

## 彰化縣北斗國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校多元文化與智能、生活處處是美學、閱讀即終身學習，以「北斗藝揚好美力、藏修游息品書香」為願景，並發展關懷在地放眼國際、美感體驗與實踐、閱讀素養與自主學習之特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		年級	六年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	課程名稱	上學期	下學期	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數	
統整性 主題/專 題/議題 探究	雙語閱讀與多元文化	21	20	21	20							資訊素養與應用	21	18	
	美感體驗與實踐	5	14	5	14						12	15	閱讀素養與寫作	40	36
	肢體律動與表演藝術	21	20	21	20	21	20	21	20	14	14		數學領域補強	21	18
	在地文化與社區探訪					12	15	8	13				安全教育-交通安全	3	3
	資訊素養與應用					21	20	21	20	21	20		學校活動與行政宣導	21	15
	閱讀素養與寫作					12	15	16	19	40	40				
	生活情境之邏輯養成										21	20			
社團活 動與技 藝課程															
其他類 課程	安全教育-交通安全	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
	學校活動與行政宣導	13	3	13	3	15	7	15	5	15	8				
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	合計	105	90	

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	第一冊 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1
		第二冊 二、美麗的春天 1. 拜訪春天	1
二	生活	第三冊 五、歲末傳溫情 1. 溫馨送暖	1
		第四冊 一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕	1
三	自然科學	第一冊 一、認識植物 2. 植物的身體	1
		第一冊 三、認識動物 2. 動物的運動	1
		第二冊 三、天氣特派員 3. 天氣與生活	1
四	國語文	第七冊 二、超級臺灣隊 5. 高舉臺灣之光	1
	自然科學	第三冊 一、光和能源 3. 節能減碳	1
	社會	第三冊 三、家鄉的作息、節慶與節日 2. 傳統的節慶	1
五	國語文	第九冊 一、旅人筆記 3. 我眼中的東方之最	1
	自然科學	第六冊 一、探索星空的奧秘 1. 星空神話	1
	社會	第九冊 六、我的臺灣小書	1
六	國語	第十一冊 四、藝術天地 13. 孫翠鳳和歌仔戲	1
	自然與生活科技	第七冊 一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	1
	社會	第八冊 四、公民責任與全球永續 2. 致力全球永續發展	1

彰化縣北斗國小 112 學年度第一學期一年級 彈性學習課程計畫（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

課程名稱	雙語閱讀與多元文化	實施年級	一年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	一、透過識讀字母，發覺生活中的字母或英語。 二、藉由課室用語及歌謠內容，將生活用語應用於日常生活及溝通中。 三、由認識節慶習俗角度切入，使學生了解國內外文化。				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	呼應「藏修游息品書香」之學校願景				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。				
課程目標	一、能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。 二、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 三、能發現及觀察生活中的字母。 四、認識國內外主要節慶習俗。				

五、樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。								
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 認真參與學習 2. 仔細閱讀 3. 積極參與討論 4. 使用文字或圖像紀錄 5. 口語發表						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第1週	1	課程簡介及準備		課程簡介與常規建立	認真參與	參與課堂活動	觀察評量	
第2-4週	3	New school, New Life	<b>英語領域</b> 1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活	1. 能聽說日常用語 Hello. / Hi.，並使用於生活中。 2. 能聽、說教室用語 Look.，並作出適當回應。 3. 能吟唱歌曲並聽懂主要	<b>【暖身活動】</b> 播放 CD，帶學生複習單元歌曲。 <b>【故事教學】</b> 1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。 3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>用語的生活溝通。</p>	<p>內容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Aa、Bb、Cc。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Aa、Bb、Cc 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Aa、Bb、Cc 的代表單字。</p> <p>7. 能流暢朗讀字母韻文。</p>	<p><b>【字母教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用字母卡介紹字母 Aa、Bb、Cc，並認識字母筆順，</li> <li>2. 教師指著 Aa、Bb、Cc 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</li> <li>3. 教師指著 Aa、Bb、Cc 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</li> <li>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</li> </ol> <p><b>【韻文教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</li> <li>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。</p>		
第 5-7 週	3	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽說日常用語 Good job. / Thank you.，並使用於生活中。</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習單元歌曲。</p> <p><b>【故事教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開 Learn with Me</li> </ol>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. CD Player</li> </ol>

		<p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境</p>	<p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p>2. 能聽、說教室用語 It' s your turn.，並作出適當回應。</p> <p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Dd、Ee、Ff 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Dd、Ee、Ff 的代表單字。</p> <p>7. 能夠流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。</p> <p>3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。</p> <p><b>【字母教學】</b></p> <p>1. 教師利用字母卡介紹字母 Dd、Ee、Ff，並認識字母筆順，</p> <p>2. 教師指著 Dd、Ee、Ff 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</p> <p>3. 教師指著 Dd、Ee、Ff 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</p> <p>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</p> <p><b>【韻文教學】</b></p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</p> <p>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>1. 請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。</p>	<p>口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>3. 互動式教學光碟</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字卡</p>
--	--	---	---	--	---	-------------------------------	---

			中的非語言訊息以幫助學習。					
第 8-10 週	3	Halloween	<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 介紹萬聖節單字、句型、文化介紹並比較東西方鬼節。</p> <p>2. 繪本閱讀活動，並比較東西方的家庭活動。</p> <p>3. 節慶英語歌謠</p> <p>Go Trick or Treating</p> <p>1. 簡易生活用語</p> <p>2. 簡易課堂用語</p>	<p>1. 認真參與課程</p> <p>2. 能認識萬聖節，了解並比較東西方鬼節</p> <p>3. 能讀懂繪本內容。</p> <p>4. 樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。</p> <p>5. 能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。</p>	<p>1. 參與課程</p> <p>2. 閱讀繪本</p> <p>3. 聽、說課堂用語</p> <p>4. 歌謠吟唱</p> <p>5. 裝扮並用英語進行 Go Trick or Treating 活動</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>自我評量</p>	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. 相關繪本。</p>
第 11-14 週	4	Be Proactive	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽說日常用語 Are you ready? / Yes.，並使用於生活中。</p> <p>2. 能聽、說教室用語</p> <p>Let' s go.，並作出適當回應。</p> <p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習單元歌曲。</p> <p><b>【故事教學】</b></p> <p>1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。</p> <p>3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。</p> <p><b>【字母教學】</b></p> <p>1. 教師利用字母卡介紹字母</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 互動式教學光碟</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字卡</p>

		<p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>4. 能正確聽辨與說出字母 Gg、Hh、Ii。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Gg、Hh、Ii 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Gg、Hh、Ii 的代表單字。</p> <p>7. 能夠流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>Gg、Hh、Ii，並認識字母筆順，</p> <p>2. 教師指著 Gg、Hh、Ii 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</p> <p>3. 教師指著 Gg、Hh、Ii 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</p> <p>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</p> <p><b>【韻文教學】</b></p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</p> <p>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。</p>			
第 15-17 週	3	認識節慶與各國不同文化	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>5-II-1 能正確的</p>	<p>1. 介紹聖誕節並比較各國跨年(過年)的文化不同</p>	<p>1. 能知道聖誕節由來、活動與各國過年方式的不</p>	<p>1. 參與課程</p> <p>2. 觀看簡報</p> <p>3. 製作聖誕手作</p> <p>4. 聽、說課堂用語</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>自我評量</p>	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. Kk~Nn 字母練習</p>



			<p>認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>2. 製作聖誕手工作和唱聖誕歌謠</p> <p>3. 字母Kk~Nn教學</p> <p>4. 簡易生活用語</p> <p>5. 簡易課堂用語</p>	<p>同文化。</p> <p>2. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母Kk~Nn。</p> <p>3. 樂於吟唱歌謠，並了解主要内容。</p> <p>4. 能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。</p>	<p>5. 歌謠吟唱</p> <p>6. 認識字母 Kk~Nn。</p>		
第 18-21 週	4	<p>Say goodbye to your friend</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母(Letter names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽說日常用語 Goodbye. / Bye.，並使用於生活中。</p> <p>2. 能聽、說教室用語 Line up, please.，並作出適當回應。</p> <p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要内容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Jj、Kk、Ll、Mm。</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習單元歌曲。</p> <p><b>【故事教學】</b></p> <p>1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。</p> <p>2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。</p> <p>3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。</p> <p><b>【字母教學】</b></p> <p>1. 教師利用字母卡介紹字母 Jj、Kk、Ll、Mm，並認識字母筆順，</p> <p>2. 教師指著 Jj、Kk、Ll、Mm 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</p> <p>3. 教師指著 Jj、Kk、Ll、Mm 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. 互動式教學光碟</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字卡</p>

4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。

◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。

7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。

7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

5. 能辨識與書寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的大小寫。

6. 能聽辨及說出 Jj、Kk、Ll、Mm 的代表單字。

7. 能流暢朗讀字母韻文。

4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。

**【韻文教學】**

1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。

2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。

**【總結活動】**

引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。

**【習作練習】**

請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。

彰化縣北斗國小 112 學年度第二學期一年級 彈性學習課程計畫（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

課程名稱	雙語閱讀與多元文化	實施年級	一年級	教學節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)</p> <p>    身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>    資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域</p> <p>    其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p>    <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>一、透過識讀字母，發覺生活中的字母或英語。</p> <p>二、藉由課室用語及歌謠內容，將生活用語應用於日常生活及溝通中。</p> <p>三、由認識節慶習俗角度切入，使學生了解國內外文化。</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	呼應「藏修游息品書香」之學校願景				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動。</p> <p>E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>				
課程目標	<p>一、能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。</p> <p>二、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>三、能發現及觀察生活中的字母。</p> <p>四、認識國內外主要節慶習俗。</p> <p>五、樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。</p>				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 認真參與學習 2. 仔細閱讀 3. 積極參與討論 4. 使用文字或圖像紀錄 5. 口語發表						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第1週	1	課程簡介及準備		課程簡介與常規建立	認真參與	認真參與	觀察評量	
第2-4週	3	Nature and me	<b>英語領域</b> 1-I-1 能聽辨26個字母(Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出26個字母(Letter	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。	1. 能聽說日常用語 Be quiet.，並使用於生活中。 2. 能聽、說教室用語 Come here.，並使用於生活	<b>【暖身活動】</b> 播放 CD，帶學生複習單元歌曲。 <b>【故事教學】</b> 1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。 3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。 <b>【字母教學】</b>	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡

		<p>names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情</p>		<p>中。</p> <p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Nn、Oo、Pp。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Nn、Oo、Pp 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Nn、Oo、Pp 的代表單字。</p> <p>7. 能流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>1. 教師利用字母卡介紹字母 Nn、Oo、Pp，並認識字母筆順，</p> <p>2. 教師指著 Nn、Oo、Pp 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</p> <p>3. 教師指著 Nn、Oo、Pp 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</p> <p>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</p> <p><b>【韻文教學】</b></p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</p> <p>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

			境中的非語言訊息以幫助學習。					
第 5-7 週	3	Spring	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>5-II-1 能正確的認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Easter: 介紹節慶單字、句型、對話並比較東西方春天活動。</p> <p>2. 製作復活節美勞手作。</p> <p>3. 進行 Easter Egg Hunting 活動。</p> <p>4. 歌曲「Rain, Rain, Go Away」</p> <p>5. 春天海報製作(著色、黏貼)。</p> <p>6. 字母 Kk~Nn 教學</p> <p>7. 簡易生活用語 簡易課堂用語</p>	<p>1. 認識國內外主要節慶習俗。</p> <p>2. 樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。</p> <p>3. 能參與手作與海報製作</p> <p>4. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Oo~Rr。</p> <p>5. 樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。</p> <p>6. 能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生活情境或溝通中。</p>	<p>1. 認識 Easter，並比較東西方春天活動。</p> <p>2. 製作復活節美勞手作。</p> <p>3. 進行 Easter Egg Hunting 活動。</p> <p>4. 念、唱歌曲「Rain, Rain, Go Away」</p> <p>5. 春天海報製作(著色、黏貼)。</p> <p>6. 認識字母 Kk~Nn。</p> <p>7. 聽、說生活用語及課室用語應用於情境中。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. 字母 Oo~Rr 練習</p>
第 8-10 週	3	My wonderful	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-I-1 能聽辨</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-I-1 字母名</p>	<p>1. 能聽說日常用語 How</p>	<p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習單元歌曲。</p>	<p>參與度評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD</p>

	day	<p>26 個字母 (Letter names)。</p> <p>◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母 (Letter names)。</p> <p>◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於</p>	<p>稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p>are you? / I' m fine.，並使用於生活中。</p> <p>2. 能聽、說教室用語</p> <p>Follow me.，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Qq、Rr、Ss 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Qq、Rr、Ss 的代表單字。</p> <p>7. 能流暢朗讀字母韻文。</p>	<p><b>【故事教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。</li> <li>2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。</li> <li>3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。</li> </ol> <p><b>【字母教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用字母卡介紹字母 Qq、Rr、Ss，並認識字母筆順，</li> <li>2. 教師指著 Qq、Rr、Ss 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</li> <li>3. 教師指著 Qq、Rr、Ss 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</li> <li>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</li> </ol> <p><b>【韻文教學】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</li> <li>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大</p>	<p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p> <p>作業評量</p>	<p>Player</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 互動式教學光碟</li> <li>4. 字母卡</li> <li>5. 單字卡</li> </ol> <p>1.</p>
--	-----	--	---	--	--	---	--

			<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			小寫配對。		
第 11-13 週	3	My mom	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>1. Mother' s Day:介紹節慶單字、句型、對話並一起發想母親節感恩活動。</p> <p>2. 製作母親節美勞康乃馨花束手作、卡片。</p> <p>3. 母親節相關歌曲教唱。</p> <p>4. 字母Ss~ Vv教學</p> <p>5. 簡易生活用語</p> <p>6. 簡易課堂用語</p>	<p>1. 能認識母親節慶與活動。</p> <p>2. 能參與手作</p> <p>3. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Ss~ Vv。</p> <p>4. 樂於吟唱歌謠，並了解主要內容。</p> <p>5. 能聽、說生活用語及課室用語，並運用於生</p>	<p>1. 認識節慶-Mother' s Day</p> <p>2. 製作母親節美勞康乃馨花束手作、卡片。</p> <p>3. 念唱歌謠</p> <p>4. 認識字母 Ss~ Vv。</p> <p>5. 聽、說生活用語及課室用語應用於情境中。</p>	實作評量 發表評量 自我評量	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. 字母 Ss~ Vv 練習</p>



					活情境或溝通中。 6. 能積極參與課程			
第 14-16 週	3	What to wear	<p><b>英語領域</b> 1-I-1 能聽辨 26 個字母 (Letter names)。 ◎1-I-3 能聽辨課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母 (Letter names)。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。 4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-I-1 能正確地</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 B-I-1 第一學習階段所學的教室用語及日常生活用語的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽說日常用語 Achoo. /Bless you.，並使用於生活中。 2. 能聽、說教室用語 Come in.，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。 4. 能正確聽辨與說出字母 Tt、Uu、Vv。 5. 能辨識與書寫字母 Tt、Uu、Vv 的大小寫。 6. 能聽辨及說出</p>	<p><b>【暖身活動】</b> 播放 CD，帶學生複習單元歌曲。 <b>【故事教學】</b> 1. 請學生翻開 Learn with Me 頁面，播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師提問，引導學生理解故事內容，並鼓勵學生回答問題。 3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽一次故事。 <b>【字母教學】</b> 1. 教師利用字母卡介紹字母 Tt、Uu、Vv，並認識字母筆順， 2. 教師指著 Tt、Uu、Vv 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 3. 教師指著 Tt、Uu、Vv 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。 4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。 <b>【韻文教學】</b> 1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。 2. 將學生分組，請各組學生跟著卡</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量</p>	<p>1. CD 2. CD Player 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡</p>

			<p>認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>Tt、Uu、Vv 的代表單字。</p> <p>7. 能流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>拉版的節奏唸出字母韻文。</p> <p><b>【總結活動】</b> 引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b> 請學生翻開習作，完成A、B、C大題的聽力練習，及D大題的字母大小寫配對。</p>		
第 17-18 週	2	Dragon Boat Festival	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>5-II-1 能正確的認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-3 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>1. 節慶 - Dragon Boat Festival: 介紹端午節節慶單字、句型、對話。並介紹奧運划船比賽活動。</p> <p>2. 信封粽子英語口說、書寫活動。</p> <p>3. 歌曲「Row Row</p>	<p>1. 能說出端午節基本單字</p> <p>2. 能回答問題的答 案，或說 明自己的 想法。</p> <p>3. 能積極參 與課堂活 動，並完</p>	<p>1. 參與課堂活動</p> <p>2. 認識端午節節慶單字句型與生活對話並練習用中英文說出。</p> <p>3. 念唱歌謠</p> <p>4. 複習 26 個字母。</p> <p>5. 聽、說生活用語及課室用語應用於情境中。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>自我評量</p>	<p>1. 自製簡報</p> <p>2. 字母練習</p>

			動。	Row the Boat」 4. 龍舟 STEAM 英語活動 5. 印刷體大小 寫字母的辨識及 書寫。	成作業。 4. 能聽、 說、認讀 及描寫 26 個大 小寫字 母。 4. 樂於吟 唱歌謠， 並了解主 要內容。 5. 能聽、 說生活用 語及課室 用語，並 運用於生 活情境或 溝通中。			
第 19-20 週	2	Time to go home	<b>英語領域</b> 1-I-1 能聽辨 26 個字母 (Letter names) ◎1-I-3 能聽辨 課堂中所學的字 詞。 2-I-1 能說出 26 個字母 (Letter names)。 ◎2-I-3 能說出	<b>英語領域</b> Aa-I-1 字母名 稱。 Aa-I-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及臨摹。 B-I-1 第一學習 階段所學的教室 用語及日常生活 用語的生活溝 通。	1. 能聽說 日常用語 Good afternoon. ，並使用於 生活中。 2. 能聽、 說教室用語 Time to go home.，並 使用於生活 中。	<b>【暖身活動】</b> 播放 CD，帶學生複習單元歌曲。 <b>【故事教學】</b> 1. 請學生翻開 Learn with Me 頁 面，播放 CD，引導學生看圖聽故 事。 2. 教師提問，引導學生理解故事內 容，並鼓勵學生回答問題。 3. 再次播放 CD，請學生看圖再聽 一次故事。 <b>【字母教學】</b> 1. 教師利用字母卡介紹字母 Ww、	參與度評 量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. CD 2. CD Player 3. 互動式 教學光碟 4. 字母卡 5. 單字卡 3.

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識 26 個字母相對應的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨 26 個字母。</p> <p>◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的字詞。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 能樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-I-1 學會預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-I-2 能運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>3. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p> <p>4. 能正確聽辨與說出字母 Ww、Xx、Yy、Zz。</p> <p>5. 能辨識與書寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的大小寫。</p> <p>6. 能聽辨及說出 Ww、Xx、Yy、Zz 的代表單字。</p> <p>7. 能夠流暢朗讀字母韻文。</p>	<p>Xx、Yy、Zzv，並認識字母筆順，</p> <p>2. 教師指著 Ww、Xx、Yy、Zz 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。</p> <p>3. 教師指著 Ww、Xx、Yy、Zz 的單字卡，帶領全班學生一起說出代表字。</p> <p>4. 播放 CD，請學生跟唸字母讀音及代表字。</p> <p><b>【韻文教學】</b></p> <p>1. 播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟唸數次，直到熟悉為止。</p> <p>2. 將學生分組，請各組學生跟著卡拉版的節奏唸出字母韻文。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>引導學生尋找並圈出 Story Time 故事圖中代表單字圖示。</p> <p><b>【習作練習】</b></p> <p>請學生翻開習作，完成 A、B、C 大題的聽力練習，及 D 大題的字母大小寫配對。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣北斗國小 112 學年度第一學期一年級 彈性學習課程計畫（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

課程名稱	美感體驗與實踐	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共 5 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)                      身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域                      其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>體驗生活中美的事物,以多元媒材再表現其樣貌或感受,並學習欣賞與分享彼此的創作</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>呼應「北斗藝揚好美力」之願景</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>				

課程目標		<p>一、透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>二、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>三、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>認真參與學習</li> <li>仔細觀察</li> <li>口語發表</li> <li>積極參與討論</li> <li>運用技巧及媒材創作</li> <li>使用文字或圖像紀錄</li> </ol>						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第8週 第9週	2	學校校園地圖製作	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出校園主要的設施</li> <li>能知道校園主要設施的特色與相對位置。</li> <li>能繪製校園設施的圖畫，並放置在校園地</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參觀校園後，了解校園主要設施的位置與特色。</li> <li>繪製校</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認真參與教學</li> <li>仔細觀察</li> <li>口語發表</li> <li>積極參與討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>壁報紙</li> <li>圖畫紙</li> <li>著色用具</li> <li>剪刀</li> <li>膠水</li> </ol>

			作，喚起豐富的想像力。		圖上 4. 正確使用剪刀。	園設施並放在校園地圖相對應的位置上	5. 運用技巧及媒材創作 6. 使用文字或圖像紀錄 7. 正確使用剪刀	
第 11 週 第 12 週 第 13 週	3	慶典風車	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 認識不同形狀的風車。 2. 能繪製大小適合的風車葉片，並剪下來。 3. 能將風車葉片與汽球棒組合成可旋轉的風車。 4. 能說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。 3. 能自製利用風力來玩的玩具。	1. 認識不同形狀的風車 2. 繪製大小適合的風車葉片，並剪下來。 3. 將風車葉片與汽球棒組合成的風車。	1. 認真參與教學 2. 仔細觀察 3. 口語發表 4. 積極參與討論 5. 運用技巧及媒材創作 6. 使用文字或圖像紀錄	1. 厚紙板 2. 汽球棒 3. 著色用具 4. 剪刀

彰化縣北斗國小 112 學年度第二學期一年級 彈性學習課程計畫（校訂課程）

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

課程名稱	美感體驗與實踐	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共 14 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)                      身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類:<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立研究或專長領域                      其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班專門課程<input type="checkbox"/>體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>體驗生活中美的事物,以多元媒材再表現其樣貌或感受,並學習欣賞與分享彼此的創作</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	<p>呼應「北斗藝揚好美力」之願景</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>				



課程目標		<p>一、透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。</p> <p>二、覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。</p> <p>三、省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。</p>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>認真參與學習</li> <li>仔細觀察</li> <li>口語發表</li> <li>積極參與討論</li> <li>運用技巧及媒材創作</li> <li>使用文字或圖像紀錄</li> </ol>						
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 第2週 第3週	3	校園植物小書	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認真觀察校園植物</li> <li>能說出校園植物的特色</li> <li>能繪製3-4種校園植物圖畫</li> <li>能將畫好的校園植物圖畫裝</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察校園植物並說出特徵</li> <li>到校園觀察植物並畫出來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認真參與教學</li> <li>仔細觀察</li> <li>口語發表</li> <li>積極參與討論</li> <li>運用技巧及媒材創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖畫紙</li> <li>著色用具</li> <li>剪刀</li> <li>膠水</li> <li>雲彩紙</li> </ol>

					訂成冊。	3. 製作校園植物小書	6. 使用文字或圖像紀錄	
第5週 第9週 第10週	3	大花束卡片	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 能觀察並說出不同花朵的特徵 2. 能在紙上畫出不同大小與特色的花朵並剪下來 3. 能在卡片上黏貼花朵並進行卡片設計 4. 能完成卡片製作，並寫上感謝的話。	1. 認識不同花朵特色與種類。 2. 在紙上畫出不同大小與特色的花朵並剪下來 3. 進行卡片設計並完成卡片製作	1. 認真參與教學 2. 仔細觀察 3. 口語發表 4. 積極參與討論 5. 運用技巧及媒材創作 6. 使用文字或圖像紀錄	1. 雲彩紙 2. 大小珍珠 3. 緞帶
第11週 第12週 第13週	3	多肉植物擺設	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 能說出1-2種多肉植物的特色與種類。 2. 能將黏土混色 3. 能運用黏土，捏塑出多肉植物的外型 4. 能運用黏土，在花盆上進行裝飾。	1. 認識多肉植物的特色與種類。 2. 能運用黏土，捏塑出多肉植物的外型 3. 能運用黏土，在花盆上進行裝飾	1. 認真參與教學 2. 仔細觀察 3. 口語發表 4. 積極參與討論 5. 運用技巧及媒材創作 6. 使用文字或圖像紀錄	1. 輕脂土 2. 一寸盆
第16週 第17週 第18週	3	粽子香包掛飾	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	1. 能說出端午節節慶活動 2. 在紙上貼上或	1. 認識端午節節慶活動	1. 認真參與教學 2. 仔細觀察 3. 口語發表	1. 雲彩紙 2. 金線 3. 琉璃珠

			<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在</p>	<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>畫上適當的裝飾。</p> <p>3. 能將裁切好的雲彩紙摺成粽子形狀。</p> <p>4. 能將金線穿過打好的孔洞並加上琉璃珠，完成粽子香包。</p>	<p>2. 製作紙粽子香包</p>	<p>4. 積極參與討論</p> <p>5. 運用技巧及媒材創作</p> <p>6. 使用文字或圖像紀錄</p>	<p>4. 亮彩晶片</p>
<p>第 19 週 第 20 週</p>	<p>2</p>	<p>胖胖動物搖鈴</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>1. 觀察動物特徵</p> <p>2. 能在木板上畫出自己最喜歡動物的臉孔</p> <p>3. 能在搖鈴板上串上鈴鐺。</p>	<p>1. 觀察動物特徵</p> <p>2. 在木板上畫出最喜歡動物的臉孔</p> <p>3. 在搖鈴板上串上鈴鐺。</p>	<p>1. 認真參與與教學</p> <p>2. 仔細觀察</p> <p>3. 口語發表</p> <p>4. 積極參與與討論</p> <p>5. 運用技巧及媒材創作</p> <p>6. 使用文字或圖像紀錄</p>	<p>1. 木質搖鈴板</p> <p>2. 鈴鐺</p> <p>3. 棉線剪刀</p>

彰化縣北斗國民小學 第一學期 一年級 彈性學習課程 課程名稱：學校活動與行政宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	法治教育	1	理解法律與法治的意義，習得法律實體與程序的基本知能，追求人權保障與公平正義的價值。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E8 認識兒少保	1. 認識兒少保護法 2. 認識跟蹤騷擾法	問答	得視學校行事及外部單位時間調整實施日期
3	防災教育- 避難疏散演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視學校行事及外部單位時間調整實施日期
2、 5-6	交通安全教育	3	知道紅綠燈所代表的意義並能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。同時走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為，並了解不遵守交通安全會造成什麼樣的結果。	安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 生活周遭潛藏危機的情境。 3. 生活周遭危機情境的辨識方法。 4. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答	得視學校行事及外部單位時間調整實施日期

4、7、14、17、19-21	校外教學	7	參與戶外教學，親近自然體會自然之美。並與同學相互合作，相互溝通協調，培養團體合作的能力。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 參與戶外教學活動 2. 小組共同解決問題	實際操作 團體合作	得視學校 行事及外部單位時間調整實施日期
10	生命教育	1	培養探索生命根本課題的知能，提升價值思辯的能力與情意；增進知行合一的修養。	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 認識毒品度身體的危害	講座 問題討論	得視學校 行事及外部單位時間調整實施日期
15-16	運動會彩排	2	參與運動會彩排，與同學配合，投入活動規畫的歷程，共同展現出團隊之美。	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 配合運動會進行各項活動	實際操作	得視學校 行事及外部單位時間調整實施日期
18	水域安全教育宣導	1	這些年來已發生多次溺水事件。為避免意外事件發生，需加強水域安全宣導，教導學生珍惜生命、愛惜自己，不要去危險水域戲水。	A5 能了解災害預防與個人安全之間的關係。 A8 能運用五官來察覺環境中可能發生的災害。 A10 能了解維持生命是最重要的。 A15 能參與防災、減災相關的演練行動。	1. 引導學生認識水上安全標誌，教師在黑板上張貼水上安全標誌圖，並逐一講解。 2. 教師詢問學童：當你想戲水時，看到這些標誌，你會怎麼做？ 3. 請學童上台說出這些標誌所代表的涵義。	問答 實際操作	得視學校 行事及外部單位時間調整實施日期

彰化縣北斗國民小學 第二學期 一年級 彈性學習課程 課程名稱：學校活動與行政宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
4	防災教育- 避難疏散演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視學校 行事及外 部單位時 間調整實 施日期
6-8	交通安全教育	3	建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故傷害發生以確保生命安全。	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	得視學校 行事及外 部單位時 間調整實 施日期
14-15	母親節活動彩 排	2	學習感恩家人的付出，體會照顧者的辛勞，並適時表達對家人的感謝。	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	愛家舞一舞表演	團體合作	得視學校 行事及外 部單位時 間調整實 施日期

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

彰化縣北斗國小 112 學年度一至四年級 彈性學習課程計畫

8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣北斗國小 112 學年度第一學期 校訂課程 【肢體律動與表演藝術】 主軸課程規劃

<p>課程目標</p>	<p>透過模仿學習與實作練習各項肢體動作，進而配合音樂的節奏成為一連串的舞蹈動作，透過團體的練習與表演，讓學生感受並喜愛於音樂與舞蹈中放鬆及律動自己的肢體，進而能欣賞舞蹈的表演藝術，並培養對舞蹈或運動的終身興趣。</p>	<p>類型</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究  <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程  <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>	
<p>核心素養 &lt;融入議題之實質內涵&gt;</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>	<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>	<p>呼應「北斗藝揚好美力」之學校願景</p>

		藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
		藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
時間	年級	一	二	三	四
	節數	21	21	21	21
(學習內容) 教學重點		<p>【第1週】 課堂規矩說明、認識舞蹈、了解肢體</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、認識舞蹈、了解肢體、認知暖身的重要性</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂）、律動練習（踏步走）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂）、律動練習（踏步走）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂、翹翹板）、律動練習（踏步走+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂、翹翹板）、律動練習</p>	<p>【第1週】 課堂規矩說明、認識舞蹈、了解肢體</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、認識舞蹈、了解肢體、認知暖身的重要性</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰）、律動練習（十字步）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰）、律動練習（十字步）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽）、律動練習（十字步+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽）、律動練習</p>	<p>【第1週】 課堂規矩說明、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（半牛面式）、律動練習（肩部上律動）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（半牛面式）、律動練習（肩部上律動）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（半牛面式、上犬式）、律動練習（肩部下律動）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（半牛</p>	<p>【第1週】 課堂規矩說明、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第3週】 暖身運動、伸展動作（結繩式）、舞蹈方位練習（認識八方位）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身運動、伸展動作（結繩式）、方位練習（認識八方位）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式）、將前四個方位加入不同的POSE動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】</p>



<p>(踏步走+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身動作、伸展動作(小蜜蜂、翹翹板)、律動練習(踏步走+手部變化、踏併步)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸展動作(小蜜蜂、翹翹板)、律動練習(踏步走+手部變化、踏併步)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸展動作(小蜜蜂、翹翹板、小石頭)、律動練習(踏步走+手部變化、踏併步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸展動作(小蜜蜂、翹翹板、小石頭)、律動練習(踏步走+手部變化、踏併步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身動作、伸展動作(小蜜蜂、翹翹板、小石頭)、律動練習(踏步走+手部變化、踏併步+手部變化、開併步)、舞蹈MV教學、緩</p>	<p>習(十字步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽)、律動練習(十字步+手部變化、踏跳步)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽)、律動練習(十字步+手部變化、踏跳步)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+手部變化、踏跳步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+手部變化、踏跳步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+</p>	<p>面式、上犬式)、律動練習(肩部下律動)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身動作、伸展動作(半牛面式、上犬式)、律動練習(肩部上下變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸展動作(半牛面式、上犬式、單腿側拉伸)、律動練習(肩部上下變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸展動作(半牛面式、上犬式、單腿側拉伸)、律動練習(肩部上下變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸展動作(半牛面式、上犬式、單腿側拉伸)、律動練習(肩部上下變化、前擴胸)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身動作、伸展動作(半牛面式、上犬式、單腿側拉伸、弓箭步)、律動練習(肩部上下變化、前擴胸)、舞蹈MV教學、緩和</p>	<p>暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式)、將前四個方位加入不同的POSE動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式)、將前四個方位加入不同的律動動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式)、將前四個方位加入不同的律動動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式、橋式)、將後四個方位加入不同的POSE動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式、橋式)、將後四個方位加入不同的POSE動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身運動、伸展動作(結繩式、蜻蜓式、橋式)、將後四個方位加入不同的律動動作、舞蹈MV教學、緩和收</p>
---	---	---	--

<p>和收操</p> <p><b>【第1 2週】</b> 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂、翹翹板、小石頭）、律動練習（踏步走+手部變化、踏併步+手部變化、開併步）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 3週】</b> 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂、翹翹板、小石頭）、律動練習（踏步走+手部變化、踏併步+手部變化、開併步+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 4週】</b> 暖身動作、伸展動作（小蜜蜂、翹翹板、小石頭）、律動練習（踏步走+手部變化、踏併步+手部變化、開併步+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 5週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p><b>【第1 6週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p><b>【第1 7週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動</p>	<p>手部變化、踏跳步+手部變化、單腳跳）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 2週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝）、律動練習（十字步+手部變化、踏跳步+手部變化、單腳跳）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 3週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝）、律動練習（十字步+手部變化、踏跳步+手部變化、單腳跳+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 4週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝）、律動練習（十字步+手部變化、踏跳步+手部變化、單腳跳+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 5週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p><b>【第1 6週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p>	<p>收操</p> <p><b>【第1 2週】</b> 暖身動作、伸展動作（半牛面式、上犬式、單腿側拉伸、弓箭步）、律動練習（肩部上下變化、後縮胸）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 3週】</b> 暖身動作、伸展動作（半牛面式、上犬式、單腿側拉伸、弓箭步）、律動練習（肩部上下變化、後縮胸）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 4週】</b>暖身動作、伸展動作（半牛面式、上犬式、單腿側拉伸、弓箭步）、律動練習（肩部上下變化、前擴後縮胸變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 5週】</b> 暖身動作、伸展動作（半牛面式、上犬式、單腿側拉伸、弓箭步）、律動練習（肩部上下變化、前擴後縮胸變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 6週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p>	<p>操</p> <p><b>【第1 2週】</b> 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式、橋式、下犬式）、將後四個方位加入不同的律動動作、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 3週】</b> 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式、橋式、下犬式）、將八個方位加入位移、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 4週】</b> 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式、橋式、下犬式）、將八個方位加入位移、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 5週】</b> 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式、橋式、下犬式）、將八個方位加入高低變化、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 6週】</b> 暖身運動、伸展動作（結繩式、蜻蜓式、橋式、下犬式）、將八個方位加入高低變化、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第1 7週】</b></p>
--	--	---	--

		<p>串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第21週】回顧整學期學習內容、舞蹈小遊戲</p>	<p>【第17週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第21週】 回顧整學期學習內容、舞蹈小遊戲</p>	<p>【第17週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 回顧整學期學習內容、舞蹈小遊戲</p> <p>【第21週】 回顧整學期學習內容、舞蹈小遊戲</p>	<p>暖身運動、伸展動作、將八個方位加入位移及高低不同、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身運動、伸展動作、將八個方位加入位移及高低不同、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第21週】 回顧整學期學習內容、舞蹈小遊戲</p>
學習表現	認知	<p><b>健體</b> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作</p> <p><b>生活</b> 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p><b>健體</b> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作</p> <p><b>生活</b> 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p><b>健體</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性</p> <p><b>藝術</b> 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p>	<p><b>健體</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性</p> <p><b>藝術</b> 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。</p>
	技能	<p><b>健體</b> 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p><b>健體</b> 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p><b>健體</b> 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能</p>	<p><b>健體</b> 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能</p>

		3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 <b>藝術</b> 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動	3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 <b>藝術</b> 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動
	情意	<b>健體</b> 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	<b>健體</b> 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	<b>健體</b> 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺 <b>藝術</b> 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感	<b>健體</b> 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺 <b>藝術</b> 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感
教學活動	方法與策略	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法
	學生表現任務	1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。 2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。	1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。 2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。	1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。 2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。	1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。 2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。

		3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。	3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。	3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。	3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。
評量方式	觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量	觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量	觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量	觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量	觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量
實施進度 (週次)	第一週至第二十一週	第一週至第二十一週	第一週至第二十一週	第一週至第二十一週	第一週至第二十一週

彰化縣北斗國小 112 學年度第二學期 校訂課程 【肢體律動與表演藝術】 主軸課程規劃

<p>課程目標</p>	<p>透過模仿學習與實作練習各項肢體動作，進而配合音樂的節奏成為一連串的舞蹈動作，透過團體的練習與表演，讓學生感受並喜愛於音樂與舞蹈中放鬆及律動自己的肢體，進而能欣賞舞蹈的表演藝術，並培養對舞蹈或運動的終身興趣。</p>	<p>類型</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究  <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程  <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程  <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>	
<p>核心素養 &lt;融入議題之實質內涵&gt;</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>	<p>呼應「北斗藝揚好美力」之學校願景</p>

時間	年級	一	二	三	四
	節數	20	20	20	20
(學習內容) 教學重點		<p>【第1週】 課堂規矩說明、認識舞蹈方位</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、認識舞蹈方位</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（不倒翁）、律動練習（踏步走＋方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（不倒翁）、律動練習（踏步走＋方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇）、律動練習（踏步走＋方向變化、踏併步＋方向變化、跨半蹲）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇）、律動練習（踏步走＋方向變化、踏併步＋方向變化、跨半蹲）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第7週】</p>	<p>【第1週】 課堂規矩說明、認識舞蹈空間層次</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、認識舞蹈空間層次</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（搖籃）、律動練習（十字步＋高低層次）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（搖籃）、律動練習（十字步＋高低層次）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（搖籃、眼鏡蛇）、律動練習（十字步＋高低方向變化、膝後勾）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（搖籃、眼鏡蛇）、律動練習（十字步＋高低方向變化、膝後勾）、舞蹈MV教學、</p>	<p>【第1週】 課堂規矩說明、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第2週】 複習課堂規矩、回顧肢體基本常識、舞蹈暖身伸展的重要性</p> <p>【第3週】 暖身動作、伸展動作（單腿前屈）、流動練習（3步1停）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身動作、伸展動作（單腿前屈）、流動練習（3步1停）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身動作、伸展動作（單腿前屈、鴿式）、流動練習（3步1併＋手部變化、2步2併）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第6週】 暖身動作、伸展動作（單腿前屈、鴿式）、流動練習（3步1併＋手部變化、2步2併）、舞蹈MV教學、</p>	<p>【第1週】 暖身運動、流動練習、複習一年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p>【第2週】 暖身運動、流動練習、複習一年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p>【第3週】 暖身運動、流動練習、複習一年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p>【第4週】 暖身運動、流動練習、複習一年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p>【第5週】 暖身運動、流動練習、複習二年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p>

	<p>暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇）、律動練習（踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇）、律動練習（踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇、拱橋）、律動練習（踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇、拱橋）、律動練習（踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身動作、伸展動作（不倒翁、眼鏡蛇、拱橋）、律動練習（踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲</p>	<p>緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身動作、伸展動作（搖籃、眼鏡蛇）、律動練習（十字步+高低方向變化、踏跳步+高低變化、膝後勾+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽）、律動練習（十字步+高低層次方向變化、踏跳步+高低變化、膝後勾+方向變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝）、律動練習（十字步+高低方向變化、踏跳步+高低方向變化、膝後勾+方向變化、膝前屈）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸展動作（貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝）、律動練習（十字步+高低方向變化、踏跳步+高低方向變化、膝後勾+方向變化、膝前屈）、舞蹈MV教學、緩和收操</p>	<p>緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身動作、伸伸展動作（單腿前屈、前屈鴿式）、流動練習（3步1併+手部變化、2步2併+手部變化、滑步）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身動作、伸伸展動作（單腿前屈、前屈鴿式）、流動練習（3步1併+手部變化、2步2併+手部變化、滑步）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身動作、伸伸展動作（單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式）、流動練習（3步1併+手部變化、2步2併+手部變化、滑步+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身動作、伸伸展動作（單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式）、流動練習（3步1併+手部變化、2步2併+手部變化、交換滑步+手部變化）、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b></p>	<p><b>【第6週】</b> 暖身運動、流動練習、複習二年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第7週】</b> 暖身運動、流動練習、複習二年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第8週】</b> 暖身運動、流動練習、複習二年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第9週】</b> 暖身運動、流動練習、複習三年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第10週】</b> 暖身運動、流動練習、複習三年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身運動、流動練習、複習</p>
--	---	---	---	---



<p>+方向變化、開併步+方向變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第12週】</b> 暖身動作、伸展動作(不倒翁、眼鏡蛇、拱橋)、律動練習(踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化、開併步+方向變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第13週】</b> 暖身動作、伸展動作(不倒翁、眼鏡蛇、拱橋)、律動練習(踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化、開併步+方向變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第14週】</b> 暖身動作、伸展動作(不倒翁、眼鏡蛇、拱橋)、律動練習(踏步走+方向變化、踏併步+方向變化、跨半蹲+方向變化、開併步+方向變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第15週】</b> 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p><b>【第16週】</b></p>	<p>操</p> <p><b>【第11週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+高低方向變化、踏跳步+方向變化、膝後勾+方向變化、膝前屈+方向變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第12週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+高低方向變化、踏跳步+方向變化、膝後勾+方向變化、膝前屈+方向變化、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第13週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+高低方向變化、踏跳步+方向變化、膝後勾+方向變化、膝前屈+方向變化、踏點步)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第14週】</b> 暖身動作、伸展動作(貓咪伸懶腰、大太陽、小天鵝)、律動練習(十字步+高低方向變化、踏跳步+方向變化、膝後勾+方向變</p>	<p>暖身動作、伸伸展動作(單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式)、流動練習(3步1併+手部方向變化、2步2併+手部方向變化、交換滑步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第12週】</b> 暖身動作、伸伸展動作(單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式)、流動練習(3步1併+手部方向變化、2步2併+手部方向變化、交換滑步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第13週】</b> 暖身動作、伸伸展動作(單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式)、流動練習(3步1併+手部方向變化、2步2併+手部方向變化、交換滑步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第14週】</b> 暖身動作、伸伸展動作(單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式)、流動練習(3步1併+手部方向變化、2步2併+手部方向變化、交換滑步+手部變化、旁滑步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p><b>【第15週】</b> 暖身動作、伸伸展動作(單腿前屈、前屈鴿式、駱駝式)、流動練習(3步1併+手部方向變化、2步2併+手部方向變化、交換滑步+手部變化、旁滑步+手部變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p>	<p>三年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第12週】</b> 暖身運動、流動練習、複習三年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第13週】</b> 暖身運動、流動練習、複習四年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第14週】</b> 暖身運動、流動練習、複習四年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第15週】</b> 暖身運動、流動練習、複習四年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p><b>【第16週】</b> 暖身運動、流動練習、複習四年級所教的舞步分組給一首音樂讓學生創造四個舞步</p>
--	--	--	---

	<p>暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第17週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p>	<p>化、膝前屈+方向變化、踏點步+高低變化)、舞蹈MV教學、緩和收操</p> <p>【第15週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第16週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第17週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV教、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p>	<p>和收操</p> <p>【第15週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第16週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第17週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈MV、緩和收操</p> <p>【第18週】 暖身動作、伸展動作、律動串聯練習、分組練習舞蹈M、緩和收操</p> <p>【第19週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 暖身動作、驗收成果展現與測驗</p>	<p>編排成一首舞碼、緩和收操</p> <p>【第17週】 暖身運動、驗收自編考試舞碼、拉筋伸展緩和運動。成果展現與測驗</p> <p>【第18週】 暖身運動、驗收自編考試舞碼、拉筋伸展緩和運動。成果展現與測驗</p> <p>【第19週】 暖身運動、驗收自編考試舞碼、拉筋伸展緩和運動。成果展現與測驗</p> <p>【第20週】 課程回顧與心得分享</p>
學習表現	<p><b>健體</b> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 <b>生活</b> 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p><b>健體</b> 1c-I-1 認識身體活動的基本動作 <b>生活</b> 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p><b>健體</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 <b>藝術</b> 1-II-4 能感知、探索與表現表</p>	<p><b>健體</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性 <b>藝術</b> 1-II-4 能感知、探索與表現表</p>

				演藝術的元素和形式 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。	演藝術的元素和形式 2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術。
	技能	<b>健體</b> 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 <b>生活</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	<b>健體</b> 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 <b>生活</b> 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	<b>健體</b> 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 <b>藝術</b> 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動	<b>健體</b> 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能 3c-II-1 表現聯合性動作技能 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 <b>藝術</b> 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動
	情意	<b>健體</b> 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	<b>健體</b> 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現 <b>生活</b> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心	<b>健體</b> 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺 <b>藝術</b> 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感	<b>健體</b> 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺 <b>藝術</b> 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感
教學活	方法與策略	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法	1.講述法 2.仿做法 3.討論法

動	學生表現任務	<p>1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。</p> <p>2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。</p> <p>3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。</p>	<p>1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。</p> <p>2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。</p> <p>3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。</p>	<p>1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。</p> <p>2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。</p> <p>3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。</p>	<p>1.專心聆聽老師的敘述，了解所陳述的內容，並能提出有疑問的地方或自己的想法。</p> <p>2.專心觀看老師的示範，並能模仿其動作，有學習困難時能提出需要老師指導的地方。</p> <p>3.針對老師提出的問題，與小組成員或全班同學進行討論，並能發表討論的結果。</p>
評量方式	<p>觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 態度評量 實作評量 發表評量</p>	
實施進度	第一週至第二十週	第一週至第二十週	第一週至第二十週	第一週至第二十週	