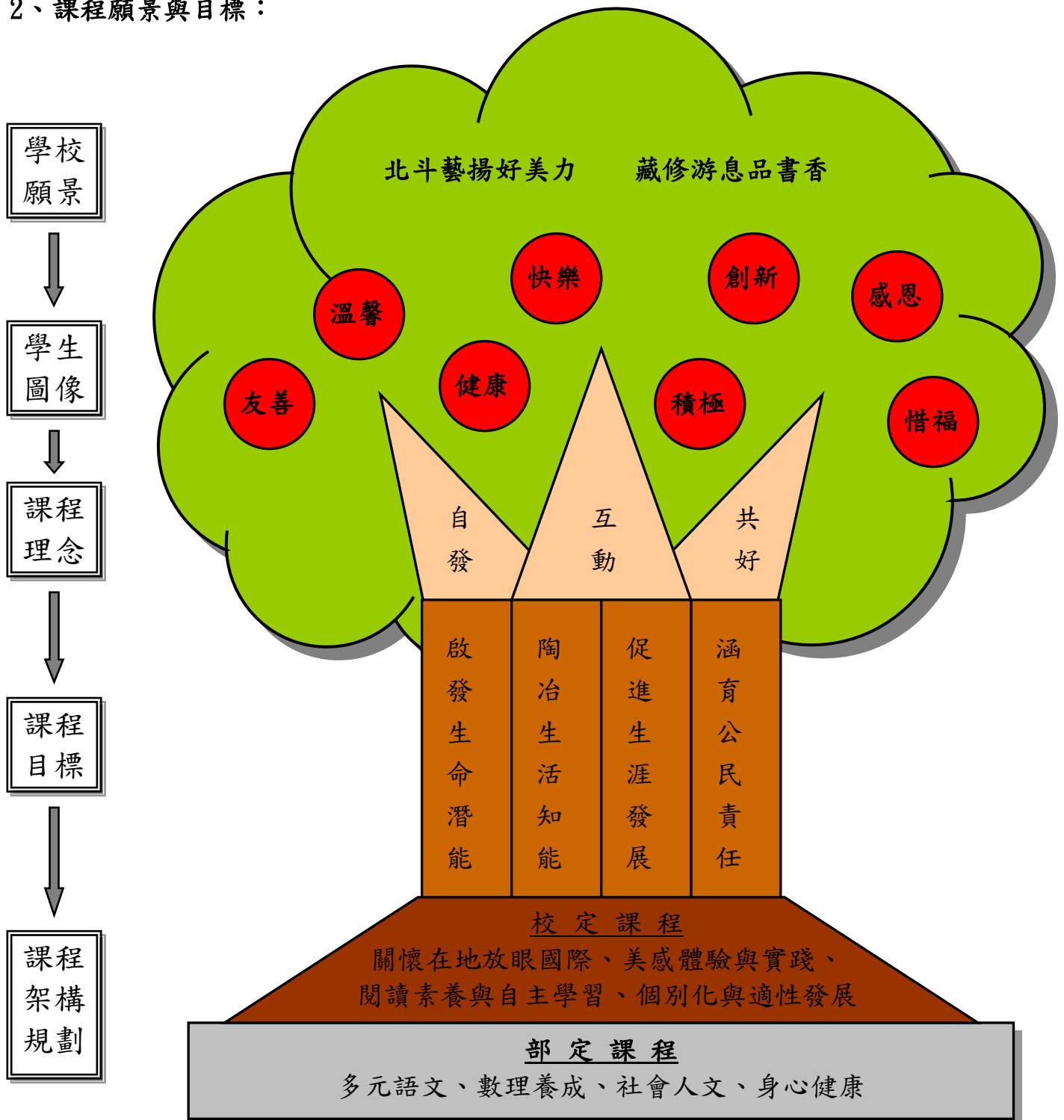


彰化縣北斗國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標：



發展重點：

- 一、落實學校課程教學，透過學校課程及相關教學活動達到各領域教學目標，符應十二年國教課程理念與目標形塑學生圖像，並逐步達成學校願景。
- 二、加強基本能力、社會參與、生活應用、資訊素養、閱讀素養等各種能力，培養學生成為終身學習者的核心素養。
- 三、發展關懷在地放眼國際、美感體驗與實踐、閱讀素養與自主學習之課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

課程地圖：

課程架構	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	達成願景
部 定 課 程	國語	國語	國語	國語	國語	國語	北 斗 藝 揚 好 美 力 • 藏 修 游 息 品 書 香
	本土語言	本土語言	本土語言	本土語言	本土語言	本土語言	
			英語	英語	英語	英語	
	數學	數學	數學	數學	數學	數學	
	生活	生活	自然與科技	自然與科技	自然與科技	自然與科技	
			社會	社會	社會	社會	
			藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	藝術與人文	
綜合			綜合	綜合	綜合		
健康與體育	健康與體育	健康與體育	健康與體育	健康與體育	健康與體育		
校 定 課 程	多元文化與雙語閱讀	多元文化與雙語閱讀	在地文化與社區探訪	在地文化與社區探訪			
	美感體驗與實踐	美感體驗與實踐			美感體驗與實踐		
	肢體律動與表演藝術	肢體律動與表演藝術	肢體律動與表演藝術	肢體律動與表演藝術	肢體律動與表演藝術		
			閱讀素養與寫作	閱讀素養與寫作	閱讀素養與寫作	閱讀素養與寫作	
			資訊素養與應用	資訊素養與應用	資訊素養與應用	資訊素養與應用	
					生活情境中的邏輯養成	數學領域補救與強化	

課程架構內涵說明：

架構	課程內涵			
部定課程	多元語文	數理養成	社會人文	身心健康
校定課程	關懷在地放眼國際	美感體驗與實踐	數位資訊與閱讀素養	個別化與自主學習