。用音及語 閩出畫	漢字書寫。 [◎] Ab-Ⅱ-3 方音差異。 [◎] Ac-Ⅱ-1	1.讀讀要辨異2.南根行析意3.語詞時能課課語方。能語據文、。能說,問正文文詞音 閱文課本簡 用出並詞確並的、差 讀,文分述 閩時運表朗認重分 閩並進 大 南間用述	一、引起動機 老師詢問學生是否有時間不夠用或時間跑很快的感覺?隨機或請自願的學生發表經驗,藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一)活動一:咱來讀課文 1.老師播放教學電子書中的課文情境掛圖,師生共同討論掛圖內容,引導學生進入課文情境。 2.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽課文內容,老師再帶領學生朗讀,講解課文內容、語詞,指導其發音,並引導學生認識方音差。 3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 (二)活動二:課文分析 1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意,再隨機或請自願的學生上臺發表。	說量閱量寫量	生涯E11 與時力涯解做力 展培運能 學題的 展 養 用 習與能

第十八週	三 5. 走 時間 1	3-日見文義3-閩讀事1-閩號字解1-並說2-閩符漢表2-南日3-日見文義Ⅱ常的,。Ⅲ南,的Ⅲ南深協。Ⅲ理的Ⅲ南號字達Ⅲ語常Ⅲ常的,。Ⅲ十生閩立 3-語解道1語馬助 3解閩1語縣協。2簡生1生閩了能活南解 能改為。能音字聆 能對南能的馬助 能單活能活南解 能中語其 透閱人。應音及聽 聆方語經標字口 用說計閱中語其應 應	漢 Ab-Ⅱ-1 字 II -1	1.語詞時各息2.程導規時閩發3.程句於中或能說,間項或能活,劃間南表能句,日。規用出並詞生規透動思自,語。運型並常劃閩時運表活劃過引考已且進善用造應生。 南間用述作。課 並的用行 課 用活	2.根據課文內容提問,協助學生理解文本。 3.參考「來寫字」,引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 播放 MP3 ②或教學電子書,引導學生唱跳本課歌曲。 一、引起動機 1.老師請學生發表一天之內的時間詞,並寫在黑板上。 2.隨機抽選學生上臺,其餘學生翻關「輕鬆學語詞」,引導臺上學生圖選課本出現的時間詞,藉此進入語詞教學。 二、發展活動 (三)活動三:認識語詞 1.播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容,老師再帶領學生複誦,講解語詞並指導學生正確發音。 2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡,逐一念出本課語詞,並請學生出示對應的語詞卡,圖面朝老師以利進行隨堂檢核。 3.老師帶領學生重新審視剛才討論之「一天之內的時間詞」,指導學生其他時間詞的閩南語說法。 4.參考教學百寶箱,補充「一日到暗的時間詞」。 (四)活動四:語詞大進擊 1.參考「一日到暗」進行教學活動,讓學生根據時序進行語詞排列。 2.老師帶領學生念讀「語詞造句」,講解句意及結構,讓學生理解語詞之應用。 3.參考「這馬做做啥物?」進行教學遊戲,並結合造句練習,檢視學生語詞及其應用的學習狀況。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。 一、別起動機	說量	生涯規時力涯解做力 生涯別 與的 2 問定
第十九週	三、時間 5.時間 走傷緊	閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。	漢字書寫。 [◎] Ab-Ⅱ-1	程句型造 句,並應用 於日常生活中。	老師發下學習單,參考「阿真的歇睏日」引導學生進行教學活動。 二、發展活動 (五)活動五:做伙來造句	量說話評量加評	涯E11 培養 規劃與運用 時間的能 力。

	1-Ⅱ-3 計画 1-Ⅲ-3 計画 1-Ⅲ-3 計画 2-Ⅲ-3 計画 2-Ⅲ-3 计 2	[®] Bg-Ⅱ-1 生活應對。 [®] Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2. 語明簡素 明月 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「做伙來造句」內容,老師再帶領學生複誦。 2.參考「我會曉造句」進行教學活動。 3.視教學情況,可補充教學補給站的「俗語」。 (六)活動六:咱來試看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。 2.老師隨機或請自願的學生發表答案,視情況給予指導或獎勵。 3.視教學情況,可參考「這馬是當時?」進行教學遊戲。 (七)活動七:聽看覓 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2.師生可採取互動方式對答,提示學生以「(啥物時陣)(咧做啥物代誌)」的句型發表答案。 三、統整活動 搭配教學電子書,複習本堂課程所學。	量寫作評量	涯E12 學習解決問題的 解決定的 方。
三、時間 5.時間 走傷緊	1-Ⅱ南羅協。 1-Ⅲ南羅協。 1-Ⅲ南羅協。 1-Ⅲ南羅協。 1-Ⅲ南疆的Ⅲ市部羅協。 1-Ⅲ南疆的Ⅲ市部羅協。 1-Ⅱ生固的,。 2-Ⅲ中部 1 開 1 開 1 開 1 開 1 開 1 開 1 開 1 開 1 開 1	漢 ® Ab-詞□Ⅱ-2 句 ® B生® 日	1. 課及詞 2. 六並活學 3. 六並活中。 4. 一次	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題,藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (八)活動八:輕鬆學拼音 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容,老師請學生拿出本課的拼音卡,再帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。 2.視教學情況,可補充教學補給站的「音標舉例」。 (九)活動九:拼音練習 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2.師生可採互動方式對答,請學生依序念出拼音。 3.視教學情況,參考「聽音辨聲」進行教學遊戲。 (十)活動十:複習三 1.播放 MP3②或教學電子書,讓學生聆聽「複習三」內容,老師再帶領學生複誦,並講解內容。	說量聽量寫量	生涯别時力涯E11 與的 E12 問定展培運能 學題的 是與的 學題的

南語文簡單寫	2. 請學生兩人一組進行討論,答畢師生可採互動式進行對答,老師
出自己的感受	可引導學生用完整的句子發表。
與需求。	3. 視教學情況,可補充教學補給站「孽譎仔話」。
	(十一)活動十一:看圖講故事
	1. 老師播放 MP3❷或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。
	2. 老師協助學生分組,並根據故事內容提問,請各組進行討論後發
	表 (
	3. 打開教學電子書,播放「看圖講故事」動畫,老師可視學生程度
	切換動畫字幕模式 (國語/臺語/無)。
	(十二)活動十二:總複習之(一)
	1. 播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「總複習之(一)」內容,
	老師再帶領學生複誦,並講解內容。
	2. 老師協助學生分組,各組進行討論並作答,完成後舉手,老師記
	錄完成時間。 2. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
	3. 各組完成後,依序上臺發表並寫出造詞。 4. 最後,看哪一組完成速度最快、正確率最高者獲勝,老師視情況
	4. 取後,有哪一組元成述及取供、正確平取同省復勝,老師仇惧况 给予各組獎勵。
	5. 視教學情況,參考「漢字鬥看覓」進行教學遊戲。
	0. 700秋于月70 多了 1六111月元」也们教士也感
	(十三)活動十三:總複習之(二)
	1. 播放 MP3 ②或教學電子書,讓學生聆聽「總複習之(二)」內容,
	老師再帶領學生複誦,並講解內容。
	2. 參考「我上勢造句」進行教學遊戲。
	三、統整活動
	搭配教學電子書,複習本堂課程所學。

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。