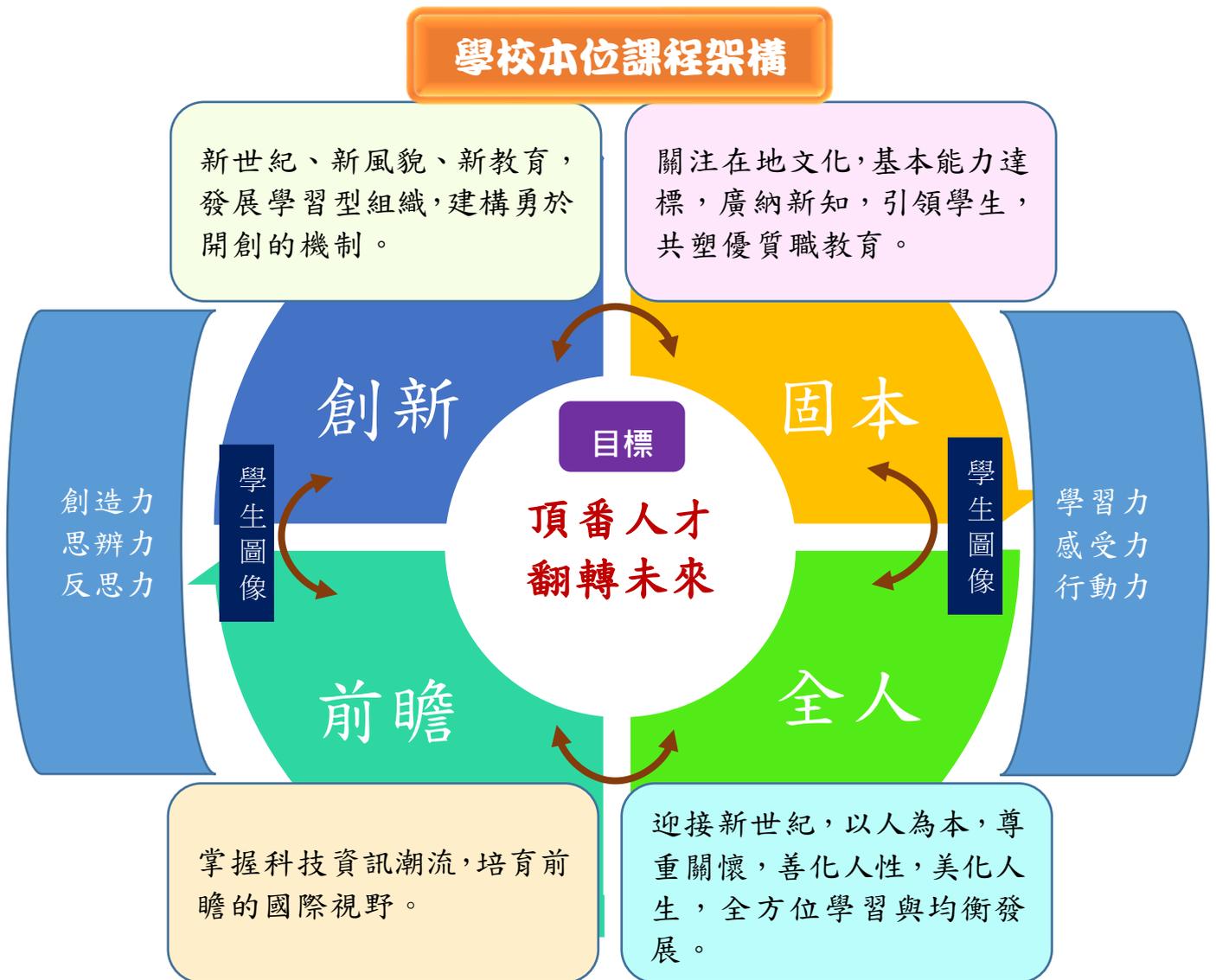


彰化縣縣立頂番國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

因應時代潮流及社會趨勢，落實跨世紀的九年一貫課程及十二年國教素養導向，培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、本土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。並發展學校校訂課程，致力於在地文化關懷，培養頂番兒童為有朝氣、有活力、有自信的 e 時代人，並能成為**頂尖人才**，**翻轉未來**的世界公民。



學生圖像

反思力

創造力

行動力

思辨力

學習力

感受力

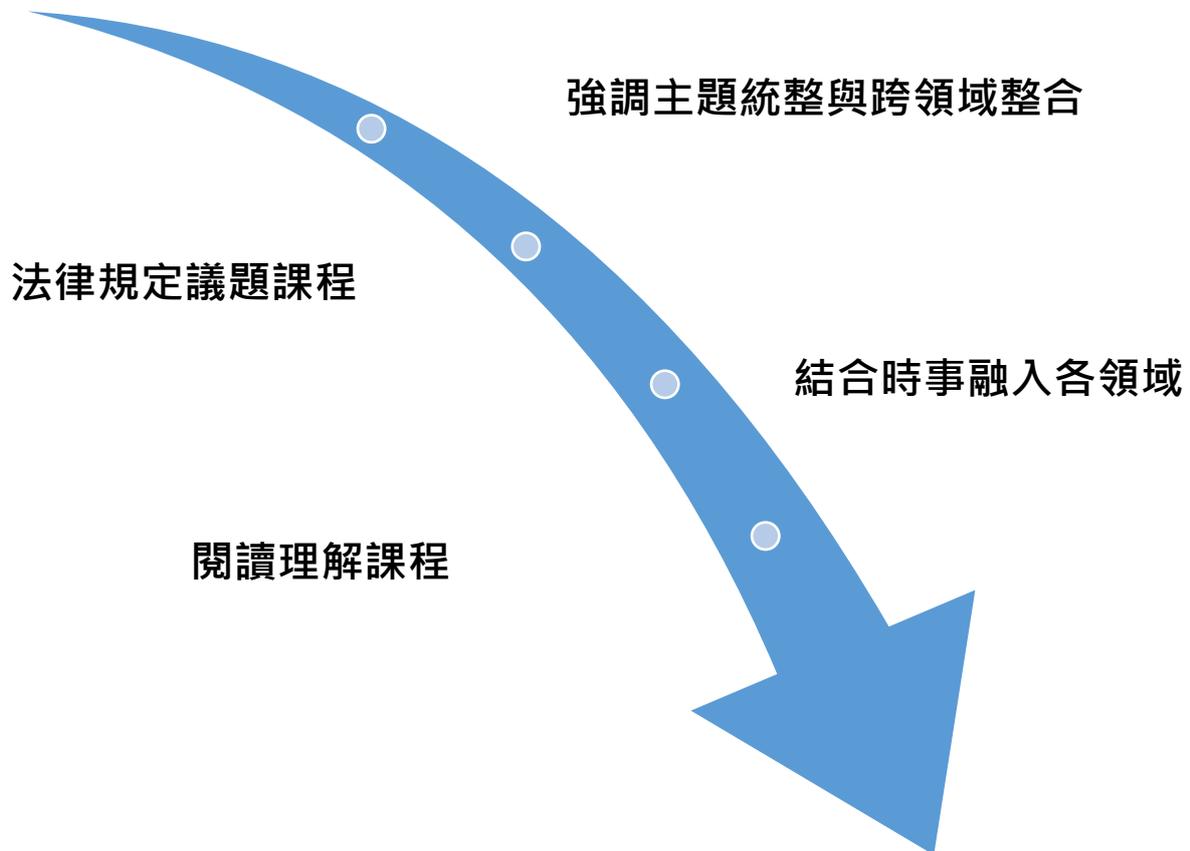


	創造力	思辨力	反思力	學習力	感受力	行動力
領綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>

➤ 依學校課程願景發展以下課程

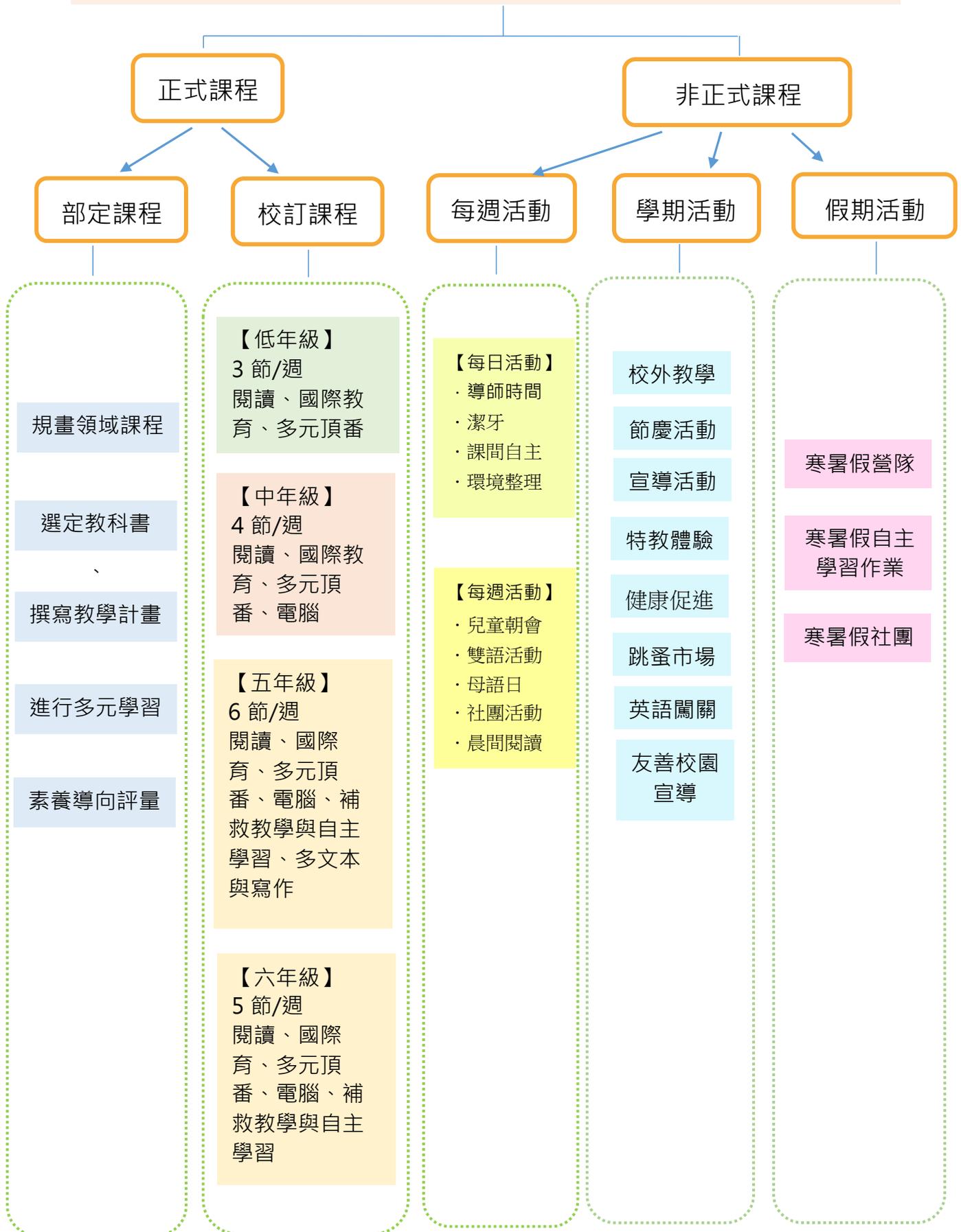
課程地圖

以部定各領域課程為主



頂番國小學校本位課程

頂番國小課程架構規劃



校訂彈性課程節數規畫

		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
校訂彈性課程	多元頂番	1	1	1	1	1	1
	國際教育	1	1	1	1	1	1
	閱讀	1	1	1	1	1	1
	電腦			1	1	1	1
	補救與自主學習					1	1
	多文本與寫作					1	
合計(節/週)		3	3	4	4	6	5

校訂彈性-「多元頂番」課程安排

	課程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
多元頂番	水五金課程	●	●	●	●	●	●
	交通安全	●	●	●	●	●	●
	生生用平板	●	●	●	●	●	●
	法律規定教育議題	●	●	●	●	●	●
	宣導課程	●	●	●	●	●	●

➤ 依學校課程願景發展以下課程

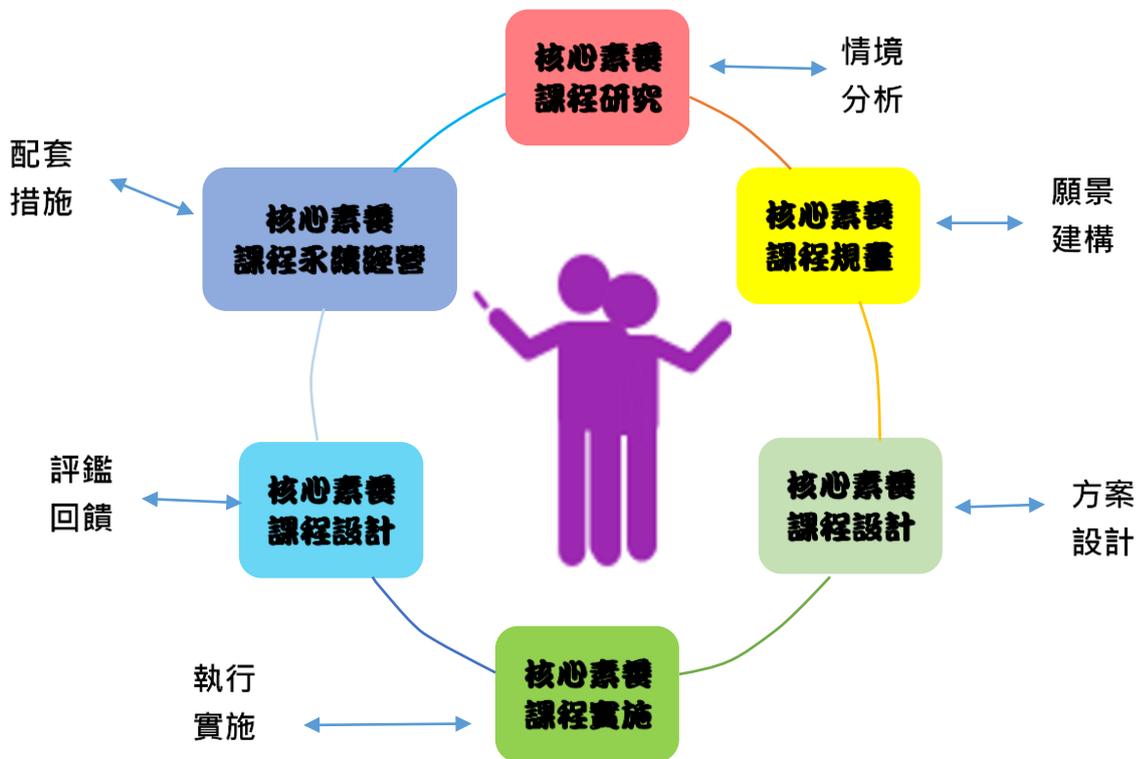
(一)水五金課程

結合在地產業，發展水五金課程，
孩子能運用課程中所培養的素養，
面對家鄉問題，讓家鄉產業持續發光發熱。



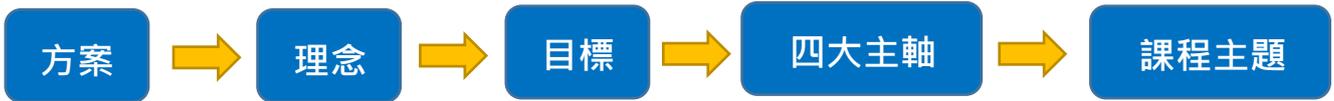
水五金課程發展模式

每一階段都要導入核心素養與不斷的教師增能



修改自(蔡清田，2016)

水五金課程



「從在地到國際 - 頂番水舞金傳奇」

連結在地

理解產業

拓展國際

一、做中學
三、思中學

二、錯中學
四、用中學



固本



全人



前瞻



創新



水五金課程主題

	上學期		下學期	
	名稱	節數	名稱	節數
一	初遇水五金	4	創意水五金-省水大作戰	4
二	水落石出(上)	4	水落石出(下)	4
三	水龍頭的誕生	4	水水金招牌	4
四	飲水思源	4	家鄉小記者	4
五	水五金追追追	4	愛水小尖兵	5
六	我是行銷小達人	4	我是水龍頭小達人	4

(二) 閱讀課程

閱讀為學習基礎，
為穩固學生基本能力，
使其具備終身學習。



閱讀課程

圖書資訊利用教育

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<ul style="list-style-type: none"> 會使用書插 學會借還書 認識故事結構 	<ul style="list-style-type: none"> 遵守圖書館規則 認識圖書結構及功能 認識圖像組織 分享閱讀內容 	<ul style="list-style-type: none"> 認識十大分類 學習預測策略 參與閱讀討論 	<ul style="list-style-type: none"> 認識排架方法 認識索書號 複習提問策略 	<ul style="list-style-type: none"> 協助排架 認識智慧財產權的基本概念 會使用參考工具書 	<ul style="list-style-type: none"> 能介紹圖書館 認識網路資源的智慧財產權 會使用電子書 學習用筆記

閱讀理解策略融入國語科教學

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
重述故事重點	連結文本的因果關係	刪除/歸納	刪除/歸納/主題句	理解監控	有層次的提問
連結線索 (指示代名詞)	六何法	由文本找支持的理由	找不同觀點/找反證	以文章寫大意	詰問作者

(三)性平課程

性別平等是一種價值，
一種思維方式，
更是一種行動目的。
培養學生性別平等意識，
悅納自己與他人，
使所有學生皆能~

在**性別友善校園**中學習與成長



性別平等教育議題課程主題

	上學期		下學期	
	名稱	節數	名稱	節數
一	獨一無二	5	快樂做家事 2 公主王子讀書趣 2	4
二	他和她的故事	6	我會做家事	4
三	玩具有興別嗎?1 破除性別刻板印象 2	3	欣賞每個人	4
四	做自己最好 1 玩具大集合 1 情緒萬花筒 1 男孩不要哭 1	4	你可以我也可以 我是小勇士 生氣王子 情緒控制高手	4
五	男生女生一樣好	4	青春大發現	4
六	從公共廁所看見性別	5	家家不一樣~愛別人的家， 更愛自己的家	4