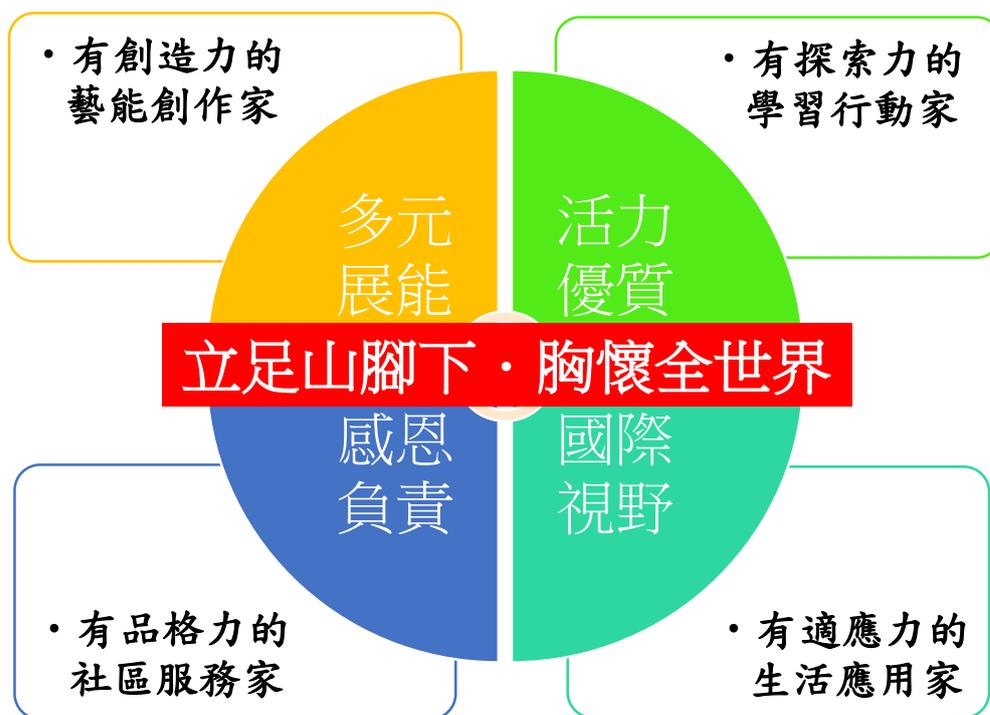


彰化縣立東和國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

2-1-1 學校課程願景



2-1-2 學生圖像



2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

| 課程願景 | 課程目標 | 發展重點 |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| <p>活力優質-- 有探索力的學習行動家</p> | <p>主動好奇地學習新事物，運用探索、觀察、合作、探究等方式學習，強化系統思考，提升解決問題能力。</p> | <p>以食農教育為主題的探索式主題活動</p> |
| <p>國際視野-- 有適應力的生活應用家</p> | <p>在適應的歷程當中必須以改變、融入、調適等方式來培養適應生活的能力，健全身心的發展。</p> | <p>以關懷在地、英語與國際教育、資訊科技為主題的探索式主題活動</p> |
| <p>多元展能-- 有創造力的藝能創作家</p> | <p>重視個體獨特性及變通性，培養邏輯、流暢等能力，提升創新能力，強化藝術涵養、語文素養與身體素質。</p> | <p>涵蓋藝術、語文、體育、科技等學生多元試探活動及多元社團活動</p> |
| <p>感恩負責-- 有品格力的社區服務家</p> | <p>要能有效將訊息正確的傳送與接收，提升人與人間的良善互動，具備公民意識，重視道德實踐。</p> | <p>融入探索式主題的服務學習活動</p> |
| <p>學生最終圖像-- 有生命力的終身學習者</p> | <p>積極探詢生命意義與價值，培養關懷、積極、欣賞的態度、以共存、人文情懷面對人生，努力追求至善。</p> | |