

芙朝國小 111 學年度上學期第二次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 1 月 13 日上午 8 時

貳、地點：閱讀書軒

參、主席：江嘉杰校長

記錄：吳怡靜

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：略

陸、討論事項

提案一：111 學年度第二學期教科書選用案，請討論。

說明：依縣府函，規定同一學年教科書以不更換為原則，無相關任教領域同仁提出更換教科書版本之意見，擬續用原版本。

決議：照案通過：13 票

提案二：提升學生寫作能力之規畫。

說明：(一)依縣府 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號來函，本縣國中小國語文每學期作文篇數，自 104 學年度起至少完成 4-6 篇作文每學期作文篇數：

1. 各班除特殊學生外，皆能完成至少 4 篇的命題作文，且符合年級字數的要求。

2. 低年級提早寫作 6 篇，形式不拘。

(二)鼓勵各班每月至少完成一篇文章對外投稿。

決議：(1)晉豪老師建議，每學期對外投稿 4 篇

(2)每學期對外投稿 4 篇，6 位導師投票，贊成有 5 票

(3)低年級可以以圖文創作的方式進行對外投稿

提案三：111 學年度上學期課程與教學評鑑表之填寫。

說明：關於 111 學年度上學期課程與教學評鑑表，請各年段彈性課程授課教師完成表格填寫。

決議：表格一：0 票，表格二：7 票，以表格二(如附件)進行填寫

提案四：校訂課程之規畫與修正。

說明：111 學年度校訂課程(寰宇地球村、閱讀大世界、芙朝大小事以及活力 fun 社團)編訂後已執行一學期，下學期需依實際執行狀況進行修正、調整與規劃 112 學年度校訂課程。擬由全校老師共同進行討論與修正。

決議：照案通過：11 票

提案五：抽考內容之調整，提請討論。

說明：根據本學期抽考執行情形，下學期抽考內容擬：

(一)國語低年級-字音字形，中年級-句型，高年級-短文。

(二)數學低年級-數與量，中年級-數與量，高年級-素養命題。

(三)英語中高年級-口說。

決議：照案通過：9 票，補足期中評量中未能檢測的部分

柒、臨時動議：無

捌、散會 上午 8:40

紀錄： 

主任： 

校長： 

附件 1

() 國小彈性學習「課程設計」評鑑

課程主題		實施年級			
評鑑者		評鑑日期	年 月 日		
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果			
		優	良	尚可	待改善
一、 學習 效益	1. 內容符合學生學習需要。				
	2. 教材內容與活動提供學生 <u>體驗</u> 、 <u>思考</u> 、 <u>發表</u> 之充分機會。				
二、 內容 結構	3. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程及學習節數規範。				
	4. 課程計畫內容包含主題名稱、教材、課程目標、教學重點、教學策略、評量方式以及教學進度等。				
	5. 教學活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	6. 評量方式多元化，兼顧認知、情意與技能。				
三、 邏輯 關聯	7. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	8. 教學內容、課程目標、教學時間、評量方式等，能做合理的安排。				
四、 發展 過程	9. 課程規劃與設計由()社群教師共同討論完成。				
	10. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。				
優缺點說明與改善策略					

() 國小彈性學習「課程實施」評鑑

課程名稱			類別				
年級			評鑑日期				
授課教師			評鑑人				
面向	評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
			優	良	尚可	待改善	
規劃與實施	一、師資專業	1. 社群教師共同備課、觀課、議課，參與社群討論，熟悉課程方案的教材內容與授課計劃。					
	二、教材資源	2. 充分運用書面或線上等多元教材資源					
	三、教學實施	3. 教學採多元策略，以提昇學生學習表現					
	四、學習促進	4. 規劃 ()，提昇學習動機與成效。					
分析與回饋	六、評量回饋	5. 評量設計符合多元評量方式					
		6. 評量設計能呼應核心素養與學習重點 (學習內容與學習表現)					
		7. 觀察學生課堂參與程度與學習反應					
		8. 根據評量結果進行教學調整，並修正課程設計					
評鑑檢討與省思：分析課程實施結果，提出對課程設計或未來課程實施之修正建議							

() 國小彈性學習「課程效果」評鑑

課程名稱		實施年級	
評鑑日期	年 月 日	評鑑者	
評鑑項目		評鑑結果	質性描述
1. 學生在彈性學習課程之學習結果表現，符合課程設計之預期課程目標。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
預期達到的課程目標	①	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	②	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
	③	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2. 學生在彈性學習課程中所展現的學習表現與學習結果，能遷移運用至其他領域或生活情境中。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

評鑑檢討與省思：分析評鑑結果，提供對課程設計或課程實施之修正建議

彰化縣芙朝國民小學 111 學年度()年級彈性學習課程評鑑紀錄表

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	簡要文字描述	達成情形			
				優良	尚佳	普通	不佳
課程設計	1. 學習效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。					
	2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					
	3. 邏輯關聯	3.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					
	4. 發展期程	4.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議					

		通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				
課程 實 施	5. 師 資 專 業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習節數課程。				
		5.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				
	6. 家 長 溝 通	6.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。				
	7. 教 材 資 源	7.1 彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				
7.2 彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
8. 學 習 促 進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
課 程 效 果	9. 目 標 達 成	9.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				
		9.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				
10. 持 續 進 展	10.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					

綜合評鑑紀錄

優點
缺點
說明
與
改善
策略

評鑑日期： 年 月 日

評鑑人員簽名：

課發會執行秘書：

校長：

芙朝國小 111 學年度上學期第二次課程發展委員會會議簽到表

日期：112.1.13

時間：上午 08:10

地點：二樓書軒

主席：江嘉杰 校長

記錄：吳怡靜

編號	職稱 (學習領域)	姓名	簽到	備註
1.	校長	江嘉杰	江嘉杰	
2.	教導主任	吳怡靜	吳怡靜	
3.	總務主任	陳靜歆	陳靜歆	
4.	輔導主任	陳嫵容	陳嫵容	
5.	教務組長	黃寶萱	黃寶萱	
6.	訓導組長 (自然領域代表)	姚舒萍	姚舒萍	
7.	六年級學年主任 (國語文領域代表)	李佳育	李佳育	
8.	五年級學年主任 (數學領域代表)	林晉豪	林晉豪	
9.	四年級學年主任 (社會領域代表)	陳韋燕	陳韋燕	
10.	三年級學年主任 (綜合領域代表)	王淑洋	王淑洋	
11.	二年級學年主任 (數學領域代表)	楊金燕	楊金燕	
12.	一年級學年主任 (國語文領域代表)	王鏡臻	王鏡臻	
13.	科任老師 (英語文領域代表)	林泰源	林泰源	
14.	科任老師 (健體領域代表)	許鎮顯	許鎮顯	
15.	特教巡迴輔導教師	吳韡晨	吳韡晨	
16.	家長社區代表	鄭宇財	鄭宇財	