

# 彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校與時俱進，順應資訊自造時代，彈性課程以多元方式進行：(一)校本：大興樹鄉、書香大興(二)社團活動(三)其他類：學校議題教育，以發展適性揚才大興人為課程願景，並發展多元探索、體驗學習和深化領悟的教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	大興樹鄉、書香大興(生生用平板)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	資訊教育	0	0	0	0	21	20	21	20	21	20
	補救教學與自主學習	0	0	0	0	0	0	0	0	42	40
社團活 動與技 藝課程	足球社、太鼓社、圍棋社、手工藝社、羽毛球社、國際教育暨英語社	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
其他類 課程	學校教育宣導(交通安全)	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期 節數	下學期 節數
資訊教育	21	18
補救教學與自主學習(生生用平板)	42	36
足球社、太鼓社、圍棋社、手工藝社、羽毛球社、國際教育暨英語社	21	18
學校教育宣導(交通安全)	21	18
合計	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」～**生生用平板** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	大興樹鄉、書香大興	百萬大挑戰-桌遊， go!go!	2
二	大興樹鄉、書香大興	校園寶貝小小解說家- 介紹校園寶貝	2
三	大興樹鄉、書香大興	潔淨魔法師-無患子 夏天校園生態和昆蟲~ 光臘樹和獨角仙	4
四	大興樹鄉、書香大興	米介紹和米寶家族 校園食用植物	4
五	大興樹鄉、書香大興	秋收稻禾藝起來 剩飯也有春天	2
六	補救教學與自主學習	因材網學習	20

## 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

### 彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱	大興樹鄉、書香大興	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校土地面積廣大，生態多元多樣，物類豐富，加上四週稻田，自然農村情景。校長課程從點線面出發，建構螺旋式課程，一年級校本內容:校園植物生態初探(點)、二年級:校園植物生態深入(點)、三年級:校園植物生態四季(點)、四年級藉由學校家香米、荷蘭豆和校園食用植物和飲茶植物(面)，高年級則是以家鄉社區踏查(線)。 本校課程願景為「培養適性揚才的大興人」，以呼應學校願景:健康、快樂、璞真、實踐。藉由透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集等，進行討論和思辨，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所知所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。				
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號應用和溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 7. 培養探索生命根本課題的知能。 8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 9. 增進實踐生命價值的行為。				

	10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 11. 能關懷生態環境與周遭人事物。 12. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第一週至第十週	10	米介紹和米寶家族	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考 ai-II-1 保持對自然現象的好奇	1. 米的由來。 2. 米的好處。 3. CAS 米的標章和如何煮米。 4. 認識米的產銷履歷。 5. 製作古早味飯糰。 6. 參觀米廠 7. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 8. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問	1. 理解稻米由來。 2. 理解米的營養。 3. 認識CAS標章。 4. 理解和說出米的產銷履歷。 5. 製作飯糰。 6. 落實參觀米廠應具備的禮貌應對表現。 7. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 8. 培養善用科技及資訊探求知	1. 農場到餐桌——米的足跡 2 米食萬花筒——多吃米 3. CAS食米與米標章 4. 關於米的產銷履歷 5. 古早味台式飯糰DIY 6. 參觀宏元米廠。 7. 利用平板載具搜尋相關資料。	1. 評量學生認識米、荷蘭豆外形特徵與內部構造。 2. 評量學生所蒐集的相關資料。 3. 評量學生能瞭解福興鄉稻米、荷蘭豆和校園生態的生長及其與環境的關係。 4. 認識家鄉米和荷蘭豆的產地。	自編 見附件一和附件二

			<p>心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ai-Ⅱ-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣、討論等，提出問題。</p> <p>科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品。</p> <p>科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>題之能力。</p> <p>9. 日常科技產品的基本運作概念。</p> <p>10. 日常科技產品的使用方法。</p> <p>11. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>識與解決問題之能力。</p> <p>9. 日常科技產品的基本運作概念。</p> <p>10. 日常科技產品的使用方法。</p> <p>11. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>		<p>5. 知道詢問他人，解決種菜時遇到的問題。</p> <p>6. 評量學生瞭解本鄉特有的自然環境和資源，培養尊重生命、愛護自然的情操。</p> <p>7. 評量學生表達、溝通以及合作的能力。</p>
第十一至第二十一週	11	豆豆家族	<p>po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>tr-Ⅲ-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察</p>	<p>1. 種植豆類植物應有態度。</p> <p>2. 蒐集豆子相關資料。</p> <p>3. 觀察豆類植物並發表。</p> <p>4. 和師生討論豆類溝通應對態度。</p> <p>5. 認識和分辨</p>	<p>1. 種植荷蘭豆。</p> <p>2. 蒐集、認識和分辨豆類資料。</p> <p>3. 觀察豆類。</p> <p>4. 藝術創作。</p> <p>5. 發表分享。</p>	<p>1. 種植荷蘭豆</p> <p>2. 觀察和討論</p> <p>3. 藝術創作和欣賞</p> <p>4. 溝通發表</p>	

		<p>覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>ai-Ⅱ-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p> <p>pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>	<p>各種豆類。</p> <p>6. 依據各類豆子特徵，展現藝術。</p>				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱	大興樹鄉、書香大興	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>校園植物容易取得，也是孩子喜歡觀察、有興趣的對象，而且大興國小校園內的植物種類豐富，非常適合課程進行。讓孩子透過五感眼、耳、手、鼻、口等感官的觀察、體驗和收集，進行比對、討論，再進入觀念澄清、親近植物、創作、遊戲等課程，培養孩子的觀察力。本課程透過一系列的教學設計，讓學童發揮「實踐」、「體驗」和「省思」的能力，促進學童透過所學與環境互動、和社會溝通，以期落實「自發」、「互動」、「共好」的基本理念。</p>				
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>				

		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4. 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5. 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 6. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 7. 培養探索生命根本課題的知能。 8. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 9. 增進實踐生命價值的行為。 10. 能培養友善的人際情懷並包容異己。 11. 能關懷生態環境與周遭人事物。 12. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 13. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週至第十週	10	<b>校園食用植物</b> 1. 校園食用植物-魚腥草、咸豐草和蠶豆花(糕餅類調色) 2. 校園食用植物-芒果、柚子樹、扁櫻桃和台灣香檬 3. 校園食用植物停看聽-紫花酢醬草、龍葵、紫背草	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現	1. 認識校園食用植物。 2. 學會蒐集有關植物的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的植物 3. 學習安排日照、提供水分施肥、疏苗和防蟲等種植的技術。	1. 能運用五官觀察校園食用植物 2. 知道校園食用植物種類並能推理自然界中以那些食用植物。 3. 藉由校園食用植物(芒果)和製作芒果系列，去推理排校	1. 觀察校園實用植物 2. 藉由校園食用植物(芒果)，製作芒果青，芒果冰沙，去推理排校園水果碳排放之哩程。 3. 藉由校園食用植物紫花酢醬草、龍葵和紫背草，理解	1. 在引導下，能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因，並依據習得的知識，簡單地說明自己的想法。 2. 在引導下，能	自編教材 學習單一 學習單二 尋寶紀錄學習單

		<p>4. 校園食用植物狂想曲</p>	<p>象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>4. 透過實地種植一種植物，察覺植物的成長變化歷程。</p> <p>5. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>6. 製作音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>7. 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。</p> <p>8. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用</p> <p>9. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。</p> <p>10. 日常科技產品的基本運作概念。</p> <p>11. 日常科技產品的使用方法。</p> <p>12. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p>	<p>園水果碳排放之哩程。</p> <p>4. 透過校園食用植物介紹，理解紫花酢醬草、龍葵、紫背草益處和壞處，並聯想和思考生活中或自然界有哪些食用植物。</p>	<p>校園食用植物對人類之功效。</p> <p>4. 創作校園可食植物的音樂狂想曲。</p> <p>5. 利用平板載具搜尋校園食用植物相關資料。</p>	<p>經由觀察自然界現象之間的關係，知道簡單的概念模型，並嘗試與其生活經驗連結。</p> <p>3. 在引導下，能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能部分察覺問題。</p> <p>4. 在引導下，能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>5. 能在引導下，探索音樂元素，進行簡易即興，表達自我的感受。</p>	



<p>第十一週至 第二十週</p>	<p>10</p>	<p>校園茶飲植物 1. 薄荷 2. 香水百合 3. 桂花 4. 桑葉茶</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p>	<p>1. 能運用五官觀察校園食用植物 2. 知道校園食用植物種類並能推理自然界中以那些食用植物。 3. 藉由校園食用植物(芒果)和製作芒果系列，去推理排校園水果碳排放之哩程。 4. 透過校園茶飲植物介紹，理解薄荷、香水百合、桂花和桑葉草益處和壞處，並聯想和思考生活中或自然界有哪些食用植物。</p>	<p>1. 觀察校園茶飲植物生長環境、外型特徵和功效 2. 藉由校園茶飲植物(薄荷、香水百合、桂花和桑葉草)，製作茶飲，用五官去理解校園茶飲文化。 3. 藉由品嚐校園茶飲植物(薄荷、香水百合、桂花和桑葉草)，理解校園植物對人類之功效。</p>	<p>以五等第方式評量學生學習表現、上課參與和遵守班級紀律</p>	<p>自編教材</p>
-----------------------	-----------	--	--	---	--	---	-----------------------------------	-------------

**112 學年度 大興 國民小學 四 年級 第一 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者： 資訊團隊**  
**本學期共(21)節**

課程主軸	<input type="checkbox"/> 國際視野	課程類別	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 跨文化溝通
	<input type="checkbox"/> 科學探究		<input type="checkbox"/> 自然專題探究
	<input checked="" type="checkbox"/> 科技創新		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊專題實作
	<input type="checkbox"/> 學力扎根		<input type="checkbox"/> MHPS 閱讀
	<input type="checkbox"/> 健全身心		<input type="checkbox"/> 游泳能力 <input type="checkbox"/> 合作學習
課程說明	四年級的課程以電腦文書處理為主，上學期先介紹靜態文書處理，讓學童能使用 Word 軟體設計出符合需求的文件，下學期則進一步介紹動態文書處理，讓學童能使用 PowerPoint 軟體設計出符合需求的簡報。		
授課年級	四年級		
學習目標 (預期成果)	<b>上學期：</b> 1. 能清楚了解 Word 2019 的操作介面與功能。 2. 能操作 Word 2019 的各項常用功能。 3. 能使用 Word 2019 製作符合各種需求的主題文件。 <b>下學期：</b> 1. 能清楚了解 PowerPoint 2019 的操作介面與功能。 2. 能操作 PowerPoint 2019 的各項常用功能。 3. 能使用 PowerPoint 2019 製作符合各種需求的主題簡報。		
與其他課程的聯結	藝術與人文		
議題融入	四項重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input checked="" type="checkbox"/> 科技、 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 交通安全、 <input type="checkbox"/> 海洋教育(保護海洋)		

教學進度					
週次	單元主題	學習目標	學習活動	節數	總結性評量 /表現任務
紙筆測驗(□筆試) 檔案評量(■資料蒐集整理、■書面報告) 實作評量(□表演、■實作、■作業、□鑑賞、□實踐、□軼事記錄) 口語評量(□口試、■口頭報告、□晤談)					
第 1 至 2 週	一、報告老師！ 我要學文書	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識【文書處理】軟體。</li> <li>● 學會輸入文字與符號。</li> <li>● 學會設定文字格式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識文書處理。</li> <li>● 了解用 Word 可以做什麼。</li> <li>● 常見的文書處理軟體。</li> <li>● 知道文書處理工具的演變。</li> <li>● 認識 Word 操作介面。</li> <li>● 文字與符號的輸入練習。</li> <li>● 認識顯示比例。</li> <li>● 開啟與儲存檔案。</li> <li>● 設定文字格式。</li> <li>● 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。</li> <li>● 了解如何將文字轉成圖片。</li> <li>● 打字練習。</li> </ul>	2	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
第 3 至 5 週	二、老師謝謝您 —感謝卡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道卡片的種類。</li> <li>● 學會頁面設定與尺規運用。</li> <li>● 學會搜尋線上圖片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識能傳達心意的卡片。</li> <li>● 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。</li> <li>● 文字對齊設定。</li> <li>● 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。</li> <li>● 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。</li> <li>● 文繞圖設定。</li> <li>● 插入 PNG 圖片。</li> <li>● 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。</li> <li>● 學會列印。</li> </ul>	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 插入 3D 模型。</li> </ul>		
第 6 至 8 週	三、動物園遊記 —我的作文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解文書編輯的概念。</li> <li>● 認識文字段落與學會設定。</li> <li>● 學會圖片去背與文字環繞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。</li> <li>● 複製文字格式，快速修改文字樣式。</li> <li>● 善用複製貼上。</li> <li>● 認識文字段落、邊界與行距的關係。</li> <li>● 設定行距。</li> <li>● 設定間距(段落與段落之間的距離)。</li> <li>● 設定第一行縮排。</li> <li>● 認識將文件設計為稿紙的樣式。</li> <li>● 文繞圖設定。</li> <li>● 移除圖片背景。</li> <li>● 撰寫圖片引用來源。</li> <li>● 設定頁面邊框。</li> <li>● 認識直書與橫書的設計。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 9 至 10 週	四、星座調查表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道【表格】的應用。</li> <li>● 學會表格設定。</li> <li>● 學會設定文字藝術師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識用表格可以做什麼。</li> <li>● 認識欄列設計。</li> <li>● 插入表格。</li> <li>● 設定表格的大小、列高和欄寬。</li> <li>● 合併與分割儲存格。</li> <li>● 輸入資料與對齊。</li> <li>● 儲存格填色。</li> <li>● 在表格中插入插圖。</li> <li>● 設計表格框線。</li> <li>● 用文字藝術師做標題。</li> <li>● 插入背景圖並設定為滿版。</li> <li>● 認識手繪表格的方法。</li> <li>● 功課表表格應用。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 11 至 13 週	五、蝴蝶的一生 —學習單	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道 SmartArt 種類與應用。</li> <li>● 學會建立 SmartArt 圖形。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。</li> <li>● 學會用圖案當作標題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立 SmartArt 圖形。</li> <li>● 新增圖案、刪除項目。</li> <li>● 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。</li> <li>● 套用 SmartArt 樣式。</li> <li>● 轉換不同的 SmartArt 圖形。</li> <li>● 加入強調圖片。</li> <li>● 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。</li> <li>● 對齊與均分圖案。</li> <li>● 複製圖形並修改文字。</li> <li>● 群組圖案。</li> <li>● 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。</li> </ul>		3. 學習評量
第 14 至 16 週	六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會網路資源的應用。</li> <li>● 了解創用 CC 標示與應用。</li> <li>● 學會網頁超連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識網路是報告的好幫手。</li> <li>● 了解維基百科可以查詢資料。</li> <li>● 認識創用 CC 的四個授權要素。</li> <li>● 認識報告封面設計要素。</li> <li>● 使用內建的封面範本修改設計。</li> <li>● 插入文字方塊。</li> <li>● 加入項目符號。</li> <li>● 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。</li> <li>● 圖片套用快速樣式。</li> <li>● 學會螢幕截圖的功能。</li> <li>● 安排圖層順序。</li> <li>● 插入導引線。</li> <li>● 用圖案在地圖上標示位置。</li> <li>● 加入網頁超連結。</li> </ul>	3	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量
第 17 至 19 週	七、全球暖化大作戰-救救北極	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會製作報告內容。</li> <li>● 學會建立目錄與頁碼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識文件報告基本架構。</li> <li>● 認識電子書與 PDF。</li> </ul>	3	1. 口頭問答 2. 操作評量

	熊(內頁)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識電子書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從練習檔複製貼上合併報告內容。</li> <li>● 設定分頁符號。</li> <li>● 設計標題與內文樣式。</li> <li>● 自動建立目錄。</li> <li>● 加入頁碼。</li> <li>● 認識閱讀電子書的平台。</li> <li>● 將 Word 匯出成 PDF。</li> <li>● 了解如何插入線上視訊。</li> </ul>		3. 學習評量
第 20 至第 21 週	八、雲端硬碟與 Google 文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識 Google 雲端硬碟。</li> <li>● 學會使用雲端硬碟。</li> <li>● 學會在雲端硬碟中編輯文件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登入 Google 雲端硬碟與上傳檔案。</li> <li>● 新增資料夾與收納檔案。</li> <li>● 將檔案分享給同學下載。</li> <li>● 用 Google 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。</li> <li>● 下載 Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。</li> <li>● 學會設定共用資料夾與檔案。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

112 學年度 大興 國民小學 四 年級 第二 學期 資訊電腦課程 教學計畫表 設計者：資訊團隊

本學期共(20)節

週次	單元主題	學習目標	學習活動	節數	總結性評量 /表現任務
第 1 至 2 週	一、報告老師！ 我要學簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道【簡報】的含意。</li> <li>● 了解製作簡報的正確步驟。</li> <li>● 學會新增、開啟、播放簡報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。</li> <li>● 認識常見的簡報製作軟體。</li> <li>● 製作簡報的流程。</li> <li>● 認識 PowerPoint 操作介面。</li> <li>● 新增、開啟簡報。</li> <li>● 變更投影片大小。</li> <li>● 輸入文字。</li> <li>● 套用佈景主題。</li> <li>● 設定文字格式與調整位置。</li> <li>● 插入圖片與縮放。</li> <li>● 儲存簡報。</li> <li>● 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。</li> <li>● 播放並觀摩簡報。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 3 至 5 週	二、大家一起做 環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作簡報的技巧與設計要領。</li> <li>● 學會套用範本與文字設計師。</li> <li>● 學會插入線上圖片、影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報設計要領。</li> <li>● 套用範本與文字藝術師。</li> <li>● 刪除投影片。</li> <li>● 使用不同的瀏覽模式。</li> <li>● 用文字藝術師做標題。</li> <li>● 插入圖片。</li> <li>● 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。</li> <li>● 加入項目符號。</li> <li>● 複製投影片。</li> <li>● 插入 YouTube 線上影片。</li> <li>● 認識插入與剪輯自己的影片。</li> <li>● 認識上台做簡報的技巧。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

第 6 至 8 週	三、校外教學 Happy Go	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道生活與分享的概念。</li> <li>● 學會剪裁、圖層與文字方塊。</li> <li>● 學會轉場特效與背景音樂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識創意相簿簡報設計。</li> <li>● 創意的圖文設計。</li> <li>● 設定封面與內頁不同的背景圖。</li> <li>● 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</li> <li>● 插入鏤空相框與照片。</li> <li>● 安排圖層與剪裁照片。</li> <li>● 製作中英對照文字對照。</li> <li>● 認識 Google 翻譯。</li> <li>● 為圖片加上陰影。</li> <li>● 用文字方塊做圖說。</li> <li>● 群組與旋轉。</li> <li>● 圖片樣式設計。</li> <li>● 學會調整投影片順序。</li> <li>● 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。</li> <li>● 轉場特效與背景音樂。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 9 至 11 週	四、防疫大作戰 -勤洗手保健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會發想切題的主視覺。</li> <li>● 學會圖案與 SmartArt 製作。</li> <li>● 學會設定網頁超連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識防疫宣導簡報設計概念。</li> <li>● 切題的主視覺設計。</li> <li>● 使用內建圖案做禁止標誌。</li> <li>● 插入圖片與移除背景。</li> <li>● 認識 SmartArt 圖案。</li> <li>● 設定 SmartArt 清單階層。</li> <li>● 套用 SmartArt 樣式與色彩。</li> <li>● 在 SmartArt 插入圖案。</li> <li>● 加入網頁超連結。</li> <li>● 認識連續播放。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 12 至 13 週	五、成語萬花筒 -四格動漫	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會編劇的技巧。</li> <li>● 學會製作圖說文字。</li> <li>● 學會物件動畫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識以圖解文的設計概念。</li> <li>● 腳本設計的祕訣。</li> <li>● 本課人物與劇情介紹。</li> <li>● 翻轉物件。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 插入圖說文字並設計樣式。</li> <li>● 自訂動畫。</li> <li>● 製作「移動路徑」動畫。</li> <li>● 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。</li> <li>● 認識「插入 3D 模型」的功能。</li> </ul>		
第 14 至 16 週	六、視力保健小常識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道問答遊戲規劃要領。</li> <li>● 學會更改色彩效果。</li> <li>● 學會設定互動連結。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。</li> <li>● 問答遊戲的規劃要領。</li> <li>● 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。</li> <li>● 認識視覺暫留現象。</li> <li>● 更改背景美術效果。</li> <li>● 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。</li> <li>● 取消按一下滑鼠換頁。</li> <li>● 設定轉場音效。</li> <li>● 播放遊戲玩玩看。</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 17 至 18 週	七、認識臺灣古蹟-專題介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會網路資源的應用。</li> <li>● 創用 CC 標示與應用。</li> <li>● 學會設計母片與套用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識臺灣古蹟專題設計概念。</li> <li>● 認識維基百科。</li> <li>● 認識創用 CC 授權要素。</li> <li>● 母片設計，編輯共用母片。</li> <li>● 套用設計好的母片。</li> <li>● 對齊與均分圖案。</li> <li>● 從維基百科擷取網頁文字與圖片。</li> <li>● 認識簡報的螢幕擷取功能。</li> <li>● 將圖片裁剪成圖形。</li> <li>● 運用插入檔案功能合併完成簡報。</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
第 19 至第 20 週	八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道蒐集資料的目的。</li> <li>● 學會圖表與表格的運用。</li> <li>● 知道如何製作專題報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識石虎保育。</li> <li>● 製作專題報告前的準備工作。</li> <li>● 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。</li> <li>● 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。</li> <li>● 從大綱清除文字格式，以便套用母片</li> </ul>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>

			<p>的樣式。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 觀摩母片設計。</li><li>● 認識圖表與表格。</li><li>● 簡報插入 Excel 圖表。</li><li>● 在簡報製作表格。</li><li>● 認識簡報可以匯出 PDF。</li><li>● 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

社團活動與技藝課程  
本學期共(21)節

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第 一 學期 足球社團

社團名稱	足球社	教 學 者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場和小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1-2	基本訓練和體能訓練	培養學生身體體能鍛鍊和心智穩定發展
3-5	傳球、庫球和盤球	
6-7	體能訓練和模擬比賽	
8-10	傳球跑位、站位觀念和進攻防守轉換	
11-14	賽時心理建設、體能訓練、自信心加強	
15-18	單場賽心理戰、賽末球賽心理戰	團隊合作

19-20	模擬比賽	團隊競技合作
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第一學期 **太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教學者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天晴	演奏太鼓曲目《天晴》
9-14	太鼓曲目教學(二):漁火	演奏太鼓曲目《漁火》
15-20	太鼓曲目教學(三):山嵐	演奏太鼓曲目《山嵐》

21	總複習週
----	------

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第二學期 圍棋社

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年級	中年級	場地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行和創新應變	評量方式 (學習表現)	口試和實戰測驗

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點/備註
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則和實戰
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰
10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則和實戰

12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	象棋實戰
21	月考週(暫停一次)	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	中年級/手工藝社團	教 學 者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室
課程目標	1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。 2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮 潛能。 3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活 型態
核心素養	A1 身心發展和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	1. 遵守班級規則 2. 動手完成手工藝品(實作評量) 3. 發表解說

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	教師節感恩卡	製作感恩卡

3-5	拼圖	運用教學影片，認識該作品的製作方式 利用彩繪軋型拼圖設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	百變人偶	利用百變人偶彩繪軋型板設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	可愛香包	運用教學影片認識該作品的製作方式縫製及黏貼創作而成
12-14	冰棒棍創作	利用冰棒木片及紙盒展卡板，完成創作作品
15-16	多彩編織筆筒	將不同色紙條編織成筆筒，作品完成後，學生可以放入不易整理的小物
17-20	翻折回憶書	四開圖畫紙，製作小書
21	總複習週(心得發表)	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第一學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教學者	社團老師
年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	動作演練、肢體展現和競技比賽 (實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍

4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	兩人對打/四人對打	比賽
21	總複習週	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第一學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教學者	本校英語教師
年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語,理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名,藉由英語學習,認識各國足球文化,進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度



週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	紙籐編織足球
3	製作各類足球(二)	竹類之足球
4	製作各類足球(三)	塑膠編織足球
5	製作各類足球(四)	牛皮編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	英式足球(二)	英國足球明星
10	英式足球(三)	
11	英式足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	

16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹巴西足球(一)	
18	巴西足球(二)	巴西足球明星
19	巴西足球(三)	
20-21	總複習週	

本學期共(20)節

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第二學期 足球社

社團名稱	足球社	教學者	足球教練
年 級	中年級	場 地	學校操場或小操場
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展足 球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值 觀
核心素養	A1 身心素養和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	基本訓練和體能訓練	基本訓練和體能訓練

2-4	傳球、控球和盤球	訓練傳球、控球和盤球
5-8	加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 S型控球練習	訓練加強瞬間衝刺速度、提升控球靈敏度、 C型控球練習
9-10	折返跑練習、折返跑練習	耐力跑和心性訓練
11-16	體能訓練、連續控球跑動、加強體能動作訓練	訓練體能
17-19	模擬比賽	
20	總複習週	

**彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第 二 學期 太鼓社**

社團名稱	太鼓社	教學者	太鼓社團教師
年 級	中年級	場 地	第二停車場
課程目標	一、能具備太鼓的知識與技能。 二、能增進音樂節奏感且強健體魄。 三、能培養藝術氣息及團隊精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培養良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐，與學校課程願景相同。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------

1-2	打擊節奏及技法練習	打擊節奏及技法
3-8	太鼓曲目教學(一):天地人	演奏太鼓曲目《天地人》
9-14	太鼓曲目教學(二):倭人傳	演奏太鼓曲目《倭人傳》
15-20	太鼓曲目教學(三):春燦慢	演奏太鼓曲目《春燦慢》

**彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第二學期 圍棋社**

社團名稱	圍棋社	教學者	圍棋教師
年 級	三~六年級	場 地	綜合教室
課程目標	透過對戰方式思考如何應對問題	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學習圍棋，集中精神，開發智力，有助邏輯思考之發展和問題解決能力，符合本校課程願景-發展適性揚才大興人。
核心素養	A1 身心發展和自我精進 A3 系統思考和解決問題	評 量 方 式 (學習表現)	口試和實戰

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	五子棋-規則講解(一)	五子棋規則
2-3	五子棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	
4-9	五子棋-實戰練習(一)~(六)	五子棋實戰

10	月考週(暫停一次)	
11	象棋-規則講解(一)	象棋規則
12-13	象棋-規則講解和實戰練習(一)和(二)	象棋實戰
14~20	五子棋-實戰練習(一)~(六)	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第二學期 手工藝社團

社團名稱	手工藝社團	教 學 者	手工藝老師
年 級	中年級	場 地	音樂教室
課程目標	<p>1. 擬定並執行各種素材完成作品等活動，以創新思考方式應用於日常生活情境。</p> <p>2. 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>3. 在作品展示中，理解他人感受、樂於與人互動、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。</p>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	<p>1. 透過藝能陶冶與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>2. 分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的題材，發揮潛能。</p> <p>3. 藉由實際操作的方式，養成終身學習的習慣，形塑健康生活型態</p>
核心素養	A1 身心素質和自我精進 B3 藝術涵養和美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	<p>1. 遵守班級規則</p> <p>2. 動手完成手工藝品</p> <p>3. 發表解說</p>

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	花樣祝福感恩卡	利用方形卡紙、彩色花葉及裝飾物構圖，藉此激盪學生的創作力
3-5	紙漿獅頭	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
6-8	動物紙袋偶	利用紙袋設計著色，藉此激盪學生的創作力
9-11	卡哇依昆蟲香包	製作香包，符合端午佳節
12-14	相框	利用方形人物型板及配件，完成手腳可動的人偶相框
16-18	EVA 編織籃	將不同色紙條編織成花籃
19-20	小書製作	八開圖畫製成小書

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第 二 學期 羽毛球社團

社團名稱	羽毛球社	教 學 者	社團老師
年 級	中年級	場 地	游藝館
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 透過身體展能，培養和發展羽球基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀
核心素養	A1 身心素質和自我精進 C2 人際關係和團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	解說、動作演練、肢體展現和競技比賽(實作評量)

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-3	羽毛球握拍	正確的握拍
4-6	基本球路	發球、高遠球介紹與練習 正拍長球
7-9	基本球路	切球介紹與練習 正拍切球
10-12	基本球路	網前球、挑球 挑球、網前球介紹與練習
13-15	基本球路	步法練習綜合練習 步伐介紹與練習
16-18	兩人對打/四人對打	比賽
19-20	總複習	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年度 第 二 學期 國際教育暨英語社團

社團名稱	國際教育暨英語社團	教學者	本校英語教師
年 級	中年級	場 地	英語教室
課程目標	1. 透過英語,理解各國足球文化 2. 學會欣賞、尊重他人和他國文化	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校足球隊非常有名,藉由英語學習,認識各國足球文化,進而理解各國
核心素養	A1 身心發展和自我精進 C3 多元文化和國際理解	評量方式 (學習表現)	口說和實作評量

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	足球歷史	蹴鞠歷史
2	團隊紀律和製作各類足球(一)	厚紙板編織足球
3	製作各類足球(二)	竹片之足球
4	製作各類足球(三)	豬皮編織足球
5	製作各類足球(四)	塑膠片編織足球
6	球感訓練和足球英語術語(一)	
7	球感訓練和足球英語術語(二)	
8	複習足球術語和介紹英語足球(一)	
9	葡萄牙足球(二)	葡萄牙足球明星
10	葡萄牙足球(三)	
11	葡萄牙足球文化和食物	
12	盤腿訓練和足球英語術語(三)	
13	身體平衡訓練(一)和足球英語術語(四)	
14	身體平衡訓練(二)和足球英語術語(五)	
15	基本訓練(一)和足球英語術語(六)	



16	基本訓練(二) 足球英語術語(七)	
17	複習足球術語和介紹古巴足球(一)	
18	古巴足球(二)	古巴足球明星
19	古巴足球(三)	
20	總複習週	

其他類:學校教育宣導

本學期共(21)節

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年 第 1 學期 四 年級

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (爺爺奶奶不一 樣)	3	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗。	問答 學習單	
4~6	家庭暴力防治	3	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡,減低暴力傷害。	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 法治教育 法 E8 認識兒少保護。	覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。 生活周遭潛藏危機的情境。 生活周遭危機情境的辨識方法。 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答	

7~9	性別平等教育 (看看自己,比較別人)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察自己從小到大的變化。</li> <li>2. 認識兩性生長的異同。</li> </ol>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	了解成長過程中會經歷的身體變化,並能分析兩性在身體結構上的差異。	問答 學習單	
10	生命教育	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親近不同生物,並尊重生命。</li> <li>2. 學會發表自己的想法。</li> <li>3. 能夠仔細聆聽他人的想法。</li> </ol>	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。	了解不當行為對校園生物的影響,進而學習尊重與關愛校園生物。	問答 學習單	
11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道紅綠燈所代表的意義。</li> <li>2. 能正確的過馬路,或利用地下道、天橋過馬路。</li> <li>3. 走在馬路上時,知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> <li>4. 了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。</li> </ol>	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	<p>覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	問答	

12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識別毒品偽裝形式。</li> <li>2. 辨識毒癮症狀，保護自身與親友遠離毒品危害。</li> <li>3. 了解面對同儕勸誘時，如何拒絕毒品上身。</li> </ol>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E7 認識責任。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>現在許多毒品做成糖果或果凍的樣子，讓人防不勝防。希望透過影片的欣賞，提醒學生有些毒販可能藉著請人吃糖果的方式，引誘人接觸毒品，並希望學生能夠學會拒絕的技巧，讓反毒可以向下扎根。</p>	問答
14	藥物濫用宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識成藥、指示藥和處方藥及藥物濫用。</li> <li>2. 瞭解藥物濫用對個人、家庭及社會的影響。</li> <li>3. 能夠正確使用藥物。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>電視廣告中常見成藥的廣告，而且社會上也有許多容易取得的各種藥品，孩子們雖然知道這些是藥品，卻無法明白這些藥品之間的差別，容易造成藥物濫用的情形。</p>	問答 學習單
15~16	品格教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識禮貌的行為。</li> <li>2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。</li> <li>3. 能在生活中實踐禮貌的行為。</li> </ol>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	<p>了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。</p>	問答 學習單

17~18	人權教育 校園人權小護士	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。</li> <li>2. 提高警覺，避免發生意外。</li> <li>3. 熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。</li> </ol>	<p>安 E2 瞭解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	問答	
19~21	生命教育 成長的故事	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解母親孕育自己的情況。</li> <li>2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。</li> <li>3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。</li> </ol>	<p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>生 E4 瞭解自我，探索自我。</p>	<p>覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	問答	

彰化縣縣立大興國民小學 112 學年 第 2 學期 四 年級

本學期共(20)節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1~3	家庭教育 (休閒活動大不同)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道參與家庭活動的重要性。</li> <li>樂於參與家庭活動。</li> <li>實踐自己在家庭中的義務。</li> </ol>	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。	問答 學習單	
4~6	家庭暴力防治 (防「暴」幸福讚)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識家庭暴力的真正意涵。</li> <li>能辨別家庭暴力的範疇。</li> <li>能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人</li> </ol>	法 E8 認識兒少保護。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	問答	

7~9	性別平等教育 (大家一起來)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。</li> <li>2. 每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。</li> </ol>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。</p>	<p>在分派整潔工作或其他班級事務時，應考量個人能力，避免性別差異。</p>	問答 學習單	
10	生命教育 (愛與尊重)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己的特性，肯定自己。</li> <li>2. 學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。</li> <li>3. 學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。</li> </ol>	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>生命成長現象的認識。</p> <p>自我與他人關係的認識。</p> <p>不同人生階段的成長情形。</p>	問答	

11	交通安全	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。</li> <li>2. 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。</li> <li>3. 實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。</li> </ol>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故、傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環境潛藏的危機。</p> <p>辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>化解危機的資源或策略。</p>	問答 學習單	
12~13	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨毒品與藥物的差別。</li> <li>2. 能進一步毒品對人的危害。</li> <li>3. 能認識紫錐花運動。</li> </ol>	<p>閱E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法E8 認識兒少保護。</p>	<p>個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>自我管理策略。</p> <p>對周遭人事物的關懷。</p>	問答	



14	藥物濫用宣導 (運用五不,藥你健康)	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用用藥安全的五不原則。</li> <li>2. 瞭解使用成癮藥物對個人、家庭及社會的影響。</li> <li>3. 能夠拒絕使用來路不明的藥物及成癮藥物。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	問答 學習單	
15~16	品格教育 (孝順三部曲)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。</li> <li>2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。</li> <li>3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。</li> </ol>	<p>家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>	自我表達的適切性。與家人、同儕及師長的互動。人際溝通的態度與技巧。	問答 學習單	
17~18	人權教育 (拒絕霸凌)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道校園霸凌的種類。</li> <li>2. 能明白「拒絕霸凌」的重要性。</li> <li>3. 能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。</li> </ol>	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益)	問答 學習單	

19~20	生命教育 (袋鼠媽媽體驗營)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解母親孕育自己的情況。</li> <li>2. 能從體驗活動中了解生產過程的辛勞。</li> <li>3. 表現出願意珍視生命的態度和行為。</li> </ol>	<p>生 E4 瞭解自我，探索自我。</p> <p>生 E17 意志貫徹力。</p> <p>家庭教育</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>兒童階段的發展歷程。</p> <p>尊重生命的行動方案。</p> <p>覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	問答	
-------	-------------------	---	---	--	--	----	--