

彰化縣三潭國小 111 學年度課程發展委員會(含學年會議、領域會議)

壹、時間：112 年 6 月 1 日（四）上午 8 時 00 分

貳、地點：辦公室

參、主席：林校長素鳳

記錄：張碧珊

肆、出（列）席人員：如簽到清冊

伍、主席致詞：略

陸、討論事項：

**【案由一】審核教科書版本。**

**【說明】**本校 112 學年度教科書版本業經教科書選用會議初選產生，（附件一），提請複審決議。

**【決議】**出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

**【案由二】本校本國語文作文篇數之規劃, 提請討論。**

**【說明】**1. 依據彰化縣政府學管科 104 年 3 月 23 日府教學字第 1040092351 號函, 國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文, 其中至少 4 篇為命題作文, 其餘寫作方式(含心得寫作、日記、過記等形式) 由各校課程發展委員會訂定。

**【決議】**中高年級作文請依本校編定之作文教學手冊完成 4 篇命題作文, 讀書心得採計 1 篇其他寫作方式及篇數由各班級任導師自訂。

出席人員全數贊成通過。同意:18 票, 不同意:0 票。

**【案由三】請提交 111 學年度下學期課程與教學評鑑表。**

**【說明】**請老師於 112 年 5 月 30 日前完成線上表單填寫, 提交教務組彙整。

**【決議】**本學期課程評鑑於學期末前提交教務組彙整。同意 18 票, 不同意 0 票。

**【案由四】通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)。**

**【說明】**關於 112 學年度課程評鑑計畫, 提請討論(附件二)。

**【決議】**通過 112 學年度課程評鑑計畫。同意 18 票, 不同意 0 票。

**【案由五】 112 學年度特殊教育調整課程計畫備查**

**【說明】** 關於 112 學年度特教課程調整計畫，提請討論。

**【決議】** 1. 112 學年度特教教育調整課程計畫，已於特推會審查通過，送交課發會備查。

2. 排課時間有外加和抽離，請教學組考量資源班優先排課

3. 通過 112 學年度特教課程計畫。同意 18 票，不同意 0 票。

**【案由六】 討論戶外教育實施期程。**

**【說明】** 依 112 年 4 月 6 日戶外教育籌備會議決議內容實施。(附件三)

**【決議】** 出席人員全數贊成通過。同意 18 票，不同意 0 票。

柒、臨時動議

無。

捌、散會

教務組長

代理教師兼  
教務組長 張碧珊

教導主任

教師兼  
教導主任 黃基峯

校

長

二潭國小  
校長 林素鳳

## 三潭國小112學年度教科書使用版本

	國語	數學	生活	健體	綜合	自然	社會	英語	母語	藝文
一	翰林	南一	翰林	南一					康軒	
二	康軒	南一	翰林	翰林					真平	
三	康軒	南一		南一	康軒	翰林	南一	康軒	真平	康軒
四	康軒	南一		南一	翰林	康軒	康軒	翰林	真平	康軒
五	翰林	康軒		南一	翰林	南一	翰林	何嘉仁	真平	康軒
六	康軒	南一		翰林	翰林	南一	康軒	何嘉仁	真平	康軒

承辦人：

代理教師兼  
教務組長 **張碧珊**

教導主任

教師兼  
教導主任 **黃基峯**

校長

三潭國小  
校長 **林素鳳**

附件二 彰化縣公立三潭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

學校課程節數(含十二年國教課程與九年一貫課程)

領域科目		教育階段 階段 年級		國民小學					
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	5
			本土語言/ 新住民文	1		1		1	1
			英語文			1		2	2
		數學	4		4		4	4	
		社會			3		3	3	
		自然科學	6 (生活課程)		3		3	3	
		藝術			3		3	3	
		綜合活動			2		2	3	
		科技							
		健康與體育	3		3		3	3	
	學校實際領域學習 總節數(A)	20 節		25 節		26 節	27 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題 /專題/ 議題探究課 程	社區巡禮	10	10	6	8	20	20
			閱讀悅讀	2	2	4	4	20	15
		植物教學	4	4	10	8	20	6	
			資訊教育			20	20	20	20
		社團活動與 技藝課程	20	20	20	20	20	20	
		其他類課程	璀璨三潭-宣導活動	5	5	6	6	8	6
		其他類課程	璀璨三潭-校慶活動	7	7	7	7	7	7
		其他類課程	璀璨三潭-戶外教育	7	7	7	7	7	7
		其他類課程	節慶教學	4	4				
			交通安全	4	4	4	4	4	4
		彈性學習節數		3 節		4 節		6 節	5 節
	*學校實際彈性學習 總節數(B) *九年一貫課綱規範 彈性學習節數(B)		63 節		84 節		126 節	105 節	

領域科目	教育階段 階段 年級	國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
課綱規範總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節	
學校每週實際學習總節數 (A+B)		23 節		29 節		32 節	

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請另設計一張表格呈現
2. 一至四年級及七至八年級校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
3. 五、六年級及九年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
4. 五、六年級及九年級彈性學習課程如依九年一貫規範，可將學校行事活動、全年級活動或補救教學可安排於「其他類課程」，各議題單排課程可排於「統整性探究課程」。

承辦人：

代理教師兼  
教務組長 張碧珊

教導主任：

教師兼  
教導主任 黃基峯

校長：

潭國小  
校長 林素鳳

# 彰化縣立三潭國民小學 112學年度學校課程評鑑實施計畫

112年06月01日課發會議通過後實施

## 壹、依據

- 一、教育部 107年 9月 6日臺教授國字第 1070106766號函。
- 二、彰化縣 107年 10月 29日府教學字第 1070375781號函。

## 貳、目的

為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

## 參、評鑑對象

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作

## 肆、評鑑原則

- 一、目標原則：依據課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：落實學校校訂課程，提供課程發展基礎。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 四、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

## 伍、評鑑人員

- 一、以校內人員為主，必要時得邀請校外專家進行。

## 陸、評鑑方式

- 一、結合本校所訂教師專業評鑑針對教師設計的學校校訂課程與主題課程進行檢核表之自評，並選擇教學檔案或教學觀摩方式進行課程評鑑。
- 二、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」
- 三、課發會委員評鑑內容包含「學校校訂課程」
- 四、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

## 柒、評鑑時間及工具

- 一、評鑑時間：於每學期末前完成。
- 二、評鑑工具：課程評鑑檢核表

## 捌、評鑑過程結果之運用

- 一、改進學校校訂課程與班級課程的規劃與實施。
- 二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 三、改進主題教學活動設計與教學實施。

- 四、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 五、進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。
- 六、改進全學年度的學校課程設計。

玖、評鑑檢討與改進

- 一、學校應定期就實施課程計畫評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討並即時改進。

拾、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

代理教師兼  
教務組長 張碧珊

教導主任：

教師兼  
教導主任 黃基峯

校長：

三潭國小  
校長 林素鳳





評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
		6. 內容結構	課程評鑑細項							
			6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。							
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。							
		7. 邏輯關聯	課程評鑑細項							
			7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。							
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							
		8. 發展過程	課程評鑑細項							
			8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
		9. 學習效益	課程評鑑細項							
			9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
10. 內容結構			10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
11. 邏輯關聯			11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
12. 發展期程			12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
課程實施	各課程	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
課程實施	各課程	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
			17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	18. 評量回饋	17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
			18.1 教師於教學過程之評量或定期學習評量成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							
		19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。							
課程效果	領域 / 科目課程	20. 持續進展	19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
			學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
課程效果	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教導主任：

校長：

## 彰化縣三潭國小 112 學年度戶外教育籌備會議紀錄

壹、時間：112 年 4 月 6 日（四）上午 8 時 10 分

貳、地點：辦公室

參、主席：林校長素鳳

記錄：黃基峯

肆、出（列）席人員：如簽到表

伍、主席致詞

111 學年度戶外教育已在 111 年 11 月 25 日實施完畢，圓滿順利，針對 112 學年度戶外教育請各位同仁提出建議事項，以利規畫實施。

陸、業務單位工作報告

一、教導主任報告：本校 111 學年度戶外教育配合環境教育議題，利用彈性課程於 111 年 11 月 8 日至 11 月 25 日期間實施。請各位同仁對於 112 學年度時間與參訪地點提出意見以規畫活動。配合環境教育與會前徵詢各級任導師教學需求，提出此建議行程(如附件)，請各同仁詳閱後，提出修正與建議。

柒、討論事項：

案由一：針對本校 112 學年度戶外教育實施時間，提請討論。

說明：根據 111 學校行事曆，及實際辦理狀況，建議實施時間維持為 11 月舉辦，可避開比賽賽程及天氣不穩定等因素。

1. 一~五年級於期中考後 11 月 14 日(二)舉行。

2. 六年級分為兩次舉行：

(1)第一次：與一~五年級同時於 11 月 14 日(二)舉行。

(2)第二次：於 112 學年度下學期期中考前 3 月 21 日(二)舉行。

決議：全數贊成通過本提案。

案由二：本校 112 學年度戶外教育參訪地點，提請討論。

說明：關於本校 112 學年度戶外教育參訪建議行程如附件，各別分兩套方案，屆時再依詳細行程規畫再進行確認。

決議：全數贊成通過本提案。

捌、臨時動議：無

玖、散會：上午 09 時 00 分

承辦人：

代理教師兼  
教務組長張碧珊

教導主任：

教師兼黃基峯  
教導主任

校長

三潭國小  
校長林素鳳

附件：

### 彰化縣三潭國小 112 學年度戶外教育建議參訪地點

年級	行程	備註
一、二年級	1. 八卦山參訪與體驗： 八卦山-美學館-天空步道-大佛(半天) 觀光工廠DIY(台灣優格餅乾)(半天) 2. 巫家捏麵館+DIY、溪湖 糖廠火車	方案二
三-六年級 (上學期)	1. 王功體驗： 王功潮間帶體驗、步道(半天) 觀光工廠DIY(如白蘭氏)(半天) 2. 集集車埕火車之旅 遊覽車-車埕-坐火車-集集-遊覽車回校 or 遊覽車-車埕-集集-坐火車回校 3. 南投縣具環境教育認證之景點(九族)	方案三
六年級 (下學期)	1. 北部： 苗栗藍染、勝興車站、客家文化館(一天) 2. 南部： 高雄駁二特區(一天)	方案一