彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度第一學期四年級英語領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

版本:康軒

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。			
課程目標	1.能理解各課故事內 2.能認讀並使用相關 3.能學會詢問及回答 4.能聽辨、認讀各課 5.能寫出各課相關之 6.能聽懂各課英文字 7.能朗讀和吟唱各課	各課主題之字彙 各課相關的英文對 之字音及其字母才 字彙和句子。 彙及句型,並做出	。 掛話。 拼讀單字。	•				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
重大議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運 【防災教育】 防 E5 不同災害發生 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 品 E3 溝通合作與和記	時的適當避難行 <i>為</i> 與德行。	. •					

【國際教育】

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

課程架構

教學進度	数學留元夕紹	数學單元名稱 節數	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教子平九石柵		學習表現	學習內容	子自口标	子自治期	町里刀八	內容重點
	字母拼讀、數字		1-II-2 能	⊚Ab-II-	1.能聽辨短母音 a	第一節	活動評量	【閱讀素
	Get Ready		聽辨英	4 所學	及長母音 a_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
			語的子	的字母	別。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			音、母	拼讀規	2.能運用發音規則	動】	口語評量	一般生活
			音及其	則(含	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	情境中需
			基本的	看字讀	3.能聽懂英文數字	1.引導學生運用發		要使用
			組合。	音、聽	16~20的念法。	音規則拼讀 cape,		的,以及
			©1-II-7	音拼	4.能念出英文數字	mate, tape °		學習學科
			能聽懂	字)。	16~20 °	2.請學生想想還有		基礎知識
第一週		1	課堂中	©Ac-II-		哪些長母音 a_e 的		所應具備
			所學的	2 簡易		字?		的字詞
			字詞。	的生活		3.利用 Magic E 拼		彙。
			©1-II-9	用語。		讀卡,帶學生練習		
			能聽懂	Ac-II-3		短母音a和長母音		
			簡易的	第二學		a_e 的發音差異。		
			日常生	習階段		4.播放 Super E-		
			活用	所學字		Book,讓學生跟		
			語。	詞。		念。		
			1-II-10	B-II-1		5.教師使用賓果		

能聽懂	第二學	板,請學生隨	機寫
簡易句	習階段	上 Phonics 例	字,
型的句	所學字	進行 Bingo 活	動。
子。	詞及句	B. Fun Rap	
©2-II-3	型的生	1.播放 Super]	Ξ-
能說出	活溝	Book,讓學生	
課堂中	通。	念。	
所學的		2.將學生分成	丙
字詞。		組,一組念短	母音
©2-II-5		a的發音及例	字,
能使用		另一組念長母	- 音
簡易的		a_e 的發音及	列
日常生		字,反覆練習	數次
活用		後再換組繼續	念。
語。		C. Let's Chant	
©2-II-6		1.播放 Super]	∃-
能以正		Book,讓學生	
確的發		念。	
音及適		2.學生打節拍	,教
切的語		師速度可以加	快或
調說出		減慢增加學習	樂
簡易句		趣。	
型的句		3.將學生分成	三
子。		組,一組負責	念一
©3-II-2		句。	
₩ 能辨識		D. Listen and	Circle
課堂中		1.播放 Super l	E-
所里 的		Book,請學生	三聽
万字的 字詞。		辨短母音a或	長母
丁叫 °		音 a_e 的單字	۰

◎3-II-3	2.檢核答案時,可
能看懂	請學生自行念出每
課堂中	題中兩個字,達到
所學的	螺旋複習。
句子。	【數字教學活動】
4-II-3 能	1.請學生翻開課
臨摹抄	本,教師播放
寫課堂	Super E-Book,請
中所學	學生仔細聽數字。
的字	2.教師帶領學生跟
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	讀數字 11∼20。
	3.教師在黑板上寫
臨摹抄	F minus
寫課堂	is .°
中所學	 4.教師示範二數字
的句	相加減等於16的
子。	組合。
©5-II-2	5.將學生分成五
	組,請各組說一個
時,能	相加減等於16的
辨識書	組合,不可重複。
本中相	【練習活動】
對應的	▲
對應的	
青	碼」。 【指定作業】
· ·	
©5-II-3	請學生回家聽 CD/
能以正	學生版 Super 電子
確的發	書,複習數字。
音及適	

			切度簡型子◎能所字讀讀文詞◎能所詞易類的朗易的。-II-學母規出字。-I-夠學做歸。速讀句句 —4-用的拼則英 ——1-1-將字簡					
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1-II-2 聽語音音基組 ◎能課的、及本合 1-II-實生	◎Ab-II- 4的拼則看音音字 ●Ac-II-	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: How's the weather? It's sunny.。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。	第一節 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字 時期 前期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	活動筆量 課語 評量 工業 評量 重	【育環天度要察趨端現環】E8氣、素氣勢氣象認溫量覺的極的

所學的	2 簡易	4.能樂於與班上學	【練習活動】	
字詞。	的生活	生進行口語練習及	進行活動「記憶大	
©1-II-9	用語。	活動。	考驗」。	
能聽懂	Ac-II-3		【延伸教學活動】	
簡易的	第二學		1.教師帶學生認識	
日常生	習階段		天氣預報,如:地	
活用	所學字		名、氣溫、天氣、	
語。	詞。		降雨機率。	
1-II-10	B-II-1		2.教師教學天氣播	
能聽懂	第二學		報講稿。	
簡易句	習階段		3.請學生嘗試模仿	
型的句	所學字		天氣播報。	
子。	詞及句		【句型教學活動】	
©2-II-3	型的生		A. Listen, Read,	
能說出	活溝		and Say	
課堂中	通。		播放 Super E-	
所學的			Book,帶學生熟	
字詞。			悉本課句型使用情	
©2-II-5			境,並跟讀例句。	
能使用			B. Ask and Answer	
簡易的			請學生兩人一組,	
日常生			以課本上的天氣轉	
活用			盤輪流問答。	
語。			【練習活動】	
©2-II-6			進行活動「指針轉	
能以正			轉樂」。	
確的發			【彈性學習單元】	
音及適			Rain! Rain!	
切的語			1.請學生觀察課本	
調說出			2 張照片。	
讷矶山				

簡易句	2.教師進入中央氣
型的句	
子。	找出今年度的降雨
©3-II-2	量。
能辨識	3.請學生觀察每個
課堂中	月的降雨總和。
所學的	4.教師解釋臺灣的
字詞。	雨量多寡與地形及
©3-II-3	季節有關。
©3-II-3 能看懂	子即
課堂中	J.調子生的調 What happens if it
所學的	rains too much or
句子。	too little? °
4-II-3 能	【指定作業】
臨摹抄	請學生回家聽 CD/
寫課堂	學生版 Super 電子
中所學	書,複習本單元的
的字	單字與句型。
詞。	
4-II-4 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
◎5-II-2 た 聴 遠	
在聽讀時,能	
·	
辨識書	

	Ī		1 - 1-2				l	
			本中相					
			對應的					
			書寫文					
			字。					
			©5-II-3					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			©5-II-4					
			能運用					
			所學的					
			字母拼					
			讀規則					
			讀出英					
			文字					
			詞。					
			©9-II-1					
			能夠將					
			所學字					
			詞做簡					
			易歸					
			類。					
	天氣		1-II-2 能	⊚Ab-II-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【品德教
第三週	Unit 1 The Big Wind	1	1-II-2 ル 聴辨英	●Ab-II- 4 所學	請本課故事內容。	ポード 【暖身活動】	A 新計量 紙筆評量	育】
	Ome I The Dig Willd		沁 州	4 川子	明个环以于门合°	【吸为心别】	似丰町里	FI ▲

語音音基組◎能課所字◎能簡日活語1-能簡型子◎能課所字◎能的、及本合1-I聽堂學詞1-I聽易常用。I-聽易的。2-說堂學詞2-U使子母其的。7懂中的。9懂的生 10懂句句 3出中的。5用	的拼則看音音字◎2的用A第習所詞B第習所詞型活通字讀(字、拼)A的第生語-II-二階學。II-二階學及的溝。母規含讀聽。II-易活。-3學段字 1學段字句生	2.能認真聽講並參 與班級討論。 3.能說實際 4.能樂於口語, 生進一時,如此 生進一時,如此 生態,如此 。 5.能聽 。 6.能聽 。 6.能聽 。 6.能聽 。 8.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 。 6.能 6.能 6.能 6.。 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8 6.8	【1.播 Book 境猜 Book 是 Bo	課日作業語語	品合諧係【養閱養讀度 E3 與際 讀育 12 愛態 講和關 素】培閱
©2-II-5					

活用	Book,讓學生聆
語。	聽對話內容。
◎2-II-6	2.利用動作帶領學
能以正	生說出本單元句
確的發	子。
音及適	3.將學生分成兩兩一
切的語	組練習對話,最後
調說出	請自願學生上臺演
簡易句	出情境。
型的句	【歌謠教學活動】
子。	1.引導學生念出會
©3-II-2	念的句子。
能辨識	2.教師播放
課堂中	CD/Super E-
所學的	Book,帶全班跟
字詞。	唱練習。
◎3-II-3	3.將全班分組練習
能看懂	對唱。
課堂中	【練習活動】
所學的	進行活動「唱跳大
 句子。	集合」。
4-II-3 能	【指定作業】
臨摹抄	請學生回家聽 CD/
寫課堂	學生版 Super 電子
中所學	書,跟讀本課故事
的字	並複習生活用語及
詞。	歌謠。
4-II-4 能	
臨摹抄	
1 7 7	

寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
©5-II-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
©5-II-3	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	
詞。	

(2)9-II-1 能夠將 所學字 詞做簡 場解 Unit 1 The Big Wind 1-II-2 能	【養閱一情要的學基所的彙閱教 E般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備
---	-------------------------------------

◎2-II-3 活溝	1.播放 Super E-
能說出 通。	Book,讓學生跟
課堂中	念。
所學的	2.將學生分成兩
字詞。	組,一組念短母音
©2-II-5	e的發音及例字,
能使用	另一組念長母音
簡易的	e e 的發音及例
日常生	字,反覆練習數次
活用	後再換組繼續念。
語。	C. Let's Chant
©2-II-6	1.播放 Super E-
能以正	Book,讓學生跟
確的發	念。
音及適	2.學生打節拍,教
切的語	師速度可以加快或
調說出	減慢增加學習樂
簡易句	趣。
型的句	3.將學生分成三
子。	組,一組負責念一
©3-II-2	句。
能辨識	D. Listen and Circle
課堂中	1.播放 Super E-
所學的	Book,請學生聽
字詞。	辨短母音e或長母
©3-II-3	音 e_e 的單字。
能看懂	2.檢核答案時,可
課堂中	請學生自行念出每
所學的	題中兩個字,達到
	螺旋複習。

句子。	【練習活動】
4-II-3 能	1.進行活動「請你
臨摹抄	跟我這樣說」。
寫課堂	【學習小提醒教學
中所學	活動】
的字	1.引導學生觀察、
詞。	思考並討論天氣單
4-II-4 能	字裡包含了哪些
臨摹抄	字。
寫課堂	2.請學生完成
中所學	Look, Read, and
的句	Write,全班一起
子。	核對答案。
©5-II-2	3. 帶學生念讀重點
在聽讀	歸納,加深學習成
時,能	效。
辨識書	【指定作業】
本中相	請學生回家聽 CD/
對應的	學生版 Super 電子
書寫文	書,複習本課內
字。	容,並預習 Unit
©5-II-3	2 °
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
1 1	l l

			子 ◎能所字讀讀文詞 ◎能所詞易類。-II-4 一個學母規出字。-II-1 月的拼則英 II-1將字簡					
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2期語音音基組 ②能字單或節辨的、及本合1-1點詞音多,識能子母其的。 3辨是節音並重	◎Ab-II-4的拼則看音音字◎2的用Ac-II-學母規含讀聽。II-易活。3	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能運用本課單字、 3.能運用本課單字、 間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第【Listen and Say 師身字和d Say 一暖單之是單、進行 一般單子是單、進行 動」 一般單子 一般單子 一般單子 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般	新筆觀 出語 業 日 作業 聖 報 量 量 不 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電	【劃涯養運的生教 E 規用能

音的音	第二學	1.請學生比較上下	
節。	習階段	兩個作息,覺得哪	
©1-II-7	所學字	一個比較健康?	
能聽懂	詞。	2.請學生說說看,	
課堂中	B-II-1	是什麼原因造成兩	
所學的	第二學	個不同的後果?	
字詞。	習階段	3.請學生分組討	
©1-II-9	所學字	論,比較理想的作	
能聽懂	詞及句	息。	
簡易的	型的生	4.教師總結,計畫	
日常生	活溝	最重要的是「執	
活用	通。	行」。	
語。		【句型教學活動】	
1-II-10		A. Listen, Read,	
能聽懂		and Say	
簡易句		播放 Super E-	
型的句		Book,帶學生熟	
子。		悉本課句型使用情	
©2-II-3		境, 並跟讀例句。	
能說出		B. Ask and Answer	
課堂中		請學生看課本練習	
所學的		題,找一位同學,	
字詞。		兩人一組進行口說	
©2-II-5		練習。	
能使用		【練習活動】	
簡易的		進行活動「What	
日常生		Time Is It, Mr./Miss	
活用		Lin? 」 °	
語。		【彈性學習單元】	
©2-II-6		What Time Is It?	
⊕2-II-0			

能以正	1.請學生觀察兩張
確的發	照片,教師提問
音及適	What time is it in
切的語	Taipei/London? '
調說出	引導學
簡易句	生回答。
型的句	2.教師進入
子。	24TimeZones 網
⊚3-II-2	站,教學如何查詢
能辨識	各國時間,並練習
課堂中	問答句。
所學的	【指定作業】
字詞。	請學生回家聽 CD/
⊚3-II-3	學生版 Super 電子
能看懂	書,複習本課單字
課堂中	與句型。
所學的	
句子。	
4-II-3 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-II-4 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
4	

子。	
©5-II-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的 對應的	
書寫文	
字。 字。	
©5-II-3	
能以正	
在的發	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
能運用 能運用	
所學的	
字母拼 字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	
言同。	
©9-II-1	
能夠將	
所學字	

時間 Unit 2 Going Back Home	1	詞易類 1-聽語音音基組 ◎能字單或節辨音節 ◎能課所字 ◎能簡日活做歸。 1-辨的、及本合 1-聽詞音多,識的。 1-聽堂學詞 1-聽易常用簡	◎4的拼則看音音字◎2的用A第習所詞B第習所詞型活通Ab所字讀(字、拼)A簡生語II二階學。II-二階學及的溝。II-學母規含讀聽。II-易活。3學段字 1學段字句生	1.能聽懂故事內容。 2.能認真聽講。 3.能說與我說真說論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	第【利卡的本型【1.播B情生2.請圖起帶事的3.播請聽引扮【二暖用或單單。故B放為內測的生教生生並子中等演故事的圖E-bo複句動內測的生教生生並子中學經濟數圖及ok內測的生物學演習,事在實際與實際的 動質 人名 大學 學 學 內 新 是 中 學 學 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	活紙 課口作	【劃涯養運的【育品合諧係【養閱養讀度生教E規用能品】E作人。閱教E喜的。涯育11劃時力德 溝與際 讀育22愛態規】培與間。教 溝和關 素】培閱
---------------------------------	---	--	---	---	--	--------	---

 	,
語。	1. Story Reading
1-II-10	請學生回想故事情
能聽懂	境,教師播放
簡易句	Super E-Book,請
型的句	學生看課本,再次
子。	聆聽故事,教師引
©2-II-3	導學生以手指字認
能說出	请。
課堂中	2. Look and Match
所學的	完成閱讀理解練
字詞。	習,全班共同檢核
©2-II-5	答案。
能使用	【指定作業】
簡易的	請學生回家聽 CD/
日常生	學生版 Super 電子
活用	書,跟讀本課故
語。	事。
©2-II-6	
能以正	
確的發	
音及適	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
3 ⊚3-II-2	
\$\oldsymbol{\text{6}} - \oldsymbol{1} - \oldsymbol{2} \$\oldsymbol{\text{6}} \oldsymbol{\text{7}} \oldsymbol{\text{8}} \oldsymbol{\text{8}} \oldsymbol{\text{7}} \oldsymbol{\text{8}} \	
課堂中	
所學的	

字詞。		
©3-II-3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-II-3 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
		
4-II-4 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-II-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		
©5-II-3		
能以正		
確的發		

			音切度簡型子◎能所字讀讀文詞◎能所及的朗易的。II-4學母規出字。II-1將字適速讀句句 4用的拼則英 1-1將字					
			詞做簡 易歸 類。					
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1-II-2 能聽語音音基組◎ti-II-3 能到1-II-3	◎Ab-II- 4的拼則看音音字 分所字讀(字、拼)。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What Time Is It?。	第三節 【暖身活動】 播放 Super E- Book,帶學生複 習故事內容。 【生活用語教學活 動】 1.播放 Super E- Book,請學生觀	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【養閱一情要的學基 讀育認活需 及科識 是中用以學知

字詞是	©Ac-II-	察頁面圖片,引導	所應具備
單音節	2 簡 易	學生思考圖意。	的字詞
或多音	的生活	2.教師說明日常生	彙。
節,並	用語。	活用語的使用情	
辨識重	Ac-II-3	境。	
音的音	第二學	3.教師帶念數次,	
節。	習階段	請學生想想其他可	
◎ 1-II-7	所學字	使用 Listen!或	
能聽懂	詞。	Great!的情境。	
課堂中	B-II-1	4.學生兩人一組練	
所學的	第二學	習對話,最後邀請	
字詞。	習階段	幾組學生上臺演	
©1-II-9	所學字	示。	
能聽懂	詞及句	5.請學生想想自身	
簡易的	型的生	經驗,是否遇過可	
日常生	活溝	以使用本單元對話	
活用	通。	的情境。	
語。		【歌謠教學活動】	
1-II-10		1.教師先帶學生朗	
能聽懂		讀歌詞,並簡單解	
簡易句		釋歌詞的意思。	
型的句		2.教師教導歌曲動	
子。		作,逐句教唱,學	
©2-II-3		生跟唱並表演動	
能說出		作。	
課堂中		3.播放 Super E-	
所學的		Book,讓學生跟	
字詞。		唱。	
©2-II-5		4.教師補充	
能使用		Hickory Dickory	

簡易的	Dock 是老爺鐘的
日常生	滴答聲或整點鐘響
活用	的狀聲字。
語。	【練習活動】
©2-II-6	進行活動「Count
能以正	with the Cuckoo
確的發	Bird _→ °
音及適	【指定作業】
切的語	請學生回家聽 CD/
調說出	學生版 Super 電子
簡易句	書,複習生活用語
型的句	及歌謠。
子。	
◎3-II-2	
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
◎3-II-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4-II-3 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
5.1	

4-II-4 能
臨摹抄
寫課堂
中所學
的句
子。
©5-II-2
在聽讀
時,能
辨識書
本中相
對應的
書寫文
字。
©5-II-3
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易句
型的句
子。
©5-II-4
能運用
所學的
字母拼
讀規則
讀出英

	時間 Unit 2 Going Back		文詞 ◎9-II-1	◎Ab-II- 4 所學	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i e 的差	第四節 【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【閱讀素
第八週	Home	1	總語音音基組◎能字單或節辨音節◎能課所字辨的、及本合 1-聽詞音多,識的。 1-聽堂學詞央子母其的。 3 辨是節音並重音 7 懂中的。	4 的拼則看音音字◎2的用A第習所詞B第習所不字讀(字、拼)A6簡生語II-二階學。II-二階學字母規含讀聽。 II-易活。-3學段字 1學段字	及长母音 I_e 的差别。 2.能運用發音規則 拼念單字。 3.能認讀-teen 及-ty 的數字。	L Book , 是	然課口作 電影語 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影	食閱一情要的學基所的彙教 E 般境使,習礎應字。月認活需 及科識備

©1-II-9	詞及句	進行 Bingo 活動。
能聽懂	型的生	B. Fun Rap
簡易的	活溝	1.播放 Super E-
日常生	通。	Book,讓學生跟
活用		念。
語。		2.將學生分成兩
1-II-10		組,一組念短母音
能聽懂		i的發音及例字,
簡易句		另一組念長母音
型的句		i e 的發音及例
子。		字,反覆練習數次
©2-II-3		後再換組繼續念。
能說出		C. Let's Chant
課堂中		1.播放 Super E-
所學的		Book,讓學生跟
字詞。		念。
©2-II-5		2.學生打節拍,教
能使用		師速度可以加快或
簡易的		減慢增加學習樂
日常生		趣。
活用		3.將學生分成三
語。		組,一組負責念一
©2-II-6		与。
●2-II-0 能以正		D. Listen and Circle
確的發		1.播放 Super E-
音及適		Book,請學生聽
日 切的語		辨短母音i或長母
調說出		音ie的單字。
嗣 就五 簡易句		2.檢核答案時,可
		請學生自行念出每
型的句		37 4 1 1 2 4 7

子。	題中兩個字,達到
◎3-II-2	螺旋複習。
能辨識	【練習活動】
課堂中	進行活動「Long
所學的	and Short \lrcorner °
字詞。	【學習小提醒教學
©3-II-3	活動】
能看懂	1.引導學生觀察、
課堂中	思考並討論兩個糖
所學的	果罐裡的糖果有什
句子。	麼差異。
4-II-3 能	2.教師提醒-teen 及
臨摹抄	-ty 的重音。
寫課堂	3.請學生完成 Look
中所學	and Write "teen" or
的字	"ty",全班一起核
詞 。	對答案。
4-II-4 能	4.带學生念讀重點
臨摹抄	歸納,加深學習成
寫課堂	效。
中所學	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD/
子。	學生版 Super 電子
©5-II-2	書,複習 Units 1
在聽讀	~2 的單字及句
時,能	型。
辨識書	
本中相	
對應的	

書寫文字。 ②5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	
©5-II-3 能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	
能以正 確的發 音及適 切的速 度朗讀	
確的發音及適 切的速度朗讀	
音及適切的速度朗讀	
切的速 度朗讀	
度朗讀	
1	
型的句	
©5-II-4	
所學的	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
讀出英	
◎9-II-1	
所學字	
詞做簡	
易歸	
中外節慶:萬聖 1-II-2 能 ◎Ab-II- 1.能認識萬聖節的 第一節 活動評量 【國際教	教
節、複習第一、第 聽辨英 1子 習俗及相關用語。 【暖身活動】 紙筆評量 育】	
第九週 二課內容 1 語的子 音、母 2.能了解萬聖節的 1.請學生分享中西 課堂觀察 國 E4 了	解
Culture &	
Festivals Halloween,	

Review 1	音及其	組合。	3.能了解參與萬聖	相關的節日?說一	作業評量	的多樣
I Keview i	基本的	©Ab-II-	5. 脫 肝	記各有哪些習俗、	1	的夕像 性。
	金本的 組合。	●Ab-II- 4 所學	- 明石勤的女王事 - 項。	助谷有		【品德教
	·		, · ·	村已,亚比较有有 有何異同?		育】
	◎1-II-4	的字母	4.能聽懂並跟唱本			· · · =
	能聽辨	拼讀規	課課文。	2.詢問學生萬聖節		品E3 溝通
	句子的	則(含	5.能聽懂並了解本	的由來及相關習		合作與和
	語調。	看字讀	課韻文。	俗。		諧人際關
	©1-II-7	音、聽	6.能熟練 Unit 1 字	3.請學生根據自身		係。
	能聽懂	音拼	彙 cloudy, rainy,	經驗,發表他們如		【閱讀素
	課堂中	字)。	sunny, windy, cold,	何過萬聖節。		養教育】
	所學的	⊚Ac-II-	hot 與句型 How's	【單字教學活動】		閱 E12 培
	字詞。	1 簡易	the weather? It's	A. Listen and Say		養喜愛閱
	©1-II-8	的教室	sunny. °	請學生跟讀單字,		讀的態
	能聽懂	用語。	7. 能熟練 Unit 2 字	並用單字卡、單字		度。
	簡易的	⊚Ac-II-	彙 fifteen, twenty,	圖卡進行練習。		
	教室用	2 簡易	twenty-five, thirty,	B. Listen and		
	語。	的生活	forty, fifty 與句型	Number		
	©1-II-9	用語。	What time is it? It's	藉由聽力練習,依		
	能聽懂	Ac-II-3	twelve o'clock./It's	序寫出數字。		
	簡易的	第二學	twelve thirty. °	【故事教學活動】		
	日常生	習階段		1. Before Reading		
	活用	所學字		播放 Super E-		
	語。	詞。		Book,簡單說明		
	1-II-10	B-II-1		情境內容,鼓勵學		
	1-11-10 能聽懂	第二學		生猜測故事內容。		
	肥賑厘 簡易句	習階段		2. While Reading		
	間勿可 型的句	所學字		請學生看課本插		
	型的可 子。	詞及句		圖 ,教師提問,引		
	·	型的生		起學生學習興趣。		
	©2-II-2	-		带學生讀本課故		
	能念出	活溝		, , , , , ,		

連。 連。 一			
②2-II-3 能波出 課堂中 所學的 字詞。 ③2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ③2-II-6 能以正 確的發 音及邊 切的語 調說出 簡易句 2 教師帶領學生念 韻文句字, 了起 與趣。 ③2-II-6 能以正 確的發 音及邊 切的語 調說出 簡易句 型的的 子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3. After Reading 精放 Super E-Book 請學生學主進行角色 粉演練習。 【 類文教學活動】 L 教師構放 Super E-Book, 讓學生聆 聽頭文句字, 引起 興趣。 【 單字句型複習活 動] A. Listen and Number 1. 教師壽學生說一 記圖意, 確認學生 知道對應的天氣、 時間單字。 ②3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能看後		通。	
能說出 課堂中 性智	語音。	©C-II-2	
課堂中 所學的 字詞。 ②2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 ②2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調易的 型的的 子。 ③3-II-2 能辨堂中 所學的 字詞。 ③4-II-6 於明文母 1、教師帶領學生念 韻文內容,引起 興趣。 ②2-II-6 第以正 確的發 音及適 切的語 調易的 型的的 子。 ③4-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③5-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③6-II-3 能過意,確認學生 知道對應的天氣 時間單字。 ②6-II-3 比較中 所學的 字詞。 ③6-II-3 能過意,將學生依 過到可容 以對 1、教師情數 學生 1、教師情數 學生 2、教師情數 以即 1、教師情數 學生 2、教師情數 學生 2、教師自 2、教師情數 學生 2、教師自 2、教師自 2、教師情數 學生 2、教師情數 學生 2、教師情數 學生 2、教師自 2、教到 3 正確 4 空 4 空 4 空 4 空 4 空 4 空 4 空 4	©2-II-3	國內外	
除學的 字詞。 ②2-II-5 能使用	能說出	主要節	l
字詞。 ②2-II-5 能使用 簡易的 目常生 活用 語。 ③2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能看後 ③3-II-3 能看後	課堂中	性習	請學生看課本,再
(②2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。 (③2-II-6 能以正確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 干。 (③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 (③3-II-3 能看権	所學的	俗。	聽一遍故事,教師
能使用簡易的 日常生活用 語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空3-II-3 能多的 空4 医5-EBOK, 等學生依 影到的 內容,維數 學生依 影到的內容,將數 字填到正確的空格	字詞。		引導學生進行角色
 商易的 日常生 活用 語。 ◎2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調號出 簡易句 型的句 子。 ◎3-II-2 能辨識 课堂中 所學的 字詞。 ○3-II-3 能看懂 1.教師播放 Super 長-Book, 議學生愈 韻文句子, 了解句 意, 並請學生跟 電。 【單字句型複習活 動】 A. Listen and Number 1.教師請學生說一 說圖意,確認學生 知道對應的天氣、時間單字。 ②.教師播放 Super 長-Book, 請學生依 聽到的內容, 將數 字填到正確的空格 	©2-II-5		扮演練習。
E-Book, 讓學生聆聽顧文內容, 引起與趣。 ②2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂	能使用		【韻文教學活動】
日常生 活用 語。 ②2-II-6 能以正 確的發 音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句 子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂	簡易的		1.教師播放 Super
活用 語。			E-Book,讓學生聆
語。	-		聽韻文內容,引起
能以正 確的發音及適 切的語 調說出 簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ⑥3-II-3 能看懂	語。		興趣。
能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑥3-II-3 能看懂	©2-II-6		2.教師帶領學生念
意,並請學生跟唱。 電及適 切的語 調說出 簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識 课堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂			韻文句子,了解句
唱。 「軍字句型複習活動」 A. Listen and Number 1.教師請學生説一			意,並請學生跟
切的語 調說出 簡易句 型的句子。 ◎3-II-2 能辨識 课堂中 所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂			唱。
調説出 簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂			【單字句型複習活
簡易句 型的句 子。 ◎3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂	-		動】
型的句子。			A. Listen and
子。	*		Number
◎3-II-2 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ◎3-II-3 能看懂			1.教師請學生說一
 能辨識 課堂中 所學的 字詞。 ②3-II-3 能看懂 知道對應的天氣、時間單字。 2.教師播放 Super E-Book,請學生依 聽到的內容,將數字填到正確的空格	•		說圖意,確認學生
課堂中 時間單字。 5 2.教師播放 Super E-Book,請學生依 聽到的內容,將數 字填到正確的空格 字填到正確的空格			知道對應的天氣、
 所學的 字詞。 ②3-II-3 能看懂 2.教師播放 Super E-Book,請學生依 聽到的內容,將數 字填到正確的空格 			時間單字。
字詞。 ◎3-II-3 能看懂 E-Book,請學生依 聽到的內容,將數 字填到正確的空格			2.教師播放 Super
◎3-II-3 能看懂			E-Book,請學生依
			聽到的內容,將數
			字填到正確的空格
	儿伯里		內。

課堂中	3.教師可抽一位學
所學的	生回答問題以檢討
句子。	答案,或請全班說
4-II-3 能	出正確的答案。
臨摹抄	【練習活動】
寫課堂	B. Play and Say
中所學	進行活動「愛麗絲
的字	夢遊仙境」。
司。	【指定作業】
4-II-4 能	請學生回家聽
臨摹抄	CD/Super E-
寫課堂	Book, 複習 Units
中所學	1~2的單字及句
的句	型。
子。	
©5-II-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
©5-II-3	
& &	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	

簡易句
型的句
子。
◎5-II-4
能運用
所學的
字母拼
讀規則
讀出英
文字
詞。
6-II-1 能
專注於
教師的 数師的
說明與
演示。
6-II-2 積
極參與
各種課
堂練習
活動。
6-II-3 樂
於回答
教師或
同學所
提的問
題。
6-II-4 認
真完成

			教師交					
			代的作					
			業。					
			7-II-2 能					
			妥善運					
			用情境					
			中的非					
			語言訊					
			息以幫					
			助學					
			習。					
			©8-II-3					
			能了解					
			課堂中					
			所介紹					
			的國外					
			主要節					
			慶習					
			俗。					
	複習第一、第二課		1-II-2 能	⊚Ab-II-	能聽辨並拼讀短母	第二節	活動評量	【閱讀素
	內容		聽辨英	1子	音 a, e, i 及長母音	【暖身活動】	課堂觀察	養教育】
	Review 1		語的子	音、母	a_e, e_e, i_e 的字	【字母拼讀複習活	口語評量	閲 E1 認識
			音、母	音及其	音及代表單字。	動】	作業評量	一般生活
第十週		1	音及其	組合。		1.教師隨機抽		情境中需
7/ 1-2		1	基本的	⊚Ab-II-		Magic E 拼讀卡,		要使用
			組合。	4 所學		带學生快速複習		的,以及
			©1-II-4	的字母		a_e, e_e, i_e 的發		學習學科
			能聽辨	拼讀規		音及其代表單字。		基礎知識
			句子的	則(含		2.將學生分成兩人		所應具備

語調。	看字讀	一組,兩人分別拿	的字詞
©1-II-7	音、聽	出一代表物放在	彙。
能聽懂	音拼	Start °	
課堂中	字)。	3.以猜拳方式進	
所學的	©Ac-II-	行, 赢的人移動到	
字詞。	1 簡 易	下一個星星,並念	
⊚1-II-8	的教室	出發音例字。	
能聽懂	用語。	4. 若念不出,則退	
簡易的	©Ac-II-	回原星星,猜拳進	
教室用	2 簡 易	行下一輪。	
語。	的生活	【練習活動】	
©1-II-9	用語。	進行活動「先來後	
能聽懂	Ac-II-3	到」。	
簡易的	第二學	【指定作業】	
日常生	習階段	請學生回家聽 CD/	
活用	所學字	學生版 Super 電子	
語。	詞。	書,複習 Unit 1、	
1-II-10	B-II-1	Unit 2 學過的單	
能聽懂	第二學	字、句型、字母組	
簡易句	習階段	合的代表單字。	
型的句	所學字		
子。	詞及句		
©2-II-2	型的生		
能念出	活溝		
英語的	通。		
語音。			
©2-II-3			
能說出			
課堂中			
所學的			

字詞。 ②2-II-5 能使用 簡易的 日常生 活用 語。	
能使用 簡易的 日常生 活用	
簡易的 日常生 活用	
日常生 活用 活用	
活用	
	ì
語。	
©2-II-6	
能以正	
確的發	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
切的語	
調說出	
簡易句	
型的句	
子。	
©3-II-2	
能辨識	
課堂中	
所學的	
字詞。	
©3-II-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	
4-II-3 能	
臨摹抄	
寫課堂	

中所學的字。 4-II-4 能 臨 暴 對
詞。 4-II-4 能 臨摹抄 寫课堂 中所學 的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識申相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
4-II-4 能 臨摹抄 寫课堂 中所學 的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨離書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
臨摹抄 寫課堂 中所學 的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
寫課堂 中所學 的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
寫課堂 中所學 的句 子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文字。 ⑥5-II-3 能以正
的句 子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正
子。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑥5-II-3 能以正
 ◎5-II-2 在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正
在聽讀 時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ⑤5-II-3 能以正
時,能 辨識書 本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正
辨識書本中相
本中相 對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正
對應的 書寫文 字。 ◎5-II-3 能以正
書寫文 字。 ⑤5-II-3 能以正
字。 ◎5-II-3 能以正
◎5-II-3 能以正
能以正
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
切的速
度朗讀
簡易句
型的句
子。
©5-II-4
能運用
所學的

字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	
詞。	
6-II-1 能	
專注於	
教師的	
說明與	
演示。	
6-II-2 積	
極參與	
各種課	
堂練習	
活動。	
6-II-3 樂	
於回答	
教師或	
同學所	
提的問	
題。	
6-II-4 認	
真完成	
教師交	
代的作	
業。	
7-II-2 能	
妥善運	
用情境	

第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1	中語息助習 1-聽語音音基組 ◎能課所字 ◎能簡日活的言以學。 I-辨的、及本合 II聽堂學詞 I-聽易常用非訊幫 能英子母其的。 7 懂中的。 9 懂的生	◎4的拼則看音音字◎2的用A第習所A的字讀(字、拼)A6簡生語II-二階學母規含讀聽 II-易活。3學段字	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字具。 4.能樂於與班上習及活動。	第【【A.請並圖習B.Listen and Say 字單織。 一暖單片。 一時學學學學學學學學學學學學 一樣一樣 一樣一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	新筆 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【育品生與 器子 是間 是間 。
第十一週		1	能聽懂 簡易的	Ac-II-3 第二學	學進行口語練習及	進行活動「支援前線」。 【延伸教學活動】		

能說出 通。	自己會怎麼做?
課堂中	4.除了拿去失物招
所學的	領,還有其他處理
字詞。	方式嗎?
©2-II-5	【句型教學活動】
能使用	A. Listen, Read,
簡易的	and Say
日常生	播放 Super E-
活用	Book,带學生熟
語。	悉本課句型使用情
©2-II-6	境,並跟讀例句。
能以正	B. Ask and Answer
確的發	1.請學生 3~5 人
音及適	一組,每人拿出幾
切的語	樣文具放入箱子,
調說出	不讓彼此看到。
簡易句	2.每人輪流拿出一
型的句	樣文具進行問答,
子。	找出文具的主人。
©3-II-2	【練習活動】
能辨識	進行活動「讀心
課堂中	術」。
所學的	【彈性學習單元】
	It's Not My Ax
©3-II-3	1.請學生觀察圖
03-11-3 能看懂	片,說一說故事
課堂中	中,Boka和 Jello
酥里	分別扮演什麼角
川字的 句子。	色?
M.1 .	2.教師簡述故事。

4-II-3 能 臨摹抄
寫課堂中所學的字的字 出一句最符合故事寓意的。 4.將學生分組,各額理創意改寫故事,並上臺分享或
中所學的字的字 4.將學生分組,各個發揮創意改寫故事,並上臺分享或
的字 4.將學生分組,各 詞。 組發揮創意改寫故 4-II-4能 事,並上臺分享或
詞。 組發揮創意改寫故 4-II-4 能 事,並上臺分享或
4-II-4 能 事, 並上臺分享或
防草协
寫課堂 【指定作業】
中所學 請學生回家聽 CD/
的句 學生版 Super 電子
子。 書,複習本課單字
◎5-II-2 與
在聽讀
時,能 時,能
辨識書
本中相
對應的
書寫文
字。
◎5-II-3
能以正
確的發
自
切的速
度朗讀
簡易句
型的句
子。

	文具 Unit 3 Be Honest		◎5-II-4 能所字讀讀文詞 1-II-2 能 那 1-II-2 能	◎Ab-II- 4 所學	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	第二節【暖身活動】	活動評量紙筆評量	【品德教育】
第十二週		1	語音音基組◎能課所字◎能簡日活語1-1能簡的、及本合1-1聽堂學詞1-1聽易常用。II-聽易子母其的。77懂中的。97懂的生 10懂句	的拼則看音音字◎2的用A第習所詞B第習所字讀(字、拼)A簡生語-I二階學。II-二階學母規含讀聽。 II-易活。3學段字 1學段字	2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	利用或 Super E-book 即 Super E-book 即 等元 即 等元 即 等元 即 等。 以 等,是是在 的 数 Super E-Book 的 特	課語語語	品生與品合諧係【養閱養讀度E活德E3與際讀育12愛態良慣。溝和關素】培閱

	課堂口	,		
	所學的			
	句子。			
	4-II-3	能		
	臨摹技			
	寫課堂			
	中所与			
	的字			
	詞。			
	4-II-4	能		
	臨摹技			
	寫課堂			
	中所与			
	的句			
	子。			
	©5-II-	2		
	在聽言			
	時, 角			
	辨識言			
	本中村			
	對應自			
	書寫文			
	字。			
	©5-II-	3		
	能以工			
	確的多			
	音及主			
	切的证			
	度朗言			
		•		

	文具		簡型子◎能所字讀讀文詞 易的。-II-4 用的拼則英 1-II-2 能	©Ab-II-	1.能樂於與班上同	第三節	活動評量	【閱讀素
第十三週	Unit 3 Be Honest	1	聽語音音基組◎能課所字◎能簡日活語辨的、及本合 1-1聽堂學詞 1-1聽易常用。英子母其的。 7 懂中的。 9 懂的生	4 的拼則看音音字◎2的用A第習所詞B所字讀(字、拼)A簡生語·II二階學。II-學母規含讀聽。 II-易活。3學段字 1	學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本 課生活用語: What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本 課歌謠:Is This Your Marker?。	【暖好 Super E-Book,事生經 題之請機生 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	課日作業計量	養閱一情要的學基所的彙教 E 般境使,習礎應字。育1 生中用以學知具詞識活需 及科識備

1-II-10	第二學	使用 What	
能聽懂	習階段	happened?或 Nice!	
簡易句	所學字	的情境。	
型的句	詞及句	4.學生兩人一組練	
子。	型的生	習對話,最後邀請	
©2-II-3	活溝	幾組學生上臺演	
能說出	通。	示。	
課堂中		5.請學生想想自身	
所學的		經驗,是否遇過可	
字詞。		以使用本單元對話	
©2-II-5		的情境。	
能使用		【歌謠教學活動】	
簡易的		1.教師先帶學生朗	
日常生		讀歌詞,並簡單解	
活用		釋歌詞的意思。	
語。		2.教師教導歌曲動	
©2-II-6		作,逐句教唱,學	
能以正		生跟唱並表演動	
確的發		作。	
音及適		3.播放 Super E-	
切的語		Book,讓學生跟	
調說出		唱。	
簡易句		4.教師唱問句,學	
型的句		生唱答句,接著交	
子。		換唱。	
⊚3-II-2		5.將學生分成兩	
能辨識		組,一組唱問句,	
課堂中		一組唱答句。	
所學的		【練習活動】	
字詞。		_ , _, _, _,	

©3-II-3	進行活動「傳球活
能看懂	動」。
課堂中	【指定作業】
所學的	請學生回家聽 CD/
句子。	學生版 Super 電子
4-II-3 能	書,複習生活用語
臨摹抄	及歌謠。
寫課堂	
中所學	
的字	
高 。	
4-II-4 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
⊚5-II-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	
書寫文	
字。	
©5-II-3	
能以正	
確的發	
音及適	

			切度簡型子 ②能所字讀讀文詞的朗易的。 - 運學母規出字。 建讀句句 4 用的拼則英					
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1-II-\$P\$語音音基組◎能課所字◎能簡日2日辨的、及本合1-1聽堂學詞-1聽易常能英子母其的。7懂中的。9懂的生	◎Ab-II-4的拼則看音音字◎2的用A第習所字讀(字、拼)Ac-II-生語II-2學母規含讀聽。 II-易活。3學段	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差别。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	第四節 【字母拼讀教學 在. Read and Say 1.引導學生讀 kite, pine, wine。 2.請學是母子 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	活紙 課口 作新筆 觀評 評評 響 響 評評 評 評 評 評 評 評 評 評 評 計 評 計 計 計 計	【養閱一情要的學基所的彙閱教 E 般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備

活用	所學字	Book,讓學生跟
語。	詞。	念。
1-II-10	B-II-1	5.教師使用賓果
能聽懂	第二學	板,請學生隨機寫
簡易句	習階段	上 Phonics 例字,
型的句	所學字	進行 Bingo 活動。
子。	詞及句	B. Fun Rap
©2-II-3	型的生	1.播放 Super E-
能說出	活溝	Book,讓學生跟
課堂中	通。	念。
所學的		2.將學生分成兩
字詞。		組,一組念短母音
©2-II-5		o 的發音及例字,
能使用		另一組念長母音
簡易的		o e 的發音及例
日常生		字,反覆練習數次
活用		後再換組繼續念。
語。		C. Let's Chant
©2-II-6		1.播放 Super E-
能以正		Book,讓學生跟
確的發		念。
音及適		2.學生打節拍,教
切的語		師速度可以加快或
調說出		減慢增加學習樂
簡易句		趣。
型的句		3.將學生分成三
子。		組,一組負責念一
©3-II-2		句。
能辨識		D. Listen and Circle
課堂中		1.播放 Super E-
かエー		-

 	
所學的	Book,請學生聽
字詞。	辨短母音o或長母
◎3-II-3	音 o_e 的單字。
能看懂	2.檢核答案時,可
課堂中	請學生自行念出每
所學的	題中兩個字,達到
句子。	螺旋複習。
4-II-3 能	【練習活動】
臨摹抄	進行活動「雙手舉
寫課堂	高或伸直」。
中所學	【學習小提醒教學
的字	活動】
詞。	1.請學生讀一讀本
4-II-4 能	頁的問題。
臨摹抄	2.教師帶學生看情
寫課堂	境圖,念一念對
中所學	話。
的句	3.教師帶學生邊念
子。	邊做出肢體動作。
©5-II-2	4.請學生完成
在聽讀	Look, Read, and
時,能	Circle,全班一起
辨識書	核對答案。
本中相	5.帶學生念讀重點
對應的	歸納,加深學習成
書寫文	效。
字。	【指定作業】
©5-II-3	請學生回家聽 CD/
能以正	學生版 Super 電子
	書,複習本課內

			確音切度簡型子 ②能所字讀讀文詞的及的朗易的。 -II-男的拼則英發適速讀句句 (-4用的拼則英			容,並預習 Unit 4。		
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1-II-魏語音音基組 ◎能字單或節辨1-13辨的、及本合 1-1號詞音多,識能子母其的。 3 辨是節音並重	◎Ab-II- 4的拼則看音音字◎2的用Ac-II- 學母規含讀聽。II- BAc-II-3	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair.。 3.能運用本課單字內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第【Say 節身字表面 and Say 一暖單字是單一。 一時學字本語, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時, 一時	活新筆 觀 單 單 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲	【育防災時避為 及 数 局 長 5 5 5 5 6 6 6 6 7 8 6 6 6 6 7 8 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

音的音	第二學	 【延伸教學活動】	
節。	習階段	1.詢問學生地震演	
©1-II-7	所學字	習有哪些安全重	
能聽懂	詞。	點?	
課堂中	B-II-1	2.解釋 Drop!	
所學的	第二學	Cover! Hold on!的	
字詞。	習階段	意思,並請學生練	
©1-II-9	所學字	習這三個動作。	
能聽懂	詞及句	3.請學生說一說,	
簡易的	型的生	還有哪些要注意的	
日常生	活溝	安全事項?	
活用	通。	【句型教學活動】	
語。		A. Listen, Read,	
1-II-10		and Say	
能聽懂		播放 Super E-	
簡易句		Book,帶學生熟	
型的句		悉本課句型使用情	
子。		境,並跟讀例句。	
©2-II-3		B. Ask and Answer	
能說出		請學生看課本圖	
課堂中		片,找一位同學,	
所學的		兩人一組進行口說	
字詞。		問答練習。	
©2-II-5		【練習活動】	
能使用		進行活動「記憶力	
簡易的		大考驗」。	
日常生		【彈性學習單元】	
活用		Go Bag	
語。		1.教師介紹 go bag	
©2-II-6		及內容物。	
⊌∠-II-0			

能以正	2.請學生說一說,
確的發	家中是否有 go
音及適	bag?放在哪裡?
切的語	3.提醒 go bag 應放
調說出	在可隨手拿到的地
簡易句	方,不宜放在衣櫃
型的句	裡。
子。	4.提醒學生每半年
◎3-II-2	要檢查 go bag 裡的
能辨識	物品。
課堂中	【指定作業】
所學的	請學生回家聽 CD/
字詞。	學生版 Super 電子
◎3-II-3	書,複習本課單字
能看懂	與句型。
課堂中	
所學的	
句子。	
4-II-3 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-II-4 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的句	

第十六週 位置 Unit 4 Earthquake Drill 1 I-II-2 能 经的分子 1-II-2 能 经的子 4 所學 5 Sh F 子 1 Sh F 子 2 Ch 能發與 4 所學 5 Sh F 子 2 Ch 能發與 5 A B A B H 子 5 A B B B A B A B A B A B A B A B A B A		T		I _			ı	ı	
在聽讀 時,能 辨識 本中相 對應的 書寫文 字。				子。					
時,能 辨識書 本中福的 書寫文字。 ②5-II-3 能以的發 音及適 切的違 度朗閱讀 簡易的句 型子。 ③5-II-4 能運用 所學的拼 讀規則 讀出英文字。 到。 ②5-II-4 能運用 所學的拼 讀規則 讀出英文字。 到。 第二節 (吸身活動) 活動評量 (所受教 育) 【防災教 育]				⊚5-II-2					
解議書 本中相 對應的 書寫文 字。 ②5-11-3 能以正 確的發 自初的遠 度朗弱 商易句 型的 子。 ②5-11-4 能運用 所學好 讀規則 讀出英 文字。 詞。 位置 Unit 4 Earthquake 1 総辨英 4 所學 請本課故事內容。 【暖身活動】 (高勢評量 (高) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表				在聽讀					
本中相對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度開發高分型的句子。 (2) 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀規則讀出英文字。 (3) 5-II-4 能運學的字母拼讀規則讀出英文字。 (4) 5-II-5 能應權故事並開 讀本課故事內容。 (1) 11-2 能 聽辨英 4 所學 讀本課故事內容。 (5) 11-4 能應權故事並開 讀本課故事內容。 (5) 15-16 (1) 表現				時,能					
對應的書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易自型的句子。。 電子				辨識書					
書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 電子 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英字報訊則讀出英字。 1 1-II-2 能 影辨英 4 所學 讀未課故事內容。 第二節 活動評量 育】 「防災教育計量 百分				本中相					
字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 商易自型的句子。 少數的力子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 請規則 讀出英文字。 切此在 2 1-II-2 能數辨英 名字 1 第十六週 位置 Unit 4 Earthquake 1 1 數辨英 4所學 讀本課故事內容。 資本課故事內容。 「活動評量 (下)受教育 資】				對應的					
字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 商易自型的句子。 少數的力子。 ②5-II-4 能運用 所學的字母拼 請規則 讀出英文字。 切此在 2 1-II-2 能數辨英 名字 1 第十六週 位置 Unit 4 Earthquake 1 1 數辨英 4所學 讀本課故事內容。 資本課故事內容。 「活動評量 (下)受教育 資】				書寫文					
能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 「1-II-2 能數辨英 4 所學 讀本課故事內容。」 第二節 活動評量 紙筆評量 育】				字。					
確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【防災教育十六週 Unit 4 Earthquake 1 I-II-2 能聽辨英 4 所學 讀本課故事內容。 第二節 活動評量 紙筆評量 育】				©5-II-3					
音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【5. 集 是 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上				能以正					
切的速度朗讀				確的發					
度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字。 《				音及適					
簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英文字 詞。				切的速					
型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 位置 Unit 4 Earthquake 1 聽辨英 4 所學 讀本課故事內容。 【暖身活動】 紙筆評量 【防災教 育】				度朗讀					
型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 位置 Unit 4 Earthquake 1 聽辨英 4 所學 讀本課故事內容。 【暖身活動】 紙筆評量 【防災教 育】				簡易句					
第十六週 位置 Unit 4 Earthquake 1 1-II-2 能 驗辨英 ②Ab-II- 4 所學 4 所學 4 所學 1 1.能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 第二節 《Ab-II- 新本課故事內容。 活動評量 紙筆評量 【防災教 育】				型的句					
能運用 所學的 字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 位置 Unit 4 Earthquake 1 記辨英 4 所學 請本課故事內容。 【暖身活動】 「活動評量 紙筆評量 「高」 「高」 「高」 「高」 「高」 「高」 「高」 「「同) 「高」 「「同) 「「同) 「「同) 「「同) 「「同) 「「同) 「「同) 「「同				子。					
所學的 所學的 京母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。				©5-II-4					
字母拼 讀規則 讀出英 文字 詞。 1-II-2 能 ②Ab-II- 動辨英 4 所學 讀本課故事內容。 第二節 (暖身活動) 活動評量 紙筆評量 【防災教 育】				能運用					
讀規則				所學的					
讀出英文字 詞。				字母拼					
文字				讀規則					
文字									
詞。									
第十六週 Unit 4 Earthquake 1 聽辨英 4 所學 讀本課故事內容。 【暖身活動】 紙筆評量 育】									
第十六週 Unit 4 Earthquake		位置		1-II-2 能	⊚Ab-II-	1.能聽懂故事並朗	第二節	活動評量	【防災教
Drill 語的子 的字母 2.能認真聽講並參 利用單字圖卡及字 課堂觀察 防 E5 不同	第十六週		1	聽辨英		讀本課故事內容。	【暖身活動】	紙筆評量	育】
		Drill		語的子	的字母	2.能認真聽講並參	利用單字圖卡及字	課堂觀察	防 E5 不同

音、母 音及其 見(含 基本的) 拼讀規 別(含 3.能完成故事順序 的閱讀理解。 卡或 Super E-book 的單字閃卡,複習 本單元單字和句 型。 口語評量 作業評量 獎害發生 作業評量 201-II-3 能聽辨 字)。 音拼 令Ac-II- 2 簡易 或多音 的生活 節,並 用語。 辨識重 音的音 第二學 節。 図1-II-7 能聽懂 課堂中 所學的 ②Ac-II- 2 簡易 的生活 節。 習階段 図1-II-7 能聽懂 記 字 上日 3 2 3 3 4 3 3 4 3 5 6 6 6 6 6 6 6 7 6 7 8 8 8 8 8 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
--

	能說出	導學生以手指字認
	課堂中	讀。
	所學的	2. Read and Match
	字詞。	完成閱讀理解練
	©2-II-5	習,全班共同檢核
	能使用	答案。
	簡易的	【指定作業】
	日常生	請學生回家聽 CD/
	活用	學生版 Super 電子
	語。	書,跟讀故事對
	©2-II-6	話。
	能以正	
	確的發	
	音及適	
	切的語	
	調說出	
	簡易句	
	型的句	
	子。	
	©3-II-2	
	能辨識	
	課堂中	
	所學的	
	字詞。	
	©3-II-3	
	能看懂	
	課堂中	
	所學的	
	句子。	
	<u> </u>	

4-II-3 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
詞。		
4-II-4 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
⊚5-II-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制		
書寫文		
字。		
⊚5-II-3		
能以正		
確的發		
音及適		
切的速		
度朗讀		
簡易句		
型的句		
子。		

第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	◎能所字讀讀文詞 1-聽語音音基組 ◎能字單或節辨音節 ◎能5-II-4用的拼則英 能英子母其的。 3.辨是節音並重音 1.7懂	◎4的拼則看音音字◎2的用A第習所詞A所字讀(字、拼)A簡生語-II-二階學。II-易活。3學段字	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。	第【Book,事是地用 Super E- 觀學 字經教 E- 觀學 字經教 E- 觀學 片圖 用	活紙 課 口 作 動筆 觀評 評 量量 察量	【養閱一情要的學基所的彙閱教 E 般境使,習礎應字。素】認活需 及科識備
			課堂中 所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段 所學字		使用 Watch out!或 Give me a hand, please.的情境。		

©1-II-9	詞及句	4.學生兩人一組練	
能聽懂	型的生	習對話,最後邀請	
簡易的	活溝	幾組學生上臺演	
日常生	通。	示。	
活用		5.請學生想想自身	
語。		經驗,是否遇過可	
1-II-10		以使用本單元對話	
能聽懂		的情境。	
簡易句		【歌謠教學活動】	
型的句		1.教師先帶學生朗	
子。		讀歌詞,並簡單解	
©2-II-3		釋歌詞的意思。	
能說出		2.教師教導歌曲動	
課堂中		作,逐句教唱,學	
所學的		生跟唱並表演動	
字詞。		作。	
©2-II-5		3.播放 Super E-	
能使用		Book,讓學生跟	
簡易的		唱。	
日常生		4.教師唱問句,學	
活用		生唱答句,接著交	
語。		換唱。	
©2-II-6		5.將學生分成兩	
能以正		組,一組唱問句,	
確的發		一組唱答句。	
音及適		【練習活動】	
切的語		進行活動「看我抓	
調說出		到誰」。	
簡易句		【指定作業】	
型的句			

子。	請學生回家聽 CD/
◎3-II-2	學生版 Super 電子
能辨識	書,複習生活用語
課堂中	歌謠。
所學的	
字詞。	
◎3-II-3	
能看懂	
課堂中	
所學的	
句子。	
4-II-3 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的字	
詞。	
4-II-4 能	
臨摹抄	
寫課堂	
中所學	
的句	
子。	
©5-II-2	
在聽讀	
時,能	
辨識書	
本中相	
對應的	

			4 +> `			I		
			書寫文					
			字。					
			©5-II-3					
			能以正					
			確的發					
			音及適					
			切的速					
			度朗讀					
			簡易句					
			型的句					
			子。					
			©5-II-4					
			能運用					
			所學的					
			字母拼					
			讀規則					
			讀出英					
			文字					
			詞。					
	位置		1-II-2 能	⊚Ab-II-	1.能聽辨短母音 u	第四節	活動評量	【閱讀素
	Unit 4 Earthquake		聽辨英	4所學	及長母音 u_e 的差	【暖身活動】	紙筆評量	養教育】
	Drill		語的子	的字母	_ 别。	【字母拼讀教學活	課堂觀察	閱 E1 認識
			音、母	拼讀規	2.能運用發音規則	動】	口語評量	一般生活
th I am			音及其	則(含	拼念單字。	A. Read and Say	作業評量	情境中需
第十八週		1	基本的	看字讀	3.能聽辨字詞是單	1.引導學生運用發		要使用
			組合。	音、聽	音節或多音節。	音規則拼讀 cube,		的,以及
			©1-II-3	音拼		cute, duke °		學習學科
			能聽辨	字)。		2.請學生想想還有		基礎知識
			字詞是	⊚Ac-II-		哪些長母音 u_e 的		所應具備

單音節	2 簡 易	字?	的字詞
或多音	的生活	3.利用 Magic E 拼	彙。
節,並	用語。	讀卡,帶學生練習	
辨識重	Ac-II-3	短母音u和長母音	
音的音	第二學	u_e 的發音差異。	
節。	習階段	4.播放 Super E-	
©1-II-7	所學字	Book,讓學生跟	
能聽懂	詞。	念。	
課堂中	B-II-1	5.教師使用賓果	
所學的	第二學	板,請學生隨機寫	
字詞。	習階段	上 Phonics 例字,	
©1-II-9	所學字	進行 Bingo 活動。	
能聽懂	詞及句	B. Fun Rap	
簡易的	型的生	1.播放 Super E-	
日常生	活溝	Book,讓學生跟	
活用	通。	念。	
語。		2.將學生分成兩	
1-II-10		組,一組念短母音	
能聽懂		u 的發音及例字,	
簡易句		另一組念長母音	
型的句		u_e 的發音及例	
子。		字,反覆練習數次	
©2-II-3		後再換組繼續念。	
能說出		C. Let's Chant	
課堂中		1.播放 Super E-	
所學的		Book,讓學生跟	
字詞。		念。	
©2-II-5		2.學生打節拍,教	
能使用		師速度可以加快或	
簡易的		減慢增加學習樂	

日常生	趣。
活用	3.將學生分成三
語。	組,一組負責念一
◎2-II-6	句。
能以正	D. Listen and Circle
確的發	1.播放 Super E-
音及適	Book,請學生聽
切的語	辨短母音u或長母
調說出	音 u_e 的單字。
簡易句	2.檢核答案時,可
型的句	請學生自行念出每
子。	題中兩個字,達到
◎3-II-2	螺旋複習。
能辨識	【練習活動】
課堂中	進行活動「耳聰目
所學的	明」。
字詞。	【學習小提醒教學
◎3-II-3	活動】
能看懂	1.教師講解音節的
課堂中	概念。
所學的	2.請學生讀一讀本
句子。	頁的問題。
4-II-3 能	3.教師播放音檔,
臨摹抄	請學生念單字,並
寫課堂	跟著拍手數數看有
中所學	幾個音節。
的字	4.教師以學過的單
·····································	字引導學生比較音
4-II-4 能	節。
1	5.請學生完成

臨摹抄	Syllable Sort,全
寫課堂	班一起核對答案。
中所學	6.带學生念讀重點
的句	歸納,加深學習成
子。	效。
⊚5-II-2	【指定作業】
在聽讀	請學生回家聽 CD/
時,能	學生版 Super 電子
辨識書	書,複習 Units 3
本中相	~4 的單字及句
對應的	型。
書寫文	
字。	
⊚5-II-3	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	

音、母音及其音及其音及其音及其名 相合。基本的 ②Ab-II-组合。 ③Ab-II-组合。 ⑤I-II-4 能聽辨 句子的 能聽 質 宣 I-II-7 能聽 懂音拼 字句。 ③Ac-II-字詞。 ①1-II-8 能職 懂 用語。 I 所學的 ③Ac-II-字詞。 ①1-II-8 能職 懂 用語。 I 阿子的 ③Ac-II-字词。 ②1-II-8 能職 懂 用語。 I 阿子的 ②Ac-II-字词。 ②1-II-8 能職 懂 用語。 I 阿子的 ③Ac-II-字词。 ②1-II-8 能職 懂 用語。 I 阿子的 ③Ac-II-字词。 ②1-II-8 能職 懂 用語。 I 阿子的 ③Ac-II-字词。 ②1-II-8 能職 懂 用語。 I 教師請學生翻到 I 教師請學生翻到				詞。					
簡易的 教室用 語。 ②1-II-9 能聽懂 簡易的 第二學 即為的 第二學 可以表面 第二學 可以表面 第二學 可以表面 第二學 可以表面 第二學 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面 可以表面	第十九週	內容	1	1-1聽語音音基組◎能句語◎能課所字◎能簡教語◎能-2 辨的、及本合 II聽子調 II聽堂學詞 II聽易室。 I-聽能英子母其的。 4-辨的。 7-懂中的。 8-懂的用 9-懂	1音音組◎4的拼則看音音字◎1的用◎2的用AC子、及合AM字讀(字、拼)AC簡教語AC簡生語II-母其。II-學母規含讀聽 II-易室。II-易活。3	彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under	【我是自己的人,我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	紙筆評量 課堂觀察 口語評量	養閱一情要的學基所的教 E1 生中用以學知異詞言認活需 及科識備

	能聽懂	習階段	案。
	簡易句	所學字	【練習活動】
	型的句	詞及句	B. Read and Match
	子。	型的生	進行活動「文字偵
	©2-II-2	活溝	探」。
	能念出	通。	【指定作業】
	英語的		請學生回家聽
	語音。		CD/Super E-
	©2-II-3		Book,複習 Units
	能說出		3~4的單字和句
	課堂中		型。
	所學的		
	字詞。		
	©2-II-5		
	能使用		
	簡易的		
	日常生		
	活用		
	語。		
	©2-II-6		
	能以正		
	確的發		
	音及適		
	切的語		
	調說出		
1	簡易句		
1	型的句		
	子。		
1			
	⊌3-11-2		1 1

能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
©3-II-3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-II-3 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
詞 。		
4-II-4 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
©5-II-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		
字。		

©5-II-3	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	
	
6-II-1 能	
專注於	
教師的	
說明與	
演示。	
6-II-2 積	
極參與	
各種課	
堂練習	
活動。	
6-II-3 樂	
於回答	

			教同提題 6-II-4 成業 7-妥用中心師學的。1-完師的。1-基情的、或所問 認成交作 能運境非					
			語言訊 息以 動學					
			習。					
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	1	I-II-2 聽語音音基組◎能句語◎ 能英子母其的。 4辨的。 01-II-7	◎Ab-II- 1音音組◎4的拼則看音 日子、及合b-II- 母其。II-學母規含讀聽	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習活動】 1教師隨機抽 Magic E 拼讀複習 O_e, u_e 的發音 人人表單字。 2.教師帶學生念出 課本上格子所有的	活動評量課語語評量作業評量	【養閱一情要的學基所的彙閱教E般境使,習礎應字。讀育認活需 及科識備

能聽懂	音拼	3. 將學生分成兩人
課堂中	字)。	一組。兩人猜拳,
所學的	⊚Ac-II-	贏的人選一格念單
字詞。	1 簡易	字,並將雪花片放
©1-II-8	的教室	在格子上。
能聽懂	用語。	4.先將三個雪花片
簡易的	©Ac-II-	連成一線者獲勝。
教室用	2 簡易	【練習活動】
語。	的生活	進行活動「一較長
©1-II-9	用語。	短」。
能聽懂	Ac-II-3	【指定作業】
簡易的	第二學	請學生回家聽 CD/
日常生	習階段	學生版 Super 電子
活用	所學字	書,複習 Unit 3、
語。	詞。	Unit 4 學過的單
1-II-10	B-II-1	字、句型、字母組
能聽懂	第二學	合的代表單字。
簡易句	習階段	
型的句	所學字	
子。	詞及句	
©2-II-2	型的生	
能念出	活溝	
英語的	通。	
語音。		
©2-II-3		
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
©2-II-5		

能使用
簡易的
日常生
活用
語。
©2-II-6
能以正
確的發
音及適
切的語
調說出
簡易句
型的句
子。
©3-II-2
能辨識
課堂中
所學的
字詞。
©3-II-3
能看懂
課堂中
所學的
句子。
4-II-3 能
臨摹抄
寫課堂
中所學
的字

司。
4-II-4 能
臨摹抄
寫課堂
中所學
的句
子。
©5-II-2
在聽讀
時,能
辨識書
本中相
對應的 對應的
書寫文
字。
©5-II-3
能以正
確的發
音及適
切的速
度朗讀
簡易句
型的句
子。
©5-II-4
能運用
所學的
字母拼
讀規則

		讀出英		
		文字		
		詞。		
		6-II-1 能		
		專注於		
		教師的		
		說明與		
		演示。		
		6-II-2 積		
		極參與		
		各種課		
		堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂		
		於回答		
		教師或		
		同學所		
		提的問		
		題。		
		6-II-4 認		
		真完成		
		教師交		
		代的作		
		業。		
		7-II-2 能		
		妥善運		
		用情境		
		中的非		
		語言訊		
L	<u> </u>			

	I	I	台小村					
			息以幫					
			助學					
			習。					
	複習第一至第四課		1-II-2 能	⊚Ab-II-	1.能熟練 Units 1~	第三節	活動評量	【防災教
	內容		聽辨英	1子	4 的單字與句型。	【暖身活動】	課堂觀察	育】
	Review 2		語的子	音、母	2.能依據情境描	1.詢問學生今天的	口語評量	防 E5 不同
			音、母	音及其	述,對照圖片線	天氣如何?	作業評量	災害發生
			音及其	組合。	索,找出正確的答	2.請學生回想本冊		時的適當
			基本的	⊚Ab-II-	案。	學習的天災。		避難行
			組合。	4 所學	3.能仿照課本的示	【單字句型複習活		為。
			©1-II-4	的字母	範,創作自己的謎	動】		
			能聽辨	拼讀規	題。	1.請學生闔上課		
			句子的	則(含	4.能與同學分享自	本,聽音檔並描述		
			語調。	看字讀	己的謎題創作,並	情境。		
			©1-II-7	音、聽	用學過的問答句來	2.請學生完成 Look		
th is an			能聽懂	音拼	猜謎。	and Guess °		
第廿一週		1	課堂中	字)。		3.請學生兩人一組		
			所學的	©Ac-II-		進行角色扮演,並		
			字詞。	1 簡易		練習對話。		
			©1-II-8	的教室		【練習活動】		
			能聽懂	用語。		B. Write and Guess		
			簡易的	©Ac-II-		1.請學生從 A~G		
			教室用	2 簡易		圖片中,挑選一個		
			語。	的生活		城鎮,並填入該城		
			©1-II-9	用語。		鎮的狀況。		
			能聽懂	Ac-II-3		2.請學生兩人一組		
			簡易的	第二學		練習對話,猜一猜		
			日常生	習階段		對方位在哪一個城		
			活用	所學字		鎮。		
			10 11	. 1 1 1		- /		

語。	詞。	3.進階級學生可加
1-II-10	B-II-1	入其他句子,讓
能聽懂	第二學	Let's Write 內容更
簡易句	習階段	豐富。
型的句	所學字	【指定作業】
子。	詞及句	請學生回家查詢一
©2-II-2	型的生	種天災,參考示範
能念出	活溝	文完成求救電話內
英語的	通。	容,並與家長練
語音。		習。下次課堂上與
©2-II-3		同學分享。
能說出		
課堂中		
所學的		
字詞。		
©2-II-5		
能使用		
簡易的		
日常生		
活用		
語。		
©2-II-6		
能以正		
確的發		
音及適		
切的語		
調說出		
簡易句		
型的句		
子。		

©3-II-2		
能辨識		
課堂中		
所學的		
字詞。		
◎3-II-3		
能看懂		
課堂中		
所學的		
句子。		
4-II-3 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的字		
盲		
4-II-4 能		
臨摹抄		
寫課堂		
中所學		
的句		
子。		
©5-II-2		
在聽讀		
時,能		
辨識書		
本中相		
對應的		
書寫文		

字。	
©5-II-3	
能以正	
確的發	
音及適	
切的速	
度朗讀	
簡易句	
型的句	
子。	
©5-II-4	
能運用	
所學的	
字母拼	
讀規則	
讀出英	
文字	
	
6-II-1 能	
專注於	
教師的	
說明與	
演示。	
6-II-2 積	
極參與	
各種課	
堂練習	
活動。	
6-II-3 樂	

於回答
教師或 教師或
同學所
提的問
題。
6-II-4 認
真完成
教師交
代的作
業。
7-II-2 能
妥善運
用情境
中的非
語言訊
息以幫
助學
習。
H

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立 大園國民小學 112 學年度第二學期四年級英語領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

版本:康軒

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	Wonder World 4	實施年級(班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節。		
	1.能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。						
	2.能認讀並使用相	相關各課主題之	2字彙。				
	3.能學會詢問及日	回答各課相關的	约英文對話。				
課程目標	4.能聽辨、認讀	各課之字音及其	其字母拼讀單字。				
	5.能寫出各課相關	鳎之字彙和句子	2 •				
	6.能聽懂各課英之	文字彙及句型,	並做出相關的回應。				
	7.能朗讀和吟唱名	各課歌謠。					
	英-E-A1 具備認	真專注的特質及	夏良好的學習習慣,當	試運用基本的學習策略	各,強化個人英語文能力。		
	英-E-A2 具備理角	解簡易英語文部	凡息的能力,能運用基	本邏輯思考策略提升學	學習效能。		
領域核心	英-E-B1 具備入戶	門的聽、說、讀	賣、寫英語文能力。在	引導下,能運用所學	·字詞及句型進行簡易日常溝通		
素養	英-E-B1 具備入戶	門的聽、說、讀	賣、寫英語文能力。在	引導下,能運用所學	、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
	英-E-C2 積極參兵	與課內英語文小	、組學習活動,培養團	隊合作精神。			
	英-E-C3 認識國序	內外主要節慶習	3俗及風土民情。				
	【多元文化】						
重大議題	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。						
融入	【安全教育】						
ma/ C	安 E4 探討日常生	上活應該注意的	安全。				
	【品德教育】						

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

品 E6 同理分享。

【科技教育】

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

【能源教育】

能 E2 了解節約能源的重要。

能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構

			學習	重點				融入議
教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	題 內容重 點
第一週	數字 Get Ready	1	1-II-2 能辨語子音		1.能複習數字 10、15、20、 25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、 90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答 教師的提問。	第一節 【暖身活動】 【數字教學活動】 1.教師將翻到課本第 10~11 頁,詢問學生 What are these?,引導並協助學生回	活無 課 型 群 單 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【閱養】 題養】 E1 一 活 性 活

	T T	, r	
母音	⊚Ab-	答 They're sunflowers.。	境中需
及其	II-4 所	2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴	要使用
基本	學的字	蝶、太陽詢問數量 How	的,以
的組	母拼讀	many?,引導學生回	及學習
合。	規則	答數字。	學科基
◎1-II-	(含看	3.請學生一起數數 Let's	礎知識
4 能聽	字讀	count.,並加上名詞,如:	所應具
辨句	音、聽	"©1-2, two butterflies.",並	備的字
子的	音拼	請學生複誦,複習學過的	詞彙。
語	字)。	數字。	閲 E12
調。	⊚Ac-	4.教師根據課本圖片的向日	培養喜
©1-II-	II-1 簡	葵成長圖詢問學生問題,	愛閱讀
5 能聽	易的教	如:從種子到發芽要幾	的態
辨課	室用	天?引導學生說出各階段	度。
堂中	語。	的數字。	
新學	⊚Ac-	5.教師可依據圖片提問,引	
的片	II-2 簡	導學生對圖片的好奇心 ,	
語、	易的生	鼓勵程度較佳學生以英語	
句子	活用	完整句子回答問題,基礎	
及其	語。	級學生以簡答回答或用 中	
重	Ac-II-3	文輔助,表達意見。	
音。	第二學	(1)What is Boka doing? He	
◎1-II-	習階段	is watering the sunflowers.	
7 能聽	所學字	(2)What is Jello doing? She	
懂課	詞。	is looking at the sunflowers.	
堂中	B-II-1	(3)What color is the flower? It's yellow.	
所學	第二學	(4)What color is the seed?	
的字	習階段	It's black and white.	
言。	所學字	【練習活動】	
	詞及句		

◎1-II-型的生	進行活動「數字炸彈」。
9 能聽 活溝	【指定作業】
懂簡 通。	請學生回家聽 CD/Super 電
易的	子書,複習數字。
日常	【數字教學活動】
生活	1.教師複習 10,20,30,40,50
用	的說法,並教導
語。	60,70,80,90,100 的說法,讓
1-II-10	學生多練習幾次。
能聽	2.15,25,35,45,55,65,75,85,95
懂簡	這些數字寫 在黑板上,再
易句	讓學生多練習幾次。
型的	3.請學生以跳和拍手的方式
句	表示數字,跳一下代表
子。	10、拍一下代表 1, 所以教
©2-II-	師如果說 65,就要跳 6
3 能說	下、拍5下。
出課	4.可請學生兩兩面對面,較
堂中	容易看出誰做錯動作。
所學	5.最後請學生以接力的方式
的字	説出數字 1~100。
 高。	【練習活動】
©2-II-	進行活動「饒舌王大賽」。
5 能使	【指定作業】
用簡	請學生回家聽 CD/Super 電
易的	子書,複習數字。
日常	
生活	
用	
語。	
*1	

	©2-II-	
	6能以	
	正確	
	的發	
	音及	
	適切	
	的語	
	調說	
	出簡	
	易句	
	型的	
	句 子。	
	子。	
	©3-II-	
	2 能辨	
	識課	
	堂中	
	所學	
	的字	
	詞。	
	◎3-II-	
	3 能看	
	懂課	
	堂中	
	新學	
	的句	
	子。	
	4-II-3	
	能臨	
	摹抄	

寫課
堂中
所學
的字
詞。
4-II-4
能臨
■ 基抄 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
寫課
堂中
所學
的句
子。
©5-II-
2 在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
寫文
字。
©5-II-
3 能以
正確
的發
音及
適切

的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		

			課練活動6-樂回教或學提問題6-認完老交的業堂習。 3-於答師同所的。 4-真成師代作。					
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1-II-2 能辨語子音母及基的、音其本組	Ab-II-4 的學母規含讀、拼) OAc-	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉 主題單字並跟著說出單 字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的 單字依序編號。	活無罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪罪	【教環了質與回用理環環育E解循資收的。 E17

合◎4辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生用語◎6-1I-聽句的。 II-聽問的常活。 II-聽問的常活。 II-聽問的常活。 II-聽問問題活通	生 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	【練習活動】 進行活動】 Save the Energy 1.教學活動】 Save the Energy 1.教育解示範 turn on / turn off 的動作。 2.引導學生觀察,教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off? 3.請學生想想,除了電, 有什麼能源需隨手關閉? 4.帶領學生認識本頁,因個圖示和單字。 5.引導學生討論,還有哪些節能的小撒步?What else can we do to save the energy? 【句型教學活動】 A.Listen,Read and Say帶領學生念本單元句子Where are you? I'm in the kitchen. Where's he / she? He's / She's in the kitchen.。	養常節水電質為少的耗【教能解能重能家校活節碳動成生約、、的,資消。能育 E節源要 E庭園實能的。日活用用物行減源 源】了約的。於、生踐減行
生活用語。		A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子 Where are you? I'm in the kitchen. Where's he / she?	活實踐 節能減 碳的行

©2-II-	【彈性學習單元】	
2能念	Welcome to Our RV Home	
出英	1.請學生觀察休旅車內部	
語的	圖,找出五個房間的位置	
語	2.引導討論 RV 的優缺點。	
音。	3.教師事先列印 RV 的平面	
©2-II-	圖(共五款),小組討論選	
3 能說	出一個最喜歡的設計,並	
出課	說明原因以及想要如何布	
堂中	置。RV 平面	
所學	圖:https://bit.ly/2UaQUX8	
的字	【指定作業】	
盲。	請學生回家聽 CD/學生版	
©2-II-	Super 電子書,複習本單元	
5 能使	單字與句型。	
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
94 DC		

出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		

-	
	寫課
	堂中
	所學
	的句
	子。
	©5-II-
	2 在聽
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	讀 時,
	能辨
	識書
	本中
	相對
	應的
	書寫
	文 字。
	◎5-II-
	3 能以
	正確
	的發
	音及
	適切
	的速
	度朗
	讀簡
	易句
	型的
	1 27

子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		

回答
教師
或同
學所
提的
問
題。
6-II-4
認真
完成
交代
的作
業。
7-II-2
能妥
善運
用情
境中
的非
語言
訊息
以幇
助學
월 0
©9-II-
1 能夠
將所
學字
詞做

	懂簡	2.請學生分別扮演課中角
	易的	色,當 CD/Super E-Book
	日常	中輪到所扮演角色說話
	生活	時,該生須揮手。
	用	3.教師先讓學生聽
	語。	CD/Super E-Book 課文跟讀
	⊚1-II-	部分,請學生跟著
	10 能	CD/Super E-Book,每句念
	聽懂	一次。
	簡易	4. 請學生依照 CD/Super E-
	句型	Book 及故事圖片提示,看
	的句	著課文練習對話。
	子。	5.請學生出來表演。
	⊚2-II-	【指定作業】
	2 能念	請學生回家聽 CD/學生版
	出英	Super 電子書,跟讀故事對
	語的	話。
	語	
	音。	
	©2-II-	
	3 能說	
	出課	
	堂中	
	五· 所學	
	的字	
	詞。	
	©2-II-	
	5 能使	
	用簡	
	\ \(\text{14} \) \(\text{14} \)	

易的		
日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
间。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
- '		

所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		

字。	
◎5-II-	
3 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
句 子。	
©5-II-	
4 能運	
用所	
學的	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
6-II-1	
能專	
注於	
教師	
的說	
1.4.20	

明	明 與		
	寅		
 	下。		
	5-II-2		
	責極		
	參與		
	各種		
	课堂		
	建議		
	舌		
	動。		
6-	5-II-3		
			
	回答		
	 教師		
	或同		
	學所		
	是的		
Pi Pi			
B	題。		
6-	5-II-4		
認	忍真		
	完成		
	教師		
	交代		
	的作		
	業。		
7-	7-II-2		
	能妥		
[善運		

	房間		用境的語訊以助習◎1 將學詞簡歸類 1-H-2	Ab-II-4	1.能樂於與班上同學進行口語	第三節	活動評量	品德
第四週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	能辨語子音母及基的合◎4聽英的 、音其本組。Ⅱ-聽	所字讀(字音音字◎Ⅱ·易活學母規含讀、拼)Ac-簡生的拼則看 聽	練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's Boka?	【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽對話內容。 2.請學生看著圖片,嘗試說出故事的主要意思,當時與生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納	紙筆課語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	教品尊與爱品理享育 E2 人爱。同

	語。	兩句的使用時機。
	器。 Ac-II-3	
子的	AC-11-3	[Act It Out]
語		1.請學生兩兩一組練習對
調。	習階段	話。
◎ 1-II-	所學字	2.徵求自願組別演出完整情
7 能聽	詞。	境劇。
懂課	B-II-1	【指定作業】
堂中	第二學	請學生回家聽 CD/學生版
所學	習階段	Super 電子書,跟讀生活用
的字	所學字	語對話。
i 司。	詞及句	【歌謠教學活動】
◎1-II-	型的生	1.教師先帶學生朗讀歌詞,
9 能聽	活溝	並簡單解釋歌詞的意思。
懂簡	通。	2.教師教導歌曲動作,逐句
易的		教唱,學生跟唱並表演動
日常		作。
生活		3.播放 Super E-Book,讓學
用用		生跟唱。
語。		4.教師引導學生根據圖意代
◎1-II-		換練習。
10 能		【練習活動】
聽懂		進行活動「請你跟我這樣
簡易		唱」。
		【指定作業】
的句		請學生回家聽 CD / 學生版
子。		Super 電子書,複習生活用
©2-II-		語及歌謠。
2 能念		□ / 八
Langer Langer		

語的		
語		
音。		
©2-II-		
3 能說		
出課		
堂中		
所學		
的字		
詞 。		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		

· 一	
子。	
◎3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
◎3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
4-II-4	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	

的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4能運		

用所
學的
拼讀
規則
讀出
英文
詞。
6-II-1
能專
注於
教師
的說
明與
演示。
6-II-2
10-11-2
後期
多典
分性
課堂
建議
活
動。
6-II-3
樂於
回答
教師
或同

學與問題-II			
提的 問題。 6-II-4 認真 完就師 交射作。 7-II-2 能妥 等理 用境中 的語意 以以對學 習 9-II- 1 能所 學字 詞簡易 辦	學所		
問題。 G-II-4 認真 完成 教女代 的業。 7-II-2 能多 善用 情中 的 部 語 記 以 財 習 習 の 1- 1 能 所 學 的			
題-Π-4 認克成 第一 2 2 2 3 3 3 3 4 4 5 5 5 6 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
6-II-4 認真 完成 教女代 的作 業-0 7-II-2 能多 養選 用情 境的非 語言 訊息 以以幫 助學。 圖9-II- 1 能夠 將所 學字 詞徵 簡 類	題。		
完成 教師 交代 的業。 7-II-2 能妥 善情 時中 的語言 訊息 以期 習。 ⑤9-II- 1 能夠 將所 學智 詞 類 屬	6-II-4		
完成 教師 交代 的業。 7-II-2 能妥 善情 時中 的語言 訊息 以期 習。 ⑤9-II- 1 能夠 將所 學智 詞 類 屬	認真		
教師交代作。 7-II-2 能募選用境中的語訊以為學習的語訊以學習會 例9-II- 1 能所 學的數 的 例9-II- 1 能所 學的 的 解 學 的 的 的 的 所 學 的 的 所 學 的 的 所 學 的 的 所 學 的 的 所 學 的 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所 學 的 所	完成		
交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以助學 習。 ◎9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	教師		
的作 業 7-II-2 能 選 開 墳 中 的 語 記 息 以 財 等 習 ® 9-II- 1 能 約 將 學 字 數 簡 務 解 學 部 爾 多	交代		
業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境的非 語言 訊息 以 以	的作		
7-II-2 能妥 等間 境中 的非 語息 以聯 習 9-II- 1 維所 學字 詞做 簡易 歸	業。		
能妥 善養價 用情 境中 的非 語言息 以幫 助習。 ②9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	7-II-2		
用情 境中 的非 語言 訊息 以財學 習。 ⑤9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	能妥		
用情 境中 的非 語言 訊息 以財學 習。 ⑤9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	善運		
境中的非語言 訊息以聯學習。 ③9-II- 1 能夠 將所學字 詞做簡易	用情		
的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 ②9-II- 1能夠 將所 學字 詞做 簡易	境中		
語言 訊息 以幫 助學 習。 ⑥9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	的非		
訊息 以幫 助學 習。 ⑥9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	語言		
以幫 助學 習。 ◎9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易 歸	訊息		
助學 習。 ◎9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	以幫		
習。 ©9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易 歸	助學		
©9-II- 1 能夠 將所 學字 詞做 簡易	習。		
1 能夠 將所 學字 詞做 簡易			
學字 詞做 簡易 歸			
詞做	學字		
	簡易		
	歸歸		
	類。		

	房間	1-II-	2 Ab-II-4	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	第四節	活動評量	【閱讀
	Unit 1 A	能聚	所學的	音及其代表單字。	【暖身活動】	紙筆評量	素養教
	Dollhouse for	辨英	字母拼	2.能運用發音規則拼念單字	【字母拼讀教學活動】	課堂觀察	育】
	Jello	語的	讀規則		A. Read and Say	口語評量	閱 E1 認
		子	(含看		1.學習有聲 th 和無聲 th 的	作業評量	識一般
		音、	字讀		發音及例字。		生活情
		母音	音、聽		2.進行分組合作學習任務。		境中需
		及其	音拼		B.Let's Chant		要使用
		基本	字)。		教師播放 CD/Super E-		的,以
		的組	A OAc-		Book,帶領學生練習念讀		及學習
		合。	II-2 簡		字母拼讀韻文。		學科基
		© 1-	II- 易的生		C.Listen and Circle		礎知識
		4 能	聽 活用		教師播放 CD/Super E-		所應具
		辨句	語。		Book,請學生依聽到的例		備的字
然 - '''		子的	Ac-II-3		字,圈選正確的答案。		詞彙。
第五週		1 語	第二學		【練習活動】		閲 E12
		調。	習階段		進行活動「我擦我擦我擦		培養喜
		© 1-	II- 所學字		擦擦」。		愛閱讀
		7 能			【指定作業】		的態
		懂誤			請學生回家聽 CD/學生版		度。
		堂中			Super 電子書,複習每個字		
		所學			母拼讀及其代表單字。		
		的字			【字母拼讀複習活動】		
		詞。			1. 带學生複習有聲 th 和無		
		©1-			聲 th 的字母發音及發音例		
		9 能			字。		
		懂簡	通。		2.教師播放 CD/Super E-		
		易的	,		Book,帶領學生練習念讀		
		日常			字母拼讀韻文,每次可用		
		生活	;		不同節奏帶念。		

用	【Learn with Boka】
語。	1.學會判斷要用哪個疑問
◎ 1-II-	詞。
10 能	2.請學生完成 Read and
聽懂	Write,寫出正確的答案,
簡易	全班一起核對答案。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD/Super 電
子。	子書,複習有聲th與無聲
©2-II-	th的發音和代表單字,並
2 能念	複習本課的 Learn with
出英	Boka °
語的	Bena
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
砂子	
©2-II-	
<u> </u>	
用簡	
易的	
勿的	
生活 出 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
用	

語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
句 子。	
◎3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
	
◎3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	

	摹抄		
1	李72		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	4-II-4		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的句		
	子。		
	©5-II-		
	2 在聽		
	讀		
	時,		
	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文		
	文 字。		
	©5-II-		
	3能以		
	正確		
	的發		

音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		

參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
6-II-4 認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息		

	動作 Unit 2 A Video		以助習◎1將學詞簡歸類 1-I聽幫學。II-夠 1-1聽	Aa-II-4 所學的	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running,	第一節 【暖身活動】	活動評量	【安全
第六週	Call from Boka	1	辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎ 英的 、音其本組。 II-聽句的 。 II-	字讀(字音音字◎II易活語A第習所詞母規含讀、拼)Ac.1的用。II二階學。拼則看 聽 - 簡生 - 3學段字	reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	【單字教學】 A.Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉 主題。 B.Listen and Number 根據公子不過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	課語評評量	安討生該的全【教國認文多性國備不足日活注安。國育E國化樣。 E學同探 應意 際】體際的 具習文探

7懂堂所的詞◎9懂易日生用語◎110號簡	果中是字。-II-聽有的常舌。-II-能重易第習所詞型活通 二階學及的溝。	字中,做出三個危險的組合。 3.引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?,說明專心的重要性。 【句型教學活動】 A.Listen,Read and Say 帶領學生念本單元句子	化颠力【文多解化多舆性的舆。多化 E各間樣差。意能 一元】6 文的性異
易自日常	有	帶領學生念本單元句子 What are you doing? I'm	與差異
用語	,	doing? He's / She's eating. ° B.Look and Guess	
10 :	能	【練習活動】	
簡 d d d d d d d d d d d d d d d d d d d		【彈性學習單元】 This Is the Way We Eat	
子· ◎2	-II-	1.請學生說一說,生活中會 用到哪些餐具? 2.介紹印度的用餐禮儀。	
2 就 出 ³ 語自	<u> </u>	2.說明韓國筷子與中式筷子 的不同。 3.介紹使用刀叉的正確方	
語音		式。 【指定作業】	
◎2 3 熊		請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本單元	

出課	單字與句型。	
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用用		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		

堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-II-		
2 在聽		
讀		

時, 能辨		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文字。		
◎5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		

讀出		
英文		
字		
 言		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		

			認完教交的業7-能善用境的語訊以助習 ◎ 真成師代作。2-妥運情中非言息幫學。 II-					
			語訊以助學					
			學詞簡歸類。					
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 能聽 辨英 語的 子	Aa-II-4 所學的 字母拼 讀規則 (含看	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。	第二節 【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book,簡單	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E1 認

及基的合 ② 4 辨子語調 ② 7 懂堂所的其本组。 II-聽句的 。 II-聽課中學字音字 ③ II-别活語 A 第習所詞 B 第習所可	· 静)。 cc- 簡 生 的 用。 ·II-3 字段 字 I-1 字段字字	說明情境本名的 完整 明情境事內容。 2.While Reading 特達 一個。 2.While Reading 學生業,引起學生,對理學生, 一個。 3.After Reading 學生,教師所不是, 一個。 3.After Reading 學生,教師所不是, 一個。 4.Look and Match 完成人。 一個。 一個。 一個。 是生, 是生, 是生, 是生, 是生, 是生, 是一個。 是一一。	作業評量	識生境要的及學礎所備詞閱培愛的度一活中使,學科知應的彙 E 養閱態。般情需用以習基識具字。 2 喜讀
習所司。 ◎1-II- 7能課中學字。 圖第四所詞 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語	皆段字。 I-1 學 皆段字 句 生 構	4.Look and Match 完成閱讀理解練習,全班 共同檢核答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故		閲 E12 培養閱 意 態

聽懂	一次。
簡易	4.請學生依照 CD/Super E-
句型	Book 及故事圖片提示,看
的句	著課文練習對話。
子。	5.請學生出來表演。
©2-II-	【指定作業】
2 能念	請學生回家聽 CD/學生版
出英	Super 電子書,跟讀故事對
語的	話。
語	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
高。	
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
1	
語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
Jun E	

的發
自
適切
的語
調說
出簡
易句
型的
句
句 子。
◎3-II-
2 能辨
識課
堂中
所學
的字
詞。
◎3-II-
3 能看
懂課
堂中
所學
的句
4-II-3
能臨
摹抄
寫課
堂中
所學

的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		

讀簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
于 詞。		
6-II-1		
6-II-I 能專		
注於		
教師 443		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		

 	-		
活			
動。			
6-II-3			
樂於			
回答			
教師			
或同			
學所			
提的			
問			
題。			
6-II-4			
認真			
完成			
教師			
交代			
的作			
業。			
7-II-2			
能妥			
善運			
善運 用情			
境中			
的非			
語言			
訊息			
以幫 助學			
助學			
羽。			
⊚9-II-			

第八	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1將學詞簡歸類 1-能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎7懂堂所能所字做易。。 2.聽英的、音其本組。 II-聽句的。 II-聽與中學夠	A所字讀(字音音字◎Ⅱ·易活語A第習所詞B第習所II學母規含讀、拼)A2的用。II-二階學。II-二階學4的拼則看 聽 - 簡生 3學段字 1學段字	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing?	第電腦 CD/Super E- 節 是活語教 CD/Super E- 的 是活語教 CD/Super E- 的 是	活紙課口作 對 評 觀 評 評 觀 評 評 副 量 量 氣 量 量	【教品尊與愛品理享高育 E2 人爱。同
----	--	---	---	--	--	--	-----------------------------------	---------------------

的字 詞及句	語對話。
詞。 型的生	【歌謠教學活動】
◎1-II- 活溝	1.教師先帶學生朗讀歌詞,
9 能聽 通。	並簡單解釋歌詞的意思。
懂簡	2.教師教導歌曲動作,逐句
易的	教唱,學生跟唱並表演動
日常	作。
生活	3.播放 Super E-Book,讓學
用	生跟唱。
語。	4.教師引導學生根據圖意代
©1-II-	換練習。
10 能	【練習活動】
聽懂	進行活動「唱跳大集合」。
簡易	【指定作業】
句型	請學生回家聽 CD / 學生版
的句	Super 電子書,複習生活用
子。	語及歌謠。
©2-II-	
2能念	
出英	
語的	
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	

 		
詞。		
©2-II-		
5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
用語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句 子。		
©3-II-		
2能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		

©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀		
讀 時,		
能辨		
識書		
本中		

相對		
應的		
書寫		
文		
文字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
· 讀簡		
易句		
勿り 川山石		
型的		
白		
子。		
⊚5-II-		
4能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		

能專	
注於	
教師 数師	
的說	
明與	
演	
演示。	
6-II-2	
積極	
各種	
課堂	
建議	
活	
動。	
6-II-3	
樂於	
回答	
教師 数師	
或同	
學所	
提的	
問	
題。	
6-II-4	
認真	
完成	
教師	
交代	
的作	

			業7-能善用境的語訊以助習 © 1 將學詞簡歸類。I-妥運情中非言息幫學。 II-夠					
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	1-II-2 龍斑的 、音其本組	Aa-II-4 的拼則看讀、拼)。 OAc-	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	第四節 【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 ng和 nk 的發音及例 字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放 CD/Super E- Book,帶領學生練習念讀	活紙 課口作業 語樂量量	【素育閱識生境要的閱養】E一活中使,讀教 認般情需用以

	合◎4辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生用語◎10聽簡句的。II-聽句的。 II-聽用學字。 II-聽簡的常活 。 II-能懂易型句名語語 A 第習所詞 B 第習所詞型活通 簡生 3 學段字 1 學段字句生	字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E-Book,請學生依聽到的例字,屬選正確的答案。 【練習活動】 進行活動「Bingo」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習等。 【字母拼讀沒其代複習活動】 1.帶學生複習內容和的的字母發音例容。 2.教師播放 CD/Super E-Book,帶領學生練習會主語,一個學生,一個學生,一個學生,一個學學主意,一個學學主意,一個學學主,一個學學學主,一個學學學主,一個學學學學學學學學學學	及學礎所備詞閱培愛的度學科知應的彙 E1養閱態。習基識具字。 22 喜讀
--	---	--	--------------------------------------

©2-II-
2 能念
出英
語的
語
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
©2-II-
3 能說
出課
堂中
所學
的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
©2-II-
5 能使
用簡
易的
日常
生活
用用
語。
©2-II-
6能以
正確
的發
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
適切
的語
調說
9,190

出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		

寫課
堂中
所學
的句
子。
©5-II-
2 在聽
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
讀 時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文 字。
◎5-II-
3 能以
正確
的發
音及
適切
的速
度朗
讀簡
易句
型的
1 27

子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		

回答
教師
或同
學所
提的
問
題。
6-II-4
認真
完成
交代
的作
業。
7-II-2
│ 能妥 │
善運
用情
境中
的非
語言
訊息
以幇
助學
월 0
©9-II-
1 能夠
將所
學字
詞做

	複習第一、第 二課內容 Review 1	1	簡歸類 1-1能辨語子音母及基的合 ② 4 辨子語調 ② 7 懂堂所的詞 ② 9易。 I-1聽英的 、音其本組。 II-聽句的 。 II-聽課中學字。 II-聽	◎II-易活語A第習所詞B第習所詞型活Ac-簡生 3學段字 1學段字句生通	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	第【【A.Listen and Number 1.學的學者 1.是生翻 2.播聽 43 到 43 到 43 到 43 到 43 到 44 3 平 44 平 4 平 4 平 4 平 4 平 4 平 4 平 4 平	活紙 課口作 對 單觀 評 評 翻 評 評 翻 評 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱培愛的度閱養】E一活中使,學科知應的彙E養閱態。讀教 認般情需用以習基識具字。22喜讀
--	----------------------------	---	--	---------------------------------------	---	---	---	---

懂簡	【字母拼讀複習活動】
易的	C.Say and Score
日常	1.教師帶領學生複習無聲
生活	th、有聲 th、ng, nk 的發
用	音。
語。	2.播放 Super E-Book,帶領
◎ 1-II-	學生念出每個活動格中的
10 能	發音字。
聽懂	3.教師和一位學生示範活動
簡易	進行方式。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【練習活動】
的句	進行活動「Collecting
子。	Coins 🛚 °
©2-II-	【指定作業】
2 能念	請學生回家聽 CD / Super
出英	E-Book,複習 Get Ready ~
語的	Unit 2 的發音與代表例字。
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
工	
的字	
詞。	
◎2-II-	
5 能使	
用簡	
\(\psi\) [8]	

易的		
日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
间。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
- '		

所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
讀 時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		

字。	
©5-II-	
3 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的速	
度朗	
讀簡	
易句	
型的	
句 子。	
6-II-1	
6-II-1 能專	
注於	
教師	
的說	
明與	
演示。	
6-II-2	
積極	
參與	
参與 各種	
課堂	
建議	
活	
動。	
<i>31</i>	

6-II-3				6 H 3					
空容 教師 返字所 提的 問題。 G-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 常子 1. 1. 能熟練本課字葉 a hamburger, 第一節 活動評量 【科技 新学 上 1 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two 【暖身活動】 紙筆評量 教育】									
教師 成同 學所 提的 問題。 6-II-4 認惠 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 導運 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 別 別 別 別 別 別 別 別 別									
成同 學所 提的 問題。 6-11-4 認真 完成 教師 交代 的作 第				回答					
學所 提的 問題。 6-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以以幫 助學 習。 (各物 Unit 3 Let's 1 能聽 「無聽的 「無聽的」 「無聽的」 「無聽的」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個」 「一個				教師					
提的 問題。 6-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 ② 食物				或同					
問題。 6-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 会物 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 以語 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 「L.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 【暖身活動】 (長寿活動】 (長寿活動】				學所					
問題。 6-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 会物 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 以語 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 以記 所學的 「L.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 【暖身活動】 (長寿活動】 (長寿活動】				提的					
題。 6-II-4 認真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本									
Continue									
記真 完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善選 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。									
完成 教師 交代 的作 業。 7-II-2 能妥 善運 用情 境中 的非 語言 訊息 以以幫 助學 習。 1-II-2 能熟 學習。 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 第一節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【科技 教育】									
数師 交代 的作 業。									
交代的作業。 7-II-2 能妥善善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 第十一週 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two L 暖身活動】 第一節人統領部員人工作 「科技、教育】									
業。 7-II-2 能妥善等運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1 1-II-2 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two 第一節【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 教育】									
7-II-2 能妥 善運 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 第一節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 教育】									
能妥 善運 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 (本) 1-II-2 能聽 Ab-II-4 所學的 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 第一節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 教育】									
書運 用情 境中 的非 語言 訊息 以幫 助學 習。 1-II-2 能聽 Ab-II-4 所學的 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 第一節 【暖身活動】 活動評量 紙筆評量 【科技 紙筆評量									
開情 境中的非語言訊息以幫助學習。 Unit 3 Let's 1 1 Ab-II-4所學的大物 hamburgers, a hot dog, two (1) 据表									
境中的非語言訊息以幫助學習。 以幫助學習。 第十一週 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two 第一節 【報身活動】 (本) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大									
的非 語言									
語言 訊息 以幫 助學 習。 食物 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two 「無數學」 「新學」 「新學」 「新學」 「新學」 「新學」 「新學」 「新學」 「新									
記息 以幫助學習。 Thermal (a) Thermal (b) Thermal (b) Thermal (c) Thermal (c)									
以幫助學習。 食物									
動學習。 打II-2 Ab-II-4 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two 第一節 活動評量 【科技 纸筆評量 教育】									
食物1-II-2 能聽Ab-II-4 所學的1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two第一節 【暖身活動】活動評量 紙筆評量 教育】									
食物1-II-2Ab-II-41.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two第一節活動評量【科技第十一週Unit 3 Let's1能聽所學的two hamburgers, a hot dog, two【暖身活動】紙筆評量教育】									
第十一週 Unit 3 Let's 1 能聽 所學的 two hamburgers, a hot dog, two 【暖身活動】 紙筆評量 教育】				習。					
		食物				1.能熟練本課字彙 a hamburger,	第一節	活動評量	【科技
	第十一週		1	能聽	所學的		【暖身活動】	紙筆評量	教育】
		Have Lunch!		辨英	字母拼	hot dogs, milk, juice, water, ice			科 E1 了

	語子音母及基的合◎4辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生用語的 、音其本組。II-聽 。II-聽 [1]- [1]- [1]- [2] [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	A. Listen and Say 先主题的方式讓學生熟悉主題。 B. Listen and Number 根據公園不知。 是一個人工學, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口作業評量	解常技的與方平見產用運式日科品途作。
--	---	---	---	-------	--------------------

◎1-II- 10 聽簡句的子◎2-II-念 2 出語語音◎3 出堂所的詞◎5 用易日生用 2 3 出堂所的詞◎5 用易日生用 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	What do you want for lunch? I want two hamburgers. B. Look and Say 1.學生兩人一組,互相以課本上的圖片進行問答練習。 參考解答:What do you want for lunch? I want two hot dogs.。 【練習活動】 進行活動「我是銷售王」。 【彈性學習單元】 Tips to Reduce Food Waste 1.介紹單字 waste。每個人每天都要進食,如果不留意的話,很容易造成浪費。2.問學生以下問題:Do you like your school lunch? 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,複習本單元單字與句型。
語。 ◎2-II-	

6能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出簡		
易句		
型的		
句		
句 子。		
©3-II-		
2 能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
⊚3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		

堂中
所學
的字
詞。
4-II-4
能臨
摹抄
寫課
堂中
所學
的句
子。
⊚5-II-
2 在聽
讀
時,
能辨
識書
本中
相對
應的
書寫
文字。
©5-II-
3 能以
正確
的發
音及
適切

的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		

課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息		
以幫		
助學		

	食物		習 ◎9-II- 1 將學詞簡歸類 1-II-2	Ab-II-4	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	第二節	活動評量	【閱讀
第十二週	Unit 3 Let's Have Lunch!	1	能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎7懂聽英的 、音其本組。II-聽句的 。II-聽課	所字讀(字音音字◎II-易活語A第習所詞B第學母規含讀、拼)Ac2的用。II-二階學。II-二的拼則看 聽。-簡生 3學段字 1學	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	【暖身活動】 1.Before Reading 動力 1.Before Reading 動力 1.Before Reading 動力 5.Before Reading 動力 6.Before Reading 動力 7.While Reading 動力 8.While 看到 8.While 看到 8.While 看到 9.While 不是 9.Whi	纸課口作業語語評評	素育閱識生境要的及學礎所備詞閱培愛的度養】E一活中使,學科知應的彙 E養閱態。教 認般情需用以習基識具字。 2 喜讀

 堂中 所學 所學字 的字 詞及句 型的生				
前字 詞。 ②1-II- 9 能聽 適。 懂簡 易的 日常 生活 用 語。 ②1-II- 10 能 聽懂 簡易 句句 一字。 ②2-II- 2 能念		堂中 習階段	Super 電子書跟讀本課故	
到的生 ②1-II- 9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用 語。 ②1-II- 10 能 聽 簡易 句句 子。 ②2-II- 2 能念		所學 所學字	事。	
 ◎1-II- 9 能聽 懂簡 易的 日常 生活 用 語。 ②1-II- 10 能		的字 詞及句	【故事教學活動】	
9 能聽		詞。 型的生	1.播放 CD/Super E-Book,	
 (単簡		◎1-II- 活溝	讓學生跟著複習課文內	
 ● , 當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話 時,該生須揮手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀 部分,請學生跟著 CD/Super E-Book ,每句念 一次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看 著課文練習對話。 子。 ②2-II- 2 能念 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 		9能聽 通。	容。	
日常 中輪到所扮演角色說話 生活 時,該生須揮手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀 部分,請學生跟著 CD/Super E-Book,每句念一次。 6月 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看 前夕 4.請學生出來表演。 第2-II-2 能念 【指定作業】 请學生回家聽 CD/學生版		懂簡	2.請學生分別扮演課中角	
生活用 時,該生須揮手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀 601-II-10 能聽懂簡易 CD/Super E-Book,每句念一次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看 Book 及故事圖片提示,看 4.請學生出來表演。 第課文練習對話。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 2 能念 請學生回家聽 CD/學生版		易的	色,當 CD/Super E-Book	
用 語。		日常	中輪到所扮演角色說話	
語。		生活	時,該生須揮手。	
 ◎1-II-10 能 10 能 聽懂 簡易 句型 的句子。 ②2-II-2 能念 3 部分,請學生跟著 CD/Super E-Book,每句念 -次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看 著課文練習對話。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 请學生四家聽 CD/學生版		用	3.教師先讓學生聽	
10 能 聽懂 簡易 句型 的句 子。 ◎2-II- 2 能念		語。	CD/Super E-Book 課文跟讀	
聽懂 簡易 句型 的句 子。 ②2-II- 2 能念		©1-II-	部分,請學生跟著	
 聽懂 簡易 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示,看著課文練習對話。 子。 ②2-II-2 能念 「指定作業」 请學生回家聽 CD/學生版 		10 能	CD/Super E-Book, 每句念	
 句型的句子。 ②2-II-2 2能念 Book 及故事圖片提示,看著課文練習對話。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版		聽懂		
句型的句子。 Book 及故事圖片提示,看著課文練習對話。 子。 5.請學生出來表演。 【指定作業】 情學生回家聽 CD/學生版		簡易	4.請學生依照 CD/Super E-	
的句 子。 ②2-II- 2能念		 句型		
◎2-II- 【指定作業】 2能念 請學生回家聽 CD/學生版		的句		
2 能念 請學生回家聽 CD/學生版		子。	5.請學生出來表演。	
		©2-II-	【指定作業】	
山苗 山苗 口前 日本		2 能念	請學生回家聽 CD/學生版	
		出英	Super 電子書, 跟讀故事對	
語的語的話。		語的		
語		語		
自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自 自		音。		
		©2-II-		
3 能說				
出課		出課		
		· ·		

所學	
的字	
詞。	
⊚2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用用	
語。	
⊚2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
音及 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
子。	
◎3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	

	 ,,				
	的字				
	詞。				
	©3-II-				
	3 能看				
	懂課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	4-II-3				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的字				
	詞。				
	4-II-4				
	能臨				
	摹抄				
	寫課				
	堂中				
	所學				
	的句				
	子。				
	©5-II-				
	2 在聽				
	讀				
	時,				
	能辨				
L	1 - 1 -			1	

識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
至的		
句子。		
◎5-II-		
4能運用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		

字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		

			教交的業7-能善用境的語訊以助習◎1 將學詞簡歸類師代作。II-妥運情中非言息幫學。II-夠					
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1	1-II-2 能辨語子音母	Ab-II-4 學母規含讀、 語、 語、	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Do You Want for Lunch?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E- Book,讓學生聆聽對話內 容。	活紙課口作業語語評評	【教品尊與愛品育 E2 人愛。

及基的合①1-II-4 解子語③1-II-4 解子語③1-II-4 解子語Ac-II-38 習所詞B-II-17 能課中第	2.請學生看著圖片,嘗試說 出故事的主要意思。 3.帶領學生念出圖片中的句子,並討論可加哪些簡單的動作。 4.請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上,再歸納兩句的使用時機。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵求自願組別演出完整情境劇。 【指定作業】	•
所的詞◎9懂易日生用語◎11聽9字。 I-I聽簡的常活 。 II-能懂易習所詞型活通習所詞型活通	請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書,跟讀生活用語對話。 【歌謠教學活動】 1.教師先帶學生朗讀歌詞,並簡單解釋歌詞的意思。 2.教師教導歌曲動作,逐句教唱,學生跟唱並表演動作。 3.播放 Super E-Book,讓學生跟唱。 4.教師引導學生根據圖意代換練習。 【練習活動】 進行活動「街頭採訪」。	

句型	【指定作業】
的句	請學生回家聽 CD / 學生版
子。	Super 電子書,複習生活用
◎2-II-	語及歌謠。
2 能念	
出英	
語的	
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
音及	
ā · ē	

適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
句 子。	
◎3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
◎3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	
摹抄	
寫課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	

4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀 時,		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文字。		
⊚5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		

 		1	
型的			
句			
子。			
©5-II-			
4能運			
用所			
學的			
字母			
拼讀			
規則			
讀出			
英文			
字			
詞。 《H 1			
6-II-1 能專			
注於			
教師			
的說			
明與			
演 示。			
示。			
6-II-2			
積極			
參與			
各種			
課堂			
建議			
活			
動。			

6-II-3	
業於	
回答	
教師	
或同	
學所	
提的	
問	
題。	
6-II-4	
認真	
完成	
教師	
交代	
的作	
業。	
7-II-2	
能妥	
善選	
境中	
的非	
語言	
訊息	
訊息 以幫	
助學	
習。	
©9-II-	
1 能夠	
將所	
7N / /	

◎1-II- 活溝	Book,帶領學生練習念讀	
9 能聽 通。	字母拼讀韻文,每次可用	
懂簡	不同節奏帶念。	
易的	【Learn with Boka】	
日常	1.學會可數名詞的物品單字	
生活	後面加一個 s。	
用用	2.請學生完成 Read and	
語。	Write,寫出正確的答案,	
⊚1-II-	全班一起核對答案。	
10 能	【指定作業】	
聽懂	請學生回家聽 CD/Super 電	
簡易	子書,複習 wh 與 ph 的發	
	音和代表單字,並複習本	
的句	課的 Learn with Boka。	
子。		
©2-II-		
2 能念		
出英		
語的		
語		
音。		
©2-II-		
3 能說		
出課		
堂中		
上		
的字		
詞。		
©2-II-		
0 2 II		

5 能使		
用簡		
易的		
日常		
生活		
用		
語。		
©2-II-		
6 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的語		
調說		
出館		
易句		
勿り 1144		
型的		
句 子。		
©3-II-		
2能辨		
識課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-II-		
3 能看		

整課 堂中 所与 子。 4-II-3 能			
堂中 所學 的句 子。 4-II-3 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ③5-II- 2 在聴 讀 時, 能辨		懂課	
所學的句子。 4-11-3 能臨 暴物 寫课 堂 中 所字 詞 II-4 能應 暴抄 寫課 堂 中 所的			
的 句 子。 4-II-3 能			
子。 4-II-3 能			
4-II-3 能臨 摹抄 寫课 堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫堂中 所學 的句 子。 ②5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		子。	
能路 摹抄 寫課 堂中 所的字 詞。 4-II-4 能臨 蓁抄 寫課 堂中 所的 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨			
暴抄 寫課 堂中 所學 的字 詞· 4·II-4 能臨 墓 墓 沙 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		能臨	
寫課 堂中 所字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		摹抄	
堂中 所學 的字 詞。 4-II-4 能 聯 學 的 句 子。 ⑤5-II- 2 在 讀 時, 能辨		寫課	
所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時,		堂中	
的字 詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		所學	
詞。 4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時,		的字	
4-II-4 能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		· 詞。	
能 基 沙 高課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨			
寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		能臨	
堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		摹抄	
堂中 所學 的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		寫課	
所學的句子。 ②5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		堂中	
的句子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨			
子。 ◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		的句	
◎5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨		子。	
2 在聽 讀 時, 能辨			
讀 時, 能辨		2 在聽	
時, 能辨			
and			
		識書	
本中		本中 本中	
應的			

書寫		
文		
文字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		

教師		
的說		
明與		
演示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		

			能善用境的語訊以助習◎1將學詞簡歸類妥運情中非言息幫學。 II-夠					
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-II-2 龍辨語子音母及基的合、音其本組。	Ab-II-4 的学讀(字音音字◎Ac-II-2	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉 主題單字並跟著說出單 字。 B. Listen and Number 根據錄音內容,將聽到的 單字依序編號。 【練習活動】 進行活動「野性的呼喚」。	活紙 課口作業 語響	【教環知生美值懷植生環環育 E 生命與,動物命 E3 覺 的價關、的。了

	◎4辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生用語◎10聽簡句的子◎1-II-聽句的。 II-聽字。 II-聽簡的常活。 II-能懂易型句。II-的用。II-階學。II-二階學及的溝。 1-1年學段字 1 學段字句生	【延伸教學活動】 Animal Homes 1.教師請學生觀察兩種地形的圖片,說說看有哪些不同?兩個地形的動物,有沒有重複的? 2.介紹兩種地形的單字: grassland, forest,並補充 grassland 是 grass(草)和 land(土地)的複合字。 3.Facts about grasslands 4.Facts about forest 【句型教學活動】 A.Listen,Read and Say帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don't.。 B. Ask and Check 學生兩人一組,先在自己的欄位作答,並以 I like lions.句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加 入 I don't like lions.的句型。 【練習活動】 進行活動「默契大考驗」。 【彈性學習單元】 1.帶領學生認識單字 feed, touch, shout。 2.請學生說一說這三個規定	解自諧生而重地人然共,保要。與和進護棲
--	--	---	---------------------

2 能念	的原因。
出英	3.近來越來越多地方禁止餵
語的	食野鳥,請學生說說原因
語	為何。
音。	4.小組討論,參觀動物園
©2-II-	時,除了本課提出的三個
3 能說	注意事項,還有哪些 Do's
出課	and Don'ts。
堂中	【指定作業】
所學	請學生回家聽 CD/學生版
的字	Super 電子書,複習本單元
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	單字與句型。
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
©2-II-	
6能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
₩ 144	

	易句	
	■型的 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
	句 子。	
	◎3-II-	
	2 能辨	
	識課	
	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	的字	J
	©3-II-	J
	3 能看	
	懂課	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	所學	
	的句	
	子。	
	4-II-3	
	能臨	
	摹抄	
	寫課	
	堂中	
	所學	
	的字	J
	詞。	
	4-II-4	J
	能臨	
	摹抄	
	寫課	

室所的子 ◎5-II- 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
的 子 ⊙ 5-II-	堂中
的 子 ⊙ 5-II-	新學
子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀時 一般 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	
● 5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 文字。 ● 5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適切 的說 度 度 明 讀 讀 易 句	
2 在驗 讀時,辨 就本中對的 書文字。 ⑤5-II- 3 能確 的音適的速 的 題 的 透 調 局 句 的 透 調 局 句 的 透 過 的 度 讀 局 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句 句	
讀時辨識者中對的寫文字。 ⑤5-II- 3 能確的音效切正的發展 適的速度讀句的 及初地度讀	
能辨書本中相對的寫文字。⑤5-II-3 能確務及適的的實內的應應的 音文學 6 通過 1 通過	讀
能辨書本中相對的寫文字。⑤5-II-3 能確務及適的的實內的應應的 音文學 6 通過 1 通過	· 時, · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
識書 本相對應寫 文字。 ⑤5-II- 3 能確 發音通知 的度期 的方 的度期 前 句 即	能辨
本相應書文字。 ⑤5-II- 3 能確發及切 的度讀易型的 度讀易型的	識書
相對應的書文字。 ②5-II- 3 能以 正確 的發 音適切 的速 度讀簡 易句 型的	本中
應書文字。 ⑤5-II- 3能確 的音通 近 時 時 時 時 時 時 時 句 的 皮 時 句 句 句 句	
書文字。 ⑤5-II- 3 能確 的及 適的速 朗簡 句 列的	應的
文字。 ⑤5-II- 3 能確 的發 音 遊切 的速 度朗 讀問 易句	書寫
©5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適的速 度朗 讀問 易句 型的	文
©5-II- 3 能以 正確 的發 音及 適的速 度朗 讀問 易句 型的	字。
3 能以 正確 的發 音及 適的速 度調 請 員 句	©5-II-
正確的發音及適的速期簡易的更簡易的	
的發 音遊切 的速 度朗 讀 意 句 型的	正確
音及 適切 的速 度朗 讀簡 易句 型的 句	的發
通切的速度朗讀簡 易句 型的 句	音及
的速 度朗 讀簡 易句 型的 句	適切
度朗 讀簡 易句 型的 句	的速
讀簡	度朗
易句	讀簡
型的	易句
	型的

©5-II-	
4 能運	
用所	
學的	
字母	
拼讀	
規則	
讀出	
英文	
字	
詞 。	
6-II-1	
能專	
注於	
教師	
的說	
明與	
演	
示。	
6-II-2	
積極	
参 <u>與</u>	
各種	
課堂	
建議	
活	
動。	
6-II-3	
樂於	
回答	

	教師 教師	
	或同	
	學所	
	提的	
	問問	
	題。	
	6-II-4	
	認真	
	完成	
	教師	
	交代	
	的作	
	業。	
	7-II-2	
	能妥	
	善選 用情	
	用情	
	境中	
	的非	
	語言	
	訊息	
	訊息 以幫	
	助學	
	월 :	
	©9-II-	
	1 能夠	
	將所	
	學字	
	詞做	
	簡易	
	1 124 24	,

第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	歸類 1-II-2 歸類 1-II-2 。 1-II.聽英的 、音其本組。 1-II.聽英的 、音其本組。 II-聽句的 。 II-聽	Ab所字讀(字音音字◎II·易活語Ab第習所詞B·第習所詞-II學母規含讀、拼)Ac2的用。II-二階學。II-二階學及字句-4的拼則看 聽 。 · 簡生 · 3學段字 · 1學段字句	1.能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	第二联身對活動】 1.Before Reading 播學活動】 1.Before Reading 播學時期 1.Before Reading 播與中國的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	活紙課口作新筆觀評評評評評評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱培愛的度閱養】E一活中使,學科知應的彙E養閱態。讀教 認般情需用以習基識具字。2喜讀
		懂課 堂中 所學	B-II-1 第二學 習階段		【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故		

易的	色,當 CD/Super E-Book
日常	中輪到所扮演角色說話
生活	時,該生須揮手。
用	3.教師先讓學生聽
語。	CD/Super E-Book 課文跟讀
◎1-II-	部分,請學生跟著
10 能	CD/Super E-Book,每句念
聽懂	一次。
簡易	4.請學生依照 CD/Super E-
句型	Book 及故事圖片提示,看
的句	著課文練習對話。
子。	5.請學生出來表演。
◎2-II-	【指定作業】
2 能念	請學生回家聽 CD/學生版
出英	Super電子書,跟讀故事對
語的	話。
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	

 	
日常	
生活	
用用	
語。	
©2-II-	
6能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
子。	
©3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
司。	
©3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	

的介子。 4-11-3 能路抄寫課 當中所學的。 4-11-4 能路路擊擊中所的 第一中所 的 有 子 5-11- 2 在 前 時 統			
4-11-3 能够 等深中 所等 的可。 4-11-4 能够 等深中 所的自。 ② 5-11- 2 在验 讀 時, 機 講 時, 解 書 , , 能 書 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	的句		
能臨 暴沙 寫世 一學 的詞。 4-11-4 能認 一學 第一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	子。		
 暴抄 為課 堂中 所學 的分字 詞。 4-II-4 能 縣 暴沙 寫課 堂中 所的 句 子。 ②5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫 	4-II-3		
寫課 堂所學 的詞。 4-11-4 能應 琴抄 寫课 堂所的句 子。。 ◎ 5-11- 2 在聽 讀時, 能謂書 本中 相應的 書寫	能臨		
堂中 所學的字。 4-II-4 能數 暴沙 寫堂中 所的句子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時, 能辦書 本中 相應的 書寫	摹抄		
堂中 所學的字。 4-II-4 能數 暴沙 寫堂中 所的句子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時, 能辦書 本中 相應的 書寫	寫課		
所學 的字 詞。 4-II-4 能臨 暴抄 寫课 堂中 所學 的句 子。 ⑥5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識者 本 中 相對 應的 書寫	堂中		
的字。 詞-4-II-4 能應 琴沙 寫字 中 所的句子。 ⑤5-II- 2 在 讀 時, 能 講 時, 辨 識 本 中 相 應 書	所學		
詞。 4·II-4 能臨 摹沙 寫堂中 所的句 子。 ◎5-II- 2 在聽 讀時, 能謝書 本中 相對 應的 書寫	的字		
4-II-4 能能 琴寫理 堂中 所的子。 ⑤5-II- 2 在 讀 時, 能識書 中 相對 應的 書			
能臨 摹抄 寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	4-II-4		
寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	能臨		
寫課 堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	摹抄		
堂中 所學 的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	寫課		
所學 的句 子。 ②5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	堂中		
的句 子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	所學		
子。 ⑤5-II- 2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	的句		
2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	子。		
2 在聽 讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	©5-II-		
讀 時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫			
時, 能辨 識書 本中 相對 應的 書寫			
能辨 識書 本中 相對 應的 書寫	時,		
識書 本中 相對 應的 書寫			
本中 相對 應的 書寫	識書		
相對 應的 書寫	本中		
應的 書寫	相對		
	書寫		
	文		
	字。		

©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句 子。		
子。		
©5-II-		
4能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		

演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		

			境的語訊以助習◎1將學詞簡歸類中非言息幫學。 II-夠					
第十七週	中外節慶:端 午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1-II-7龍體堂所的詞◎9懂易日生用-7聽課中學字。I-II-聽簡的常活	◎II-3 活語A第習所詞B第習所詞Ac-簡生。II-2 瞥學。II-二階學及字句	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	第一節 【暖身活動】 1.請學生看圖片,猜猜這是 什麼節慶。 2.教師可簡單說明端午節的 由來。 【單字教學活動】 A.Listen and Say 教師帶念節慶單字。 B.Listen and Number 1.教師播放 E-book,學生 根據聽到的單字順序, 根據聽到的單字,或全班 大圖中標出數字。 2.教師抽點學生,或全班 起核對答案。	活紙 課口作業 評學 軍量	【素育閱識生境要的及學礎所備閱養】 E一活中使,學科知應的讀教 認般情需用以習基識具字

語。	型的生	= · · · · · · · -	詞彙。
©2-I	[- 活溝		划 E12
3 能	兌 通。	靈」。	音養喜
出課	©C-II-	【指定作業】	愛閱讀
堂中	2 國內	請學生回家聽 CD/學生版	的態
新學	外主要	Super 電子書,跟讀單字。	变。
的字	節慶習	【故事教學活動】	
詞。	俗	1.播放 Super E-Book 聆聽	
3-II-2		一次故事。	
能辨		2.學生看課本圖,教師可依	
識課		據圖示,提出相關問題:	
堂中		(1)How many sachets are	
新學		there? Four.	
的字		(2)What shapes of sachets	
詞。		are they? They are fish, bear,	
©3-I	[_	rabbit and bird sachets.	
3 能 2	<u> </u>	3.再次播放教師用電子書,	
懂課		請學生跟讀並指讀全部的	
堂中		故事內容。	
		4.播放教師用電子書,請學	
		生選擇想扮演的角色,將	
子。		故事中的句子念出來。	
4-II-3	,	【韻文教學活動】	
能臨		播放 E- Book, 帶學生念韻	
		文句子、了解句意,再請	
寫課		學生跟念。	
学中		【練習活動】	
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		進行活動「全神貫注」。	
		【指定作業】	
的字		請學生回家聽 CD / 學生版	
詞。		7. ,	

©5-II-	Super 電子書,複習本課內	
3 能以	容。	
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句 子。		
6-II-1		
6-II-1 能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		

樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息		
以幫		
助學		
習。		
©8-II-		
2能了		
解課		
堂中		
所介		
紹的		
國內		
主要		
節慶		
羽白		
俗。		
LD.		

	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II-2 能辨語子音母及基的 、音其本組	Ab-II-4 所字讀(字音音字 ●母規含讀、拼)。 OAc-	1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語:Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You Like Tigers?	第三節 【暖身活動】 【生活用語教學活動】 1.教師播放 CD/Super E- Book,讓學生聆聽對話內 容。 2.請學生看著圖片,嘗試說 出故事的主要意思。 3.帶領學生念出圖片中的句	活數評量 銀 單 報 評 語 評 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪 罪	【教品尊與愛品理享品育 L A G C C C C C C C C C C C C C C C C C C
第十八週	1	辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生句的。 II-聽課中學字。 II-聽簡的常活	語AC第習所詞B第習所詞型活通。II-3學段字 1學段字句生		兩句的使用時機。 【Act It Out】 1.請學生兩兩一組練習對話。 2.徵求自願組別演出完整情境劇。 【指學生回家聽 CD/學生版 Super電子書,跟讀生活用 。 【歌學生國子書,跟讀生活用 記數學生調, 是話數學生調, 是話數學生調, 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次 是一次		

用	3.播放 Super E-Book,讓學
語。	生跟唱。
◎1-II-	4.教師引導學生根據圖意代
10 能	換練習。
聽懂	【練習活動】
簡易	進行活動「動物模仿
	yoga 🛽 °
的句	【指定作業】
子。	請學生回家聽 CD / 學生版
©2-II-	Super 電子書,複習生活用
2 能念	語及歌謠。
出英	
語的	
語	
音。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
Y	
的字	
詞。	
©2-II-	
©2-II- 5 能使	
用簡	
易的	
勿的	
生活	
用	

語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句	
句 子。	
◎3-II-	
2 能辨	
識課	
堂中	
所學	
的字	
	
◎3-II-	
3 能看	
懂課	
堂中	
所學	
的句	
子。	
4-II-3	
能臨	

	摹抄		
1	李72		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的字		
	詞。		
	4-II-4		
	能臨		
	摹抄		
	寫課		
	堂中		
	所學		
	的句		
	子。		
	©5-II-		
	2 在聽		
	讀		
	時,		
	能辨		
	識書		
	本中		
	相對		
	應的		
	書寫		
	文		
	文 字。		
	©5-II-		
	3能以		
	正確		
	的發		

音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
子。		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		
讀出		
英文		
字		
詞。		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
示。		
6-II-2		
積極		

參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		
6-II-4 認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息		

			以助習◎1 將學詞簡歸類. 幫學。II-夠					
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1-1能辨語子音母及基的合◎4辨子語調◎I-1聽英的 、音其本組。I-1聽句的 。I-1	AbF字讀(字音音字 © II-易活語 A第習所詞-II-學母規含讀、拼) Ac 2 的用。 II-二階學。中的拼則看 聽。 - 簡生 3學段字	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音 及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	第四節 【字母拼讀教學活動】 A. Read and Say 1.學習 sh, ch 的發音及例 字。 2.進行分組合作學習任務。 B.Let's Chant 教師播放 CD/Super E- Book,帶領學生練習念讀 字母拼讀韻文。 C.Listen and Circle 教師播放 CD/Super E- Book,講學生依聽到的。 【連行話動】 進行活定性對生的 【指學生可家聽 CD/學生版	活紙課口作動筆選語業語評報評評	【素育閱識生境要的及學礎所備詞閱培愛閱養】E一活中使,學科知應的彙E養閱讀教 認般情需用以習基識具字。2喜讀

7 能聽 B-II-		Super 電子書,複習每個字	的態
懂課 第二		母拼讀及其代表單字。	度。
堂中 習階		【字母拼讀複習活動】	
所學 所學	字	1.帶學生複習 sh和 ch 的字	
的字 詞及	句	母發音及發音例字。	
詞。 型的	生	2.教師播放 CD/Super E-	
◎1-II- 活満		Book,帶領學生練習念讀	
9 能聽 通。		字母拼讀韻文,每次可用	
懂簡		不同節奏帶念。	
易的		【Learn with Boka】	
日常		1.學會可數名詞的物品單字	
生活		後面加一個 s。	
用用		2.請學生完成 Read and	
語。		Circle,寫出正確的答案,	
◎1-II-		全班一起核對答案。	
10 能		【指定作業】	
聽懂		請學生回家聽 CD/Super 電	
簡易		子書,複習 sh 與 ch 的發音	
台型		和代表單字,並複習本課	
的句		的 Learn with Boka。	
©2-II-			
2 能念			
出英			
語的			
語			
音。			
©2-II-			
3 能說			
2 NG DU			

出課	
堂中	
所學	
的字	
詞。	
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用	
語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
音及	
適切	
的語	
調說	
出簡	
易句	
型的	
句 子。	
©3-II-	
2 能辨	
識課	

堂中		
所學		
的字		
詞。		
©3-II-		
3 能看		
懂課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
4-II-3		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的字		
詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
⊚5-II-		
2 在聽		
讀		

時, 能辨		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文字。		
◎5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		
易句		
型的		
句		
©5-II-		
4 能運		
用所		
學的		
字母		
拼讀		
規則		

讀出		
英文		
字		
 言		
6-II-1		
能專		
注於		
教師		
的說		
明與		
演		
演示。		
6-II-2		
積極		
參與		
各種		
課堂		
建議		
活		
動。		
6-II-3		
樂於		
回答		
教師		
或同		
學所		
提的		
問		
題。		
6-II-4		

	道羽 第二、 第二		認完教交的業7-能善用境的語訊以助習◎1將學詞簡歸類1-真成師代作。12妥運情中非言息幫學。 II-夠 。 2		1 你詢問仙人相吃的含物花回	第一節	汗 動	即海
第廿週	複習第三、第 四課內容 Review 2	1	1-II-2 能聽 辨英 語的 子	◎Ac- II-2 簡 易的生 活用	1.能詢問他人想吃的食物並回 應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回 應他人的詢問。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習活動】 A.Listen and Number 1.學生翻到課本第 75 頁,	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀 素養教 育】 閱 E1 認

	音母及基的合1-能辨子語調◎7懂堂所的詞◎9懂易日生用語◎10聽、音其本組。-1聽句的 。 II-聽課中學字。 II-聽簡的常活 。 II-能懂語《紹子》:II-是問題, II-是問題, II-是們可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能	3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. 。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	教稱單之將教檢答練不確 是學數的框學主 動道 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一等 一時 一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	作業評量	識生境要的及學礎所備詞閱培愛的度一活中使,學科知應的彙 E 養閱態。般情需用以習基識具字。 2 喜讀
--	---	--	--	------	--

簡易	【練習活動】
 句型	進行活動「氣球樂園」。
的句	【指定作業】
子。	請學生回家聽 CD / Super
©2-II-	E-Book,複習 Units3~4的
2能念	發音與代表例字。
出英	
語的	
語	
音 。	
©2-II-	
3 能說	
出課	
堂中	
所學	
的字	
 一	
©2-II-	
5 能使	
用簡	
易的	
日常	
生活	
用用	
語。	
©2-II-	
6 能以	
正確	
的發	
H 7 7X	

音及
適切
的語
調說
出簡
易句
型的
©3-II-
2 能辨
識課
堂中
所學
的字
詞。
©3-II-
3 能看
懂課
堂中
所學
的句
子。
4-II-3
h h h h h h h h h h h h h h h h h h
· 基抄 ·
寫課
堂中
至 T
的字
刊十

詞。		
4-II-4		
能臨		
摹抄		
寫課		
堂中		
所學		
的句		
子。		
©5-II-		
2 在聽		
讀		
時,		
能辨		
識書		
本中		
相對		
應的		
書寫		
文		
文 字。		
©5-II-		
3 能以		
正確		
的發		
音及		
適切		
的速		
度朗		
讀簡		

易句 型的 句子。 6-II-1 能專 注於 教說 明與 演示。 6-II-2 積極 參與 各種 課 選 議 活 動。 6-II-3 樂於 四答 教 數 國		
型的	易句	
句子。 6-II-I	型的 型的	
6-II-1 能專 注於 教的說 明與 演 示。 6-II-2 積與 各種 課達 養身 各種 課達 養 數 例 回 終 內 日II-3 樂於 回 教 每 與 数 何 日II-3 樂 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	句	
6-II-1 能專 注於 教的說 明與 演 示。 6-II-2 積與 各種 課達 養身 各種 課達 養 數 例 回 終 內 日II-3 樂於 回 教 每 與 数 何 日II-3 樂 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
能專 注於 的說 明與 演示。 6-II-2 積極 參與 各種 課達 選達 透 動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或即同	6-II-1	
注於 教師 的說 明奧 演 示。 6-II-2 積極 參與 各種 課達 透 動。 6-II-3 樂內 空 教師 或同	能專	
教師的說明與演示。 6-II-2 積極與各種課議 活動。 6-II-3 樂於 回教師 或同	注於	
的說 明與 演 示。 6-II-2 積極 參與 各種 課 達 議 活 動。 6-II-3 樂於 四答 教師 或同	教師 教師	
明與 演示。 6-II-2 積極 參與 各種 課 議 活 動。 6-II-3 樂於 四答 教師 或同		
演示。 6-II-2 積極 參與 各種 課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	明與	
6-II-2 積極 參與 各種 課堂 選議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	演	
6-II-2 積極 參與 各種 課堂 選議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	示。	
積極 參與 各種 課業 議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	6-II-2	
參與 各種 課堂 建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同 學所	積極	
建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同		
建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同		
建議 活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	課堂	
活動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	建議	
動。 6-II-3 樂於 回答 教師 或同	活	
6-II-3 樂於 回答 教師 或同	動。	
業於回答教師或同學所	6-II-3	
回答 教師 或同 學所	樂於	
教師 或同 學所	回答	
或同 學所	教師	
學所以		
	學所	
	提的	
	問問	
問 題。	題。	
6-II-4	6-II-4	

認真		
完成		
教師		
交代		
的作		
業。		
7-II-2		
能妥		
善運		
用情		
境中		
的非		
語言		
訊息		
以幫		
助學		
羽。		

備註:

- 1.總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。