

彰化縣大莊國民小學課程發展委員會會議紀錄

| 會議名稱 | | 第三次課程發展委員會會議 | | | | | | |
|------|---------------------------|--------------|-------|-----|-------------|-----|-----------|-----|
| 時間 | 112年2月15日13時0分 ~13時30分 | | | 地點 | 校長室 | | | |
| 出席者 | 校長 | 呂彥億 | 教學組長 | 詩如芬 | 國語文領域代表 | 張春若 | 健康與體育領域代表 | 蕭志明 |
| | 教務主任 | 鄧羽捷 | 一年級代表 | 李麗芬 | 英語文領域代表 | 江靚慧 | 綜合活動領域代表 | 石曼仙 |
| | 學務主任 | 鄧羽捷 | 二年級代表 | 林郁穎 | 本土語文領域代表 | 詩如芬 | 生活領域代表 | 鄧羽捷 |
| | 總務主任 | 石曼仙 | 三年級代表 | 石育慈 | 數學領域代表 | 石育慈 | 特教代表 | 潘冠婷 |
| | 輔導主任 | 張辛鈺 | 四年級代表 | 詹麗婷 | 社會領域代表 | 張辛鈺 | 學生家長委員會代表 | 周有真 |
| | 研發組長 | | 五年級代表 | 蕭志明 | 自然與生活科技領域代表 | 賴淑文 | | |
| | 教師會代表 | | 六年級代表 | 賴淑文 | 藝術與人文領域代表 | 陳仕展 | | |
| | 列席 | | | | 紀錄 | 鄧羽捷 | | |
| 主席 | 呂彥億 | | | | | | | |

討論事項

案由一：檢附本學期學校重要行事及擬辦理事項，請討論是否合宜。

說明：

1. 定期考試時間。
2. 作業檢查時程。

決議：獲 9 票之過半數通過。

案由二：檢附教師專業成長進修計畫申請時間及計畫，請討論。

說明：

1. 必須參加研習：性平教育研習、環境教育研習、母語研習、校訂課程研習。
2. 配合活化計畫子計畫三，教師觀、議課研習。
3. 配合教育部偏遠地區國中小行動載具計畫，開設科技融入密室逃脫研習。
4. 配合教育部雙語政策，開辦英語研習。
5. 配合本學年度教學訪問教師計畫，開辦戲劇、芭蕾研習。

決議：獲 9 票之過半數通過。

案由三：各領域召集人是否延續上學期分配，請討論。

說明：

1. 國語文領域代表：楊青芬
2. 本土語文領域代表：許如芬
3. 英語文領域代表：江靚慧
4. 數學領域代表：劉育慈
5. 社會領域代表：張芊秣
6. 自然與生活科技代表：賴啓文
7. 藝術與人文領域代表：陳仕展
8. 綜合活動領域代表：石旻仙
9. 健康與體育領域代表：蕭岳朋
10. 生活領域代表：鄧羽捷

決議：維持上學期領域代表，獲 9 票之過半數通過。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員，年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計

畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，使得陳報各該主管機關。

主任

教師兼
教導主任 鄧羽捷

校長

大莊
學校 廖彥億

彰化縣大莊國小 111 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修 範疇、階層與課程細項 | 實施 方式 (類別) | 課程內容 綱要 | 預期效益 及 評鑑方式 | 預計 申請 時數 |
|----|-------------------------------|-----------|--------------------------|------------|---------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1 | 觀議課教案 編寫 | 鍾宜興 教授 | 112.02.22 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 了解觀議課教案形式 2. 了解觀議課教案編寫內容 | 1. 熟悉教師公開觀議課形式 2. 了解觀議課教案形式與編寫內容 | 3 |
| | | | | | 7-2 第二階進階：應用、分析 | | | | |
| | | | | | 1-2-1 課程發展與設計 | | | | |
| 2 | 科技融入密 室逃脫 | 張崴崙 老師 | 112.03.01 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 認識科技融入密室逃脫 2. 科技融入密室逃脫實例分享 | 1. 提升教師課程設計多元性 2. 了解科技融入密室逃脫課程 | 3 |
| | | | | | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | |
| | | | | | 1-6-3 資訊教育 | | | | |
| 3 | 芭蕾旅程-輕 鬆玩芭蕾 | 施坤成 老師 | 112.03.08 13:30-16:30 | 舞蹈教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 認識芭蕾 2. 認識自我肢體語言 | 1. 提升教師課程設計多元性 2. 認識肢體語言 | 3 |
| | | | | | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | |
| | | | | | 1-3-10 創新教學 | | | | |
| 4 | 認識戲劇 | 廖順約 老師 | 112.03.29 13:30-16:30 | 英語數位 教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 認識戲劇 2. 了解表演藝術戲劇課程 | 1. 提升教師課程設計多元性 2. 認識戲劇教學 | 3 |
| | | | | | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | |
| | | | | | 1-3-10 創新教學 | | | | |
| 5 | 校本課程實 施觀議課 | 鍾宜興 教授 | 112.04.19 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-5 觀議課 | 1. 實施公開觀議課 2. 省思分享 | 1. 透過公開觀議課，提升教師校本課程設計及實施能力 | 3 |
| | | | | | 7-3 第三階領導：整合、評價 | | | | |
| | | | | | 1-2-1 課程發展與設計 | | | | |
| 6 | 母語研習 | 許如芬 老師 | 112.04.26 13:30-16:30 | 故事屋 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 母語認證辦法說明 2. 母語訪視說明 | 1. 了解母語認證流程 | 3 |
| | | | | | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | |
| | | | | | 1-7-9 本土教育 | | | | |
| 7 | 教師英語聽 力與口語教 學之策略與 技巧 | 王勝忠 老師 | 112.05.03 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 | 11-1 講授 | 1. 認識雙語政策 2. 了解雙語教學基本概念 | 1. 提升教師英語專業 2. 認識雙語政策 | 3 |
| | | | | | 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | |
| | | | | | 1-7-14 國際教育 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------|-------|--------------------------|--------------|--|---|---------|---|---|--------|
| 8 | 校本課程實施總發表 | 鍾宜興教授 | 112.05.17 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-3 第三階領導：整合、評價 1-2-1 課程發展與設計 | 一 | 11-1 講授 | 1. 成果發表 2. 省思分享 | 1. 透過學期經驗分享，提升教師校本課程設計及實施能力 | 3 |
| 9 | 特教研習(行為功能介入方案) | 蔡昭傳主任 | 112.05.24 13:30-16:30 | 故事屋 | 5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-5-1 特殊教育導論 | 一 | 11-1 講授 | 1. 行為功能評量之基本概念 2. 藉由案例實際分析行為功能介入方案 | 1. 提供行為功能介入方案，幫助教師處理學生的行為問題 | 3 |
| 10 | 雙語教學在臺灣-課室英語 | 劉緯綸校長 | 112.05.31 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-7-14 國際教育 | 一 | 11-1 講授 | 1. 認識基本雙語教學詞彙 2. 了解如何實施課室英語 | 1. 提升教師英語專業 2. 提升教師運用課室英語能力 | 3 |
| 11 | 性別平等教育研習 | 張芊秝主任 | 112.06.07 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6-1 性別平等教育 | 一 | 11-1 講授 | 1. 認識性別平等教育法 2. 如何實施性別平等教育議題融入課堂 | 1. 提升教師性平教育專業知能 2. 提升教師性平教育議題融入課堂之設計能力 | 3 |
| 12 | 環境教育研習 | 楊青芬老師 | 112.06.21 13:30-16:30 | 田中長青 自行車道 | 5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6-2 環境教育 | 一 | 11-1 講授 | 1. 透過實地訪查，了解環境教育議題 2. 如何實施環境教育議題融入課堂 | 1. 提升教師環境教育專業知能 2. 提升教師環境教育議題融入課堂之設計能力 | 3 2 |
| 13 | 資訊素養研習 | 詹竟好老師 | 112.06.28 13:30-16:30 | 防災教室 | 5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6-3 資訊教育 | 一 | 11-1 講授 | 1. 認識資訊科技素養 2. 如何實施資訊素養教育議題融入課堂 | 1. 提升資訊素養教育專業知能 2. 提升教師資訊教育議題融入課堂之設計能力 | 3 |

註：1. 研習進修範疇：□5-1 課程、教學及評量 □5-2 班級經營與輔導 □5-3 專業發展與責任 □5-4 新興教育政策 □5-5 學校行政與領導 □5-6 實用知能與生活素養
2. 進修階層：□7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 □7-2 第二階進階：應用、分析 □7-3 第三階領導：整合、評價 □7-4 第四階研發：創新、推廣
3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述□11-1 講授□11-2 座談□11-6 數位課程座談 (二)活動□11-3 工作坊□11-4 參訪□11-5 觀課議課
(三)技能□11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼鄧羽捷
教導主任

教務主任：

教師兼鄧羽捷
教導主任

校長：

大莊國小
吳彥億
校長