

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

**總表**

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校人、文、地、景、產等特色，以健康感恩、自主學習、探索創新、國際視野為課程願景，發展多元社團活動、智慧閱讀、國際教育等特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	國際教育	21	20	21	20	21	20	21	20		
	資訊教育					20	19	20	18	21	20
	生生用平板 (融入資訊課程)					1	1	1	2		
	閱讀課程									19	19
	生生用平板 (融入閱讀課程)									2	1
社團活動與技藝課程	繪畫社團	38	36	38	36						
	3-6 混齡分組社團 生生用平板(融入創客社團)					38	36	38	36	38	36
						3-6 年級學生選修創客社團，上學期 4 節下學期 3 節					
其他類課程	安全教育-交通安全	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	國語補救									21	20
	數學補救									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
資訊教育	18	16
生生用平板 (融入資訊課程)	3	2
3-6 混齡分組社團	38	34
同左		
安全教育-交通安全	4	2
國語補救	21	18
數學補救	21	18
合計	105	90

本校「推動中小學數位學習精進方案」~生生用平板 融入課程規劃如下:

年級	融入領域或校訂議題	上學期單元名稱	上學期節數	下學期單元名稱	下學期節數
一	國語文	國字真簡單	1	第二課花園裡有什麼？	1
二	國語文	第十一課遠方來的黑皮	1	第一課春天的顏色	1
三	資訊課程	使用數位辭典真簡單	1	QR Code 動畫超簡單！	1
四	資訊課程	一起上網去 — 尋找典範人物	1	認識 google 文件處理	2
五	閱讀課程	第二課從空中看臺灣 第八課最勇敢的女孩	2	第三課 真正的「聰明」	1
六	資訊課程	認識 Canva 與杜絕霸凌 宣導海報	3	Padlet 製做—我的 旅遊故事書	2

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度第一學期 三年級 課程名稱： 安全教育課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	交通安全- 搭車小高手(上)	2	1. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	學習單 口頭評量	
21	防溺宣導	2	1. 重視戲水安全 2. 了解防溺要領、自救救人。	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 水域事故的發生與因應	問答 實際操作	得視外部單位時間調整 實施日期

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度第二學期 三年級 課程名稱： 安全教育課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	防災教育- 地震避難 逃生演練	2	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	

20	防墜安全- 安全生活我最行 (上)	2	1. 透過校園巡禮標示 安全地圖及各種可 能發生墜落意外的 案 例討論，以理解 墜落意外發生的可 能性與避免意外墜 落的方法	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 校園安全地圖繪製 並演練避免的方法。 2. 用案例討論造成墜 落意外的行為。	實作評量 口頭評量	
----	-------------------------	---	--	--	--	--------------	--

教案來源：教育部國民及學前教育署 CIRN 安全教育手冊

彰化縣縣立快官國民小學 111 學年度 第一學期

社團名稱	創客社	教學者	社團老師
年 級	中、高年級	場 地	電腦教室
課程目標	1. 能使學生認識生活中各種創新科技產品, 使學生有基本了解並使用的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	希冀藉由本課程培養學生成為擁有思考力、溝通力、創造力、合作力、問題解決能力的 5C 學生。
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	1. 口頭評量 2. 實際操作

教學進度：第 1、21 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-交通安全	詳見各年級安全教育課程計畫
2	智高積木- 認識智高積木	解說每種積木用途，如何將積木組裝與拆解。
3	智高積木- 整理積木	將積木進行分類整理，並指導學生如何收納管理維持積木的使用壽命。
4	智高積木- 實際體驗	讓學生自由創作實際體驗每種積木的用途，並且試著拼湊出物品。
5	智高積木- 積木陀螺	透過簡單的組裝先讓學生實際熟悉積木的使用，並且讓各年級的學生認識彼此。
6	智高積木- 椿米機	讓學生製作椿米機來了解椿米機的機械構造原理。
7	智高積木- 招財貓	利用齒輪以及長短柄的零件來了解如何使招財貓的手是如何上下擺動。
8	智高積木- 千斤頂	讓學生學會如何利用鋸齒柄將平台固定住自己升高的長度原理。
9	智高積木- 維修車	來學生在著作過程中了解如何利用齒輪帶動梯子的上下移動。
10	智高積木- 火車頭	讓學生理解火車的車輪是如何動作，以及製作火車車廂並觀察火車頭與車廂是如何連結。
11	Scratch- 透過 Scratch 簡單介紹	透過簡報先讓學生初步了解 Scratch，並且確認每位學生是否有帳號。

12	生生用平板 Scratch- 用平板在 Scratch 上繪圖	利用平板在 Scratch 上繪圖，讓學生了解 Scratch 裡的繪圖工具。
13	生生用平板 Scratch- 用平板建立舞台與座標	透過舞台內建的座標背景，讓學生有 x 軸 y 軸座標的基礎。
14	生生用平板 Scratch- 用平板讓腳色移動吧	讓學生在平板上使用 Scratch，理解 Scratch 裡有哪些程式拼圖可以讓腳色移動起來。
15	生生用平板 Scratch- 用平板變化腳色	讓學生在平板上使用 Scratch，透過程式拼圖來了解如何讓腳色有各種變化。
16	Scratch- 小小海洋	讓學生活用各種移動程式製作出會在海洋裡自由游動的魚。
17	Scratch- 青蛙變騎士	讓學生將前面所學到的程式，將程式融合成一個簡單的動畫。
18	Scratch- 雙人氣球-1	讓學生在 Scratch 上繪製腳色以及舞台背景，完成此單元所需的腳色及舞台。
19	Scratch- 雙人氣球-2	開始在 Scratch 內加入程式拼圖進去，增加基本程式腳色定位、尺寸。
20	Scratch- 雙人氣球-3	完成程式，並讓學生遊玩自己製作的成品。
21	安全教育課程-防溺宣導	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 水域事故的發生與因應

彰化縣縣立快官國民小學 111 學年度 第二學期

社團名稱	創客社	教學者	社團老師
年 級	五、六年級	場 地	電腦教室
課程目標	1. 能使學生認識生活中各種創新科技產品, 使學生有基本了解並使用的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	希冀藉由本課程培養學生成為擁有思考力、溝通力、創造力、合作力、問題解決能力的 5C 學生。
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	評量方式 (學習表現)	1. 口頭評量 2. 實際操作

教學進度：第 1、20 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-地震避難逃生演練	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練
2	Scratch- 複習 Scratch	透過簡報讓學生重新複習上學期課程所提到的程式。
3	Scratch- 學會變數應用	讓學生實際操作，將變數應用進程式裡。
4	micro:bit 認識 micro:bit	透過簡報讓學生初步了解 micro:bit，以及介紹附加的元件用途。
5	生生用平板 micro:bit 利用平板點亮 LED	透過平板在 micro:bit 的程式頁面上，模擬 LED 燈的變化。
6	生生用平板 micro:bit 利用平板介紹輸入程式拼圖	讓學生實際操作各種輸入程式拼圖的功能，思考生活中那些地方看過類似的功能。
7	生生用平板 micro:bit 利用平板製作動畫	讓學生利用 micro:bit 的 LED 燈製作出簡短的燈光動畫。
8	micro:bit 燈光變化	讓學生利用按鈕來控制 LED 燈的亮度，以及利用 logo 開關來控制 LED 燈的明滅。
9	micro:bit 骰子	利用 micro:bit 的晃動程式，來製作骰子。以及讓學生遊玩比大小的競賽。
週次	單元(主題)名稱	教學重點
10	micro:bit 製作猜拳機器	利用 3 種輸入按鈕程式個別製作不同的圖案來代表猜拳所用的圖示，並讓學生實際遊玩。

11	micro:bit 點亮長條圖	利用長條圖的程式讓 micro:bit 偵測光暗的強度變化。
12	micro:bit 聲音偵測-1	利用長條圖顯示來偵測音量的大小，並觀察長條圖顯示的變化。
13	micro:bit 聲音偵測-2	延伸上節課的程式，透過聲音的變化來改變 LED 燈上的圖案。
14	micro:bit 邏輯拼圖程式介紹	介紹邏輯拼圖程式，講解比較區塊的程式差異。
15	micro:bit 音效	在之前的程式上面而外增加音效功能，讓程式更加的生動活潑。
16	micro:bit 煙火動畫	利用燈光動畫搭配音效讓 micro:bit 呈現出更加生動的煙火動畫。
17	micro:bit 變數介紹	介紹 micro:bit 與 Scratch 的變數差異，講解在 micro:bit 上的變數功能。
18	micro:bit 氣球炸彈-1	讓學生利用隨機取數的拼圖程式來設定炸彈血量。
19	micro:bit 氣球炸彈-2	讓學生完成遊戲，並讓學生一起遊玩。
20	安全教育課程-防墜安全	詳見各年級安全教育課程計畫



社團名稱	美術社	教學者	陳秋吟
年級	中高年級	場地	美勞教室
課程目標	一、覺察美術的多樣性，增進生活的豐富性與創意表現。 二、透過勞作體驗與實踐，解決日常生活問題。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能 學校願景：探索創新 學生圖像：創造力
核心素養	<b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	評量方式 (學習表現)	實作評量 觀察評量

教學進度：第 1、21 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-交通安全	詳見各年級安全教育課程計畫
2	拼豆創作	1. 設計圖案 2. 完成作品
3-4	蛋殼創作(一)	1. 討論並設計圖案 2. 耐心製作
5-6	蛋殼創作(二)	1. 設計不同的造型 2. 耐心完成作品
7-8	滴蠟	1. 討論並設計圖案 2. 耐心製作
9-10	月曆紙串珠項鍊(一)	1. 示範捲紙的方法 2. 指導捲紙的操作與技巧改進
11-12	月曆紙串珠項鍊(二)	1. 設計專屬的項鍊 2. 耐心完成作品
13-15	聖誕花園	1. 設計自己的立體作品 2. 耐心完成作品
16-17	水磨石托盤	1. 介紹材料及製作方法 2. 調色及比例練習 3. 完成作品並脫模
18-19	水磨石應用	1. 指導進階應用的製作方法 2. 完成作品並脫模
20	作品成果展示	互相分享作品與欣賞
21	安全教育課程-防溺宣導	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 水域事故的發生與因應

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	美術社	教學者	陳秋吟
年級	中高年級	場地	美勞教室
課程目標	一、覺察美術的多樣性，增進生活的豐富性與創意表現。 二、透過勞作體驗與實踐，解決日常生活問題。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能 學校願景：探索創新 學生圖像：創造力
核心素養	<b>藝-E-A2</b> 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	評量方式 (學習表現)	實作評量 觀察評量

教學進度：第 1、20 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-地震避難逃生演練	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練
2-4	瓶罐自由創作	1. 設計自己的立體作品 2. 耐心完成作品
5-6	擴香石盆栽	1. 介紹材料及製作方法 2. 調色及比例練習 3. 完成作品並脫模
7-8	果凍蠟(一)	1. 解說果凍蠟材質 2. 操作順序說明
9-10	果凍蠟(二)	1. 操作與練習 2. 完成作品
11-12	串珠(一)	1. 介紹材料 2. 指導串珠方法及注意事項
13-14	串珠(二)	1. 串珠實作 2. 完成串珠飾品
15	浮游花	1. 介紹材料及製作方法 2. 實作 3. 完成作品
16-17	手工皂	1. 介紹材料及製作方法 2. 實作 3. 完成作品
18	壓花鑰匙圈	1. 介紹材料及製作方法 2. 設計自己的作品 3. 實作並完成作品

19	作品成果展示	互相分享作品與欣賞
20	安全教育課程-防墜安全	詳見各年級安全教育課程計畫

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度 第一學期

社團名稱	籃球社	教學者	體育教師
年級	中高年級	場地	籃球場
課程目標	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能瞭解籃球基本規則。 3. 能瞭解傳球技巧。 4. 能瞭解運球技巧。 5. 能瞭解防守技巧。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能 學校願景：健康感恩 學生圖像：行動力
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量 觀察評量

教學進度：第 1、21 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-交通安全	詳見各年級安全教育課程計畫
2	籃球規則講解	1. 講解籃球犯規定義。 2. 講解籃球犯規種類。 3. 講解籃球違例定義。 4. 講解籃球違例種類。
3	籃球基本概念教學(一)	基本投籃動作及 小組分組 PK
4	籃球基本概念教學(二)	基本護球動作及小組分組 PK
5	籃球基本概念教學(三)	基本運球教學及 小組分組 PK
6	籃球基本概念教學(四)	基本傳球教學及 小組分組 PK
7-8	籃球基本概念教學(五)	基本運球走教學 及小組分組 PK
9-10	投籃教學(一)	三步上籃教學及 小組分組 PK
11-12	投籃教學(二)	傳球三步上籃及 小組分組 PK
13-14	防守教學(一)	防守動作指導及小組分組 PK
15	防守教學(二)	一對一防守及小 組分組 PK
16-17	防守教學(三)	五人空手切路 V1 及小組分 組 PK
18-19	競賽	分組環賽

20	綜合測驗	課程總結(成果 發表)
21	安全教育課程-防溺水宣導	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 水域事故的發生與因應

## 彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	籃球社	教學者	體育教師
年級	中高年級	場地	籃球場
課程目標	1. 能培養運動道德、運動精神。 2. 能瞭解上籃技巧。 3. 能瞭解投籃技巧。 4. 能瞭解基本團隊配合戰術觀念。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能 學校願景：健康感恩 學生圖像：行動力
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評量方式 (學習表現)	實作評量 觀察評量

教學進度：第 1、20 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-地震避難逃生演練	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練
2	籃球全場觀念講解	1. 講解全場規則。 2. 講解全場球員角色。
3	運球教學	運球技術訓練及小組分組 PK
4	控球教學	控球跑位訓練及小組分組 PK
5-6	三步上籃教學	三步上籃教學及小組分組 PK
7-8	防守教學(一)	跑位空手切路及小組 PK
9	防守教學(二)	一對一防守及小組 PK
10	投籃競賽	提高投籃命中率，掌握不同位置的投籃技巧
11	折返接球投籃競賽	提高移動能力，學會移動接球後的投籃技巧

12-13	競賽(一)	攻防訓練、三三鬥牛
14-15	競賽(二)	攻防訓練循環賽
16	傳切戰術接力賽	瞭解籃球兩人小組傳切戰術 學會兩人小組傳切技巧
17-18	競賽	攻防訓練 籃球循環賽
19	競賽	課程總結(成果 發表)
20	安全教育課程-防墜安全	詳見各年級安全教育課程計畫

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

彰化縣縣立快官國民小學 112 學年度 第 1 學期

社團名稱	直笛社	教學者	吳家琪
年級	3-6 年級	場地	音樂教室
課程目標	1. 學會直笛樂器的基礎與演奏技巧。 2. 認識基礎樂理。 3. 認識簡易音樂創作	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	課程目標：陶養生活知能 學校願景：探索創新 學生圖像：學習力、創造力
核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	評量方式 (學習表現)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。

教學進度：第 1、21 週進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-交通安全	詳見各年級安全教育課程計畫
2	認識直笛	1. 直笛簡介 2. 持笛姿勢 3. 直笛保養 4. 木笛家族介紹
3	打氣筒	1. 呼吸技巧練習 2. 運舌練習、節奏練習 3. 樂理重點：五線譜、高音譜記號
4.	高音笛：B 音	1. 音高：B 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：笛星人、啄木鳥 4. 樂理：四分音符、八分音符
5.	高音笛：B、A 音	1. 音高：B、A 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：櫻花笛、森林的黎明 4. 樂理：4/4 拍
6.	高音笛：B、A、G 音(1)	1. 音高：B、A、G 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：瑪莉小羊變奏、大象 4. 樂理：反覆記號、呼吸記號
7	高音笛：B、A、G 音(2)	1. 音高：B、A、G 2. 運舌練習、節奏練習

		3. 歌曲：小川 4. 樂理：二分音符、2/4 拍
8	高音笛：C' 音(1)	1. 音高：B、A、G、C' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：花笛 4. 樂理：小節線、複縱線
9	高音笛：C' 音(2)	1. 音高：B、A、G、C' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：打蚊子 4. 樂理：四分休止符、跳音
10	高音笛：D' 音(1)	1. 音高：B、A、G、C' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：鴨子的華爾滋 4. 樂理：附點二分音符、3/4 拍、跳音
11	高音笛：D' 音(2)	1. 音高：B、A、G、C'、D' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：土撥鼠的恰恰 4. 樂理：反覆記號
12	高音笛：總複習(1)	1. 音高：B、A、G、C'、D' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲練習 4. 樂理：休止符、連結線
13	高音笛：E 音(1)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Elephants 大象 4. 樂理：頑固低音、附點二分音符、3/4 拍
14	高音笛：E 音(2)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Indian Warrior 印地安戰士 4. 樂理：4/4 拍數拍子
15	高音笛：E 音(3)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Elephants、Indian Warrior
16	高音笛：D 音(1)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Chatter With The Angels 與天使聊天 4. 樂理：連結音
17	高音笛：D 音(2)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：望春風
18	編寫曲調-小跳蚤、老烏鴉	1. 運用已知的音符來編寫曲調並發表。
19-20	高音笛：總複習(2)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習



21	安全教育課程-防溺宣導	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 水域事故的發生與因應
----	-------------	---

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

## 彰化縣縣立快官國民小學 111 學年度 第 2 學期

社團名稱	直笛社	教學者	吳家琪
年級	3-6 年級	場地	音樂教室
課程目標	1. 學會直笛樂器的基礎與演奏技巧。 2. 認識基礎樂理。 3. 認識簡易音樂創作	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	課程目標：陶養生活知能 學校願景：探索創新 學生圖像：學習力、創造力
核心素養	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	評量方式 (學習表現)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。

教學進度：第 1、20 週進行進行安全教育課程

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	安全教育課程-地震避難逃生演練	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練
2	Camernron' s Spaceship 卡邁隆的太空船	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Camernron' s Spaceship 4. 輪奏曲練習
3	高音 E'	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D、E' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：小星星 4. 斷奏練習
4.	C 音	1. 音高：C、B、A、G、C'、D'、E、D、E' 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Barnyard Song 穀倉前院歌
5.	Karen' s Waltz(1) 凱倫的華爾滋	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Karen' s Waltz

		4. 3/4 拍，華爾滋曲式
6.	Karen' s Waltz(2) 凱倫的華爾滋	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Karen' s Waltz 4. 3/4 拍，華爾滋曲式
7	Adele' s Waltz(1) 愛德拉的華爾滋	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Adele' s Waltz 4. 3/4 拍，華爾滋曲式
8	Adele' s Waltz(2) 愛德拉的華爾滋	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Adele' s Waltz 4. 3/4 拍，華爾滋曲式
9	Waltz 二重奏	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Karen' s Waltz、Adele' s Waltz 4. 二重奏
10	斷奏音	1. 斷奏音-持續奏練習。 2. 運舌練習、節奏練習
11	Mocking Bird 仿聲鳥	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Mocking Bird 4. 仿聲練習
12	編寫曲調-小瓢蟲	1. 運用已知的音符來編寫曲調並發表。
13	Skateboard Ride 溜滑板	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Skateboard Ride 4. 切分音練習
14	Harrison' s Rag 哈里森的散拍舞	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Harrison' s Rag 4. 切分音練習
15	Fandango 方當戈舞曲(1)	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Fandango 4. 頑固低音伴奏
16	卡農	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：瑪莉小羊 4. 卡農曲式練習
17	編寫曲調-大鯨魚	1. 運用已知的音符來編寫曲調並發表。

18	Way Down South(1) 一路到南方	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Way Down South 4. 二重奏練習
19	Way Down South(2) 一路到南方	1. 音高：B、A、G、C'、D'、E、D 2. 運舌練習、節奏練習 3. 歌曲：Way Down South 4. 二重奏練習
20	安全教育課程-防墜安全	詳見各年級安全教育課程計畫

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

彰化縣公立 快官 國民中(小)學 112 學年度第 一 學期 三 年級國際教育彈性課程 (校訂課程)

課程名稱	國際教育		實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共( 21 )節		
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。							
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	1. 幫助學生理解不同文化中的飲食文化與食材內容，認識與食物或飲食相關簡易單字與句型。 2. 藉由節慶文化教學，能認識相關節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	Food Plaza 食物大拼 盤(1)	1-I-5 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-I-3 能說出課 堂中所學的字	認識食物單字	1. 歌曲 Are you hungry? 習唱 2. 學習食物英文 單字	1. 播放歌謠歌謠 Are you hungry? 2. 詢問早餐食物帶入主題單字 sandwich，再播放 Let' s Make a Sandwich	活動評量 口語評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFG">https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFG</a>

			詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。			https://www.youtube.com/watch?v=mK408hi30UA 3. 教師介紹重點食物單字，說明歌曲中健康飲食的意義，教唱並加入動作，練習帶動唱 4. 學生分組上台演練歌曲，練習使用相關詞彙用語。		wE0 https://www.youtube.com/watch?v=mK408hi30UA
第 3-4 週	2	Food Plaza 食物大拼盤(2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	認識與食物或飲食相關簡易單字與句型	1. 歌曲 Are you hungry?習唱 2. 學習食物英文單字 3. 製作三明治	1. 複習上節課歌謠 Let' s Make a Sandwich 2. 介紹健康食材詞彙，如 chess、tomato、cucumber、tuna、egg 等。 3. 分組動手做健康三明治後，介紹使用食材。 4. 享用完，邀請學生發表健康滋味的感想。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=mK408hi30UA
第 5-6 週	2	Food Plaza 食物大拼盤(3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	認識與食物或飲食相關簡易單字與句型	1. 歌曲 Learn Food Vocabulary習唱 2. 學習食物英文單字	1. 播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4 2. 教師引導學生朗讀閃卡，並模仿影片口語及動作。 3. 教師提示重點單字，介紹食物內容。 4. 學生將食物名稱寫在九宮格中間，再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=1W5TXrKbsq4
第 7-8 週	2	Food Plaza 食物大拼盤(4)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	理解不同文化中的飲食文化與食材內容  多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1. 歌曲 Food Around the World習唱 2. 學習各國食物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹不同國家國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 3. 教師讓學生分組玩bingo，練習說出各國食物。 4. 練唱歌謠 Food Around the World	態度檢核 課堂問答	影片 https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg
第 9-10 週	2	Halloween 搞怪萬聖節(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字	認識 Halloween 節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。 多 E3 認識不同	1. 認識 Halloween 故事與文化 2. 歌曲 Five Little	1. 教師簡單介紹 Halloween 故事與文化。 2. 播放歌謠 Five Little Pumpkins  https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9si0Pk	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9si

			詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	Pumpkins習唱	3. 介紹歌謠重點單字並教唱。 4. 學生分組，派代表抽取教師事先準備數字，配合歌曲內容，上台發表，演出1, 2, 3, 4, 5 五個南瓜。		OPk
第11-12週	2	Halloween 搞怪萬聖節(2)	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	認識Halloween節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 認識Halloween 故事與文化 2. 歌曲Five Little Pumpkins習唱	1. 複習歌謠Five Little Pumpkins 2. 介紹文化故事，播放 Trick or Treat Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc">https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc</a> 3. 說明Trick or Treat說法與使用時機。 4. 學生分組演練，抽取教師事先準備的情境描述，在引導下，練習說出對應的Trick or Treat用語。 5. 練唱Trick or Treat Song	活動評量 口語評量	文化故事影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc">https://www.youtube.com/watch?v=Hj_mudR9ZTc</a>
第13-14週	2	Halloween 搞怪萬聖節(3)	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	認識Halloween節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1. 認識Halloween 故事與文化 2. 歌曲Trick or Treat Song習唱	1. 複習歌謠Trick or Treat Song 2. 播放短片 “Halloween Song” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0">https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0</a> 3. 請學生說出影片中看到角色與文化意象。 4. 參考學習單，畫出自己心目中的Halloween 角色。 5. 請學生上台分享，由其他同學說出角色名稱。	口語評量 作業評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0">https://www.youtube.com/watch?v=-jieCxKqPk0</a>
第15-16週	2	Halloween 搞怪萬聖節(4)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	認識Halloween節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1. 歌曲Halloween Song 曲習唱 2. 能依照老師指導製作南瓜燈	1. 複習歌謠Halloween Song 2. 播放影片，請學生留意看到南瓜燈製作過程。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R06ktGdiAHM">https://www.youtube.com/watch?v=R06ktGdiAHM</a> 3. 用簡易英語教導學生製作南瓜燈。 4. 發給材料與工具，完成作品並發表觀摩	實作評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R06ktGdiAHM">https://www.youtube.com/watch?v=R06ktGdiAHM</a> 南瓜燈紙材
第17-18週	2	Chinese 's New Year 農曆新年	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 英 8-II-2 能了	1. 欣賞中國新年主題兒歌 2. 閱讀繪本 3. 欣賞手偶短劇影	1. 能了解中國新年的由來 2. 能說出中國新年相關單字	1. Dragon Dance 繪本 2. 中國新年的英文歌曲 3. 討論中國新年的由來與習俗活動 4. 中國新年主題單字的英文	口語評量 活動評量	1. 繪本: Dragon Dance 2. 中國新年

		(1)	解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	片 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	的英文 3. 能了解繪本的內容大意			主題歌曲 3. 手偶短劇影片 4. 單字閃示卡
第19-20週	2	Chinese's New Year 農曆新年 (2)	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 創作十二生肖動物手偶並演出短劇 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識	1. 能創作十二生肖動物手偶 2. 能用簡易英文演出十二生肖動物短劇	1. 十二生肖動物手偶的創作 2. 短劇分組彩排練習	實作評量	
第21週	1	Chinese's New Year 農曆新年 (3)	藝 1-II-7 能創作簡短的表演。	1. 創作十二生肖動物手偶並演出短劇	1. 能創作十二生肖動物手偶 2. 能用簡易英文演出十二生肖動物短劇	1. 短劇分組彩排練習 2. 短劇演出	實作評量 口語評量	

彰化縣公(私)立 快官 國民中(小)學 112 學年度第 二 學期 三 年級國際教育彈性課程 (校訂課程)

課程名稱	國際教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展		旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。						
核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標		1. 能了解各國風俗特色：Spain, the UK, Japan, the USA。 2. 根據教師提問回答問題。 3. 能主動發表意見。 4. 能參與團體的討論活動。 5. 能根據英語句子做出相對應的動作。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編 自選教材 /學習單
第1週	2	多元文化 Spain Greetings	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	<b>第一節【暖身活動】</b> 1. 複習打招呼的用語 Hello! Hi! 2. 教師播放 Youtube 影片 Say Hello in 15 Different Languages，讓學生聽一聽不同國家的打招呼用語。 <b>【發展活動】</b> 1. 教師詢問學生在影片中各國不同小朋友打招呼	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs">https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BrW0Eof">https://www.youtube.com/watch?v=BrW0Eof</a>



			抄寫課堂中所學的字詞。		國 E4 了解國際文化的多樣性。	的用語中，認得幾種呢？ 2. 請學生回想剛才影片中所看到的西班牙的打招呼用語為何？(Hola!) 3. 教師播放 Youtube 影片 Hello in 50 languages Hello，讓學生看一看更多不同國家的人，用不同的語言打招呼的用語，激發學生對於學習外國語言的興趣。		KfZs)
第 2 週	1	多元文化 Spain Birthday Celebrations	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	<b>第二節</b> <b>【暖身活動】</b> 問學生過生日是如何慶祝的？是否有什麼特別的活動？ <b>【發展活動】</b> 1. 播放 Youtube 影片 Birthday Celebrations。 2. 教師解說各國的生日活動。 3. 說明西班牙的慶生傳統和巴西一樣，會輕輕拉壽星的耳朵表示祝賀壽星生日快樂；壽星幾歲就會拉幾下。 <b>【總結活動】</b> 1. 請學生上臺分享自己過生日時，家中有什麼慶生活動。 2. 請全班票選出最有創意的慶生活動。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KgPvG5R2Ic0&amp;list=PLrAt016EYqJPfDEVCSuWdS251R0a0rfk0&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=KgPvG5R2Ic0&amp;list=PLrAt016EYqJPfDEVCSuWdS251R0a0rfk0&amp;index=3</a> )
第 3 週	1	多元文化 Spain Flag	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 23-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化	<b>第三節</b> <b>【暖身活動】</b> 1. 播放 Youtube 影片 Learn Country Flags For Kids，透過影片中不同國家的國旗，讓小朋友指出西班牙的國旗是哪一個。(Do you know which one is the flag of Spain?) <b>【發展活動】</b> 1. 教師展示西班牙國旗的圖案，請學生仔細觀察國旗，詢問學生國旗的顏色，複習顏色的單字	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpep8">https://www.youtube.com/watch?v=Lr1UGnpep8</a> ) ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ">https://www.youtube.com/watch?v=xwugHnX_iUQ</a> )

			子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。			(red and yellow)。 2. 教師說明西班牙國旗上的顏色與圖案所代表的意義 3. 教師播放 Youtube 影片 Fun With Flags #2 - The Spanish Flag，讓學生觀看有關西班牙國旗的詳細介紹，加深對西班牙這個國家的認識。 <b>【總結活動】</b> 請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也主要是使用紅、黃(red and yellow)兩種顏色？		
第 4 週	1	多元文化 Spain Tomato Fight Festival	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都 3. 認識西班牙的多元文化 <b>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</b> <b>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</b>	<b>第四節</b> <b>【暖身活動】</b> 教師播放 Youtube 影片 FOOD FIGHT FIESTA 繪本，介紹有關西班牙番茄節的節慶。 <b>【發展活動】</b> 1. 教師詢問在剛才的繪本中，看到什麼東西大量出現？ What do you see in the story? 2. 教師播放 Youtube 影片 Spain's Tomatina Festival，讓學生看一看西班牙番茄節的實景，認識這一個節慶。 <b>【發展活動】</b> 1. 教師詢問學生對於番茄節的看法是什麼？會不會想要去參加？ 詢問學生是否知道世界上還有哪一些特殊的節慶，鼓勵學生舉手發言分享。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlo m5JM">https://www.youtube.com/watch?v=Ypvrvlo m5JM</a> ) ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRdd ULq4">https://www.youtube.com/watch?v=U_6NRdd ULq4</a> )
第 5 週	1	多元文化 Spain Culture	5-II-3 能以正確的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能了解西班牙的世界位置、國旗 2. 能知道西班牙的歷史與首都	<b>第五節</b> <b>【暖身活動】</b> 教師播放 Youtube 影片 What is a SIESTA?，介紹西班牙人的午睡文化。	1. 活動評量 2. 課堂觀察	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtD">https://www.youtube.com/watch?v=T0yNDtD</a> )

			於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	詞及句型的生活溝通。	3. 認識西班牙的多元文化	<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 教師詢問學生有睡午覺習慣嗎？(Do you take a nap every day?)</p> <p>2. 教師說明西班牙人的午睡文化，午睡在西班牙語中叫「siesta」，源自拉丁文，本意是「第六時」，指中午 12 點到下午 3 點那段時間。這段時間，許多公司和政府機構大多會在 2 點關門休息，到下午 5 點以後才重新營業，主要是因為西班牙夏天時的天氣炎熱，才衍伸出這樣的午睡文化。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>因為有午睡文化，西班牙人的工作時間，被拆成上午上班時段（約 9：00~14：00），和午睡後的傍晚上班時段（16：00~19：00），教師詢問學生對於西班牙午睡文化的看法是什麼？</p>	3. 口語評量	BxvM)
第 6 週	1	多元文化 the UK Flag	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E4 了解國際文化的多樣性。	<p>the UK 第一節</p> <p><b>【暖身活動】</b> 複習顏色的單字</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放 Youtube 歌曲影片 What does the UK (Union Jack) flag mean?)，介紹英國國旗的歷史與由來。</p> <p>2. 教師秀出英國國旗，觀察英國國旗，詢問學生國旗的顏色。 What color is it? It' s blue/red/white.</p> <p>3. 教師說明，英國國旗上的藍、白、紅三色為世界最多國家採用的顏色組合。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>鼓勵學生舉手發言，並請學生想想看，在曾經看過的國旗中，有哪些國家的國旗也是使用藍、白、紅三色？</p>	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBhVJf8n_NM">https://www.youtube.com/watch?v=IBhVJf8n_NM</a> )
第 7 週	1	多元文化	2-II-6 能以正確的發音及適切	Ab-II-3 片語及句子的重音。	1. 能了解英國的世界位置、國旗	<p>第二節</p> <p><b>【暖身活動】</b></p>	1. 活動評	自編 <a href="https://ww">https://ww</a>

		the UK Landmark : Big Ben	<p>的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p>向學生介紹英國的著名地標：大笨鐘(Big Ben)，並播放 Youtube 影片 EXPERIENCE LONDON' S BIG BEN 360：，讓學生觀看 Big Ben 的地標外觀。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放 Youtube 影片 Big Ben for Kids)，介紹大笨鐘的特色與歷史。</li> <li>2. 請學生觀察 Big Ben 的外觀有什麼樣的形狀？可嘗試用英文說(triangle, rectangle)</li> <li>3. 說明英國大笨鐘的名稱，除了稱作 Big Ben，也有人稱它為 Elizabeth Tower，是以英國女王(Elizabeth the Queen II)來命名的。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>播放 Learn about London city - Big Ben rap，學生跟著念。</p>	<p>量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=qyfTDzc0Nrs">www.youtube.com/watch?v=qyfTDzc0Nrs</a> (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E">https://www.youtube.com/watch?v=ANjTC_GPo2E</a>) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHO1Sc">https://www.youtube.com/watch?v=2AirWHO1Sc</a>)</p>
第 8 週	1	多元文化 the UK Mass Transit	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解英國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道英國的歷史與首都</p> <p>3. 認識英國的多元文化</p>	<p><b>第三節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>教師詢問學生都如何上下學，是搭捷運、公車或家人接送？是否有搭過捷運的經驗？說明捷運的英文(the MRT)，並延伸介紹英國倫敦的地鐵稱之為 Underground、Tube。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生是否看過高雄捷運的路線圖，再秀出英國的底鐵路線圖，說明英國的地鐵已有百年歷史，路線很多，也因為老舊經常需要翻修，播放影片 Evolution of the London Underground)，讓學生觀看地鐵演變的路線。</li> <li>2. 教師播放 YouTube 影片 London Underground (The Tube)，介紹英國地鐵的樣貌。</li> <li>3. 教師播放 YouTube 影片 10 Craziest Subway Maps)說明英國地鐵被評選為世界上第三複雜的地鐵網絡。</li> <li>4. 教師播放 YouTube 影片 Every Tube Station Song，讓學生藉由聽歌曲了解倫敦地鐵的站牌數量很多，是一個歷史很悠久的地鐵系統。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>教師帶學生想一想，如果是自己要搭乘大眾交通工具出去郊遊，應該在行前做什麼樣的準備？並規劃一個周末的一日遊行程。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>自編</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1pMX7EkAhoA">https://www.youtube.com/watch?v=1pMX7EkAhoA</a>) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ">https://www.youtube.com/watch?v=VMXtRhSrVZQ</a>) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g">https://www.youtube.com/watch?v=rioxtv6YJ3g</a>) (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M">https://www.youtube.com/watch?v=8jPyg2pK11M</a>)</p>

第 9 週	1	多元文化 the UK Chocolate Festival	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化	<p>第四節</p> <p>【暖身活動】 複習情緒單字: sad, happy, angry 教師詢問學生是否喜歡吃巧克力? 吃巧克力時會有甚麼感覺? Do you like chocolate? Does chocolate make you happy?</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹英國的倫敦巧克力節, 教師播放 Youtube 影片, 讓學生看看倫敦巧克力節日中, 有許多各式各樣的巧克力種類。</li> <li>介紹該節日是英國著名的美食祭典, 每年於復活節的前夕, 大約三月底的時候, 在英國倫敦舉辦。</li> </ol> <p>【總結活動】 播放 Youtube 影片, 請學生跟著唱。</p>	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E">https://www.youtube.com/watch?v=34DSubehm_E</a> ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNhOae_U">https://www.youtube.com/watch?v=ptvsNhOae_U</a>
第 10 週	1	多元文化 the UK Food	1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼音)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解英國的世界位置、國旗 2. 能知道英國的歷史與首都 3. 認識英國的多元文化	<p>第五節</p> <p>【暖身活動】 播放歌曲 Fish and Chips Song, 請學生跟著唱, 並請學生注意影片中出現了哪一些食物。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生回想剛剛影片中看到了哪些食物? (What food do you see in the video?), 鼓勵學生踴躍舉手發言分享。</li> <li>教師將學生所提到的食物都寫在黑板, 並請學生說說看, 自己最愛吃的食物有出現在影片中嗎? 是什麼食物?</li> <li>教師說明, fish and chips 是英國人的國民美食, 中文名稱為炸魚薯條; fish 就是魚塊, 包括鱒魚、鯊魚、鱈魚等, 都是英國人很常用來做炸魚薯條的魚類, 而 chips 不是洋芋片, 是英國人的「薯條」。</li> <li>教師可秀炸魚薯條的真實圖片讓學生看, 帶領學生認識這一項英國人的國民美食。</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>再次播放歌曲 Fish and Chips Song 請學生跟著唱。</li> </ol>	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GJJA8absA">https://www.youtube.com/watch?v=5GJJA8absA</a> )

						2. 請學生分享如果要去英國旅行，會想要吃吃看炸魚薯條嗎？		
第 11 週	1	多元文化 Japan Location	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國 E4 了解國際文化的多樣性。	Japan 第一節 【暖身活動】 播放 YouTube 影片 Map of Japan，帶學生對日本的地理位置有基礎認識。 What are the five main islands of Japan? Honshu, Hokkaido, Kyushu, Shikoku, and Okinawa. 【發展活動】 1. 詢問學生是否曾經去過日本？ What do you know about Japan? Have you ever been to Japan? 2. 播放影片 Children' s Introduction to Japan，認識富士山 Mount Fuji、丹頂鶴 crane bird、櫻花 cherry blossoms、壽司 sushi 等日本景物。 【總結活動】 利用東亞地圖，介紹主要的國家，請學生在地圖上找一找日本、臺灣、菲律賓，了解相對位置。 Can you find Taiwan on the Asia map? Where are Japan and the Philippines? Yes, Taiwan is located between the Philippines and Japan.	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	自編 ( <a href="https://cutt.ly/OyN7Cko">https://cutt.ly/OyN7Cko</a> ) ( <a href="https://cutt.ly/AyN5eV8">https://cutt.ly/AyN5eV8</a> ) ( <a href="https://cutt.ly/ZyN5f3d">https://cutt.ly/ZyN5f3d</a> )
第 12 週	1	多元文化 Japan Flag	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化	第二節 【暖身活動】 運用 Colors Song 複習顏色單字： 【發展活動】 1. 教師展示日本國旗，請學生觀察。 What do you see? I see a red circle on the white rectangle. 2. 教師介紹日本的別名：日出之國 Land of the Rising Sun，並說明日本國旗中央的紅色圓形象徵太陽。 The red circle is a symbol of the sun. 3. 教師請學生說說看臺灣國旗和日本國旗有哪些	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	自編 <a href="https://cutt.ly/AyN5c4b">https://cutt.ly/AyN5c4b</a> The sun is white on Taiwan' s flag. The sun is red on Japan' s flag. The sun on

			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			顏色相同？ We can see red and white colors on both flags. 【總結活動】 1. 請自願學生說說看，臺灣國旗是不是也有代表太陽的圖像？哪個國旗上的太陽圖像有什麼相同或相異之處？		Taiwan's flag has 12 rays.
第 13 週	1	多元文化 Japan Landmark : Mount Fuji	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化	<b>第三節</b> 【暖身活動】 播放 YouTube 影片，詢問學生是否看過這座山。 Do you know this mountain? It's Mount. Fuji, the highest mountain in Japan. 【發展活動】 1. 教師說明富士山是日本人重要的精神象徵，出現在許多日本畫作中。 2. 播放富嶽三十六景 Thirty-six Views of Mount Fuji 作品影片，請學生也可找一找每一幅作品的富士山在哪裡。 3. 補充說明富士山同時是一座火山，相當靠近東京。 What do we know about Mt. Fuji? It's also a volcano near Tokyo. 【總結活動】 請自願學生說說看自己認為住在火山旁邊的城市是否安全？ Is it safe to live by Mt. Fuji? Why or Why not?	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://cutt.ly/cyN5KJr">https://cutt.ly/cyN5KJr</a> ) ( <a href="https://cutt.ly/PyN54n8">https://cutt.ly/PyN54n8</a> )
第 14 週	1	多元文化 Japan Food	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則	1. 能了解日本的世界位置、國旗 2. 能知道日本的歷史與首都 3. 認識日本的多元文化	<b>第四節</b> 【暖身活動】 教食物主題單字：noodles, curry rice, fish, egg, chicken, beef, seafood, soup。 【發展活動】 1. 帶學生看食物影片，Top 10 Japanese Food 並介紹日式食物，日式料理種類豐富，臺灣與日本地理位置近，許多日本食物對臺灣人來說並不陌生，如：拉麵 ramen/Japanese	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編 ( <a href="https://cutt.ly/zyMq3Xm">https://cutt.ly/zyMq3Xm</a> ) ( <a href="https://cutt.ly/eyMrD2A">https://cutt.ly/eyMrD2A</a> )

			<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>noodles、味增湯 miso soup、飯糰 onigiri/rice ball、煎餃 gyoza/fried dumplings、丼飯 donburi、壽司 sushi、生魚片 sashimi 等。</p> <p>2. 教師可提醒學生，許多日本食物英語名稱，是由日語發音直接音譯變成英文單字的，例如：ramen, sushi, sashimi。</p> <p>3. 詢問學生是否吃過融合其他國家特色風味的義式食物。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 播放 Kids Try Japanese Street Food，幫助學生認識更多日本街頭小吃。</p> <p>請自願的學生分享，最喜歡哪一道日式料理或街頭小吃？ What is your favorite Japanese food?</p>		
第 15 週	1	多元文化 Japan Toys	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解日本的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道日本的歷史與首都</p> <p>3. 認識日本的多元文化</p>	<p><b>第五節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>複習玩具單字：a ball, a kite, a doll, a yo-yo, a robot。</p> <p><b>【影片教學】</b></p> <p>1. 播放影片 Kids Play With Japanese Toys</p> <p>2. 老師邊播影片邊問學生問這是什麼？ What is this?</p> <p>3. 老師介紹日本的童玩，並問問學生會不會想嘗試。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>請自願的學生分享，說說看在臺灣有哪些童： bamboo dragonfly, bean bag, top。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>自編</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MUMQb9pNIY">https://www.youtube.com/watch?v=MUMQb9pNIY</a>)</p>
第 16 週	1	多元文化 the USA Location	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p>the USA</p> <p><b>第一節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p>播放 YouTube 影片 Our Planet, Earth，帶學生認識世界各大洲：Asia, Europe, North America, South America, Africa, Oceania, Antarctica</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p>	<p>自編</p> <p>(<a href="https://cutt.ly/hyUP45Y">https://cutt.ly/hyUP45Y</a>)</p> <p>(<a href="https://cutt.ly/3yU">https://cutt.ly/3yU</a>)</p>



			<p>活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>及句型的生活溝通。</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詢問學生：說到美國，你會想到什麼？你曾經去過美國嗎？ What do you know about the USA? Have you ever been there?</li> <li>利用世界地圖 帶學生認識美國的地理位置。 Where is the USA? It' s in North America.</li> <li>播放 YouTube 影片 5 Regions of the United States (<a href="https://cutt.ly/NyIkeGJ">https://cutt.ly/NyIkeGJ</a>)，認識美國五大區 West, Southwest, Midwest, Southeast, Northeast</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <p>利用美國地圖，請學生猜一猜，美國的首都華盛頓哥倫比亞特區 (Washington, D.C.) 位於五大區的哪一區？(Southwest)</p>	<p>3. 口語評量</p>	<p><a href="#">OkcQ</a></p>
第 17 週	1	多元文化 the USA Flag	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解美國的世界位置、國旗</p> <p>2. 能知道美國的歷史與首都</p> <p>3. 認識美國的多元文化</p>	<p><b>第二節</b></p> <p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習顏色單字：<a href="https://cutt.ly/LyIlgec">https://cutt.ly/LyIlgec</a></li> <li>複習數字：1~20，補充 21~50：</li> </ol> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示美國國旗，請學生觀察。 What color do you see? I see red, white, and blue. How many stars do you see? Let' s count. There are fifty stars.</li> <li>播放 YouTube 影片 The United States Flag</li> <li>教師介紹美國國旗，說明每一顆星星代表一個州，所以美國現在有 50 個州，而 13 個紅白條紋則代表當初建國的 13 個州。</li> <li>請學生想一想，未來美國國旗上的星星會不會有增減變化呢？</li> </ol> <p>【總結活動】</p> <p>播放 YouTube 影片 Color Song (<a href="https://cutt.ly/cyIlvvp">https://cutt.ly/cyIlvvp</a>)，複習顏色單字，並請自願的學生上臺演唱。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>自編</p> <p><a href="https://cutt.ly/PyI1jAm">https://cutt.ly/PyI1jAm</a> (<a href="https://cutt.ly/5yUPUKY">https://cutt.ly/5yUPUKY</a>)</p>

第 18 週	1	多元文化 the USA Landmark : Statue of Liberty	俗。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子	Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學 習 階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 能了解美國 的世界位置、國 旗 2. 能知道美國 的歷史與首都 3. 認識美國的多 元文化	<p><b>第三節</b></p> <p>【暖身活動】 複習句型: What color is it? It' s _____.</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示自由女神像的相片，詢問學生是否認識自由女神像。 What is it? It' s the Statue of Liberty. What color is it? It' s green.</li> <li>播放 YouTube 影片 Facts about the Statue of Liberty       <ol style="list-style-type: none"> <li>自由女神像位於紐約市，是法國為祝賀美國獨立贈送的禮物。</li> <li>自由女神銅像高度約 46 公尺，相當於 15 層樓高。</li> <li>自由女神像是銅做的，原本是紅銅色，但因為氧化而變成現在的綠色。</li> </ol> </li> <li>請學生觀察，自由女神像雙手分別拿著什麼？ The right hand holds a torch. The left hand carries a tablet. (右手高舉象徵自由的火炬。左手拿著獨立宣言的石板。)</li> </ol> <p>【總結活動】 請自願的學生分享，日常生活中，哪裡可以看得到自由女神的圖像呢？</p>	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	自編 ( <a href="https://cutt.ly/YyI15om">https://cutt.ly/YyI15om</a> )
第 19 週	1	多元文化 the USA Food	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-II-6 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句子。	Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學 習 階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	1. 能了解美國 的世界位置、國 旗 2. 能知道美國 的歷史與首都 3. 認識美國的多 元文化	<p><b>第四節</b></p> <p>【暖身活動】 教食物單字: hamburger, hot dog, steak, beef, apple pie ,</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生看食物相片，Cuisine of the United States (<a href="https://cutt.ly/lyIzX4K">https://cutt.ly/lyIzX4K</a>) 並介紹美國的食物：美國是移民大熔爐，飲食文化也豐富多元，例如 hamburger, cheeseburger, steak, pizza, hot dog 等等。</li> <li>播放 Kids Try American Food</li> <li>詢問學生是否有吃過融合其他國家特色風味的</li> </ol>	1. 活動評 量 2. 課堂觀 察 3. 口語評 量	自編 ( <a href="https://cutt.ly/UyIzATQ">https://cutt.ly/UyIzATQ</a> )

			5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			美國食物。 【總結活動】 請自願的學生分享，有去過在臺灣的美國餐廳嗎？什麼是你最喜歡與最不喜歡的美國食物。Do you like American food? Why or why not?		
第 20 週	1	多元文化 the USA Americans	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能了解美國的世界位置、國旗 2. 能知道美國的歷史與首都 3. 認識美國的多元文化 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	第五節 【暖身活動】 詢問學生是否認識美國人，對於美國人的印象是什麼。 【繪本教學】 1. 閱讀繪本 What Does It Mean to Be American? by Rana DiOrio 2. 請學生觀察繪本封面： (1) 背景底圖是什麼？What is it? It's American flag. (2) 主圖的三個小朋友膚色與髮色都一樣嗎？ What colors are their skin and hair? 3. 播放 YouTube 繪本影片 ( <a href="https://cutt.ly/PyUPwUo">https://cutt.ly/PyUPwUo</a> )，藉由繪本，帶學生認識美國人民。 【總結活動】 請自願的學生分享，說說看美國人民與臺灣人民相同或不一樣的地方。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	自編

彰化縣公立 快官 國民中(小)學 112 學年度第 一 學期 三 年級資訊教育彈性課程 (校訂課程)

學習主題名稱 (中系統)	Windows 10 電腦世界 初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能、促進生涯發展 學校願景：探索創新 學生圖像：學習力、創造力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> 。							
課程目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製卡通小鴨、影像合成。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週	1	<b>生用平板</b> 1. 使用數位辭典真簡單	1. 4- II -3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。	1. Ab- II -62,000 個常用語詞的使用。 2. Ab- II -10 字辭典的運用。	1. 透過平板操作，利用數位方式查字辭典，認識、分辨常用詞語的意思。	1. 教師揭示課本內容，引導學生操作平板，進入教育部國語辭典簡編本網頁。 2. 請學生點選「基本檢索」，告訴學生先輸入字詞「還 3. 是」，再按「檢索」。 3. 教師告訴學生要先仔細閱讀「釋義」與「例句」，再找出最適合的意思。	1. 實作評量	1. 康軒國語電子教科書 2. 教育部國語辭典簡編本網站
第 2 週	1	一、我們的好朋友-電腦(一) (議題:資訊、科技)	<b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>科議 a-II-1</b> 描述科技對個人生活的影響。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	了解電腦在生活的應用，能體會人們與電腦科技的緊密關係。	4. 填寫教室規範的宣言書。 5. 瞭解為什麼要學習電腦。 6. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 7. 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	1. 口頭問答：說出生活中的電腦。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第 3 週	1	一、我們的好朋友-電腦(二) (議題:資訊、科技)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>科議 k-II-1</b> 認識常見科技產品。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>科議 A-II-2</b> 日常科技產品的基本運作概念。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	認識電腦配備，了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答：能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】

			境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。				(4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第 4 週	1	一、我們的好朋友-電腦(三) (議題:資訊、科技)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。 <b>科議 k-II-1</b> 認識常見科技產品。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>科議 A-II-2</b> 日常科技產品的基本運作概念。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。 2. 認識開關機的方法。	1. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 操作練習：能開關機。 2. 課後測驗：第一課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第 5 週	1	二、電腦操作好簡單(一) (議題:資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 開啟開始功能表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習：能開啟開始功能表。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】
第 6 週	1	二、電腦操作好簡單(二) (議題:資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。	1. 操作練習：能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【Windows 環境介紹】

			或避免危險的方法。	原則。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。				(2)【校園滑鼠小尖兵】 (3)【認識視窗介面】
第 7 週	1	二、電腦操作好簡單(三) (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 <b>綜 Ca-II-3</b> 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗：第二課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】
第 8 週	1	三、電腦好好玩(一) (議題：資訊、科技)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。 <b>科議 a-II-1</b> 描述科技對個人生活的影響。 <b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操作。 <b>科議 S-II-1</b> 科技對個人及社會的影響。 <b>社 Cc-II-1</b> 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 <b>綜 Bc-II-2</b> 個人日常生活問題所需的資源。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體
第 9 週	1	三、電腦好好玩(二) (議題：資訊、科技)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。 <b>資議 a-II-4</b> 體會	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 <b>資議 T-II-2</b> 網路服務工具的基本操	1. 使用個人化功能，自訂電腦風格。 2. 使用地圖軟體查地圖。	1. 學會使用地圖軟體查看地點。 2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。	1. 操作練習：能查到學校所在的位置。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體

			<p>學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>科議 a-II-1</b> 描述科技對個人生活的影響。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>藝 3-II-3</b> 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>作。</p> <p><b>科議 S-II-1</b> 科技對個人及社會的影響。</p> <p><b>綜 Bc-II-3</b> 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>				
第 10 週	1	三、電腦好好玩(三) (議題：資訊、品德)	<p><b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p><b>資議 a-II-3</b> 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>品 E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p><b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。</p> <p><b>資議 H-II-3</b> 資訊安全的基本概念。</p> <p><b>健 Fb-II-1</b> 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p><b>綜 Ca-II-2</b> 生活周遭危機情境的辨識方法。</p>	<p>1. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>2. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>2. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>1. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>2. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】</p>
第 11 週	1	四、英文快打高手(一) (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>	<p>認識打字鍵盤與英文輸入方式。</p>	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會正確的打字指法。</p> <p>4. 能輸入大小寫英文。</p> <p>5. 學會輸入特殊</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合</p>



						符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。		鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】
第 12 週	1	四、英文快打高手 (二) (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>英 Ac-II-2</b> 簡易的生活用語。 <b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。	使用英文輸入完成短句撰寫。	1. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	1. 實作作業：英文文件。 2. 課後測驗：第四課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】
第 13 週	1	五、中文自我介紹 (一) (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。 <b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。 <b>國 Aa-II-1</b> 標注注音符號的各類文本。 <b>國 Ab-II-1</b> 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 <b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】
第 14 週	1	五、中文自我介紹 (二) (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受	<b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗

			<p>資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>國 Aa-II-1</b> 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>國 Ab-II-1</b> 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>		<p>2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>3. 練習中英混打輸入。</p> <p>4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p>	<p>五課。</p>	<p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【校園打字 GAME】</p> <p>(2)【電腦大富翁】</p> <p>(3)【課程遊戲測驗】</p>
第 15 週	1	<p>六、檔案收納妙管家 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p><b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。</p> <p><b>自 INf-II-1</b> 日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。</p>	<p>1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>2. 認識常見的檔案類型。</p> <p>3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</p> <p>4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>5. 學會尋找檔案。</p>	<p>1. 口頭問答：檔案類型。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【什麼是檔案】</p> <p>(2)【常見的電腦檔案】</p> <p>(3)【管理檔案的重要性】</p>
第 16 週	1	<p>六、檔案收納妙管家 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p><b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。</p> <p><b>自 INf-II-1</b> 日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。</p>	<p>1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p> <p>5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰</p>	<p>1. 課後測驗：第六課。</p>	<p>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【認識檔案總管介面】</p> <p>(2)【超級檔案管家】</p> <p>(3)【電腦大富翁】</p> <p>(4)【課程遊戲測驗】</p>

						才是最稱職的檔案管家。		
第 17 週	1	七、你我都是小畫家 (一) (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</li> <li>2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。</li> <li>3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。</li> <li>4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。</li> <li>5. 學會繪製圖案與填色。</li> </ol>	1. 實作練習：卡通小鴨。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】 (3)【填色遊戲】</li> </ol>
第 18 週	1	七、你我都是小畫家 (二) (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會裁切畫布。</li> <li>2. 學會使用筆刷。</li> <li>3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。</li> <li>4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作作業：卡通小鴨。</li> <li>2. 課後測驗：第七課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】</li> </ol>
第 19 週	1	八、彩繪、組合一級棒 (一) (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與</p>	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。</li> </ol>	1. 操作練習：繪製曲線。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】</li> </ol>

			<p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>				
第 20 週	1	八、彩繪、組合一級棒（二） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站影音多媒體
第 21 週	1	八、彩繪、組合一級棒（三） （議題：資訊）	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美感的普遍性與多樣性。</p>	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 2. 發揮創意，用小畫家加工照片。	1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣賞。 3. 課後測驗：第八課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

彰化縣公立 快官 國民中(小)學 112 學年度第 二 學期 三 年級 資訊教育彈性課程 (校訂課程)

學習主題名稱 (中系統)	Windows 10 電腦入門	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習 課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	學校課程目標：陶養生活知能、促進生涯發展 學校願景：探索創新 學生圖像：學習力、創造力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	8. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 9. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 10. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 11. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 12. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 13. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 14. 學生能運用邏輯思維，分析題目並設計符合主題的圖畫。 15. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				

配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
	軟體操作、口頭問答、地圖手繪路線、英文短句打字練習、中文短句打字練習、繪圖與填色練習、「火星上的第一棵植物」設計繪圖作品。	

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	生生用平板 1. QR Code 動畫超簡單!	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。	1. 專注觀賞影片、聆聽同學的發言，也提供自己的意見，並能尊重同學的發言。 2. 觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。	1. 教師引導學生運用平板，搜尋、觀賞影片「QR Code 動畫超簡單！」。 2. 請學生專心聆聽提問，並回答問題。 (1)從影片中你看到什麼重點？ (2)想一想，生活中還有哪些地方運用 QR Code 呢？ 3. 請學生運用平板，以關鍵字蒐集生活中 QR Code 的用途，並進行分享。	1. 實作評量 1. 口頭評量	1. 康軒國語電子教科書第二單元創意無限 2. 第六課神奇密碼 3. 「QR Code 動畫超簡單！」影片
第 2 週	2	一、我們的好朋友-電腦 (議題：資訊、科技、品德)	<b>科議 k-II-2</b> 概述科技發展與創新的歷程。 <b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。	<b>科議 N-II-1</b> 科技與生活的關係。 <b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。 <b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能辨識電腦硬體。 3. 能操作電腦開關機。 4. 能操作滑鼠。	1. 填寫電腦教室使用規範的宣言頁，遵守電腦教室公約。 2. 教室環境中認識電腦的基本配備。 3. 操作電腦開機。 4. 認識操控電腦的各種方式。 5. 操作滑鼠移動、停留、點選與拖曳。開啟電腦接樂訓練滑鼠控制技巧。 6. 操作電腦關機。	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作	1. 巨岩 - Windows10 電腦入門 老師教學網站 影音互動多媒體： 【為什麼要學習電腦】 【萬聖節-抓鬼特攻隊】
第 3~4 週	2	二、點點按按玩電腦 (議題：資訊)	<b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。 <b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使	<b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 認識軟硬體電腦設備。 2. 學會清	1. 從課本圖形認識軟體與硬體，能定義作業系統與應用軟體。 2. 觀察 Windows 桌面環境，	1. 行為觀察 2. 口頭評量 3. 實際操作 4. 多媒體測	3. 巨岩 - Windows10 電腦入門 4. 老師教學網

			<p>用習慣。</p> <p><b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。</p> <p><b>藝 2-II-2</b> 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p><b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。</p> <p><b>健 Da-II-1</b> 良好的衛生習慣。</p> <p><b>視 P-II-2</b> 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>	<p>潔與保養電腦。</p>	<p>認識基本操作功能。</p> <p>3. 操作滑鼠左右鍵與滾輪，控制視窗、將電腦切換為平板電腦模式。</p> <p>4. 變換桌面背景，調整桌面圖示。</p> <p>5. 開啟 Windows 介面大考驗、課後測驗與電腦大富翁，進行課後複習。</p>	<p>驗：</p> <p>【Windows 介面大考驗】</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>站影音互動多媒體</p>
第 5~7 週	3	三、好用的應用軟體 (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>資議 t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>自 ai-II-2</b> 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。</p>	<p><b>資議 S-II-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p><b>綜 Bc-II-2</b> 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p><b>自 INd-II-6</b> 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。</p>	<p>1. 體驗操作 Windows 小工具，感受科技是生活的好幫手。</p> <p>2. 進行「看圖找不同」練習，培養運算思維能力。</p>	<p>1. 練習操作開始功能表、工作列與捷徑，能舉例快速找到軟體的方式。</p> <p>2. 開啟「小算盤」，練習數學計算。開啟「數學計算連連看」，用小算盤算數。</p> <p>3. 開啟「天氣」工具，說明目前天氣與未來一周天氣預報。</p> <p>4. 開啟「地圖」工具，顯示我的位置並能移動觀看地圖。</p> <p>5. 開啟「剪取與繪圖」工具，擷取「地圖」工具的畫面，並使用繪圖功能標示教師指定的行進路線。</p> <p>6. 開啟「看圖找不同」，操作滑鼠點選正確圖片，培養手眼協調與運算思維能力。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【看圖找不同】</p> <p>【數學計算連連看】</p>
第 8~10 週	3	四、檔案管理小達人 (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p><b>資議 D-II-2</b> 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p><b>綜 Bc-II-1</b> 各類資源的認識與彙整。</p>	<p>1. 認識二進位，能分辨檔案大小。</p> <p>2. 能操作檔案與資料夾。</p> <p>3. 能按照路徑尋找檔案。</p>	<p>1. 辨識檔案名稱與類型。</p> <p>2. 建立文字檔案、輸入內容與儲存。</p> <p>3. 認識檔案大小與二進位、觀察文字檔案大小。</p> <p>4. 開啟「檔案排大小」遊戲，複習檔案大小比較。</p> <p>5. 新增資料夾與認識樹狀結構，一層層進入資料夾，尋找檔案。</p> <p>6. 練習檔案操作，包含選取、剪下、搬移、重新命名、刪除與還</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗：</p> <p>【本課測驗遊戲】</p> <p>【電腦大富翁】</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p> <p>【檔案排大小】</p>

						原檔案。 7. 改變資料夾檢視模式與排序檔案。 8. 根據老師提示路徑，尋找並瀏覽圖片。		
第 11~13 週	3	五、英文打字 ABC (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-2</b> 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 H-II-1</b> 健康數位習慣的介紹。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>英 Aa-II-2</b> 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>	<p>3. 認識英文鍵盤，能記憶按鍵位置。</p> <p>4. 操作記事本軟體，新增、修改與儲存文字檔案。</p> <p>5. 練習英文打字。</p>	<p>1. 從「教學鍵盤」與教室設備中認識鍵盤。</p> <p>3. 練習打字指法，學習正確姿勢。</p> <p>4. 開啟「英文打字 GAME」，觀看打字教學動畫並進行英文打字練習。</p> <p>5. 開啟記事本，輸入英文短句，練習刪除與修改文字。</p> <p>6. 開啟「英文打字 GAME」，進行第 14~17 關英文打字練習。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【英文打字 GAME】</p>
第 14~16 週	3	六、中文輸入ㄅ ㄆ (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>國 Ab-II-1</b> 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>綜 Ab-II-1</b> 有效的學習方法。</p>	<p>1. 認識中文鍵盤，能記憶注音輸入按鍵位置。</p> <p>2. 練習中文打字。</p>	<p>1. 從課本圖形、「教學鍵盤」與教室設備中認識中文鍵盤配置。</p> <p>2. 切換中文輸入法，開啟記事本，練習注音輸入與選字。</p> <p>3. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 13 關中文打字練習。</p> <p>4. 練習中文標點符號輸入，開啟範例檔案，添加標點符號。</p> <p>5. 開啟「中文打字 GAME」，進行第 15~17 關中文打字練習。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗： 【本課測驗遊戲】 【電腦大富翁】</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體 【教學鍵盤】 【中文打字 GAME】</p>
第 17~18 週	2	七、電腦繪圖小畫家 (議題：資訊)	<p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 p-II-2</b> 描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 a-II-4</b> 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>資議 D-II-1</b> 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>綜 Bd-II-1</b> 生活美</p>	<p>1. 學會運用小畫家的工具繪製圖案。</p> <p>2. 學會運用想像力，填入色彩。</p>	<p>1. 認識使用電腦繪圖與一般繪圖的不同。</p> <p>2. 開啟小畫家軟體，認識介面。</p> <p>3. 運用直線工具繪製聖誕樹。</p> <p>4. 運用不同的筆刷繪製雪人。</p> <p>5. 開啟範例線條稿，發揮想像力，填入色彩。</p> <p>6. 開啟「小畫家介面大考驗」，複</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗： 【小畫家介面大考驗】 【本課測驗遊</p>	<p>3. 巨岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體</p>



			<p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>感的普遍性與多樣性。</p>		<p>習小畫家介面的功能。</p>	<p><b>戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b></p>	
第 19~20 週	2	<p>八、彩繪創作與運算思維 (議題：資訊)</p>	<p><b>科議 s-II-1</b> 繪製簡易草圖以呈現構想。</p> <p><b>資議 t-II-1</b> 體驗常見的資訊系統。</p> <p><b>資議 t-II-3</b> 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p><b>資議 a-II-1</b> 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>藝 1-II-2</b> 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p> <p><b>自 ah-II-2</b> 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p><b>科議 P-II-1</b> 基本的造形概念。</p> <p><b>資議 A-II-1</b> 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>資議 T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。</p> <p><b>視 E-II-3</b> 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p><b>自 INb-II-7</b> 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>1. 學會組合影像。</p> <p>2. 能拆解問題、思考與設計，並將想像的畫面繪製出來。</p>	<p>1. 認識運用運算思維的思考步驟。</p> <p>2. 運用複製、去背的技巧，組合聖誕樹、房子與雪人，加入文字祝辭。</p> <p>3. 運用運算思維的，完成題目「火星上的第一棵植物」設計繪畫。</p>	<p>1. 行為觀察</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 實際操作</p> <p>4. 多媒體測驗： <b>【本課測驗遊戲】</b> <b>【電腦大富翁】</b></p>	<p>3. 巨 岩 - Windows10 電腦入門</p> <p>4. 老師教學網站影音互動多媒體 <b>【問題拆解-填填看】</b></p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。