

彰化縣縣立草湖國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

以學生學習為中心，教師教學知能精進，並藉由素養導向的轉化課程，培養學生具備深入觀察、具體表達的能力，以迎接未來美好的生活。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣芳苑鄉草湖國民小學課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校課程發展奠基於領域學習課程，致力於提升學生基本學力，並以閱讀、藝術形成潛移默化的功能，變化氣質，型塑成一個「樂觀」、「感恩」的學生。並回歸到教師專業能力，盤點學校及在地資源，發展學校主題課程，從學生生活經驗出發，邁向以「芳草湖畔」為主軸的課程，陪伴學生成長，讓能教師本著「創新」之精神，為學生打造「適性」學習之路。因此，學校校本課程即是實踐本校樂觀、感恩、適性、創新之學校願景。

目前課程發展方向：

- ① 以閱讀、英語及藝術三方面為軸，並以本土情懷、國際視野、道德實踐及美感展現作為橫向連結，型塑出本校的課程發展。
- ② 「DO 菇」課程，連結在地精緻農業的元素-種植秀珍菇所發展而成，並結合校園內的香草植物轉化而成另一套課程。

課程目標：

- ① 培養以「樂觀、感恩、適性、創新」全人發展的新世紀優質學生。
- ② 扎根學生基本學力，發展學生多元能力，成就每一位孩子。
- ③ 發展國際教育，掌握資訊溝通科技，成為一位跨領域的領航者。
- ④ 連結在地產業，展現本土情懷，建立守護家鄉的意識。