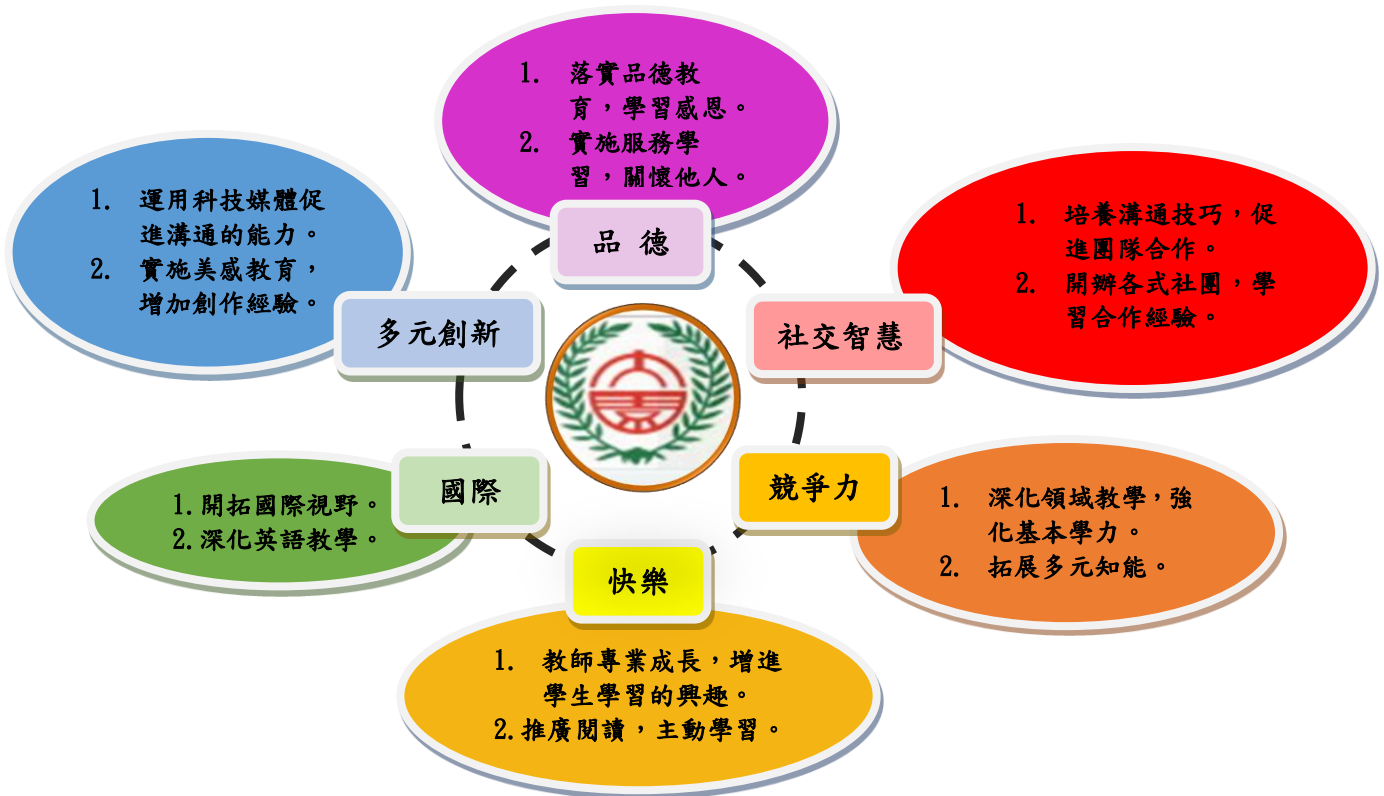


# 彰化縣縣立大園國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

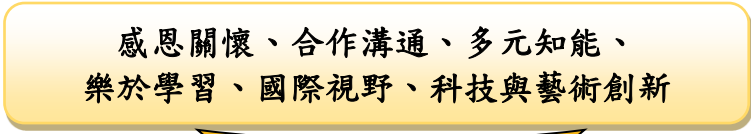
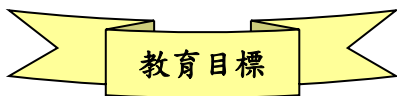
- 教育目標：培養學生具有感恩關懷、合作溝通、多元知能、樂於學習、國際視野、科技與藝術創新等能力的大園學子。
- 學生圖像：依據本校願景及教育目標擬訂大園國小之學生圖像如下：



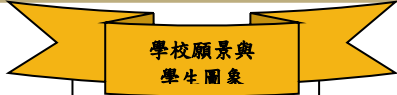
➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣埔鹽鄉大園國小 112 學年度課程地圖

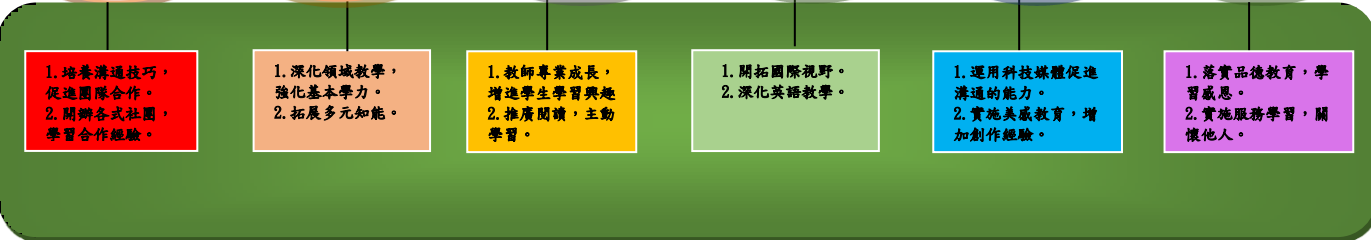
【教育目標】



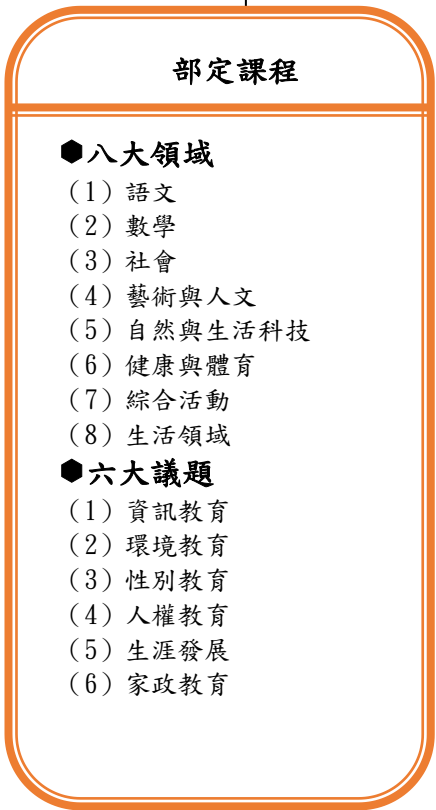
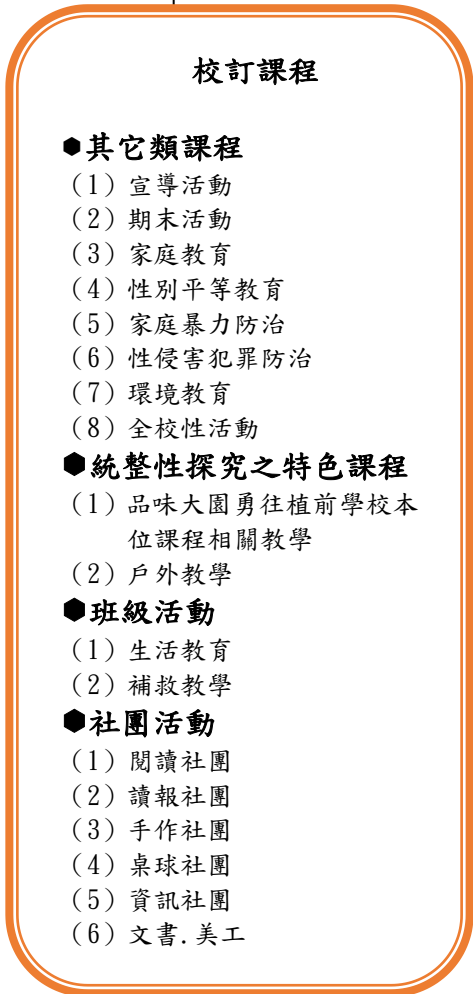
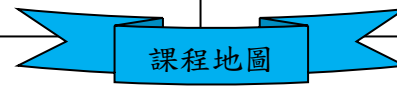
【學校願景】



【課程願景】



【課程】



## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

### (一) 學校工作重點

#### 1. 行政方面

- (1) 落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動 12 年國民基本教育程」政策。
- (2) 落實推動本市教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

#### 2. 教務處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
- (3) 辦理各系列教師進修研習活動。
- (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。

#### 3. 訓導處方面

- (1) 以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (2) 以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (3) 辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。

#### 4. 總務處方面

- (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3) 充實資訊教育的軟硬體設備。

#### 5. 輔導處方面

- (1) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2) 加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3) 成立「媽媽輔導團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。

### (二) 學校發展重點

1. 規畫與強化資訊教學。
2. 規畫班群教學與布置學習情境。
3. 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

### (五) 各處配套措施

| 願景               | 實踐目標   |
|------------------|--|
|                  | - 教務處 -  |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧 | (1) 教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。<br>(2) 實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。<br>(3) 鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。<br>(4) 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及澈底執行減輕書包重量政策。 |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 品德<br>國際化<br>競爭力<br>多元創新 | (1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。<br>(2)辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。<br>(3)設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。<br>(4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧         | (1)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神。<br>(2)強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。  |

| 願景                       | 實踐目標   |
|--------------------------|--|
| - 學 務 處 -                |  |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧         | (1)強化體適能訓練，塑造健康形象。<br>(2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。<br>(3)加強生活教育，營造快樂的學習環境。<br>(4)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。                                      |
| 品德<br>國際化<br>競爭力<br>多元創新 | (1)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。<br>(2)推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。<br>(3)以足球、排球、籃球、羽球及游泳為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。<br>(4)推展讀經教學，施行道德教育。 |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧         | (1)實施環境教育，落實永續經營理念。<br>(2)推行「母校我的愛」活動，倡導感恩教育。  |

| 願景               | 實踐目標  |
|------------------|---|
| - 總 務 處 -        |   |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧 | (1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。<br>(2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。<br>(3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。<br>(4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。 |
| 品德<br>國際化<br>競爭力 | (1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。<br>(2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。  |

|      |  |
|------|--|
| 多元創新 | <p>(3)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。</p> <p>(4)鼓勵技工、工友參加技能研習，提升工作效能，主動積極的態度。</p> |
|------|--|

| 願景                       | 實 踐 目 標  |
|--------------------------|--|
| - 輔 導 處 -                |  |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧         | <p>(1)提供親師諮詢服務，並實施個案輔導，建立學生良好行為習慣。</p> <p>(2)實施低成就—弱勢家庭子女補救教學，因應個別差異，引導學生適性發展。</p> <p>(3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。</p> <p>(4)提供「小團體輔導」、「信箱解答」、「專欄心語」等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。</p> |
| 品德<br>國際化<br>競爭力<br>多元創新 | <p>(1)舉辦親職座談，提供家長管教子女有效策略，導引積極正向行為。</p> <p>(2)結合社區資源，造福莘莘學子。</p> <p>(3)細心規畫各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求。</p> <p>(4)辦理「班親會」「兒童座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足親師的期望和學習目標。</p>               |
| 品德<br>快樂<br>社交智慧         | <p>(1)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。</p> <p>(2)透過活動，讓學生珍愛生命、重視現在及開發未來。</p>   |