

# 彰化縣立彰化藝術高中(國中部) 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

#### (1) SWOTA 優劣分析

| 面向   | 優勢<br>Strength  | 弱勢<br>Weakness   | 機會<br>Opportunity   | 威脅<br>Threat   | 行動<br>Action  |
|------|---|--|---|--|---|
| 教師條件 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體上教師教學資歷較深，具有豐富的教學經驗。</li> <li>2. 各領域均有教學社群，並且能每學期完成兩次校內曾能研習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於教學已經發展出既有的方式，較不容易調整與適應創新教學。</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 年國教推行，政府提供多樣的進修研習。</li> <li>2. 配合新課綱，有許多協助教師增能之計畫提供申請。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 年國教推行，課程與過去有明顯改變。</li> <li>2. 素養教學與素養評量帶動教學法的改變。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極申請政府 12 年國教相關計畫，挹注校內教師增能經費。</li> <li>2. 配合法令辦理公開授課，推動教師教學成長。</li> </ol> |
| 學生能力 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能遵循教師指導，踏實學習。</li> <li>2. 國中階段，學生能力的可塑形強。</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會考各科待加強比例顯著。</li> <li>2. 體育班與藝才班的學生必須兼顧學術科，然而不容易兼顧。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府積極推動學習扶助計畫，協助成績落後的學生成長。</li> <li>2. 12 年國教推動，教學將更貼近生活，著重培養核心</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素養試題重視靈活運用，學生基礎能力若不足，將會影響應答能力。</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合政府推行學習扶助計畫。</li> <li>2. 辦理教師專業社群，推動教學革新，提升學生</li> </ol>                 |

|        |   |                             |   |                                    |   |
|--------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|---|
|        |   |                             | 素養，更適合學生學習。                                 |                                    | 學習興趣。                                       |
| 家長條件   | 1. 能配合學校運作，尊重學校給予的回饋。                             | 1. 普通班學生來自單親、弱勢家庭比例高。       | 1. 12年國教推行，有許多家長講座資源，讓家長更能瞭解現今教育政策。         | 1. 家長忙於事業比例高。相對的影響對於子女回家後的教育協助與關心。 | 1. 透過12年國教相關政策與計畫，辦理親職講座。                   |
| 社區文化環境 | 1. 位於八卦山，森林蓊鬱，環境優美。<br>2. 八卦山為彰化地標，具有濃厚人文風情與歷史遺跡。 | 1. 因處風景區中，鄰近少一般民家，導致學生來源數少。 | 1. 12年國教強調學校應有自身特色，並發展特色課程。本校環境適合發展特色與相關課程。 | 1. 少子化浪潮日益嚴峻，學校辦學深受影響。             | 1. 透過多元課程，形塑學校學校品牌特色。<br>2. 申請計畫，與社區合作辦理活動。 |

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人   | 文  | 地   | 景   | 產   |
|---|--|---|---|---|
| <p>• <b>親師生：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>家長尊重學校辦學。</li> <li>教師具一定年資，有教學經驗。</li> <li>學生可塑性高</li> </ol> <p>• <b>社區：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近較少民家。</li> <li>學區里長與發展協會能與學校合作課程。</li> </ol> <p>• <b>校友、家長</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國中部歷史悠久，有許多校友。</li> <li>家長能協助學校辦學。</li> </ol> <p>• <b>社團：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具有多元性社團。含靜態與動態。</li> </ol> | <p>• <b>文化：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>八卦山文人登臨作品。</li> <li>八卦山古戰場。</li> </ol> <p>• <b>宗教：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>八卦山佛教寺廟與大佛。</li> </ol> <p>• <b>食衣住行：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>山下有著名的八卦山肉圓與爌肉飯。</li> <li>為彰化最著名的觀光風景區。</li> </ol> <p>• <b>文教：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鄰近有彰化生活美學館、彰化市立美術館、彰化市立圖書館、台語文化園區。</li> </ol> | <p>• <b>地形：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>為標高 97 公尺的小山丘。</li> </ol> <p>• <b>地理區位：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>位於彰化市，八卦山上。</li> </ol> <p>• <b>動植物：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>有豐富的森林，並有多樣的林間生物。</li> <li>每年春、秋時節有灰面鵟鷹過境八卦山。</li> </ol> | <p>• <b>城鄉景觀：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自然環境優美，綠意盎然。</li> </ol> <p>• <b>水利：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>無相關水利設施。</li> </ol> <p>• <b>歷史遺跡：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1895 八卦山抗日保台史蹟館</li> <li>紅毛井</li> <li>乙未保台和平公園。</li> </ol> | <p>• <b>農林漁：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>具豐富森林環境。</li> </ol> <p>• <b>服務業：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>為觀光風景區。</li> </ol> <p>• <b>文創產業：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>卦山藝術村。</li> </ol> |