

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。**課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。**
本本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校教學資源及現況背景、以品德、快樂、國際化、競爭力、多元智慧及社交智慧為課程願景，並發展環境教育，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	玉樹臨風 YOUNG 青春	13									
	玉樹臨風 YOUNG 青春-資訊教育-生生用平		13								
	繁花似錦畫大園-資訊教育-生生用平板			15							
	繁花似錦話大園				16						
	食農教育	10		10							
	品味大園勇往直前-認識栽種蔬果					17					
	品味大園勇往直前-蔬果的品味與創作-資訊教育-生生用平板						16				
	認識校園裡的昆蟲-資訊教育-生生用平板							17	16		
	大園國小你我他-資訊教育-生生用平板									59	
大園國小博物館-資訊教育-生生用平板										56	
社團活動與技藝課程	閱讀小高手	15	23								
	創意手作社			13	20						
	文書輕鬆學					21					
	專書導讀社					21	20				
	美工處理社						20				
	網路搜尋小達人							21			
	共讀學習							21	20		
	網路學習我最行								20		
線上學習社團									42	40	
其他類課程	友善校園宣導	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	家庭教育	4		4		4		4		4	
	防災宣導	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	法治教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	反毒教育宣導與討論	1		1		1		1		1	
	健康促進宣導與菸癮防治宣導	1		1		1		1		1	
	安全教育-交通安全宣導	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	生命教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	性別平等教育	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	愛滋防治宣導	1		1		1		1		1	
	午餐教育宣導與問題討論	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	家庭暴力暨性侵害犯罪防治	4		4		4		4		4	
	期末總結活動	2		2		2		2		2	
	正確用藥宣導		1		1		1		1		1
	菸癮防治宣導		1		1		1		1		1
	品德教育		1		1		1		1		1
	兒童節慶祝活動		1		1		1		1		1
	畢業典禮		2		2		2		2		2
	校慶預演		1		1		1		1		1
	青少年性教育宣導		1		1		1		1		1
	水域安全宣導		1		1		1		1		1
	特教宣導		1		1		1		1		1
	合計		63	60	63	60	84	80	84	80	126

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
品味大園勇往直前-珍愛水資源	38	
資訊教育-生生用平板(品味大園勇往直前-環境汙染)		28
增廣見聞社團	21	20
多媒體應用社團	21	20
安全教育-交通安全	1	1
校訂宣導	24	21
合計	105	90

8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取 參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小五至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	資訊教育-生生用平板(大園國小你我他)	實施年級 (班級組別)	五年級(上)	教學 節數	本學期共(59)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	「大園國小你我他」是本校一系列的校本課程，本學期呼應本校多年推動永續校園專案，希望讓孩子認識校園，帶領並且教導孩子親自體驗，期盼讓孩子在探索中建置、在創作中共同成長，在團隊合作中共學，擁有愉快的學習歷程。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 認識校園與周邊生態環境 2. 結合 SDGs 永續發展目標推動生態保育的進步							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-4 週	8	生物的分類概說	學生能分類校園生物	能認識界門綱目科屬種	學生能認識基礎生物分類	1.介紹生物類的概說 2.嘗試用五界分類生物	課堂問答	校本課程教案
第 5-7 週	8	認識校園與周邊自然環境	學生能說出校園週的環境	能學習使用電腦知道地理特徵	學生能認識校園與周邊自然環境	1.使用 google 畫出學校與週遭村落 2.畫出生活路徑與經過的環境	能閱讀圖表	校本課程教案
第 8-10 週	8	認識校園常見鳥類	學生能說出校園常見鳥類物種	如何觀察鳥類的棲息地，數量，出沒次數	學生能認出斑鳩，白頭翁，麻雀，泰國八哥等	1.介紹鳥類 2.觀察與統計 3.發表	資料發表	校本課程教案
第 11-13 週	8	認識校園爬蟲類	學生能說出校園常見爬蟲類物種	如何觀察爬蟲類的棲息地，數量，出沒次數	學生能認出校園出沒的爬蟲類，如蛇，蜥蜴等	介紹爬蟲類 2.觀察與統計 3.發表	資料發表	校本課程教案
第 14-16 週	8	外來種與本土種的衝突	學生能說出外來種對本土種的危害	學生能知道外來種對本土種的危害方式	學生能說出外來種與本土種的衝突	1.介紹外來種的衝突 2.了解如何因應 3.實例	資料發表	校本課程教案
第 17-18 週	9	Inaturalist (使用平板教學)	學生能從網站上知道校園生物的學名	學生能知道這個網站的功能及使用方式	學生能認識操作與 Inaturalis 網站	1.認識 Inaturalist 網站 2.嘗試使用操作網	能使用網路平台	校本課程教案

第 18-20 週	10	公民科學知多少	學生能說出自己可以為公民科學做出貢獻	學生能知道公民科學的涵義	學生能了解公民科學的意義及 SDGS 第十七項內容	站 1.說明公民科學的內涵 2.說明 SDGS 第 17 項 3.實例分享與網站介紹	課堂問答	校本課程教案
-----------	----	---------	--------------------	--------------	---------------------------	---	------	--------

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	資訊教育-生生用平板(大園國小博物館)	實施年級 (班級組別)	五下	教學 節數	本學期共(56)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	「大園國小博物館」是本校一系列的校本課程，本學期呼應本校多年推動永續校園專案，希望讓孩子認識校園，帶領並且教導孩子親自體驗，期盼讓孩子在探索中建置、在創作中共同成長，在團隊合作中共學，擁有愉快的學習歷程。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	1. 體驗永續校園的施作過程。 2. 擬定永續校園維護計畫並實際做出成果。 3. 創造永續校園特色於學校中並討論優缺點。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	6	博物館的介紹	學生能分類校園生物	能認識界門綱目科屬種	學生能認識並善用博物館的資源	1. 介紹生物類的概說 2. 嘗試用五界分類生物	課堂問答	校本課程教案
第 3-4 週	6	植物標本的製作-葉脈書籤	學生能學會製作葉脈書籤	能知道製作葉脈書籤的方式	學生能製作葉脈書籤，完成感恩小卡	1. 製作葉脈書籤	完成葉脈書籤和感恩小卡	校本課程教案
第 5-6 週	6	昆蟲標本的製作-展翅類	學生能自己完成展翅的昆蟲標本	如何分辨不同昆蟲的種類並製作標本	學生能完成昆蟲標本的製作-展翅類	1. 製作昆蟲標本	完成展翅類標本	校本課程教案
第 7-8 週	6	昆蟲標本的製作-展足類	學生能自己完成展足的昆蟲標本	如何分辨不同昆蟲的種類並製作標本	學生能完成昆蟲標本的製作-展足類	1. 製作昆蟲標本	完成展足類標本	校本課程教案
第 9-11 週	6	手抄紙書籤	學生能說出外來種對本土種的危害	如何分辨與認識不同的校園植物與紙的製造過程	學生能完成手抄紙書籤	1. 採集校園植物 2. 製作手抄紙書籤	完成手抄紙書籤	校本課程教案
第 12-13 週	6	動物倫理與生態保育	學生能說出他對於動物倫理與生態保育的想法	學生能知道生態保育的重要性	學生能對動物倫理與生態保育有自己的看法	1. 反思我們的動物相關政策 練習進行議題的辯論	課堂討論與資料收集	校本課程教案

第 14 週	6	校園生態影片製作 1 (使用平板教學)	學生能決定校園生態影片拍攝主題	學生能學習影片拍攝技巧	決定校園生態影片主題蒐集素材	1.決定主題蒐集素材	課堂討論	校本課程教案
第 15-17 週	7	校園生態影片製作 (使用平板教學)	學生能拍攝校園生態影片	學生能學習影片製作技巧	學生能校園生態影片	1.影片製作介紹 2.影片製作	影片成果	校本課程教案
第 18-20 週	7	校內博物館	學生能完成校園博物館的展場布置	學生能學習展場的布置	學生能利用學習成果布置出校園博物館	1.校內博物館布置	學期成果展現	校本課程教案

參考表(二) 統整性 主題/專題/議題探究課程：跨年級 校本課程教案

彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度 第一、二學期 跨年級課程名稱：躲避球

課程目標 (認知/情意/技能/實踐)	1.能熟悉躲避球之傳球及接球的正確技巧。 2.能正確完成躲避球之攻擊形態及技巧。 3.能習得躲避球之各式閃躲動作。 4.能認識新式躲避球比賽的規則。 5. 能樂於參與躲避球賽，並與隊友同心合作。 6. 能在競賽中培養勝不驕敗不餒的運動家精神。			類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 <融入議題之實質內涵>	健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 健 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 健 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 綜 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。			跨領域	健康與體育 領域 綜合 領域	
與學校背景、課程願景及特色呼應	本校提倡國際、創新、多元、品格，躲避球著重在團隊合作，可以增加學生的品格力			議題	戶外教育 議題	
時間	年級	四	五	六		
	節數	41				

教學重點	一、認識躲避球運動-教學進度 與規則 二、躲避球傳球、接球與攻擊技 巧練習 1.三角傳球 2.定點傳接球 3.分組練習 三、躲避球閃躲技巧練習 1.平飛球閃躲練習 2.反彈球閃躲練習 3.分組練習 四、躲避球防守隊形及戰術指 導練習 1.分散式單人防守練習 2.一字形團隊防守練習 五、躲避球半場及全場競賽程 序及分組比賽
評量方式	上課表現、行為觀察
實施進度	每週一節

【註】：1.表格行數可依實際實施年級合併或刪除
 2.教學重點：包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度 第 1 學期

社團名稱	線上學習社團	教學者	施皓偉
年級	高年級	場地	電腦教室
課程目標	學會資訊基礎能力並運用資訊學習各項知識	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校曾實施偏鄉數位應用精進計畫，對於偏鄉而言，資訊能力是推動校本課程不可或缺的一環。
核心素養	B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	電腦使用示範及練習	線上閱讀認證(一)
第 2 週	電腦使用示範及練習	線上閱讀認證(二)
第 3 週	電腦使用示範及練習	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統操作使用(一)
第 4 週	電腦使用示範及練習	國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統操作使用(二)
第 5 週	電腦使用示範及練習	pagamo 登入帳號及使用說明
第 6 週	電腦使用示範及練習	pagamo 登入帳號及使用說明
第 7 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 8 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 9 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 10 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 11 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 12 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 13 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用

第 14 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 15 週	電腦使用示範及練習	pagamo 教學及使用
第 16--17 週	電腦使用示範及練習	pagamo 使用成果分享
第 18--21 週	電腦使用示範及練習	pagamo 使用成果分享

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度 第 2 學期

社團名稱	線上學習社團	教學者	施皓偉
年級	高年級	場地	電腦教室
課程目標	學會資訊基礎能力並運用資訊學習各項知識	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校曾實施偏鄉數位應用精進計畫，對於偏鄉而言，資訊能力是推動校本課程不可或缺的一環。
核心素養	B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 01】創建 Scratch 帳號
第 2 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 02】認證信箱和探索遊戲
第 3 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 03】離線版下載及使用
第 4 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 04】創建角色
第 5 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 教學基礎 05】角色欄功能
第 6 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 06】角色欄功能 XY 軸座標
第 7 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 07】造型設計
第 8 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 08】新增背景和設定背景

第 9 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 09】移動、旋轉、定位
第 10 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 10】設為與改變的差別
第 11 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 11】滑行和它的好處
第 12 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 教學基礎 12】旋轉和設定面向角度
第 13 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 13】反彈
第 14 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 14】綠旗
第 15 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 15】鍵盤操控角色
第 16 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 16】當角色被點擊
第 17 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 17】造型切換產生動畫
第 18 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 18】讓角色說話、設計造型
第 19 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 19】指令更換背景
第 20 週	電腦使用示範及練習	【Scratch 基礎教學 20】外觀方塊

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度第 1 學期 1 年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度(週)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園 宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生	參與態度檢核	
2	家庭教育	4	1.瞭解家庭關係的重要。 2.具備探究家庭發展、家庭與社會	家 E1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日	1.透過家庭教育宣導活動，讓學生了解家庭的功能及能扮演好在家庭中的角色	態度檢核 課堂問答	
3	防災宣導	1	讓學生瞭解面對震災時該如何反應？能將傷害減至最低	防E5不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	參與態度檢核	
5	法治教育	1	透過兒童權利公約宣導，讓學生了解自身的權利，並與國際接軌，提升學生的	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民	1.讓學生欣賞兒童權利公約影片，了解身為兒童的自己有哪些人權。 2. 觀賞其他國家的兒童現況，讓學生了解現階段我	度檢核、實務操作、活動參與	
6	反毒教育 宣導與討論	1	1.讓學生了解新興毒品的可怕，並學習拒毒八招了解該如何拒絕毒品的誘惑	E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	透過影片欣賞讓學生增進對新興毒品的認識，並了解拒毒八招的運用時機及方式	參與態度檢核	
7	健康促進 宣導與菸檳防治 宣導	1	1.具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2.吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸	健 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展	1.介紹菸製品中所含的有害物質。 2.透過戲劇，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3.透過介紹二手	態度檢核 課堂問答	

8	安全教育-交通安全宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故傷害	1.交通法規的宣導 2.事故發生時之緊急應變	發表	
9	生命教育	1	1.教導學生認識自己、尊重他人。 2.讓學生明白人際關係	生E2理解人的身體與心理面向。	一我長大了 1.瞭解自己長高、長壯，能力也增強了 2.自畫像 二介紹家人	實務操作 態度檢核	
10	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種性別，在學習、工作以及人際相處都是一樣	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的	利用繪本及故事教學，讓學生理解兩性身體構造不相同之處，進而懂得去尊重不同性別的人。	態度檢核、實務操作、活動參與。	
11	愛滋防治宣導	1	落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認	健E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範；	1.教育宣導、充實學生相關知能。 2.有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活	活動參與	
12	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的	Ea-1-1 生活中常見的 食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	
13	環境教育	2	1.自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 2.氣候變遷對人類的影	環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象 環E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因	1.影片欣賞了解環境變遷對人類的影響	態度檢核	
14	家庭暴力暨性侵害犯罪防治	4	提昇學生防治家庭暴力或性侵害犯罪相關知能，加強預防功能	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其他求助管道。	1.透過影片觀賞，了解家暴定義及發生樣態，讓學生知道面對家暴如何反應，以及尋求自保的方法。 2.利用時事新聞講述性侵害相關法令	態度檢核、	

21	期末總結活動	2	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1.學習欣賞與鼓勵他人。 2.自我檢討與反省		
----	--------	---	------------------	---------------------------------	---------------------------	--	--

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1.宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2.宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3.進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4.學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

進度(週次)	主題	節數	課程目標	核心素養(或議題之實質內涵)	教學重點(學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	友善校園宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生檢視自己是否也曾經成為霸	參與態度檢核	
3	防災教育宣導	1	培養風險管理與防救能力	防E5不同災害發生時的適當避難行	地震來臨時之緊急應變 滅火器之操作	發表實際操作	
4	正確用藥宣導	1	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發	1.正確用藥五核心能力。 2.透過用藥五不拳體驗，了解用藥五不。	態度檢核 課堂問答	
5	菸檳防治宣導	1	1.具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2.吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	1.介紹菸製品中所含的有害物質。 2.透過互動遊戲，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3.透過介紹二手菸、二手菸的危害，營造健康的生	態度檢核 課堂問答	
6	法治教育	1	透過學生自治活動，落實學生「自為立法、自為執法、自	法E6理解權力的必要與限制。	透過模範生競選活動，模範生候選人政見發表及投開票過程，讓學生體驗公民自治，選賢與能，從小培養公民參與度	態度檢核、實務操作、活動參與。	
7	品德教育	1	提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，落實品格教育	品 E2自尊尊人與自愛愛人。	1.利用品德小故事讓學生了解有品的重要性，願意在生活中實踐有品的行為。 2. 透過品德新聞分享，讓學生知道生	態度檢核、實務操作、活動參與。	
8	生命教育宣導	1	養成知善、樂善與行善的品德素養	E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	態度檢核、	
8	兒童節慶祝活動	1	寓教於樂		團體合作的重要性如何展現自我	表演闖關	

9	校慶預演	1	展現團隊合作精神	E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以	1.運動會海報製作。 2.合力進行運動會活動布置。	動態展演 作品展覽	
10	特教宣導	1	1.瞭解每個人皆有其獨特性。 2.能瞭解每個人皆可發揮其優點做個有用的人	C2人際關係與團隊合作	1了解每個人都是獨一無二且有自己的優點，認識不同特質的朋友(學習障礙)，並明白每個人都能發揮自己的優點	態度檢核	
12	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種性別，在學習、工作以	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	利用繪本及故事教學，讓學生理解兩性身體構造不相同之處，進而懂得去	態度檢核、實務操作、活動參與。	
13	午餐教育 宣導與問題討論	1	1.理解食物對人的意義與重要性， 2.探討影響	Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	
14	安全教育- 交通安全 宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力； 理解性別的多樣	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
16	青少年性 教育宣導	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能	發表	
17	水域安全 宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育-海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備	1.分辨水域安全 2.救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	環境教育 宣導	2	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	問答	
19	畢業典禮	2	培養感恩與利他情懷	涯E6覺察個人的優勢能力 涯E7培養良	1.透過畢業典禮學習感謝師恩。 2.藉由上台表演發表學習成果。	實務操作 態度檢核	

20	期末總結活動	2	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以	1.學習欣賞與鼓勵他人。	態度檢核	
----	--------	---	------------------	-------------------------	--------------	------	--

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1.宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2.宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3.進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4.學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

課程名稱			實施年級	____年級
彈性學習 課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程		總節數	節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
課程目標				
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
領域				
領域				
融入議題	學習主題	實質內涵		
議題				
教材來源				
學習資源				
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

四、核心素養

(二)核心素養的轉化與發展



-  新課綱以**學習重點**進行整合
-  **學習內容**比較偏向學習素材
-  **學習表現**比較偏向認知歷程、行動能力、態度
-  二者需結合編織在一起，構築完整的學習

五、學習表現

學習表現是強調以學習者為中心的概念，學習表現重視認知歷程、情意與技能之學習展現，代表該領域/科目的非具體內容向度，應能具體展現或呼應該領域/科目核心素養。例如：能**運用**一手資料，**進行**歷史推論。學習表現之相關動詞，請參閱附錄三「核心素養項目表達動詞表」。根據上述，學習表現的內涵在性質上非常接近現行九年一貫課程中的分段能力指標，及高中職課綱的核心能力之非具體內容部份。學習表現包含：

- (一)認知歷程向度：記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造等層次。
- (二)情意向度：接受、反應、評價、價值組織、價值性格化等層次。
- (三)技能向度：感知、準備狀態、引導反應（或模仿）、機械化、複雜的外在反應、調整、獨創等層次。

六、學習內容

學習內容需能涵蓋該領域/科目之重要事實、概念、原理原則、技能、態度與後設認知等知識。學習內容是該領域/科目重要的、基礎的內容，學校、地方政府或出版社得依其專業需求與特性，將學習內容做適當的轉化，以發展適當的教材。

根據上述，學習內容的內涵非常接近現行九年一貫課程中各領域的「基本內容」、「分年細目」、「教材內容」，或是高中的「教材綱要」、高職的「教材大綱」概念，但學習內容應只是基本的、重要的部分，既毋須列出所有教材，也藉此保留教師補充教材的彈性空間。