

彰化縣縣立埔鹽國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> ★教師當地人，居多，向心力夠且經驗豐富。 ★教師平均年齡，有活力教學認真。 ★年長教師樂於協助後進，同仁相處融洽。 	<ul style="list-style-type: none"> ★班級少、師資分配不均，無法兼顧專長教學。 ★離城市較遠，進修機會少、新知取得不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ★注入新血活化組織。 ★鼓勵教師在職進修。 	<ul style="list-style-type: none"> ★年輕教師流動性高。 ★居住外地教師較多、更替快，影響人才長期培植。 	<ul style="list-style-type: none"> ★以具體學校經營方針培養社區教師。 ★成立教師成長團體規劃教師本位進修與專業知能。
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> ★本性樸實。 ★污染少、純樸。 	<ul style="list-style-type: none"> ★學生習慣差。 ★劣幣驅逐良幣（學生外流）文化刺激少。 ★良好讀書習慣未確立。 ★自主性不高易受外界影響。 ★學習意願低，成就易滿足。 ★親子良性互動不佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ★提供親職教育機會。 ★實施家庭訪問；增進教育理念交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ★單親、隔代教養、低收入戶家庭比例偏高。 ★謀生不易、外出離家者眾，增加家庭教育困難。 ★家庭變故率高經濟不景氣，待業家長多。 ★溺愛子女，不配合學校管教學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ★成立班級家長會具體發揮小團體輔導功能，期使親、師、生共同成長。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ★背景單純、人情味濃。 ★動機善良。 ★家長會高度支持校務發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ★缺乏正確教育觀念和態度。 ★普遍忙於生計疏於管教。 ★教育程度低，自信心不足、管教不當。 	<ul style="list-style-type: none"> ★提供親職教育機會。 ★實施家庭訪問；增進教育理念交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ★單親、隔代教養、低收入戶家庭比例偏高。 ★謀生不易、外出離家者眾，增加家庭教育困難。 ★家庭變故率 	<ul style="list-style-type: none"> ★成立班級家長會具體發揮小團體輔導功能，期使親、師、生共同成長。

		<ul style="list-style-type: none"> ★部分家庭功能不彰。 		<p>高。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★經濟不景氣，待業家長多。 ★溺愛子女，不配合學校管教學生。 	
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ★居民純樸和善充滿期待的地方。 ★能協助學校解決部分問題。 ★經常聯繫、互動佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ★缺乏培養鄉土的人才的概念。 ★人口外流。 ★民眾工作忙，參與學校活動意願低。 ★家庭教育功能不彰。 ★缺乏文化刺激 	<ul style="list-style-type: none"> ★積極爭取補提供就業機會。 ★能提供休閒活動場所。 	<ul style="list-style-type: none"> ★家庭系統差異甚大。 ★農漁業收入不高，迫於生計皆外移。 ★某些營業商家對於逃曠課學生不加勸阻，因而該地也成為問題青少年之溫床。 ★社區廟會多，影響求學。 	<ul style="list-style-type: none"> ★與村里長辦公室或社區發展協會合作推動社區學校願景。 ★參予社區活動傳承文化。 ★配合社區文教活動規劃學校本位課程。 ★善用地方資源推動校園志工制度強化義工功能。

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 並肩以及合作夥伴關係：家長信任老師，配合老師的輔導策略，給孩子適關心、支持與鼓勵，孩子在老師指導之下，願意改變，認真學習，老師也能從中獲得成就感，三方面皆能找到和諧的互動模式，創造三贏的局面。</p> <p>• 社區： 埔鹽鄉共有十幾個社區，你能用心的慢慢參觀，你一定能發現埔鹽鄉每個社區的特色，且近年來埔鹽鄉已被冠上「蔬菜的故鄉」這個美譽，相信之後埔鹽鄉一定會有更好的發展的。</p> <p>• 校友、家長 家長務農的比</p>	<p>• 文化： 「埔鹽鄉-糯米文化風味坊」原為信合社所建造的舊肥料倉庫，後改建為台糖公司溪湖糖廠之溪湖原料站（埔鹽五分車站），為糖廠五分車道小火車的中繼站之一，作為糖廠相關物料運輸及客運之用。92年10月25日正式啟用為「糯米食品風味坊」，94年更名為糯米文化風味坊，結合觀光、休閒、教育、人文特色，引領民眾體驗埔鹽鄉的農村生活。</p> <p>• 宗教： 埔鹽順澤宮」冠軍帽在台灣造成旋風式的索帽風潮，原因就來自於挪威三鐵選手伊登戴上「埔鹽</p>	<p>• 地形： 埔鹽鄉均為平原地形，氣候溫和，土壤相當肥沃，耕地佔總面積62.2%，由此可見埔鹽為以農立鄉，農業為最主要經濟型態。</p> <p>• 地理區位： 埔鹽鄉位於彰化縣中央略偏西的位置，東與大村鄉、秀水鄉鄰接，西隔舊濁水溪與二林鎮及芳苑相望，南接溪湖鎮，北與福興鄉為界，打廉村與埔心鄉交界。</p> <p>• 動植物： 全鄉均耕地佔總面62.2%，由此可見埔鹽為以農立鄉，農業為最主要經濟型態。</p>	<p>• 城鄉景觀： 來到埔鹽，除了可以享受藍天綠地美不勝收的自然美景，近年來在鄉親的努力之下，休閒農業的推廣已逐漸萌芽，將原來傳統的農牧養殖行業向上提升，賦予觀光價值，不但提高農民收益，更帶動埔鹽整體發展。不要忽略我們這個小地方喔！若您願意來一趟埔鹽深度之旅，休閒農場、古厝、寺廟、美食，絕對能讓您有一個快樂的假期！</p> <p>• 水利： 本鄉地下水源充裕，農田灌溉用水主要取源於員林大排水、舊濁水溪、溪湖埔鹽排水、北勢尾</p>	<p>• 農林漁： 埔鹽以農立鄉，然而畜牧業在本鄉也相當的發達，養豬及養雞業也是繁榮農林經濟的動力之一。目前共有家畜40戶、家禽48戶、養殖業35戶，最主要的畜牧種類為豬及雞，數量龐大，供應全省各地所需。此外，也有牛、羊等禽畜類的飼養，數量雖不龐大，但也經營的有聲有色，為本鄉的畜牧產業開啟嶄新局面。</p> <p>• 服務業： 本鄉雖為農業大鄉，但也有一些觀光果園，在農業的產業下，也發展了服務業。</p> <p>• 文創產業： 晨陽興業有限公司創立於1991年。在台灣從事專業切割墊、裁切組的生產工作，並</p>

<p>例高。本鄉鄉民勤奮樸實，以務農為主，人情味相當濃厚。</p> <p>• 社團： 廣播社 健康促進社團</p>	<p>順澤宮」宮帽後順利奪冠的故事，讓埔鹽這個寧靜純樸的小地方瞬間爆紅!</p> <p>• 食衣住行： 埔鹽鄉位於彰化縣中央略偏西的位置，東與大村鄉、秀水鄉鄰接，西隔舊濁水溪與二林鎮及芳苑相望，南接溪湖鎮，北與福興鄉為界，打廉村與埔心鄉交界。食衣住行各方面相當便利。</p> <p>• 文教： 七所國小 一所國中</p>		<p>排水、大突排水、埔鹽排水、瓦礫排水及東寮排水等中小型灌溉排水系統貫穿全鄉。</p> <p>• 歷史遺跡： 埔鹽南勢埔公館</p>	<p>且設計及製作各類美術美勞用品、製圖工具等等。積極投入創意生活產品的研發設計，以自有品牌為出發點，追求文化創意商品的發展，透過產品的使用創造提升個人的美術、創意人文素養，提升台灣精品的國際形象。</p>
--	--	--	--	---