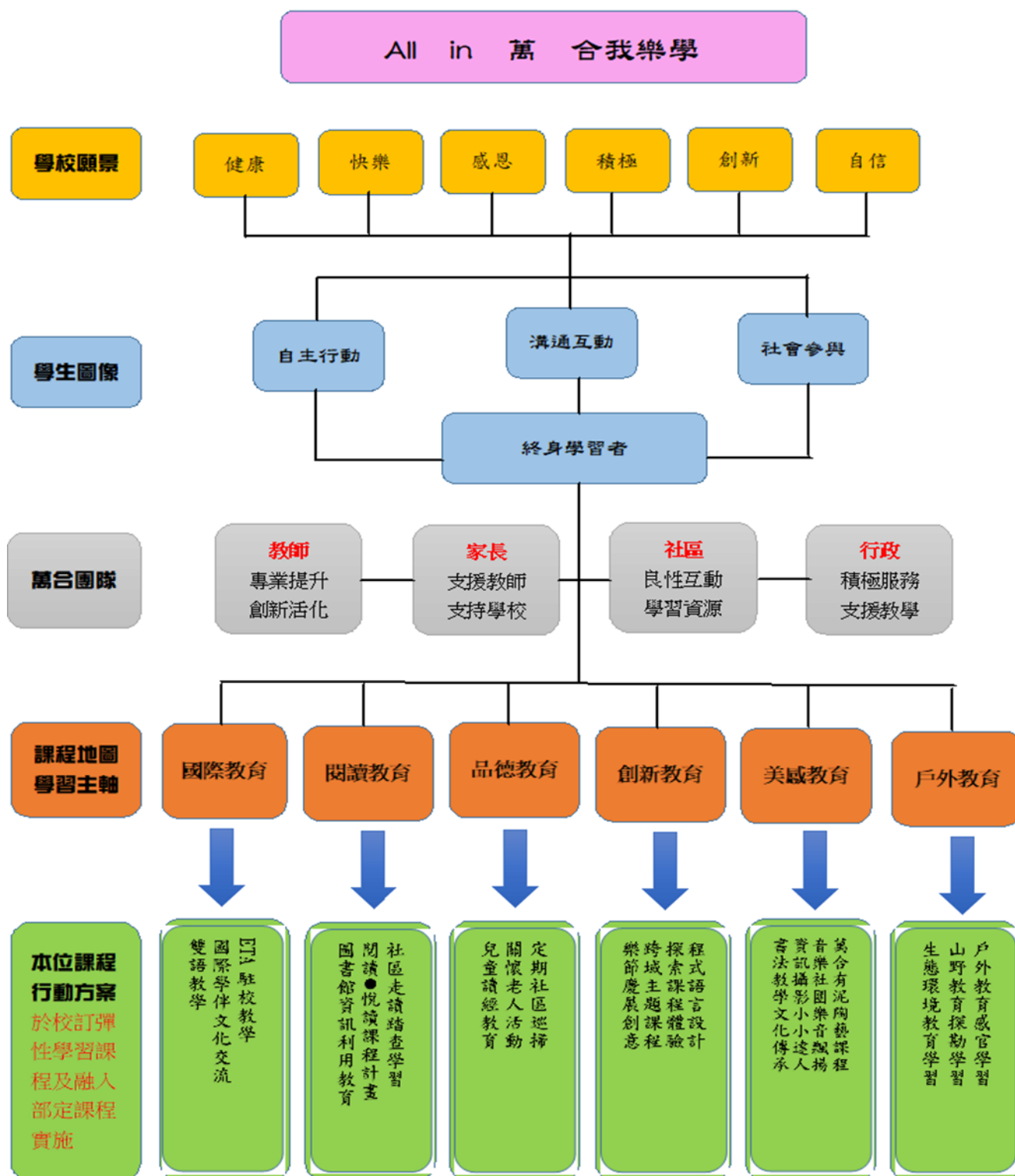


彰化縣縣立萬合國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景、學生圖像、課程地圖

萬合國小願景圖像及課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程目標：本於全人教育的精神，並以「自主行動、溝通互動、社會參與」為學生圖像，結合學校本位課程，培養具備本土意識與國際視野、系統思考與解決問題、人本情懷與社會關懷的優質公民，以適應現在生活及面對未來挑戰，引導學生達成下列課程目標：

- 1、豐富學識知能、涵育人文素養。
- 2、陶冶良善品格、營造友善社會。
- 3、創造美力生活、探索數位未來。
- 4、守護生態環境、展現樂活健康。

課程發展重點

(一) **國際教育**：透過 ETA 駐校教學、國際學伴文化交流、部分領域融入雙語教學，培養學生具有國際觀並厚植學生英文基礎能力。

(二) **閱讀教育**：透過閱讀●悅讀課程計畫、圖書館資訊利用教育、社區走讀踏查學習，培養學生獨立思考能力，並透過走讀在地化社區進行五感閱讀。

(三) **品德教育**：透過兒童讀經教育、定期社區巡掃、關懷老人活動、品格故事宣導等培養學生良善的品德，並於生活中實踐。

(四) **創新教育**：透過程式語言設計、探索體驗課程、跨域主題課程、樂節慶展創意等課程，激發學生創意發想並培養系統思考與問題解決的能力。

(五) **美感教育**：透過萬合有泥陶藝課程、音樂社團樂音飄揚、書法教學文化傳承、資訊攝影小小達人等課程，培養學生藝術涵養與美感素養，從生活中感受美，並將美感展現在生活中，讓生活變得更美好。

(六) **戶外教育**：透過戶外教育感官學習、山野教育探勘學習、生態環境教育學習，除了強健體魄，更讓學生開拓視野、開闊心胸，了解生活周遭、大自然處處皆學問，知識俯拾即是。