

彰化縣 北斗國民小學 112 學年度第二學期六年級 跨領域／統整課程及協同教學

6、跨領域／科目統整課程及協同教學

6-1 跨領域／科目課程單元／主題，其課程統整須能有效促成相關領域／科目核心素養及精熟學習重點。(非必填)

6-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。(非必填)

課程名稱	游泳教學		核心素養	健體 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。																										
學習重點	學習表現	透過示範、模仿、訓練、演練、熟悉等方式，以獲得游泳技術相關的動作程序與能力，在技能動作的流暢性與正確性的基礎要求下，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整，以達成目標。		課程目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。																									
	學習內容	<table border="1" data-bbox="443 791 1283 1267"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>節數</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">9/15</td> <td>第 1 節</td> <td>水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td>第 2 節</td> <td>浮具漂浮、仰漂練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">9/22</td> <td>第 3 節</td> <td>扶壁打水練習</td> </tr> <tr> <td>第 4 節</td> <td>浮具打水練習</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/6</td> <td>第 5 節</td> <td>扶壁滑手練習、浮具滑手練習</td> </tr> <tr> <td>第 6 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/13</td> <td>第 7 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>第 8 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">10/20</td> <td>第 9 節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>第 10 節</td> <td>游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>				日期	節數	課程內容	9/15	第 1 節	水域安全認知、水中自救	第 2 節	浮具漂浮、仰漂練習	9/22	第 3 節	扶壁打水練習	第 4 節	浮具打水練習	10/6	第 5 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習	第 6 節	捷泳聯合動作加換氣	10/13	第 7 節	捷泳聯合動作加換氣	第 8 節	捷泳聯合動作加換氣	10/20	第 9 節
日期	節數	課程內容																												
9/15	第 1 節	水域安全認知、水中自救																												
	第 2 節	浮具漂浮、仰漂練習																												
9/22	第 3 節	扶壁打水練習																												
	第 4 節	浮具打水練習																												
10/6	第 5 節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習																												
	第 6 節	捷泳聯合動作加換氣																												
10/13	第 7 節	捷泳聯合動作加換氣																												
	第 8 節	捷泳聯合動作加換氣																												
10/20	第 9 節	捷泳聯合動作加換氣																												
	第 10 節	游泳能力及自救能力測驗																												

協同教學	必要性說明	教學者			協同方式
	游泳教學屬專業性高之課程，故須聘請專任教練進行游泳教學之指導。	姓名	專長	資格	<input type="checkbox"/> 二個以上領域或跨科目之協同：成員共同進行教學 <input checked="" type="checkbox"/> 主題式協同：成員共同進行教學 <input type="checkbox"/> 其他符合協同教學精神之型態
		楊錫鈞	體育教師	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	
陳品文	游泳教學	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>			
跨領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	實施總節數	申請採計協同教學節數		
		每班 10 節，共 50 節	每班 10 節，共 50 節		
節數來源	<input checked="" type="checkbox"/> 領域：體育 <input type="checkbox"/> 彈性：	實施年級	六年級		
教學重點	教學活動			評量方式	
	1.融入認識水域、親水能力、自救漂浮、簡易浮具自救等等水中安全與自救課程。 2.游泳教學內容以游泳基本四式(捷泳、蛙泳、仰泳、蝶泳)為主，從熟悉水性、水中悶氣、徒手漂浮、浮具漂浮、仰漂練習、扶壁打水練習、浮具打水練習、扶壁划手練習、浮具划手練習、捷泳手腳聯合動作、捷泳聯合動作加換氣等循序漸進。			1.能力分組情形：統一進行水中能力測試，了解學生游泳能力情形，岸上因故無法下水學生亦於陸上觀摩或操作，俟該生下水後進行操作及測驗。 2.課程包含學後游泳及自救能力檢測：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。	
預計實施週次	112 學年度第一學期 第 3.4.6.7.8 週		課程發展委員會 審核通過日期	112 年 6 月 12 日	

【註】協同教學者資格： 1. 現職校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。
 2. 代課、代理及兼任教師。
 3. 教學支援工作人員。