

彰化縣縣立大村國民小學 112 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」校訂課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一		二		三		四		五		年級	六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	課程名稱	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數
統整性主題/ 專題 /議題 探究	紫鑽大村耀國際							10	10					
	Love can change the world (含交通安全 2 節)							33	32					
	紫鑽娃娃看世界							21	20					
	創意積木「村」遊記							4	4					
	創意生活「村」- 生生用平板							2	2					
其他	「村」事知多少							14	12					
	合計							84	80			合計		

【四】年級彈性學習課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
紫鑽大村耀國際	「萄」哪裡去	10	■主題 □專題 □議題
Love can change the world	1. 愛·創客-愛的傳遞②(21) 2. 愛·品德-愛的品德②(主題品德故事)(2) 3. 愛·環境-台灣大「災」問(2) 4. 愛·家庭-家人大搜密(2) 5. 愛己·愛人-愛與認同(4) 6. 愛己·安全-交通安全村(平安行，好心情)(2)	33	■主題 □專題 □議題
紫鑽娃娃看世界	國際文化通	21	■主題 □專題 □議題
創意積木「村」遊記	運動與機構-軌道車、進階版軌道車	4	■主題 □專題 □議題
創意生活「村」-生生用平板	Holiyo 密室脫逃	2	■主題 □專題 □議題
「村」事知多少	學校/班級重要行事	14	■其他類
總計		84	

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
紫鑽大村耀國際	「萄」氣小玩家	10	■主題 □專題 □議題
Love can change the world	1. 愛·創客-愛的傳遞②(20) 2. 愛·品德-愛的品德②(主題品德故事)(2) 3. 愛·環境-台灣大「災」問(2) 4. 愛·家庭-家人大搜密(2) 5. 愛己·愛人-愛與認同(4) 6. 愛己·安全-交通安全村(交通安全起步走)(2)	32	■主題 □專題 □議題
紫鑽娃娃看世界	國際文化通	20	■主題 □專題 □議題
創意積木「村」遊記	圓周運動-旋轉吊車、紅綠燈	4	■主題 □專題 □議題
創意生活「村」-生生用平板	Blooket 成語競試	2	■主題 □專題 □議題
「村」事知多少	學校/班級重要行事	12	■其他類
總計		80	

彰化縣縣立大村國民小學 112 學年度第一學期四年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	紫鑽大村耀國際		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。							
課程目標	完成英文自我介紹信，以葡萄娃娃進行國際班級交流。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 5-14 週	10	「萄」哪裡去	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節	1 探詢自我與探究在地文化特色，寫下中文自我介紹信。 2. 透過同儕合作進行體驗、探究，完成葡萄娃娃命名與葡萄娃娃的資	1. 以英文書面與圖片自我介紹。 2. 英文信件寄送國外交流班級。 3. 國外交流過來的學生(布偶)跟著班上同學生活，共	實作:寫出英文自我介紹的語句並符合書信格式。 探訪:帶著葡萄娃娃體驗在地生活、遊覽在地特色景點，展現在地文	口頭評量 學習單評量 實作評量	略

		<p>慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>本資料。</p> <p>3. 寫成英文書信以進行交流。</p>	<p>同學習，並以英文文字與圖片呈現學習成果。</p>	<p>化。</p>		
--	--	---	------------------------------------	-----------------------------	-----------	--	--

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
呼應學校背景、課程願景及特色	<p>期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！</p>				

發展	
核心素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。
課程目標	1. 認識常見的文書處理軟體與學習介面操作。 2. 運用網路資源與學習雲端備份和網路分享。
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-21 週	21	愛·創客- 愛的傳遞②	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識常見的文書處理軟體與學習介面操作。 2. 運用網路資源與學習雲端備份和網路分享。	1. 熟悉文書處理軟體之常用功能 2. 編輯出整合文字、表格、圖片等多元資料之文稿。 3. 學習瀏覽器的使用與資料搜尋的基本方法。	示範與講述： 認識文書處理軟體的介面與操作方式 上機實作：使用文書處理系統做資料編輯。 小組學習：搜尋網路學習資源並分享。	口頭評量 實作評量 測驗評量	略

			資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。好的互動關係。					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 養成良好的生活習慣與德行。【公德、寬容、勇氣、禮貌】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1.8 週	2	愛·品德- 愛的品德②	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進	1. 養成良好的生活習慣與德行。【【公德、寬容、勇氣、勇	主題品德故事【公德、寬容、勇氣、禮貌】	口頭發表 角色扮演	1. 理解公德、寬容、勇氣、禮貌的意涵	略

		人際關係，與 團隊成員合作 達成團體目 標。	氣、禮貌】 2. 溝通合作遵 守規範，關懷 服務精神。	日常生活情境 模擬與討論		2.具體實踐公 德、寬容、勇 氣、禮貌 的行為。
--	--	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------	--	-----------------------------------

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	自-E-CI 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。							
課程目標	認識天然災害及如何避難防災，例如颱風來時怎麼逃難、地震、土石流、豪雨或水患怎麼應變等。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 7.14 週	2	愛·環境 台灣大「災」 問	能覺知周遭自然 環境問題、認識 天災，了解天然 災害防範與避難 措施。	1. 探究環境， 認識台灣的 天然災害 (颱風、地 震)。	1. 藉由影片欣 賞，認識天 然災害 2. 探討如何避 難防災。	小組學習:避難 方法實際演練 並進行簡單的 環保活動	口頭表現 學習單評量 實作評量	略

				2. 學習發生天然災害時的避難方法。				
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。							
課程目標	1. 學會尊重長輩理念，以促進家人溝通，使家人關係和諧，並能增進家庭氣氛，營造健康家庭。 2. 學習如何與家人和睦相處。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 4.10 週	2	愛·家庭 家人大搜密	理解人類生活的豐富面貌，了解長輩在家裡所具備的意義與功能，促進相互間的理解。	1. 察覺家中長輩的家庭定位與貢獻付出。 2. 能尊重長輩。	1. 藉由討論及發表分享了解祖父母的愛與在家裡所具備的意義與功能。 2. 表達尊重家	小組學習:討論家中長輩的定位與功能，並分享祖孫之間的互動可進行經驗傳承。	口頭表現 學習單評量 實作評量	略

中長輩的具體作法。

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(4)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	1. 讓學童了解傳統性別角色存在刻板印象，而使其潛力充分發展。 2. 讓學童破除身體意象的迷思，彼此尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 3.11 週	4	愛己·愛人 愛與認同	1. 察覺對於性別角色既定的傳統迷思。 2. 打破身體意象的刻板印象，並彼此尊重。	1. 察知傳統性別角色存在的刻板印象。 2. 破除身體意象的迷思，彼此尊重。	1. 藉由灰王子的故事了解傳統性別角色存在的刻板印象。 2. 藉由角色扮演活動及討	小組學習：說出童話故事裡的「王子」，有哪些印象與想法？自己的看法與「王子」有何異同。	口頭發表 學習單評量 實作評量	略

					論，破除身體 意象的迷思， 並彼此尊重。			
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	1. 了解使用交通工具的潛在危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的方法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1.2 週	2	愛己·愛人- 交通安全村 (平安行，好心 情)	綜 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情境， 提出並演練減 低或避免危險	1. 了解使用交 通工具的潛在 危險。 2. 遵守交通規 則，培養謹慎的	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏 危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機	講述 口語發表 小組討論	口頭表現 學習單	略

			的方法。	用路行為與尊重他人的態度。 3. 學習並演練安全穿越路口的的方法。	情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
--	--	--	------	--------------------------------------	---	--	--

課程名稱	紫鑽娃娃看世界		實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	1. 能認讀並使用相關各課主題之字彙、句型。 2. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-21 週	21	國際文化通	英I-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。	以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。	傾聽故事 口說練習 歌曲吟唱	活動評量 課堂觀察 口語評量	略

		<p>英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</p> <p>3. 能詢問及說出物品的位置。</p> <p>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</p> <p>5. 能說出萬聖節相關用語。</p>	<p>藉由英語歌謠韻文，學習英語特有的語調與節奏。</p> <p>對話句型替換練習</p>	<p>發表分享萬聖節裝扮活動</p>	<p>作業評量</p>	
--	--	---	--	---	--------------------	-------------	--

課程名稱	創意積木「村」遊記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	<p>期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！</p>				
核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>1. 與同儕合作，組裝軌道車並加以創意設計</p> <p>2. 與同儕合作，組裝進階版軌道車並加以創意設計</p>				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 7-8 週	4	運動與機構-軌道車、進階版軌道車	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養	1. 學會辨識積木零件，並利用零件完成作品 2. 能欣賞別組的作品 3. 學習積木組裝的技巧 4. 在展現成果時發表作品的特點及科學原理。	1. 認識積木的零件並完成作品 2. 小組作品分享	講述 小組學習	觀察評量 實作評量 發表評量	略

課程名稱	創意生活「村」-生生用平板	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				

課程目標		1. 能使用平板搜尋 Holiyo 網頁，依教師指示登錄並進行解謎任務。 2. 能理解題目大意，利用課文文本找尋答案。 3. 能與同儕合作，共同討論解決問題。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第15週	2	Holiyo 密室脫逃	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能使用平板搜尋 Holiyo 網頁，依教師指示登錄並進行解謎任務。 2. 能理解題目大意，利用課文文本找尋答案。 3. 能與同儕合作，共同討論解決問題。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	實作評量 發表評量	略

課程名稱	「村」事知多少	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(14)節
彈性學習課程類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-21 週	14 / 分散於學期中	學校/班級重要行事	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。	*友善校園宣導 *測量身高體重 *運動會活動 *校外教學 *學年活動 *班級活動 *補救教學/自主學習	講師講述課堂重點 學生討論&發表 分組活動	口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗	略

		<p>礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣縣立大村國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	紫鑽大村耀國際		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-B3 透過葡萄娃娃的國際交流，體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。							
課程目標	1. 能以英文文字與活動圖片呈現在地生活經驗與學習成果，並把各項的學習成果與學生喜愛的食物寄送國外做交流。2. 全班同學閱讀葡萄娃娃歸國後帶回異國學童的學習歷程，分享異國的伴手禮，最後以海報方式展現國際交流的成果。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 4-13 週	10	「萄」氣小玩 家	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C3 認識國內外主要節	1. 將我們家鄉在地的特色文化習俗，透過書信往來傳達給交流國家的學生了解。 2. 透過葡萄娃娃的交流，認知國外國家主要節慶習俗。	1. 體驗與欣賞在地文化，關注居住地方的特色、發表並書寫出在地生活經驗。 2. 以英文文字與活動圖片呈現在地生活體驗以進行國際	實作:學習照片與英文說明製作書面資料。 講述:教師介紹及說明交流學校寄送的物品 小組合作: 1. 學生閱讀及討論交流學生的學習歷程	口頭評量 學習單評量 實作評量	略

		<p>慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，</p>	<p>3. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能。</p>	<p>交流。</p>	<p>2. 海報的製作</p>		
--	--	---	---	------------	-----------------	--	--

			並應用於日常生活。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱	Love can change the world		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。							
課程目標	1. 認識數位影像與影像處理軟體並學習介面操作。 2. 運用繪圖軟體繪製封面與製作創意影像。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第	20	愛·創客-	資 p-II-1 能認	1. 認識數位影	1. 熟悉繪圖軟	示範與講述:	口頭評量	略

1-20 週		愛的傳遞②	<p>識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。好的互動關係。</p>	<p>像與影像處理軟體(PhotoCap或 GIMP)。</p> <p>2. 用繪圖軟體 PhotoCap 或 Inkscape 繪製卡通圖案。</p> <p>3. 藝術感創意影像製作。</p>	<p>體之常用功能，並繪製出卡通圖案與封面。</p> <p>2. 學習影像去背組合加文字物件與為圖片加入外框。</p> <p>3. 創作具創意的影像。</p>	<p>認識繪圖軟體與影像軟體的介面與操作方式</p> <p>上機實作:使用影像軟體進行影像製作。</p> <p>小組合作:創意激盪與分享，進行影像製作時的問題排解與共學。</p>	實作評量 測驗評量	
-----------	--	-------	---	---	---	---	--------------	--

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>其他類課程</p>				

		<input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！						
核心素養		E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1.養成良好的生活習慣與德行。【公德、寬容、勇氣、禮貌】 2.溝通合作遵守規範，關懷服務精神。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/ 學習單
第 1.8 週	2	愛·品德-愛的品德②	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.養成良好的生活習慣與德行。【公德、寬容、勇氣、禮貌】 2.溝通合作遵守規範，關懷服務精神。	主題品德故事【公德、寬容、勇氣、禮貌】 日常生活情境模擬與討論	口頭發表 角色扮演	1.理解公德、寬容、勇氣、禮貌的意涵 2.具體實踐公德、寬容、勇氣、禮貌的行為。	略

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。							
課程目標	經由體驗與探究環境，認識及了解環境、進而愛護及尊重環境，發現環境問題，並展開關心及進行簡單的環保活動。 經由體驗與探究環境，認識及了解家鄉環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 7.14 週	2	愛·環境 台灣大「災」 問	1. 經由體驗及活動討論，認識及了解家鄉環境。 2. 展開關心環境行動。	1. 對家鄉環境做進一步認識。 2. 了解如何愛護與尊重環境。	1. 能了解與愛護家鄉環境 2. 能發現環境問題，並展開關心及進行簡單的環保活動。	小組學習:討論與分享愛護家鄉環境的方法。	口頭表現 學習單評量 實作評量	略

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！				

發展								
核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。							
課程目標	1. 了解家人職業內容並學習如何與家人和睦相處。 2. 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 4.10 週	2	愛·家庭 家人大搜密	理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，能體認家人工作的辛苦，促進相互間的理解。	對於家人的工作內容有所認識。	家人職業大搜密，藉由發表分享，了解家人的工作概況。	小組學習：討論家中成員的工作內容與表述自己的看法、情感。	口頭表現 學習單評量 實作評量	略

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。							
課程目標	1. 瞭解自己的身心發展。 2. 瞭解異性的身心發展，並能比較兩者間的變化及異同。 3. 喜歡自己也尊重別人。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 3.11 週	4	愛己·愛人 愛與認同	1. 瞭解自己的身心，及異性的身心發展發展。 2. 能說出自己及異性的身體發展有什麼不同。 3. 尊重彼此是不同的個體。	1. 了解自己與異性身心發展上的差異。 2. 喜歡自己也尊重別人。	1. 藉由討論瞭解自己的身心的展變化 2. 藉由討論瞭解異性的身心發展變化。 3. 比較其異同。 4. 透過了解，學習彼此尊重。	小組學習:瞭解自己及異性身心發展變化異同後，討論如何彼此尊重。	口頭發表 學習單評量 實作評量	略

課程名稱	Love can change the world	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				

		3. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！						
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活。						
課程目標		1. 認識安全搭乘大客車的方法, 並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1.2 週	2	愛己·愛人- 交通安全村 (搭車小高手)	健 1b-II-1 認識健康技能 和生活技能對 健康維護的重要 性。 健 3a-II-1 演練基本的健 康技能。 健 3a-II-2 能於生活中獨 立操作基本的 健康技能。 健 4a-II-2 展現促進健康 的行為。	1. 認識安全搭 乘大客車的方法, 並了解安全搭 乘行為的重要 性。 2. 關注錯誤和 危險的搭乘行 為以及大客車 交通事故對生 命和生活安全 所帶來的威 脅。 3. 演練安全、 正確的搭乘大 客車的知能以	健 Ba-II-1 居家、交通及 戶外環境的潛 在危機與安全 須知。	講述 口語發表 小組討論	口頭表現 學習單	略

			及發生交通事 故的避難和逃 生方式。				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

課程名稱	紫鑽娃娃看世界		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！							
核心素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	1. 能認讀並使用相關各課主題之字彙、句型。 2. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-20 週	20	國際文化通	英1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 英2-II-6 能 以正確的發音 及適切的語調	1. 能詢問他人及 回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及 回答衣物名稱。 3. 能詢問他人及 回答想吃的食	以閱讀故事的 方式學習單字 與句型的用 法。 藉由英語歌謠 韻文，學習英	傾聽故事 口說練習 歌曲吟唱 發表分享 端午節活動體 驗	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	略

		說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。	語特有的語調與節奏。 對話句型替換練習			
--	--	--	---	------------------------	--	--	--

課程名稱	創意積木「村」遊記		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！					
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	1. 與同儕合作，組裝旋轉吊車並加以創意設計 2. 與同儕合作，組裝紅綠燈並加以創意設計					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 7.8 週	4	圓周運動—旋轉吊車、紅綠燈	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養	1. 學會辨識積木零件，並利用零件完成作品 2. 能欣賞別組的作品 3. 學習積木組裝的技巧 4. 在展現成果時發表作品的特點及科學原理。	1. 認識積木的零件並完成作品 2. 小組作品分享	講述 小組學習	觀察評量 實作評量 發表評量	略

課程名稱	創意生活「村」-生生用平板	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！				
核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				
課程目標	1. 能使用平板登錄 Blooket，依教師指示建立帳號進行成語競賽。 2. 能運用平板搜尋相關網頁找尋答案。				

	3. 能專心聆聽同儕發表。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第17週	2	Blooket 成語競賽	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	1. 能使用平板登錄 Blooket，依教師指示建立帳號進行成語競賽。 2. 能運用平板搜尋相關網頁找尋答案。 3. 能專心聆聽同儕發表。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	實作評量 發表評量	略

課程名稱	「村」事知多少	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(12)節
彈性學習課程類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展	期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程目標	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-20 週	12 / 分散於學期中	學校/班級重要行事	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。	*友善校園宣導 *測量身高體重 *運動會活動 *校外教學 *學年活動 *班級活動 *補救教學/自主學習	講師講述課堂重點 學生討論&發表 分組活動	口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗	略

		<p>礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--