

彰化縣縣立文開國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<p>1.雖師資步入中年化，但均具教學熱忱、有愛心。</p> <p>2.班級內有電腦、網路，有4輛充電車提供平板，可讓老師進行資訊融入學科教學及生生用平板的使用，視訊教學均能得心應手。</p>	<p>1.教師員額編制少，缺乏領域共備教師互動交流。</p> <p>2.缺乏科任教室，領域研討時間和空間不足。</p> <p>3.正式教師平均年齡漸長。</p>	<p>1.可發展體育及音樂等相關團隊。</p> <p>2.辦理教師各項進修。提供交流機會，建立分享成長機制。</p> <p>3.校內具有各領域專長教師。</p>	<p>1.同事之間互動不足。</p> <p>2.跨領域教學人力不足，協同教學不易。</p>	<p>運用每週教師晨會及週三下午時間，進行課程研討與跨領域對話。</p>
學生能力	<p>1.參加校內、外藝文活動者眾。</p> <p>2.具有多元化才藝能力、人才汲汲。</p> <p>3.學生素質好，可塑性高。</p>	<p>學生在家使用3C產品氾濫，在地文化刺激較缺乏。</p>	<p>1.多樣化社團活動及發表。</p> <p>2.辦理校內各項學藝活動提升學生競合能力。</p> <p>3.親職教育及工作說明會的推展。</p>	<p>1.同儕相互影響大。</p> <p>2.家庭教養失調，影響學習。</p> <p>3.單親家庭有逐漸增加的現象。</p>	<p>1.開設新住民語文課程、原住民語文課程及英語、客語社團，並強化多元文化教育與國際理解學習，擴展學生全球視野與競合力。</p> <p>2.多樣化社團與創新教</p>

					學活動，培養學生動態、靜態才能。
家長條件	家長會及顧問組織健全，出錢出力，關心學校。	家長與教師認知常有落差，互動不足，相互配合度待加強。	家長會及顧問團鼓勵補助各項課程學習及獎勵。	部分家長干預老師教學方法及學生之輔導。	請家長會、行政人員跟家長溝通協調。
社區文化環境	<p>1. 位居古老城鎮，交通便利，停車方便，文化氣息濃郁。</p> <p>2. 舊鹿港溪整建，塑造優質親水公園。</p> <p>3. 彰濱工業區位學區內，隨家長工作帶來部份學生。</p>	<p>1. 鄰近鹿港國小、洛津國小及鹿江國中小，學區重疊，學生人數減少。</p> <p>2. 學區內人口嚴重外流。</p>	<p>1. 文化、觀光資源充足，特色小吃林立。</p> <p>2. 工業區勞工子女漸多。</p>	<p>1. 位居古廟：新祖宮、天后宮、奉天宮等廟宇附近，每逢廟會、節慶，空氣汙染、噪音干擾嚴重、交通嚴重受阻。</p> <p>2. 校區位居地勢較低，下大雨時，附近容易積水。</p>	<p>1. 強化教學創新亮點與學校特色課程行銷，期能爭取更多支持。</p> <p>2. 鼓勵親師生多參與在地社區相關活動，爭取及融入地方資源協助辦學。</p>

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 1.全校教師有78人。 2.有31班，學生共785人，每班平均約25人。</p> <p>• 社區： 學區內大多數是原居民眾，少部分外來工作家長遷居至此。</p> <p>• 校友、家長 除了有家長會之外，還設有家長會顧問團。</p> <p>• 社團： 學校有多樣化社團，如:英語社團、武術隊、弦樂團、南管社、戰鼓隊、跆拳道、烏克麗麗、圍棋社、直排輪社、桌球隊、街舞社、太極拳社…等。</p>	<p>• 文化： 位居古老城鎮，文化資源充足。</p> <p>• 宗教： 附近除了媽祖廟新祖宮外，還有城隍廟，學區內大大小小的宮廟也很多，學校附近也有天主教、基督教等教會，近年來也有幾處穆斯林的集會所。</p> <p>• 食衣住行： 位於鎮內商圈也有菜市場，食、衣、住、行各方面都非常便利。</p>	<p>• 地形： 早期學區近海邊港口，地勢低窪，下大雨時容易淹水。</p> <p>• 地理區位： 位於鹿港鎮市區西南方至海邊，舊港溪以北。</p>	<p>• 城鄉景觀： 老街、新祖宮、媽祖廟是遊客必到的景點。 學校西方有座水力資源回收場。 傍晚，可到海邊看夕陽。</p> <p>• 水利： 雖然位於海邊，但地勢低窪，常會淹水，南邊的舊港溪目前已快要整理重劃好，還無法達到順利排水的功用。</p> <p>• 歷史遺跡： 新祖宮 媽祖廟 公會堂 鹿港老街 龍山寺 文武廟</p>	<p>• 農林漁： 學區內務農不多，極少部分從事漁業。</p> <p>• 服務業： 媽祖廟、新祖宮、老街及市場，附近就是一個大商圈。</p> <p>• 文創產業： 附近藝術家林立，老師可預約參訪；桂花巷藝術村有藝術家進駐，師生可做參觀及DIY，讓學生增廣見聞。</p>