

彰化縣大城鄉西港國小 111 學年度第一學期第二次課程發展委員會

一、時間：111 年 11 月 14 日（星期一）上午 8:00

二、地點：西港國小視聽教室

三、主席：洪信德

四、記錄：劉虹君

五、出席人員：如簽到單如簽到單

本校教師 11 人、校長 1 人、家長代表 1 人

六、主席報告：

今天召開課程發展委員會，請針對定期評量分數採計及低成就學生作文彈性調進行討論，希望各位提出意見，慎重討論。

七、業務單位報告：

請大家針對提案進行討論。

八、提案討論：

【案由一】定期評量不及格學生補考方式及補考成績採計比例，請討論。

【說明】依據「彰化縣國民小學學生成績評量要點」辦理，領域成績不及格者統一於期末進行補考，補考及格者期末成績以 60 分登記，不及格者擇優採計。

【決議】決議通過。

【案由二】定期評量如答題題目未看清楚，如是非題只在對的選項打 V、勾選題畫 0，導致整大題全錯，分數採計方式。

【說明】為求評量公平性，作答依據題意敘述給分，如學生因粗心未將題目看清楚，導致整大題全錯則不給分。

【決議】決議通過。

【案由三】低成就學生作文彈性調整名單及內容。

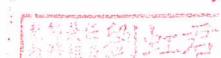
【說明】如附件一。

【決議】決議通過。

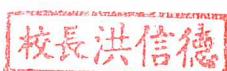
九、臨時動議：無。

十、散會：下午 2:30。

記錄：



主席：



【附件一】111 學年度第一學期低成就學生作文彈性調整名單及內容

| 班級 | 學生姓名 | 調整內容 |
|----|------|---|
| 三甲 | 全班 | <p>根據國語文領綱，寫作練習由口述作文開始引導，著重學生興趣的培養；進而轉換成筆述作文，引導學生主動寫作，並與他人分享；最後培養學生能熟練筆述作文，樂於發表的寫作習慣。</p> <p>而在平時引導寫作教學中，導師發現學生對於寫作會感到不知所措，不清楚自己要寫什麼內容，所以，未來寫作教學先透過口述作文開始引導，再轉換成筆述作文，最後能熟練筆述作文，已期在三年級這個學習階段讓學生有能力自行完成 300 字以上的作文。</p> |
| 四甲 | 陳＊翰 | 以學習單方式 |
| | 簡＊佑 | 以學習單方式 |
| | 陳＊瑋 | 先以學習單方式，之後再減少字數 |
| | 許＊維 | 字數調整，200 字左右 |
| 五甲 | 許＊煒 | 字數調整，250 字左右 |
| | 林＊欣 | 字數調整，200 字左右 |
| | 許＊雄 | 字數調整，300 字左右 |
| 六甲 | 王＊俊 | 字數調整，400 字左右 |
| | 林＊泰 | 字數調整，400 字左右 |

111學年度第一學期課程發展委員會委員第二次會議簽到表

| 時間 | 111年 11月 14日 上午 8 時 | | 地點 | 西港國小會客室 | |
|--------------------|------------------------|-----|-------------------------|---------|-----|
| 職稱 | 姓名 | 簽到 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
| 校長 | 洪信德 | 洪信德 | 二年級教師代表 兼生活課程教師代表 | 洪鳳嬌 | 洪鳳嬌 |
| 家長社區代表 | 陳銘鎮 | | 三年級教師代表 兼數學領域教師代表 | 陳俊謙 | 陳俊謙 |
| 教導主任兼社會領域教師代表 | 尤秋玉 | 尤秋玉 | 四年級教師代表 | 謝豐濂 | 謝豐濂 |
| 輔導主任兼自然與生活科技領域教師代表 | 張惠媚 | 張惠媚 | 五年級教師代表 兼健康與體育領域教師代表 | 李泰緯 | 李泰緯 |
| 總務主任 | 黃永信 | 黃永信 | 六年級教師代表 | 丁國強 | 丁國強 |
| 教務組長兼藝術與人文領域教師代表 | 劉虹君 | 劉虹君 | 科任教師兼綜合領域教師代表 | 邱如玉 | 邱如玉 |
| 一年級教師代表兼語文領域教師代表 | 謝佳維 | 謝佳維 | | | |