

彰化縣花壇鄉華南國民小學課程發展委員會會議紀錄

時間:112年2月23日

地點:教師研究室

會議名稱	第三次課程發展委員會							
時間	112年2月23日 8時10分				地點	教師研究室		
出席者	校長	吳聖威	一年級代表	葉靜惠	六年級代表	智勝傑	藝術與人文領域代表	林其文
	教導主任	吳蒼榕	二年級代表	黃怡菁	語文領域代表	黃怡菁	健康與體育領域代表	許淑妃
	總務主任	許淑妃	三年級代表	李安瓦	數學領域代表	吳蒼榕	綜合活動領域代表	楊勝傑
	輔導主任	洪千雪	四年級代表	吳若瑜	社會領域代表	洪千雪	家長社區代表	許淑妃
	教務組長	李諤忠	五年級代表	林其文	自然與生活科技領域代表	李諤忠	特教教師代表(特殊需求領域代表)	黃傑
	主席	吳聖威				紀錄	李諤忠	

出席人員:各教學領域代表及相關行政人員

討論事項:111學年下學期作文篇數及本學期行事曆與擬辦事項

會議記錄:

一:討論本學期作文篇數之規劃.

議決:經討論過後,通過本校本學期命題作文至少4篇,學期作文總篇數為5篇.

二:111學年下學期行事曆與擬辦事項討論:議決:

(一)通過本校下學期行事曆如附件一.(二)重要活動兒童節母親節活動結合社

團及班級教學成果發表會於5月1日舉行..畢業典禮:6月14日舉行 (三)繼續推

動三好品格運動為學校本位課程.英語學習護照活動,皆於學期末檢視學習成效.

持續推動

(四)校外參觀戶外教育計畫討論

感謝各位與會討論。

華南國小慶祝兒童節、母親節才藝表演實施計畫

一、目的：

- (一) 以多元化的活動方式，鼓勵兒童發揮創意才能。
- (二) 寓教於樂，讓兒童從活動中發揮創意與特色，培養台風，展現兒童學習成果與才藝。
- (三) 培養學生民主法治觀念。

二、對象：本校各年級學生。

三、地點：代用禮堂。

四、方式：

- (一) 每班至少一項表演，盡量讓每位學生都能參與幕前或幕後之工作。
- (二) 每組學生上台表演內容盡量不超過5分鐘，如有特殊需求，請事先告知。
- (三) 表演內容不拘，可以多元方式呈現，如合唱、跳舞、樂器演奏、相聲、戲劇..等。表演服裝、道具請自行準備。
- (四) 各運動、音樂社團成果發表一併辦理。

五、表演時間：112年5月1日(五)8:35~10:30。

六、報名期限：112年4月6日(三)放學前，報名表請交到教導處。

華南國小慶祝兒童節、母親節才藝表演報名表

☆小朋友，只要你敢秀，最佳主角就是你☆

班級		節目名稱	
表演者	<input type="checkbox"/> 個人：_____ _____ <input type="checkbox"/> 班級全體	表演人數	
表演方式	<input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 跳舞 <input type="checkbox"/> 樂器 <input type="checkbox"/> 演奏 <input type="checkbox"/> 相聲 <input type="checkbox"/> 戲劇 <input type="checkbox"/> 其他：_____	表演所需時間	_____分鐘
備註 (其他需求)			

※請在 111 年 4 月 6 日 (三) 放學前將報名表交到教導處。

順序	表演單位
1	直排輪(操場)
2	武術
3	扯鈴
4	跆拳道(禮堂)
5	國華韻鼓
6	幼兒園海豚班
7	小提琴
8	一忠
9	三忠
10	健康中心
11	三忠
12	烏克麗麗社團
13	二忠
14	六忠
15	三忠
16	五忠
17	四忠
18	五忠

華南國小111學年度第二學期學校行事曆

年	週次	月份	星期/日期							名稱	備註	
			日	一	二	三	四	五	六			
									10	11	2月10日返校日	
	1	2	12	13	14	15	16	17	18	19	2月13日開學並正式上課	111學年度第一學期開學 2月18日補行上班上課
	2		19	20	21	22	23	24	25			
	3		26	27	28							2月28日和平紀念日 2月27日調整放假(因2月28日適逢星期一，放假一日)
	3					1	2	3	4			
	4		5	6	7	8	9	10	11			
	5	3	12	13	14	15	16	17	18			
	6		19	20	21	22	23	24	25		第一次評量 3/24(五)-3/25(六)	3月25日補行上班上課
	7		26	27	28	29	30	31				
	7								1			
	8		2	3	4	5	6	7	8			4月4日兒童節 4月5日民族掃墓節
	9	4	9	10	11	12	13	14	15			
	10		16	17	18	19	20	21	22			
	11		23	24	25	26	27	28	29			
	12		30									
	12			1	2	3	4	5	6		才藝表演暨母親節感恩活動 5/1(一)	

13	5	7	8	9	10	11	12	13	第二次評量 5/10(二)-5/11(四)	
14		14	15	16	17	18	19	20		
15		21	22	23	24	25	26	27		
16		28	29	30	31					
16	6					1	2	3		
17		4	5	6	7	8	9	10	六年級第三次評量 6/6(二)-6/7(三)	
18		11	12	13	14	15	16	17	6月14日畢業典禮	6月17日補行上班上課
19		18	19	20	21	22	23	24	一~五年級第三次評量日 期 6/20(二)-6/21(三)	6月22日端午節
20		25	26	27	28	29	30		6月30日休業式 7月 1日暑假開始	
									1	
		2	2	3	4	5	6	7		
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21		

彰化縣華南國小 111 學年度課程發展委員會四至六年級戶外教育計畫會議

紀錄

一、時間：112 年 2 月 21 日（星期二）上午 8:00

二、地點：華南國小教師研究室

三、主席：吳蒼榕

四、記錄：李謀忠

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：

討論事項：111 學年戶外教育日期、地點，及實施方式等事項。

彰化縣華南國民小學 111 學年【中年級及高年級】辦理戶外教育計畫書

一、實施目的：

1. 透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。
2. 由戶外教育參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

二、參加人員：中年級及高年級全體師生。

三、活動時間：111 年【3】月【13】日。

四、活動地點：【六福村主題樂園】

五、交通工具：【學校租車 2 台】。

六、行程規劃：【7】時【30】分由華南國小出發，【下午 4】時【00】分回到華南國小。

07：20～07：30 學校集合、行前教育

07：30～09：10 國道風光（車上卡拉 OK 大競賽）

09：10～09：30 入園及佈達注意事項說明

09：30～14：10 體驗六福村主題樂園各項設施（午餐自理）

14：10～16：00 帶著愉快心情返回學校

七、實施方式

學校戶外教育活動以參觀、訪問、調查、交誼、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作或其他戶外教育等方式實施之；由主辦活動之申請人填具申請書後，向教導處提出申請，並按程序會章，經校長核可後始可辦理，

八、戶外教育的活動流程

預定戶外教育計畫→學年老師開會討論議決→提出戶外教育申請書→場地探勘→發通知單及收費（10日內）→製作學習單（1週前）→行前須知說明及人員編組（3日內）→車輛與人員的安全檢核（當日）→活動之綜合檢討及成果呈現（活動後1週內）。

九、實施注意事項

1. 應就戶外教育活動擬訂計畫，必要時可邀請家長共同研訂，並向教導處提出申請核備。
2. 參加戶外教育活動，應出具家長同意書，如為收費性質的活動，不得強制學生參加；未參加戶外教育之學生，由教導處安排任教該學年、班級之科任老師或協調其他人員集中輔導進行相關學習活動；或在家自行輔導並填寫請假單。
3. 戶外教育應事先通知家長，如有疾病或身體孱弱者，學校應勸阻其參加並向其家長說明原因。
4. 分組及座次應事先安排，每班至少有一名教師隨行
5. 戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。
6. 教師及協助人員應隨時掌握活動狀況，如臨時發生氣候變化、路況不良或其他事故，領隊應當機立斷妥善處理，以確保學童安全，並特別留意學生身心狀況，保持高度敏銳，有效處理危險或偶發事件。五有戶外教育活動，均應備妥急救藥品（於活動前一天前向學校健康中心借用，返校後交還）。
7. 返校前確實清點師生及隨隊家長人數，並向總領隊回報，全員到齊後再行啟動返校，時間如有延遲，應先以電話向學校聯絡。

十、經費運用：

- 一、因活動需要向學生（或家長）收取費用時，應發通知詳列經費明細表並核實收費，經費收支應求合理、公開，並依會計程序辦理。
- 二、戶外教育保險部分，依規定應為參加活動之師生及家長投保旅遊平安保險，帶隊教師、家長之保費以自行負擔為原則。

十一、本計畫經課發會及行政會議通過，並經校長核可後實施。

決議:照案通過

彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

華南國小「學校增能活動」-專業學習社群

「健康與體育增能社群」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 校園教學文化

本校是個六班的小型學校，在大環境的不利因素下，學生人數持續下滑，但小校對學生來說是個友善的校園。而教育工作是一項專業的工作，教師則是持續發展中的個體，透過持續的學習與探索的歷程，並有效提升教師專業水準及表現。本校在每一學年度均利用週三下午規畫豐富多元的教師研習活動，專注各教學領域相關課程之探討，希望透過專業對話與學習，提昇教師的教學效能，型塑一優質教學團隊與環境。

(二) 需提升之教學效能

教師努力於教學，學生亦樂於各項學習，因應108新課綱的實施，完善校訂課程的內容與脈絡，並進行教學觀察與回饋，達到精進教學品質，增進教學效能的目標。

(三) 透過社群擬定改變的教學(學校)特色

規劃專業成長活動，進行各項討論學習，建立目標致力提升教師專業知能，增進教學效能，提昇學生學力，拉高學生學習成效。

三、目的

- (一) 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (二) 透過教師專業學習社群，創造經驗交流與成長學習，增進教學知能。
- (三) 發展學校特色，以成為學習型組織學校，符應潮流和願景。

四、實施內容

社群成員	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年	姓名	任教領域或學年
(6位教師以上)	洪千雯	藝文領域	李姿範	四年級導師	黃郁安	三年級導師
	李謀忠	社會領域	楊勝傑	五年級導師	許美惠	本土語領域
	許淑婉	健體領域				
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課程計畫、 <input type="checkbox"/> 課程評鑑、 <input type="checkbox"/> 雙語教學、 <input type="checkbox"/> 本土語教學、 <input type="checkbox"/> 新興科技教育、 <input type="checkbox"/> SDGs永續教育、 <input type="checkbox"/> 跨領域教學、 <input type="checkbox"/> 議題融入 <input checked="" type="checkbox"/> 共備觀議課、 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作、 <input type="checkbox"/> 新課程發展、 <input type="checkbox"/> 教學方法創新、 <input type="checkbox"/> 多元評量分享、 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發、 <input type="checkbox"/> 行動研究、 <input type="checkbox"/> 協同教學、 <input type="checkbox"/> 案例探討 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課、 <input type="checkbox"/> 其他_____。					

實施進度	次	時間	課程主題	主講者
9月至6月 至少8次	1	111年9月14日 14時0分至16時0分(共計2小時)	社群共識對話會議	社群召集人
	2	111年10月5日 14時0分至16時0分(共計2小時)	健體領域增能研習-1	B級教練 黃騰毅教練
	3	111年11月9日 14時0分至16時0分(共計2小時)	校內課程共備研發-1	社群召集人
	4	111年12月7日 14時0分至16時0分(共計2小時)	校內課程共備研發-2	社群召集人
	5	112年3月8日 14時0分至16時0分(共計2小時)	健體領域增能研習-2	B級教練 黃騰毅教練
	6	112年4月12日 14時0分至16時0分(共計2小時)	校內觀議課活動	社群召集人
	7	112年5月10日 14時0分至16時0分(共計2小時)	檢討與回饋	社群召集人

五、預期效益/成效

成效層次	<input checked="" type="checkbox"/> 教師的反應	<input checked="" type="checkbox"/> 教師的學習
說明	內容滿意度、過程滿意度、情境滿意度。	認知方面的學習、動作技能方面的學習、情意方面的學習。
扼述前揭勾選層次規畫	1. 每場次研習結束後進行滿意度及學習成效的調查。 2. 進行量化、質性統計分析。	

六、成效評估實施

層次	<input checked="" type="checkbox"/> 結果評估
說明	與總結性評估的概念接近，通常指計畫執行完畢後，了解是否達到原先設定的目標與期望效果
工具	<input checked="" type="checkbox"/> 滿意度、 <input checked="" type="checkbox"/> 問卷、 <input type="checkbox"/> 訪談、 <input type="checkbox"/> 前後測比較、 <input type="checkbox"/> 自我報告、 <input type="checkbox"/> 個案研究、 <input type="checkbox"/> 行動研究、 <input type="checkbox"/> 其它：_____
扼述前揭勾選層次工具操作規畫	1. 每場次研習結束後進行滿意度及達成目標與效果的調查。 2. 進行量化、質性統計分析。

七、期程及敘獎：

111年8月1日至112年7月31日。本計畫經陳教育處核准後實施。活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由111學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	4	時	1,000	4,000	1小時1000元
2	二代健保補充保費	1	式	84	84	鐘點費2.11%
3	印刷費	7	份	100	700	
4	雜支	1	式	216	216	按業務費5%編
合計					5,000	
<p>總計：新台幣5,000元整</p> <p>備註：</p> <p>1.本案鐘點費框定4000元，外聘及內聘經費得自行調配。逕刪未使用項目。</p> <p>2.倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。</p> <p>3.印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。</p>						

本案召集人或聯絡人	洪千雯	mail	chien0424@chc.edu.tw
		電話	07-7863225#702

承辦人： 教務(導)主任： 主計： 校長：

敬師恭
教導主任 吳蒼榕

敬師恭
教導主任 吳蒼榕

會計室
主任 游書悅

華南國小
校長 吳聖威