

彰化縣大城鄉西港國小 111 學年度第一學期第二次課程發展委員會

一、時間：111 年 11 月 14 日（星期一）上午 8:00

二、地點：西港國小視聽教室

三、主席：洪信德

四、記錄：劉虹君

五、出席人員：如簽到單如簽到單

本校教師 11 人、校長 1 人、家長代表 1 人

六、主席報告：

今天召開課程發展委員會，請針對定期評量分數採計及低成就學生作文彈性調進行討論，希望各位提出意見，慎重討論。

七、業務單位報告：

請大家針對提案進行討論。

八、提案討論：

【案由一】定期評量不及格學生補考方式及補考成績採計比例，請討論。

【說明】依據「彰化縣國民小學學生成績評量要點」辦理，領域成績不及格者統一於期末進行補考，補考及格者期末成績以 60 分登記，不及格者擇優採計。

【決議】決議通過。

【案由二】定期評量如答題題目未看清楚，如是非題只在對的選項打 V、勾選題畫 0，導致整大題全錯，分數採計方式。

【說明】為求評量公平性，作答依據題意敘述給分，如學生因粗心未將題目看清楚，導致整大題全錯則不給分。

【決議】決議通過。

【案由三】低成就學生作文彈性調整名單及內容。

【說明】如附件一。

【決議】決議通過。

九、臨時動議：無。

十、散會：下午 2:30。

記錄：

劉虹君

主席：

校長洪信德

【附件一】111 學年度第一學期低成就學生作文彈性調整名單及內容

班級	學生姓名	調整內容
三甲	全班	<p>根據國語文領綱，寫作練習由口述作文開始引導，著重學生興趣的培養；進而轉換成筆述作文，引導學生主動寫作，並與他人分享；最後培養學生能熟練筆述作文，樂於發表的寫作習慣。</p> <p>而在平時引導寫作教學中，導師發現學生對於寫作會感到不知所措，不清楚自己要寫什麼內容，所以，未來寫作教學先透過口述作文開始引導，再轉換成筆述作文，最後能熟練筆述作文，已期在三年級這個學習階段讓學生有能力自行完成 300 字以上的作文。</p>
四甲	陳*翰	以學習單方式
	簡*佑	以學習單方式
	陳*瑋	先以學習單方式，之後再減少字數
	許*維	字數調整，200 字左右
五甲	許*煒	字數調整，250 字左右
	林*欣	字數調整，200 字左右
	許*雄	字數調整，300 字左右
六甲	王*俊	字數調整，400 字左右
	林*泰	字數調整，400 字左右

111 學年度第一學期課程發展委員會委員第二次會議簽到表

時間	111 年 11 月 14 日 上午 8 時		地點	西港國小會客室	
職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	洪信德	洪信德	二年級教師代表 兼生活課程教師 代表	洪鳳孺	洪鳳孺
家長社區代表	陳銘祺		三年級教師代表 兼數學領域教師 代表	陳俊諺	陳俊諺
教導主任兼社會領域教師代表	尤秋玉	尤秋玉	四年級教師代表	謝豐濂	謝豐濂
輔導主任兼自然與生活科技領域教師代表	張惠媚	張惠媚	五年級教師代表 兼健康與體育領 域教師代表	李泰緯	李泰緯
總務主任	黃永信	黃永信	六年級教師代表	丁國強	丁國強
教務組長兼藝術與人文領域教師代表	劉虹君	劉虹君	科任教師兼綜合 領域教師代表	邱如玉	邱如玉
一年級教師代表兼語文領域教師代表	謝佳維	謝佳維			