## 彰化縣公立北斗國民中學 112 學年度第一學期七年級英語領域/科目課程

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	村 表 課	職 與 句外文比行外索取外畫同至卡外裁業 技 型,化較閱,工文不,的3的,的年、 能 進豐傳分讀豐具本同檢飲項重運文紀 描 溝個。。解個集要化並習息資所故	置、問 、 。。。。 。 。。 。。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	、旅遊、動物關	通與六大主題對話、閱讀、聽力及表達等學習素 關係、環境現象等主題,達到自我介紹、招呼、 溝通功能。

	18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。
	19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。
	20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析,並寫出簡易句子。
	21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。
	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習
	與溝通成效。
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異
	同有初步的了解。
	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。
領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切
	合宜的溝通與互動。
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成
	資訊倫理素養。
	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。
	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。
	【性別平等教育】
	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	【環境教育】
	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。
	【品德教育】
	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
	品 J2 重視群體規範與榮譽。
	品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
重大議題融入	品 J8 理性溝通與問題解決。
	【家庭教育】
	家 J1 家庭的發展歷程。
	家 J4 對家人愛與關懷的表達。
	家 J12 家庭生活中的性别角色與分工。
	【多元文化教育】
	多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
	【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

### 【戶外教育】

户 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。

### 【國際教育】

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

課	程	架	構

教學進度	<b>业朗职二户</b> 6	節	學習	重點	# 25 p 1#	田切べも	<b>本日十上</b>	融入議題
(週次)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點
第一週	複習國小	3	3-IV-5 能看懂	A 語言知識	1.能看懂印	pp. 1~8	課本及習	【閱讀素養
	Starter		簡易的生活用	*Ab-IV-3 字	刷體字母	【Alphabets】複習 26	作提問及	教育】
			語。	母拼讀規則	大、小寫。	個字母大小寫。	討論	閱 J3 理解
			*5-IV-5 能運	(含字母拼	2. 能使用紙	【Grammar】複習人	課堂參與	學科知識內
			用字母拼讀規	讀的精熟能	本、線上字典	稱代名詞。/複習所有	學習態度	的重要詞彙
			則讀出及拼寫	力、字彙拼寫	查詢生字。	格的用法。	口說練習	的意涵,並
			英文字詞。	的輔助)。	3. 能使用日	【Greetings】複習基	手寫練習	懂得如何遛
			*6-IV-5 能主	Ac-IV-2 常	常招呼用	本打招呼用語。		用該詞彙與
			動用各種查詢	見的教室用	語。	【Numbers】複習數		他人進行清
			工具,以了解	語。	4.學習 0-9 的	字 0-10 的認讀與聽		通。
			所接觸的英語	Ac-IV-3 常	數字念法及	寫。		【品德教
			文資訊。	見的生活用	寫法。	[Writing Format]		育】
			7-IV-1 能使用	語。	5. 能熟悉句	複習英文句子的正確		品 J1 溝道
			英文字典,配		子書寫的基	書寫格式。		合作與和計
			合上下文找出		本原則。	【Dictionary】複習如		人際關係。
			適當的字義。		6.理解人稱	何查詢紙本字典。		
					代名詞、主			
					格、所有格。			
第二週	學新知	3	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1.理解國內	pp. 9~16	課本及習	【閱讀素養

Lesson 1 What's	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	外不同文化	【Get Ready】	作提問及	教育】
This?	字詞。	中階段所學	傳說。	鼓勵學生試著看字拼	討論	閱 J1 發展
	2-IV-6 能依	字詞	2.把2至3項	讀出七個單字。帶領	課堂參與	多元文本的
	人、事、時、	Ad-IV-1 國	訊息比較分	學生一起猜測並作	學習態度	閱讀策略。
	地、物作簡易	中階段所學	析。	答。	口說練習	閱 J2 發展
	的描述或回	文法句型。	3. 具備推論	[Dialogue]	手寫練習	跨文本的比
	答。	⊚Ae-IV-1	能力進行閱	(1)運用 Warm-up		對、分析、
	2-IV-7 能依	簡易歌謠、韻	讀 理 解 文	Question 引起學生學		深究的能
	人、事、時、	文、短文、故	本。	習動機。		力,以判讀
	地、物作簡易	事及短劇。	4. 運用所學			文本知識的
	的提問。	B 溝通功能	字詞、句型進			正確性。
	*2-IV-12 能以	B-IV-3 語言	行溝通互	對話中需要的單字。		
	簡易的英語參	與非語言的	動。	(3)運用 p. 13 的題		
	與引導式討	溝通策略(如	5.延伸學習	目,引導學生使用圖		
	論。	請求重	至課堂外,豐	片預測聽力內容。		
	*3-IV-12 能熟	述、手勢、表	富個人知	(4) 播放對話 CD,請		
	悉重要閱讀技	情等)	識。	學生仔細聆聽,並專		
	巧,如擷取大	B-IV-5 人、		注回答 p. 13 的 A 大		
	意、猜測字	事、時、地、		題。		
	義、推敲文	物的描述問		(5) 學生填寫 p. 13		
	意、預測後續	答。		的B、C 大題。		
	文意及情節發	◎B-IV-6 圖		(6) 請學生閱讀 pp.		
	展等。	片描述。		11-12 對話,討論確		
	4-IV-1 能拼寫	*⊚B-IV-8		認 p. 13 答案。		
	國中階段基本	引導式討		【Oral Practice】使學		
	常用字詞。	論。		生自然學會使用句		
	5-IV-1 能聽	C 文化與習		型。		
	懂、讀懂國中	俗		[Word Power]		
	階段基本字	C-IV-2 國內		運用圖表情境,認識		
	詞,並使用於	外風土民		相關字彙。		

簡易日常	常溝 情。
通。	C-IV-3 文化
5-IV-8 能	<b>:聽懂  習俗的了解</b>
簡易故事	事,並 及尊重。
能以簡單	置字、 D 思考能力
詞句子記	已下要 D-IV-1 依綜
點。	合資訊作合
◎6-IV-1	樂於 理猜測。
參與課堂	堂中各
類練習活	5動,
不 畏犯錯	<b>当</b> 。
6-IV-4 樂	《於接》
觸課外的	9英語
文多元素	<b>*材</b> ,
如歌曲、	· 英語
學習雜誌	志、漫
畫、短片	1、廣
播、網路	各等。
7-IV-3 利	J用語
言與非語	吾言溝
通策略(女	如請求
重述、手	- 勢、
表情)提升	升溝通
效能。	
8-IV-3 能	<b>三了解</b>
國內外風	凤土民
情,並加	口以比
較。	
9-IV-1 能	<b>三綜合</b>
相關資訊	R作合

		理猜測。				
第三週	學新知 Lesson 1 What's This?	◎懂字2-人地的答2-人地的**簡與論**悉巧意義意文展4-國常5-T以中謂V-1、、描。V、、提IV易引。IV重,、、、意等V·中用V、以堂。6事物述 7事物問1的導 V-1要如猜推預及。1 階字1 讀1中 能、作或 能、作。2 英式 2 閱擷測敲測情 能段詞能懂能所 依時簡回 依時簡 能語討 能讀取字文後節 拼基。聽國聽學 、易 以參 熟技大 續發 寫本 中	A Ac中字A中文◎簡文事 B B 與溝請述情 B 事物答◎片*引論 C 俗語 IV-4 的。B 描 B ,及溝 V 非通求、等 V、的。B 描 B ,文 定 1、段 句 I ,	pp. 17~26 【Grammar】 運用教學。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及及為一個學學生學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	课作計课學口手本提論堂習說寫及 與度習習	【教閱多閱閱跨對深力文正閱育JI元讀JZ文、究,本確請】發文策發本分的以知性素。展本略展的析能判識。

I	1		1	1
階段基本字	C-IV-2 國內			
詞,並使用於	外風土民			
簡易日常溝	情。			
通。	C-IV-3 文化			
5-IV-8 能聽懂	習俗的了解			
簡易故事,並	及尊重。			
能以簡單字、	D 思考能力			
詞句子記下要	D-IV-1 依綜			
點。	合資訊作合			
◎6-IV-1 樂於	理猜測。			
參與課堂中各				
類練習活動,				
不畏犯錯。				
6-IV-4 樂於接				
觸課外的英語				
文多元素材,				
如歌曲、英語				
學習雜誌、漫				
畫、短片、廣				
播、網路等。				
7-IV-3 利用語				
言與非語言溝				
通策略(如請求				
重述、手勢、				
表情)提升溝通				
效能。				
8-IV-3 能了解				
國內外風土民				
情,並加以比				
較。				

			0.777.4.41.45.4			T		
			9-IV-1 能綜合					
			相關資訊作合					
			理猜測。					
第四週	看世界	3	◎1-IV-1 能聽		1. 運用各類		課本及習	【閱讀素養
	Lesson 2 Where Is		懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	7 -10 120 71	【Get Ready】	作	教育】
	Annie From?		字詞。	中階段所學	具蒐集資	鼓勵學生試著看字拼	提問及討	閱 J1 發展
			2-IV-6 能 依	字詞。	料,擴展學習	讀	論	多元文本的
			人、事、時、	Ad-IV-1 國		出圖片中的六座迪士	課堂參與	閱讀策略。
			地、物作簡易	中階段所學		尼及其所在國家。	學習態度	閱 J9 樂於
			的描述或回	的文法句	訊息加以比	[Dialogue]	口說練習	參與閱讀相
			答。	型。	較整理、歸		手寫練習	關的學習活
			2-IV-7 能 依	· •		Question 引起學生學		動,並與他
			人、事、時、	易賀卡、書	3. 具備掃描	習動機。		人交流。
			地、物作簡易	信、電子郵	閱讀擷取文	(2)運用各種字彙活		【國際教
			的提問。	件。	本重要資訊	動帶學生認識並熟悉		育】
			*2-IV-12 能以	B 溝通功能	的能力。	對話需要的		國 J2 具備
			簡易的英語參		4. 運用所學	單字。		國際視野的
			與引導式討	己、家人及朋		(3)運用 p. 31 的題		國家意識。
			論。	友的簡易描	行適切合宜	目,引導學生使用圖		
			*3-IV-14 能快	述。	的溝通互	片預測聽力內容。		
			速閱讀了解文	B-IV-3 語言	動。	(4)播放對話 CD,請		
			章重點,並有	與非語言的	5.認識並理	學生仔細聆聽,並專		
			效應用於廣泛	溝通策略(如	解國內外不	注回答 p. 31 的 A 大		
			閱讀中。	請求重述、手	同文化、民情	題。		
			4-IV-1 能拼寫	勢、表情	風俗。	(5)請學生填寫 p. 31		
			國中階段基本	等)。		B 大題。		
			常用字詞。	B-IV-2 國中		(6)請學生閱讀對		
			4-IV-3 能掌握	階段所學字		話,討論確認答案。		
			正確書寫格式			【Oral Practice】使學		
			寫出英文句			生自然學會使用句		

	(T)	
子。	型。	
5-IV-1 能 聽   片描述。	【Word Power】運用	
懂、讀懂國中   * ◎ B-IV-8	圖表情境,認識	
階段基本字 引導式討	相關字彙。	
詞,並使用於   論。		
簡易日常溝   C 文化與習		
通。		
5-IV-2 能掌握   C-IV-4 基本		
國中階段所學的世界觀。		
字詞及句型, D 思考能力		
適當地使用於 D-IV-1 依綜		
日常生活之溝 合資訊作合		
通。    理猜測。		
◎6-IV-1 樂於		
<b>参與課堂中的</b>		
各類練習活		
動 , 不 畏 犯		
錯。		
6-IV-4 樂於接		
觸課外英語文		
多元素材,如		
歌曲、英語學		
習雜誌、漫		
畫、短片、廣		
播、網路等。		
*6-IV-5 主動利		
用各種查詢工		
具,以了解所		
接觸的英語文		
資訊。		

			7-IV-3 利語 利語與 第述情通 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版 第一版					
第五週	看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	3	◎懂字2-IV-6事物述 7事物問以為了。IV-1 實別V-1 中 1 ,	Ac-IV-4 中字Ad-IV-1 中的型A易信件B-IV-3的。 MP-IV-4 中的型Ae-IV-4 中。 溝V-1 人簡 B-IV-3 B-IV-3	2.把2至3項 訊息加以比 較整理、歸	pp. 35~42 【Grammar】 運用教學策學生熟悉學學生熟悉之法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入全國門子中學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	課作討課學口手本提論堂習說寫 與度習習	【教閱多閱閱參關動人【育國國國閱寫 J元讀 J與的,交國】 J 際家讀】 1 文策 9 閱學並流

			T	
效應用於廣泛	溝通策略(如	解國內外不	Activity ]	
閱讀中。	請求重述、手	同文化、民情	引導學生進行簡易明	
4-IV-1 能拼寫	勢、表情	風俗。	信片寫作。	
國中階段基本	等)。		[Fun with Sounds]	
常用字詞。	B-IV-2 國中		練習發音。	
4-IV-3 能掌握	階段所學字		[Listen Up]	
正確書寫格式	詞及句型的		練習會考聽力題型。	
寫出英文句	生活溝通。			
子。	◎ B-IV-6 圖			
5-IV-1 能 聽	片描述。			
懂、讀懂國中	*⊙B-IV-8 引			
階段基本字	導式討論。			
詞,並使用於	C 文化與習			
簡易日常溝	俗			
通。	C-IV-4 基本			
5-IV-2 能掌握	的世界觀。			
國中階段所學	D 思考能力			
字詞及句型,	D-IV-1 依綜			
適當地使用於	合資訊作合			
日常生活之溝	理猜測。			
通。				
◎6-IV-1 樂於				
參與課堂中的				
各類練習活				
動,不畏犯				
錯。				
6-IV-4 樂於接				
觸課外英語文				
多元素材,如				
歌曲、英語學				

		習雜誌、漫畫、短片、廣					
		量·短月、厘 播、網路等。					
		*6-IV-5 主動利					
		用各種查詢工					
		具,以了解所					
		接觸的英語文					
		資訊。					
		7-IV-3 利用語					
		言與非語言溝					
		通策略(如請求					
		重述、手勢、					
		表情等)提 升					
		溝通效能。					
		8-IV-5 能具有 基本世界觀。					
		多-IV-1 能綜合					
		相關資訊作合					
		理猜測。					
第六週 Review I	3	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 運用所學	pp. 43~44	課本	【閱讀素養
		懂課堂中所學	· ·	字詞、句型進	(1) Build Your	學習態度	教育】
		字詞。	中階段所學	行溝通互動	Vocabulary	手寫練習	閲 J6 懂得
		*3-IV-16 能閱	字詞	及閱讀聽力	(2) Grow Your		在不同學習
		讀不同體裁、	Ad-IV-1 國	理解。	Grammar (3) Power Up Your		及生活情境
		不同主題的簡	中階段所學	2. 訂定英文	Reading		中使用文本
		易文章。	的文法句	學習計畫,檢			之規則。
		4-IV-1 能拼寫		視並改進。			閱 J9 樂於
		國中階段基本					參與閱讀相
		常用字詞。	同體裁、不同				關的學習活
		4-IV-5 能依提	主題之簡易				動,

	示寫的。 6-IV-2 習習 等 6-IV-2 複 習 學 習 內 整 納 7-IV-4 同 經 的 內 答 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					並與他人交流。
第七週 Review I (第一次段考)	通、舉一反 三。 7-IV-5 能訂 等 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	A 語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞 Ad-IV-1 國	·	pp. 43~44 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your	課學智慧	【閱育】 讀 了 了 了 后 同 一 同 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一
	不同主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提 示寫出正確答	的 文 法 句 型。 *Ae-IV-5 不 同體裁、不同 主題之簡易	2. 訂定英文 學習計畫,檢 視並改進。	Reading		中使規則 規則 期期 數 期期 期期 期期 地 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人

		意的簡單句					流。
		子。					
		6-IV-2 主動預					
		習、複習並將					
		學習內容做基					
		本的整理歸					
		納。					
		7-IV-4 能對教					
		師或同學討論					
		的內容觸類旁					
		通、舉一反					
		三。					
		7-IV-5 能訂定					
		英文學習計					
		畫,檢視自我					
		過程並隨時改					
		進。					
第八週	品文化 3	2-IV-6 能 依	A 語言知識	1.理解不同	pp. 45~52	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 3 Please	人、事、時、	Ac-IV-4 國	國家不同的	[Get Ready]	作提問及	教育】
	Bring Your	地、物作簡易	中階段所學	飲食習慣與	鼓勵學生試著看字拼	討論	閲 J1 發展
	Favorite Dish	的描述或回	字詞	文化。	讀	課堂參與	多元文本的
		答。	Ad-IV-1 國	2. 運用心智	出圖片中的6種不同	學習態度	閱讀策略。
		2-IV-7 能 依	中階段所學	圖將 2 至 3	派對。帶領學生回答	口說練習	閲 J6 懂得
		人、事、時、	的文法句	項訊息加以	圖片中的	手寫練習	在不同學習
		地、物作簡易	型。	整理歸納。	人們都會做些什麼。		及生活情境
		的提問。	Ae-IV-4	3. 看懂並擷	[Dialogue]		中使 用文
		◎2-IV-9 能進		取邀請卡的	(1) 運用 Warm-up		本之規則。
		行簡易的角色	信、電子郵	重點資訊。	Questions 引起學生		閱 J5 了解
		扮演。	件。	4. 運用所學	學習動機。		及尊重不同
		*3-IV-8 能了	B 溝通功能	字詞、句型進	(2) 運用各種字彙活		文化的習俗

解短文、簡	B-IV-2 國中	行溝通互	動帶學生認識並熟悉	與禁忌。
訊、書信的主	階段所學字	動。	對話需要的	
要內容。	詞及句型的	5.延伸學習	單字。	
4-IV-1 能拼寫		至課堂外,運	(3)運用 p. 49 的題	
國中階段基本			目,訓練學生聽力策	
常用字詞。	與非語言的		略。運用圖	
5-IV-1 能聽		中。	片引導學生預測聽力	
懂、讀懂國中			內容。	
階段基本字			(4) 播放對話 CD,請	
詞,並使用於			學生仔細聆聽,並專	
簡易日常溝			注回答 p. 49 的 A、B	
通。	事、時、地、		大題。	
*5-IV-12 能看	· ·		(5)學生填寫 p. 49 C	
懂日常溝通中	問答。		大題。	
簡易的書信、	B-IV-7 角色		(6)請學生閱讀 p.	
簡訊、留言、	扮演。		47-48 對話,討論確	
賀卡、邀請卡	* © B-IV-8		認 p. 49 答案。	
等, 並能以口	引導式討		[Oral Practice]	
語或書面作簡	論。		使學生自然學會使用	
短的回應。	C 文化與習		<b>句型</b> 。	
◎6-IV-1 樂於	俗		[ Word Power ]	
參與課堂中的	C-IV-3 文化		運用圖片情境,認識	
各類練習活	習俗的了解		相關字彙。	
動,不畏犯	及尊重。			
錯。	D 思考能力			
7-IV-3	D-IV-1 依綜			
利用語言與非	合資訊作合			
語言溝通策略	理猜測。			
(如請求重述、				
手勢、表情等)				

	常用字詞。	與非語言的		Check (p. 54): 引導		
	5-IV-1 能 聽	溝通策略(如	中。	學生完成,		
	懂、讀懂國中	請求重述、手		並確認學生理解程		
	階段基本字	勢、表情		度。		
	詞,並使用於	等)。		[Post-reading		
	簡易日常溝	B-IV-5 人、		Activity ]		
	通。	事、時、地、		引導學生仿照課文形		
	*5-IV-12 能看	物的描述及		式,寫出簡易邀請		
	懂日常溝通中	問答。		函。		
	簡易的書信、	B-IV-7 角色		[Fun with Sounds]		
	簡訊、留言、	扮演。		練習發音。		
	賀卡、邀請卡	* © B-IV-8		[Listen Up]		
	等,並能以口	引導式討		練習會考聽力題型。		
	語或書面作簡	論。				
	短的回應。	C 文化與習				
	◎6-IV-1 樂於	俗				
	參與課堂中的	C-IV-3 文化				
	各類練習活					
	動,不畏犯	及尊重。				
	錯。	D 思考能力				
	7-IV-3	D-IV-1 依綜				
	利用語言與非					
	語言溝通策略	理猜測。				
	(如請求重述、	*				
	手勢、表情等)					
	提升溝通效					
	能。					
	8-IV-4 能 了					
	解、尊重不同					
	之文化習俗。					
					1	

		1			T T		
		*8-IV-6 能了					
		解並遵循基本					
		的國際生活禮					
		儀。					
		9-IV-1 能綜合					
		相關資訊作合					
		理猜測。					
第十週 說故事	3	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 閱讀理解	pp. 61~68	課本及習	【閱讀素養
Lesson 4 There		懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	漫畫體裁的	【Get Ready】	作提問及	教育】
Are Two Hippos		的字詞。	中階段所學	文章故事。	帶領學生用情境圖做	討論	閱 J1 發展
in the House		* ◎ 1-IV-9 能	字詞	2. 運用課本	配對。	課堂參與	多元文本的
		辨識句子語調	Ad-IV-1 國	字詞及句型	[Dialogue]	學習態度	閱讀策略。
		所表達的情緒	中階段所學	於真實生活	(1)運用 Warm-up	口說練習	
		和態度。	的文法句	情境。	Questions 引起學生	手寫練習	
		2-IV-6 能 依	型。	3. 運用掃讀	學習動機。		
		人、事、時、	*Ae-IV-8 簡	*	(2) 運用各種字彙活		
		地、物作簡易	易故事及短	讀文章且理	動帶學生認識並熟悉		
		的描述或回	The state of the s	解文本內	對話需要的		
		答。	B 溝通功能	容。	單字。		
		2-IV-7 能 依		4.延伸學習	(3)運用 p. 65 的題		
		人、事、時、	· ·	至課堂外,豐	目,訓練學生聽力策		
		地、物作簡易			略。運用圖		
		的提問。	生活溝通。	識。	片引導學生預測聽力		
		◎2-IV-9 能進	*		內容。		
		行簡易的角色			(4)播放對話 CD,請		
		扮演。	溝通策略(如		學生仔細聆聽,並專		
		*3-IV-8 能了			注回答		
		解短文、簡			p. 65 A 大題的 1 ~		
		訊、書信的主			3 題。		
		要內容。	B-IV-5 人、		(5)學生填寫 p. 65 B		

4-IV-1 能拼寫 事、時、地、	大題。	
國中階段基本 物的描述及	(6)請學生閱讀對話	
常用字詞。  問答。	內容,討論確認答	
5-IV-2 能掌握 ◎ B-IV-6 圖	案。	
國中階段所學 片描述。	[Oral Practice]	
字詞及句型, * ◎ B-IV-8	使學生自然學會使用	
適當地使用於 引 導 式 討	<b>句型。</b>	
日常生活之溝 論。	【 Word Power 】	
通。	運用情境認識相關字	
5-IV-10 能讀 俗	彙。	
懂簡易故事及 C-IV-1 國內		
短文,並能以 外節慶習		
簡短的句子說 俗。		
出或寫出其內		
容大意。		
◎6-IV-1 樂於		
參與課堂中的		
各類練習活		
動,不畏犯		
錯。		
6-IV-4 樂於接		
觸課外的英語		
文多元素材,		
如歌曲、英語		
學習雜誌、漫		
畫、短片、廣		
播、網路等。		
7-IV-3 利用語		
言與非語言溝		
通策略(如請求		
- N B ( N " N " N " N " N " N " N " N " N " N		

	重述、手勢、 表情等)提升 通效能。 8-IV-2 能以簡 易英文介紹 外主要節 俗。					
第十一週 記故事 Lesson 4 There Are Two Hippos in the House	懂的*辨所和2-L人地的答2-IV-9 語情。 化、易四的 化,另一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 化,是一个。 是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	Ac-IV-4 中字Ad-IV-1 中字Ad-IV-1 的型*易文B-階詞生B-與溝請勢 所法 8 及意功國學型通語言略述表 國學 國學句 簡短。能中字的。言的如手情	於情3.技讀解容4.至實。用快章本學外情3.技讀閱理內。學外	【Grammar】 運用教學策略使學生 熟悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 引導學生 進入文 本。	课作讨课學口手本提論堂習說寫及問。參應練練	【教閱多閱讀】 J1 文策 養 展的。

要內容。 B-IV-5 /		異處。	
4-IV-1 能拼寫   事、時、		【Fun with Sounds】	
國中階段基本 物的描述		練習發音。	
常用字詞。問答。		(Listen Up)	
5-IV-2 能掌握 ◎B-IV-6	直	練習會考聽力題型。	
國中階段所學 片描述。	1		
字詞及句型, *◎B-IV-			
適當地使用於導式討論			
日常生活之溝   С 文化 9	早習		
通。  俗			
5-IV-10 能讀   C-IV-1 図	內		
懂簡易故事及 外節慶習			
短文,並能以 俗。			
簡短的句子說			
出或寫出其內			
容大意。			
◎6-IV-1 樂於			
參與課堂中的			
各類練習活			
動,不畏犯			
錯。			
6-IV-4 樂於接			
觸課外的英語			
文多元素材,			
如歌曲、英語			
學習雜誌、漫			
畫、短片、廣			
播、網路等。			
7-IV-3 利用語			
言與非語言溝			

第十二週	Review II	3	通策略(如請求、 電大 電大 電大 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の	Ac-IV-4 國 中階段所學	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	pp. 77~78 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your	課本學習練習	【閱讀素養 閱 J6 懂得 在不同學習
			讀不易4-IV-1的自己是一个的人。 不同文V中用V-5出的。V、習的。V-4同容體題。能段詞能正簡 主習容整 能學觸裁的 拼基。依確單 動並做理 對討類	Ad-IV-1 國中階段所第的文法。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易	理解。 2. 訂定英文	Grammar (3) Power Up Your Reading		及中之閱參關動並流生使規 J 與的,與。情文。樂讀習 人類學 他

				,		
th I a m. Dealine Community	通、舉一反 三。 7-IV-5 能訂定 英文學習計 畫,檢視自我 過程並隨時改 進。			70.00		
第十三週 Reading Corner I	懂課司。 *3-IV-16 讀司之 同主 司章 *3-IV-1 同章 *4-IV-1 國 常 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	A Ac-IV-4 語记V-1 智 Ad-IV-1 段 Ae-IV-5 知 所 所法 5 不簡 题學 國學句 不同	1.字行及理2.學視運詞溝閱解訂習並用的通讀。定計改所型互聽 英畫進所型互聽 英畫進	pp. 79~80 Read and Choose	課學手	【教閱在及中之閱參關動並流閱育 J 不生使規 J 與的,與。讀 】 6 同活用則 9 閱學 他

第十四週 Reading Corner I (第二次段考)  Reading Corner I (第二次段考)  3	T	1						
第十四週   Reading Corner   (第二次段考)   3			三。					
(第十四週 Reading Corner I (第二次段考)			7-IV-5 能訂定					
第十四週   Reading Corner I (第二次段考)   3   (※1.IV-11 能態性課堂中所學字詞。			英文學習計					
第十四週 Reading Corner I (第二次段考)  3 ◎ □ I-IV-1 能聽 僅課堂中所學 字詞。 *5-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提 示寫出正確答 意的簡單 子。 6-IV-2 主動預 習 複習並将 學習的學 學習的表 及生活情境 中使用文本 之規則。 2. 訂定英文 學習計畫,檢 视並改進。 **Ae-IV-5 不 同體裁、不同 上題之簡易 文章。 6-IV-2 主動預 習 複習並将 學習 內子。 6-IV-2 主動預 習 複習並將 學習 內子。 6-IV-1 能對教 師或同學對論 的內容簡顯身 通、舉一反			畫,檢視自我					
第十四週 Reading Corner I (第二次段考) 3 (①1-IV-1 能聽 憧 潔堂中所學 字詞。			過程並隨時改					
(第二次段考)			進。					
字詞。 *3-IV-16 能閱   讀不同體裁、   不同主題的簡   易文   4-IV-1			3 ◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 運用所學	pp. 79~80	課本	【閱讀素養
*3-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段為 4-IV-5 能依提 所字詞。 4-IV-5 能依礎 示寫出簡 一方。 6-IV-2 主動預 習、複習並將 學習內容個基 本的整理 節約。 7-IV-4 能對教 師或同學對論 的內容觸類旁 通、舉一反	(第	5二次段考)	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	字詞、句型進	Read and Choose	學習態度	教育】
讀不同體裁、 不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段所學的文法, 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習的整理 新鄉。 7-IV-4 能對教師或內容觸類旁通、舉一反			字詞。	中階段所學	行溝通互動		手寫練習	閱 J6 懂得
讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字的 能 不同 是			*3-IV-16 能閱	字詞	及閱讀聽力			在不同學習
不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段所學的文法句型。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習 發習內整理 新學習內整理 新鄉。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反			讀不同體裁、					
易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提 示寫出正確答 意的簡單句 子。 6-IV-2 主動預習數 學習的數學 學習的 學習計畫,檢 視並改進。   2規則。  2規則  2規則				中階段所學	2. 訂定英文			中使用文本
4-IV-1 能拼寫 型。 國中階段基本 *Ae-IV-5 不								
國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提 示寫出正確答 意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將 學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反			· ·	型。				·
常用字詞。 4-IV-5 能依提 示寫出正確答 意的簡單句 子。 6-IV-2 主動預 習、複習並將 學習內容做基 本的整理歸 納內。 7-IV-4 能對教 師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反				-	-			
4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句文。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反								
京寫出正確答 意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將 學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反			4-IV-5 能依提					
意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反								
子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反				_ ,				
6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反								
習、複習並將 學習內容做基 本 的 整 理 歸 納。 7-IV-4 能對教 師或同學討論 的內容觸類旁 通 、舉 一 反			· ·					
學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁 通、舉一反								
本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反								
納。 7-IV-4 能對教 師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反								
7-IV-4 能對教 師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反								
師或同學討論 的內容觸類旁 通、舉一反			•					
的內容觸類旁 通、舉一反								
通、舉一反								
			三。					

	フロアルムーウ					
	7-IV-5 能訂定					
	英文學習計					
	畫,檢視自我					
	過程並隨時改					
	進。					
第十五週 愛臺灣	3 ◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 簡易說明	pp. 81~88	課本及習	【閱讀素養
Lesson 5 My	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	國內特有的	【Get Ready】	作提問及	教育】
Friend Is Showing	字詞。	中階段所學	飲食文化與	帶領學生回答圖片中	討論	閱 J1 發展
Me Around	2-IV-6 能 依	字詞	習慣。	的人物正在做什麼。	課堂參與	多元文本的
	人、事、時、	Ad-IV-1 國	2. 將短文中	[Dialogue]	學習態度	閱讀策略。
	地、物作簡易	中階段所學	的訊息知識	(1)運用 Warm-up	口說練習	【多元文化
	的描述或回	的文法句	整理分類歸	Question 引起學生學	手寫練習	教育】
	答。	型。	納。	習動機。		多 J5 了解
	2-IV-7 能 依	*Ae-IV-5 不	3. 具備簡易	(2)運用各種字彙活		及尊重不同
	人、事、時、	同體裁、不同	圖表進行閱	動帶學生認識並熟悉		文化的習俗
	地、物作簡易	主題之簡易	讀文本分	對話需要的		與禁忌。
	的提問。	文章。	析,並寫出簡	單字。		多 J6 分析
	◎2-IV-9 能進	B 溝通功能	易句子。	(3)運用 p. 85 的題		不同群體的
	行簡易的角色	B-IV-3 語言	4. 運用所學	目,訓練學生聽力策		文化如何影
	扮演。	與非語言溝				響社會與生
	*3-IV-16 能閱			片引導學生預測聽力		活方式。
	讀不同體裁、			內容。		39
	不同主題的簡		5.延伸學習	(4)播放對話 CD,請		
	易文章。	等)。	至課堂外,豐	學生仔細聆聽,並專		
	4-IV-5 能依提	• /		注回答		
	示寫出正確答		* *	p. 85 A 大題的 1 ~		
	意的簡單句	·	•	3 題。		
	子。	問答。		(5)學生填寫 p. 85 B		
	5-IV-1 能 聽	· • -		大題。		
	懂、讀懂國中			(6)請學生閱讀 pp.		

階段基本字。				
詞,並使用於 簡易日常溝 適。 乙文化與習 5-IV-8 能聽懂 簡易故事,並 能以簡單字句 記下要點。 ⑥6-IV-1 樂於 參與課學的 各類練習活動,不畏犯 錯。 6-IV-2 生動預習數學學習內容做基 本的整理歸納。 %6-IV-5 主動利用各種查詢 工具,了解所 接觸的工具,可語資 訊。 7-IV-2 善用相	階段基本	字   * ◎ B-IV-8	83-84 對話,討論確	
通。     5-IV-8 能聽懂     6			認 p. 85 答	
5-IV-8 能聽懂 簡易故事,並	簡易日常	溝論。	案。	
簡易故事,並 能以簡單字句 記下要點。 ⑥ 6-IV-1 樂於 參與課堂中的 各類,不 畏犯 錯。 6-IV-2 主動預 習習被基本的整理 納內。 *6-IV-5 主動 利用各種重詢 工具,了解所 接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	通。	C 文化與習	[Oral Practice]	
簡易故事,並 能以簡單字句 記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於 參與課堂中的 各類,不 畏犯 錯。 6-IV-2 主動預習內容做基本的整理 解學習內容做基本的整理 納內。 ※6-IV-5 主動利用各種重詢工具,可解所 接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	5-IV-8 能聽	·懂 俗	運用 p. 86 使學生自	
能以簡單字句 記下要點。 ⑥ 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習習內容做基本的整理歸內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	簡易故事,	並 C-IV-3 文化	然學會使用句型。	
◎ 6-IV-1 樂於 參與課堂中的 各類練習活動,不畏犯 錯。 6-IV-2 主動預習必將 學習內整越基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所 接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	能以簡單字	: 句 習俗的了解	[ Word Power ]	
參與課堂中的         各類練習活動,不畏犯錯。         6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。         *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。         7-IV-2 善用相	記下要點。	及尊重。	運用圖片情境,認識	
各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習必終學習內終學習內數理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	◎ 6-IV-1 樂	於	相關字彙。	
動 , 不 畏 犯 錯。 6-IV-2 主動預習	參與課堂中	的		
動 , 不 畏 犯 錯。 6-IV-2 主動預習				
錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具,了解所接觸的英語資訊。 7-IV-2 善用相	動 , 不 畏	犯		
習、複習並將 學習內容做基 本的整理歸納。 *6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相				
學習內容做基本的整理歸納。         *6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相	6-IV-2 主動	預		
本的整理歸納。         *6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資訊。         7-IV-2 善用相	習、複習並	將		
本的整理歸納。         *6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資訊。         7-IV-2 善用相	學習內容做	基		
*6-IV-5 主動 利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相	本 的 整 理	歸		
利用各種查詢 工具,了解所 接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相	納。			
工具,了解所 接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相	*6-IV-5 主	動		
接觸的英語資 訊。 7-IV-2 善用相	利用各種查	詢		
訊。 7-IV-2 善用相	工具,了解	上所		
7-IV-2 善用相	接觸的英語	資		
	訊。			
明子 昭 汝 北 夏	7-IV-2 善用	相		
	關主題之背	景		
知識,以利閱	知識,以利	閲		
讀聽力理解。	讀聽力理解	0		
8-IV-4 能了	8-IV-4 能了			
解、尊重不同	解、尊重不	同		
之文化習俗。	之文化習俗	0		

第十六週	愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around	3	◎懂字2-人地的答2-人地的◎行扮*3讀不易4-示意子5-懂階詞1-IV-1。6 事物述 7 事物問V-3 1。1、同主章 3 出 1 讀基並1 中 能,作述 、作。9 的 6 體題。能正簡 懂基使能所 能時簡或 能時簡 能角 能裁的 依確單 能國本用聽學 依、易回 依、易 進色 閱、簡 提答句 聽中字於	A A中字A中的型*同主文。B B-與通求勢等B-事物問B-扮彩語IV-4段 IV-1 體文。 E-體題章 溝V-1 罪策重、)IV、的答IV演图的 所 所法 5 不簡 功語言如述表 人地述 角 8-8	1. 國飲習 2. 的整納 3. 圖讀析易 4. 字行動 5. 至富識簡內食慣將訊理。具表文並子開、溝、伸堂人易特文。短息分、備進、寫子用句通、學外知說有化、文知類、簡行本出。所型通、學外知明的與、中識歸、易閱分簡、學進互、豐	pp. 89~98 【Grammar】 運熟【Grammar】 學名 明光 Eading】 (1) 即形 Eading Questions 學 字認 說 等 學 字認 說 等	課作計課學口手本提論堂習說寫及 與度習習	【教閱多閱【教多及文與多不文響活多閱育了元讀多育了尊化禁了同化社方讀】1 文策元】5 重的忌6 群如會式素 發本略文 了不習。分體何與。養 展的。化 解同俗 析的影生
			懂、讀懂國中 階段基本字	扮演。		code,完成填寫下方		

							_
		簡易故事,並	C-IV-3 文化		[Listen Up]		
		能以簡單字句	習俗的了解		練習會考聽力題型。		
		記下要點。	及尊重。		[More to Learn]		
		◎6-IV-1 樂於			認識時間的逆讀法		
		參與課堂中的			( past/		
		各類練習活			to) °		
		動,不畏犯					
		錯。					
		6-IV-2 主動預					
		習、複習並將					
		學習內容做基					
		本的整理歸					
		納。					
		*6-IV-5 主動					
		利用各種查詢					
		工具,了解所					
		接觸的英語資					
		訊。					
		7-IV-2 善用相					
		關主題之背景					
		知識,以利閱					
		讀聽力理解。					
		8-IV-4 能了					
		解、尊重不同					
		之文化習俗。					
第十七週	談議題 3	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 將短文中	pp. 99~106	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 6 We Can	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	的訊息知識	【Get Ready】	作提問及	教育】
	Save the Earth	字詞。	中階段所學	整理分類歸	带领學生用簡易英文	討論	閱 J1 發展
		2-IV-6 能 依	字詞	納。	回答圖片中的超級英	課堂參與	多元文本的
		人、事、時、	Ad-IV-1 國	2. 具備簡易	雄會做些什麼。	學習態度	閱讀策略。

地、物作簡易	中階段所學	圖表進行閱	[Dialogue]	口說練習	環 J9 了解
的描述或回	的文法句		(1)運用 Warm-up	手寫練習	氣候變遷減
答。	型。	析,並寫出簡	Questions 引起學生		緩 與 調
2-IV-7 能 依	*Ae-IV-5 不		學習動機。		適 的涵
人、事、時、	同體裁、不同	3. 運用所學	(2)運用各種字彙活		義,以及臺
地、物作簡易	主題之簡易	字詞、句型進	動帶學生認識並熟悉		灣因應氣候
的提問。	文章。	行溝通互	對話需要的		變遷調適的
◎2-IV-9 能進	*Ae-IV-8 簡	動。	單字。		政策。
行簡易的角色	易故事及短	4.延伸學習	(3) 運用 p. 103 的題		【國際教
扮演。	文的大意。	至課堂外,豐	目,引導學生使用圖		育】
3-IV-9 能了解	B 溝通功能	富個人知	片預測聽		國 J8 了解
故事的主要內	B-IV-3 語言	識。	力內容。		全球永續發
容與情節。	與非語言溝		(4) 播放對話 CD,請		展之理念並
4-IV-5 能依提	通策略(如請		學生仔細聆聽,並專		落實於日常
示寫出正確答	求重述、手		注回答		生活中。
意的簡單句	勢、表情		p. 103 A 大題的 1 ~		
子。	等)。		3 題。		
5-IV-1 能 聽	B-IV-5 人、		(5) 學生填寫 p. 103		
懂、讀懂國中	事、時、地、		B 大題。		
階段基本字	物的描述及		(6) 引導學生閱讀對		
詞,並使用於	問答。		話內容,討論確認答		
簡易日常溝	B-IV-7 角色		案。		
通。	扮演。		[Oral Practice]		
5-IV-10 能 讀	* © B-IV-8		使學生自然學會使用		
懂簡易故事及	引導式討		<b></b> 句型。		
短文, 並能以	論。		[ Word Power ]		
簡短的句子說	D 思考能力		運用情境認識相關字		
出或寫出其內	D-IV-2 二至		彙。		
容大意。	三項訊息加				
◎6-IV-1 樂於	以比較、歸				

	T	T			T		1
		參與課堂中的	類、排序的方				
		各類練習活	法。				
		動,不畏犯	D-IV-3 訊息				
		錯。	因果關係釐				
		6-IV-2 主動預	清。				
		習、複習並將					
		學習內容做基					
		本的整理歸					
		納。					
		7-IV-2 善用相					
		關主題之背景					
		知識,以利閱					
		讀聽力理解。					
		9-IV-2 能把二					
		至三項訊息加					
		以比較、歸					
		類、排序。					
		9-IV-3 能根據					
		上下文與竟釐					
		清不同訊習間					
		的因果關係。					
第十八週	談議題 3	◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 將短文中	pp. 107~114	課本及習	【閱讀素養
, , ,	Lesson 6 We Can	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	的訊息知識	[Grammar]	作	教育】
	Save the Earth	字詞。	中階段所學	整理分類歸	運用教學策略使學生	提問及討	閲 J1 發展
		2-IV-6 能 依	字詞。	納。	熟悉文法句型。	論	多元文本的
		人、事、時、	Ad-IV-1 國	2. 具備簡易	[Reading]	課堂參與	閱讀策略。
		地、物作簡易	中階段所學	圖表進行閱	(1) 運用 Pre-reading	學習態度	環 J9 了解
		的描述或回	的文法句	讀文本分	Questions 及圖片猜	口說練習	氣候變遷減
		答。	型。	析,並寫出簡	測引導學生進入文	手寫練習	緩 與 調
		2-IV-7 能 依	- *Ae-IV-5 不		本。		適 的涵
			•		1		

 _		T	T	
人、事、時、	同體裁、不同		(2) 運用字彙活動引	義,以及臺
地、物作簡易	主題之簡易	字詞、句型進	導學生認讀 p. 108 單	灣因應氣候
的提問。	文章。	行溝通互	字。	變遷調適的
◎2-IV-9 能進	*Ae-IV-8 簡	動。	(3) 簡單說明圖像組	政策。
行簡易的角色	易故事及短	4.延伸學習	織,引導學生運用此	【國際教
扮演。	文的大意。	至課堂外,豐	組織圖分析	育】
3-IV-9 能了解	B 溝通功能	富個人知	閱讀文本中的	國 J8 了解
故事的主要內	B-IV-3 語言	<b>識</b> 。	problem 及 solution。	全球永續發
容與情節。	與非語言溝		(4) Comprehension	展之理念並
4-IV-5 能依提	通策略(如請		Check (p. 109): 引導	落實於日常
示寫出正確答	求重述、手		學生完成確認學生理	生活中。
意的簡單句	勢、表情		解程度。	
子。	等)。		[Post-reading	
5-IV-1 能 聽	B-IV-5 人、		Activity ]	
懂、讀懂國中	事、時、地、		引導學生根據文本議	
階段基本字	物的描述及		題,思考自身能採取	
詞,並使用於	問答。		何種行為來為地球盡	
簡易日常溝	B-IV-7 角色		一分	
通。	扮演。		心力。	
5-IV-10 能讀	*◎B-IV-8 引		[Fun with Sounds]	
懂簡易故事及			練習發音。	
短文,並能以			[Listen Up]	
簡短的句子說	_		練習會考聽力題型。	
出或寫出其內				
容大意。	以比較、歸			
◎6-IV-1 樂於				
參與課堂中的				
各類練習活				
動,不畏犯				
錯。	清。			
<b>≯</b> □	1/3			

G-IV-2 主動預			Ti and the second secon	T		1	T.
第十九週       Review III       3       ① I-IV-I 能聽 懂課堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同體數。 4-IV-I 能財育 國中階段所學 3-1V-16 能閱 讀不同體數。 *7-IV-2 總和一 至詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同體數。 *7-IV-16 能閱 讀不同體數。 *7-IV-1 他們所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子詞。 *1-IV-I 能財所學 子司。 *1-IV-I 能財所學 內之 B 內性所是 子宫內 學習計畫,檢 和之 IV-I 四 中階段所學 分之, 學習計畫,檢 和之 IV-I 四 中階段所學 分之, 學習計畫,檢 和之 IV-I 內 學習 學習 (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading       [ 閱讀素養 學習態實 至等寫練習		習、複習並將					
編3		學習內容做基					
7-IV-2 善用相關主題之背景		本的整理歸					
開主題之背景 知識, 以利閱 讀聽力理解。 9-IV-2 能把一 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。 9-IV-3 能根據 上下文與竟整 清不同調習問 的因果關係。 3 ◎1-IV-1 能聽 管課堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能排寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能提 图中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能提 图中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能提 图中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能提 图中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能提 图中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提		納。					
知識,以利閱 讀驗力理解。 9-IV-2 能把二 至三項訊息加 以比較、歸 類、排序。 9-IV-3 能根據 上下文與竟釐 清不同訊習間。的因果關係。 ②1-IV-1 能聽 室部。 ※3-IV-16 能閱 讀不同體裁、不同主題的簡 積不同是題的的 表c-IV-4 國中階段所學 字詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同體裁、內國中階段所學 另文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段所學 內國中階段所學 1.運用所學 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 関 J9 樂於 參與閱讀活 則 J9 樂於 參與閱讀活 則 J9 樂於 參與閱讀活 則 J9 樂於 參與閱讀活 則 J9 樂於 參與閱讀活 動,學習活 動,學習活 動,學習話度		7-IV-2 善用相					
第十九週		關主題之背景					
第十九週       Review III       3       ②1-IV-I 能聽 懂課堂中所學 字詞。       A 語言知識 (董課堂中所學 字詞。       11.運用所學 字詞、句型進 (方溝通互動 及閱讀聽力 理解。 中階段所學 字詞。       pp. 115~116 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading       【閱讀素養 教育】         - IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提       型。       2. 訂定英文 學習計畫,檢 视並改進。       2. 訂定英文 學習計畫,檢 视並改進。       學習態度 手寫練習       手寫練習         - IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提       型。       ※Ae-IV-5 不 同體裁、不同 主題之簡易       型。       機並改進。       關 19 樂於 參與閱讀的學習活 動,		知識,以利閱					
第十九週       Review III       3       ②1-IV-1 能聽 性課堂中所學 字詞。       A 語言知識 [1] 運解的 [2] 公司 [2		讀聽力理解。					
第十九週       Review III       3       ②1-IV-1 能聽 懂課堂中所學字詞。 "3-IV-16 能閱 讀不同體裁、不同主題的簡 身文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提 生題之簡易       1.運用所學字詞。 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading       業本 學習態度 季育, 句型進 (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading       數月 6 僅得 在不同學習 及生活情境中使用文本 之規則。 則 19 樂於 參與閱讀相 關的學習活 動,		9-IV-2 能把二					
類、排序。 9-IV-3 能根據 上下文與竟釐 清不同訊習間 的因果關係。  3 ◎ 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 中階段所學 另文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。 國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提  4-IV-5 能依提  2		至三項訊息加					
P-IV-3 能根據		以比較、歸					
上下文與竟整   清不同訊習問的因果關係。		類、排序。					
第十九週       Review III       3       ③1-IV-1 能聽 懂課堂中所學字字詞。       A 語言知識		9-IV-3 能根據					
Seview III		上下文與竟釐					
第十九週 Review III 3 ◎ I-IV-1 能聽 性課堂中所學 字詞。		清不同訊習間					
***		的因果關係。					
字詞。	第十九週 Review III	3 ◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 運用所學		課本	【閱讀素養
*3-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。		懂課堂中所學	Ac-IV-4 國	字詞、句型進	* /	學習態度	教育】
To   To   E   Para   Ad-IV-1   國   技   To   To   E   To   To   E   To   To		字詞。	中階段所學	行溝通互動		手寫練習	閲 J6 懂得
讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼寫 國中階段基本 常用字詞。Ad-IV-1 國中體稅 中階稅所學 的文法句 型。 和並改進。理解。 2. 訂定英文 學習計畫,檢 視並改進。(3) Power Up Your Reading及生活情境中使用文本之規則。 見到 規並改進。視並改進。 問題裁、不同 4-IV-5 能依提 主題之簡易12類 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,		*3-IV-16 能閱	字詞。	及閱讀聽力	` /		在不同學習
不同主題的簡		讀不同體裁、	Ad-IV-1 國	理解。			及生活情境
易文章。       的文法句學習計畫,檢         4-IV-1 能拼寫       型。       視並改進。         國中階段基本常用字詞。       「問體裁、不同同體裁、不同4-IV-5 能依提主題之簡易       開的學習活動,		不同主題的簡	中階段所學	2. 訂定英文			中使用文本
4-IV-1 能拼寫       型。       視並改進。       閱 J9 樂於         國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提       *Ae-IV-5 不 同體裁、不同 主題之簡易       關的學習活 動,		易文章。	的文法句		Reading		之規則。
國中階段基本 常用字詞。 4-IV-5 能依提       *Ae-IV-5 不 同體裁、不同 4-IV-5 能依提       多與閱讀相 關的學習活動,			型。	視並改進。			閱 J9 樂於
常用字詞。       同體裁、不同       關的學習活         4-IV-5 能依提       主題之簡易       動,			*				
4-IV-5 能依提 主題之簡易 動,							
			-				
							並與他人交
意的簡單句 流。		意的簡單句					流。

			T		T	
	6-IV-2 主動預					
	習、複習並將					
	學習內容做基					
	本的整理歸					
	納。					
	7-IV-4 能對教					
	師或同學討論					
	的內容觸類旁					
	通、舉一反					
	三。					
	7-IV-5 能訂定					
	英文學習計					
	畫,檢視自我					
	過程並隨時改					
	進。					
第二十一週 Reading Corner II	3 ◎1-IV-1 能聽	A 語言知識	1. 運用所學	pp. 117~118	課本	【閱讀素養
(第三次段考)	懂課堂中所學	Ac-IV-4 國中	字詞、句型進	Read and Choose	學習態度	教育】
	字詞。	階段所學字	行溝通互動		手寫練習	閲 J6 懂得
	*3-IV-16 能閱	詞。	及閱讀聽力			在不同學習
	讀不同體裁、	Ad-IV-1 國中	理解。			及生活情境
	不同主題的簡	階段所學的	2. 訂定英文			中使用文本
	易文章。	文法句型。	學習計畫,檢			之規則。
	4-IV-1 能拼寫	*Ae-IV-5 不	視並改進。			閲 J9 樂於
	國中階段基本	同體裁、不同				參與閱讀相
	常用字詞。	主題之簡易				關的學習活
	4-IV-5 能依提	文章。				動,
	示寫出正確答					並與他人交
	意的簡單句					流。
	子。					
	6-IV-2 主動預					

習、複習並將
學習內容做基
本的整理歸
納。
7-IV-4 能對教
師或同學討論
的內容觸類旁
通、舉一反
三。
7-IV-5 能訂定
英文學習計
畫,檢視自我
過程並隨時改
進。

#### 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。

# 彰化縣公立北斗國民中學 111 學年度第二學期七年級英語領域/科目課程

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
	力。主題包含生活作 問路與各國學生上學	息(星期與日期)、 方式等等,藉由語	、剩食議題、自然景 果程內涵及自然語境	觀、交通旅遊、 累積能表達頻率	意、寫能力的加強,並建構文化溝通的初階表達 文化習俗、台灣人物、數量描述、廢物利用、 运、數量、詢問喜好、問路與指示方位等溝通功 量、交通工具問路與指示方位用等面向學習聽
課程目標	說讀寫的溝通表達。 課程目標為:				
	<ol> <li>1. 覺知剩食議題並採取行動。</li> <li>2. 依綜合資訊作合理猜測。</li> <li>3. 具備推論能力,辨別作者寫作目的。</li> <li>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</li> </ol>				
	<ul><li>5. 延伸學習至課堂</li><li>6. 運用各類資訊檢</li></ul>	了全进行屏通互里 之外,豐富個人知識 次索工具蒐集資料 於加以比較整理、島	哉。 , 擴展學習素材。		

將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧,猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫書體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清,並加以評估及看法。 英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習 與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異 同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 領域核心素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切 合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成 資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園 竿。 重大議題融入 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。

### 【品德教育】

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J2 重視群體規範與榮譽。
- 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

### 【家庭教育】

- 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。
- 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
- 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。

## 【國際教育】

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

## 【閱讀素養教育】

閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

#### 【環境教育】

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

#### 課程架構

教學進度	教學單元名稱	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	秋子十八石冊	數	學習表現	學習內容	子自口尔	于自石到	日里ルバ	內容重點
第一週	談議題	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食	pp. 3~10	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 1 What Do		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	議題並採	[Get Ready]	作提問及	教育】
	We Have for		所學字詞。	中階段所學	取行動。	鼓勵學生試著看圖回	討論	J1發展多元
	Lunch Today?		1-IV-4 能聽	字詞。	2.依綜合資	答	課堂參與	文本的閱讀
			懂日常生活	Ad-IV-1 國	訊作合理	問題。帶領學生一起猜	學習態度	策略。
			對話的主要	中階段所學	猜測。	測並作答。	合作能力	J9 樂於參與
			內容。	的文法句	3.具備推論	[Dialogue]	口說練習	閱讀相關的
			2-IV-6 能依	型。	能力,辨	(1) 運用 Warm-up	口頭報告	學習活動,
			人、事、時、	Ae-IV-4	別作者寫	Questions 引起學生學	手寫練習	並與他人交
			地、物作簡易	易賀卡、書	作目的。	習動		流。
			的描述或回	信、電子郵	4.運用所學	機。		【人權教

答。	件。	字詞、句	(2) 運用各種字彙活動	育】
2-IV-7 能 依	Ae-IV-5 不	型進行溝	带學生認識並熟悉對	人 J2 關懷
人、事、時、	同體裁、不同	通互動。	話中	國內人權議
地、物作簡易	主題之簡易	5.延伸學習	需要的單字。	題,提出一
的提問。	文章。	至課堂	(3) 運用 p. 7 的題	個符合正義
3-IV-8 能 了	Ae-IV-7	外,豐富	目,引導學生使用圖片	的社會藍
解短文 、 簡	敘述者的觀	個人知	預測聽力內容。	圖,並進行
訊、書信的	點、態度、及	識。	(4) 播放對話 CD,請	社會改進與
主要內容。	寫作。		學生仔細聆聽,並專注	行動。
* © 3-IV-15			回	【生命教
能分析及判	B 溝通功能		答 p. 7 的 A 大題。	育】
斷文章內容,	B-IV-2 國中		(5) 學生填寫 p.7 的 B	生 J1 思考
了解敘述者	階段 所學字		大題。	生活、學校
的觀點、態度	詞及句型的		(6) 請學生閱讀 pp.5-6	與
及寫作目的。	生活溝通。		對話,討論確認 p. 7 答	社區的公共
*3-IV-16 能	B-IV-5 人、		案。	議題,培養
閱讀不同體	事、時、地、		[Oral Practice]	與他人理性
裁、主題的簡	物的描述問		使學生自然學會使用	溝通的素
易文章。	答。		<b>句型</b> 。	養。
4-IV-1 能拼	B-IV-7 角色		【Word Power】	【環境教
寫國中階段	扮演。		運用圖表情境,認識相	育】
基本常用字	* © B-IV-8		關字彙。	J6了解世界
詞。	引導式討			人口數量增
4-IV-5 能 依	論。			加、糧食供
提示寫出正	D m 4 / 1			給與 營養
確達意的簡	D 思考能力			的永續議
單句子。	D-IV-1 依綜			題。
5-IV-1 能 聽	合資訊作合			
懂、讀懂國中	理 猜測。			
階段基本字				

			i	ī	1		<u> </u>	
			詞,並使用於					
			簡易日常溝					
			通。					
			5-IV-7 能 聽					
			懂簡易對					
			話,並能以簡					
			單字詞句子					
			記下要點。					
			◎ 6-IV-1 樂					
			於參與課堂					
			中各類練習					
			活動,不畏犯					
			錯。					
			*6-IV-5 主動					
			利用各種查					
			詢工具,了解					
			所接觸的英					
			語資訊。					
			7-IV-2 善用					
			相關主題之					
			背景知識,以					
			利閱讀聽力					
			理解。					
			9-IV-1 能綜					
			合相關資訊					
			作合理的猜					
			測。					
第二週	談議題	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知剩食	pp. 3~10	課本及習	【閱讀素養
N — 22	Lesson 1 What Do	2	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	議題並採	[Get Ready]	作提問及	教育】
	We Have for		· 斯堡 环至   所學字詞。	中階段所學	取行動。	鼓勵學生試著看圖回	討論	J1發展多元
	Lunch Today?		// <b>-</b>   7   10	1日7人/11 子	7711 311		क १ वसम	JI W W Y

1-IV-4 能 聽	字詞。	2.依綜合資	答	課堂參與	文本的閱讀
	十四。 Ad-IV-1 國	2.依然合貞 訊作合理	_		<b>文本的阅</b> 頭 策略。
		·	問題。帶領學生一起猜 測並作答。		
	中階段所學			合作能力	J9 樂於參與
內容。	的文法句	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[Dialogue]	口說練習	閱讀相關的
2-IV-6 能依	_	能力,辨	(1) 運用 Warm-up	口頭報告	學習活動,
· ·	Ae-IV-4 簡		Questions 引起學生學	手寫練習	並與他人交
	易賀卡、書		習動		流。
	信、電子郵		機。		【人權教
答。	件。	字詞、句	(2) 運用各種字彙活動		育】
	Ae-IV-5 不		带學生認識並熟悉對		人 J2 關懷
人、事、時、	同體裁、不同	通互動。	話中		國內人權議
地、物作簡易	主題之簡易	5.延伸學習	需要的單字。		題,提出一
的提問。	文章。	至課堂	(3) 運用 p. 7 的題		個符合正義
3-IV-8 能 了		外,豐富	目,引導學生使用圖片		的社會藍
解短文、簡	敘述者的觀	個人知	預測聽力內容。		圖,並進行
訊、書信的	點、態度、及	識。	(4) 播放對話 CD,請		社會改進與
主要內容。	寫作。		學生仔細聆聽,並專注		行動。
* © 3-IV-15			回		【生命教
能分析及判	B 溝通功能		答 p. 7 的 A 大題。		育】
斷文章內容,	B-IV-2 國 中		(5) 學生填寫 p.7 的 B		生 J1 思考
了解敘述者	階段 所學字		大題。		生活、學校
的觀點、態度	詞及句型的		(6) 請學生閱讀 pp.5-6		與
及寫作目的。	生活溝通。		對話,討論確認 p. 7 答		社區的公共
*3-IV-16 能	B-IV-5 人、		案。		議題,培養
閱讀不同體	+ + 1		[Oral Practice]		與他人理性
裁、主題的簡	物的描述問		使學生自然學會使用		溝通的素
易文章。	答。		· 句型。		養。
4-IV-1 能拼	B-IV-7 角色		[ Word Power ]		【環境教
寫國中階段	15 345		運用圖表情境,認識相		育】
基本常用字	* © B-IV-8		關字彙。		J6了解世界
 坐平巾川丁	<u> </u>				リリがにか

詞。 引導式討	人口數量增
4-IV-5 能 依 論。	加、糧食供
提示寫出正	給與 營養
確達意的簡 D 思考能力	的永續議
單句子。 D-IV-1 依綜	題。
5-IV-1 能 聽   合資訊作合	
懂、讀懂國中 理 猜測。	
階段基本字	
詞,並使用於	
簡易日常溝	
通。	
5-IV-7 能 聽	
懂簡易對	
話,並能以簡	
單字詞句子	
記下要點。	
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏犯	
錯。	
*6-IV-5 主動	
利用各種查	
詢工具,了解	
所接觸的英	
語資訊。	
7-IV-2 善 用	
相關主題之	
背景知識,以	
利閱讀聽力	

第三週	談議題/看世界 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	3	理9-6作测◎聽所1-懂對內2-人地的答2-人地的3-解訊主*能斷解V-相合。1-懂學V-日話容V、、描。V、、提V-短 要◎分文能資的 1 堂字4 常的。6 事物述 7 事物問8 文 內 3 析內統訊猜	同主文Ae-IV-7 敘點寫 Ae-IV-7 敘數 為 B-IV-2 B-IV-2	1. 2. 3. 4. 5. 食採。資理 論辨寫。學句溝。習 富	學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀 p.12 單字。 (3) 簡單說明 Identifying the Author's Purpose (辨識作者的寫作目的)閱讀策略,引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 13):引導學生完成,確認學生理解程度。 【Post-reading	課作討課學合口口手本提論堂習作說頭寫及 與度力習告習	【教J1文策閱本外依選閱並利管文J9閱學並流【育人閱育發本略 J 閱,學擇讀了用道本樂讀習與。人】J2讀】展的。4 讀 習適媒解適獲資於相活他 權 關素 多閱 除讀 需當材如當得源參關動人 權 關係 元讀 紙之 求的,何的。與的,交 教 懷
						· - =		'

及寫作目的。 \*3-IV-16 能 閱讀不同體 裁、主題的簡 易文章。 4-IV-1 能拼 寫國中階段 基本常用字 詞。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能 聽 懂、讀懂國中 階段基本字 詞,並使用於 簡易日常溝 通。 5-IV-7 能 聽 懂簡易對 話,並能以簡 單字詞句子 記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏犯 錯。 \*6-IV-5 主動

生活溝通。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述問 答。 B-IV-7 角色 扮演。 \* © B-IV-8 引導式討 論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊作合 理 猜測。

考如何應對。 練習發音。 [Listen Up] pp. 21~28 Get Ready 文字說明配對。 [Dialogue] 習動 機。 話需要的單字。 預測聽力內容。

[Fun with Sounds] 練習會考聽力題型。 【More to Learn】認識 星期名稱的字源。 帶領學生討論各旅館 的圖片及其特色,並與 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 (2)運用各種字彙活動 带學生認識並熟悉對 (3) 運用 p. 25 的題 目,引導學生使用圖片 (4)播放對話 CD,請學 生仔細聆聽,並專注回 答 p. 25 的 A 大題。 (5)請學生填寫 p. 25 B 大題。

(6)請學生閱讀對話,討

個符合正義 的社會藍 圖,並進行 社會改進與 行動。 【生命教 育】 生 J1 思考 生活、學校 與 社區的公共 議題,培養 與他人理性 溝 通的素養。 【環境教 育】 J6了解世界 人口數量增 加、糧食供 給 與 營 養 的 永續

議題。

第四週	看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter	3	利詢所語7-相背利理9-合作測②聽所1-懂對內2-人地的答2-人用工接資V-關景閱解V-相合。1-懂學V-日話容V、、描。V、各具觸訊2主知讀。1 關理 IV課字4 常的。6 事物述 7 事種了的。善題,聽 能資的 1 堂。能生主 能時簡或 能時查解英 用之以力 能中 聽活要 依、易回 依、	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的 文 法	1. 運資工資展材把項以理納將中知用訊具料學。2.訊比、。將的識格檢蒐,習 至息較、 短訊整類索集擴素 3加整歸 文息理	【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引  導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導 學生認讀 p.30 單字。	課作討課學合口口手本提論堂習作說頭寫及問 參態能練報練習及 與度力習告習	【教閱多閱閱本外需當材如當得閱育 J 元讀 J 閱,求的,何的文讀 】1 文策 4 閱依選閱並利管本素 發本略除讀學擇讀了用道本養 展的。紙之習適媒解適獲資
			2-IV-7 能依	B 溝通功能 B-IV-2 國中 階段 所學字	中的訊息	比較異同的組織圖,引 導學生運用 p.31 圖		當的管道獲

				ı	
熟悉重要閱	•	字詞、句	生完成確認理解程度。		
	B-IV-5 人、		[Post-reading		
取大意、猜測	事、時、地、	通互動。	Activity ]		
字義、 推敲	物的描述問	5.延伸學習	引導認識另一		
文意、預測後	答。	至課堂	個特殊旅館,並藉由圖		
續意等。	B-IV-7 角色	外,豐富	文判讀,選填正確單		
*3-IV-16 能	扮演。	個人知	字。		
閱讀不同體	* © B-IV-8	識。	[Fun with Sounds]		
裁、主題的簡	引導式討		練習發音。		
易文章。	論。		[Listen Up]		
4-IV-1 能拼			練習會考聽力題型。		
寫國中階段	D 思考能力		【More to Learn】引導		
基本常用字	D-IV-2 二至		學生進行更多與天氣		
詞。	三項訊息的		有關的延伸學習。		
4-IV-5 能 依	比較、歸類、				
提示寫出正	排序。				
確達意的簡					
單句子。					
5-IV-1 能 聽					
懂、讀懂國中					
階段基本字					
詞,並使用於					
簡易日常溝					
通。					
5-IV-7 能 聽					
懂簡易對					
話,並能以簡					
單字詞句子					
記下要點。					
◎ 6-IV-1 樂					
	I	l .	l .	L	

		於中活錯*6利詢所語7-相背利理9-2加類(參各動。IV-5 各具觸訊 2 主湖讀。 2 項比排取類不 主種了的。善題,聽 把息、家學類不 主種了的。善題,聽 把息、家學習犯 動查解英 用之以力			41. 40	No. 1	
第五週	Review I 3	○ 聽所*3-IV-1 懂學IV-16 實字-16 一個學學 一個學學 一個學學 一個學 一個學 一個學 一個學	中階詞。Ad-IV-1 中的型內 中的型內 中的型內 中的型內 和e-IV-5 本 問題之 的 主題之	1.運字型通閱理訂學畫並用詞進互讀解定習,改所、行動聽。英計檢進學句溝及力 文 視。	pp.41-42 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課學寫無態	【教閱在及中之閱參關動人閱育 J 不生使規 J9 與的並交讀 】6 同活用則 閱學與流藥學情文。於讀習他。

		ローカルー					
		提示寫出正					
		確答意的簡					
		單句子。					
		6-IV-2 主動					
		預習、複習並					
		將學習內容					
		做基本的整					
		理歸納。					
		7-IV-4 能 對					
		教師或同學					
		討論的內容					
		觸類旁通、舉					
		一反三。					
		7-IV-5 能訂					
		定英文學習					
		計畫,檢視自					
		我過程並隨					
		時改進。					
第六週	Reading Corner I 3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學		課本	【閱讀素養
		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	字詞、句	Read and Check	學習態度	教育】
		所學字詞。	中階段所學	型進行溝		手寫練習	閲 J6 懂得
		*3-IV-16 能	字詞。	通互動及			在不同學習
		閱讀不同體	Ad-IV-1 國	閱讀聽力			及生活情境
		裁、不同主題	中階段所學	理解。			中使用文本
		的簡易文章。	的文法句	2.訂定英文			之規則。
		4-IV-1 能拼	型。	學習計			閱 J9 樂於
		寫國中階段	Ae-IV-5 不	畫,檢視			參與閱讀相
		基本常用字	同體裁、不同	並改進。			關的學習活
		詞。	主題之簡易				動,並與他
		4-IV-5 能 依	文章。				人交流。

		T				I	
		提示寫出正					
		確答意的簡					
		單句子。					
		6-IV-2 主動					
		預習、複習並					
		將學習內容					
		做基本的整					
		理歸納。					
		7-IV-4 能對					
		教師或同學					
		討論的內容					
		觸類旁通、舉					
		一反三。					
		7-IV-5 能訂					
		定英文學習					
		計畫,檢視自					
		我過程並隨					
		時改進。					
第七週	Reading Corner I 3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學		課本	【閱讀素養
	(第一次段考)	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	字詞、句	Read and Check	學習態度	教育】
		所學字詞。	中階段所學	型進行溝		手寫練習	閱 J6 懂得
		*3-IV-16 能	字詞。	通互動及			在不同學習
		閱讀不同體	Ad-IV-1 國	閱讀聽力			及生活情境
		裁、不同主題	中階段所學	理解。			中使用文本
		的簡易文章。	的文法句	2.訂定英文			之規則。
		4-IV-1 能拼	型。	學習計			閱 J9 樂於
		寫國中階段	Ae-IV-5 不	畫,檢視			參與閱讀相
		基本常用字	同體裁、不同	並改進。			關的學習活
		詞。	主題之簡易				動,並與他
		4-IV-5 能依	文章。				人交流。

			T.				İ	1
			提示寫出正					
			確答意的簡					
			單句子。					
			6-IV-2 主動					
			預習、複習並					
			將學習內容					
			做基本的整					
			理歸納。					
			7-IV-4 能對					
			教師或同學					
			討論的內容					
			觸類旁通、舉					
			一反三。					
			7-IV-5 能訂					
			定英文學習					
			計畫,檢視自					
			我過程並隨					
			時改進。					
第八週	品文化	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.比較國內	pp.45~52	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 3 How Do		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	外節慶異	【Get Ready】	作提問及	教育】
	You Celebrate the		所學字詞。	中階段所學	同。	鼓勵學生討論圖中各	討論	閲 J1 發展
	New Year?		1-IV-4 能聽	字詞。	2.理解不同	國的新年慶祝活動。	課堂參與	多元文本的
			懂日常生活	Ad-IV-1 國	國家節慶	[Dialogue]	學習態度	閱讀策略。
			對話的主要	中階段所學	的風土民	(1) 運用 Warm-up	合作能力	閲 J8 在學
			內容。	的文法句	情。	Questions 引起學生學	信件書寫	習上遇到問
			2-IV-6 能依	型。	3.具備閱讀	習動機。	口說練習	題時,願意
			人、事、時、	Ae-IV-5 不	策略掃讀	(2)運用各種活動,帶學	口頭報告	尋找課外資
			地、物作簡易	同體裁、不同	擷取重點	生認識並熟悉對話需	手寫練習	料,解決困
			的描述或回	主題之簡易	訊息。	要的單		難。
			答。	文章。	4.運用所學	字。		閱 J9 樂於

2-IV-7 能 依	B 溝通功能	字詞、句	(3) 運用 p.49 的題	参	與閱讀相
人、事、時、			目,引導學生使用圖片	-	的學習活
地、物作簡易	階段 所學字	通互動。	來預測聽力內容。	動	, 並與他
的提問。	詞及句型的	5.延伸學習	(4) 播放對話 CD,請	人	交流。
*3-IV-12 能	生活溝通。	至課堂	學生仔細聆聽,並專注	閲	] J4 了解
熟悉重要閱	B-IV-5 人、	外,運用	回答 p.49 的 A 大題。	不	同群體間
讀技巧, 如擷	事、時、地、	所學於真	(5) 學生填寫 p.49 的 B	女	1
取大意、猜測	物的描述問	實生活情	大題。	何	<b>「看待彼此</b>
字義、 推敲	答。	境中。	(6)請學生閱讀 pp.	的	文化。
文意、預測後	B-IV-7 角色		47-48 的對話,並討論	閱	] J5 了解
續意等。	扮演。		及確認	及	尊重不同
*3-IV-16 能	* © B-IV-8		p.49 的答案。	文	
閱讀不同體	引導式討		[Oral Practice]	16	的習俗與
裁、主題的簡	論。		使學生自然學會使用	禁	忌。
易文章。 能			<b>句型</b> 。		國際教
閱讀不同體	C 文化理解		[ Word Power ]	育	
裁、主題的簡			運用圖片情境,認識相	國	J2 具備
易文章。	外節慶習		關字彙。	國	際視野的
4-IV-1 能拼	俗。			國	家意識。
寫國中階段	C-IV-2 國內				
基本常用字	外風土民				
詞。	情。				
4-IV-5 能 依	C-IV-3 文化				
提示寫出正	習俗的了解				
確達意的簡	及				
單句子。	尊重。				
5-IV-1 能 聽	C-IV-4 基本				
懂、讀懂國中	的世界觀。				
階段基本字					
詞,並使用於	D 思考能力				

簡易日常溝	
通。	三項訊息的
5-IV-7	
懂簡易對	排序。
話,並能以簡	
單字詞句子	
記下要點。	
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏犯	
錯。	
*6-IV-5 主動	
利用各種查	
詢工具,了解	
所接觸的英	
語資訊。	
7-IV-2 善用	
相關主題之	
背景知識,以	
利閱讀聽力	
理解。	
8-IV-1 能以	
簡易英語介	
紹國內主要	
節慶習俗。	
8-IV-3 能了	
解國內外風	
土民情及主	
要節慶習	

			俗,並比較。					
			8-IV-4 能了					
			解 、尊重不					
			同之文化習					
			俗。					
			8-IV-5 能 具					
			有基本的世					
			界觀。					
			9-IV-2 能把					
			2~3 項訊息					
			加以比較、歸					
			類、排序。					
第九週	品文化	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.比較國內	pp.53~60	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 3 How Do		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	外節慶異	【Grammar】	作提問及	教育】
	You Celebrate the		所學字詞。	中階段所學	同。	運用教學策略,使學生	討論	閱 J1 發展
	New Year?		1-IV-4	字詞。	2.理解不同	熟悉文法句型。	課堂參與	多元文本的
			懂日常生活	Ad-IV-1 國	國家節慶	[Reading]	學習態度	閱讀策略。
			對話的主要	中階段所學	的風土民	(1)運用 Pre-reading	合作能力	閱 J8 在學
			內容。	的文法句	情。	Questions 及圖片猜	信件書寫	習上遇到問
			2-IV-6 能依	型。	3.具備閱讀	測,來引導學生進入文	口說練習	題時,願意
			人、事、時、	Ae-IV-5 不	策略掃讀	本。	口頭報告	尋找課外資
			地、物作簡易	同體裁、不同	擷取重點	(2)簡單說明 Scanning	手寫練習	料,解決困
			的描述或回	主題之簡易	訊息。	(掃讀) 閱讀策略,引		難。
			答。	文章。	4.運用所學	<b>導學</b>		閲 J9 樂於
			2-IV-7 能依	B 溝通功能	字詞、句	生運用此方法閱讀文		參與閱讀相
			人、事、時、	B-IV-2 國中	型進行溝	本。		關的學習活
			地、物作簡易	階段 所學字	通互動。	(3)Comprehension		動,並與他
			的提問。	詞及句型的	5.延伸學習	Check (p.55): 引導學		人交流。
			*3-IV-12 能		至課堂	生完成,		閱 J4 了解
			熟悉重要閱	B-IV-5 人、	外,運用	並確認學生理解程度。		不同群體間

讀技巧,如擷	事、時、地、	所學於真	[Post-reading	如
取大意、猜測		實生活情	Activity ]	何看待彼此
字義、 推敲		境中。	引導學生認識農曆新	的文化。
文意、預測後	B-IV-7 角色		年,並認識相關習俗。	閱 J5 了解
續意等。	扮演。		[Fun with Sounds]	及尊重不同
	* © B-IV-8		練習發音。	文
	引導式討		[Listen Up]	化的習俗與
裁、主題的簡	論。		練習會考聽力題型。	禁忌。
易文章。 能				【國際教
閱讀不同體	C 文化理解			育】
裁、主題的簡	C-IV-1 國內			國 J2 具備
易文章。	外節慶習			國際視野的
4-IV-1 能拼	俗。			國家意識。
寫國中階段	C-IV-2 國內			
基本常用字	外風土民			
詞。	情。			
4-IV-5 能依	C-IV-3 文化			
提示寫出正	習俗的了解			
確達意的簡	及			
單句子。	尊重。			
5-IV-1 能聽	C-IV-4 基本			
懂、讀懂國中	的世界觀。			
階段基本字				
詞,並使用於	D 思考能力			
簡易日常溝	D-IV-2 二至			
通。	三項訊息的			
5-IV-7 能 聽	比較、歸類、			
懂簡易對	排序。			
話,並能以簡				
單字詞句子				

記下要點。
◎ 6-IV-1 樂
於參與課堂
中各類練習
活動,不畏犯
錯。
*6-IV-5 主動
利用各種查
<b>詢工具,了解</b>
所接觸的英
語資訊。
7-IV-2 善 用
相關主題之
背景知識,以
利閱讀聽力
理解。
8-IV-1 能以
簡易英語介
紹國內主要
節慶習俗。
8-IV-3 能 了
解國內外風
土民情及主
要 節 慶 習
俗,並比較。
8-IV-4 能 了
解、尊重不
同之文化習
俗。
8-IV-5 能 具

		有基本的世					
		界觀。					
		9-IV-2 能把					
		2~3 項訊息					
		加以比較、歸					
		類、排序。					
第十週	學新知 3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.覺知環保		課本及習	【閱讀素養
	Lesson 4 How	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	問題並認	【Get Ready】	作提問及	教育】
	Much Paper Do	所學字詞。	中階段所學	識再生資	帶領學生了解動物糞	討論	閲 J1 發展
	We Need?	1-IV-4 能 聽	字詞。	源及能	便的用途。	課堂參與	多元文本的
		懂日常生活	Ad-IV-1 國	源。	[Dialogue]	學習態度	閱讀策略。
		對話的主要	中階段所學	2.運用課本	(1)運用 Warm-up	合作能力	閱 J2 發展
		內容。	的文法句	字詞及句	Questions 引起學生學	口說練習	跨文本的比
		2-IV-6 能 依	型。	型於真實	習動機。	口頭報告	對、分析、
		人、事、時、	Ae-IV-5 不	生活情	(2)運用各種字彙活動	手寫練習	深究的能
		地、物作簡易	同體裁、不同	境。	带學生認識並熟悉對		力,以判讀
		的描述或回	主題之簡易	3.運用預測	話需要的		文本知識的
		答。	文章。	技巧,猜	單字。		正確性。
		2-IV-7		測文本內	(3)運用 p.65 的題目,		閱 J4 除紙
		能依人、事、	B 溝通功能	容並定錨	引導學生使用圖片預		本閱讀之
		時、地、物作	B-IV-2 國中	快速進入			外,依學習
		簡易的提問。	階段 所學字	狀況。	(4)播放對話 CD,請學		需求選擇適
		3-IV-11 能藉	詞及句型的	4.延伸學習	生仔細聆聽,並專注回		當的閱讀媒
		圖畫、標題書	生活溝通。	至課堂			材,並了解
		名等作 合理	B-IV-5 人、	外,豐富			如何利用適
		的猜測。	事、時、地、	個人知	大題。		當的管道獲
		*3-IV-16 能	物的描述問	識。	(6)請學生閱讀 p.63-64		得文本資
		閱讀不同體	答。	5.運用各類	對話,討論確認 p.65		源。
		裁、主題的簡	B-IV-7 角色	資訊檢索	答案。		【環境教
		易文章。 能	扮演。	工具蒐集	[Oral Practice]		育】

閱讀不同體	* © B-IV-8	資料,擴	使學生自然學會使用	£	<b>景 J1 認識</b>
裁、主題的簡	引導式討	展學習素	<b></b> 句型。		國內外能源
易文章。	論。	材。	[ Word Power ]		義題。
4-IV-1 能拼			運用圖表情境,認識		【國際教
寫國中階段	D 思考能力		相關字彙。	]	育】
基本常用字	D-IV-1 依綜		·	<u> </u>	図 J8 檢視
詞。	合資訊作合				固人在全球
4-IV-5 能依	理猜測。				竞
提示寫出正				<u> </u>	争與合作中
確達意的簡					丁以扮演的
單句子。				j	角色。
5-IV-1 能聽					
懂、讀懂國中					
階段基本字					
詞,並使用於					
簡易日常溝					
通。					
5-IV-7 能 聽					
懂簡易對					
話,並能以簡					
單字詞句子					
記下要點。					
◎ 6-IV-1 樂					
於參與課堂					
中各類練習					
活動,不畏犯					
錯。					
*6-IV-5 主動					
利用各種查					
詢工具,了解					

第十一週	學新知 Lesson 4 How	話 7- 相	并資-IV-2 主調 無	A 語言知識 Ac-IV-4 國	1.覺知環保問題並認	pp. 69~78 【Grammar】	課本及習作提問及	【閱讀素養教育】
	Much Paper Do We Need?	1- 憧對 八 2- 人址 的 答 2- 能 時 簡 3- 圖	f-IV-1V、、描。IV依、易IV畫等字4 常的。 6 事物述 7 人地的11、作詞能生主 能時簡或 事物問能題合。能生主 能時簡或 事物問能題合。聽活要 依、易回 、作。藉書理	中字Ad中的型Ae同主文 BB階詞生B的是。IV-4 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	識源源運字型生境運技測容快狀延至外再及。用詞於活。用巧文並速況伸課,生及 課及真活 預,本定進。學課豐實能 本句實情 測猜內錨入 習堂富	(2)運用字彙活動引導	討課學合口口手 一	閱多閱閱跨對深力文正閱本外需當材如了元讀 J文、究,本確 J 閱,求的,何到文策2 本分究以知性4 阅依選閱並利發本略發的析的判識。除讀學擇讀了用展的。展比、能讀的 紙之習適媒解適

的猜測。	事、時、地、	個人知	[Post-reading	當的管道獲
			_	
*3-IV-16 能	物的描述問	識。	Activity】	得文本資
閱讀不同體	答。	5.運用各類	引導學生認識臺灣各	源。
裁、主題的簡	B-IV-7 角色	資訊檢索	地使用的能源類型,並	【環境教
易文章。 能	扮演。	工具蒐集	思考為何需要綠能。	育】
閱讀不同體	* © B-IV-8	資料,擴	[Fun with Sounds]	環 J1 認識
裁、主題的簡	引導式討	展學習素	練習發音。	國內外能源
易文章。	論。	材。	[Listen Up]	議題。
4-IV-1 能拼			練習會考聽力題型。	【國際教
寫國中階段	D 思考能力			育】
基本常用字	D-IV-1 依綜			國 J8 檢視
詞。	合資訊作合			個人在全球
4-IV-5 能依	理猜測。			競
提示寫出正				爭與合作中
確達意的簡				可以扮演的
單句子。				角色。
5-IV-1 能聽				
懂、讀懂國中				
階段基本字				
詞,並使用於				
簡易日常溝				
通。				
5-IV-7 能 聽				
懂簡易對				
話,並能以簡				
單字詞句子				
平于识可丁記下要點。				
◎ 6-IV-1 樂 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				
於參與課堂				
中各類練習				

第十二週	Review II	3	活錯*6利詢所語7-相背利理9-合作測②聽所*3閱裁的4-寫基詞4-提動。IV用工接資V-關景閱解V-相合。1-懂學IV讀、簡V-國本。V-示不多4 解訊 主 報讀。 關理 IV-課字1-1 不同文 中常 写 生種了的。善題,聽 能資的 1 堂。 同主章能階用 能出积 動查解英 用之以力 綜訊猜 能中 能體題。拼段字 依正	Ac-IV-4 中階段字 Ad-IV-1 中階文 中階文 中階文 Ae-IV-5 局體 表 是 記 表 的 是 和 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 運字型通閱理訂學畫並用詞進互讀解定習,改所、行動聽。英計檢進所、行動聽。英計檢進	pp.79-80 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課學手本習寫度習	【教閱在及中之閱參關動並流閱育 J 不生使規 J 與的,與。讀 】 6 同活用則 9 閱學 他素 懂學情文。樂讀習 人養 得習境本 於相活 交
			提示寫出正確答意的簡	7.7				流。

	T							
			單句子。					
			6-IV-2 主動					
			預習、複習並					
			將學習內容					
			做基本的整					
			理歸納。					
			7-IV-4 能 對					
			教師或同學					
			討論的內容					
			觸類旁通、舉					
			一反三。					
			7-IV-5 能訂					
			定英文學習					
			計畫,檢視自					
			我過程並隨					
			時改進。					
第十三週	Reading Corner II	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.運用所學	pp. 81~82	課本	【閱讀素養
			聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	字詞、句	Read and Choose	學習態度	教育】
			所學字詞。	中階段所學	型進行溝		手寫練習	閲 J6 懂得
			*3-IV-16 能		通互動及			在不同學習
			閱讀不同體	*				及生活情境
				中階段所學	理解。			中使用文本
			的簡易文章。		2.訂定英文			之規則。
			4-IV-1 能拼		學習計			閲 J9 樂於
			寫國中階段	7	畫,檢視			參與閱讀相
			基本常用字	同體裁、不同	並改進。			關的學習活
			詞。	主題之簡易				動,
			4-IV-5 能依					立 並與他人交
			提示寫出正					流。
			確答意的簡					
	1		下口 心 1111					

/I. I	Review II (第二次段考)	單6-預將做理7-教討觸一7-定計我時 ②聽所**閱裁的4-寫基詞4-提確句V-習學基歸V-師論類反V-英畫過改 1-懂學V-讀、簡V-國本。V-示答子 2、習本納4 或的旁三5 文,程進 V-課詞16 不易 1 中常 寫意。主習內的。能同內、。能學檢並。 1 堂。 同主章能階用 能出的動並容整 對學容舉 自 能中 能體題。拼段字 依正簡動並容整 對學容舉	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞。 Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。	1. 運字型通閱理訂學畫並用詞進互讀解定習,改所、行動聽。英計檢進學句溝及力 文 視。	pp.79-80 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	課學 手本習 寫 度習	【教閱在及中之閱參關動並流閱育 J 不生使規 J 與的,與。讀】 6 同活用則 9 閱學 他素 懂學情文。樂讀習 人養 得習境本 於相活 交
-------	-------------------	---	---	---	--	-------------	--

			I			I	
		單句子。					
		6-IV-2 主動					
		預習、複習並					
		將學習內容					
		做基本的整					
		理歸納。					
		7-IV-4 能對					
		教師或同學					
		討論的內容					
		觸類旁通、舉					
		一反三。					
		7-IV-5 能訂					
		定英文學習					
		計畫,檢視自					
		我過程並隨					
		時改進。					
第十五週	愛臺灣 3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.具備推論	pp.83~90	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 5 Athletes	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	能力進行	【Get Ready】	作提問及	教育】
	Never Give Up	所學字詞。	中階段所學	閱讀理解	藉由冰山圖,討論運動	討論	J1 發展多元
		1-IV-4 能聽	字詞。	文本。	員得獎背後所需付出	課堂參與	文本的閱讀
		懂日常生活	Ad-IV-1 國	2.分析運動	的努力。	學習態度	策略。
		對話的主要	中階段所學	生涯的風	[Dialogue]	合作能力	J9樂於參與
		內容。	的文法句	光、付	(1)運用 Warm-up	口說練習	閱讀相關的
		2-IV-6 能依	型。	出、機會	Questions 引起學生學	口頭報告	學習活動,
		人、事、時、	Ae-IV-5 不	和風險。	習動機。	手寫練習	並與他人交
		地、物作簡易	同體裁、不同	3.運用所學	(2)運用各種字彙活動		流。
		的描述或回	主題之簡易	字詞、句			【生涯規劃
		答。	文章。	型進行溝	話需要的		教育】
				通互動。	單字。		生 J8 工作/
		人、事、時、	B 溝通功能	4.延伸學習	(3)運用 p.87 的題目,		教育環境的

1			ı		l l
	地、物作簡易	B-IV-2 國中	至課堂	引導學生使用圖片預	類型與現
	的提問。	階段 所學字	外,豐富	測聽力內容。	況。
	*3-IV-12 能	詞及句型的	個人知	(4)播放對話 CD,請學	生 J11 分析
	熟悉重要閱	生活溝通。	識。	生仔細聆聽,並專注回	影響個人生
	讀技巧,如擷	B-IV-5 人、		答 p.87 的 A 大題。	涯決定的因
	取大意、猜測	事、時、地、		(5)請學生填寫 p.87 B	素。
	字義、 推敲	物的描述問		大題。	
	文意、預測後	答。		(6)請學生閱讀對話,討	
	續意等。	B-IV-7 角色		論確認答案。	
	4-IV-1 能拼	扮演。		[Oral Practice]	
	寫國中階段	* © B-IV-8		使學生自然學會使用	
	基本常用字	引導式討		<b></b> 句型。	
	詞。	論。		[ Word Power ]	
	4-IV-5 能 依			運用圖表情境,認識	
	提示寫出正	D 思考能力		相關字彙。	
	確達意的簡				
	單句子。	合資訊作合			
	5-IV-1 能 聽	理猜測。			
	懂、讀懂國中				
	階段基本字				
	詞,並使用於				
	簡易日常溝				
	通。				
	5-IV-7 能 聽				
	懂簡易對				
	話,並能以簡				
	單字詞句子				
	記下要點。				
	◎ 6-IV-1 樂				
	於參與課堂				
	11 / / / * -				

			T	l .	l .		l .	1
			中各類練習					
			活動,不畏犯					
			錯。					
			*6-IV-5 主動					
			利用各種查					
			詢工具,了解					
			所接觸的英					
			語資訊。					
			7-IV-2 善用					
			相關主題之					
			背景知。					
第十六週	愛臺灣	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.具備推論	pp.91~100	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 5 Athletes		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	能力進行	[Grammar]	作提問及	教育】
	Never Give Up		所學字詞。	中階段所學	閱讀理解	運用教學策略使學生	討論	J1發展多元
			1-IV-4 能聽	字詞。	文本。	熟悉文法句型。	課堂參與	文本的閱讀
			懂日常生活	Ad-IV-1 國	2.分析運動	[Reading]	學習態度	策略。
			對話的主要	中階段所學	生涯的風	(1)運用 Pre-reading	合作能力	J9 樂於參與
			內容。	的文法句	光、付	Questions 及圖片猜測	口說練習	閱讀相關的
			2-IV-6 能依	型。	出、機會	引導學生進入文本。	口頭報告	學習活動,
			人、事、時、	Ae-IV-5 不	和風險。	(2)運用字彙活動引導	手寫練習	並與他人交
			地、物作簡易	同體裁、不同	3.運用所學	學生認讀 p.92 單字。		流。
			的描述或回	主題之簡易	字詞、句	(3) Comprehension		【生涯規劃
			答。	文章。	型進行溝	Check (p. 93): 引導學		教育】
			2-IV-7 能依		通互動。	生完成, 並確認理解程		生 J8 工作/
			人、事、時、	B 溝通功能	4.延伸學習	度。		教育環境的
			地、物作簡易	B-IV-2 國中	至課堂	[Post-reading		類型與現
			的提問。	階段 所學字	外,豐富	Activity ]		況。
			*3-IV-12 能	詞及句型的	個人知	導入勵志名言。		生 J11 分析
			熟悉重要閱	生活溝通。	識。	[Fun with Sounds]		影響個人生
			讀技巧,如擷	B-IV-5 人、		練習發音。		涯決定的因

取大意、猜測	事、時、地、	【Listen Up】練習會考	素。
字義、 推敲		- 加加· 加加· 加加· 加加· 加加· 加加· 加加· 加加· 加加· 加加	
文意、預測後		[ More to Learn ]	
續意等。	B-IV-7 角色	引導學生認識更多與	
4-IV-1 能拼		頻率有關的延伸學習。	
寫國中階段	* © B-IV-8		
基本常用字			
詞。	論。		
4-IV-5 能依			
提示寫出正	D 思考能力		
確達意的簡			
單句子。	合資訊作合		
5-IV-1 能聽	理猜測。		
懂、讀懂國中			
階段基本字			
詞,並使用於			
簡易日常溝			
通。			
5-IV-7 能 聽			
懂簡易對			
話,並能以簡			
單字詞句子			
記下要點。			
◎ 6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏犯			
錯。			
*6-IV-5 主動			
利用各種查			

		1	1		П		T	
			詢工具,了解					
			所接觸的英					
			語資訊。					
			7-IV-2 善用					
			相關主題之					
			背景知。					
第十七週	說故事	3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解	pp.101~108	課本及習	【閱讀素養
	Lesson 6 How Do		聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	漫畫體裁	【Get Ready】	作提問及	教育】
	You Go to School?		所學字詞。	中階段所學	的文本。	藉由情境圖,帶出本課	討論	閱 J1 發展
			1-IV-4 能聽	字詞。	2.閱讀理解	生字及句型。	課堂參與	多元文本的
			懂日常生活	Ad-IV-1 國	詩的體裁	[Dialogue]	學習態度	閱讀策略。
			對話的主要	中階段所學	文本。	(1)運用 Warm-up	合作能力	閲 J6 懂得
			內容。	的文法句	3. 將短文中	Questions 引起學生學	口說練習	在不同學習
			2-IV-6 能依	型。	的訊息因	習動機。	口頭報告	及生活情境
			人、事、時、	Ae-IV-5 不	果關係的	(2)運用各種字彙活動	手寫練習	中使用文本
			地、物作簡易	同體裁、不同	釐清,並	带學生認識並熟悉對		之規則。
			的描述或回	主題之簡易	加以評估	話需要的		閱 J9 樂於
			答。	文章。	及看法。	單字。		參與閱讀相
			2-IV-7 能依		4.運用所學	(3)運用 p.105 的題		關的學習活
			人、事、時、	_	字詞、句	目,引導學生使用圖片		動,並與他
			地、物作簡易	B 溝通功能	型進行溝	預測聽力內容。		人交流。
			的提問。	B-IV-2 國 中	通互動。	(4)播放對話 CD,請學		【多元文化
			* © 3-IV-15		5.延伸學習	生仔細聆聽,並專注回		教育】
			能分析及判	詞及句型的	至課堂	答 p.105 的 A 大題。		多 J5 了解
			斷文章內容,	生活溝通。	外,豐富	(5)請學生填寫 p.105 B		及尊重不同
			了解敘述者	B-IV-5 人、	個人知	大題。		文化的習俗
			的觀點、態度	事、時、地、	識。	(6)請學生閱讀對話,討		與禁忌。
			及寫作目的。	物的描述問		論確認 p.105 答案。		多 J6 分析
			*3-IV-16 能	答。		[Oral Practice]		不同群體的
			閱讀不同體	B-IV-7 角色		使學生自然學會使用		文化如何影

裁、主題的簡	扮演。	<b>句型</b> 。	響社會與生
易文章。	* © B-IV-8	[ Word Power ]	活方式。
4-IV-1 能拼	引導式討	運用地圖情境,認識相	
寫國中階段	論。	關字彙。	
基本常用字			
詞。	C 文化理解		
4-IV-5 能依	C-IV-2 國內		
提示寫出正	外風土民		
確達意的簡	情。		
單句子。	C-IV-4 基本		
5-IV-1 能 聽	的世界觀。		
懂、讀懂國中			
階段基本字	D 思考能力		
詞,並使用於	D-IV-3 訊息		
簡易日常溝	因果關係的		
通。	釐清。		
5-IV-7 能 聽			
懂簡易對			
話,並能以簡			
單字詞句子			
記下要點。			
◎ 6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏犯			
錯。			
6-IV-4 樂 於			
接觸課外的			
英語文多元			
素材,如歌			

						T	Т
		曲、英語學習					
		雜誌、漫畫、					
		短片、廣播、					
		網路等。					
		*6-IV-5 主動					
		利用各種查					
		詢工具,了解					
		所接觸的英					
		語資訊。					
		7-IV-2 善 用					
		相關主題之					
		背景知識,以					
		利閱讀聽力					
		理解。					
		8-IV-3 能 了					
		解國內外風					
		土民情及主					
		要節慶習					
		俗,並比較。					
		8-IV-5 能 具					
		有基本的世					
		界觀。					
		9-IV-3 能根					
		據上下文語					
		境釐清不同					
		訊息間的因					
		果關係。					
第十八週	說故事 3	◎ 1-IV-1 能	A 語言知識	1.閱讀理解		課本及習	【閱讀素養
	Lesson 6 How Do	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	漫畫體裁	[Grammar]	作提問及	教育】
	You Go to School?	所學字詞。	中階段所學	的文本。	運用教學策略使學生	討論	閱 J1 發展

1-IV-4 能 聽   字詞。   Ad-IV-1   四對話的   主要   中階段所學   內容。   2-IV-6 能 依   人、事、時、地、物作簡易的描述或回答   全型地上的   上題之簡   文章。   2-IV-7 能 依   人、事、時、地、物作簡易的提問。   上題之簡   多   上題之簡   多   上題之簡   上題之簡   多   上型   四   上方法閱讀文本。   人交   上方法閱讀文本。   上方表閱讀   上記述表記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記述書記
---

		I
單句子。	的世界觀。	
5-IV-1 能 聽		
懂、讀懂國中		
階段基本字	D-IV-3 訊息	
詞,並使用於	因果關係的	
簡易日常溝	釐清。	
通。		
5-IV-7 能 聽		
懂簡易對		
話,並能以簡		
單字詞句子		
記下要點。		
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏犯		
錯。		
6-IV-4 樂 於		
接觸課外的		
英語文多元		
素材,如歌		
曲、英語學習		
雜誌、漫畫、		
短片、廣播、		
網路等。		
*6-IV-5 主動		
利用各種查		
詢工具,了解		
所接觸的英		
語資訊。		

第十九週	Review III 3	7-相背利理 8-解土要俗 8-有界 9-據境訊果◎聽所V-V關景閱解V國民節,V基觀V-上釐息關 1-懂學善差題,聽能外及慶較能的 能文不的。1 堂高用之以力 了風主習。具世	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學	1. 運用 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	pp.119-120 (1) Build Your Vocabulary	課學手	【閱讀素養 教 J6 懂得
		/**3-IV-16 同主章 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	字詞。 Ad-IV-1 國中的 致	坐通閱理訂學畫並行動聽。英計檢進不及力 文 視。	(2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	丁 為 (体) 自	风在及中之閱參關動並O 同活用則9 閱學他學情文。樂讀習 人學學問學 他們學問學 他們學問人

		提示寫出正					流。
		確答意的 簡					7)10 3
		單句子。					
		平的了。   6-IV-2 主動					
		0-1V-2					
		將學習內容					
		做基本的整					
		理歸納。					
		7-IV-4 能對					
		教師或同學					
		討論的內容					
		觸類旁通、舉					
		一反三。					
		7-IV-5 能訂					
		定英文學習					
		計畫,檢視自					
		我過程並隨					
		時改進。					
第二十週	Reading Corner III 3	◎ 1-IV-1 能		1.運用所學		課本	【閱讀素養
	(第三次段考)	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	字詞、句	Read and Choose	學習態度	教育】
		所學字詞。	中階段所學	型進行溝		手寫練習	閲 J6 懂得
		*3-IV-16 能	· ·	通互動及			在不同學習
		閱讀不同體		閱讀聽力			及生活情境
		裁、不同主題		理解。			中使用文本
		的簡易文章。		2.訂定英文			之規則。
		4-IV-1 能拼		學習計			閲 J9 樂於
		寫國中階段		畫,檢視			參與閱讀相
		基本常用字	同體裁、不同	並改進。			關的學習活
		詞。	主題之簡易				動,
		4-IV-5 能 依	文章。				並與他人交

提示寫出正			流。
確答意的簡			
單句子。			
6-IV-2 主動			
預習、複習並			
將學習內容			
做基本的整			
理歸納。			
7-IV-4 能對			
教師或同學			
討論的內容			
觸類旁通、舉			
一反三。			
7-IV-5 能訂			
定英文學習			
計畫,檢視自			
我過程並隨			
時改進。			

# 備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可(上學期 21 週、下學期 20 週),如行列太多或不足,請自行增刪。