

# 彰化縣伸港鄉大同國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(一年級)

| 法律規定教育議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |       |  |         |          |        |
|----------------------|-----------------|-------|--|---------|----------|--------|
|                      | 進度 (週次)         |       | 主要學習內容   | 融入領域課程  | 彈性學習校訂課程 | 融入學校活動 |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 1、6   | <b>我的阿公阿嬤</b><br>認識家庭的組成份子與稱謂。<br>運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 | 國語<br>1 | 0        | 1      |
|                      | 下學期             | 9~10  | <b>家庭樹</b><br>瞭解家庭的意義與功能。                              | 0       | 2        | 0      |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)    | 上學期             | 8~12  | <b>小心大野狼</b><br>認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。                | 健康<br>3 | 0        | 1      |
|                      | 下學期             | 13~16 | <b>家人大猜謎</b><br>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。    | 0       | 4        | 0      |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)  | 上學期             | 9、16  | <b>生活小幫手</b><br>察覺自己與家人的溝通方式。<br>養成良好的個人習慣與態度。         | 0       | 1        | 1      |
|                      | 下學期             | 3、11  | <b>小熊拉拉變刺刺</b><br>知道暴力包含哪些類型，並對「暴力」形成正確的概念。            | 生活<br>1 | 1        | 0      |
| 性侵害犯罪防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 5、20  | <b>身體紅綠燈</b><br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                     | 健康<br>1 | 1        | 0      |
|                      | 下學期             | 3、6   | <b>愛的你我他</b><br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br>如何保護自己           | 健康<br>1 | 1        | 0      |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 7、12  | <b>環保小勇士</b><br>能夠發揮公德心，保持環境的整潔。<br>能明白垃圾的適當處理方法。      | 生活<br>1 | 1        | 0      |
|                      | 下學期             | 11、13 | <b>綠化校園—大家一起來</b><br>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。            | 生活<br>1 | 1        | 0      |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(二年級)

| 法律規定教育<br>議題課程名稱        | 納入課程規劃實施情形 (時數) |            |  |              |            |   |
|-------------------------|-----------------|------------|--|--------------|------------|---|
|                         | 進度<br>(週次)      | 主要<br>學習內容 | 融入<br>領域課程   | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |   |
| 家庭教育<br>(4小時/學年)        | 上學期             | 4、6        | <b>生活小幫手</b><br>運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受                    | 生活<br>1      | 0          | 1 |
|                         | 下學期             | 9、7        | <b>我的家庭真可愛</b><br>對家庭有向心力，進而能照顧家人。了解和家人親戚相處時應注意的禮儀和態度。 | 0            | 1          | 1 |
| 性別平等<br>(4小時/學期)        | 上學期             | 8~10、15    | <b>我真的很不錯</b><br>認識自我的獨特性，能夠自我接納，對自我肯定及期許。             | 生活<br>2      | 1          | 1 |
|                         | 下學期             | 8、13~15    | <b>碰不碰有關係</b><br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                    | 健康<br>2      | 1          | 1 |
| 家庭暴力防治<br>(4小時/學年)      | 上學期             | 9、16       | <b>健康成長一起來</b><br>認識什麼是家庭暴力。了解家庭暴力可能的施暴者。              | 健康<br>1      | 1          | 0 |
|                         | 下學期             | 3、12       | <b>讓自己更安全</b><br>能辨識什麼是家庭暴力類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。         | 健康<br>1      | 1          | 0 |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4小時/學年) | 上學期             | 5、20       | <b>合力救小羊</b><br>具備危機意識，學會尊重他人。                         | 健康<br>1      | 0          | 1 |
|                         | 下學期             | 3、6        | <b>我是小勇士</b><br>具備自我保護的能力。懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。         | 健康<br>1      | 1          | 0 |
| 環境教育<br>(4小時/學年)        | 上學期             | 7、12       | <b>資源回收創作</b><br>認識資源回收的種類。啟發資源回收再生利用的巧思。提升愛物惜物的情操。    | 生活<br>1      | 1          | 0 |
|                         | 下學期             | 11、13      | <b>幫樹葉寶寶找媽媽</b><br>覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。              | 生活<br>1      | 1          | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(三年級)

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |   |            |              |            |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
|                          | 進度<br>(週次)      | 主要<br>學習內容  | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 1、6<br><b>真情告白</b><br>用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。<br>激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。                         | 社會<br>1    | 0            | 1          |
|                          | 下學期             | 1、4<br><b>家人萬花筒</b><br>學習如何與家人和睦相處。<br>認識情緒的表達及正確的處理方式。                                     | 健體<br>1    | 1            | 0          |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 8、18~20<br><b>男生、女生大家都厲害！</b><br>了解不同性別者的成就與貢獻。   | 社會/綜合<br>2 | 1            | 1          |
|                          | 下學期             | 1~3、8<br><b>公主的真面目</b><br>認識性別角色發展與性別角色刻板印象   | 健體<br>2    | 1            | 1          |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 5、16<br><b>給我抱抱，不要『暴』</b><br>使學生瞭解家庭暴力的發生原因。<br>使學生知道在家中受到傷害時如何保護自己。<br>使學生知道在家中受到傷害時的申訴管道。 | 社會<br>1    | 0            | 1          |
|                          | 下學期             | 3、8<br><b>快樂成長</b><br>知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。<br>如何避免家庭暴力的侵害。                                    | 健體<br>1    | 1            | 0          |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 10、18<br><b>我是名偵探</b><br>能知道校園中哪些地方是較不安全的。<br>分享繪製校園的危險地圖並宣導給學弟妹。                           | 綜合<br>1    | 0            | 1          |
|                          | 下學期             | 3、6<br><b>生活危險案例</b><br>能提高危機意識。<br>能培養危機處理的技巧。   | 社會<br>1    | 0            | 1          |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 1、12<br><b>隱藏在校園中的殺手--有毒植物</b><br>知道校園有毒植物分布情形並避免遭到危害。<br>能欣賞有毒植物並與它們和平共存。                  | 自然<br>1    | 0            | 1          |
|                          | 下學期             | 11、14<br><b>綠色行動</b><br>具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。<br>具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。                       | 綜合<br>1    | 0            | 1          |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(四年級)

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |              |  |              |            |   |
|--------------------------|-----------------|--------------|--|--------------|------------|---|
|                          | 進度<br>(週次)      | 主要<br>學習內容   | 融入<br>領域課程   | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |   |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 5、6<br>11~13 | <b>孝順</b><br>正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。<br>能說出父母與子女應如何促進家庭關係。   | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 18~20<br>、6  | <b>有話好好說</b><br>能說出父母與子女應如何促進家庭關係。<br>能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。   | 健體<br>1      | 1          | 0 |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 1~3、<br>8    | <b>做自己—好自在</b><br>瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。<br>認識各行各業工作特性及職業分類。 | 綜合<br>3      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 8、<br>18~20  | <b>女生!男生!變變變~</b><br>了解不同社會中的性別文化差異。                       | 綜合<br>3      | 0          | 1 |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 12、<br>16    | <b>讓自己更安全</b><br>澄清對家庭暴力的正確概念<br>學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。       | 0            | 1          | 1 |
|                          | 下學期             | 3、18         | <b>家暴檢測站</b><br>建立對家庭暴力防制的正確概念。<br>能瞭解遇到家暴事件時的因應方式。        | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 3、19         | <b>做自己身體的好主人</b><br>藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。          | 健體<br>1      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 18、<br>20    | <b>超級智多星</b><br>能認識性侵害。<br>能學習性侵害的預防方式。                    | 0            | 1          | 1 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 12、<br>18    | <b>生活高手</b><br>覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。                   | 自然<br>1      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 6、11         | <b>環保啦啦隊</b><br>能運用回收物製作簡單手具。<br>能創作環保口號。                  | 藝文<br>1      | 0          | 1 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(五年級)

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |   |            |              |            |
|--------------------------|-----------------|---|------------|--------------|------------|
|                          | 進度<br>(週次)      | 主要<br>學習內容  | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 6、7<br><b>家庭劇場</b><br>能了解金錢的用途與限制。<br>能省思自己的消費習慣。                                   | 健體<br>1    | 1            | 0          |
|                          | 下學期             | 4、6<br><b>我們都是一家人</b><br>瞭解並認同團體規範，從中體會並<br>學習快樂的生活態度。<br>省思自己如何安排時間、金錢及個<br>人生活經驗。 | 綜合<br>1    | 0            | 1          |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 14~16<br>、8<br><b>你我的身體</b><br>認識青春期的身體變化<br>學習正確良好的保健習慣                            | 健體<br>1    | 2            | 1          |
|                          | 下學期             | 8、<br>19~20<br><b>成長的喜悅---瞭解自己<br/>的身體</b><br>認識身體界限與尊重他人的身體自<br>主權。                | 健體<br>1    | 2            | 1          |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 1、16<br><b>家庭紅綠燈</b><br>能察覺「家庭危險訊號」。<br>學會適時避開危險，減低暴力傷害。                            | 健體<br>1    | 1            | 0          |
|                          | 下學期             | 3、15<br><b>活出自己</b><br>尊重自己與別人的身體自主權。<br>適當表達自己的意見和感受，不受<br>性別的限制。                  | 綜合<br>1    | 0            | 1          |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 18、<br>19<br><b>超級智多星</b><br>能認識性侵害。<br>能學習性侵害的預防方式。                                | 0          | 1            | 1          |
|                          | 下學期             | 3、18<br><b>我的抗狼秘笈</b><br>能培養危機處理的技巧。<br>實際演練危機處理。                                   | 綜合<br>1    | 0            | 1          |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 11、<br>12<br><b>消費者保護課程-1</b><br>描述人們獲得健康資訊、選擇健康<br>服務及產品之過程，並能辨認其正<br>確性與有效性。      | 健體<br>1    | 1            | 0          |
|                          | 下學期             | 8、11<br><b>消費者護課程-2</b><br>描述人們獲得健康資訊、選擇健康<br>服務及產品之過程，並能辨認其正<br>確性與有效性。            | 社會<br>1    | 0            | 1          |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃(六年級)

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |             |   |              |            |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|--------------|------------|---|
|                          | 進度<br>(週次)      | 主要<br>學習內容  | 融入<br>領域課程  | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動 |   |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2、15        | <b>發現不同的自己</b><br>能對隱私權有的完整概念，學習如何尊重他人的隱私。能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。            | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 4、6         | <b>生活 EQ 家</b><br>察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。<br>運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。<br>分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 8、<br>18~20 | <b>我的青春情事</b><br>探討各年齡層成長過程中的生理變化。<br>學習關心自己，尊重他人與異性，並建立個人價值觀，並能尊重他人。                   | 健體<br>2      | 1          | 1 |
|                          | 下學期             | 1~3、<br>8   | <b>男生、女生一樣行</b><br>能知道自我生涯發展的規劃能突破性別的限制。<br>能發現自我的興趣與專長並能持續發展。                          | 綜合<br>2      | 1          | 1 |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 16、<br>18   | <b>親親我的家人</b><br>能列舉協助家庭問題的方法。<br>能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。<br>面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。              | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
|                          | 下學期             | 16、<br>18   | <b>解救小智大作戰</b><br>使學生知道受傷害如何尋求保護及求救管道。<br>如何避免家庭暴力的侵害。                                  | 綜合<br>1      | 0          | 1 |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 19、<br>20   | <b>媒體網路裏的性別觀</b><br>解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。<br>藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。                  | 健體<br>1      | 1          | 0 |
|                          | 下學期             | 3、20        | <b>桌遊談性別</b><br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  | 0            | 1          | 1 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 12、<br>16   | <b>校園植植走 由我來探索</b><br>利用電腦課瀏覽本校網站之[校園植物]認識學校中植物   | 0            | 1          | 1 |
|                          | 下學期             | 5、11        | <b>珍愛地球一起來</b><br>認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。   | 綜合<br>1      | 1          | 0 |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。