

## 彰化縣大同國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議					
時間	112年1月19日13時00分	地點	校長室			
出席者	校長 吳美均	吳美均	一年級 代表 李宣慧	李宣慧	生活 領域代表 柯怡如	柯怡如
	學生家長 委員會 代表 楊勝閔	請假	二年級 代表 廖秋華	廖秋華	社會 領域代表 黃敬婷	黃敬婷
	教務 主任 黃敬婷	黃敬婷	三年級 代表 柯熙璋	柯熙璋	自然與 生活科技 領域代表 姚志宗	姚志宗
	學務 主任 謝佩津	謝佩津	四年級 代表 洪采吟	洪采吟	藝術 與人文 領域代表 洪經韶	洪經韶
	總務 主任 張舒榕	張舒榕	五年級 代表 方俊欽	方俊欽	健康 與體育 領域代表 林娜萍	林娜萍
	輔導 主任 蘇姿月	蘇姿月	六年級 代表 許惠芳	許惠芳	綜合 活動 領域代表 林靜遠	林靜遠
	教學 組長 柯怡如	柯怡如	語文 領域代表 方俊欽	方俊欽	(特教) 代表 陳孟敏	陳孟敏
	(教師會) 代表 謝佩津	謝佩津	數學 領域代表 謝佩津	謝佩津	科任教師 代表 張怡雯	張怡雯
記錄	黃敬婷					
主席	吳美均					

## 壹、提案討論

案由一：針對本校 111 上學期各領域成績評量及一~四年級彈性課程評量之實施檢討改進，提請討論。

說明：教師應視實際的情形選擇適合學生的評量方式，讓學生依潛能發展個人的智慧，在學習中獲得成就感，進而樂於學習，主動學習。依據 111 學年度上學期第一次課發會「各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員」決議。

決議：教師透過不同的多元評量方式記錄學生學習的歷程，瞭解學生是否真正且有效學習，並找出學習困難的原因，進而找尋有效改善學習的教學策略，才能達到教與學的目標，相關多元評量實施請繼續執行。

案由二：本校 111 學年度上學期規劃之「各領域教學研究會」及內部教學評鑑成效，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：各領域教學研究會規劃：依據本校教學評鑑辦法，採多元方式，由各領域會議及學年會議時進行專業對話，另參加教師專業發展公開觀議課及參加校內外共同備課活動等多管齊下改進教學成效。

案由三：本校 111 學年度下學期規劃之「作文教學篇數」一案，請討論。

說明：依據本縣相關規定辦理。

決議：三~六年級最少四篇命題作文，三篇多元化閱讀及英文學習心得寫作等；一、二年級為提早預作寫作訓練，由一年級下學期開始實施兩篇命題作文及一篇閱讀心得；以增進學生語文寫作能力。

案由四：本校 111 學年度下學期教科書選用審核，請討論。

說明：111 學年度下學期教科書選用規劃；為延續課程教材內容並依據本校課程計畫，下學期教科書版本依照本學期繼續選用。

決議：同意 24 人，不同意 0 人，無異議通過。

案由五：本校 111 學年度上學期全校性特殊教育課程與教學評鑑，提請審議。

說明：本校 111 學年度上學期全校性特殊教育課程與教學調整計畫，均符合新修訂之特殊教育課程綱要並確實依計畫實施。

決議：同意 24 人，不同意 0 人，無異議通過。

## 貳、臨時動議

無