

彰化縣縣立大新國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat | 行動 Action |
|--------|---|--|--|--|--|
| 教師條件 | <ul style="list-style-type: none"> • 深具熱忱、團隊行動力高 • 推動校本特色深耕有年 | <ul style="list-style-type: none"> • 推動事務繁多，權重時有為難 • 藝文(表演、視覺)課程專業知能不足 • 在地文史知能不足 | <ul style="list-style-type: none"> • 推動校本專業對話 • 引進專業人員共同成长 • 協同教學 • 形塑特色共識、明確規劃教學 | <ul style="list-style-type: none"> • 耗費心力、工作量繁重 • 型塑校本特色困難 • 新課綱推行負擔重 • 弱勢生比高例與行政壓力大 | <ul style="list-style-type: none"> • 深耕新課綱專業知能 • 公開觀議課同儕相互交流成長 |
| 學生能力 | <ul style="list-style-type: none"> • 學風質樸多元 • 渴望學習 • 喜愛多元社團活動 • 小校跨年共學模式 • 團隊合作默契高 | <ul style="list-style-type: none"> • 課業基礎有待努力 • 藝術潛能不足 • 刺激亟需專業引導開發 • 資訊科技能力訓練不足 • 表達能力訓練不足 | <ul style="list-style-type: none"> • 辦理課業輔導多元發展 • 潛能開發學習活動 • 深耕藝文 • 運用資訊科技媒體 • 強化口語表達訓練 | <ul style="list-style-type: none"> • 量與質的平衡尚待調整 • 多元活動相互干擾有評估 • 在校時間過長剝奪家長教育時間 | <ul style="list-style-type: none"> • 開辦學生多元試探活動 • 提升資訊專題研究能力 |
| 家長條件 | <ul style="list-style-type: none"> • 學校能發揮導師及家長的力量 • 家長純樸善良社區單純 | <ul style="list-style-type: none"> • 參與孩子學習及課業輔導力量有限 • 有暇擔任義工人數不足 | <ul style="list-style-type: none"> • 辦理各項活動促使家長參加 • 規劃多元學習活動與自我概念 | <ul style="list-style-type: none"> • 家中缺乏閱讀支持力量 • 參加活動出席率受及對限 • 學校義工招募困難 | <ul style="list-style-type: none"> • 辦理親職講座強化親師生關係 • 辦理家長成長課程 |
| 社區文化環境 | <ul style="list-style-type: none"> • 文史工作專業人力 • 學校是社區文化發展重心 | <ul style="list-style-type: none"> • 社區經濟水準有限，能提供的時間與資源不多 | <ul style="list-style-type: none"> • 活絡社區與學校的關係 • 透過行銷策略宣傳理念 | <ul style="list-style-type: none"> • 社區本土文史教育共識有待努力 | <ul style="list-style-type: none"> • 走出校園踏查社區了解在地文化與美感 |

課程與教學資源分析

| 人 | 文 | 地 | 景 | 產 |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 親師生： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校事務較不關心，學生普遍學生態度不甚積極 • 社區： <ol style="list-style-type: none"> 1. 農業及畜牧社區，以種植稻米及養雞為主 • 校友、家長 <ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭占40%，經濟狀況普遍不佳 • 社團： <ol style="list-style-type: none"> 1. 多以宗教社團為主 | <ul style="list-style-type: none"> • 文化： <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統農村社區，居民多以務農為生 • 宗教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 道教為主 2. 客家村落，供奉三山國王 • 食衣住行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近北斗交流道，交通尚屬便利 2. 傳統閩南建築 3. 以北斗肉圓著名 • 文教： <ol style="list-style-type: none"> 1. 五所小學、一所國中及一所綜合高中 | <ul style="list-style-type: none"> • 地形： <ol style="list-style-type: none"> 1. 平原地形，種植稻米及花卉為主 • 地理區位： <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於北斗及田中交界 • 動植物： <ol style="list-style-type: none"> 1. 養雞及鴛鴦畜養 2. 稻米及花卉為大宗 | <ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： <ol style="list-style-type: none"> 1. 稻田及養雞場為主 2. 園藝造景樹木 • 水利： <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近八堡圳 2. 部分引地下水灌溉 • 歷史遺跡： <ol style="list-style-type: none"> 1. 北斗奠安宮 | <ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： <ol style="list-style-type: none"> 1. 稻米及花卉為主 • 服務業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以供給民生基本需求行業為主 • 文創產業： <ol style="list-style-type: none"> 1. 以奠安宮媽祖周邊商品為主 |