

# 彰化縣縣立北斗國民中學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

每位學生都能學習，每位學生都可教育，每位學生都有發展是本校最重要的理念。學校是讓學生在這塊園地，接受全人的教育，多元的學習，健康快樂成長，對自己充滿信心與希望，對他人心存關懷與感恩，能擁有自己未來一片天空，開闊自我胸襟，激發自我無限潛能。

對此，學校以學生為中心，教育學生成為具有「感恩」、「科技」、「閱讀」、「運動」四項特質。並從人文關懷、科技前瞻、國際創意、友善優質、綠色永續等五個層面，建構整體學校願景。

感恩(Gratitude)：

「天地有愛、自然為師」以此為核心概念，培養學童敬天愛人的情懷。經由學校教育激發學生潛能、培養學生成為一位活潑樂觀及合群互助。創造進取的健全國民。涵詠民主素養，尊重多元文化價值，使每位學生具備人本情懷、民主素養、愛鄉土與具國際觀的世界公民。

科技(Technology)：

營造優質科技化的學習環境，讓學生在這個大家庭中健康成長和快樂的學習。

閱讀(Read)：

經由學校教育培養學生養成閱讀的能力，達到終身學習的目的。

運動(Sport)：

安排多元學習活動，培養學生具備健康的體魄。

### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



► 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

課程目標	發展重點
<p>優質校園</p> <p>(一) 書福悅讀 (二) 數位建設 (三) 視聽設備</p>	<p>(一)設置學校社區共讀站，爭取縣府280萬元經費補助改善圖書館，已於108年12月13日完成啟用。</p> <p>(二)完善校園wifi環境，提高無線覆蓋率以利行動學習。</p> <p>(三)班級智慧教室已於109年8月底建置完成，提供師生更便利學習</p> <p>(四)新視聽教室改善，100萬元經費改善新視聽教室，提供師生更多元會議與學習空間。</p>
<p>多元教育</p> <p>(一) 國際教育 (二) 資訊科技教育 (三) 創客教育 (四) 美感教育 (五) 閱讀教育 (六) 食農教育 (七) 天文教育</p>	<p>(一)推動英語視訊教學、英語日活動。</p> <p>(二)持續申請外師計畫，將英文融入生活中，讓學生自然而然接觸英語、習慣英語。</p> <p>(三)成立Reading Club提升學生閱讀能力、培養閱讀興趣。</p> <p>(四)發展機關王智高機器人社團、推動程式設計教學(Scratch…)</p> <p>(五)善用智慧學習教室設備。</p> <p>(六)善用生活科技教室基礎設備與擴充設備。(3D列印、木工及金工)</p> <p>(七)持續建置校園情境空間(英語、閱讀角)，美化校園環境</p> <p>(八)持續辦理書香閱讀月、書展、閱讀角布置、好書下午茶、閱讀講座(本校獲102年度教育部閱讀磐石獎)。</p> <p>(九)學生學力品質提升層面：規劃適性分組及補救教學，結合數位、人工智慧、融入線上教學平台，推廣學生自主學習；往上連結高中職、大專校院建立跨校聯盟，引入校外資源投入教學(例如暑期營隊)</p> <p>(十)持續申請活化教學計畫，進行專業增能。</p> <p>(十一)進行本校環境教育場域認證，搭配食農教育，建設食農推廣戶外學習教室，成為綠色學習營地。</p> <p>(十二)親手種、食自然、取在地</p> <p>(十二)關懷特殊教育學生，除給予適性化、個別化課程外，本校連結職業探索、食農教育，給予特殊教育學生基本的生活適應能力。</p> <p>(十三)設置天文台以及星空智慧教室，結合自然輔導團資源，推展校內及縣內天文教育。</p> <p>(十四)介紹太陽能發電系統，發展智慧農場，裝設自動餵食器、定時開關裝置、自動防水裝置配合智慧遠端監控農場溫度、濕度、水質等。</p>
<p>環境永續教育</p>	<p>(一)改善校園通道及排水工程：提供師生良好學習環境</p> <p>(二)介紹雨撲滿與水資源回收再利用，建立學生珍惜水資源與永續概念。</p>
<p>感恩惜福</p>	<p>(一)結合教師節感恩活動，強化學生對老師的感謝之意。</p> <p>(二)結合母親節感恩活動，讓孩子表達對母親的感謝。</p>

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣北斗國中 112學年度彈性課程地圖

學校願景	人文關懷、科技前瞻、國際創意、友善優質、綠色永續													
學生圖像	以學生為中心，築 GTRS 夢想													
學習階段	七年級				八年級				九年級					
彈性課程	班會	社團	英語會話	北中田野教事	社團	英語會話	英語閱讀	生活中的科學	班會	社團	英語閱讀	應用科學	國際視野與人文關懷	
每週節數	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
主要授課團隊	導師	校內校外	英語領域	自然健體	校內校外	英語領域	外師	自然領域	導師	校內校外	英語領域	自然領域	社會領域	