

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習 課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校自信、勤學、快樂、創新的學校願景、以創新學習、團隊合作、啟迪潛能為課程目標，並發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	創新國際教育					21	20	21	20	42	40
	電腦資訊課程(生生用平板)									21	20
	資訊教育-生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1		
社團活 動與技 藝課程	社團活動	42	40	42	40	42	40	42	40	42	40
其他類 課程	崙雅大小事	19	18	19	18	19	18	19	18	20	19
	安全教育-交通安全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
創新國際教育	42	36
資訊教育-生生用平板	1	1
烏克麗麗 蝶谷巴特管絃樂	42	36
崙雅大小事	19	16
安全教育-交通安全	1	1
合計	105	90

1. 統整性 主題/專題/議題探究課程：創新國際教育

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 上學期 創新國際教育

課程名稱	創新國際教育	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	從 Read 閱讀開始，從習慣閱讀開始，進而習慣閱讀到喜愛閱讀，繪本擁有豐富的圖片、生動的故事情節、簡易重複的語言，並結合 Art 藝術提升學生美感教育，結合生活情境用語使用，增進學生的英語溝通能力。							
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。							
課程目標	1.認識並閱讀繪本故事書。 2.說出繪本故事內容大意及想法。 3.欣賞繪本圖畫與文字間的搭配。 4.透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關用語。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單

第1週	1	School Life 活動一 Hello,	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本 Hello, School	口語問答	英語歌謠歌本、自編桌遊
-----	---	------------------------	------------------------	--------------------	----------------	-----------------------	------	-------------

		School Bus! 繪本共讀	活用語。	語。		Bus! 一起學習搭車相關動作字詞。		遊戲單
第2週	1	School Life 活動二 The Wheels On The Bus 歌曲帶動唱	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	2. 搭配經典歌謠 “The Wheels On The Bus” 一起唱跳，音樂搭配肢體動作記憶歌曲。	口語問答、歌曲吟唱	英語歌謠歌本
第3週	1	School Life 活動三 Ludo Board Game 十字桌遊樂	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	C-II-1 國內(外)招呼方式。	3. 能說出本單元相關英語單字。	3. 分組桌遊遊戲精熟英語字詞。	語問答、歌曲吟唱、分組桌遊競賽	自編桌遊遊戲單
第4週	1	School Life 活動四 歸類活動	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞	4. 能做簡單的分類	4. 主要單字繪圖	完成繪圖單	自編學習單
第5週	1	School Life 活動一 David goes to school 繪本導讀	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能理解繪本內容，能聽懂教室規則用語	1. 利用 ppt 導讀，並和學生口語問答	角色扮演、口語問答、繪本學習單	自製 ppt 繪本自製學習單

第 6 週	1	School Life 活動二 “I can be a good student” 角色扮演, TPR	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 能聽懂老師的指令, 並做出正確的動作	2. 再次共讀繪本, 並利用 TPR 活動練習聽力	角色扮演、口說問答、繪本學習單	自製 ppt 繪本 自編學習單
第 7 週	1	School Life 活動三 “I am a good student” 複習, 討論和創作	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 能及看懂及唸出此繪本大部份句子, 並能說出自己要遵守的班規	3. 學習單轉轉樂活動, 再次複習重要句子, 並讓學生發表自己會做到的教	角色扮演、口說問答、繪本學習單	自製 ppt 繪本 自編學習單

						室規則		
第 8 週	1	School Life 活動四 歸類活動	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 能做簡單的分類	4. 單字繪圖	完成繪圖單	自製 ppt 繪本 自編學習單
第 9 週	1	Daily Life 活動一 Daisy: Eat Your Peas 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 角色扮演 Daisy: Eat Your Peas 中的黛西與媽媽, 代入故事情節中, 體驗邊吃飯邊談判的有趣場景。	角色扮演、口說問答	自製 ppt 繪本
第 10 週	1	Daily Life 活動二 Peas Porridge Hot 歌曲唱遊	◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 說出故事內容大意、心得, 並提出發現的問題和想法。	2. 歌唱美國童謠「豌豆粥」, 認識傳統鄉下農家主食。	角色扮演、口說問答、歌曲吟唱、繪本學習單	英語歌謠歌本

第 11 週	1	Daily Life 活動三 Make a Healthy Plate 閱讀學習單	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生活 溝通。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. 藉由「健康 餐盤」學習 單，學習均衡 營養觀念。	角色扮演、口 說問答、歌曲 吟唱、繪本學 習單	自編學習單
第 12 週	1	Daily Life 活動四 問答練 習	1-II-6 能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作主 題。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。 視 E-II-3 點 線面創作體 驗、平面與立 體創作、聯想 創作。	4. 能說出本單元 相關英語單 字。	4. 單字繪圖	完成繪圖單	自編學習單
第 13 週	1	Daily Life 活動一 Rain 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	1. 認識並閱讀繪 本故事書。	1. 共讀繪本一 起學習顏色跟 常見物品。	口語問答、歌 曲吟唱、繪本 學習單	英語歌曲歌謠 本 自編學習單自 製 PPT

第 14 週	1	Daily Life 活動二 Rain Rain Go away 歌曲帶動唱	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	2. 說出故事內容 大意、心得，並 提出發現的問題 和想法。	2. 搭配經典歌 謠“Rain rain go away”詢問 學生對下雨天的 感受和自然景色 的觀察，搭配練 習句型： Rain on the _____.	口語問答、歌 曲吟唱、繪本 學習單	英語歌曲歌謠 本
第 15 週	1	Daily Life 活動三 Rain 學習單	◎ 3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。	B-II-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝 通。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. Rain 學習 單 認識顏 色和 常見 物品。	口語問答、歌 曲吟唱、繪本 學習單	自編學習單自 製 PPT

第 16 週	1	Daily Life 活動四 對話練習	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	4. 單字繪圖	完成繪圖單	自編學習單
第 17 週	1	Greeting 活動一 Good Night Gorilla 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. Good Night, Gorilla 共讀繪本，學習動物單字。	口語問答、歌曲吟唱	自製 PPT
第 18 週	1	Greeting 活動二 Let's Go To The Zoo 歌曲帶動唱	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法。	2. 搭配經典歌謠 "Let's Go To The Zoo" 一唱跳，結合動物跟動作，加深學生對動物記憶。	歌曲吟唱	英語歌曲歌謠本
第 19 週	1	Greeting 活動三	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	3. 能說出本單元相關英語單字。	3. Good night, Gorilla 剪貼學習單。	口語問答、繪本學習單	自編學習單
第 20 週	1	Greeting 活動四 歸類問答	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 能做簡單的分類	4. 單字繪圖	口語問答	自編學習單
第 21 週	1	總複習	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	5. 能說出本學期繪本相關英語單字。	總複習	口語問答	自製 PPT

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度下 學期 創新國際教育

課程名稱	創新國際教育		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	從 Read 閱讀開始，從習慣閱讀開始，進而習慣閱讀到喜愛閱讀，繪本擁有豐富的圖片、生動的事情節、簡易重複的語言，並結合 Art 藝術提升學生美感教育，結合生活情境用語使用，增進學生的英語溝通能力。							
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。							
課程目標	1.認識並閱讀繪本故事書。 2.說出繪本故事內容大意及想法。 3.欣賞繪本圖畫與文字間的搭配。 4.透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關用語。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第1週	1	Animals 活動一 Brown bear, Brown bear, What do you see? 繪本	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本 Brown bear, Brown bear, What do you see?一起學習	口語問答、繪本學習單	自編著色學習單
-----	---	--	------------------------	--------------------	----------------	--	------------	---------

		共讀				動物和顏色相關動作字詞。		
第2週	1	Animals 活動二 改編 Walking through the jungle 歌曲旋律帶動唱	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 音 E-II-5 簡易即興，如：肢體即興、節奏即興、曲調即興等。	2. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	2. 搭配經典歌謠 “Walking through the jungle” 一起唱跳，音樂搭配肢體動作記憶歌曲。	口語問答、歌曲吟唱	英語歌曲
第3週	1	Animals 活動三 學習單	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法。	3. 學習單描寫與著色。	口語問答、繪本學習單	自編著色學習單
第4週	1	Animals 活動四 對話練習	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語	Ac-II-2 簡易的生活用語。	4. 能做簡單的分類	4. 問答與繪圖	口語問答、繪本學習單	
第5週	1	Greeting 活動一 Frog and Fly 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 利用 ppt 導讀，老師一人分飾青蛙和蒼蠅，並和學生口語問答	角色扮演、口語問答	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場劇本自製學習單

第 6 週	1	Greeting 活動二 一起來當 Frog 和 Fly 讀者劇場共讀表演	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 說出故事內容大意、心得，並提出發現的問題和想法	2. 改編故事為讀者劇場劇本，分組共讀及表演	角色扮演、口說問答	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場劇本自製學習單
第 7 週	1	Greeting 活動三 我也可以畫出 Frog 和 Fly 閱讀學習單	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 1-II-6 能使用視覺元素與想像	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 視 E-II-3 點	3. 欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。	3. 學習單複習押韻及 phonics 概念，必讓學生作出自己的三格漫畫	口說問答、繪本學習單	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場劇本自製學習單

			力，豐富創作主題。	線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。				
第 8 週	1	Greeting 活動四對話練習	◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4. 能從朗讀表演中找出押韻單字並利用 phonics 概念找出單字	4. 概念問答	角色扮演、口說問答、繪本學習單	自製 ppt 繪本 改編讀者劇場劇本自製學習單
第 9 週	1	World Travel 活動一 Have you seen my cat? 繪本教學	◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 認識並閱讀繪本故事書。	1. 共讀繪本：Have you seen my cat? 一起學習問句和不同的貓科動物	口說問答	自編學習單並製作成創意小書

第 10 週	1	World Travel 活動二 學習單 著色與角色扮演	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。	◎ Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	2. 說出故事內容 大意、心得，並 提出發現的問題 和想法。	2. 學習單著色 加上角色扮演， 扮演繪本內的主 角與動 物，熟練句 型。	角色扮演、口 說問答	自編學習單並 製作成創意小 書
第 11 週	1	World Travel 活 動三 學習單 剪貼與創意小書	3-II-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 1-II-6 能使用視 覺元素與想像 力，豐富創作主 題。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。 視 E-II-3 點 線面創作體 驗、平面與立 體創作、聯想 創作。	3. 欣賞繪本圖畫 與文字間的巧妙 結合。	3. 學習單剪貼與 製作，完成 一本個人小 書。	學習單與製作 創意小書	自編學習單並 製作成創意小 書
第 12 週	1	World Travel 活動四 歸類活動	6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。	B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	4. 能說出本單元 相關英語單 字。	4. 檢查成果	角色扮演、口 說問答、學習 單與製作創意 小書	自編學習單並 製作成創意小 書
第 13 週	1	Daily Life 動一 Andy, That' s My Name 繪本共讀	◎ 1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	Ac-II-2 簡易 的生活用語。	1. 認識並閱讀繪 本故事書。	1. 共讀繪本 Andy, That' s My Name 一起學習字 母拼讀及句型。	口語問答、互 相檢查是否用 心繪圖及寫單 字	尋找或繪製所需 之圖片、單字

第 19 週	1	Festival 活動三繪圖學單字 Hello, Santa, cookies, family, winter, Christmas	◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	3. 欣賞繪本圖畫與文字間的巧妙結合。	3. 藉由繪圖學習節慶重要單字。	口說問答、單字配對及學習單	英語歌謠歌本
第 20 週	1	Festival 活動四對話練習	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	4. 透過歌曲帶動唱，能說出本單元相關英語單字。	4. 驗收成果	口說問答、歌曲吟唱、單字配對及學習單	英語歌謠歌本、尋找或繪製所需之圖片

2. 統整性 主題/專題/議題探究課程：資訊教育-生生用平板

檔案乾坤大挪移

領域/科目	資訊教育-生生用平板	設計者	教學團隊
實施年級	四上	教學時間	40 分鐘
單元名稱	檔案乾坤大挪移		
設計理念	一般來說，學童完成的電腦作業（檔案）可以藉由光碟片、E-Mail 等方式傳遞資料。但是如果藉由 FTP 軟體上傳資料，不僅作業繳交上更有效率，教師也可省去收取光碟片的困擾。另外，學童也能應用於網頁檔案上傳或同學間檔案交流。		
設計依據			

學習重點	學習表現	自然 pe- II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	總綱與領綱之核心素養	●B2 科技資訊與媒體素養 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
	學習內容	自然 INf- II -1 日常生活中常見的科技產品。		
議題融入	實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活中的重要性。		
	所融入之學習重點	認識並熟悉視窗環境軟體的操作，及了解資訊科技在人類生活之應用。		
教學設備/資源	●電腦 ●投影設備			
學習目標				
1. 能知道 FTP 的用途。 2. 能使用瀏覽器操作 FTP。 3. 能正確使用 CuteFTP 軟體。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、引起動機： 教師請學生發表電腦檔案交流的方式。(透過光碟片、藉由 E-Mail 等)。			5	●口頭發表 能踴躍發言

<p>二、主要活動 1：</p> <p>1. 教師說明 FTP (File Transfer Protocol) 的意義及用途。 (它是為進行文件共用而設計的網際網路標準協議，用於在電腦網路上在用戶端和伺服器之間進行檔案傳輸的應用層協定。) (特點：文件傳送協議只提供文件傳送的一些基本的服務。FTP 的主要作用是在不同電腦系統間傳送文件，它與這兩臺電腦所處的位置、連接的方式以及使用的操作系統無關。FTP 既是一種通訊協定，也是一種程式。)</p> <p>2. 教師說明並示範如何利用 IE 瀏覽器進行 FTP 的操作。</p> <p>3. 學童上機實際練習操作。</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>●態度檢核 能仔細聆聽</p> <p>●態度檢核 能仔細聆聽與觀察示範 教師巡迴指導學童實際練習操作。</p> <p>●實作表現 能實際操作</p>
<p>二、主要活動 2：</p> <p>4. 教師簡單介紹一些常見的 FTP 軟體。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●FileZilla： 免費且開放原始碼的 FTP Client，支援 FTP、SFTP，內建 44 種語言的多國語系介面，且還提供 Windows、Linux、Mac OS X 等多種作業系統平臺的版本。 ●32bit FTP： 可完整記錄使用 Log，方便你進行 FTP Report。支援 Command Line 模式，可一次輸入一個指令或是多個指令。內建 FTP Script，協助你瀏覽各種 FTP 站臺。 ●FTP Commander Deluxe： 站臺管理員，幫助你管理各式各樣的 FTP 站臺。支援拖放功能 (Drag and Drop)，使用滑鼠拖放檔案即可輕鬆完成檔案傳輸。自動偵測傳輸類型(ASCII/Binary)。可顯示隱藏的伺服器資料夾。可使用過濾器自動挑選出要上傳的檔案。可同時變更多個檔案的權限。內建資料夾比對與同步工具。可在連線至某個站臺時，自動切換至特定遠端資料夾。上傳與下載的檔案可自動重新命名，或是改變檔案名稱的大小寫。可將遠端主機上的資料夾結構與檔案清單，在自己電腦上建立快取，加快瀏覽的速 	<p>4</p>	<p>除了 CuteFtp 軟體之外，教師亦可視情形以其他 FTP 軟體代替。</p> <p>●態度檢核 能仔細聆聽</p>

<p>度。支援 Command Line。內建文字編輯器(TEXT Editor)。</p> <p>5. 教師示範操作 CuteFtp 軟體，內容應包括：</p> <p>(1)在「站臺管理員」裡新增站臺並連接站臺。</p> <p>(2)快速連接 FTP 站臺。</p> <p>(3)目錄瀏覽。</p> <p>(4)下載檔案。</p> <p>(5)上傳檔案。</p> <p>(6)停止動作。</p> <p>(7)離開 FTP 站臺</p> <p>6. 學生實際練習操作。</p> <p>三、實作</p> <p>1. 教師請學生利用 Word 製作一個文件檔案，內容輸入自己的班級、座號、姓名，並以座號作為檔名。</p> <p>2. 請學童將製作好之 Word 文件檔案上傳至教師所指定之站臺。</p> <p>3. 請學童完成學習單。</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10</p>	<p>●態度檢核 能仔細聆聽</p> <p>教師指導學童實際練習操作。 教師可請學童實際練習操作並互相檢查操作方法是否正確。</p> <p>●實作表現 能實際操作、能確實完成學習單。</p>
--	-----------------------------	---

做資訊產品的主人

領域/科目	資訊教育-生生用平板	設計者	教學團隊
實施年級	四下	教學時間	40 分鐘
單元名稱	做資訊產品的主人		
設計理念	<p>現在是資訊數位時代，人類的生活已離不開資訊產品，每天我們都可以接觸到不同種類的資訊產品，如果沒有正確且健康的使用習慣，將對身心健康造成影響。本學習活動先讓學童了解生活中資訊產品的種類，檢視自我使用的狀況，並透過網路宣導影片，了解不當使用資訊產品所造成的負面影響，學習康健的數位使用習慣與態度，避免網路沉迷，而被資訊產品綁架，以建立自我的健康使用行為。</p>		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>健體 1a- II -2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>健體2b- II -1 遵守健康的生活規範。</p> <p>健體2b- II -2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>健體4a- II -1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>健體4a- II -1 展現促進健康的行為。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>
	學習內容	<p>健體 Da- II -2 身體各部位的功能與衛生保健方法。</p> <p>健體Fb- II -1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p>		
	所融入之學習重點	<p>資訊教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的資訊產品，並檢視自己的使用時間與行為，察覺自我與資訊產品的關係。 2. 透過資訊網路沉迷的相關宣導影片，認識不當使用資訊產品所帶來的影響，並學習正確且健康的使用行為與態度。 		
與其他領域/科目的連結		<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康與體育—透過宣導影片，了解使用資訊產品的健康行為，學習健康的數位使用規範，並透過學習單檢視自我的使用狀態，能於日常生活中展現健康的行為。 		
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> ●教育部中小學網路素養與認知網站—網路沉迷的宣導影片 ●自編教材 		

教學設備/資源	●電腦影音設備		
學習目標			
1. 能說出生活中資訊產品的種類。 2. 能說出自己一天使用資訊產品的時間。 3. 能說出長時間使用資訊產品所產生的影響。 4. 能說出避免過度沉迷資訊產品的方法。 5. 能說出數位世界與現實生活的差異。 6. 能透過自我檢視的記錄，察覺出自己使用資訊產品的行為與態度。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<p>一、引起動機 教師播放「中小學網路素養與認知網站—網路沉迷的宣導影片~追殺電腦妹妹」，觀賞後，教師詢問學童以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你平常會接觸哪些資訊產品？你最喜歡哪一種資訊產品？ 2. 自己是否與情境劇主角翔翔有相同的情形？ 3. 自己一天花多少時間使用資訊產品？ 4. 除了「玩電腦、手機」之外，自己還有什麼其他的休閒活動？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「中小學網路素養與認知網站—網路沉迷的宣導影片~小杰的快樂暑假」，觀賞後，教師引導學童共同討論影片的相關問題，鼓勵學童踴躍發表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 小杰因為長時間玩電玩而健康出現哪些問題？ (2) 小杰因為長時間玩電玩而和媽媽吵架，他該怎麼辦呢？ (3) 小杰因為長時間玩電玩而沒做功課，他該怎麼辦呢？ 2. 教師引導學童分組討論使用資訊產品的注意事項： 	10 25	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真觀賞影片。 ●能說出生活中資訊產品的種類。 ●能說出自己一天使用資訊產品的時間。 ●能主動參與討論並踴躍發表自己的意見。 ●能認真觀賞影片。 ●能主動參與討論並踴躍發表自己的意見。 ●能說出長時間使用資訊產品所產生的影響。 ●能主動參與討論並踴躍發表自己的意見。 ●能說出長時間使用資訊產品所 	

<p>將學童分組，小組進行討論，小組討論後，推派代表上臺與大家分享討論結果。</p> <p>(1) 長時間使用資訊產品會有什麼影響？</p> <p>(2) 如何避免過度沉迷資訊產品，例如：如何避免過度沉迷網路？</p> <p>3. 教師播放「中小學網路素養與認知網站—網路沉迷的宣導影片~你也是藍光人嗎？」，觀賞後，教師引導說明手機是現代人常有的資訊產品，幾乎人手一機。當我們享受資訊產品帶來的便利，也別忘了它們所帶來的負面影響，現實世界與網路世界同等重要，如果只專注於網路世界，現實生活的秩序可能會受到不良的影響，宜思考應如何取得平衡點。</p> <p>4. 教師指導學童完成「做資訊產品的主人」學習單。</p> <p>三、總結</p> <p>教師歸納說明現今資訊發達，很多時候我們都可以接觸到資訊數位化產品，尤其是手機與電腦。當我們有機會接觸這些資訊產品時，應養成康健的數位使用習慣與態度，必須注意使用時間以及使用規範，避免過入投入以及沉迷，而導致身心健康受到影響，其實除了玩電腦，也可多多從事其他有益身心的休閒活動。</p>	5	<p>產生的影響。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能說出避免過度沉迷資訊產品的方法。 ●能認真觀賞影片。 ●能認真聆聽。 ●能說出數位世界與現實生活的差異。 <ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。 ●能透過自我檢視的記錄，察覺出自己使用資訊產品的行為與態度。 <ul style="list-style-type: none"> ●能認真聆聽。
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> ●教育部中小學網路素養與認知網站—網路沉迷的宣導影片~學習單內容 使用電腦的保健須知 資料來源：資訊種子學校教師團隊（新竹、苗栗地區）培訓課程講義 p. 65-66 ■ 不良電腦配件、操作環境、姿勢及習慣可能造成危害 1. 長期使用電腦，保持固定姿勢和重複同樣動作，易引發肌肉筋骨疲勞，產生病變。 2. 長時間短距離專注電腦螢幕過久，會令眼部肌肉疲勞引起眼睛不適。 3. 大量輻射對人體有害，但對於低劑量輻射的危害，科學界至今尚無定論。不同人或同一人在不同年齡對電磁輻射的承受能力不一樣。 4. 坐姿不正確，很容易出現頸背部不適及肩膊前彎等問題。 	

■ 無害的電腦配件選擇及電腦操作環境

1. 電腦螢幕的品質很重要，要正確調整對比和亮度。可考慮使用 LCD（液晶螢幕顯示器）螢幕。
2. 不要使用過小的鍵盤，即使筆記本電腦，也儘量連接到標準鍵盤。小型鍵盤容易造成手部不適。
3. 維持足夠亮度和良好通風。避免光線直接照射螢幕上。電腦螢幕背後應有至少一米以上空間，如此眼球就不會一直聚焦在近處的螢幕上，可防止發生近視。並將需登陸之資料及螢幕置於大約相等距離，以免眼睛需常變焦聚。
4. 桌面需有足夠空間，使用文件架夾起文件，文件架最好可調斜度，避免頸部經常前屈及扭轉。
5. 最好選擇能夠調整角度與高度的桌椅，桌子和椅子應留有空間，讓雙腿伸展。

■ 正確的操作電腦使用方法

1. 螢幕眼睛距離約 40 至 70 公分，視線下傾約 10 至 20 度。
2. 在工作一段時間後，應遠望一會。使用電腦 30 分鐘讓眼睛休息 10 分鐘，快速眨眼幾秒鐘，促進淚腺分泌，並做伸展運動，甩甩手、動動手指，讓全身肌肉放鬆。
3. 保持坐姿端正，雙肩應舒適地放鬆，上臂要自然垂直，前臂與上臂成 80 至 100 度間，腕部與上前臂在同一水平。
4. 使用鍵盤時，應有適當的靠手。滑鼠不能放置高於鍵盤平面上操作。
5. 背部要貼近座椅靠背，可加設腰墊減輕脊椎承受壓力。
6. 調整椅子高度至合適位置，大腿與椅面水平，小腿與大腿成 90 度，腳板接觸到地面。
7. 減少暴露在電腦螢幕前的時間，啟動螢幕保護裝置，並避免坐在螢幕後方，因為該處輻射最強。

3 社團活動與技藝課程 蝶谷巴特

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第一學期

社 團 名 稱	蝶谷巴特	教 學 者	沈倩萍
年 級	四年級	場 地	藝文教室
課 程 目 標	為國小學生提供一個豐富多元的學習環境，培養他們的興趣和專業技能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展

核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表
---------	--------------------------------------	------------------------	--------

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	蝶古巴特拼貼介紹	介紹蝶古巴特拼貼起源、工具、胚體、實作技法介紹
2	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（筆筒實作）	木胚特性、技法介紹－磨光、打底、上色、上漆教學
3	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（筆筒實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
4	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（胸針實作）	木胚磨光、打底、上色拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
5	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（胸針實作） －水晶膠固化	胸針拼貼、水晶膠固化技法
6	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（零錢包實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
7	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（零錢包實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
8	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（手搖飲提袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學

9	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（手搖飲提袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
10	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
11	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
12	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（卡夾實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
13	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（筆袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
14	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（筆袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
15	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（筆記本書套實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
16	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（立鏡實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法拼貼技法教學
17	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（面紙盒實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法實作拼貼教學
18	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（面紙盒實作） －水晶膠固化	面紙盒實作拼貼、水晶膠固化
19	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（隔熱墊實作）	木胚－磨光、打底、上色、漆等技法教學隔熱墊實作

20	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（隔熱墊實作） －水晶膠固化	隔熱墊實作拼貼、水晶膠固化
21	作品整理週	作品整理週

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第二學期

社 團 名 稱	蝶谷巴特	教 學 者	沈倩萍
年 級	四年級	場 地	藝文教室
課 程 目 標	為國小學生提供一個豐富多元的學習環境，培養他們的興趣和專業技能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（杯墊實作）	木胚特性、技法介紹－磨光、打底、上色、上漆等技法教學
2	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（杯墊實作）	木胚特性、技法介紹－磨光、打底、上色、漆等技法教學、杯墊實作

3	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（鑰匙圈實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法鑰匙圈實作拼貼
4	蝶古巴特拼貼實作－胚拼貼（糖果盒實作）	木胚磨光、打底、上色拼貼膠使用教學、餐巾紙取圖技法教學糖果盒實作拼貼
5	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（糖果盒實作） －水晶膠固化	糖果盒拼貼實作、水晶膠固化技法教學
6	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（圍裙實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、圍裙拼貼教學
7	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（圍裙實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、圍裙拼貼實作
8	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（購物袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、購物袋拼貼實作
9	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（購物袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
10	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（A4手拿皮包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
11	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（A4手拿包實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
12	蝶古巴特拼貼實作－皮胚拼貼（相片本實作）	皮製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
13	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（小夜燈實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
14	蝶古巴特拼貼實作－布胚拼貼（面紙袋實作）	布胚特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作

15	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（天燈實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
16	蝶古巴特拼貼實作－紙胚拼貼（童玩動物實作）	紙製品特性介紹、上色、上漆技法、拼貼技法實作
17	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（紙巾架實作）	拼貼膠使用法、餐巾紙取圖技法、實作拼貼
18	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（信插實作） －水晶膠固化	面紙盒實作拼貼、水晶膠固化
19	蝶古巴特拼貼實作－木胚拼貼（置物盒實作）	木胚－磨光、打底、上色、漆等技法、置物盒實作
20	蝶古巴特拼貼實作 －木胚拼貼（相框實作） －水晶膠固化	隔熱墊實作拼貼、水晶膠固化、相框實作

4. 社團活動與技藝課程 烏克蘭麗麗

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第 1 學期

社 團 名 稱	烏克蘭麗麗	教 學 者	陳淑玲
年 級	四年級	場 地	音樂教室
課 程 目 標	培養學生對音樂的興趣和熱愛，提高他們的烏克蘭麗麗演奏技巧和音樂素養，並鼓勵他們在音樂領域中展現個人的才華和創造力。同時，社團也提供了合作和表演的機會，培養學生的團隊合作能力和舞台表演經驗。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識烏克麗麗	烏克麗麗的結構名稱及正確姿勢
2	瑪莉小羊	認識撥奏 CDE
3	小小蜜蜂	認識撥奏 CDEFG
4	倫敦鐵橋	認識撥奏 CDEFGA
5	烏克麗麗 gogogo	認識撥奏高音 C
6	瑪莉小羊、小小蜜蜂	C. G7 和弦
7	倫敦鐵橋	C. G7 和弦
8	烏克麗麗 gogogo	C. G7 和弦
9	我喜歡彈烏克麗麗	切分節奏
10	掀起妳的蓋頭來	半拍拍子及和弦
11	火車快飛	C. G7. F 和弦
12	我愛康康	音階彈奏
13	生日快樂	高音把位
14	快樂頌	和弦練習

15	小星星變奏曲	認識各種變奏
16	小星星合奏版	快速變換和弦
17	往事難忘	單音彈奏
18	噢!蘇珊娜	Trot 節奏練習
19	當我們同在一起	唱+刷和弦
20	當我們同在一起	C 大調轉 F 大調
21	複習課程內容	複習課程內容

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第二學期

社 團 名 稱	烏克麗麗	教 學 者	陳淑玲
年 級	四年級	場 地	音樂教室
課 程 目 標	培養學生對音樂的興趣和熱愛，提高他們的烏克麗麗演奏技巧和音樂素養，並鼓勵他們在音樂領域中展現個人的才華和創造力。同時，社團也提供了合作和表演的機會，培養學生的團隊合作能力和舞台表演經驗。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核 心 素 養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評 量 方 式 (學 習 表 現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
----	----------	------

1	音階練習	認識四線譜
2	快樂頌	四線譜+和弦
3	噢!蘇珊娜	Swing 節奏
4	古老的大鐘	臨時記號
5	生日快樂	華爾滋節奏
6	寶貝	↑ ↑ ↓ ↑ ↑ ↓ 刷法
7	哆啦 A 夢	附點四分音符拍子練習
8	第九號交響曲	刷+彈單音
9	晨歌	刷+彈單音
10	野玫瑰	四指法練習
11	小手拉大手	民謠搖滾伴奏
12	你是我的花朵	March 節奏刷法
13	小情歌	十六音符伴奏
14	Better Man	三指法
15	星空	利用左.右手悶音
16	揮動翅膀的女孩	撻弦

17	海洋	打板
18	情非得已	搖滾+打板
19	小薇	滑弦
20	天使	滑弦+打板

5. 社團活動與技藝課程 管絃樂

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第一學期

社團名稱	管絃樂	教學者	莊佳欣
年級	四年級	場地	音樂教室
課程目標	培養學生對音樂的興趣與熱愛，並透過學習樂器演奏技巧和合奏訓練，培養他們的音樂表達能力和團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核心素養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評量方式 (學習表現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨

2	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
3	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
4	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
5	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
6	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
7	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
8	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
9	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
10	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨
11	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城

12	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
13	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
14	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
15	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
16	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
17	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
18	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
19	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
20	小提琴、長笛	合:聖誕老人進城、F 大調音階 分:小白花、聖誕老人進城
21	小提琴、長笛	合:弦笛鐵金剛 分:提琴對決、時間煮雨

彰化縣縣立崙雅國民小學 112 學年度 第二學期

社團名稱	管絃樂	教學者	莊佳欣
年級	四年級	場地	音樂教室
課程目標	培養學生對音樂的興趣與熱愛，並透過學習樂器演奏技巧和合奏訓練，培養他們的音樂表達能力和團隊合作精神。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	自信、勤學、快樂、創新 發展主動探索、創意思考、多元展能特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展
核心素養	參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	評量方式 (學習表現)	公開展演發表

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
2	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
3	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
4	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
5	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
6	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情

7	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
8	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
9	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
10	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
11	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情
12	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
13	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
14	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
15	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
16	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
17	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
18	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚

19	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、萍聚
20	小提琴、長笛	合:康康舞曲 分:威風凜凜、小幸運、好的事情、

6. 其他類課程:崙雅大小事

彰化縣縣立崙雅國民小學 第1學期 課程名稱:崙雅大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	選班級幹部、分配掃地工作	1	1.欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2.參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1.欣賞並接納自己與他人。 2.參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2.透過民主投票表決方式，選賢與能。 3.認識本學期班級負責之清掃區域。 2.分配掃地工作。	同儕觀察實際操作	
2	量身高、體重、視力檢查	1	1.知悉體檢項目與檢測方法。 2.知道自身身體的基本資料。	關心自身身體的現況。	透過測量身高、體重、視力，關心自身身體的現況。	實際操作	
3	友善校園宣導	1	養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1.對兒童權利宣言的體認 2.班上是否有違反人權之虞的措施。	同儕觀察	

4	地震避難演護演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐。	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答實際操作	
5	節約用水宣導	1	培養愛惜水資源的習慣，進而加以珍惜、善用水資源。	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. 認識水資源對生活的影響 2. 了解生活中的節水措施及行動	問答實際操作	
6	營養教育宣導	1	重視營養均衡的重要性；強化均衡飲食的實踐力。	具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 認識營養對人體的影響 2. 能列舉營養均衡的餐飲組合	發表同儕觀察	
7	性別平等	1	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	問答	
8	交通安全宣導	1	了解遵守交通規則的重要性；培養注意交通安全的習慣。	具備觀察周遭環境的能力及正確的交通安全知能。	1. 認識交通號誌及規則 2. 了解常見交通事故原因 3. 認識校園周圍的交通號誌	問答實際操作	
9	家庭教育 我愛我的家	1	以實際行動表達對家人的關心，且能遵守與家人的約定。	表達對家庭成員的關心與情感。養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。良好生活習慣與德行。	1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技	問答 學習單	
10	家庭暴力防治	1	覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	認識兒少保護。 人權教育 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	協助兒童了解自己的情緒。 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。	問答	

11	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
12	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。 3. 進場練習。 4. 開幕式練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
13	校慶活動準備	1	1. 健身操練習。 2. 接力賽棒次安排及練習。 3. 進場練習。 4. 開幕式練習。	了解運動技能要素和基本運動規範。	能了解校慶運動項目的技能要素和規範。	實際操作	
14	防災宣導	1	了解災害成因，養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 消防避難逃生知能與演練	問答實際操作	
15	生命教育	1	了解不當行為對校園生物的影響，進而學習尊重與關愛校園生物。	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 親近不同生物，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 3. 能夠仔細聆聽他人的想法。	問答學習單	

16	反毒宣導	1	現在許多毒品做成糖果或果凍的樣子，讓人防不勝防。希望透過影片的欣賞，提醒學生有些毒販可能藉著請人吃糖果的方式，引誘人接觸毒品，並希望學生能夠學會拒絕的技巧，讓反毒可以向下扎根。	良好生活習慣與德行。 認識責任。 認識兒少保護。	1. 識別毒品偽裝形式。 2. 辨識毒癮症狀，保護自身與親友遠離毒品危害。 3. 了解面對同儕勸誘時，如何拒絕毒品上身。	問答	
17	藥物濫用宣導	1	電視廣告中常見成藥的廣告，而且社會上也有許多容易取得的各種藥品，孩子們雖然知道這些是藥品，卻無法明白這些藥品之間的差別，容易造成藥物濫用的情形。	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 良好生活習慣與德行。 認識兒少保護。	1. 認識成藥、指示藥和處方藥及藥物濫用。 2. 瞭解藥物濫用對個人、家庭及社會的影響。 3. 能夠正確使用藥物。	問答 學習單	
18	健康促進宣導	1	培養正確的身體健康觀念，並能維持良好的飲食及運動習慣。	具備正確的健康知能，以發展良好的身體機能。	1. 了解健康的重要性 2. 認識飲食及運動對健康的影響。 3. 能提出自己生活中有助於健康的好習慣。	發表同儕觀察	
19	節慶活動	1	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力。	欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	節慶博覽會，欣賞多元文化， 體會不同文化慶典的獨有特色。	實際操作	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論 題綱)	評量方式	備註
1	選班級幹部、 分配掃地工作	1	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 欣賞並接納自己與他人。 2. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 3. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	同儕觀察 實際操作	
2	量身高、體重、視力檢查	1	1. 知悉體檢項目與檢測方法。 2. 知道自身身體的基本資料。	關心自身身體的現況。	透過測量身高、體重、視力，關心自身身體的現況。	實際操作	
3	友善校園宣導	1	養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施。	同儕觀察	
4	地震避難演護 演練	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 地震避難逃生知能與演練	問答實際 操作	

5	用藥安全防毒守門員	1	1. 認識一般用藥。 2. 認識毒品。	1. 了解藥害救濟制度及食品醫藥安全及毒品的相關法規，能論述個人促進健康的觀點與立場。 2. 了解各種常見毒品的名稱、樣貌，及對身體的危害程度。	1. 依據個人需求評估藥物及健康食品的安全成分並合宜選用。 2. 清楚知道各種常見毒品的名稱、樣貌，及對身體的危害程度。	問答	
6	法律常識宣導	1	理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	1. 法治教育 2. 認識常見的法律議題，以及受法律保障的自身權益	問答	
7	交通安全宣導	1	了解遵守交通規則的重要性；培養注意交通安全的習慣。	具備觀察周遭環境的能力及正確的交通安全知能。	1. 認識交通號誌及規則 2. 了解常見交通事故原因 3. 認識校園周圍的交通號誌	問答實際操作	
8	環境教育宣導	1	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 觀察校園內動植物，使學生意識到多種物種的存在。 2. 思考何種環境最適	問答實際操作	
9	健康促進宣導	1	培養正確的身體健康觀念，並能維持良好的飲食及運動習慣。	具備正確的健康知能，以發展良好的身體機能。	1. 了解健康的重要性 2. 認識飲食及運動對健康的影響。 3. 能提出自己生活中有助於健康的好習	發表同儕觀察	
10	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答實際操作	

11	創意剪貼簿比賽	1	大量閱讀多元文章，辨識文本中議題的訊息或觀點。	透過國語文學習，掌握文章要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	透過剪貼簿，學習掌握文章要旨及邏輯思維，並與自身產生連結後，抒發自己的感想。	發表 同儕觀察 實際操作	得視時間 各班調整 實施日期
12	反毒宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨毒品與藥物的差別。 2. 能近一步毒品對人的危害。 3. 能認識紫錐花運動。 	<p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>自我管理策略。</p> <p>對周遭人事物的關懷。</p>	問答	
13	反毒宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能分辨毒品與藥物的差別。 5. 能近一步毒品對人的危害。 6. 能認識紫錐花運動。 	<p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。</p> <p>個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。</p> <p>自我管理策略。</p> <p>對周遭人事物的關懷。</p>	問答	

14	社團發表	1	展現參與社團活動的學習成效	欣賞周遭不同族社團的異同，體驗與覺察生活中關連的現象。	欣賞多元社團，體會不同社團的獨有特色。	實際操作	
15	節慶活動	1	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力。	欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	節慶博覽會，欣賞多元文化，體會不同文化慶典的獨有特色。	實際操作	
16	性別平等教育	1	了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。了解不同性別者的成就與貢獻。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 認識自己的喜好。 2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 學習尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。 培養表達意見的能力。	問答學習單	
17	性別平等教育	1	了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。了解不同性別者的成就與貢獻。欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5. 認識自己的喜好。 6. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 7. 學習尊重、包容不同的想法。 8. 覺察生活中的性別刻板印象。 培養表達意見的能力。	問答學習單	

18	品格教育	1	1. 認識禮貌的行為。 2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。 3. 能在生活中實踐禮貌的行為。	良好生活習慣與德行。 溝通合作與和諧人際關係。 知行合一。	了解禮貌行為能協助我們與他人友善互動，並培養禮貌行為的生活習慣。	問答 學習單	
----	------	---	--	-------------------------------------	----------------------------------	-----------	--

7. 其他類課程:交通安全教育

行人路權你我他

領域/科目		其他類課程:交通安全教育		設計者	教學團隊
實施年級		四上		教學時間	40 分鐘
單元名稱		行人路權你我他			
設計理念		透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。			
設計依據					
學習重點	學習表現	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。			

議題融入	實質內涵	1.危險感知能力 2.用路倫理與責任	
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 B-II-2 了解行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ●健康與體育領域 ●綜合活動領域 		
教材來源	●交通安全教育指引手冊		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●電腦 ●投影設備 		
學習目標			
1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。		5 分	

<p>二、主要活動</p>		
<p>1. 認識路權 教師引導學童討論「路權」觀念並歸納說明，「路權」廣義來說是指用路人使用道路相關設施誰先誰後之權利；對於取得路權的人具有優先通行與道路設施的權利，而未取得路權者則沒有無通行權，必須等待擁有路權的人通過，取得路權後方可通行。而「行人路權」，也就是行人使用道路、優先通行的情況。</p>	10分	<ul style="list-style-type: none"> ●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
<p>2. 認識行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，引導認識行人的路權，了解行人的相關權益。</p>		
<p>3. 侵犯路權的處理 (1) 侵犯行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，引導說明行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。 為保障行人安全，依道路交通管理處罰條例規定第一百零三條規定：汽車駕駛人在行近行人穿越道前，應減速慢行，遇有行人穿越時，均應暫停行人先行通過。違規者將處新臺幣 1200~3600 元的罰鍰。</p> <p>(2) 行人違規使用路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]處罰條例過路篇》，引導說明行人也有不能侵犯其他車輛的路權。 法律規定行人應行走在劃設之人行道；不得在道路上奔跑嬉戲、阻礙交通；穿越道路時則必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道，不可跨越護欄、安全島來穿越馬路等尊重其他車輛通行路權的義務。不依規定，將處新臺幣三百六十元罰鍰，或施一至二小時之道路交通安全講習。</p>	20分	<ul style="list-style-type: none"> ●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
<p>三、歸納統整</p>		
<p>1. 尊重路權才能行的平安 教師引導說明，路權的概念應是相對的，不論是行人或汽機車駕駛者在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。當所有的用路人都能保持「遵守交通規定」、「尊重路權」、「禮讓行人」的心態，不僅能</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。

<p>讓人們擁有行的平安，也可以讓我們的社會更加和諧、美好。</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。</p>	5 分	
---	-----	--

安全上路

領域/科目	其他類課程:交通安全教育		設計者	教學團隊
實施年級	四下		教學時間	40 分鐘
單元名稱	安全上路			
設計理念	指導學生認識生活中使用的交通工具與潛在危險，並熟練使用公共交通工具的步驟。以影片、圖片或遊戲，學習並演練交通事故的避險行為與方法，以減低或避免搭乘交通工具的危險。			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	總綱與綱之核心素養	<p>●A2 系統思考與解決問題</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>
	學習內容	<p>健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>1.危險感知能力</p> <p>2.用路倫理與責任</p> <p>3.步行與運具使用</p>		

	4. 交通事件應變		
所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
與其他領域/科目的連結	●健康與體育領域 ●綜合活動領域		
教材來源	●交通安全教育指引手冊		
教學設備/資源	●電腦 ●投影設備		
學習目標			
1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 (一)觀看「公車安全」並專注聆聽，並說一說歌曲中提到哪些搭乘公車要注意的事情呢？ 答：排好隊先下後上、不爭搶主動讓位、不吵鬧輕聲細語 (二)公車或汽車停靠路邊後，指導學生在等候公車或下車時，要走到人行道的安全區域，避開車邊或車前車後區域。		4 分	

(三)接下來，我們要學習更多搭乘上學常用的交通工具與注意事項。

二、發展活動

(一)活動一：上學搭汽車

1. 教師調查班上同學到學校的方式：

(1)步行(2)騎腳踏車(3)搭汽車(4) 搭公車

2. 學生分享家人接送搭汽車的上學經驗

3. 觀看影片：搭汽車上學篇

(1)教師提示上學時要注意的幾個事項：

- 小朋友坐後座
- 車上不打鬧
- 車子停在家長指定接送區

(2)請學生補充其他上學時要注意的其他五個事項。

(3)教師提示放學時要注意一個事項：放學排路隊到指定家長接送區或安親班接送區

(4)請學生補充其他放學時要注意的其他四個事項。

4. 小結：小朋友下車前要提早將個人用品準備好，一停車就迅速下車，家長也要迅速開走，以免造成後方車輛回堵壅塞。載送的家長要儘量不要讓車子擠在門口，讓小朋友先下車走一小段路上學，對孩子的健康有助益，也能減少交通壅塞。

(二)活動二：認識公車上的設備

1. 請有搭乘公車經驗的學生分享公車上有哪些幫助乘客的設備。

答：下車鈴、握把、博愛座……

2. 觀看影片：認識公車的設備

(1)駕駛座：司機的位置，司機要專心開車，不能跟司機聊天。

(2)禁止站立區：上車感應票卡後，要趕快離開黃色警示區。

(3)手拉環：站立乘客要拉好手拉環，以防站不穩跌倒。

(4)刷卡機、投幣箱：公車票卡要預先儲值才能刷卡、投幣箱得用現金且不找零。

(5)下車鈴：到站前要按下車鈴，車子停穩才能起身刷卡下車。

(6)跑馬燈：行車重要資訊以及停車站點提醒。

(7)車窗擊破器：發生危險事故無法開啟車門可依指示擊破車窗下車。

(8)車位：一般座和讓有需求的旅客優先乘坐的優先座。

6 分

●口頭發表
能踴躍參與討論並發表。

10 分

●口頭發表
能踴躍參與討論並發表。

<p>3. 歸納統整： 搭車時要遵守車上的安全規範，在車上要了解車上的各種安全設備的使用方法以及注意事項。下車時，一方面要注意車子的動向，不要在車子的周圍，要盡快走到安全的人行範圍。</p>		
<p>一、引起動機</p>		
<p>邀請小朋友從生活經驗分享學校附近有哪些公車站，它的起站和終點站各是什麼地方呢？你曾經做過哪些公車？到哪些地方呢？接下來，我們要一起來學習搭公共交通工具。</p>		
<p>二、發展活動</p>		
<p>(一)活動一：萱萱的冒險日記</p>	5 分	●參與態度
<p>1. 觀看「萱萱的冒險日記」</p>		能專注觀看並發表。
<p>(1)上車前要注意的事項</p>		
<p>(2)車上要注意的事項</p>		
<p>(3)下車要注意的事項</p>		
<p>2. 乘客要遵守哪些規範，才是一位好市民呢？</p>		
<p>(1)等車不可在車道</p>	5 分	
<p>(2)踩穩踏階慢慢走</p>		
<p>(3)禁止區域勿站立</p>		
<p>(5)緊握扶手好安全</p>		
<p>(6)下車前按下車鈴</p>		
<p>(7)下車小心左右看等</p>		
<p>(二)活動二：校外教學搭車記</p>		
<p>1. 說一說遊覽車和公車有哪些不一樣？鼓勵學生盡量發表。</p>		
<p>參考答案：公車沒有投幣箱、下車鈴、遊覽車沒有站位……等</p>		
<p>2. 觀看影片：甲類大客車安全逃生資訊指引（108 年）</p>		
<p>3. 發表與分享：</p>		
<p>(1)遊覽車上的重要安全設備的設置位置與使用方式：</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • 安全帶：乘坐後一定要繫好安全帶。 		
<ul style="list-style-type: none"> • 滅火器：需要滅火時依使用方式朝火源噴。 		
<ul style="list-style-type: none"> • 車窗擊破器：需要擊破車窗逃生時，朝四個窗角用力敲擊。 		
<ul style="list-style-type: none"> • 五個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門 	5 分	●參與態度 能專注聆聽。

<p>4. 發生事故避開危險的作法：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)冷靜、觀察周遭環境變化保握逃難黃金時間 (2)正確使用車上的逃生設備 (3)盡快分流使用逃生門離開事故車體 (4)盡速移動到安全空曠處 (5)撥打電話通知學校、家長、或通報警政單位。 <p>三. 歸納統整：</p> <p>搭乘公共交通工具，上車時，要先了解車上能保護人身安全的設備，是否都具備。觀看安全逃生影片時要專注學習，萬一發生交通事故時，首先要冷靜應對，先聽從駕駛或隨車師長的指導，若無人指導就要先冷靜，停止動作，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生，避免不當的逃生行為造成二次傷害。</p>	5 分	●能確實完成學習單。
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> ●公車安全(0-3' 36") https://www.youtube.com/watch?v=TBMvrQvZ9DA&t=5s ●搭汽車上學篇 https://www.youtube.com/watch?v=mcSCh1H5110 ●認識公車的設備 https://www.youtube.com/watch?v=1-sPmGhZGFc ●萱萱的冒險日記 https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM&t=447s ●甲類大客車安全逃生資訊指引 (108 年) https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100477 	