

彰化縣線西鄉曉陽國民小學課程發展委員會組織實施要點

一、依據：

本要點依據教育部公布之國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要辦理。

二、目標：

- (一) 發展學校本位課程的實施模式與可行作法。
- (二) 探討實施學校本位課程時，可能遭遇的問題與解決策略。
- (三) 研討學校本位之課程結構。
- (四) 結合社區資源，發展具特色的學校本位課程。
- (五) 建立教師發展、設計新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、工作職責：

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 於每學年開學前，將整年度學校總體課程計畫送彰化縣政府教育局備查。
- (三) 審核各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。
- (四) 擬定教科用書選用辦法，送課程發展委員會會議決議。
- (五) 審查教師自編教材。
- (六) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (七) 決定開設之選修課程。
- (八) 評鑑學校本位課程實施成效

四、課程發展委員會之組成與產生方式：

成 員	產 生 方 式	人 數	
校長	許銘裕校長	當然委員，兼委員會主席。	1
社區家長代表	巫信諭會長	家長會長代表，由校長遴聘	1
行政人員代表	陳冰海、周柏宏、莊婉倩主任	當然委員，含教導、總務、輔導主任。	3
各學年代表	黃雅婷、鄭慧芳、陳彥樺、陳貴鳳、黃嘉音、張雅淇、謝幸貝特教老師	各學年一位教師代表(含特教老師)	7
各領域代表	梁鳴銑、詹蘿妃、陳睿彬、蔡韻玟、柯文欣、李美幸、周玥汝、謝瓊華老師	各領域一位教師代表	8
總計			20

(一) 課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

(二) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

(三) 課程發展委員之任期皆為一年，於每年八月底前推選之。委員任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(四) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展諮詢委員，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

(五) 課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：教學組長、會計員及人事管理員）列席。

五、委員會分工與運作：

(一) 組織分工表

課程發展委員會成員組織分組一覽表

組 別	成 員	主 要 負 責 業 務
召集人	校 長	負責召集委員會議督導本計劃之宣導與執行。
執行秘書	教導主任	綜理有關本計劃之發展規劃事宜，推動學校本位課程之教學實施、協調與效果評估，各項教師進修事宜之推動，建立學習型組織之校園文化。
執行幹事	教務組長	有關教學行政業務之執行及課務安排事宜，彙整教學研究內容暨相關會議事物聯繫、紀錄，資料成果彙整與陳送。
社區家長代表	家長會長	彙整家長意見，提供參考並協助將本計劃相關措施宣導推廣，讓「培育兒童生活本位帶著走的能力」之理念深植社區民眾中。
行政組	總務主任 輔導主任	1. 有關學校綜合活動課程之規劃，家長、社區資源之運作暨意見溝通與協調事項。 2. 相關教學設施之改善、採購與維護。 3. 出刊親職專刊宣導九年一貫創新教學之理念。
教學暨研究發展組	學年代表	1. 擬編課程統整計劃暨各領域教材設計與編輯，建立教學資源與學生學習檔案。 2. 提出「發展學校本位課程」教學實務經驗分享及應改進意見。 3. 擬定教學研究方案、研究計劃、主題探索等相關活動。 4. 協調並審核全校課程計劃之縱向與橫向連貫。
	領域代表	1. 提供並彙整該領域小組成員研討意見和各項議案決議。 2. 協助全校教師提昇各領域專業智能，營造學習型組織。 4. 協助選用各領域教材。

(二) 定期召開課程發展委員會會議，規畫學校本位課程之主題內涵，檢討實施成效，並針對問題尋求改進解決。

(三) 不定期召開委員會會議，追蹤實施進度與成效適時評鑑。

六、預期成效：

1. 透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
2. 經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
3. 經由課程設計、教學演練及檢討改進後再實施的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
4. 以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同體。

七、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附錄：各領域小組成員一覽表

領域	召集人	小組成員	備註
語文	陳貴鳳	梁鳴銑	
數學	陳彥樺	謝瓊華	
健康與體育	周柏宏	周玥汝	
社會	李美幸	蔡韻玟	
藝術與人文	莊婉倩	柯文欣	
自然與生活科技	陳冰海	陳睿彬	
綜合活動	黃雅婷	黃嘉音	
生活	鄭慧芳	張雅淇	
特殊教育	謝幸貝	詹蘿妃	

