彰化縣縣立萬合國民小學 112 學年度第一學期一年級國語領域/科目課程(部定課程)

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一 實施年級
課程目標	 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 能運用本課所學符號練習拼音。 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 利用簡單的造字原理,認識國字。 能閱讀圖像文本,並找出圖中訊息。 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 能透過圖像,認識語詞。 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 能讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 能で得生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 能の道聆聽的方法。 能認識部首的概念,並知道部首和字義的關聯性。 能認識部首的概念,並知道部首和學文量詞所代表的意思不同。 能運用新詞造出通順的句子。
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。

【人權教育】

- 人 El 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 人 E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。
- 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。
- 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。
- 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 人 E6 覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。
- 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。
- 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

【戶外教育】

- 户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。
- 戶 E3 善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

【生命教育】

生 E5 探索快樂與幸福的異同。

【生涯規劃教育】

- 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
- 涯 E5 探索自己的價值觀。

【多元文化教育】

- 多 E1 了解自己的文化特質。
- 多 E5 願意與不同文化背景的人相處,並發展群際關係。

【安全教育】

重大議題融入

- 安E3知道常見事故傷害。
- 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
- 安 E6 了解自己的身體。
- 安 E8 了解校園安全的意義。

【性別平等教育】

- 性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,應不受性別的限制。
- 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

【品德教育】

- 品 E1 良好生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 EJU1 尊重生命。

【科技教育】

- 科 E2 了解動手實作的重要性。
- 科 E8 利用創意思考的技巧。

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

【海洋教育】

- 海 El 喜歡親水活動,重視水域安全。
- 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等,進行以海洋為主題之藝術表現。

【能源教育】

能 E4 了解能源的日常應用。

【資訊教育】

資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

【閱讀素養教育】

- 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
- 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

【環境教育】

- 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
- 環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
- 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

【家庭教育】

- 家 E1 了解家庭的意義與功能。
- 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
- 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。
- 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。
- 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
- 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
- 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。
- 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

課程架構

教學進度	教學進度 教學單元名稱		學習	重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次)	教学平儿石柵	節數	學習表現	學習內容	字百日标	子自伯勒	可里刀 瓦	內容重點
第1週	第壹單元幸福甜蜜蜜		1-I-1 養	Aa-I-1 聲	1. 能認讀及習寫本課	【活動1】能維持正確	字形檢核	【生命教
, -	第一課踢踏踢		成專心聆	符、韻	的語句、語詞及單字符	握筆及書寫的姿勢。	聲調檢核	育】
			聽的習	符、介符	號。	【活動 2】能學習	寫字檢核	生 E5 探索快
		G	慣,尊重	的正確發	2. 能運用本課所學符	「ク」、「冂」、「去」、	口語評量	樂與幸福的
		U	對方的發	音和寫	號練習拼音。	[-],[Y],[-	仿作評量	異同。
			言。	法。	3. 能聽寫且能分辨本	Y」等符號的發音及	觀察評量	【安全教
			2-I-1 以	Aa-I-2 聲	課符號的一、二、四聲	口形。	態度評量	育】
			正確發音	調及其正	調號。	【活動 3】能學習		安 E6 了解自

			流出整3-確拼寫號4-成書勢持書慣5-適率朗本5-懂階的5-用故等協的內述利語的1-認讀注。1-良寫,整寫。1-切正讀。1-與段文1-圖事策助理容。的意話1念及音 4好姿並潔習 1的確文 3學相本6像結略文解重說完。正、書符 養的 保的 以速的 讀習符。利、構,本與說完。正、書符	確方AA拼拼讀寫AA合讀寫Bb際情的式-I音音和。-I韻和。-I交感標。-3和的書 -4的書 -2流。注 二三拼 結拼 人的	4. 能從課文中體會 「太一」 「大一」 「大一」 一一一當 一一一當 一一一當 一一一一個 一一一一個 一一一一一一一一	「 切」、、、、 「 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、		己【育家庭功家庭色個中色家良活悉巧家的家】E1的能E3中,人扮。E1好習家,務身庭 了意。察不並在演 11家慣務並工體教 解義 覺同反家的 養庭,技參作體 解與 覺角思庭角 成生熟 與。
第2週	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	6	远。 1-I-1 養 成專習 體別 體別 體別	Aa-I-1 聲 符、韻 符、介符 的正確發	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符	【活動1】能維持正確 握筆及書寫的姿勢。 【活動2】能學習 「勹」、「冂」、「ൃ大」、	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【生命教育】 生 E5 探索快樂與幸福的

對言。2-I-1 發 的一段 2-I-1 發 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	音法Aa-I-2 和。I-2 其標。 Aa-I-音音和 音音和的書	踏」跳舞的嘗試,如 同我們學習注音符	「一」、「 一」、 一」、 一」、 一」、 一」、 一」、 一」、 一」、	仿作評量 觀察評量 態度評量	異【育安己【育家庭功 同安】 E6 身庭 了體教 解與 百人 百人 百人 百 百 百 百 日 日 日 日 日 日 日 日 日 月 庭 日 月 長 日 月 長 日 う 長 日 う 長 。 日 も 。 日 も 。 日 も 。 日 も 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と 。 と と と と と と
4.成書勢持書慣5-適率朗本5-懂階的5-用故等協的內述1-良寫,整寫。1-切正讀。1-與段文1-圖事策助理容。養的 保的 以速的 讀習符。利、構,本與	合讀寫Bb PK情子的書,一名為 自動學, 自動學 自動學 自動學 自動學 自動學 自動學 自動學 自動學				色個中色家良活悉巧家,人扮。 E1家慣務並工反家的 養庭,技參作思庭角 成生熟 與。

第3週	第壹單元幸福甜蜜蜜		1-I-1 養	Aa-I-1 聲		【活動1】能維持正確	i i i	【環境教
	第二課木馬		成專心聆	符、韻	符號及語句語詞。	握筆及書寫的姿勢。	聲調檢核	育】
			聽的習	符、介符	2. 能運用本課所學符	【活動2】能學習	寫字檢核	環 E16 了解
			慣,尊重	的正確發	號練習拼音。	「ㄉ」、「乆」、「せ」、	口語評量	物質循環與
			對方的發	音和寫	3. 能聽寫且能分辨本	「幺」、「- _せ 」、「- _幺 」、	仿作評量	資源回收利
			言。	法。	課符號的一、二、三、	「X」等符號的發音及	觀察評量	用的原理。
			1-I-2 能	Aa-I-2 聲	四聲調號。	口形。	態度評量	【科技教
			學習聆聽	調及其正	4. 能從課文中體會自	【活動 3】能學習		育】
			不同的媒	確的標注	己創作的成就感及接	「勹」、「ㄉ」、「ㄊ」		科 E2 了解動
			材,說出	方式。	受禮物時應懷著感恩	與「メノ」、「メV」、		手實作的重
			聆聽的內	Aa-I-3 =	的態度。	「幺」、「幺丶」的拼		要性。
			容。	拼音和三		音練習。		科 E8 利用創
			2-I-1 以	拼音的拼		【活動 4】能練習		意思考的技
			正確發音	讀和書		「- _t 」、「- _幺 」的一、		巧。
			流利的說	寫。		二、三、四聲聲調變		【安全教
			出語意完	Aa-I-4 結		化。		育】
			整的話。	合韻的拼		【活動 5】能準確發出		安 E3 知道常
		6	3-I-1 正	讀和書		「幺」的讀音。		見事故傷
		U	確認念、	寫。		【活動 6】能知道第二		害。
			拼讀及書	Bb-I-2 人		聲與第三聲的不同。		【家庭教
			寫注音符	際交流的				育】
			號。	情感。				家 E12 規劃
			3-1-4 利					個人與家庭
			用注音讀					的生活作
			物,學習					息。
			閱讀,享					
			受閱讀樂					
			趣。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-3 讀					
			懂與學習					
			階段相符					

	1		1	1			Ti .	
			的文本。					
			5-I-9 喜					
			愛閱讀,					
			並樂於與					
			他人分享					
			閱讀心					
			得。					
第4週	第壹單元幸福甜蜜蜜		1-I-I 養	Aa-I-1 聲	1. 能認讀及習寫本課	【活動1】能維持正確	字形檢核	【家庭教
	第三課晚安		成專心聆	符、韻	的語句、語詞及單	握筆及書寫的姿勢。	聲調檢核	育】
	統整活動一		聽的習	符、介符	字符號。	【活動2】能學習	寫字檢核	家 E1 了解家
			慣,尊重	的正確發	2. 能運用本課所學符	「女」、「カ」、「厂」、	口語評量	庭的意義與
			對方的發	音和寫	號練習拼音。	「山」、「弓」、「ൃ」、	仿作評量	功能。
			吉。	法。	3. 能聽寫且能分辨本	「世」等符號的發音及	觀察評量	家 E2 了解家
			2-I-1 以	Aa-I-2 調	課符號的一、二、三、	口形。	態度評量	庭組成與型
			正確發音	及其正確	四聲調號。	【活動3】能學習		態的多樣
			流利的說	的標注方	4. 能在閱讀課文後,體	「ㄆ」、「ㄌ」、「ㄏ」		性。
			出語意完	式。	會主角想睡又想	與「幺ノ」、「幺ヽ」、		家 E3 察覺家
			整的話。	Aa-I-3 =	玩的心情。	「ワノ」、「ワヽ」的		庭中不同角
			3-I-1 ₤	拼音和三		拼音練習。		色,並反思
			確認念、	拼音的拼		【活動 4】能練習		個人在家庭
			拼讀及書	讀和書		「凵」、「爿」的一、		中扮演的角
		6	寫注音符	寫。		二、三、四聲聲調變		色。
			號。	Aa-I-4 結		化。		家 E6 覺察與
			3-I-4 利	合韻的拼		【活動 5】能分辨「ワ		實踐兒童在
			用注音讀	讀和書		與戈」、「山與山」的不		家庭中的角
			物,學習	寫。		同。		色責任。
			閱讀,享	Aa-I-5 標		【活動 6】能認識介符		家 E11 養成
			受閱讀樂	注注音符		^Г Ц ₁ °		良好家庭生
			趣。	號的各類		_		活習慣,熟
			5-I-1 以	文本。				悉家務技
			適切的速	Ad-I-2 篇				巧,並參與
			率正確的	章的大				家務工作。
			朗讀文	意。				
			本。					
			5-I-4 7					
			解文本中					

			的重要訊					
			的里女 iii 息與觀					
			· 总 兴 彻 · .					
			· ·					
			5-I-9 喜					
			愛閱讀,					
			並樂於與					
			他人分享					
			閱讀心					
			得。					
第5週	第貳單元快樂手牽手		1-I-2 能	Aa-I-1 聲			字形檢核	【人權教
	第四課紙飛機		學習聆聽	符、韻	的語句、語詞及單	握筆及書寫的姿勢。	聲調檢核	育】
			不同的媒	符、介符	字符號。	【活動 2】能學習	寫字檢核	人 E8 了解兒
			材,說出	的正確發	2. 能運用本課所學符		口語評量	童對遊戲權
			聆聽的內	音和寫	號練習拼音。	「坐」、「ち」、「さ」、	仿作評量	利的需求。
			容。	法。	3. 能聽寫且能分辨本		觀察評量	【環境教
			2-I-1 以	Aa-I-2 聲			態度評量	育】
			正確發音	調及其正	四聲調號。	【活動 3】能學習		環 E1 參與戶
			流利的說	確的標注	4. 能從課文與聆聽故			外學習與自
			出語意完	方式。	事中,體會幫助人的成			然體驗,覺
			整的話。	Aa−I−3 =	就感。	「ワ」、「ワV」的拼		知自然環境
			3-I-1 正	拼音和三	5. 能知道摺紙飛機與	音練習。		的美、平
			確認念、	拼音的拼	擲紙飛機的樂趣。	【活動 4】能練習		衡、與完整
		6	拼讀及書	讀和書		「プ」、「サ゚」的一、		性。
			寫注音符	寫。		二、三、四聲聲調變		【安全教
			號。	Aa-I-4 結		化。		育】
			3-I-4 利	合韻的拼		【活動 5】能分辨		安 E4 探討日
			用注音讀	讀和書		「仁、厂」、「ろ、		常生活應該
			物,學習	寫。		り」、「せ、 し」的不		注意的安
			閱讀,享	Aa-I-5 標		同。		全。
			受閱讀樂	注注音符				【能源教
			趣。	號的各類				育】
			5-I-1 以	文本。				能 E4 了解能
			適切的速					源的日常應
			率正確的					用。
			朗讀文					【科技教
			本。					育】

			5-I-3 讀					科 E2 了解動
			懂與學習					手實作的重
			階段相符					要性。
			的文本。					【品德教
			5-I-9 喜					育】
			愛閱讀,					品 E2 自尊尊
			並樂於與					人與自愛愛
			他人分享					人。
			閱讀心					
			得。					
第6週	第貳單元快樂手牽手		1-I-1養	Aa-I-1聲	1. 能認讀及習寫本課	【活動1】能維持正確	字形檢核	【人權教
	第五課好漂亮		成專心聆	符、韻	的語句、語詞及單字符	握筆及書寫的姿勢。	聲調檢核	育】
			聽的習	符、介符	號。	【活動2】能學習	寫字檢核	人 E2 關心周
			慣,尊重	的正確發	2. 能運用本課所學符	「T」、「彳」、「ㄕ」、	口語評量	遭不公平的
			對方的發	音和寫	號練習拼音。	「ア」、「尢」、「・」、	仿作評量	事件, 並提
			吉。	法。	3. 能聽寫且能分辨本	「*」等符號的發音及	觀察評量	出改善的想
			1-I-2能	Aa-I-2聲	課符號的一、二、三、		態度評量	法。
			學習聆聽	調及其正	四聲調號。	【活動3】能學習	10.72-1 E	人 E5 欣賞、
			不同的媒	確的標注	4. 能在閱讀課文後,	「イ」、「ア」、「ア」		包容個別差
			材,說出	方式。	有自信的說出自己的	_		異並尊重自
			聆聽的內	Aa-I-3=	優點或專長。	「ワン」、「メ」的拼音		己與他人的
			容。	拼音和三	及加入可以	練習。		權利。
			2-I-1以	拼音的拼		【活動 4】能練習		人 E6 覺察個
		6	正確發音	讀和書				人的偏見,
			流利的說	寫。		二、三、四聲聲調變		並避免歧視
			出語意完	Aa-I-4結		一一一口耳耳响及		证 近 行為的產
			整的話。	合韻的拼		【活動 5】能分辨		生。
			3-I-1正	古 明 的 初 讀 和 書		「坐、ア」、「彳、		工
			確認念、	明 一		- エート」 イート - ち」、「 た 、		
			拼讀及書	Aa-I-5標		ラ」、 ん・ノ」的小		
			拼頭及音 寫注音符	Ad-1-5保 注注音符		问。 【活動 6】能知道並認		
			為 注 百 行 號 。	注注 百行 號的各類		武上聲變調。 識上聲變調。		
			3-1-4利	派的 合類 文本。				
			3-1-4利 用注音讀	Bb-I-2人				
			为 ,學習	際交流的				
			閱讀,享	情感。				

	字聲寫口仿觀態形調字語作察度核核核量量量量	【育人童利【教性體重體【教涯解做力【教人】 E8 對的性育 E4 界他自生育 E1 決決。多育權 8 遊需別】認與的權規 學題的 文教 解權。等 與尊身。劃 習與能 化兒權。等 身尊身。劃 習與能 化
--	-----------------------	--

			用物閱受趣5-適率朗本5-懂階的5-爱並他閱得注,讀閱。I-切正讀。I-與段文I-閱樂人讀。音學,讀 1 的確文 3學相本 9 讀於分心讀習享樂 以速的 讀習符。喜,與享	Aa-I-5標注的含素		同。 【活動 6】能知道可以 與て、 ^X 拼讀的聲符分 別有哪些。		多己質【育戶官境養鼻覺感EI的。戶】EI感,眼、及受了化教善環別耳、靈力解特 五 培、觸的。
第 8 週	第參單元夢想故事屋第七課不來梅樂隊	6	1-理語歌的有表體 2-正流出整 3-確拼I-解、、訊適情語 I-確利語的 I-認讀能話詩故息切跟言 1 發的意話 11 念及能 事,的肢。以音說完。正、書	Aa-T,的音法Aa調確方Aa拼拼讀寫Aa-T-1韻介確寫 2-其標。-3和的書 Aa-T-4	1. 能認讀 及習寫 及習為 等符號 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		字聲寫口仿觀態形調字語作察度語作察度	【育人權有的奪人遭事出法人已好法人】E1與、不。關平並的 是4一界並教 識生普容 關平並的 達個的聆道俱遍剝 周的提想 自美想聽人俱遍剝 周的提想 自美想聽

			寫號 3-用物閱受趣 5-適率朗本 5-懂階的 5-愛並他閱得注。 1-注,讀閱。 1-切正讀。 1-與段文 1-閱樂人讀。音 4音學,讀 1的確文 3-學相本 9 讀於分心符 刊讀習享樂 以速的 讀習符。喜,與享	合讀寫Aa-注號文的書 -5音各。				他法人包異己權人活平理則到驗如助人。E5容並與利E7中、、和傷,何的的 於個尊他。認不不違健害並尋管想 賞差自的 識公合反康等知求道 《差自的生 規受經道救。
第 9 週	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	6	7-I-J-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T-T	Aa-I-1 等符的音法Aa調確方Aa拼拼 一一韻介確寫 一一其標。一一子 一一子 一一子 一一子 一一子 一一子 一一子 一一子 一一子 一一子	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽別一、二、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後,知道蝌蚪成長發生的改變。	【活動1】能維持正確 握筆及書寫的姿習 「万」、「3-4」、「9」の 號所がより、「2」、「9」の 號所がより、「2」、「9」の 記がでする。 では、1、「2」の 記がでする。 では、2、「2」の 記がでする。 では、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2」の には、2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「2、「	字野調字語 作 解 寒 寶 軍 量 量	【教涯己觀【育家庭功家庭色生育】探價 庭 了意。察同人 是 了義。察同反

		正確利語的 出整的 3-I-1 確認	讀寫。 Aa-I-4結 合韻和書 寫。		四聲聲調變化。 【活動 5】能分辨 「 与、 ム」、「 写、 《」、「 ア、 ム」 的不 同。		個人在家庭 中扮。 色。 家 E7 表達對 家庭成員的 關心與情
		拼寫號 3-I-4 利讀習 物調	Aa-I-5標 注注音符 號的各 文本。 Ad-I-2篇 章的大				感 【 育 】 育 E6 認識與 使用資訊科技以表達想
		閱受趣。 5-I-1 以 適率 6-I-1 以速的	意。 Ad-I-3故 事、童詩 等。 Bb-I-2 人 際交流的				法。
		朗讀。 5-I-3 讀 階段段本 的文本。	情感。				
		5-I-9 喜 愛					
第 10 週	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1-I-3能 理解、、訊 語 。 說 。 。 說 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Aa-I-1聲 符、韻 符、介符 的正確發 音和寫 法。	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本	【活動 1】能維持正確 握筆及書寫的姿勢。 【活動 2】能學習 「儿」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-」、「-	字形檢核 察 寫 日 時 解 等 辞 評 評 評 子 作 解 察 子 衛 網 線 管 課 子 作 系 子 作 系 子 作 、 等 子 手 子 手 手 手 手 手 手 手 量 一 人 不 多 一 の 、 の 、 の 、 の と の と の と の と の と の と の と	【品德教 育】 品 E1 良好生 活習慣與德 行。 品 E2 自尊尊

	1		T	T	T
表情跟肢	Aa-I-2調		【活動3】能練習聲符	態度評量	人與自愛愛
體語言。	及其正確	四聲調號。	↓和韻符, √ 、 ∠√的		人。
2-I-1 以	的標注方	4. 能在閱讀課文後,	拼音、聲符丁和韻符		品 E3 溝通合
正確發音	式。	能感受動物狂歡節的	二、二、二、山、的拼音。		作與和諧人
流利的說	Aa−I−3 <i>二</i>	氣氛與樂趣。	【活動 4】能練習		際關係。
出語意完	拼音和三		「		【科技教
整的話。	拼音的拼		二、三、四聲聲調變		育】
3-I-1 ₤	讀和書				科 E9 具備與
確認念、	寫。		化。 【活動 5】能分辨「さ		他人團隊合
拼讀及書	Aa-I-4結		【活動 5】能分辨		作的能力。
寫注音符	合韻的拼				
號。	讀和書		同。 【江和·G】 化仁学十四		
3-I-3 運	寫。		【活動6】能知道古典		
用注音符	Aa-I-5標		儿字形、字音的差		
號表達想	注注音符		別。		
法,記錄	號的各類				
訊息。	文本。				
3-I-4 利	Ad-I-3故				
用注音讀	事、童詩				
物,學習	等。				
閱讀,享	Bb-I-2 人				
受閱讀樂	際交流的				
趣。	情感。				
5-I-1 以	,,,				
適切的速					
率正確的]
朗讀文					
本。					
5-I-4 7					
解文本中					
的重要訊					
息與觀					
點。					
5-I-9 喜					
愛閱讀,					
並樂於與					
业ポパ丹					

			,, , , ,	T				
			他人分享					
			閱讀心					
			得。					
第 11 週	〈數字列車〉		1-I-1 養	Ab-I-1	1. 能認識國字一~十	-	字形檢核	【人權教
	第壹單元一起玩遊戲		成專心聆	1,000 個	的寫法,並能連結到阿	●聆聽	聲調檢核	育】
	單元頁-聆聽故事①		聽 的 習	常用字的	拉伯數字 1-10。	【活動1】能專心聆聽	寫字檢核	人 E3 了解每
	第一課魔法文字		慣,尊重	字形、字	2. 能了解古人利用事	「引起動機」的故事	口語評量	個人需求的
			對方的發	音和字	物的特徵創造文字。	及老師的提問。	仿作評量	不同,並討
			言。	義。	3. 利用簡單的造字原	【活動2】能能聆聽他	觀察評量	論與遵守團
			1-I-2 能	Ab-I-2	理,認識國字。	人的發表。	態度評量	體的規則。
			學習聆聽	700 個常	4. 能閱讀圖像文本,並	●口語表達		【安全教
			不同的媒	用字的使	找出圖中訊息。	【活動1】能從課文情		育】
			材,說出	用。	5. 能掌握國字筆畫順	境圖中,能說出所觀		安 E8 了解校
			聆聽的內	Ab-I-3 常	序,寫出正確的國字。	察到的訊息。		園安全的意
			容。	用字筆畫	6. 能透過圖像, 認識語	【活動2】能能觀察生		義。
			1-I-3 能	及部件的	詞。	活中的事物,說一說		【閱讀素養
			理解話	空間結	7. 能知道文字可以用	還能找出哪些字。		教育】
			語、詩歌、	構。	來溝通、表達自己的想	●標音符號與運用		閱 E1 認識一
			故事的訊	Ab-I-4 常	法及記錄事物。	【活動1】能應用注音		般生活情境
		6	息,有適	用字部首	8. 了解文字的起源,	符號,輔助學習本課		中需要使用
			切的表情	的表義功	體認中華文化的價	生字。		的,以及學
			跟肢體語	能。	值。	【活動 2】能利用注音		習學科基礎
			吉。	Ab-I-5		符號,寫出自己的想		知識所應具
			2-I-1 以	1,500 個		法。		備的字詞
			正確發音	常用語詞		●識字與寫字		彙。
			流利的說	的認念。		【活動1】能認識生字		閱 E13 願意
			出語意完	Ca-I-1 各		的字音、部首。		廣泛接觸不
			整的話。	類文本中		【活動 2】能注意寫字		同類型及不
			2-I-2 說	與日常生		的姿勢、筆順、字的		同學科主題
			出所聽聞	活相關的		架構,寫出工整的		的文本。
			的內容。	文化內		字。		【多元文化
			2-I-3 與	涵。		●閱讀		教育】
			他人交談			【活動1】能觀察課本		多 E1 了解自
			時,能適			情境圖,並找出訊		己的文化特
			當的提			息。		質。
			問、合宜			【活動2】能透過觀察		

			11 一			同位 つかりら い		
			的回答,			圖像,了解生字、語		
			並分享想			詞的意思。		
			法。					
			3-I-3 運					
			用注音符					
			號表達想					
			法,記錄					
			訊息。					
			4-I-1 認					
			識常用國					
			字至少					
			1,000字,					
			使用 700					
			字。					
			4-I-2 利					
			用部件、					
			部首或簡					
			單造字原					
			理,輔助					
			識字。					
			4-I-6 能					
			因應需					
			求,感受					
			寫字的溝					
			通通能與					
			樂趣。					
			5-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
第 12 週	第壹單元一起玩遊戲		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能認識紙船可以浮	●聆聽	字形檢核	【人權教
为 14 週	第二課小船		成專心聆	注注音符	在水上,順著風向前	□ ₹ 1	字	育】
	作文教學:	6	成 等 0 程 割	建 在百行 號的各類	在小工,顺者風问用 走。	課文內容及老師的提	年 嗣 做 核	月 月 人 E8 了解兒
	喜歡的遊戲	U	1 間,尊重		足。 2. 分辨方位「上、左、	問,並回答問題。	為于做核 口語評量	童對遊戲權
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
			對方的發	Ab-I-1	右」。	【活動2】能從師生共	仿作評量	利的需求。

吉。	1,000 個	3. 能掌握國字筆畫順	同討論中,能說出及	觀察評量	【海洋教
1-I-3 能	常用字的		傾聽別人發表玩紙船	態度評量	育】
理解話	字形、字		的樂趣。	100-1 ×	海 El 喜歡親
語、詩歌、	音和字	通順的句子。	●口語表達		水活動,重
故事的訊	義。	The state of the s	【活動1】能從課文情		視水域安
息,有適	Ab-I-2	道課文大意。	境圖中,能說出「小		全。
切的表情	700 個常				
跟肢體語	用字的使	引導學生「從遊戲中學	魚」、等語詞。		
言。	用。	羽。	【活動 2】能從課文內		
2-I-1 以	Ab-I-3 常	7. 能口述玩紙船的方	容中,引導學生說出		
正確發音	用字筆畫	法和經驗。	吹紙船的遊戲趣味。		
流利的說	及部件的		●標音符號與運用		
出語意完	空間結		【活動1】能應用注音		
整的話。	構。		符號,學習讀寫本課		
2-I-2 說	Ab-I-5		的新詞、生字。		
出所聽聞	1,500 個		【活動 2】能利用注音		
的內容。	常用語詞		符號,寫出句子。		
3-I-2 運	的認念。		●識字與寫字		
用注音符	Ab-I-6		【活動1】能能分辨		
號輔助識	1,000 個		「左、右、上」的方		
字,也能	常用語詞		位及「一」的不同讀		
利用國字	的使用。		法。		
鞏固注音	Ac-I-2 簡		【活動 2】能注意寫字		
符號的學	單的基本		的姿勢、筆順、字的		
羽。	句型 。		架構,工整的寫出生		
			字。		
	事、童詩		●閱讀		
物,學習	等。		【活動1】能認識本課		
閱讀,享	Ba-I-1 順		新詞、語句。		
受閱讀樂	敘法。		【活動2】能讀懂課文		
趣。	Ca-I-1 各		內容,理解本課大		
	類文本中		意。		
識常用國	與日常生		●寫作		
字至少	活相關的		【活動1】能短語仿		
1,000字,	文化內		作:「水上走」、「一左		
使用 700	涵。		一右」		

					T	1	1
		字。			【活動 2】能造句練		
		4-I-4 養			習:也學習		
		成良好的			重點		
		書寫姿					
		勢,並保					
		持整潔的					
		書寫習					
		慣。					
		4-I-5 認					
		識基本筆					
		畫、筆順,					
		掌握運筆					
		原則,寫					
		出正確及					
		工整的國					
		字。					
		5-I-1 以					
		適切的速					
		率正確的					
		朗讀文					
		本。					
		5-I-3 讀					
		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
第 13 週	第壹單元一起玩遊戲 с	1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能認識印手印的遊	●聆聽	字形檢核	【人權教
71. 20 0	第三課印手印 6	成專心聆			【活動1】能專心聆聽		育】
		1					

聽的習	號的各類	2. 能理解課文所表達	課文及同學們的發	寫字檢核	人 E5 欣賞、
惯,尊重	文本。	的意涵。	表。	口語評量	包容個別差
對方的發	Ab-I-1	3. 能運用生字造詞、運	【活動 2】能從聆聽課	仿作評量	異並尊重自
吉。	1,000 個	用新詞造出通順的句	文中,知道印手印的	觀察評量	己與他人的
1-I-3 能	常用字的	子。	遊戲,以及手印畫可	態度評量	權利。
理解話	字形、字	4. 能仿作課文短語、句	能創作出的圖案,激	10,32.1.1	【海洋教
語、詩歌、	音和字	型。	發延伸聯想的動機。		育】
故事的訊	義。	5. 能發揮想像力,嘗試			海 E9 透過肢
息,有適	Ab-I-2	創作,並欣賞自己的作	【活動1】能先討論手		體、聲音、
切的表情	700 個常	П °	印畫的特色,並討論		圖像及道具
跟肢體語	用字的使	6. 能體會自己動手創	如何進行會比較順		等,進行以
吉。	用。	作的喜悅。	利。創作後,引導學		海洋為主題
2-I-1 以	Ab-I-5		生應用完整的語句,		之藝術表
正確發音	1,500 個		介紹自己的作品以及		現。
流利的說	常用語詞		說出自己的創作心		
出語意完	的認念。		得。		
整的話。	Ab-I-6		【活動 2】能從師生共		
2-I-3 與	1,000 個		同討論中,能引導學		
他人交談	常用語詞		生說出對事物的想		
時,能適	的使用。		像。		
當的提	Ac-I-2 簡		●標音符號與運用		
問、合宜	單的基本		【活動1】能應用注音		
的回答,	句型 。		符號,學習讀寫本課		
並分享想	Ad-I-3 故		的新詞、生字。		
法。	事、童詩		【活動2】能利用注音		
3-I-2 運	等。		符號,寫出句子。		
用注音符	Ba-I-1 順		●識字與寫字		
號輔助識			【活動1】能認識生字		
字,也能	Ca-I-1 各		的字音、部首。		
利用國字	類文本中		【活動2】能能分辨形		
鞏固注音	與日常生		近字「在、左、右」。		
符號的學	活相關的		●閱讀		
習。	文化內		【活動1】能從課文閱		
3-I-3 運	涵。		讀中,了解印手印的		
用注音符			遊戲,並從具體的操		
號表達想			作、成果展現,到最		

法,記錄	後臉上像開了花似的
訊息。	快樂心情,三個不同
4-I-1 認	層次的敘寫手法,體
識常用國	會遊戲的樂趣。
字至少	【活動 2】能從課本插
1,000字,	圖中,能欣賞手印畫
使用 700	的美。
字。	●寫作
4-I-2 利	【活動 1】能短語仿
用部件、	作:「印一印」、「張開
部首或簡	小手」
單造字原	【活動 2】能擴寫練
理,輔助	習:招手←招招手←
識字。	小魚招招手。
4-I-5 認	
識基本筆	
畫、筆順,	
掌握運筆	
原則,寫	
出正確及	
工整的國	
字。	
5-I-1 以	
適切的速	
率正確的	
朗讀文	
本。	
5-I-4 7	
解文本中	
的重要訊	
息與觀	
點。6-I-2	
透過閱讀	
及觀察,	
積累寫作	
材料。	
3.4.4.1	

第 14 通		1							
第 1 4 週				6-I-4 使					
第 14 週 第 全平元一起玩遊戲				1					
第 14 週 1—1—1									
 第四課吹泡泡 歲 專 心 內 競 的 內 實 號 的 各 所				巧寫作。					
 聴 的 習	第 14 週	第壹單元一起玩遊戲		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能了解「泡泡好像在	●聆聽	字形檢核	【人權教
情、尊重		第四課吹泡泡		成專心聆	注注音符	抱抱」的意思。	【活動1】能專心聆聽	聲調檢核	育】
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				聽的習	號的各類	2. 能知道吹泡泡的過	課文內容及老師的提	寫字檢核	人 E8 了解兒
\$\begin{array}{c} \begin{array}{c} \be				慣,尊重	文本。	程和方法。	問,並回答問題。	口語評量	童對遊戲權
1-1-3 能				對方的發	Ab-I-1	3. 能運用生字造詞、運	【活動2】能能聆聽製	仿作評量	利的需求。
理解話 字形、字				言。	1,000 個	用新詞造出通順的句	作泡泡水、吹泡泡的	觀察評量	【安全教
 語、詩歌、				1-I-3 能	常用字的	子。	方法。	態度評量	育】
 故事的訊 表。 AD-I-2 切的表情 NT P P P P P P P P P P P P P P P P P P				理解話	字形、字	4. 能仿作課文短語、句	●口語表達		安 E4 探討日
 息,有適 对的表情。 RD 1-2 切的表情。 用字的使言。				語、詩歌、	音和字	型。	【活動1】能能以有節		常生活應該
切的表情 700 個常				故事的訊	義。	5. 透過「吹泡泡」的	奏的語調朗讀課文,		注意的安
取敗體語				息,有適	Ab-I-2	遊戲,引導學生「從	注意情感的表露。		全。
1				切的表情	700 個常	遊戲中學習」,培養團	【活動 2】能從師生共		
2-I-1 以				跟肢體語	用字的使	隊合作的精神,並體	同討論中,能分享吹		
T				吉。	用。	會遊戲的樂趣。	泡泡的經驗及樂趣。		
放利的說 及部件的 空間結 容號,學習讀寫本課 的新詞、生字。 [活動 2] 能利用注音 符號,寫出句子。 一				2-I-1 以	Ab-I-3 常		●標音符號與運用		
 流利的說			C	正確發音	用字筆畫		【活動1】能應用注音		
整的話。			б	流利的說	及部件的		符號,學習讀寫本課		
整的話。				出語意完	空間結		的新詞、生字。		
 他人交談 は 1,500 個 常用語詞 常用語詞 も で				整的話。	構。		【活動2】能利用注音		
時,能適 常用語詞				2-I-3 與	Ab-I-5		符號,寫出句子。		
時,能適 常用語詞				他人交談	1,500 個		●識字與寫字		
當的提 的認念。 問、合宜 Ab-I-6 的回答, 1,000 個									
問、合宜							的姿勢、筆順、字的		
的回答, 並分享想 法。 3-I-2 運 Ac-I-2 簡 用注音符 號輔助識 句型。 字,也能 Ad-I-3 故							架構,工整的寫出生		
並分享想 常用語詞									
法。 的使用。 近字「泡、抱」、 3-I-2 運 Ac-I-2 簡 「走、起」、「子、好」。 用注音符 單的基本 好」。 號輔助識 句型。 ●閱讀 字,也能 Ad-I-3 故 【活動 1】能從課文閱							-		
3-I-2 運 Ac-I-2 簡 「走、起」、「子、 用注音符 單的基本 好」。 號輔助識 句型。 ●閱讀 字,也能 Ad-I-3 故 【活動 1】能從課文閱					·				
用注音符 單的基本 號輔助識 幻型。 ●閱讀 字,也能 Ad-I-3 故 【活動 1】能從課文閱							_		
號輔助識 句型。 字,也能 Ad-I-3 故 【活動 1】能從課文閱				_	. •		=		
字, 也能 Ad-I-3 故 【活動 1】能從課文閱									
14/4 尚 1 1 至 8				利用國字			讀中,了解吹泡泡及		

鞏固注音 等。	和大家一起遊戲的樂	
符號的學 Ba-I-1 順	趣。	
習。 敘法。	【活動 2】能藉由課本	
3-I-4 利 Ca-I-1 各	插圖中,想像連在一	
用注音讀 類文本中	起的泡泡,就像在抱	
物,學習與日常生	抱。	
閱讀,享 活相關的	● ● 寫作	
受閱讀樂 文化內	【活動1】能短語仿	
趣。	作:「吹泡泡」、「好多	
4-I-1 認	小泡泡」	
識常用國	【活動 2】能造句練	
字至少	習:一起	
1,000字,	H . ~	
使用 700		
字。		
4-I-4 養		
成良好的		
書寫姿		
持整潔的		
書寫習		
慣。		
4-I-5 認		
識基本筆		
畫、筆順,		
掌握運筆		
原則,寫		
出正確及		
工整的國		
字。		
5-I-1 以		
適切的速		
率正確的		
朗讀文		
本。		
5-I-3 讀		

		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
第 15 週 語文天地一		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能知道聆聽的方法。	【活動1】能我會聆聽。	字形檢核	
7, 10		成專心聆		2. 能知道部首和字義	【活動 2】能認識「人	聲調檢核	
		聽的習	號的各類	的關聯性。	部、手部」的字。	寫字檢核	
		慣,尊重		3. 能知道量詞和疊字	【活動3】能量詞及疊	口語評量	
		對方的發	Ab-I-1	量詞所代表的意思不	字量詞。	仿作評量	
		吉。	1,000 個	同。	【活動 4】能句子仿作:	觀察評量	
		1-I-3 能	常用字的	4. 能仿作「誰+在+狀	誰+在+狀態。	態度評量	
		理解話			【活動 5】句子練		
		語、詩歌、		5. 能運用「也」自造	習:也		
		故事的訊		句。			
		息,有適	Ab-I-2	·			
	C	切的表情	700 個常				
	6	跟肢體語	用字的使				
		言。	用。				
		2-I-1 以	Ab-I-3 常				
		正確發音	用字筆畫				
		流利的說	及部件的				
		出語意完	空間結				
		整的話。	構。				
		2-I-2 說					
		出所聽聞					
		的內容。	常用語詞				
		4-I-1 認					
		識常用國	Ab-I-6				

			字1,使字4-用部單理識6-過觀累料6-用接巧至00用。1-部首造,字I-閱察寫。I-仿寫寫字,4 4 寫等作少;0 利、簡原助 透及積材 使、技。	1,000 常的 Ac-I-2 都包				
第 16 週	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 作文教學: 耶誕假期	6	1-成聽慣對言1-理語故息切跟言2-正流1-專,方。 3 解詩的有表體 1 發的養 段習重發 能話、訊適情語 以音說	Aa注號文Ab 1,常字音義Ab 7月用Ab用及-1注的本I 00用形 。I-2個的 3筆件標符類 個的字字 常使 常畫的	1.去射音2.序字3.表生的光量學文字。 能達能界。 常寫 用生用環 培養 國正 整中觀變 陽, 實際 一筆的 語趣,的 正會 一	●聆動 1】學們 「不可能 」」。 「不可能 「不可能 「不可能 」」。 「不可能 「不可能 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 「不可能 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	字聲寫口仿觀態形調冷檢評評評量量量	【育環外然知的衡性【育戶身互培環與環】目學體自美、。戶】 22 環經對的感教 奧與,環平完 教 曹境驗生覺, 自覺境 整 自的,活知體戶自覺境 整

出語意完 空 間 結	同討論中,能說出及	驗與珍惜環
整的話。 構。	傾聽別人發表在山上	境的好。
2-I-2 說 Ab-I-5	大叫聽見回音的樂趣	
出所聽聞 1,500 個	與感受。●標音符號	
的內容。常用語詞	與運用	
3-I-2 運 的認念。	【活動1】能應用注音	
用注音符 Ab-I-6	符號,學習讀寫本課	
號輔助識 1,000 個	的新詞、生字。	
字,也能常用語詞	【活動 2】能利用注音	
利用國字的使用。	符號,寫出句子。	
鞏固注音 Ac-I-2 簡	●識字與寫字	
符號的學 單的基本	【活動1】能注意寫字	
習。 句型。	的姿勢、筆順、字的	
3-I-3 運 Ad-I-2 篇	架構,工整的寫出生	
用注音符 章 的 大	字。	
號表達想 意。	【活動 2】能能分辨形	
法,記錄 Ad-I-3 故	近字「月、朋」、	
訊息。事、童詩	「也、他」。	
4-I-1 認 等。	●閱讀	
識 常用 國 Ba-I-1 順	【活動1】能從課文閱	
字至少微法。	讀中,了解親近大自	
1,000 字, Ca-I-1 各	然的樂趣。	
使用 700 類文本中	【活動 2】能能養成主	
字。 與日常生	動和他人打招呼、積	
4-I-4 養 活相關的	極交朋友的觀念。	
成良好的文化內	●寫作	
書寫姿涵。	【活動 1】能短語仿	
勢,並保	作:「到山上玩」	
持整潔的	【活動 2】能能仿作課	
書寫習	文句型。	
曾 河 日	【活動 3】能造句練	
4-I-5 認	習:一下子	
識基本筆		
畫、筆順,		
宣、丰顺 / 掌握運筆		
手控選革		

		1						
			出正確及					
			工整的國					
			字。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-4 了					
			解文本中					
			的重要訊					
			息與觀					
			點。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
第17週	第貳單元快樂的生活		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能認識地球之外還	●聆聽	字形檢核	【人權教
	第六課外星人		成專心聆	注注音符	有別的星球。	【活動1】能專心聆聽	聲調檢核	育】
			聽的習	號的各類	2. 能知道「外星人」	課文內容及老師的提	寫字檢核	人 E5 欣賞、
			慣,尊重	文本。	是從別的星球來的。	問,並回答問題。	口語評量	包容個別差
			對方的發	Ab-I-1	3. 能學會運用「有沒	【活動 2】能能專心聆	仿作評量	異並尊重自
			言。	1,000 個	有」的句型來造句。	聽故事,並聽出重	觀察評量	己與他人的
		C	1-I-3 能	常用字的	4. 能分辨「有」「沒	點。	態度評量	權利。
		6	理解話	字形、字	有」「有沒有」的正確	●口語表達		【多元文化
			語、詩歌、	音和字	用法。	【活動1】能從課文情		教育】
			故事的訊	義。	5. 能理解宇宙之間有	境圖中,能說出「外		多 E5 願意與
			息,有適	Ab-I-2	許多事物需要學習。	星人」、「星球」、「地		不同文化背
			切的表情	700 個常	6. 能尊重各種型態的	球」、等語詞。		景的人相
			跟肢體語	用字的使	生命。	【活動 2】能從課文內		處,並發展
			吉。	用。		容中,引導學生表		群際關係。

2-I-1 以 Ab-I-3 常	達,想像中的外星人
正確發音用字筆畫	是什麼模樣。
流利的說 及部件的	●標音符號與運用
出語意完 空 間 結	【活動 1】能應用注音
整的話。 構。	符號,學習讀寫本課
2-I-3 與 Ab-I-5	的新詞、生字。
他人交談 1,500 個	【活動 2】能利用注音
時,能適 常用語詞	符號,寫出句子。
當 的 提 的認念。	●識字與寫字
問、合宜 Ab-I-6	【活動 1】能注意寫字
的回答, 1,000 個	的姿勢、筆順、字的
並分享想常用語詞	架構,工整的寫出生
法。 的使用。	字。
3-I-2 運 Ac-I-2 簡	【活動 2】能能認識
用注音符 單的基本	「水」部的字。
號輔助識「句型。	●閱讀
字,也能 Ad-I-3 故	【活動1】能從課文閱
利用國字 事、童詩	讀中,能認識自己居
鞏固注音 等。	住的地方。
符號的學 Ba-I-1 順	【活動 2】能能養成對
習。 敘法。	事物的好奇心。
4-I-1 認 Ca-I-1 各	●寫作
識常用國 類文本中	【活動 1】能短語仿
字 至 少 與日常生	作:「有沒有青山」
1,000 字, 活相關的	【活動 2】能能仿作課
使用 700 文化內	文句型。
字。	
4-I-4 養	
成良好的	
書寫姿	
勢,並保	
持整潔的	
書寫習	
慣。	
4-I-5 認	
識基本筆	
 · · - · · · ·	

			畫、筆順,					
			掌握運筆					
			原則,寫					
			出正確及					
			工整的國					
			字。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-3 讀					
			懂與學習					
			階段相符					
			的文本。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			· 州。					
			6-I-4 使					
			0-1-4 使 用仿寫、					
			接寫等技					
k 10 m	佐 式四二山仙儿儿子		巧寫作。	A T T lass	1 4	■ TA TE	中可以入上	7 TEL 10 4/
第 18 週	第貳單元快樂的生活		1-1-1 養	Aa-I-5 標	1. 能認識生活在魚缸	●聆聽	字形檢核	【環境教
	第七課小金魚		成專心聆	注注音符	中的小金魚。	專心聆聽課文內容及	聲調檢核	育】
			聽的習	號的各類	2. 能認識金魚活動時	老師的提問,並回答	寫字檢核	環 E2 覺知生
			慣,尊重	文本。	的樣貌。	問題。	口語評量	物生命的美
			對方的發	Ab-I-1	3. 能運用新詞造出通	●口語表達	仿作評量	與價值,關
		6	言。	1,000 個	順的句子。	【活動1】從課文內容	觀察評量	懷動、植物
			1-I-3 能	常用字的	4. 能正確的使用量	中,引導學生說出觀	態度評量	的生命。
			理解話	字形、字	詞。	察小動物的經驗,以		【品德教
			語、詩歌、	音和字	5. 能從觀察中體會生	及當下的感覺。		育】
			故事的訊	義。	活的趣味。	【活動2】能分享自己		品 EJU1 尊重
			息,有適	Ab-I-2	6. 能運用想像力,讓	飼養小動物和小動物		生命。
			切的表情	700 個常	生活更豐富更有活	互動的經驗。		

跟肢體語 用字的使 力。	●標音符號與運用
言。 用。	【活動1】應用注音符
2-I-1 以 Ab-I-3 常	號,學習讀寫本課的
正確發音 用字筆畫	新詞、生字。
流利的說 及部件的	【活動2】利用注音符
出語意完 空 間 結	號,寫出句子。
整的話。 構。	●識字與寫字
2-I-3 與 Ab-I-5	【活動1】注意寫字的
他人交談 1,500 個	姿勢、筆順、字的架
時,能適 常用語詞	構,工整的寫出生
當 的 提 的認念。	字。
問、合宜 Ab-I-6	【活動2】能分辨多音
的回答, 1,000 個	字「都」的讀音。
並分享想常用語詞	
法。 的使用。	【活動1】理解課文中
3-I-2 運 Ac-I-2 簡	將「吐泡泡、搖尾
用注音符 單的基本	巴」想像成「說悄悄
號輔助識一句型。	話、開紅花」的意
字,也能 Ad-I-3 故	思。
利用國字事、童詩	【活動2】能統整本課
鞏固注音 等。	大意。
符號的學 Bb-I-3 對	●寫作
習。物或自然	【活動1】短語仿作:
3-I-4 利 的感受。	「小金魚」
用注音讀 Ca-I-1 各	【活動 2】擴寫練習:
物,學習 類文本中	由語詞加長為短語,
閱讀,享與日常生	再到句子。
受閱讀樂 活相關的	
趣。 文化內	
4-I-1 認 涵。	
識常用國	
字至少	
1,000字,	
使用 700	
字。	
4-I-4 養	
I I I (K)	

			成良好的					
			書寫姿					
			勢,並保					
			持整潔的					
			書寫習					
			慣。					
			4-I-5 認					
			識基本筆					
			畫、筆順,					
			掌握運筆					
			原則,寫					
			出正確及					
			工整的國					
			字。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-3 讀					
			懂與學習					
			階段相符					
			的文本。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
第 19 週	第貳單元快樂的生活		1-I-I 養	Aa-I-5 標	1. 能認識過年的時候	●聆聽	字形檢核	【家庭教
N 10 ~	第八課紅紅的春		成專心聆	注注音符	要貼春聯的習俗並知	【活動1】專心聆聽課	聲調檢核	育】
		6	聽的習	號的各類	道春聯所代表的意	文內容及老師的提	寫字檢核	家 E4 覺察個
			慣,尊重	文本。	思。	問,並回答問題。	口語評量	人情緒並適
			ハ リエ		. •	11		1/1 - 1

對方的發	∆h-I-1	2. 分辨形近字「天、	【活動2】從師生共同	仿作評量	切表達,與
到 刀的發言。	1,000 個	2. 分辨形过于	討論中,能說出及傾	觀察評量	家人及同儕
1-I-3 能	-	八」 3. 運用「把」造出完	聽別人發表過年時家	(動衆可里) 態度評量	適切互動。
理解話	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			怨及矸里	
		整通順的句子。	裡貼春聯的情景。		【科技教
語、詩歌、		4. 透過「貼春聯」的	●口語表達		育】
故事的訊		活動,能和家人有良	【活動1】從課文情境		科 E8 利用創
息,有適		好的互動。	圖中,能說出「大		意思考的技
切的表情			門」、「家裡」、		巧。
	用字的使		「滿滿的」等語詞。		【多元文化
言。	用。		【活動2】從課文內容		教育】
	Ab-I-3 常		中,引導學生說出貼		多 E1 了解自
	用字筆畫		春聯的景象和趣味。		己的文化特
	及部件的		●標音符號與運用		質。
出語意完	空間結		【活動1】應用注音符		
整的話。	構。		號,學習讀寫本課的		
2-I-3 與	Ab-I-5		新詞、生字。		
他人交談	1,500 個		【活動2】利用注音符		
時,能適	常用語詞		號,寫出句子。		
當的提	的認念。		●識字與寫字		
問、合宜	Ab-I-6		【活動1】注意寫字的		
的回答,	1,000 個		姿勢、筆順、字的架		
並分享想	常用語詞		構,工整的寫出生		
法。	的使用。		字。		
3-I-2 運	Ac-I-2 簡		【活動2】能分辨		
用注音符	單的基本		「不」的變調。		
號輔助識	· ·		●閱讀		
	Ad-I-3 故		【活動1】能知道春聯		
	事、童詩		「春」、「滿」所代		
鞏固注音			表的意思。		
	Ba-I-1 順		【活動2】讀懂課文內		
習。	 		容,理解本課大意。		
3-I-4 利			●寫作		
用注音讀	-		【活動1】短語仿作:		
物,學習			「紅紅的春」、「貼		
閱讀,享			在大門上		
受閱讀樂			【活動2】造句練		
义风明示	又心的		[加期 4] 迈则然		

趣。 涵。	習:
4-I-1 認	把、
識常用國	要。
字至少	
1,000字,	
使用 700	
字。	
4-I-4 養	
成良好的	
書寫姿	
势,並保	
持整潔的	
書寫習	
慣。	
4-I-5 認	
識基本筆	
畫、筆順,	
掌握運筆	
原則,寫	
出正確及	
工整的國	
字。	
5-I-1 以	
適切的速	
率正確的	
朗讀文	
本。	
5-I-3 讀 be do 68 03	
懂與學習	
階段相符	
的文本。	
6-I-2 透	
過閱讀及	
觀察,積	
累寫作材	
料。	

			0 T 4 11					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
第 20 週	語文天地二		1-I-1 養		1. 能知道看圖說話的	【活動1】能看圖說話。	字形檢核	【性別平等
	總複習		成專心聆	注注音符	技巧。	【活動 2】能分辨相反	聲調檢核	教育】
			聽的習	號的各類	2. 能知道「大、小」、	詞。	寫字檢核	性 E3 覺察性
			慣,尊重	文本。	「上、下」、「左、右」、	【活動 3】能短語仿作:	口語評量	別角色的刻
			對方的發	Ab-I-1	「裡、外」等相反的概	疊字形容詞+的+名	仿作評量	板印象,了
			言。	1,000 個	念。	詞。	觀察評量	解家庭、學
			1-I-3 能	常用字的	3. 能用疊字形容詞形	【活動 4】能問句練習。	態度評量	校與職業的
			理解話	字形、字	容事物。	【活動 5】童詩欣賞。		分工,應不
			語、詩歌、	音和字	4. 能知道運用「什麼、	【活動 6】將本冊所學		受性别的限
			故事的訊	義。	為什麼、有沒有」來正	的生字依部首分類。		制。
			息,有適	Ab-I-2	確的提出問題。			【家庭教
			切的表情	700 個常	5. 能認識部首的概			育】
			跟肢體語	用字的使	念。			家 E3 察覺家
			言。	用。				庭中不同角
			2-I-1 以	Ab-I-3 常				色,並反思
		0	正確發音					個人在家庭
		6	流利的說					中扮演的角
			出語意完					色。
			整的話。	構。				
			2-I-3 與					
			他人交談					
			時,能適					
			當的提					
			問、合宜					
			的回答,	1,000 個				
			並分享想	常用語詞				
			法。	的使用。				
			3-I-2 運					
			用注音符					
			號輔助識					
			元					
			子 · 心 能 利用國字					
			利用四千	早的入				

鞏固注音	意。		
符號的學	Ad-I-3 故		
習。	事、童詩		
3-I-3 運	等。		
用注音符			
號表達想	敘法。		
法,記錄			
訊息。	類文本中		
4-I-1 認			
識常用國			
字至少	文化內		
1,000字,	涵。		
使用 700			
字。			
4-I-4 養			
成良好的			
書寫姿			
勢,並保			
持整潔的			
書寫習			
慣。			
4-I-5 認			
識基本筆			
畫、筆順,			
掌握運筆			
原則,寫			
出正確及			
工整的國			
字。			
5-I-1 以			
適切的速			
率正確的			
朗讀文			
本。			
5-I-4 7			
解文本中			

·			_					
			的重要訊					
			息與觀					
			點。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
第 21 週	語文天地二		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 能知道看圖說話的	【活動1】能看圖說話。	字形檢核	【性別平等
, == •	總複習		成專心聆	注注音符	技巧。	【活動 2】能分辨相反	聲調檢核	教育】
			聽的習	號的各類	2. 能知道「大、小」、	詞。	寫字檢核	性 E3 覺察性
			慣,尊重	文本。	「上、下」、「左、右」、	【活動3】能短語仿作:	口語評量	別角色的刻
			對方的發	Ab-I-1	「裡、外」等相反的概	疊字形容詞+的+名	仿作評量	板印象,了
			言。	1,000 個	念。	詞。	觀察評量	解家庭、學
			1-I-3 能	常用字的	3. 能用疊字形容詞形	【活動 4】能問句練習。	態度評量	校與職業的
			理解話	字形、字	容事物。	【活動 5】童詩欣賞。		分工,應不
			語、詩歌、	音和 字	4. 能知道運用「什麼、	【活動 6】將本冊所學		受性别的限
			故事的訊	義。	為什麼、有沒有」來正	的生字依部首分類。		制。
			息,有適	Ab-I-2	確的提出問題。			【家庭教
		6	切的表情	700 個常	5. 能認識部首的概			育】
		U	跟肢體語	用字的使	念。			家 E3 察覺家
			言。	用。				庭中不同角
			2-I-1 以	Ab-I-3 常				色,並反思
			正確發音	用字筆畫				個人在家庭
			流利的說	及部件的				中扮演的角
			出語意完	空間結				色。
			整的話。	構。				
			2-I-3 與	Ab-I-5				
			他人交談	1,500 個				
			時,能適	常用語詞				
			當的提	的認念。				
			問、合宜	Ab-I-6				

的回答,	000 個	
並分享想	用語詞	
法。	使用。	
3-I-2 運	-I-2 簡	
用注音符	的基本	
號輔助識	型。	
字,也能		
利用國字	的 大	
鞏固注音	•	
符號的學	-I-3 故	
習。	、童詩	
3-I-3 運	0	
用注音符	-I-1 順	
號表達想	法。	
法,記錄		
訊息。	文本中	
4-I-1 認		
識常用國	相關的	
字至少	化 內	
1,000字,	0	
使用 700		
字。		
4-I-4 養		
成良好的		
書寫姿		
勢,並保		
持整潔的		
書寫習		
慣。		
4-I-5 認		
識基本筆		
畫、筆順,		
掌握運筆		
原則,寫		
出正確及		
工整的國		

字。	
5-I-1 以	
適切的速	
率正確的	
朗讀文	
本。	
5-I-4 7	
解文本中	
的重要訊	
息與觀	
點。	
6-I-2 透	
過閱讀及	
迎 阅 项 久	
觀察,積	
累寫作材	
料。	
6-I-4 使	
用仿寫、	
接寫等技	
巧寫作。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立萬合國民小學 112 學年度第<u>二</u>學期<u>一</u>年級<u>國語</u>領域/科目課程(部定課程) 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	_	教學節數	每週(6)節,本學期共(120)節。
課程目標	1. 知道卡 2. 知道卡 2. 能 3. 能 4. 能 5. 能 6. 是 6. 是 6	麼」 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	、您」的用法與運用「一的問題。 的問題。 說意容 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。 一章。	·展。 字。	的句型造句,及運用「過後」表達事件的順序。
領域核心素養	國-E-A2透過國語文學習 國-E-A3運用國語文充實 國-E-B1理解與運用國語 國-E-B3運用多重感官 國-E-C1閱讀各類文本, 國-E-C2與他人互動時, 國-E-C3 閱讀各類文本,	,掌握文本要旨、發 生活在舉習有學習中 文文文等生活,體驗 受中培養是非判斷 能適切運用語文能力	展學習及解決問題策略 驟的規畫活動和解決問題 體察他人的感受,並給完活中的美感事物,並發展能力,以了解自己與所處表達個人想法,理解與自	、	日我,奠定終身學習的基礎。 住,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 近知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 以達成溝通及互動的目標。 饮賞的基本素養。 ·培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。 ·樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。
重大議題融入	【人權教育】				

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

人 E6 覺察個人的偏見,並避免歧視行為的產生。

【戶外教育】

- 戶EI學生參與校園的環境服務、處室的服務。
- 户 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。
- 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗環境處處是美。
- 户 E7 參加學校校外教學活動,認識地方環境,如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【生涯規畫教育】

- 涯 El 了解個人的自我概念。
- 涯 E2 認識不同的生活角色。
- 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
- 涯 E5 探索自己的價值觀。
- 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
- 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

【安全教育】

- 安 E2 了解危機與安全。
- 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

【品德教育】

- 品 E1 良好生活習慣與德行。
- 品 E2 自尊與愛人。
- 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 EJU5 謙遜包容。
- 品 EJU6 欣賞感恩。

【科技教育】

科 E2 了解動手實作的重要性。

【家庭教育】

- 家 E5 主動與家人分享。
- 家 E6 關心及愛護家庭成員。

【海洋教育】

海 E1 喜歡親水活動,重視水域安全。

【能源教育】

- 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
- 能 E3 認識能源的種類與形式。

【閱讀素養教育】

- 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
- 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【環境教育】

環 El 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

【法治教育】

法 E1 認識公平。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	如目十十	融入議題
(週次)	教字平儿石柵		學習表現	學習內容	子自口你	字首活動	評量方式	內容重點
	第壹單元大自然教室		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 從課文情境圖中,	【活動1】能參與討	字形檢核	【戶外教
	第一課太陽是充電機		成專心聆	注注音符	能說出「太陽」、「小	論,發表晒太陽的感	聲調檢核	育】
			聽的習	號的各類	花」、「青草」、「開	覺,並傾聽別人的發	寫字檢核	户 E5 理解他
			慣,尊重	文本。	心」等語詞。	吉。	口語評量	人對環境的
			對方的發	Ab-I-1	2. 了解太陽帶給萬物	【活動 2】能說出自己	仿作評量	不同感受,
			言。	1,000 個	能量。	如何幫家人充電。	觀察評量	並且樂於分
			1-I-3 能	常用字的	3. 知道詩中將「太	【活動 3】分辨「彳」	態度評量	享自身經
			理解話	字形、字	陽」聯想成「充電	和「ち」的讀音。		驗。
			語、詩	音和字	機」的原因。	【活動 4】能分辨多音		【能源教
			歌、故事	義。	4. 知道部首「雨」和	字「為」的讀音。		育】
			的訊息,	Ab-I-2	「電、雷、雲」的關	【活動 5】能掌握國字		能 E1 認識並
第1週		6	有適切的	700 個常	係。	筆畫順序,寫出正確		了解能源與
		U	表情跟肢	用字的使	5. 能參與討論,發表	的國字並造詞。		日常生活的
			體語言。	用。	晒太陽的感覺,並傾	【活動 6】知道部首		關聯。
			2-I-1 以	Ab-I-3 常	聽別人的發言。	「雨」和「電、雷、		
			正確發音	用字筆劃	6. 能掌握國字筆畫順	雲」的關係。		
			流利的說	及部件的	序,寫出正確的國字	【活動7】能分辨形近		
			出語意完	空間結	並造詞。	字「太、天」。		
			整的對	構。	7. 能分辨多音字	【活動8】知道詩中將		
			話。	Ab-I-5	「為」的讀音。	「太陽」聯想成「充		
			2-I-2 說	1,500 個	8. 能分辨形近字	電機」的原因。		
			出所聽聞	常用語詞	「太、天」。	【活動9】了解太陽帶		
			的內容。	的認念。	9. 能仿作「太陽為小	給萬物能量。		
			3-I-2 運	Ab-I-6	花充充電」結構的句	【活動 10】能聯想小		

T	I	1 -	T	
用注音符	1,000 個	子。	花和土地晒太陽前後	
號輔助識	常用語詞	10. 運用「○○過後」	的轉變。	
字,也能	的使用。	造句。	【活動 11】能仿作	
利用國字	Ac-I-2 簡	11. 能聯想小花和土地	「太陽為小花充充	
鞏固注音	單的基本	晒太陽前後的轉變。	電」結構的句子。	
符號的學	句型 。	12. 能說出自己如何幫	【活動 12】能運用	
羽。	Ad-I-2 篇	家人充電。	「○○過後」造句。	
3-I-4 利	章的大	13. 能樂觀面對負面情		
用注音讀	意。	緒。		
物,學習	Ad-I-3 故			
閱讀,享	事、童詩			
受閱讀樂	等。			
趣。	Ba-I-1 順			
4-I-1 認	放法。			
識常用國	Ca-I-1 各			
字至少	類文本中			
1,000	與日常生			
字,使用	活相關的			
700字。	活相關的 文化內			
4-1-4 養	涵。			
成良好的				
書寫姿				
勢,並保				
持整潔的				
書寫習				
慣。				
4-I-5 認				
識基本筆				
畫、筆				
順,掌握				
運筆原				
則,寫出				
正確及工				
整的國				
字。				
5-I-1 以				

		.					
		適切的速					
		率正確的					
		朗讀文					
		本。					
		5-I-4 了					
		解文本中					
		的重要訊					
		息與觀					
		點。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
第壹單元大自然教室		1-I-1 養	Aa-I-5標	1. 能說出大地所富含	【活動1】能說出大地	字形檢核	【環境教
第二課春雨是什麼顏色		成專心聆	注注音符	的各種顏色。	所富含的各種顏色。	聲調檢核	育】
		聽的習	號的各類	2. 知道下雨過後, 有	【活動2】能觀察並發	寫字檢核	環 E1 參與戶
		慣,尊重	文本。	機會在天空看見彩	表春天來時,大自然	口語評量	外學習與自
		對方的發	Ab-I-1	虹。	景物的變化。	仿作評量	然體驗,覺
		吉。	1,000個	3. 知道為什麼動物、	【活動3】加強「乂	觀察評量	知自然環的
		1-I-3 能	常用字的	媽媽對春雨的顏色有	ム」的讀音。	態度評量	美、平衡、
		理解話	字形、字	不同認知。	【活動 4】能分辨多音		與完整性。
第 2 週	0	語、詩	音和字	4. 知道部首「目」和	字「著」、「看」、		【戶外教
	6	歌、故事	義。	「看、睡、眼」的關	「空」、「中」的讀		育】
		的訊息,	Ab-I-2	係。	音。		户 E6 豐富自
		有適切的	700個常	5. 能掌握國字筆畫順	【活動5】能掌握國字		身與環境的
		表情跟肢	用字的使	序,寫出正確的國字	筆畫順序,寫出正確		互動經驗,
		體語言。	用。	並造詞。	的國字並造詞。		培養對生活
		2-I-1 以	Ab-I-3常	6. 能分辨多音字	【活動 6】知道部首		環境的覺知
		正確發音	用字筆劃	「著」、「看」、「空」、	「目」和「看、睡、		與敏感,體
		流利的說	及部件的	「中」的讀音。	眼」的關係。		驗環境處處
		出語意完	空間結	7. 能仿作「空中的彩	【活動7】知道為什麼		是美。

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	整的對	構。	虹」結構的句子。	動物、媽媽對春雨的	
	話。	Ab-I-5	8. 能觀察並發表春天	顏色有不同認知。	
	2-I-2 說	1,500個	來時,大自然景物的	【活動 8】知道下雨過	
	出所聽聞	常用語詞	變化。	後,有機會在天空看	
	的內容。	的認念。	9. 能藉由大自然景	見彩虹。	
	3-I-2 運	Ab-I-6	物,觸發學習動機。	【活動 9】能經由欣賞	
	用注音符	1,000個	10. 能經由欣賞大自然	大自然美景,培養美	
	號輔助識	常用語詞	美景,培養美感素	· 感素養。	
	字,也能	的使用。	養。	【活動 10】能仿作	
	利用國字	Ac-I-2簡		「空中的彩虹」結構	
	鞏固注音	單的基本		的句子。	
	符號的學	 句型。			
	習。	Ad-I-1 自			
	3-1-4 利	然段。			
	用注音讀	Ad-I-2篇			
	物,學習	章的大			
	閱讀,享	意。			
	受閱讀樂	Ba-I-1順			
	趣。	敘法。			
	4-I-1 認	Ca-I-1 各			
	識常用國	類文本中			
	字至少	與日常生			
	1,000	活相關的			
	字,使用	文化內			
	700字。	涵。			
	4-I-4 養				
	成良好的				
	書寫姿				
	勢,並保				
	持整潔的				
	書寫習				
	慣。				
	4-I-5 認				
	識基本筆				
	畫、筆				
	一 順,掌握				

			灾战压			1		
			運筆原					
			則,寫出					
			正確及工					
			整的國					
			字。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-3 讀					
			懂與學習					
			階段相符					
			的文本。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
	第壹單元大自然教室		1-I-I 養	Aa-I-5標	1. 能將狀聲詞連結到	【活動1】能靜心聆聽	字形檢核	【環境教
	第三課山中音樂會		成專心聆	注注音符	所指稱的聲音。	生活中的聲音,並和	聲調檢核	育】
			聽的習	號的各類	2. 能傾聽別人發表對	大家分享。	寫字檢核	環 El 參與戶
			慣,尊重	文本。	山林的印象,認識山	【活動2】能傾聽別人	口語評量	外學習與自
			對方的發	Ab-I-1	中的景物。	發表對山林的印象,	仿作評量	然體驗,覺
炒 9 vm			言。	1,000個	3. 能知道詩中的音樂	認識山中的景物。	觀察評量	知自然環的
第3週		6	1-I-3 能	常用字的	並非是由樂器所演唱	【活動3】加強「一	態度評量	美、平衡、
			理解話	字形、字	的聲音。	与」的讀音。		與完整性。
			語、詩	音和字	4. 知道部首「土」和	【活動 4】能分辨多音		【戶外教
			歌、故事	義。	「坡、地、城」的關	字「樂」、「會」、		育】
			的訊息,	Ab-I-2	徐 。	「間」的讀音。		户 E7 參加學
			有適切的	700個常	5. 能掌握國字筆畫順	【活動 5】能掌握國字		校校外教學
			表情跟肢	用字的使	序,寫出正確的國字	筆畫順序,寫出正確		活動,認識

體語言。	用。	並造詞。	的國字並造詞。	地方環境,
2-I-1 以	Ab-I-3常	6. 能分辨多音字	【活動 6】知道部首	如生態、環
正確發音	用字筆劃	「樂」、「會」、「間」	「土」和「坡、地、	保、地質、
流利的說	及部件的	的讀音。	城」的關係。	文化等的户
出語意完	空間結	7. 能分辨形近字	【活動7】能分辨形近	外學習。
整的對	構。	「入、人」。	字「入、人」。	
話。	Ab-I-5	8. 能用狀聲詞模擬不	【活動8】能將狀聲詞	
2-I-2 說	1,500個	同景物的聲音。	連結到所指稱的聲	
出所聽聞	常用語詞	9. 運用「要也	音。	
的內容。	的認念。	要」造句。	【活動9】能知道詩中	
3-I-2 運	Ab-I-6	10. 能靜心聆聽生活中	的音樂並非是由樂器	
用注音符	1,000個	的聲音,並和大家分	所演唱的聲音。	
號輔助識	常用語詞	享。	【活動 10】能用不同	
字,也能	的使用。	11. 能用不同的角度欣	的角度欣賞大自然,	
利用國字	Ac-I-2簡	賞大自然,建立保護	建立保護生態的觀	
鞏固注音	單的基本	生態的觀念。	念。	
符號的學	 句型。		【活動 11】能用狀聲	
習。	Ad-I-2 篇		詞模擬不同景物的聲	
3-I-4 利	章的大		音。	
用注音讀	意。		【活動 12】運用	
物,學習	Ad-I-3 故		「要也要」	
閱讀,享	事、童詩		造句。	
受閱讀樂	等。			
趣。	Ba-I-1 順			
4-I-1 認	敘法。			
識常用國	Ca-I-1 各			
字至少	類文本中			
1,000	與日常生			
字,使用	活相關的			
700字。	文化內			
4-I-4 養	涵。			
成良好的				
書寫姿				
勢,並保				
持整潔的				
書寫習				

-		1.55					
		慣。					
		4-I-5 認					
		識基本筆					
		畫、筆					
		順,掌握					
		運筆原					
		則,寫出					
		正確及工					
		整的國					
		字。					
		5-I-1 以					
		適切的速					
		率正確的					
		朗讀文					
		本。					
		5-I-3 讀					
		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
語文天	:地一	2-I-1 以	Ab-I-1	1. 知道說話的要點。	【活動1】說話的要	字形檢核	【閱讀素養
作文教		正確發音	1,000個	2. 知道不同字形的寫	點。	聲調檢核	教育】
大自然	然的歡迎	流利的說	常用字的	字順序。	【活動 2】寫字的順	寫字檢核	閱 E1 認識一
第4週		出語意完	字形、字	3. 認識句號和逗號。	序。	口語評量	般生活情境
	6	整的話。	音和字	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【活動3】認識標點符	仿作評量	中需要使用
		2-I-2 說	義。		號:句號、逗號。	觀察評量	的,以及學
		出所聽聞	Ab-I-3 常			態度評量	習學科知識
		的內容。	用字筆畫				基礎知識所

		4-I-2 利	及部件的				應具備的字
		用部件、	空間結				詞彙。
		部首或簡	構。				
		單造字原	Ac-I-1 常				
		理,輔助	用標點符				
		識字。	號。				
		4-I-5 認	Ac-I-2 簡				
		識基本筆	單的基本				
		畫、筆	白型 。				
		順,掌握					
		運筆原					
		則,寫出					
		正確及工					
		整的國					
		字。					
		5-I-2 認					
		識常用標					
		點符號。		4	F		
	讀列車〈雷公公愛拍	1-I-1 養	Aa-I-5標	1. 能知道「打雷」和	【活動1】運用「指示	字形檢核	【環境教
照	>	成專心聆	注注音符	「閃電」經常同時出	代名詞」連結線索,	聲調檢核	育】
		聽的習	號的各類	現。	讀懂文章。	寫字檢核	環EI参加戶
		慣,尊重	文本。	2. 能將雷公公的話和	【活動2】了解「雷公	口語評量	外學習與自
		對方的發 言。	Ad-I-2篇 辛44 b	雷聲產生連結。	公愛拍照」所代表的	仿作評量	然體驗,覺
		ョ。 1-I-3 能	章的大 意。	3. 了解文本的重要訊 息。	天氣現象。	觀察評量 態度評量	知自然環境 的美、平衡
		理解話	_	心。 4. 能透過仿作,完成		怨及计里	的 美、 十 例 與 完整 性。
第 5 週		连 解 品 語、詩歌、	AU-1-5战 事、童詩	「連結線索~指示代			人员讀素養
N 0 -2	6	故事的訊	字 里的 等。	名詞」推論的學習任			教育】
		息,有適	-	務。			閱E3熟悉與
		切的表情	•	5. 能運用想像力,將			學科學習相
		跟肢體語	的感受。	自然現象擬化成人			關的文本閱
		言。	Ca-I-1 各	物。			讀策略。
		2-I-2 說	類文本中	6. 能從視覺、聽覺感			閱 E14 喜歡
		出所聽聞		受下雨前後景象的差			與他人討
		的內容。	活相關的	異。			論、分享自
		2-I-3 與	文化內	7. 能懂得觀察日常中			己閱讀的文

		1
他人交談 涵。	的自然現象。	本。
時,能適	8. 能提升閱讀的興	
當 的 提	趣。	
問、合宜		
的回答,		
並分享想		
法。		
3-I-4 利		
用注音讀		
物,學習		
閱讀,享		
阅读,子 受閱讀樂		
趣。		
5-I-1 以		
適切的速		
率正確的		
朗讀文		
本。		
5-I-4 7		
解文本中		
的重要訊		
息 與 觀		
點。		
5-I-6 利		
用圖像、		
故事結構		
等策略,		
協助文本		
的理解與		
內容重		
述。		
5-I-7 運		
用簡單的		
預測、推		
論等策		
略,找出		

			句子和段					
			· 可丁和段 落明示的					
			係,理解					
			文本內					
	the do the control of		容。	A T = 1-	4 1 - 1/2 49. 6/5 1116. 1 1 1	Fraction 1 Total at 11 a	.h111 11	7 1 - 10 h
	第貳單元我們一起玩		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 知道書籍帶給人知	【活動1】能聆聽他人	字形檢核	【生涯規畫
	第四課書是我的好朋友		成專心聆	注注音符	識和無窮的想像。	發表的閱讀經驗,並	聲調檢核	教育】
			聽的習	號的各類	2. 知道「書是我的好	觸發自己的閱讀興	寫字檢核	涯 E4 認識自
			慣,尊重	文本。	朋友」是指喜愛閱讀	趣。	口語評量	己的特質與
			對方的發	Ab-I-1	的意思。	【活動 2】能和大家分	仿作評量	興趣。
			言。	1,000 個	3. 知道部首「手」和	享自己喜愛書籍的內	觀察評量	【閱讀素養
			1-I-3 能	常用字的	「打、找、招」的關	容和感想。	態度評量	教育】
			理解話	字形、字	係。	【活動3】加強「幺」		閱E12培養喜
			語、詩	音和字	4. 能掌握國字筆畫順	的讀音。		愛閱讀的態
			歌、故事	義。	序,寫出正確的國字	【活動 4】加強「乀」		度。
			的訊息,	Ab-I-2	並造詞。	的讀音。		閱 E14 喜歡
			有適切的	700 個常	5. 能分辨形近字	【活動 5】能掌握國字		與他人討
			表情跟肢	用字的使	「我、找」、「次、	筆畫順序,寫出正確		論、分享自
			體語言。	用。	歡」。	的國字並造詞。		己閱讀的文
第 6 週		0	2-I-1 以	Ab-I-3 常	6. 能正確運用「指示	【活動 6】知道部首		本。
, -		6	正確發音	用字筆畫	代名詞」。	「手」和「打、找、		
			流利的說	及部件的	7. 能運用適當的動詞	- 招」的關係。		
			出語意完	空間結	描述動作狀態。	【活動7】能分辨形近		
			整的話。	構。	8. 能仿作「恐龍陪我	字「我、找」、「次、		
			2-I-2 說	Ab-I-5	去冒險」結構的句	歡」。		
			出所聽聞	1,500 個	子。	【活動8】知道書籍帶		
			的內容。	常用語詞	9. 能仿作「海豚跳出	給人知識和無窮的想		
			3-I-2 運	的認念。	來」結構的句子。	像。		
			用注音符	Ab-I-6	10. 能聆聽他人發表的	【活動9】知道「書是		
			號輔助識	1,000個	閱讀經驗,並觸發自	我的好朋友」是指喜		
			字,也能	常用語詞	己的閱讀興趣。	愛閱讀的意思。		
			利用國字	的使用。	11. 能和大家分享自己	【活動 10】能運用適		
			利用國子 鞏固注音	Ac-I-2 簡	直愛的書籍內容和感	當的動詞描述動作狀		
			華回 <i>任</i> 百 符號的學	單的基本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	能。		
					i iii ii	_		
			習。	句型 。		【活動 11】能仿作		

3-I-4 利	Ad-I-2 篇	「恐龍陪我去冒險」	
用注音讀	章的大	結構的句子。	
物,學習	意。	【活動 12】能仿作	
閱讀,享	Ad-I-3 故	「海豚跳出來」結構	
受閱讀樂	事、童詩	的句子。	
趣。	等。		
4-I-1 認	Ba-I-1 順		
識常用國	敘法。		
字至少	Ca-I-1 各		
1,000	類文本中		
字,使用	與日常生		
700字。	活相關的		
4-I-4 養	文化內		
成良好的	涵 。		
書寫姿	754		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
持整潔的			
村笠凉的 書寫習			
青 点 首 情 。			
4-I-5 認			
識基本筆			
畫、筆			
順,掌握			
運筆原			
則,寫出			
正確及工			
整的國			
字。			
5-I-1 以			
適切的速			
率正確的			
朗讀文			
本。			
5-I-3 讀			
懂與學習			
階段相符			

第貳單元我們一起玩第五課風喜歡和我玩	的 6 過觀累料 6 用接巧 1 一成聽慣對言 1 理語歌的有表體 2 正流出的 1 一閱察寫。 1 一仿寫寫 I 事的,方。 I 一解、、訊適情語 I 一確利抵本 2 讀,作 4 寫等作 1 心習尊的 3 話詩故息切跟言 1 發的音。透及積材 使、技。養聆 重發 能 事,的肢。以音說必	Aa注號文Ab,常字音義A7用用A的用及I-1主的本I-00字、字 I-個的 3筆件標符類 個的字 常使 常畫的標符類	1.的2.擬的3.「係4.序並5.「6.句7.成生認「知人玩知樹。能,造能只運。能的。認「知人玩知樹。能,造能只運。能的。沒」本,。部林 握出。辨」「 察象有。文比 首、 國正 「的突 生,	【中口【和【「人【筆的【「朵【具【后面說活「活去」活畫國活木」活體活用動造發動出動人。動順字動」的動形動能現解,「。讀「大」,造別一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	字聲寫口仿觀態容語作解語	【育環外然知的衡性【育能源形【育安常環】目學體自美、。能】E3的式安】E4块投 與與,環平完 教 識類 教 計藝 戶自覺境 整 能與 日於
第7週	有適切的 表情跟肢 體語言。 2-I-1 以 正確發音	700 年 Ab-I-等的 Bb-I-等的 Bb-I-等的 Bb-I-的 Bb-I-n	5. 能分辨「可是」、 「只是」的用法。 6. 運用「突然」造 句。 7. 能觀察生活中風造	【活動 5】知道部首 「木」和「樹、林、 朵」的關係。 【活動 6】能認識沒有 具體形象的「風」。		能E3認識能源的種類與形式。 【安全教育】

利用國字 的使用。
鞏固注音 Ac-I-2 簡
符號的學 單的基本
習。 「句型。
3-I-4 利 Ad-I-1 自
用注音讀 然段。
物,學習 Ad-I-2 篇
閱讀,享一章的大
受閱讀樂 意。
趣。 Ba-I-1 順
4-I-1 認 敘法。
識常用國 Ca-I-1 各
1,000 與日常生
字,使用 活相關的 700 分 70
700 字。 文化內
4-I-4 養 涵。
成良好的
書寫姿
勢,並保
持整潔的
書寫習
慣。
4-I-5 認
識基本筆
畫、筆
順,掌握
運筆原
則,寫出
正確及工
整的國
字。
5-I-1 以
適切的速
率正確的
朗讀文
刈 項入

3-I-2 運	的認念。	10. 能體會與新朋友互	朋友互動的美好。	
用注音符	Ab-I-6	動的美好。	【活動 10】能運用	
號輔助識	1,000 個	11. 能說出第一次交朋	「先、後」來描述一	
字,也能	常用語詞	友的經驗和感覺。	件事。	
利用國字	的使用。		【活動 11】運用「但	
鞏固注音	Ac-I-2 簡		是」造句。	
符號的學	單的基本		- 【活動 12】運用「常	
習。	句型 。		常」造句。	
3-I-4利	Ad-I-2 篇			
用注音讀	章的大			
物,學習	意。			
閱讀,享	Ad-I-3 故			
受閱讀樂	事、童詩			
趣。	等。			
4-I-1 認	Ba-I-1 順			
識常用國	叙法。			
字至少	Ca-I-1 各			
1,000	類文本中			
字,使用	與日常生			
700字。	活相關的			
4-I-4 養	文化內			
成良好的	涵。			
書寫姿	1121			
勢,並保				
持整潔的				
書寫習				
首約自 慣。				
4-I-5 認				
識基本筆				
畫、筆				
順,掌握				
運筆原				
則,寫出				
正確及工				
整的國				
字。				

第 9 週	語文天地二	5-適率朗本5-懂階的6-過觀累料6-用接巧4-識字1,字705-識(能5-爱並他閱得1-切正讀。I-與段文I-閱察寫。I-仿寫寫I-常至00,0I-圖)。I-閱樂人讀。I-的確文 3 學相本2 讀,作 4 寫等作1 用少0 使字8 書的 9 讀於分心 1以速的 讀習符。透及積材 使、技。認國 用。認館功 喜,與享 美	Ab-T 70月用用Ab-T 9的Ac 平句Ac 本語義 700字。I-00月使I-的型I-文氣。 1-2常使 6個詞。簡本 基的意 ##	1. 觀察圖片,認識動 2. 分辨「什麼」、 3. 分辨「為什麼」 5. 的用 3. 知道去圖書館時。 6. 在 6. 在 6. 在 6. 在 6. 在 6. 在 6. 在 6. 在	【活動 1】認識代表動 (活動 2】認識問圖書 (活動 3】利用圖書 (1】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】 3】	字聲寫口仿觀態形調字語作察度格核核量量量量	【教閱般中的習基應詞閱育EI生需,學礎具彙讀】認情使及知識的素 識情使及知識的
第 10 週	閱讀列車〈長頸鹿的新 6	1-I-1 養 成專心聆	Aa-I-5 標 注注音符	1. 能知道長頸鹿的外型和特徵。	【活動1】運用「指示 代名詞」連結線索,	字形檢核 聲調檢核	【人權教 育】

	聽慣對言1-理語歌的有表體2-出的2-他時當問的並法3-用物閱受趣5-解的息點5-用的,方。I-解、、訊適情語I-所內I-人,的、回分。I-注,讀閱。I-文重與。I-圖習尊的 能 事,的肢。說聞。與談適 宜,想 利讀習享樂 了中訊 的本I投I的。I、。I法I文目相化。的本I投I的。I、。I本常關內不可以 是	2.息.3.詞文4.連展5.低6.能量 2.息.3.詞文4.連展5.低6.能量 3.詞文4.連展5.低6.能量 3.詞文4.連展5.低6.能量 3.詞文4.連展5.低6.能量	讀懂文章。 【活動 2】, 透了解故。 《这解故故事。 《这种的, 《一个》, 《一》, 《一》, 《一》, 《一》, 《一》, 《一》, 《一》, 《一	寫口仿觀態字語作察度	人包異己權【教閱學關讀【育海水視全【育品作際【教涯好動臣5容並與利閱育 53 科的策海】日活水。品】 53 與關生育 57 的能欣個尊他。讀】熟學文略洋善專域。德 溝和係涯】培人力欣例重人 素 熟習本。教 歡,安 教 邁諧。規 養際。賞差自的 養 與相閱 親重 合人 劃 良互、差自的 養 與相閱
--	---	---	---	------------	--

		.,, .,,					
		故事結構					
		等策略,					
		協助文本					
		的理解與					
		內容重					
		述。					
		5-I-7 運					
		用簡單的					
		預測、推					
		論等策					
		略,找出					
		句子和段					
		落明示的					
		因果關					
		係,理解					
		文本內					
		容。					
第參單元有你真好		1-I-I 養	Aa-I-5 標	1. 知道表達情意的方	【活動1】能分享自己	字形檢核	【科技教
第七課畫畫		成專心聆	注注音符	法。	畫畫贈與他人或收到	聲調檢核	育】
71 - 41 - 2		聽的習	號的各類	2. 知道「蛋糕」、「愛	別人贈送畫的經驗,	寫字檢核	科 E2 了解動
		慣,尊重	文本。	心」所代表的意思。	亦能聆聽他人的發	口語評量	手實作的重
		對方的發	Ab-I-1	3. 知道部首「水」和	表。	仿作評量	要性。
		吉。	1,000個	「漂、河、海」的關	【活動2】分辨翹舌	觀察評量	【家庭教
		1-I-3 能	常用字的	(条。)	音:師。	態度評量	育】
		理解話	字形、字	4. 知道收送禮物的禮	【活動 3】加強「一	心及叮至	家 E6 關心及
		語、詩	音和字	貌。	世」的讀音:寫、		愛護家庭成
第 11 週	6	歌、故事	義。	5. 能掌握國字筆畫順	謝。		員。
		的訊息,	Ab-I-2	序,寫出正確的國字	【活動 4】能分辨多音		【生涯規畫
		有適切的	700 個常	並造詞。	字「還」、「漂」的讀		★ 王/星/N 重 教育】
		表情跟肢	用字的使	6. 能分辨多音字	音。		我 F E 2 認識不
		税 體語言。	用。	「還、漂」的讀音。	【活動 5】能掌握國字		但 EZ 認識小 同的生活角
		短品 5 ° 2−I−1 以	Ab-I-3 常	7. 能找出文字中相同	筆畫順序,寫出正確		问的生活 产
		正確發音	用字筆畫	的部件。			巴· 【品德教
		近確發音流利的說	用于 理 一 及 部件的	8. 能正確運用單位量	【活動 6】知道部首		育】
		加利的 出語意完	空間結	o. 肥止確理用 平位里 詞。			月 L 品 E2 孝悌仁
			-	· ·	「水」和「漂、河、		
		整的話。	構。	9. 運用「還	海」的關係。		爱。

2-I-2 說	Ab-I-5	要」造句。	【活動7】能找出文字	品 E6 欣賞感
出所聽聞	1,500個	10. 能從課文中感受家	中相同的部件。	恩。
的內容。	常用語詞	人、師生、朋友間的	【活動8】能正確運用	, w
	· ·	· ·		
3-I-2 運	的認念。	情誼。	單位量詞。	
用注音符	Ab-I-6	11. 能適時表達感謝和	【活動9】能從課文中	
號輔助識	1,000個	祝福,增進與他人的	感受家人、師生、朋	
字,也能	常用語詞	情誼。	友間的情誼。	
利用國字	的使用。	12. 能分享自己畫畫贈	【活動 10】運用	
鞏固注音	Ac-I-2 簡	與他人或收到別人贈	「還要」造	
符號的學	單的基本	送畫的經驗,亦能聆	句。	
羽。	句型 。	聽他人的發表。		
3-I-4 利	Ad-I-3 故			
用注音讀	事、童詩			
物,學習	等。			
閱讀,享	Ba-I-1 順			
受閱讀樂	敘法。			
趣。	Ca-I-1 各			
4-I-1 認	類文本中			
識常用國	與日常生			
字至少	活相關的			
1,000	文化內			
字,使用	涵。			
700字。				
4-I-4 養				
成良好的				
書寫姿				
· 勃,並保				
持整潔的				
書寫習				
首為自慣。				
但。 4-I-5 認				
識基本筆				
畫、筆				
順,掌握				
運筆原				
則,寫出				

		正確及工					
		止雌及工 整的國					
		全的四字。					
		子。 5-I-1 以					
		適切的速					
		率正確的					
		朗讀文					
		本。					
		5-I-3 讀					
		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
第參單元有你真好		1-I-I 養	Ab-I-1	1. 知道卡片的用途及	【活動1】能分享自己	字形檢核	【環境教
第八課給松鼠的卡片		成專心聆	1,000個	格式。	對他人表達感恩的經	聲調檢核	育】
作文教學:		聽的習	常用字的	2. 認識松鼠「藏食」	驗。	寫字檢核	環 E2 覺知生
同心協力		慣,尊重	字形、字	的特性。	【活動2】分辨「一	口語評量	物生命的美
		對方的發	音和字	3. 知道部首「口」和	ム」、「一り」的讀	仿作評量	與價值,關
		言。	義。	「吃、吹、問」的關	音。	觀察評量	懷動、植物
第 12 週		1-I-3 能	Ab-I-2	係。	【活動3】能分辨多音	態度評量	的生命。
牙 12 迥	6	理解話	700 個常	4. 能掌握國字筆畫順	字「長」的讀音。		【品德教
		語、詩	用字的使	序,寫出正確的國字	【活動 4】能掌握國字		育】
		歌、故事	用。	並造詞。	筆畫順序,寫出正確		品 E6 欣賞感
		的訊息,	Ab-I-3 常	5. 能分辨多音字	的國字並造詞。		恩。
		有適切的	用字筆畫	「長」的讀音。	【活動 5】知道部首		
		表情跟肢	及部件的	6. 能分辨形近字	「口」和「吃、吹、		
		體語言。	空間結	「很、跟」。	問」的關係。		
		2-I-1 以	構。	7. 能仿作課文句型	【活動 6】能分辨形近		

- 1		E. a. i. ii.	V. E. to	
正確發音	Ab-I-5	「松鼠在樹上跳來跳	字「很、跟」。	
流利的說	1,500 個	去,忙著採果子」。	【活動7】知道卡片的	
出語意完	常用語詞	8. 運用「然	用途及格式。	
整的話。	的認念。	後」造句。	【活動 8】能讀懂小果	
2-I-2 說	Ab-I-6	9. 能寫作卡片。	子寫卡片給松鼠的原	
出所聽聞	1,000 個	10. 能將課文轉化為圖	因。	
的內容。	常用語詞	片,並依事件順序排	【活動9】能將課文轉	
3-I-2 運	的使用。	列。	化為圖片,並依事件	
用注音符	Ac-I-2 簡	11. 能讀懂小果子寫卡	順序排列。	
號輔助識	單的基本	片給松鼠的原因。	【活動 10】能仿作課	
字,也能	句型 。	12. 在生活情境中,能	文句型「松鼠在樹上	
利用國字	Ad-I-1 自	懂得適當的對他人表	跳來跳去,忙著採果	
鞏固注音	然段。	達感謝。	子」。	
符號的學	Ad-I-2 篇	13. 能分享自己對他人	- 【活動 11】運用	
習。	章的大	表達感恩的經驗。	「然後」造	
3-I-4利	意。		 句。	
用注音讀	Ba-I-1 順		【活動 12】能寫作卡	
物,學習	叙法。		片。	
閱讀,享	Be-I-2 在			
受閱讀樂	人際溝通			
趣。	方面,以			
4-I-1 認	書信、卡			
識常用國	片等慣用			
字至少	語彙及書			
1,000	寫格式為			
字,使用	· 有伯氏為 主。			
700字。	Ca-I-1 各			
4-I-4 養	類文本中			
成良好的	與日常生			
書寫姿	活相關的			
· 青 為 安 · 教 , 並 保	活相關的 文化內			
	文化內 涵。			
持整潔的	(12日)			
書寫習				
慣。				
4-I-5 認				
識基本筆				

	1		-t					
			畫、筆					
			順,掌握					
			運筆原					
			則,寫出					
			正確及工					
			整的國					
			字。					
			5-I-1 以					
			適切的速					
			率正確的					
			朗讀文					
			本。					
			5-I-3 讀					
			懂與學習					
			階段相符					
			的文本。					
			6-I-2 透					
			過閱讀及					
			觀察,積					
			累寫作材					
			料。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
	第參單元有你真好		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 認識校園志工,並	【活動1】認識校園志	字形檢核	【品德教
	第九課張奶奶的寶貝		成專心聆	注注音符	分享校園裡有哪些志	工,並分享校園裡有	聲調檢核	育】
	NI YOUTHWAND MAIN MAN		聽的習	號的各類	工。	哪些志工。	寫字檢核	品E1良好生
			惯,尊重	文本。	2. 知道每個人珍惜的	【活動 2】能對志工及	口語評量	活習慣與德
			對方的發	Ab-I-1	「寶貝」皆不同。	幫助自己的人表達感	方作評量 方作評量	行。
第 13 週		6	当力的放言。	1,000個	3. 知道部首「女」和	謝。	觀察評量	品 E6 欣賞感
		0	I-I-3 能	常用字的	「奶、媽、娃」的關	M	態度評量	恩。
			理解話	字形、字	(条。	的讀音。	心久可主	《 【戶外教
			語、詩	音和字	· · · · · · · · · · · · · ·	【活動 4】能分辨多音		育】
			歌、故事	義。	序,寫出正確的國字	字「當」的讀音。		户 El 學生參
			歌· 故事 的訊息,	Ab-I-2	· 並造詞。	【活動 5】能掌握國字		與校園的環
			时机心,	AD-1-7	业 但 的 。	【伯期 D】 肥手控图子		兴仪图 时

有適切的	700 個常	5. 能分辨多音字	筆畫順序,寫出正確	境服務、處
表情跟肢	用字的使	「當」的讀音。	的國字並造詞。	室的服務。
體語言。	用。	6. 能分辨形近字	【活動 6】. 知道部首	
2-I-1 以	Ab-I-3 常	「早、草」。	「女」和「奶、媽、	
正確發音	用字筆畫	7. 能依對象正確使用	娃」的關係。	
流利的說	及部件的	第二人稱「你、您」。	【活動7】能分辨形近	
出語意完	空間結	8. 運用「一邊一	字「早、草」。	
整的話。	構。	邊」造句。	【活動8】能依對象正	
2-I-2 說	Ab-I-5	9. 藉由閱讀課文,培	確使用第二人稱	
出所聽聞	1,500 個	養感恩的心。	「你、您」。	
的內容。	常用語詞	10. 能有同理心, 愛護	【活動 9】藉由閱讀課	
3-I-2 運	的認念。	他人珍惜的事物。	文,培養感恩的心。	
用注音符	Ab-I-6	11. 能對志工及幫助自	【活動 10】能有同理	
號輔助識	1,000個	己的人表達感謝。	心,愛護他人珍惜的	
字,也能	常用語詞		事物。	
利用國字	的使用。		【活動 11】運用「一	
鞏固注音	Ac-I-2 簡		邊一邊」造	
符號的學	單的基本		句。	
習。	 句型。			
3-I-4 利	Ad-I-1 自			
用注音讀	然段。			
物,學習	Ad-I-2 篇			
閱讀,享	章的大			
受閱讀樂	意。			
趣。	Ba-I-1 順			
4-I-1 認	敘法。			
識常用國	Ca-I-1 各			
字至少	類文本中			
1,000	與日常生			
字,使用	活相關的			
700字。	文化內			
4-I-4 養	涵。			
成良好的				
書寫姿				
勢,並保				
持整潔的				

			I	T			
		書寫習					
		慣。					
		4-I-5 認					
		識基本筆					
		畫、筆					
		順,掌握					
		運筆原					
		則,寫出					
		正確及工					
		整的國					
		字。					
		5-I-1 以					
		適切的速					
		率正確的					
		申重確的朗讀文					
		本。					
		本。 5-I-3 讀					
		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
語文天地三		4-I-1 認	Ab-I-2	1. 知道卡片的寫法。	【活動1】我會寫卡	字形檢核	【閱讀素養
		識常用國	700個常	2. 認識問號和驚嘆	片。	聲調檢核	教育】
W. 44.		字至少	用字的使	號。	【活動2】認識標點符	寫字檢核	閱 E1 認識一
第 14 週	6	1,000	用。		號:問號、驚嘆號。	口語評量	般生活情境
		字,使用	Ab-I-6			仿作評量	中需要使用
		700字。	1,000個			觀察評量	的,以及學
		5-I-3 讀	常用語詞			態度評量	習學科知識
			-la \ '4 an a 4	1		ルヘ コエ	H 1 11177 MM

	懂階的5-解的息點5-識記情文徵6-養與與改了一文重與。1-簡敘及本。1-寫數學相本4本要觀 5-易、應的 6-作。習符。了中訊 認的抒用特 培的	的AC-I-2型句Bb-H青達I-2縣面信等彙格。用2基。1-1感。2-溝,、慣及式。簡本 自的 在通以卡用書為			基礎知識所應具備的字詞彙。
閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	與1-成聽慣對言1-理語歌的有表體2-出的2-1人趣形1-專的,方。1-理語歌的有表體2-出的2-人。養聆 重發 能 事,的肢。說聞。與談	注注音符 號的各類 文本。 Ad-I-1自 然段。 Ad-I-2篇 章的大 章的大 意。 2. 知道利 之本。 4. 知道利 建。了所 影。 5. 派	洗手的方法。 用「指索索」 所「指索索」 所「宣的」 解「宣的」 解「宣的」 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1】運用「指示」連結線索,章。 2】認識腸病 3】知道洗手的 養成好習慣。	【教閱學關讀閱泛類學文【育品生德 閱育E3科的策E1接型科本品】E1活性 素 悉習本。意用及主。德 良習。 養 與相閱 廣同同的 的與

時,能適	
當的提	
問、合宜	
的回答,	
並分享想	
法。	
3-I-4 利	
用注音讀	
物,學習	
閱讀,享	
受閱讀樂	
趣。	
5-I-4 7	
解文本中	
的重要訊	
息與觀	
點。	
5-I-6利	
用圖像、	
故事結構	
等策略,	
協助文本	
的理解與	
内容重	
述。	
5-I-7 運	
用簡單的	
預測、推	
論等策	
略,找出	
句子和段	
落明示的	
因果關	
係,理解	
文本內	
容。	

用注音讀 章的大 物,學習 意。 閱讀,享 Ad-I-3 故	井裡的小青蛙	表體2-正流出整2-出的3-用號字利鞏符習3-用物情語I-確利語的I-所內I-注輔,用固號。I-注,跟言1發的意話2聽容2音助也國注的 4音學肢。以音說完。說聞。運符識能字音學 利讀習	用Ab用及空構Ab 1,常的Ab 1,常的AC單句Ad章意。 I-字部間。 I 500 語念 1,000 語用 是基。 2大當生的 6 個詞。 個詞。簡本 篇 當 6 個詞。簡本 篇	係。 4. 能掌握國字筆畫順 序,寫出正確的國字 並造詞。 5. 能分辨多音字	【論的意【的【字音【筆的【「背【所象【蛙不【句一【了【使新說井動音動覺 動順字動」的動表 動自滿動「小動:動正別童之」拍】幾 】,造】「係】「】,】井蛙】造】的的乳炎 】,造】「係】「】,,,,,,, 引 唯 好所」 強 实分的 掌出。道、道大 詩醒 仿,。用。依词同隱的 「。辨讀 握正 部臉 小」 中自 作住 「 情。 問為寓 历。多 國確 首、 青形 小己 課著 除 境	字聲寫口仿觀態形調字語作察度核核核量量量量	【育品容【教涯人念涯已觀色】 医5。生育日的。医5的。独 ,
		閱讀,享	Ad-I-3 故				

4-I-1 認	Ba-I-1 順		
識常用國	敘法。		
字至少	Ca-I-1 各		
1,000	類文本中		
字,使用	與日常生		
700字。	活相關的		
4-I-4 養	文化內		
成良好的	涵。		
成 KX 的 書寫姿	/四 °		
音馬女 勢,並保			
持整潔的			
書寫習			
慣。			
4-I-5 認			
識基本筆			
畫、筆			
順,掌握			
運筆原			
則,寫出			
正確及工			
整的國			
字。			
5-I-1 以			
適切的速			
率正確的			
朗讀文			
本。			
5-I-3 讀			
懂與學習			
階段相符			
的文本。			
6-I-2 透			
過閱讀及			
觀察,積			
既 奈 · 預 累 寫 作 材			
系 為 作 材 料 。			
/ተ °			

	6-I-4 億 用仿寫 接寫等:					
	万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万 万					
第肆單元動物同樂會	1-I-1 礼	Aa-I-5 標		【活動1】能透過討	字形檢核	【海洋教
第十一課吃星星的小鴨 子	1-成聽慣對言1-理語歌的有表1-專的,方。I-與語歌的有表情以認尊的。 3 話詩故息切跟	注號 注號 注明 注明 注明 注明 注明 本。 Ab-I-1 1,000 中 中 一 一 1,000 中 一 一 一 1,000 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.「2.星星。認。能,造型影道不道、 識學 是。知星。認。能,造型影道不道、 識學 是。 對果 一	【清 注 注 注 注 注 注 到 是 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	于群寫口仿觀 態物核核 極量量量量量	育海水視全【育安機【育家科 歡,安 教 解全 了安庭 主教 解全 对 解全 对 解全 對 解全教 動與
第 17 週	體2-正流出整2-1-確利語的1-2出的3-1-注輔,用固號。-1-4和2-1-4-4和2-1-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-	Ab-I-3 第畫的 Ab-I-5 I-3 第世 I-3 第世 I-3 第一 I-3 I-3 I-3 I-3 I-3 I-3 I-3 I-3	6. 能分辨形」、 方屬 依緒 等 等 的 。	晚【字波】6】8。《《明明》6】8。《《明明》6】8。《明明》6】8。《明明》6】8。《明明》7】8。《明明》7】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》8】8。《明明》《明明《明明《明明》《明明《明明》《明明《明明》《明明明《明明《明明》《明明《明明		家人分享。

物,學習	意。		
閱讀,享	Ad-I-3 故		
受閱讀樂	事、童詩		
趣。	等。		
4-I-1 認	Ba-I-1 順		
識常用國	敘法。		
字至少	Ca-I-1 各		
1,000	類文本中		
字,使用	與日常生		
700字。	活相關的		
4-I-4 養	文化內		
成良好的	涵。		
書寫姿			
勢,並保			
持整潔的			
書寫習			
慣。			
4-I-5 認			
識基本筆			
畫、筆			
順,掌握			
運筆原			
則,寫出			
正確及工			
整的國			
字。			
5-I-1 以			
適切的速			
率正確的			
朗讀文			
本。			
5-I-3 讀			
懂與學習			
階段相符			
的文本。			
6-I-2 透			

		過閱讀及					
		題原 項及					
		概奈/ 慎					
		系為TF初 料。					
		6-I-4 使					
		0-1-4 使 用仿寫、					
		接寫等技					
		按 局 寻 投 巧 寫 作 。					
第肆單元動物同樂會		1-I-1 養	Aa-I-5 標	1. 知道植物從發芽到	【活動1】能分享和他	字形檢核	【品德教
第十二課快樂不止一半		成專心聆	注注音符	1. 知過值初從發牙到 結果需要時間。	人合作的經驗。	章 調檢核 量 調 檢 核	育】
第一种 一种 一		成 等 2 将	注注 目 刊 號的各類	2. 知道標題「快樂不	【活動 2】當他人遇到	年 明 微 核	品 E3 溝通合
		1 版的目 慣,尊重	元 的石炭 文本。	上一半」的意涵。	困難時,能鼓勵他	口語評量	作與和諧人
		對方的發	Ab-I-1	3知道部首「艸」和	人。	方作評量	際關係。
		当为初级	1,000個	「苗、草、花」的關	【活動 3】加強「一	觀察評量	【生涯規畫
		1-I-3 能	常用字的	係。	大」的讀音:羊、	態度評量	教育】
		理解話	字形、字	4. 能掌握國字筆畫順	字。	心及可至	涯 E7 培養良
		語、詩	音和字	序,寫出正確的國字	【活動 4】能分辨多音		好的人際互
		歌、故事	義。	並造詞。	字「當」的讀音。		動能力。
		的訊息,	Ab-I-2	5. 能分辨形近字	【活動 5】能掌握國字		【法治教
		有適切的	700 個常	「半、羊」、「田、	筆畫順序,寫出正確		育】
		表情跟肢	用字的使	油、苗」。	的國字並造詞。		法 E1 認識公
第 18 週	_	體語言。	用。	6. 能分辨「在、再」	【活動 6】知道部首		平。
70 10 ~	6	2-I-1 以	Ab-I-3 常	的用法。	「艸」和「苗、草、		
		正確發音	用字筆畫	7. 依事件的順序,運	花」的關係。		
		流利的說	及部件的	用「先再」	【活動7】能分辨形近		
		出語意完	空間結	完成句子。	字「半、羊」、「田、		
		整的話。	構。	8. 能懂得「一分耕	油、苗」。		
		2-I-2 說	Ab-I-5	耘,一分收穫」的道	【活動8】能分辨		
		出所聽聞	1,500 個	理。	「在、再」的用法。		
		的內容。	常用語詞	9. 了解互相鼓勵能讓	【活動9】知道標題		
		3-I-2 運	的認念。	人產生力量。	「快樂不止一半」的		
		用注音符	Ab-I-6	10. 當他人遇到困難	意涵。		
		號輔助識	1,000個	時,能鼓勵他人。	【活動 10】了解互相		
		字,也能	常用語詞	11. 能學習和他人合作	鼓勵能讓人產生力		
		利用國字	的使用。	完成一件事。	量。		
		鞏固注音	Ac-I-2 簡	12. 了解做事應堅持到	【活動11】了解做事		

然贴从钳	四儿廿上	点,上处但 加上田	应阳壮刘广,上处 归	
符號的學	單的基本	底,才能得到成果。	應堅持到底,才能得	
習。	句型 。		到成果。	
3-I-4利	Ad-I-1 自		【活動 12】依事件的	
用注音讀	然段。		順序,運用「先	
物,學習	Ad-I-2 篇		再」完成句子。	
閱讀,享	章的大			
受閱讀樂	意。			
趣。	Ba-I-1 順			
4-I-1 認	敘法。			
識常用國	Ca-I-1 各			
字至少	類文本中			
1,000	與日常生			
字,使用	活相關的			
700 字。	文化內			
4-I-4 養	涵。			
成良好的				
書寫姿				
勢,並保				
持整潔的				
書寫習				
慣。				
4-I-5 認				
識基本筆				
畫、筆				
順,掌握				
運筆原				
則,寫出				
正確及工				
整的國				
字。				
5-I-1 以				
適切的速				
率正確的				
朗讀文				
本。				
5-I-3 讀				

	I	T		T.			
		懂與學習					
		階段相符					
		的文本。					
		6-I-2 透					
		過閱讀及					
		觀察,積					
		累寫作材					
		料。					
		6-I-4 使					
		用仿寫、					
		接寫等技					
		巧寫作。					
語文天地四		4-I-2利	Ab-I-1	1. 認識國字的結構。	【活動1】國字的結	字形檢核	【閱讀素養
		用部件、	1,000個	2. 運用各種方法認識	構。	聲調檢核	教育】
		部首或簡	常用字的	國字。	【活動 2】我會認字。	寫字檢核	閱 E1 認識一
		單造字原	字形、字	3. 認識不同語氣的句	【活動 3】念一念。	口語評量	般生活情境
		理,輔助	音和字	子。	【活動 4】加長句子。	方作評量 方作評量	中需要使用
		識字。	義。	4. 觀察圖片並加長句		觀察評量	的,以及學
		4-I-5 認	Ab-I-3 常	子。		態度評量	習學科知識
		識基本筆	用字筆畫	1 .		芯及 可里	基礎知識所
		盡、筆	历于丰 <u>鱼</u> 及部件的				歷具備的字
		· 章 · 章 · 順,掌握	空間結				起兵佣的于 詞彙。
		順,手推 運筆原	王旧結 構。				- 門果 ○
ht 10		理 事 凉 則 , 寫 出	Ac-I-2 簡				
第 19 週	6	1 - 1	1				
		正確及工	單的基本				
		整的國	句型。				
		字。	Ac-I-3				
		5-I-3 讀	基本文句				
		懂與學習	的語氣與				
		階段相符	意義。				
		的文本。	Bb-I-1 自				
		5-I-4 7	· ·				
		解文本中	表達。				
		的重要訊					
		息與觀					
		點。					

	1				I	1		
			5-I-6 利					
			用圖像、					
			故事結構					
			等策略,					
			協助文本					
			的理解與					
			內容重					
			述。					
			~ 5-I-7 運					
			用簡單的					
			預測、推					
			論等策					
			略,找出					
			句子和段					
			落明示的					
			因果 關					
			因 未 關 係,理解					
			文本內					
			容。					
			6-I-4 使					
			用仿寫、					
			接寫等技					
			巧寫作。					
	閱讀列車〈火雞與孔		1-I-1 養	Aa-I-5標	1. 能認識火雞和孔雀	【活動1】運用「指示	字形檢核	【人權教
	雀〉		成專心聆	注注音符	的外貌差異。	代名詞」連結線索,	聲調檢核	育】
			聽的習	號的各類	2. 能知道每個人的優	讀懂文章。	寫字檢核	人 E5 欣賞、
			慣,尊重	文本。	點不同。	【活動2】了解「人各	口語評量	包容個別差
			對方的發	Ad-I-2篇	3. 能利用「指示代名	有長處」的道理。	仿作評量	異並尊重自
第 20 週			吉。	章的大	詞」連結線索,讀懂	【活動3】懂得欣賞自	觀察評量	己與他人的
币 ∠U 迥		6	1-I-3 能	意。	文章。	己和他人的優點。	態度評量	權利。
			理解話	Ad-I-3故	4. 能說出故事中各個			人 E6 覺察個
			語、詩	事、童詩	角色的優缺點。			人的偏見,
			歌、故事	等。	5. 能了解人各有所			並避免歧視
			的訊息,	Ba-I-1順	長。			行為的產
			有適切的	敘法。	6. 能懂得欣賞自己和			生。
			表情跟肢	Ca-I-1 各	他人的優點。			【閱讀素養

			
體語言。	類文本中		教育】
2-I-2 說	與日常生		閱 E3 熟悉與
出所聽聞	活相關的		學科學習相
的內容。	文化內		關的文本閱
2-I-3 與	涵。		讀策略。
他人交談			閲 E13 願意
時,能適			廣泛接觸不
當的提			同類型及不
問、合宜			同學科主題
的回答,			的文本。
並分享想			【品德教
法。			育】
3-I-4 利			品 E2 自尊與
用注音讀			愛人。
物,學習			【生涯規劃
閱讀,享			教育】
受閱讀樂			涯 E6 覺察個
趣。			人的優勢能
5-I-4 7			力。
解文本中			•
的重要訊			
息與觀			
點。			
5-I-6 利			
用圖像、			
故事結構			
等策略,			
協助文本			
的理解與			
內容重			
述。			
远。 5-I-7 運			
用簡單的			
用 預測、推			
預 次 推 論等策			
略,找出			

句子和段 落明示的 因果關	
係,理解 文本內 容。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學進度請敘明週次即可,如行列太多或不足,請自行增刪。