

# 彰化縣大興國民小學 111 學年度第一學期期末課程發展委員會議紀錄

一. 日期時間：112 年 1 月 13 日(五)

二. 地點：辦公室

三. 主席：梁瑞祺校長 紀錄：林政驛主任

四. 出席人員：如簽到表

五. 主席致詞：略

六. 業務報告：

1. 學期末教師批閱學生學習表現，採多元評量方式、用實作、筆試、作業、口試和表演等，以公正和客觀為原則，若總評量不及格者，需要補考也請級任教師多多關心低成就學業學生理解其學習狀況並定時跟家長溝通。
2. 本次會議要討論事項：(一) 111 學年第二學期 1-6 年級校外教學、(二) 111 學年度下學期教科書選用及審核、(三) 教學反思與社群專業對話、(四) 課程評鑑與學習評鑑

七. 提案討論：

【案由一】 111 學年第二學期 1-6 年級校外教學，提請審議。

【說明】 111 學年第二學期 1-6 年級校外教學，感謝學務處提出校外教學實施計畫和校外教學各年級規劃行程。校外教學為學校課程與教學之一環並結合領域教學及彈性學習課程，規劃系統性之校外教育課程活動，採用多元評量方式發展學生多元興趣。本校校外教學：低年級以附近外中社區「彰化縣政府消防局第三大隊福分隊」(結合安全教育議題); 中年級是「國立自然科學博物館」(結合自然科學和環境教育議題); 高年級則是「九球文化村」(結合原住民族教育議題)。

【決議】 照案全數通過。

【案由二】 111 學年度下學期教科書選用及審核，提請審議。

【說明】 111 學年度下學期教科書選用及審核，如附件一。

【決議】 全數通過。為課程的延續性，111 學年度下學期教科書沿用上學期版本。

【案由三】 教學反思與社群專業對話，提請討論。

【說明】 所謂的「學習社群」是一群對所屬團體具有歸屬感與認同感，具有共同目標與價值，透過平等對話及分享討論的學習方式，以提升專業知能；而教師專業學習社群是從學習社群發展而來，從字面上來看，這是一個著重在「專業」的學習社群，主要是以專業發展為目的的群體。「教師」的專業要如何發展出來? 要如何才能被看見? 擬請老師共同討論，增進教師的專業發展。

【決議】 請老師要時常進行教學反思，以增進教師的教師專業成長。

【案由四】 課程評鑑與學習評鑑，提請討論。

【討論過程】 (一) 課程設計能依全年級校本課程，以及讓學校特色設計目標能達成。(二) 教學者能依各單元的設計評量辦法，並以此進行課程調整或學習輔導。(三) 教學實施中以學習單提點課程內容，能幫助學生精熟教學重點。(四) 教師能做好形成性評量以及總結性評量，並於社群活動時共同討論，最後才能適時予以改進。

【決議】 本校應依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：(一) 改善本校課程實施條件及整體教學環境，並據以修正本校新年度的課程計畫。(二) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。(三) 增進教師對課程品質之重視，激勵教師進行課程及教學創新並能調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。(四) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。(五) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

紀錄： 

主任： 

校長： 

彰化縣福興鄉大興國民小學



111 學年第一學期期末課程發展委員會會議簽到表

工作職掌	職稱	姓名	簽到表
召集人	校長	梁瑞祺	梁瑞祺
執行秘書	教務主任	林政驛	林政驛
行政人員代表	學務主任	洪文龍	洪文龍
	總務主任	張燕珠	張燕珠
	輔導主任	司念雲	司念雲
	教學註冊組長	陳珮樺	陳珮樺
各年級代表	教師	杜美慧	杜美慧
	教師	林佩瑜	林佩瑜
	教師	陳嘉琳	陳嘉琳
	教師	許正源	許正源
	教師	施雅真	施雅真
	教師	王毓懋	王毓懋
學習領域教師代表	語文(含英語、本土語)	教師 羅淑端	羅淑端
	數學	教師 林娟如	林娟如
	社會	教師 陳珮樺	陳珮樺
	藝術與人文	教師 劉有威	劉有威
	自然	教師 洪文龍	洪文龍
	生活	教師 曾玉琴	曾玉琴

	健康與體育	教師	黃景治	黃景治
	綜合活動	教師	蘇恒斌	蘇恒斌
教師會代表	教師會代表		陳宏昌	陳宏昌
特教代表	特教代表		陳怡廷	陳怡廷
家長會代表	家長會代表		鐘基啟	請假