

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 **Go green 環保永續**、**Hometown 結合家鄉**、**Maker 創客精神**、**國際接軌 International**、**團隊合作 Teamwork** 為主要課程特色、以「**卓越、感恩、健康、勤學**」為課程願景，並於低年級培養未來學習能力的基礎、中年級累積並實踐多元學習能力、高年級深化學習並培養團體意識，從生活習慣與品德的培養，鼓勵學生在生活與實作中主動學習，累積語言與符號運用的基礎能力，培養多方興趣，開發多元智能，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		年級 課程名稱	六年級	
		上學期	下學期		上學期	下學期								
		節數		節數	節數									
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	蔥明小子和蒜妮 小姐遊伸港	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	電腦課	21	18
	大同世界	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	英語課	0	0
	資訊教育					21	20	21	20	21	20	校本課程	21	18
	閱讀揚帆									42	40	補救教學	42	36
社團活 動與技 藝課程												全校性、全 年級或班 群學習活 動	20	17
其他類 課程	全校性、全年級 或班群學習活動	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	交通安全	2	1
	安全教育-交通安全	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	合計	105	90
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120			

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	彈性學習—校本課程	認識自己住家和學校的地址 家鄉拼圖闖關活動	2
二	彈性學習—校本課程	家鄉大改造 旅遊小書製作	2
三	彈性學習—校本課程	認識蒜頭的生長 認識洋蔥的生長 人物採訪準備 人物採訪練習	4
	彈性學習—資訊教育	Easy 打美樂 瀏覽器的使用	2
四	彈性學習—校本課程	認識台灣能源 分組報告 家鄉環境追追追	4
	彈性學習—資訊教育	郵所作為 Google 雲端硬碟	2
五	彈性學習—校本課程	媒體識讀與討論 伸港賞生態地圖製作	2
	彈性學習—大同世界	SDGs 相見歡 <u>SDGs 4 優質教育</u> <u>SDGs 8 合適的工作及經濟成長</u> <u>SDGs 10 減少不平等</u> <u>SDGs 15 保育陸域生態</u>	5
	彈性學習—閱讀揚帆	真假荷蘭公主 單車迷魂記 億載金城之暗夜迷蹤	6
六	選修電腦	相片美化大師 線上編輯超神奇	4
	補救教學—數學	柱體的體積 怎樣解題 縮圖和比例尺 統計圖表	8

彰化縣伸港鄉大同國民小學 112 學年度第 1 學期
六年級彈性學習節數規畫表

一、彈性學習節數課程規畫內容

週次	全校性活動	彈性學習課程規劃內容及節數					合計節數
		班級活動 學校宣導	選修 電腦	補救教學 語文	補救教學 數學	校本 課程	105
1	開學日：祖父母節活動 友善校園宣導 校務會議	班級布置	資安、網路倫理、 智慧財產權宣導	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用擬人、譬喻的修辭技巧。 5. 對常見的事物進行充滿想像力的聯想。	第 1 單元質因數分解和短除法	創客、閱讀	5
2	國家防災日預演 暑假作業展	班級輔導	一、3D 遊戲 KODU ! (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。	第 1 單元質因數分解和短除法	環境、藝文	5
3	防災教育週 健康檢查	防災教育 (災害應變)	一、3D 遊戲 KODU ! (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、擬人修辭，練習寫作。 5. 指導學生以記敘的形式，對生活中令人產生喜悅心情的事情，簡單而完整的記錄下來。	第 2 單元分數的除法	創客、閱讀	5
4	國家防災日演練 英語團體朗誦選拔	英語朗讀活動	一、3D 遊戲 KODU ! (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型，練習寫作。 5. 指導學生以記敘文方式，描寫爬山時所見所聞的情形。	第 2 單元分數的除法	環境、藝文	5
5	教師節感恩活動	班級共讀	二、好吃的蘋果 (一)	1. 教師以課文例子做說明，讓學生了解象形及指事字的造字原理。 2. 教師以範例說明擬人修辭法運用在文章裡所產生的效果，並舉出其他的擬人用法。	第 3 單元小數的除法	創客、閱讀	5

				<p>3. 指導學生廣泛的認識外來的語詞，並請學生討論和提出學過的「外來語」。</p> <p>4. 教師以記敘文為例，說明各種開頭法的使用，並指導學生進行練習。</p>			
6	生命教育週 家庭教育週	班級共讀	二、好吃的蘋果 (二)	<p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3. 指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4. 運用句型、設問修辭等，練習寫作。</p> <p>5. 指導透過作者對於放慢生活步調享受閒情的描述，體會生活中許多事物所帶來的樂趣。</p>	第3單元小數的除法	環境、藝文	5
7	安全教育	交通安全宣導	二、好吃的蘋果 (三)	<p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。</p> <p>3. 指導學生學習運用說明文來描寫書信。</p> <p>4. 能從課文中體會作者所要表達的含意。</p>	第4單元比和比值	創客、閱讀	5
8	性別平等教育週	性別平等宣導	三、趣味大賽車 (一)	<p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。</p> <p>3. 練習敘寫與家人相處的感受，以及描述經歷事件後的心情。</p>	第4單元比和比值	環境、藝文	5
9	作業抽查週 英語團體朗誦縣賽 萬聖節活動	萬聖節活動	三、趣味大賽車 (二)	<p>1. 教師說明「諧音」的意思並介紹生活中常見的「諧音詞」運用情形。</p> <p>2. 老師說明「審題」的意義、重要性及要點。</p> <p>3. 教師以範例說明設問修辭法的使用方式。</p>	第5單元圓周率和圓面積	創客、閱讀	5
10	期中評量	班級共讀	三、趣味大賽車 (三)	<p>1. 聆聽教學 CD 並回答問題。</p> <p>2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。</p> <p>3. 學生閱讀課文。</p> <p>4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。</p> <p>5. 指導學生說出閱讀前後對課名的想法有何差異。</p>	第5單元圓周率和圓面積 加油小站一	環境、藝文	5
11	健康促進宣導	班級共讀	三、趣味大賽車 (四)	<p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。</p> <p>3. 指導學生學習運用五感來觀察與討論四季的景象變化。</p> <p>4. 指導學生運用譬喻、類疊等修辭來寫作。</p>	第6單元扇形面積	創客、閱讀	5

12	品德教育週	班級共讀	四、火線大射擊 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生觀察與討論生活中各種人物的形象特徵。 4. 指導學生偵探故事的寫作策略。	第 6 單元扇形面積	環境、藝文	5
13	校慶運動會	班級共讀	四、火線大射擊 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生觀察與討論自己喜愛的昆蟲的形象特徵。 4. 指導學生練習描寫昆蟲的外型與習性。	第 7 單元正比	創客、閱讀	5
14	戶外教育活動	戶外教育	四、火線大射擊 (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論敏銳觀察而創造發明的實例。 4. 指導學生練習議论文的寫作。	第 7 單元正比	環境、藝文	5
15	兒童權利公約宣導	班級共讀	四、火線大射擊 (四)	1. 以課文為例，指導學生分辨近體詩和現代詩的形式特色。 2. 指導學生認識常見類疊修辭的類型，請學生舉出更多例子。	第 8 單元速率	創客、閱讀	5
16	家庭暴力防治	家庭暴裡防治 劇場	五、跳跳馬力歐 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 指導學生討論常見動物的表情、聲音和動作姿態，所傳達的意義和情緒。 3. 指導學生訪談故事的寫作策略。	第 8 單元速率	環境、藝文	5
17	環境教育宣導	聖誕活動練習 1	五、跳跳馬力歐 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 引導學生了解本課主旨並學習記敘人物事蹟的寫法。	第 9 單元形體關係和 柱體表面積	創客、閱讀	5
18	安全教育	交通安全宣導	五、跳跳馬力歐 (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解本課主旨並學習用書信講述事理的寫法。	第 9 單元形體關係和 柱體表面積	環境、藝文	5
19	特教宣導週 期末評量	班級共讀	六、優遊新世界 (一)	1. 教師說明會意字及形聲字的造字原理，再引導學生提出更多的會意字。 2. 教師指導學生「引用」修辭的意思及功能。	第 10 單元等量公理	創客、閱讀	5

20	性侵害防治	班級共讀	六、優遊新世界 (二)	1. 聆聽教學 CD 並回答問題。 2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 3. 學生閱讀課文。 4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。 5. 指導學生將閱讀內容比較舊經驗，說出差異。	第 10 單元等量公理	環境、藝文	5
21	假期生活宣導 水域安全宣導	水域安全宣導 (不同水域溺水原因分析與自救方法演練)	六、優遊新世界 (三)	1. 學習以不同文體的方式練習作文。 2. 了解各課語詞的意義及用法。 3. 能應用各課句型來造句。 4. 體會明白各單元的意涵及重點。	加油小站二	創客、閱讀	5

**彰化縣伸港鄉大同國民小學 111 學年度第 2 學期
六年級彈性學習節數規畫表**

週次	全校性活動	彈性學習課程規劃內容及節數					合計節數
		班級活動 學校宣導	選修 電腦	補救教學 語文	補救教學 數學	校本 課程	
1	友善校園宣導	班級布置	資安、網路倫理、 智慧財產權宣導	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用摹寫的修辭技巧。 5. 練習以記敘文方式，重點描述旅遊內容。	第 1 單元柱體的體積	創客、閱讀	5
2	寒假作業展週	班級輔導	一、認識多媒體影片(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。	第 1 單元柱體的體積	環境、藝文	5
3	家暴防治宣導	班級共讀	一、認識多媒體影片(二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、摹寫修辭，練習寫作。 5. 指導學生運用電腦蒐尋並編輯節慶資料。	第 2 單元怎樣解題(一)	創客、閱讀	5
4	防災教育週 健康檢查	防災教育 (災害應變及操)	二、相片美化大師(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。	第 2 單元怎樣解題(一)	環境、藝文	5

		作)		3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、譬喻修辭，練習寫作。			
5	模範生選拔 健康體位衛教	模範生選拔	二、相片美化大師 (二)	1. 教師由「取景方式」中，指導學生寫一個景物。 2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3. 指導學生認識篆書和隸書的起源和特色，並學會分辨其字體。	第3單元基準量和比較量	創客、閱讀	5
6	營養午餐宣導	營養午餐宣導	三、我是 Super Model (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 指導本課生字與語詞教學。 4. 運用句型、修辭等，練習寫作。 5. 指導學生仿作一篇短文或詩歌。	第3單元基準量和比較量	環境、藝文	5
7	家庭教育宣導 兒童節慶祝活動	班級共讀	三、我是 Super Model (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 能從課文中體會作者所要表達的含意。	第4單元縮圖和比例尺	創客、閱讀	5
8	性平宣導	班級共讀	三、我是 Super Model (三)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 練習發揮想像寫一篇文章。	第4單元縮圖和比例尺	環境、藝文	5
9	海洋教育週	班級共讀	四、當我們玩在一起 (一)	1. 教師先帶學生了解本段的內容，再共同討論本段所提到五種說明方法的異同。 2. 教師先帶領學生透過感官分辨摹寫的句子有哪些，也可以讓學生自由發表。 3. 讓學生認識楷書和行書的起源和特色，並學會分辨其字體。	第4單元縮圖和比例尺	創客、閱讀	5
10	生命教育宣導 期中評量	班級共讀	四、當我們玩在一起 (二)	1. 聆聽教學 CD 並回答問題。 2. 教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。 3. 學生閱讀課文。 4. 引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。 5. 指導學生比較閱讀前後的想，說出差異。	加油小站一	環境、藝文	5
11	能源教育宣導	班級共讀	五、音樂剪輯大師 (一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 運用句型、修辭等，練習寫作。 4. 指導學生試寫一段生動的獨白。	第5單元四則混合運算	創客、閱讀	5

12	母親節慶祝活動	母親節活動	五、音樂剪輯大師 (二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生觀察與討論如何將句子改換成婉轉的問句。 4. 指導學生練習把責難的「問句」改成正面述說的句子。	第5單元四則混合運算	環境、藝文	5
13	品德教育週	班級共讀	六、校園生活你和我(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生體會文中祖孫親情互動。 4. 指導學生寫作含鄉土語言詞彙的文章。	第6單元怎樣解題(二)	創客、閱讀	5
14	反毒宣導-拒菸拒檳	反毒宣導-拒菸拒檳	六、校園生活你和我(二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論生活趣事在成長過程中的影響。 4. 指導學生練習運用句型、修辭來寫作。	第6單元怎樣解題(二)	環境、藝文	5
15	國防教育週	班級共讀	七、線上編輯超神奇(一)	1. 教師以範例說明「如何適當的說話」，於生活中所產生的效果，請學生自我回想，舉出其他的適當說話的實例。 2. 教師引導學生認識譬喻修辭的定義及效果。 3. 教師以範例說明文章結尾的使用方式，並引導學生回顧本單元各課，舉出相同文章結尾的用法。	第7單元統計圖表	創客、閱讀	5
16	交通安全宣導 期末評量	交通安全宣導 (交通標線看分明)	七、線上編輯超神奇(二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 指導學生討論詩中他人對新生兒關注的觀點。 4. 指導學生練習運用句型、修辭來寫作。	第7單元統計圖表	環境、藝文	5
17	多元文化日	班級共讀	八、我的紀念光碟(一)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解王曉書的困境與突破。 4. 指導學生運用譬喻修辭來寫作。	加油小站二	創客、閱讀	5
18	畢業典禮	班級共讀	八、我的紀念光碟(二)	1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。 2. 學習本課生字的正確筆順與筆畫。 3. 引導學生了解本課主旨並學習議論文的敘寫方式。	數學博覽會二	創客、閱讀	5