# 彰化縣立萬興國民中學課程計畫

# 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

# 彰化縣立萬興國民中學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表



「校訂課程」: 是由學校安排,以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學 習活動,提升學生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出:教學目標或核心素養、主題名稱、教學重 點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃,呼應本校 SWOTA 分析、以卓越萬興,活力 SMART 為課程願景,並發展齊力合一特色,期能提升學 生學習興趣並鼓勵適性發展,落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下:

#### (本表必填且必上傳,請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第1頁

	年級	七年級		八年級		九年級	
類別	<b>細和</b> 夕輕	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	課程名稱	節數	節數	節數	節數	節數	節數
	萬興食堂	21	20	21	20	0	0
	萬興鐵人	21	20	0	0	0	0
	科普閱讀	0	0	0	0	21	17
統整性 主題/專題/議題	英悅會	21	20	21	20	0	0
探究	英閱會	0	0	0	0	21	17
	蝦米代幾	0	0	21	20	0	0
	動手操作玩數學	0	0	0	0	21	17
	遨遊世界	0	0	0	0	21	17
社團活動與技藝課程	多元智慧	21	20	21	20	21	17
其他類課程	世界公民	21	20	21	20	21	17

合計	105	100	105	100	126	102
н н	1 - 0 3	1 - 0 0	100	-00	1-20	1-02

## 萬興國中「推動中小學數位學習精進方案」生生用平板融入領域課程規劃如下

年級	融入領域	學期	單元名稱	節數
九	自然領域	下	【理化】聲音洩漏的秘密	1
			【地科】火山爆發	1
			【地科】森林大火	1
八	國文領域	上	古體詩選	1
			語文天地一、語法(上)詞類介紹	1
			冬陽	1
			自學三、買春聯	1
		下	樂府詩選一木蘭詩	1
			迷途羔羊—弗氏海豚	1
			語文天地一、書信、便條	

			成功是失敗之母	1
			看雲的日子	1
九	社會領域	下	台灣小旅行	4
八	英語領域	下	Lesson 2: The Dish Is the Most Delicious of All	1
九	英語領域	上	Review I Reading Corner I Fun with Comics I	3
			Review II Reading Corner II Fun with Comics II	3
			Review III Reading Corner III Fun with Comics III	3
		下	Review I Reading Corner I Fun with Comics I	3
			Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	3
			畢業海報+感謝卡製作	3
九	藝術領域	上	【表演藝術】 第一次拍電影就上手	3
	數學領域	上	乘法公式	1

		平方根與近似值	1
八		配方法與公式解	1
	下	函數與函數圖形	1
		尺規作圖	1

### 萬興國中「推動中小學數位學習精進方案」生生用平板融入彈性課程規劃如下

年級	彈性課程	學期	單元名稱	節數
t	萬興食堂	上	紅薏仁麵包	4
			紫葡萄醋	4
		下	粉蕎麥麵	4
			紅龍果冰淇淋	4
	萬興鐵人	上	紅薏仁	4
			紫葡萄	4
		下	粉蕎麥麵	4

			紅龍果冰淇淋	4
八	萬興食堂	上	紅薏仁水	4
		下	粉蕎麥麵沾醬	4
	萬興鐵人	上	紫葡萄酒	4
		下	紅龍果署	4
七	英悅會	上	That's why I like you	1
			When will my life begin	1
			Yellow submarine	1
			I wanna dance with somebody	1
		下	It's my life	1
			Rhythm of the rain	1
八	英悅會	上	Because you loved me	1
			Set it all free	1
			Love story	1
			Call me maybe	1

			Keep holding on	1
			Red	1
			Try everything	1
			Review	1
		下	Stronger	1
			Everything at once	1
			Hall of Fame	1
			Plastic song	1
			Let it go	1
			Anyone of us	1
			Count on me	1
			Review	1
八	蝦米代幾	上	數學好好玩-易根玉米	1
			數感查真相-大隊接力搶跑道,先搶先贏?	1
			職業探究-建築測量師	1

			活化博覽會-世界與羽球球后-戴資穎	1
			數學新視界-讀懂統計圖	1
			數感查真相-現在的年輕人更愛出國?	1
			活化博覽會-新型冠狀病毒 COVID-19	1
		下	數學新視界 <sup>-</sup> 費氏數列	1
			數學好好玩 <sup>-</sup> 20ZOo	1
			數學新視界 <sup>-</sup> 生活中的訊號	1
			數學新視界-發現平行之旅	2
九	遨遊世界	上	台灣時空之旅	10
			甘甜·茶香-從台灣到世界的糖與茶文化	
			中世紀的歐洲	
			身而為人・法律與權利	
		下	近代世界的展望	8
			現代絲綢之路	
			全球議題	

#### 萬興國中「交通安全」融入彈性課程規劃如下

年級	彈性課程	學期	單元名稱	節數
八	英悅會	上	Try everything	1
九	遨遊世界	上	身而為人・法律與權利	1
		下	現代絲綢之路	1

### 萬興國中「交通安全」彈性課程規劃如下

年級	彈性課程	學期	單元名稱	節數
t	世界公民	下	交通安全	1
八	世界公民	下	交通安全	1
九	世界公民	下	交通安全	1

#### 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第一學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

#### <mark>參考表</mark>(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	英悅會	實施年級(班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 類別	2.□社團活動與技藝課程(□社 3.□其他類課程	.■統整性(主題、專題、議題)探究課程 .□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
呼應學校背	由於本校地處偏鄉,家長及	社區的社經環境	竟導致學生鮮少接觸,甚	至排斥英	語相關媒體素材。故此,希望藉由課外的英語文多				
景、課程願景	元素材,以英語歌曲為主,	英語讀物為輔	,提高學生英語學習意願	,甚至能	夠引起學生主動去查詢作品的背景特色,進而幫助				
及特色發展	英語課內的學習。	英語課內的學習。 ·							
核心素養	英-J-B1 符號運用與溝通表								
	社-J-A2 系統思考與解決問題								
課程目標	能理解文字中所傳達的意念,了解並深思其形成背景,並在聆聽及閱讀的過程中體會其中蘊含之情感。								

配合融入之領	□國語文 ■英語文 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術□健康與體育 □生活課程 □科	技 ————————————————————————————————————	□生命□安全□□生派	別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 È教育 □防災教育 □閱讀素養 ■規劃教育 □家庭教育 □原住民教	<ul><li>□資訊教育 □能源教育</li><li>■多元文化教育</li></ul>
		課程架	· · ·		
数學進度 數	教學單元名稱 學習表現 (英語領域領綱)	學習內容(校訂)	學習目標		量方式 自編自選教材 /學習單
	Because you loved me	1. 國中階段所學字詞與句型 2. 簡易歌謠、韻文、故事及短劇 3. 國內外風土民情、文化習俗的了解及尊重	1. 建文字 1. 建文字 2. 信文字 2. 信文字 2. 信文字 3. 的情感。	現 常 背景。 2. 聆聽歌曲。 3. 進行聽力練習。 4. 講解歌詞中所包 量。	<ul><li>案評量(學 1. 學習單 2. 網路資源</li><li>堂表現。</li><li>組實作評</li></ul>

			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			大品子自和的   及量   加					
第2週		Because you	○1-IV-1 能聽懂課堂中所		1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
为 2 旭		loved me	學的字詞。	1. 國子間投 <i>州字</i>     字詞與句型	運用於課程中出現	生有平板】利用網	1. 個未叶里(字     習單)。	2. 網路資源
					之教室用語及日常 生活用之字句。	上	,	2. 網項貝//尔
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	12. 能了解、尊重不		2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
			*®1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關的內容、音韻以及	填入學習單中、進	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	情感。	行文法或字彙的配		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了		對練習。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
	1		適切的重音及語調說出基					
	1		本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			宮、弘旧、翊碩、洩碑、					

		段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、 英語學習雜誌、漫畫、短 片、廣播、網路等。					
第 3 週	Set it all free	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻文的節奏與音韻。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調句子。 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 \$1V-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-IV-1 樂於參與有助提升	1. 國中階段所學字詞與句型 2. 簡易歌、故短 短 國內外風 ( ) 國內外風 ( ) 國內外風 ( ) 內外國 ( ) 內外國 ( ) 內別國 ( )	1. 能習得理的 () 是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1. 說明歌曲出處及 背景。 2. 聆聽歌曲。 3. 進行聽力練習。 4. 講解歌詞中、文 法及特定用法。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單 2. 網路資源

適切的語調及速度朗讀短
-------------

			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動)。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第 5 週		Love story	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的内容、音韻以及 情感。	含之重要單字、文		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	月饭	法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
	1		◎2-IV-1 能說出課堂中所					
	1		學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					

第6週	Love story  1	文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏有助提語。 6-IV-3 樂於參與有助裝語,一數學的,與一數學的一數學的,與一數學的一數學的一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一數學一	1. 國中階段所學字詞與句型。 2. 簡易致文短劇 3. 國內外風土民情及所學 6. 解及尊重	1. 能習得 課用於課題 等 等 等 等 等 等 的 等 的 等 。 重 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 【數位學習-生生有平板】利用學習。 達聽歌·選單中,與個別學習。 達聽歌·選單中,與個別學習。 第一個學 第一個學 第一個學 第一個學 第一個學 第一個學 第一個學 第一個學	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單2. 網路資源
		學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、					

第7週(段考週)	Review 1	5-IV-4 能以正確的發音及 適切的語調及速度朗讀短 文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中。 6-IV-3 樂於多報數於活動, 英語,數學的,與一個的學學, 一個的學學, 一個的學學, 一個的學子, 一個的一個的學一 一個的學子, 一個的一個的學一 一個的學一 一個的一個的學一 一個的一個的學一 一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	1. 國中階段 字詞與學 字詞簡易文 短劇 3. 國內外風土民 所學 3. 國內外國 情內 解及尊重	1. 能理之生 習得程 課用於室 課用之解 之 注 , 的 等 的 等 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	使用 Jeopardyu.遊戲整合之前學的歌曲進行文法單字複習。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單2. 網路資源
	1	文的節奏與音韻。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所					

第8週 Call me maybe	章內容·了解敘述目的。 5-IV-4 能以及之方式以及, 6-IV-1 樂的語調及 一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,一方子,	1. 國中階段所學中間學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 運之生活。 習得課語之生 為用於用之所之 等。 是 等 等 等 等 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 。 。 。 。	1. 說明歌曲出處及 背景。 2. 聆聽歌曲。 3. 進行聽力練習。 4. 講解歌詞中內 文 法及特定用法。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單2. 網路資源
-------------------	--	--	---	--	---	---------------

			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			   片、廣播、網路等。					
第 9 週		Call me maybe	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	   文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	   短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
	1		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及	行文法或字彙的配		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	   情、文化習俗的了	情感。	對練習。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
	<u> </u>	l		L	<u> </u>	1		<u> </u>

	1				T	T		ı
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第 10 週		Keep holding on	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
	1		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
	1		*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的内容、音韻以及 情感。	含之重要單字、文		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	月愆№	法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
			1		l .	l .	1	

		◎2-IV-1 能說出課堂中所					
		學的字詞。					
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
		章內容,了解敘述者的觀					
		點、態度及寫作目的。					
		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		營、歌唱、朗讀、演講、					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動)。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第 11 週	Keep holding on	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
		◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
		*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及 情感。	行文法或字彙的配		

		*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了		對練習。		
		文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
		◎2-IV-1 能說出課堂中所					
		學的字詞。					
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
		章內容,了解敘述者的觀					
		點、態度及寫作目的。					
		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動 ( 如英語					
		營、歌唱、朗讀、演講、					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動)。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第 12 週	Red	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出現	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
	1	學的字詞。	字詞與句型	之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
	1	◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。 2. 能了解、尊重不	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能 ] 解 、 导重 个	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	

	1				○ 사는 장장 사를 하시는 첫 보다 만만			
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關的內容、音韻以及	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	情感。	含之重要單字、文		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了		法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			   營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			   語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第 13 週		Red	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
	1		學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
					- 大大川川八日市		<u> </u>	

◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。 2. 能了解、尊重不	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。
和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 贴 ] 解 \ 导重小   同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評
*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。
調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。	行文法或字彙的配	
*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	17-3 76.00	對練習。	
文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。	
◎2-IV-1 能說出課堂中所				
學的字詞。				
2-IV-8 能以正確的發音、				
適切的重音及語調說出基				
本或重要句型的句子。				
*◎3-IV-15 能分析及判斷文				
章內容,了解敘述者的觀				
點、態度及寫作目的。				
5-IV-4 能以正確的發音及				
適切的語調及速度朗讀短				
文及短劇。				
6-IV-1 樂於參與課堂中各				
類練習活動,不畏犯錯。				
6-IV-3 樂於參與有助提升				
英語能力的活動(如英語				
營、歌唱、朗讀、演講、				
段落寫作、讀者劇場等活				
動)。				
6-IV-4 樂於接觸課外的英				
語文多元素材,如歌曲、				
英語學習雜誌、漫畫、短				
片、廣播、網路等。				

第 14 週	R	eview	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	使用 Jeopardyu.遊	1. 檔案評量(學	1. 學習單
(段考週)			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	   戲整合之前學的歌	│ 習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	曲進行文法單字複		
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	習。	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關		量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及			
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	情感。			
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
	1		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
	1		章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					

			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第 15 週		Try everything	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。	含之重要單字、文		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	1A 35%	法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重		【安全教育~交通		
			◎2-IV-1 能說出課堂中所			安全教育】利用歌		
			學的字詞。			曲 MV 中所出現的		
			2-IV-8 能以正確的發音、			畫面內容・引導學		
			適切的重音及語調說出基			生思考及討論如何		
	1		本或重要句型的句子。			做合理的交通安全		
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文			規劃。		
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動 ( 如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動)。					

			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
第 16 週		Try everything	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所		1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
73 10 22			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
			→ 1.1V-5   能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	之教室用語及日常 生活用之字句。	路學習單,讓學生	= + /   2. 課堂表現。	2. 加强四条///
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	同國家的文化。 3. 能習得歌謠相關	· 填入學習單中、進	」3. 刀紅貝IF叶    量。	
			調所表達的情緒和態度。	<sup>〜</sup>	的內容、音韻以及	行文法或字彙的配	里。	
			。1-IV-10 能了解歌謠、韻	3. 國內外風工民   情、文化習俗的了	情感。	對練習。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
	1		適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					

			段落寫作、讀者劇場等活						
			動 )。						
			6-IV-4 樂於接觸課外的英						
			語文多元素材,如歌曲、						
			英語學習雜誌、漫畫、短						
			片、廣播、網路等。						
第 17 週		Seven Blind Mice	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1.	能閱讀不同體裁 的故事並了解情	1.介紹本書作者以	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型		的风争业」解调	及背景。	習單)。	2. 網路資源
			3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	2.	能辨識文章中的	2.閱讀本書。	2. 課堂表現。	
			內容與情節。	文、短文、故事及		單字和文法。		3. 分組實作評	
			3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇				星。	
			的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民					
			事件。	情、文化習俗的了					
			6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重					
			各類練習活動,不畏犯						
			錯。						
	1		6-IV-3 樂於參與有助提						
			) 升英語能力的活動(如英						
			· · 語營、歌唱、朗讀、演						
			   講、段落寫作、讀者劇場						
			   等活動 )。						
			   6-IV-4 樂於接觸課外的						
			英語文多元素材,如歌						
			曲、英語學習雜誌、漫						
			畫、短片、廣播、網路						
			等。						
第 18 週		Seven Blind Mice	○1-IV-1 能聽懂課堂中所			非閱讀不同體裁		1. 檔案評量(學	1. 學習單
10 20 2	1		學的字詞。	字詞與句型		的故事並了解情	告大意、重點單字	習單)。	2. 網路資源
			3 3 3	J F 3/		節內容。		' /	m 32H 2 4m3;

			I	1			I	n
		3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻		上辨識文章中的 型字和文法。	文法。	2. 課堂表現。	
		內容與情節。	文、短文、故事及	+	量于"似义"/公。		3. 分組實作評	
		3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇				量。	
		的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民					
		事件。	情、文化習俗的了					
		6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重					
		各類練習活動,不畏犯						
		錯。						
		6-IV-3 樂於參與有助提						
		升英語能力的活動(如英						
		語營、歌唱、朗讀、演						
		講、段落寫作、讀者劇場						
		等活動 )·						
		6-IV-4 樂於接觸課外的						
		英語文多元素材,如歌						
		曲、英語學習雜誌、漫						
		畫、短片、廣播、網路						
		等。						
第 19 週	Seven Blind Mice	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1.	能閱讀不同體裁	1.閱讀本書,分組	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		學的字詞。	字詞與句型		的故事並了解情 節內容。	報	習單)。	2. 網路資源
		3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	2.	能辨識文章中的	告大意、重點單字	2. 課堂表現。	
		內容與情節。	文、短文、故事及		單字和文法。 能了解敘述者的	文法。	3. 分組實作評	
	1	3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇		觀點以及寫作目	2.議題討論。	量。	
	1	的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民		的。			
		事件。	情、文化習俗的了					
		6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重					
		各類練習活動,不畏犯						
		錯。						

英語文多元素材,如歌	第 20 週	1	Seven Blind Mice	學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的	1. 國中階段所學字詞與句報、 字簡易歌、故事及 短之之, 類。 3. 國內外風土民 所及尊重	1. 能閱讀不同體裁 的內容文章 2. 能對和文法 3. 能對 3. 能點。	小組演出故事大意。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單 2. 網路資源
------------	--------	---	------------------	---	--	--	-----------	---	----------------

			<b>→ /</b> □					
			畫、短片、廣播、網路					
			等。					
第 21 週		Review	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出現	1.【數位學習-生生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
(段考週)			學的字詞。	字詞與句型	建用水锅性中山坑   之教室用語及日常	有平板】 利用線	習單)。	2. 網路資源
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	上回饋系統編輯題	2. 課堂表現。	
			章內容,了解敘述者的觀	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	目,複習前幾周學	3. 分組實作評	
			點、態度及寫作目的。	短劇	3. 能習得歌謠相關	習過的內容。	量。	
			5-IV-4 能以正確的發音及	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。			
			適切的語調及速度朗讀短	情、文化習俗的了	ייטי ביו			
			文及短劇。	解及尊重				
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
	1		類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動 ( 如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動)。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

#### <mark>參考表</mark>(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	英悅會	實施年級(班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	│2.□社團活動與技藝課程(□ネ │3.□其他類課程		,	自治活動□	□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學

呼應學校背		中於木松地南		空培道孙超/七战小	拉勰 甘	五排 丘苗	—————————————————————————————————————	<b>地</b> 州	迪尔的英語文名				
3 3 12 (7 2	•												
景、課程願	景	兀素材,以英語 	吾歌曲為主,英語讀物為!	輔,提局學生英語	學習意願	,甚至能	夠引起學生主動去	查詢作品的背景	:特色,進而幫助				
及特色發展	Ž	英語課內的學習											
 	_	英-J-B1 符號類	軍用與溝通表達										
核心素養	2	   社-J-A2 系統原	思考與解決問題										
\							~~	\					
課程目標	₹	能埋解文字中的 	所傳達的意念,了解並深為	思其形成背景,亚	在聆聽及	閱讀的過	桯中體曾其中總含	之情感。					
		□國語文 ■英詞				□性別平等	等教育 ■人權教育 □環	環境教育 □海洋教育	<b>ラ</b> □品德教育				
配合融入之	2領	□數學 ■社1	數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 動學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動										
域或議題	<u> </u>					□安全教育	同 □防災教育 □陽	閱讀素養 ■多元文化	上教育				
		□健康與體育    □生活課程 □科技                   ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育											
				課程架	!構								
<b>数疑亲亲</b>	節	教學單元名稱	學習表現	网羽市内(拉拉		口抽	(数 333 )工 手	÷ѿ⋿ <del>╱╵</del>	自編自選教材				
教學進度	數		(英語領域領綱)	學習內容(校訂)	字首	目標	學習活動	評量方式	/學習單				
第1週		Stronger	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得		1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單				
			學的字詞。	字詞與句型	運用於課程 之教室用記		背景。	習單)。	2. 網路資源				
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之	字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。					
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解 同國家的3		3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評					
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得	歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。					
	1		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、配 情感。	音韻以及	含之重要單字、文						
	Т		*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	IH 1610		法及特定用法。						
			文的節奏與音韻。	解及尊重									
			◎2-IV-1 能說出課堂中所										
			學的字詞。										
			2-IV-8 能以正確的發音、										
			適切的重音及語調說出基										

		本或重要句型的句子。 *®3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活					
		段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材·如歌曲、 英語學習雜誌、漫畫、短 片、廣播、網路等。					
第 2 週	Stronger	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠 和韻文的主要內容。 *◎1-IV-9 能辨識句子語 調所表達的情緒和態度。 *◎1-IV-10 能了解歌謠、韻 文的節奏與音韻。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	1. 國中階段所學字詞與句型 2. 簡易歌謠、韻文、短東文、故事及短劇 3. 國內外風土民情、文化習俗的了解及尊重	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出開 之教室用語及日。 生活用之字尊重 2. 能了解文化。 同國家的文化。 3. 能習得歌謠相關 的內容、音韻以及 情感。	1. 【數位學習-生生有平板】利用網路學習單·讓學生邊聽歌·邊將單字填入學習單中、進行文法或字彙的配對練習。 2. 議題討論分享。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單2. 網路資源

		1					,
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
		章內容,了解敘述者的觀					
		點、態度及寫作目的。					
		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		營、歌唱、朗讀、演講、					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動)。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第3週	Everything at	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
	once	學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
		◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
1		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
		*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。	
		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。	含之重要單字、文		
		*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	איט ב-זו	法及特定用法。		
		文的節奏與音韻。	解及尊重				

		◎2-IV-1 能說出課堂中所					
		學的字詞。					
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
		章內容,了解敘述者的觀					
		點、態度及寫作目的。					
		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		營、歌唱、朗讀、演講、					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動 )。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第4週	Everything at once	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出現	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
	Unce	學的字詞。	字詞與句型	建用水麻栓中面現	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
	1	◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
	1	和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
		*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。	行文法或字彙的配		
	L	1	ı	1	1	I.	ı

		*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了		對練習。		
		文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
		◎2-IV-1 能說出課堂中所	71X3 ±		2. R3. ~2 R3 R1073 3		
		學的字詞。					
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*®3-IV-15 能分析及判斷文					
		章內容,了解敘述者的觀					
		點、態度及寫作目的。					
		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		<ul><li>營、歌唱、朗讀、演講、</li></ul>					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動)。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第 5 週	Hall of fame	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
		◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	

						1
	*◎1- <b>IV</b> -9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關的內容、音韻以及	4. 講解歌詞中所包	量。	
	調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	情感。	含之重要單字、文		
	*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了		法及特定用法。		
	文的節奏與音韻。	解及尊重				
	◎2-IV-1 能說出課堂中所					
	學的字詞。					
	2-IV-8 能以正確的發音、					
	適切的重音及語調說出基					
	本或重要句型的句子。					
	*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
	章內容,了解敘述者的觀					
	點、態度及寫作目的。					
	5-IV-4 能以正確的發音及					
	適切的語調及速度朗讀短					
	文及短劇。					
	6-IV-1 樂於參與課堂中各					
	類練習活動,不畏犯錯。					
	6-IV-3 樂於參與有助提升					
	英語能力的活動(如英語					
	營、歌唱、朗讀、演講、					
	段落寫作、讀者劇場等活					
	動 )。					
	6-IV-4 樂於接觸課外的英					
	語文多元素材,如歌曲、					
	英語學習雜誌、漫畫、短					
	片、廣播、網路等。					
第6週 Hall of Fame	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
1	學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
			~ ^ ^ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		-	

◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。 2. 能了解、尊重不	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 施丁麻、导重小   同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的内容、音韻以及 情感。	行文法或字彙的配		
*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	1,3,50	對練習。		
文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
◎2-IV-1 能說出課堂中所					
學的字詞。					
2-IV-8 能以正確的發音、					
適切的重音及語調說出基					
本或重要句型的句子。					
*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
章內容,了解敘述者的觀					
點、態度及寫作目的。					
5-IV-4 能以正確的發音及					
適切的語調及速度朗讀短					
文及短劇。					
6-IV-1 樂於參與課堂中各					
類練習活動,不畏犯錯。					
6-IV-3 樂於參與有助提升					
英語能力的活動(如英語					
營、歌唱、朗讀、演講、					
段落寫作、讀者劇場等活					
動 )。					
6-IV-4 樂於接觸課外的英					
語文多元素材,如歌曲、					
英語學習雜誌、漫畫、短					
片、廣播、網路等。					

		D :		I		<u> </u>		
第7週		Review	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出現	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
(段考週)			學的字詞。	字詞與句型	之教室用語及日常	背景。	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的內容、音韻以及   情感。	含之重要單字、文		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	月份	法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
	1		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
	1		章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			   類練習活動,不畏犯錯。					
			   6-IV-3 樂於參與有助提升					
			)   英語能力的活動(如英語					
			営、歌唱、朗讀、演講、					
			投落寫作、讀者劇場等活					
			動)。					
			語文多元素材,如歌曲、					
1			ロヘンルがじ 石帆四					

			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第8週		Plastic song	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並 運用於課程中出現	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的内容、音韻以及 情感。	行文法或字彙的配		
			*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	1H 35%	對練習。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
			適切的重音及語調說出基					
	1		本或重要句型的句子。					
	1		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
ıl	L	1			1	1	1	

			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			大品子自和的   及量   加					
第9週		Plastic song	○1-IV-1 能聽懂課堂中所		1. 能習得、聽懂並	1. 說明歌曲出處及	1. 檔案評量(學	1. 學習單
カラ迦			學的字詞。	1. 國午間投 <i>州字</i>     字詞與句型	運用於課程中出現	1. 吡吩呱四四处汉	1. 個米叶里(字     習單)。	1. 字音单 2. 網路資源
					之教室用語及日常		,	2. 網路貝//5
			◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	2. 能了解、尊重不	2. 聆聽歌曲。	2. 課堂表現。	
			和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	同國家的文化。	3. 進行聽力練習。	3. 分組實作評	
			*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關 的內容、音韻以及	4. 講解歌詞中所包	量。	
			調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	情感。	含之重要單字、文		
				情、文化習俗的了		法及特定用法。		
			文的節奏與音韻。	解及尊重				
			◎2-IV-1 能說出課堂中所					
			學的字詞。					
			2-IV-8 能以正確的發音、					
	1		適切的重音及語調說出基					
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			   類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			学、歌唱、朗讀、演講、					

		段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、 英語學習雜誌、漫畫、短 片、廣播、網路等。					
第 10 週	Let it go	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠 和韻文的主要內論證句子語 調所表達的情緒和歌謠。 *◎1-IV-10 能育子語 調所表達的能子類的 ②2-IV-1 能音出課堂中所 學的第一章 ②2-IV-1 能音出課堂中所 學的學的能子報的說出 學的學的能子報 學的能子報 學的能子 學的能子 學的能子 學的能子 學的 ②2-IV-1 制體 本。 ③2-IV-1 能音句型分析 對於 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下	1. 國中階段所學字詞與句型 2. 簡易歌謠 故事及短 家 家	1. 能習得主義 (1) 是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,	1. 【數位學習-生生年有平板】利用網路學習單,讓學生邊聽歌,邊將單字填入學習單中、進行文法。對練習。 2. 議題討論分享。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單 2. 網路資源

第 12 週		Anyone of us	類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升 英語能力的活動(如英語 營、歌唱、朗讀、演講、 段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英 語文多元素材,如歌曲、 英語學習雜誌、漫畫、短 片、廣播、網路等。 ©1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。	1. 國中階段所學字詞與句型	1. 能習得、聽懂並運用於課程中出現	1. 【數位學習-生生有平板】利用網	1. 檔案評量(學習單)。	1. 學習單 2. 網路資源
第 12 週	1	Anyone of us		1. 國中階段所學字詞與句型 2. 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 3. 國內外風土民情、文化習俗的了解及尊重		1. 【數位學習-生生有平板】利用網路學習單·讓學生邊聽歌,邊將單字填入學習單中、進行文法或字彙的配對練習。 2. 議題討論分享。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單 2. 網路資源
			章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 5-IV-4 能以正確的發音及 適切的語調及速度朗讀短					

		5-IV-4 能以正確的發音及					
		適切的語調及速度朗讀短					
		文及短劇。					
		6-IV-1 樂於參與課堂中各					
		類練習活動,不畏犯錯。					
		6-IV-3 樂於參與有助提升					
		英語能力的活動(如英語					
		營、歌唱、朗讀、演講、					
		段落寫作、讀者劇場等活					
		動 )。					
		6-IV-4 樂於接觸課外的英					
		語文多元素材,如歌曲、					
		英語學習雜誌、漫畫、短					
		片、廣播、網路等。					
第 14 週	Coount on me	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能習得、聽懂並	1. 【數位學習-生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		學的字詞。	字詞與句型	運用於課程中出現 之教室用語及日常	生有平板】利用網	習單)。	2. 網路資源
		◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。	路學習單,讓學生	2. 課堂表現。	
		和韻文的主要內容。	文、短文、故事及	2. 能了解、尊重不 同國家的文化。	邊聽歌,邊將單字	3. 分組實作評	
		*◎1-IV-9 能辨識句子語	短劇	3. 能習得歌謠相關	填入學習單中、進	量。	
		調所表達的情緒和態度。	3. 國內外風土民	的内容、音韻以及 情感。	行文法或字彙的配		
	1	*◎1-IV-10 能了解歌謠、韻	情、文化習俗的了	月短	對練習。		
	1	文的節奏與音韻。	解及尊重		2. 議題討論分享。		
		◎2-IV-1 能說出課堂中所					
		學的字詞。					
		2-IV-8 能以正確的發音、					
		適切的重音及語調說出基					
		本或重要句型的句子。					
		*◎3-IV-15 能分析及判斷文					

學的字詞。   2-IV-8 能以正確的發音、	第 15 週	1	Count on me	章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 5-IV-4 能以正確的發讀短文及 6-IV-1 樂於參與課堂 中。 6-IV-3 樂於所謂 數學與 ( ) 以 ( ) 與 ( ) 以 ( ) 與 ( ) 以 ( ) 與 ( ) 以 ( )	1. 國中階段所學字詞與可可之。簡易歌之。 短數學句之。 類別 3. 國內外風土民 情及尊重	1. 運之生活。國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際國際	1. 說明歌曲出處及 背景。 2. 聆聽歌曲。 3. 進行聽力練習。 4. 講解歌詞中、文 法及特定用法。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單2. 網路資源
----------------------------	--------	---	-------------	--	--	--	--	---	---------------

			T		T	T		
			本或重要句型的句子。					
			*◎3-IV-15 能分析及判斷文					
			章內容,了解敘述者的觀					
			點、態度及寫作目的。					
			5-IV-4 能以正確的發音及					
			適切的語調及速度朗讀短					
			文及短劇。					
			6-IV-1 樂於參與課堂中各					
			類練習活動,不畏犯錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提升					
			英語能力的活動(如英語					
			營、歌唱、朗讀、演講、					
			段落寫作、讀者劇場等活					
			動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的英					
			語文多元素材,如歌曲、					
			英語學習雜誌、漫畫、短					
			片、廣播、網路等。					
第 16 週		House is a house	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能閱讀不同體裁	1. 介紹本書作者	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		for me	學的字詞。	字詞與句型	的故事並了解情 節內容。	以及背景。	習單)。	2. 網路資源
			3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	2. 能辨識文章中的	2. 閱讀本書。	2. 課堂表現。	
			內容與情節。	文、短文、故事及	單字和文法。 3. 能了解敘述者的		3. 分組實作評	
	_		3-IV-10 能辨識簡易故事	   短劇	觀點以及寫作目		量。	
	1		的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民	的。			
			事件。	情、文化習俗的了				
			6-IV-1 樂於參與課堂中	  解及尊重				
			   各類練習活動,不畏犯					
			錯。					
	1	l .	1	<u> </u>	1	I	1	

升英語能力的活動(如英語營養 、歌唱、朗讀、演語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫	第 17 週	1	House is a house for me	講、段落寫作、讀者劇場等活動)。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌	1. 國中階段所學字記 簡易與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 能閱讀 一同體裁 不可解 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句	小組報告本書大 意·重點單字以及 文法。	1. 檔案評量(學習單)。 2. 課堂表現。 3. 分組實作評量。	1. 學習單 2. 網路資源
--	--------	---	-------------------------	--	---	---	----------------------------	---	----------------

			畫、短片、廣播、網路					
			等。					
第 18 週		House is a house for me	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能閱讀不同體裁 的故事並了解情	小組報告本書大	1. 檔案評量(學	1. 學習單
	for the	for the	學的字詞。	字詞與句型	的以争业 J 解 i j	意,重點單字以及	習單)。	2. 網路資源
			3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	2. 能辨識文章中的	文法。	2. 課堂表現。	
			內容與情節。	文、短文、故事及	單字和文法。 3. 能了解敘述者的		3. 分組實作評	
			3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇	觀點以及寫作目		量。	
			的要素・如背景、人物、	3. 國內外風土民	的。			
			事件。	情、文化習俗的了				
			6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重				
			各類練習活動,不畏犯					
	1		錯。					
	Т		6-IV-3 樂於參與有助提					
			升英語能力的活動 ( 如英					
			語營、歌唱、朗讀、演					
			講、段落寫作、讀者劇場					
			等活動)。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的					
			英語文多元素材,如歌					
			曲、英語學習雜誌、漫					
			畫、短片、廣播、網路					
			等。					

第 19 週		House is a house	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所	1. 國中階段所學	1. 能閱讀不同體裁	畫出最喜愛的房子	1. 檔案評量(學	1. 學習單
		for me	學的字詞。	字詞與句型	的故事並了解情 節內容。	並用英文介紹。	習單)。	2. 網路資源
			3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	2. 能辨識文章中的		2. 課堂表現。	
			內容與情節。	文、短文、故事及	單字和文法。 3. 能了解敘述者的		3. 分組實作評	
			3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇	觀點以及寫作目		量。	
			的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民	的。 4.能大致說出自己最			
			事件。	情、文化習俗的了	愛書中的哪個房			
			6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重	子。			
			各類練習活動,不畏犯					
			錯。					
			6-IV-3 樂於參與有助提					
	1		升英語能力的活動 ( 如英					
			語營、歌唱、朗讀、演					
			講、段落寫作、讀者劇場					
			等活動 )。					
			6-IV-4 樂於接觸課外的					
			英語文多元素材,如歌					
			曲、英語學習雜誌、漫					
			畫、短片、廣播、網路					
			等。					
## C		Review			1. 能習得、聽懂並	. FALA (222 4 4	. 14 ch + T = . (*)	. (%) जन घट
第 20 週		Keview		1. 國中階段所學	I. 配首侍、録惺业   運用於課程中出現	1.【數位學習-生生	1. 檔案評量(學	1. 學習單
			學的字詞。	字詞與句型	之教室用語及日常	有平板】 利用線	習單)。	2. 網路資源
	1		3-IV-9 能了解故事的主要	2. 簡易歌謠、韻	生活用之字句。 2. 能了解、尊重不	上回饋系統編輯題	2. 課堂表現。	
			內容與情節。	文、短文、故事及	同國家的文化。	目,複習前幾周學	3. 分組實作評	
			3-IV-10 能辨識簡易故事	短劇	3. 能習得歌謠相關的內容、音韻以及	習過的內容。	量。	
<i>[</i> ]					日明以以口・日明以以		1	<u> </u>

的要素,如背景、人物、	3. 國內外風土民	情感。		
事件。	情、文化習俗的了			
6-IV-1 樂於參與課堂中	解及尊重			
各類練習活動,不畏犯				
錯。				
6-IV-3 樂於參與有助提				
升英語能力的活動 ( 如英				
語營、歌唱、朗讀、演				
講、段落寫作、讀者劇場				
等活動 )·				
6-IV-4 樂於接觸課外的				
英語文多元素材・如歌				
曲、英語學習雜誌、漫				
畫、短片、廣播、網路				
等。				

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第一學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

## 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	蝦米代幾	實施年級(班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
------	------	------------	-----	----------	-------------

彈性學習課程 類別	1.■統整性(主題、專題、議題)探究課程 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	學生對於數學普遍學習興趣與學習成就低落,利用資訊媒材與數學遊戲等活動提高學生學習興趣,並熟練相關知識與技能。呼應課程願景:Robot 運算思維鍛鍊。
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養,包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值,並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題,並欣賞問題的多元解法。
課程目標	讓學生對於代數與幾何有更深入的認知,並能知所應用。
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本土語       □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育         □數學 ■社會 ■自然科學 ■藝術 □生命教育 □法治教育 □法治教育 □法治教育 ■資訊教育 □能源教育         □性別平等教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育         □全全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育         □生活課程 ■科技         世生活課程 ■科技         □生活課程 ■科技

				課程架	· ·			
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週		的 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	a-IV-5:認識多項 式及相關名詞, 並熟練多項式的 四則運算及運用 乘法公式。	A-8-1:二次式 的乘法公式: $(a+b)^2 = a^2 +$ $2ab+b^2$ ; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab$ $+b^2$ ; $(a+b)(a-b) = a^2 -$ $b^2$ ; $(a+b)(c+d) = ac+ad+$ bc+bd	1.透過撲克牌魔 術·提高學生學 習動機。 2.能熟練乘法對 加法分配律的計 算。 3.能理解此魔術 演。	1.教變性學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 紙筆測 2. 課 3. 實 4. 討論	
第 2 週		化博覽會-神 數算	a-IV-5:認識多項 式及相關名詞, 並熟練多項式的 四則運算及運用 乘法公式。	A-8-1:二次式 的乘法公式: $(a+b)^2 = a^2 +$ $2ab+b^2$ ; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab$	1.透過撲克牌魔術,提高學生學習動機。 2.能熟練分配律的計算。 3.能理解此魔術	1.教師可選擇自 行變魔術給學 生做班級經 營·或是播放 影片給學生觀	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論	

				$+b^2$ ; $(a+b)(a$	原理並成功表 演。	看學習。		
				$- b) = a^2 -$	/英	2.魔術活動後教		
				$b^2$ ; $(a+b)(c+$		師可講解此魔		
				d) = $ac + ad +$		術用到的原理		
				bc+bd∘		與乘法對加法		
						分配律有關・		
						也可以播放原		
						理解說的影片		
						供學生觀看。		
第 3 週	1	數學好好玩-解	a-IV-5:認識多項	A-8-3:多項式	1.能理解多項式 横式加法與減	1.能夠正確化簡 各題目的多項 式。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	
		謎說故事	式及相關名詞,	的四則運算:	法的計算。			
			並熟練多項式的	直式、橫式的		2.提醒學生將化	4. 討論	
			四則運算及運用	多項式加法與		簡的答案搭配		
			乘法公式。	減法;直式的		解謎符號找出		
				多項式乘法(乘		故事文字。		
				積最高至三		3.依照故事中的		
				   次);被除式為		諧音文字・找		
				二次之多項式		出謎底並畫出		
				的除法運算。		故事場景。		
第4週	1	數學好好玩-解	a-IV-5:認識多項	A-8-3:多項式	1.能理解多項式	1.能夠正確化簡	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	
		  謎說故事	   式及相關名詞,	)   的四則運算:	横式加法與減 法的計算。	各題目的多項式。	2. 球星回台 3. 實測	
			   並熟練多項式的	   直式、横式的		2.提醒學生將化	4. 討論	
			四則運算及運用	多項式加法與		簡的答案搭配		

Т		1					1	 
			乘法公式。	減法;直式的		解謎符號找出		
				多項式乘法(乘		故事文字。		
				積最高至三		3.依照故事中的		
				次);被除式為		諧音文字,找		
				二次之多項式		出謎底並畫出		
				的除法運算。		故事場景。		
第 5 週	1	數學新視界-從	n-IV-7:辨識數列	N-8-3: 認 識 數	1.介紹巴斯卡三	1.介紹巴斯卡三	1.教師考評	
		巴斯卡三角形看	的規律性,以數	列:生活中常見	角形,並與( <i>x</i> +	角形及其應	2.觀察	
		數學之美	學符號表徵生活	的數列及其規	<i>y</i> )"的展開式連	用。	3.口頭詢問	
			中的數量關係與	律性(包括圖形		2.帶學生理解巴	4.紙筆測驗	
			規律・認識等差	的規律性)。	2.讓學生練習用 巴斯卡三角形	斯卡三角形的		
			數列與等比數	A-8-1: 二 次 式	找出( <i>x</i> + <i>y</i> ) <sup>n</sup> 的 展開式。	規律。		
			列,並能依首項	的乘法公式:(a	成用 以 。			
			與公差或公比計	$(a + b)^2 = a^2 + b^2$				
			算其他各項。	$2ab + b^2$ ; (a -				
			a-IV-1:理解並應	$b)^2 = a^2 - 2ab$				
			用符號及文字敘	$+b^2$ ; $(a+b)(a$				
			述表達概念、運	$-b) = a^2 - b^2;$				
			算、推理及證	(a+b)(c+d) =				
			明。	ac + ad + bc +				
			a-IV-5:認識多項	bd ·				
			式及相關名詞,	A-8-2:多項式				
			並熟練多項式的	的意義:一元				

					T	T		,
			四則運算及運用	多項式的定義				
			乘法公式。	與相關名詞				
				(多項式、項				
				數、係數、常				
				數項、一次				
				項、二次項、				
				最高次項、升				
				冪、降冪)。				
第 6 週	1	數學新視界-從	n-IV-7:辨識數列	N-8-3: 認 識 數	1.介紹巴斯卡三	1.介紹巴斯卡三	1.教師考評	
		巴斯卡三角形看	的規律性,以數	列:生活中常見	角形,並與( <i>x</i> +	角形及其應	2.觀察	
		數學之美	學符號表徵生活	的數列及其規	<i>y</i> )" 的展開式連	用。	3.口頭詢問	
			中的數量關係與	律性(包括圖形	結。	2.帶學生理解巴	4.紙筆測驗	
			規律・認識等差	的規律性)。	2.讓學生練習用	斯卡三角形的		
			數列與等比數	A-8-1: 二 次 式	巴斯卡三角形找	規律。		
			列,並能依首項	的乘法公式:( <i>a</i>	出(x+y)"的展開			
			與公差或公比計	$+ b)^2 = a^2 +$	式。			
			算其他各項。	$2ab + b^2$ ; (a -				
			a-IV-1:理解並應	$b)^2 = a^2 - 2ab$				
			用符號及文字敘	$+b^{2}$ ; $(a+b)(a$				
			述表達概念、運	$-b) = a^2 - b^2;$				
			算、推理及證	(a+b)(c+d) =				
			明。	ac + ad + bc +				
			a-IV-5:認識多項	bd ·				

			式及相關名詞,	A-8-2:多項式				
			並熟練多項式的	的意義:一元				
			四則運算及運用	多項式的定義				
			乘法公式。	與相關名詞				
				(多項式、項				
				數、係數、常				
				數項、一次				
				項、二次項、				
				最高次項、升				
				幕、降冪)。				
第7週	1	【第一次評量						
		週】						
第8週	1	數學好好玩-易	n-IV-5:理解二次	N-8-1:二次方	1.能從活動中熟	1.提醒學生活動	1.教師考評	數位學習-生生
		根玉米	方根的意義、符	根:二次方根	練根式的化簡的	前準備不同顏	2.觀察	用平板
			號與根式的四則	的意義;根式	計算。	色的蠟筆或鉛	3.口頭詢問	
			運算,並能運用	的化簡及四則		筆。	4.紙筆測驗	
			   到日常生活的情	運算。		2.帶學生將玉米		
			   境解決問題。			上的根式化簡		
						   成最簡根式,		
						並可複習常犯		
						的錯誤類型。		
						3.带學生依照指		
						示將玉米上		

						色。		
第9週	1	數感查真相-大	s-IV-7: 理解畢	S-8-6:畢氏定	1.能分析生活情	1.複習畢氏定理	1.教師考評	數位學習-生生
		隊接力搶跑道,	氏定理與其逆敘	理:畢氏定理	境,將其轉化成	的內容及相關	2.觀察	用平板
		先搶先贏?	述,並能應用於	(勾股弦定	數學問題・並用	概念。	3.口頭詢問	
			數學解題與日常	理、商高定	畢氏定理解決問	2.引導理解大隊	4.紙筆測驗	
			生活的問題。	理)的意義及	題。	接力的相關規		
				其數學史;畢		則。		
				氏定理在生活		3.引導學生思考		
				上的應用;三		線索1與線索		
				邊長滿足畢氏		2		
				定理的三角形		4.回答最後的問		
				必定是直角三		題。		
				角形。				
第 10 週	1	數學新視界-由	s-IV-7:理解畢氏	S-8-6:畢氏定	1.引導學生透過	1.複習畢氏定理	1.教師考評	
		顏色認識畢氏定	定理與其逆敘	理:畢氏定理	顏色輔助,學習	的內容及相關	2.口頭詢問	
		理	述,並能應用於	(勾股弦定理、	畢氏定理的各種	概念。	3.紙筆測驗	
			數學解題與日常	商高定理)的意	證明方法。	2.透過活動一與	4.活動報告	
			生活的問題。	義及其數學		活動二,讓學		
				史;畢氏定理		生用不同的方		
				在生活上的應		法證明畢氏定		
				用;三邊長滿		理。		
				足畢氏定理的				
				三角形必定是				

				直角三角形。				
第 11 週	1	職業探究-建築	s-IV-7:理解畢氏	S-8-6:畢氏定	1.能理解畢氏定	1.複習畢氏定理	1.觀察	數位學習-生生
		測量師	定理與其逆敘	理:畢氏定理	理及其應用。	的內容及相關	2.口頭詢問	用平板
			述,並能應用於	(勾股弦定理、	2.了解建築測量	概念。	3.紙筆測驗	
			數學解題與日常	商高定理)的意	師如何運用畢氏	2.引導學生了解	4.活動報告	
			生活的問題。	義及其數學	定理進行定位放	建築測量師如	5.操作	
				史;畢氏定理	線。	何運用畢氏定		
				在生活上的應		理進行定位放		
				用;三邊長滿		線。		
				足畢氏定理的		3.帶學生利用畢		
				三角形必定是		氏定理做出4		
				直角三角形。		個角都是直角		
						的施工線。		
第 12 週	1	數桌遊-我有誰	a-IV-6:理解一元	A-8-5:因式分	1.能從活動中熟	1.複習因式分解	1.教師考評	安全教育-交通
		有	二次方程式及其	解的方法:提	練因式分解(提出	的提出公因式	2.口頭詢問	安全教育
			解的意義,能以	公因式法;利	公因式)。	法。	3.紙筆測驗	
			因式分解和配方	用乘法公式與		2.介紹卡牌的玩	4.操作	
			法求解和驗算,	十字交乘法因		法。		
			並能運用到日常	式分解。		3.進行活動一,		
			生活的情境解決			全班競賽。		
			問題。			4.進行活動二,		
						小組模式。		
第 13 週	1	數學新視界-動	a-IV-6 理解一元	A-8-4: 因 式 分	1.由水平思維的	1.複習因式分解	1.觀察	安全教育-交通

		物狂想曲	二次方程式及其	解:因式的意義	遊戲,訓練學生	的方法	2.口頭詢問	安全教育
		120.7丁/空 177					3.紙筆測驗	<b>文主</b>
			解的意義,能以	(限制在二次多		2.藉由文章,帶	3.紅華測    	
			因式分解和配方	項式的一次因	並思考問題。	學生理解「垂		
			法求解和驗算,	式);二次多項		直思維」與		
			並能運用到日常	式的因式分解		「水平思維」。		
			生活的情境解決	意義。				
			問題。	A-8-5:因式分				
				解的方法:提				
				公因式法;利				
				用乘法公式與				
				十字交乘法因				
				式分解。				
第 14 週	1	【第二次評量						
		週】						
第 15 週	1	數學新視界-尋	n-IV-4:理解比、	N-7-9: 比與比	1.認識生活中的	1.帶學生發現	1.教師考評	
		找黃金比例	比例式、正比、	例式:比;比例	黃金比例。	「黃金比例」	2.口頭詢問	
			反比和連比的意	式;正比;反比;	2.運用一元二次	不僅是在視覺	3.紙筆測驗	
			義和推理,並能	相關之基本運	方程式解決生活	上的直觀形象		
			運用到日常生活	算與應用問題,	中的問題。	認知・還可拓		
			的情境解決問	教學情境應以		展至其他領域		
			題。	有意義之比值		且產生影響,		
			n-IV-9:使用計算	為例。		如聲音或音響		
			機計算比值、複	A-8-7:一元二		等,造成聽覺		

			雜的數式、小數	次方程式的解		上不同層次的		
			或根式等四則運	法與應用:利		感受。		
			算與三角比的近	用因式分解、		2.帶學生認識黃		
			似值問題,並能	配方法、公式		金矩形及其特		
			理解計算機可能	解一元二次方		性,並強調它		
			產生誤差。	程式;應用問		處處可見。		
			a-IV-6:理解一元	題;使用計算				
			二次方程式及其	機計算一元二				
			解的意義,能以	次方程式根的				
			因式分解和配方	近似值。				
			法求解和驗算,					
			並能運用到日常					
			生活的情境解決					
			問題。					
第 16 週	1	活化博覽會-世	a-IV-6:理解一元	A-8-6: 一元二	1.能用一元二次	1.複習解一元二	1.教師考評	數位學習-生生
		界與羽球球后-	二次方程式及其	次方程式的意	方程式解決生活	次方程式的應	2.口頭詢問	用平板
		戴資穎	解的意義,能以	義:一元二次方	中的問題。	用問題之相關	3.紙筆測驗	
			因式分解和配方	程式及其解,具		概念。		
			法求解和驗算,	體情境中列出		2.帶學生認識世		
			並能運用到日常	一元二次方程		界球后 - 戴資		
			生活的情境解決	式。		穎。		
			問題。	A-8-7:一元二		3.用一元二次方		
				次方程式的解		程式解決生活		

				 法與應用:利		中的問題。		
				用因式分解、				
				配方法、公式				
				解一元二次方				
				程式;應用問				
				題;使用計算				
				機計算一元二				
				次方程式根的				
				近似值。				
第 17 週	1	數學新視界-讀	d-IV-1:理解常用	D-8-1:統計資	1.認識生活中較	1.複習各種統計	1.教師考評	數位學習-生生
		懂統計圖	統計圖表,並能	料處理:累積	為複雜的折線圖	圖表的認識與	2.口頭詢問	用平板
			運用簡單統計量	次數、相對次	並由折線圖分析	報讀。	3.紙筆測驗	
			分析資料的特性	數、累積相對	問題。	2.帶學生認識較		
			及使用統計軟體	次數折線圖。		為複雜的折線		
			的資訊表徵,與					
			人溝通。					
第 18 週	1	數感查真相-現	d-IV-1:理解常用	D-8-1:統計資	1.能將生活情境	1.複習各種統計	1.教師考評	數位學習-生生
		在的年輕人更愛	統計圖表,並能	料處理:累積	轉化成數學問	圖表的認識與	2.口頭詢問	用平板
		出國?	運用簡單統計量	次數、相對次	題,並分析折線	報讀。	3.紙筆測驗	
			分析資料的特性	數、累積相對	圖解決問題。	2.引導學生了解		
			及使用統計軟體	次數折線圖。		20 年前後的背		
			的資訊表徵,與			景與國人出國		
			人溝通。			的狀況。		

第 19 週	1	活化博覽會-新型冠狀病毒 COVID-19	d-IV-1:理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。	D-8-1:統計資料處理:累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	1.能熟練累積次 數分配折線圖的 製作。 2.能由累積次數 分配折線圖分析 生活中的問題。	3.引導學生思考 線索回答最後 的問題。 1.複習各種統計 圖表的認識與 報讀。 2.介紹所冠病 COVID-19 的 起源,與現今 全國的狀況。 3.帶學生回題 題1與問題	1.教師考評 2.口頭詢問 3.紙筆測驗	數位學習-生生用平板
第 20 週	1	挑戰腦細胞	a-IV-1:理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	A-8-3:多項式 的四式、對單類 的四式式式式式 多項法式式 多項法式式 多項法式 多項表 。 次); 次 次 的除 的 的 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 数 。 。 。 。 。 。	1.理解一筆畫問題·訓練分析、邏輯推理能力。 2.理解魔算問題·訓練分析、邏輯推理能力。	2。 1.能理解奇數點 和偶數點與能 否一筆畫之關 聯。 2.運用正負數的 四則運算於數 獨中。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	

第 21 週 1	【第三次評量	
	週】	
	課程結束	

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	蝦米代幾	實施年級(班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(2	0 )節					
彈性學習課程 類別	1.■統整性(主題、專題、 2.□社團活動與技藝課程( 3.□其他類課程 □本土語文/新住民語文	□社團活動□技藝課程 □	,	□自治活動	動□班級輔導□彎	學生自主學習□	ョ領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		生對於數學普遍學習興趣與學習成就低落,利用資訊媒材與數學遊戲等活動提高學生學習興趣,並熟練相關知識與技能。 在應課程願景:Robot 運算思維鍛鍊。									
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有數-J-A2 具備有理數、根想像情境中,分析本質以數-J-A3 具備識別現實生世界。數-J-B1 具備處理代數與的基本關係和性質。能以數-J-B2 具備正確使用計數學程序。能認識統計資數-J-C2 樂於與他人良好	式、坐標系之運作能解決問題。 話問題和數學的關聯 幾何中數學關係的能 基本的統計量與機率 算機以增進學習的素 料的基本特徵。	力,並能以符號代的能力,可從多元力,並用以描述情認,描述生活中不確養,包含知道其適	表數或幾位 文章 表數或幾位 表數或幾位 表質性角质 电性的程序 电性的程序 电性的限度 电性级限能	可物件,執行選	重算與推論,在 計畫,並能將 可圍內,以數學	生活情境或可理解的 好問題解答轉化於真實 語言表述平面與空間				
課程目標	讓學生對於代數與幾何有更深入的認知,並能知所應用。										
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □本 □數學 ■社會 ■自 綜合活動	土語 然科學 ■藝術 <b>■</b>		□法治教育	育■科技教育	■資訊教育 □	■品德教育 □能源教育 奇				

		■健康與體育   □生活課程 ■科技  ■生涯規劃教育□家庭教育■原住民教育					与外教育 □國際	教育
				 課程染	 <sup></sup> !構			
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領 域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	數學好好玩 <sup>-</sup> 神 燈精靈	n-IV-7:辨識數列 的規律性,以數 學符號表徵生活 中的數量關係與 規律,認識等差 數列與等比數 列,並能依首項 與公差或公比 算其他各項。	N-8-4:等差數列:等差數列;給定首項、公差計算等差數列的一般項。	1.完成各個數列, 使列。 2.觀察色塊解 字出對應關索 字出解謎底 3.解出謎 再猜出 名字。	1.能求出等差數 列的首項、公 差。 2.能求出等差數 列中的任意 項。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	
第 2 週	1	數學新視界 <sup>-</sup> 費 氏數列	n-IV-7:辨識數列 的規律性,以數 學符號表徵生活 中的數量關係與 規律,認識等差 數列與等比數 列,並能依首項	N-8-3:認識數 列:生活中常 見的數列及其 規律性(包括圖 形的規律性)。	1.費界體生2.與欣了了的並學別相每程費螺術費躍數與有數的連費螺術費躍數與有數有數方方的並開發,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	1.認識費波那契 2.由兔子觀察的生長過程性和 Q2。 3.藉由活動,來 觀察花朵的花 觀察花朵的花 瓣數和費氏數	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	數位學習-生生用平板

			與公差或公比計		身體驗。	列的關聯		
			算其他各項。			2 31.3 13.3		
第 3 週	1		n-IV-7:辨識數列	N-8-4:等差數	1.透過魔術活		1.紙筆測驗 2.課堂問答	
	_	神之手	的規律性,以數	列:等差數	動,使學生觀 察撲克牌的排	排列的規律,	2.課室問答   3.實測	
		1123	學符號表徵生活	列;給定首	列與等差數列 的關係。	並理解魔術的	4.討論	
			中的數量關係與	項、公差計算	אנט נאפו גי דו	原理。		
			規律,認識等差	等差數列的一		冰空		
				砂項。				
			数列與守比数     列,並能依首項	別又均				
			列,亚熊似自境					
<i>∱</i> ∕~ <b>4</b> 2⊞	1	·イル # 昨 <b>今</b> ** + + *	算其他各項。	N. O. C. 5511 #b	1 認識芮氏地震		1.紙筆測驗	
第4週	1	活化博覽會一芮	n-IV-7:辨識數列	N-8-6:等比數	1.認識芮氏地震 規模與能量的影 響。	模、振幅與能量的關係。	2.課堂問答 3.實測	
		氏地震規模	的規律性,以數	列:等比數	2.能理解地震災	的關係。   <b>2.</b> 能利用等比數	3. <sub>貝</sub> 冽	
			學符號表徵生活	列;給定首	2.能理解地震災害所帶來的影響。	列計算地震規	T. P. J. RIM	
			中的數量關係與	項、公比計算	13.能利用等比數	列司异地展况     模能量的大		
			規律・認識等差	等比數列的一	列計算出地震 規模釋放的能 量大小。			
			數列與等比數	般項。	量大小。	/]\ •		
			列,並能依首項					
			與公差或公比計					
			算其他各項。					
第 5 週	1	數學好好玩-	f-IV-1:理解常數	F-8-1:一次函	1.計算每隻動物 的函數值並連成	1.能認識常數函 數及一次函數。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	數位學習-生生
		20ZOo	函數和一次函數	數:透過對應	一百線	2.能計算出函數	3.實測	用平板
			的意義,能描繪	關係認識函數	2.由畫過的字母 與提示·找出解 謎線索。	值。	4.討論	

第6週	1 數學新視界一生活中的訊號	常數函數和 能運用 時 題 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	(不要出現 f(x) 的抽象型式)、 常數函數(y= c)、一次函數(y = ax + b)。 F-8-1:一次函 數(認識) (不要出現 f(x) 的抽象型式)、 常數函數(y= c)、一次函數(y = ax + b)。	3.從猜物 帶活練種情學和轉 油 更 種 一	1.認識不同的訊號種類。 2.從氣溫來認識 函數圖形。 3.認識類比訊號 與數位訊號, 並知道二進位 整數的換算。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	數位學習-生生用平板
第7週	1 【第一次評量 週】						
第8週	1 數學新視界 <sup>-</sup> 角 度面面觀	s-IV-2:理解角的 各種性質、三角 形與凸多邊形的 內角和外角的意 義、三角形的外 角和、與凸多邊 形的內角和,並 能應用於解決幾	S-8-1 角:角的 種類;兩個角 的關係(互餘、 互補、對頂 角、同位角、 內錯角、同側 內角);角平分 線的意義。	1.同物後不2.夾解的籍、 一年	1. 度角優 2. 度 個	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	安全教育-交通 安全教育

			何與日常生活的		可開發的各種角			
			問題。		度。			
第 9 週	1	數學新視界 <sup>-</sup> 角 度面面觀	s-IV-2:理解角的 各種性質、三角 形與凸多邊形的 內角和外角的意 義和、角形的外 角和內角和心身過 形應用於解決 的與日常生活的 問題。	S-8-1 角:角的 種類;兩個角 的關係(互餘、 互補、對頂 角、同位角、 內錯角、同側 內角);角平分 線的意義。	1.同物後不2.夾解的 3.藉 , 明 領角並果。時,與力 由 索 於	1. 度角優 2. 度仰義 3. 連 系	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	安全教育-交通 安全教育
第 10 週	1	數學新視界 <sup>-</sup> 角 度面面觀	s-IV-2:理解角的 各種性質、三角 形與凸多邊形的 內角和外角的意 義和、與凸多。 解和內角和於解 時期 所與日常生活的 問題。	S-8-1 角:角的種類;兩個角的關係(互餘、 互補、對頂角、同位角、內錯角、同位角、同側內角);角平分線的意義。	1.同物後不2.夾解的 3.藉 外 頭角並果。時,與力 由 操	1. 度角優2. 度仰義 3. 速 度的關係 4 年 4 年 5 360	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	安全教育-交通 安全教育
第 11 週	1	活化博覽會-大	s-IV-2:理解角的	S-8-1:角:角	1.能理解內角與 外角的意義。	1.理解 <i>n</i> 邊形	1.紙筆測驗 2.課堂問答	

	自然的建築師	各種性質多邊外角的 義和的應用 日期 的 意外 邊並 幾的 問題。	的角餘頂角同角義 S-形凸義角多和邊角種的、角、側平。 8-的多;的邊公形度類關互、內內分 2:內邊內意形式的數兩(、位角)的 多和的與;內正個個互對 、;意 邊:意外凸角 n 內個	2.能運用內角 9. 9. 3.透過蜜蜂的蜂 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	的內角和為(n - 2)×180°。 2.能理解其他求 n邊形內角和的 方法。 3.能計算正多邊 形每一個內角 與外角度數。	3.實測4.討論	
第 12 週	1 活化博覽會一大自然的建築師	s-IV-2:理解角的 各種性質、三角 形與凸多邊形的 內角和外角的意 義、三角形的外	S-8-1:角:角 的種類;兩個 角的關係(互 餘、互補、對 頂角、同位	1.能理解內角與外角的意義。 2.能運用內角與外角進行生活的探討。 3.透過蜜蜂的蜂 第,進而了解生活問遭的應用,	1.理解 n 邊形 的內角和為(n - 2)×180°。 2.能理解其他求 n 邊形內角和的	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	

		形的內角和,並 能應用於解決幾 何與日常生活的 問題。	同側內角); 角平分線的意 義。 S-8-2:凸多邊 形的內角和: 凸多邊形的意 義;內角與外 角的意義;凸	並能體會生命的 意義及存在的價 值。	3.能計算正多邊 形每一個內角 與外角度數。		
			多邊形的內角 和公式;正 n 邊形的每個內 角度數。				
第 13 週   1	」 【第二次評量 週】						
第 14 週 1	. 活化博覽會 <sup>一</sup> 眼 見不一定為憑	s-IV-2:理解角的 各種性質、三角 形與凸多邊形的 內角和外角的意 義、三角的外角的 義、三角的外 角和、與凸多邊 形的內角和,與凸多邊 形的內角和, 能應用於解決幾 何與日常生活的	S-8-1:角:角的種類;兩個角的關係。有數學與一個的關係。如何可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1.認識視錯覺的原理與應用。 2.能利用平行線的判別性質判斷平行線。	1.能理解平行線的截角性質:兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。2.能欣賞利用平行線結合藝術	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	

第 15 週	1 數學新視界一發現平行之旅	問題。 s-IV-3:理解 重行各應與題 s-IV-3:理解 和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的 兩和以並幾的	S-8-3:平符截平離 平意平質間相 子-8-3:的;性線處 平意平質間相 平意平質間相 平意平質間相 主,與線兩距。	1.一形直與y並的2.及線它性 3. 講 生 象 係經次,線方項總判引空,們質 藉 」 體 由方讓的程係結斷進間讓與異 由 活 驗 上描程學傾式數出準地的學平同 「 動 在 的續式生斜的關平則球的生行。 雞 , 「 平一二的體程項係線 線斜別的 鴨 學 關 而圖會度、,線 線斜別的 鴨 學 關	1.境與行2.境生平 3. 體 平 課創作。  1.境與行2.境生平 3. 體 平 課   在	1.紙筆測驗 2.課測 4.討論	數位學習-生生用平板
第 16 週	1 數學新視界 <sup>-</sup> 發 現平行之旅	s-IV-3:理解兩條 直線的垂直和平 行的意義,以及	S-8-3:平行: 平行的意義與 符號;平行線	1.經由描繪二元 一次方程式的圖 形,讓學生體會 直線的傾斜程度 與方程式的 x 項、	1. 藉由故事情境,體驗大自然與聲音中的平行關係。 2. 藉由故事情	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論	數位學習-生生用平板

所	各種性質·並能 應用於解決幾何 與日常生活的問 題。	截角性質;兩平行線間的距離處處相等。	y 並的 2. 及線它性 3. 講 生 象 係 線 線 線 別 的 平 則 球	境,體驗語言與 生活意象。 3.藉由體操活動 體驗生活中的 平行,並活絡 課堂氣氛。	1 2爪 空气油压	
行得通	形、菱形、箏	S-8-9:平 邊 門 是 是 是 是 是 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	1.式輕邊質2.競殊概3.分味提興透,鬆形。玩賽四念玩組的升速等習的一可形否二賽戲的一可形否二賽戲的四殊些單核質解同以動學。 方以四性人特的。質趣,習	1.藉由遊戲活動 熟悉特殊四邊 形的性質。	1.紙筆測驗 2.課測 3.實 4.討論	

				<u> </u>				
				垂直平分;筝				
				形的其中一條				
				對角線垂直平				
				分另一條對角				
				線。				
				S-8-11:梯形的				
				基本性質:等				
				腰梯形的兩底				
				角相等;等腰				
				梯形為線對稱				
				圖形;梯形兩				
				腰中點的連線				
				段長等於兩底				
				長和的一半,				
				且平行於上下				
				底。				
第 18 週	1	數桌遊"四邊形	s-IV-8:理解特殊	S-8-9:平行四	1.透過桌遊的方式,讓學生可以輕鬆複習特殊四邊形的一些性質。	1.藉由遊戲活動	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測	
		行得通	三角形(如正三	邊形的基本性	輕鬆複習特殊四	熟悉特殊四邊	3.實測	
			角形、等腰三角	質:關於平行	煙 形 的 一 些 性	形的性質。	4.討論	
			形、直角三角	四邊形的內	丿 玩法 ― 為 里 A			
			形)、特殊四邊	角、邊、對角	競賽,可檢核特 殊四邊形性質的 概念是否了解。			
			形(如正方形、	線等的幾何性	3.玩法二為同質			
			矩形、平行四邊	質。	分組競賽,以趣			

		,
形、菱形、箏	S-8-10:正方	味的遊戲活動,
形、梯形)和正	形、長方形、	提升學的的學習
多邊形的幾何性	箏形的基本性	興趣。
質及相關問題。	質:長方形的	
	對角線等長且	
	互相平分;菱	
	形對角線互相	
	垂直平分;箏	
	形的其中一條	
	對角線垂直平	
	分另一條對角	
	線。	
	S-8-11:梯形的	
	基本性質:等	
	腰梯形的兩底	
	角相等;等腰	
	梯形為線對稱	
	圖形;梯形兩	
	腰中點的連線	
	段長等於兩底	
	長和的一半,	
	且平行於上下	
	底。	

第 19 週	1 挑戰腦細胞	a-IV-1:理解並應	S-8-2:凸多邊	1.訓練分析、邏	1.透過移動火柴	1.紙筆測驗 2.課堂問答
		用符號及文字敘	形的內角和:	輯推理能力。	解謎・加強訓	3.實測
		述表達概念、運	凸多邊形的意		練邏輯推理的	4.討論
		算、推理及證	義;內角與外		能力。	
		明。	角的意義;凸			
			多邊形的內角			
			和公式;正 n			
			邊形的每個內			
			角度數。			
第 20 週	1 【第三次評量 週】					
	課程結束					

### 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第一學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為1檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

### <mark>參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級</mark>

課程名稱	萬興食堂	實施年級(班級組別)	八	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>繼統整性</b> (主題、專題、 2.□社團活動與技藝課程	議題 <b>)探究課程</b> ′□社團活動□技			

	3.□特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程  4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 學生為主,優化學習。         2. 教師共備,協同教學。         3. 在地出發,放眼國際。         4. 實務優先,深化理論。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題,並能根據問題特性、資源等因素,善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源,規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法,整理自然科學資訊或數據,並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察,以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲兩露、河海大洋、日月星辰,體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中,主動關心自然環境相關公共議題,尊重生命。自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習,能了解全球自然環境具有差異性與互動性,並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。
課程目標	從產地到餐桌,透過在地農產品為主題的探究與實作歷程,培養學生愛鄉惜物的情懷並試著理解永續資源運用的觀點。

配合融入之领或議題	頁域	□國語文 □英語文 □数學 □社會 □健康與體育	■自然科學□□	藝術 <b>繼</b> 綜合活動 科技	— □生命教i □安全教i	<ul><li>■性別平等教育□人權教育</li><li>□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育</li><li>■生涯規劃教育</li><li>■家庭教育□原住民教育□戶外教育</li><li>■國際教育</li></ul>				
				課程架	構					
教學進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		
第1週~第	11	紅薏仁水	po-IV-T 動及自書體種察覺1、使學整據 能、媒各觀察J·M、數,數·學 能、科然刊中有,問能製用等理。動問己獲 從日技環及,計進題分作資方資 事題想得 學常運 網進畫而。析圖訊 訊 實或 成	Ab-IV-4可分純物1合品。 物用離物。實物品及層 組基胞由自分這更組質物,質 驗,法簡分 成本,醣質子些小成質理可和 分例、易析 生層而 及所分的。	透過紅薏仁,類質性質質的學質的學質的學質的學質的學質的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	起:位等板) (數用: 位學板) (數用: 小學板) (數用: 小學板) (數用: 小學板) (數別 ) 以學校, 以學校, 以學校, 以學校, 以學校, 以學校, 以學校, 以學校,	專投頭分工			
第 12 週~	10	紫葡萄酒	tr-IV-1 能將所習	Lb-IV-3 人類	透過葡萄酒釀製 的過程,帶領 學生理解發酵	起:達人領路	專心觀察 投入實作			
第 21 週			得的知識正確的	可採取行動來	學生理解發酵 的原理,並善	(數位學習~生生用平板)	踴躍分享			
			連結到所觀察到	維持生物的生	用所學釀製在	承:打底培力	分工合作			
			的自然現象及實	存環境,使生	的原理,並善用所學釀製在 地獨特風味的 葡萄酒。	(數位學習~生生用平板)				
			驗數據,並推論	物能在自然環		轉:小試身手 <b>(</b> 數位學習~生生				

	出其中的關聯,	境中生長、繁	<mark>用平板)</mark> 合:幸福興美	
	進而運用習得的	殖、交互作	數位學習~生生用平板)	
	知識來解釋自己	用,以維持生	<b>一一版</b>	
	論點的正確	態平衡。		
	性。	Gc-IV-4 人類		
	pc-IV-1 能理解	文明發展中有		
	同學的探究過程	許多利用微生		
	和結果 ( 或經簡	物的例子,例		
	化過的科學報	如:早期的釀		
	告 ) · 提出合理	酒、近期的基		
	而且具有根據的	因轉殖等。		
	疑問或意見。並			
	能對問題、探究			
	方法、證據及發			
	現,彼此間的符			
	應情形,進行檢			
	核並提出可能的			
	改善方案。			
	ai-IV-2 透過與			
	同儕的討論,分			
	享科學發現的樂			
	趣。			

### 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為1檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

### <mark>參考表</mark>(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	萬興食堂	實施年級(班級組別)	八	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>屬統整性</b> (主題、專題、議題) <b>探究課程</b> 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能□情意發展□獨立研究或專長領域 其他類:□藝術才能班專門課程□體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
呼應學校背景、	1. 學生為主,優化學習。							
課程願景及特色	2. 教師共備,協同教學。							
發展	3. 在地出發,放眼國際。							

	4. 實務優先,深化理論。								
	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。								
	自-J-A2 能將所習得的科學知識,連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據,學習自我或團體探索證據、回應多元觀點,								
	並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核,提出問題可能的解決方案。								
	自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題,並能根據問題特性、資源等因素,善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備								
	及資源,規劃自然科學探究活動。								
本教育階段	自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法,整理自然科學資訊或數據,並利用口語、影像、文字與								
※ 線綱核心素養	圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。								
<ul><li>総綱核心系養</li><li>或校訂素養</li></ul>	自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,								
以似的系食	培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察,以獲得有助於探究和問題解決的資訊。								
	自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰,體驗自然與生命之美。								
	自-J-C1 從日常學習中,主動關心自然環境相關公共議題,尊重生命。								
	自-J-C2 透過合作學習,發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。								
	自-J-C3 透過環境相關議題的學習,能了解全球自然環境具有差異性與互動性,並能發展出自我文化認同與身為地球公民								
	的價值觀。								
課程目標	從產地到餐桌,透過在地農產品為主題的探究與實作歷程,培養學生愛鄉惜物的情懷並試著理解永續資源運用的觀點。								
	□國語文 □英語文 □本土語								
配合融入之領域	□数學□社會■■自然科學□藝術■■綜合活動□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□数學□社會■■自然科學□藝術■■綜合活動□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・								
或議題	□安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育   □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育   □安全教育 □ □防災教育 ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
	□陸原典								
	, , <del>, , , , , , , , , , , , , , , , , </del>								
教學進度									
女人	((八町~(田田) (八八四)								

		相關的資訊比 較對照,相互 檢核,確認結 果。					
第 11 週~	10 紅龍果果醬	ti-IV-1能依據已	Ab-IV-2 溫度	透過紅龍果果醬 製作帶領學生	 起:達人領路	專心觀察 投入實作	
第 20 週		知的自然科學知	會影響物質的	製作帶領學生了解古老真空狀態重現原理	起:達人領路 (數位學習~生生   用平板)	投入實作 踴躍分享 分工合作	
		識概念・經由自	狀態。	亚建用阶学研	<b>承:打底培力</b>		
		我或團體探索與	Lb-IV-3 人類	發獨特風味的 在地農產加工 品。	(數位學習~生生 用平板)		
		討論的過程,想	可採取行動來		轉:小試身手 (數位學習~生生		
		像當使用的觀察	維持生物的生				
		方法或實驗方法	存環境・使生		(數位學習~生生		
		改變時・其結果	物能在自然環		用平板)		
		可能產生的差	境中生長、繁				
		異;並能嘗試在	殖、交互作				
		指導下以創新思	用,以維持生				
		考和方法得到新	態平衡。				
		的模型、成品或	Na-IV-7 為使				
		結果。	地球永續發				
		pe-IV-2 能正確	展,可以從減				
		安全操作適合學	量、回收、再				
		習階段的物品、	利用、綠能等				
		器材儀器、科技	做起。				
		設備及資源。能					
		進行客觀的質性					
		觀察或數值量測					

並詳實記錄。		
ah-IV-2 應用所		
學到的科學知識		
與科學探究方		
法・幫助自己做		
出最佳的決定。		

### 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度第一學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

### <mark>參考表</mark>(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	世界公民	實施年級(班級組別)	Л	教學 節數	每週1節·本學期共(21)節
		專題、議題) <b>探究課程</b> 藝課程(□社團活動□技			
彈性學習課	3.□特殊需求領域	課程 <mark>(特殊需求課程計</mark>	畫請統一上傳至第12項	<mark>Į)</mark>	
程		管理□社會技巧□學習 能□情意發展□獨立研		練□點字□定[	句行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類:□創
四類規範		飛□預息發展□獨立伽 才能班專門課程□體育			
	4.■其他類課程			ニンナ ウンハンイチ4	
	□ □本工語又/新徂	□比諾乂□服務學省□凡	□外教育□班際蚁校除乡	於流■日治活動	□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背					
景、課程願	   沃迎夕话兰晒⇒+÷	> 添套段开式为土市	· 66.00000000000000000000000000000000000		
景及特色發		<ul><li>i 涵育學生成為未來</li></ul>	的世界公氏		
展					
	社-J-A2 覺察人類		, 分析判斷及反思,並嘗	嘗試改善或解決	快問題。
核心素養	社-J-C1 培養道德	思辨與實踐能力、尊	重人權的態度,具備民	記主素養、法治	a 觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會
	公益活動。				

	共同目標。		互動技巧·經營良好的。 與班級事務·覺察人類生					
│ 課程目標 │	重人權的態度	,成為一個身	具備民主素養、法治觀念	念、環境	竟倫理以及擁有在地	也與全球意識的	世界公民。	
	■國語文□英	英語文 □本 <i>Ξ</i>	上語	■性別:	平等教育■人權教育	■環境教育 ■海	事洋教育 ■品德教育	
配合融入之	□數學  ■社	會□自夠	然科學 □藝術 ■綜	■生命	教育 ■法治教育Ⅰ	■科技教育 ■資	舀訊教育 ■能源教育	
領域或議題	合活動			□安全	教育 ■防災教育■	閱讀素養 ■多	元文化教育	
	■健康與體育	■生	活課程 □科技	■生涯:	規劃教育 ■家庭教育	育 □原住民教育■	I戶外教育■國際教育 	
				課程類	<b>架構</b>			
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)		學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式
第一週	1	友善校園	3d-V-2 思辨各種社會 議題·並能進行整合評例 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見 自我觀點·並能與他人記 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的 與影響·並尋求解 決問 能做法。	<ul><li>意</li><li>・表達</li><li>対論。</li><li>的原因</li></ul>	Aa-Ⅲ-4 個會會清容。 在人規通與 在人規通與 在人規通與 為人態環 為大態發 大調 為人態發 大調 為人態發 大 為 為 為 為 為 為 於 為 為 於 為 於 為 於 為 於 為 於 為	一個校備呢下園合的有改嗎現的友團學們是友標哪善人哪特善人。 管需些視的有校嗎等人。 一個校備呢下園合的有改嗎現的善人。 一個校備呢下園合的有改嗎, 一個校備呢下園合的有改嗎, 一個校備呢下園合的有改嗎, 一個校備呢下園合的有改嗎, 一個校備。 一個校佈園。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校備。 一個校佈的有校。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校佈。 一個校的有校。 一個校的 一個校的 一個校的 一個校的 一個校的 一個校的 一個校的 一個校的	班會活動	班會紀錄簿
第二週	1	自主討論					班會活動	班會紀錄簿
第三週	1	性別無設限	3d-V-2 思辨各社會及 題·並能進行整合評價 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見	•	Aa-Ⅲ-4 在民主 社會個人須遵 守社會規範, 理性溝通、理 解包容與相互 尊重。	理解性別的 多樣性,覺 察性別不平 等的存在事 實與社會文 化中的性別	班會活動	班會紀錄簿

			自我觀點,並能與他人討論。 3d-II-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Af-Ⅲ-1 為了確 保基本人權、 維護生態環境 的永續發展, 全球須共開關 心許多議題。	權係別值實容差行性歧性嚴位等力;平信尊多異動開,人性質關立的,與性付別見維格別平性價落包別諸、與護尊地性價落包別諸、與護尊地		
第四週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第五週	1	防災有責	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4 社守理4 個會計為 在人規通與 在人規通與 有f-Ⅲ-1 本生續 為人態發共 多 為人態發共 題 企 文 致 致 致 致 致 致 数 。 為 人 態 致 。 為 人 態 發 , 数 , 数 , 数 , 数 , 数 , 数 , 。 。 。 。 。 。 。	認害成管防強動態力天因害與能防責與。	班會活動	班會紀錄簿
第六週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第七週	1	人權議題	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因	Aa-Ⅲ-4 在民連 在民連 守社溝通 理性溝通相 尊重。 解重。 Af-Ⅲ-1 為權 保基生態環 維護生態環境	了	班會活動	班會紀錄簿

			與影響,並尋求解 決問題的可能做法。	的永續發展, 全球須共同關 心許多議題。	感價等 質 等 動 等		
第八週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第九週	1	健康促進	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達 自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Aa-Ⅲ-4 社守理子 在人規通 中理性包重。 在月類。 在月期-1 解尊 為人態護 養子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	「運動是一切 切事。 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一切 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	班會活動	班會紀錄簿
第十週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十一週	1	法治教育	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達 自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Aa-Ⅲ-4 一個會清容。 在人規通與 在人規通與 在人規通與 在人規通與 為人態護 為人態 發共 養 為人態 發 其 資 和 不 是 養 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	民主的定義 是什民主的家? 校園在生生的 是是是不够? 我在生的,是不是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	班會活動	班會紀錄簿
第十二週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十三週	1	環境教育-節能減碳	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題·並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見·表達	Aa-Ⅲ-4 在民主 社會個人須遵 守社會規範, 理性溝通、理 解包容與相互	1.地球暖化日 趨嚴重,如 何遏止其繼 續惡化? 2.日常生活中	班會活動	班會紀錄簿

			自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	尊重。 Af-Ⅲ-1 為了確 保基本人權、 維護生態環境 的永續發展, 全球須共同關 心許多議題。	如何具體實踐節能減碳?		
第十四週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十五週	1	家庭教育	3d-V-2 思辨各社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4 一组曾曾清容。 在人人相曾曾清容。 在人人相等正一十二 在人,是是有的是是的。 在人,是是有的是是的。 在人,是是是的,是是是的。 在人,是是是是的。 在人,是是是是是的。 在人,是是是是是是的。 在,是是是是是是是是是是是是是是是。 在,是是是是是是是是是是是是是是是是是	具庭動庭的升家責度造共與升品探發與關資知積庭任;家好責家質究展社係源能極活感激人的任庭。家、會及管;參動與發互意,生家方家,實別,	班會活動	班會紀錄簿
第十六週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十七週	1	資訊安全 教育- 5W1H 思 考法	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4 一型會會 一型會 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	了路交阱路規議個要類議運思虛養解平軟;平範題資;網題用考假成現台體了台與;的認路;5法資好今或陷解使法了重識詐學17析,資網社《網用律解》各騙習H析,資	班會活動	班會紀錄簿

					訊媒體素 養。		
第十八週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十九週	1	生涯規劃	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題·並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見·表達自我觀點·並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響·並尋求解 決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4 在人規通 中理性包重清容。 在人規通與 等Ⅲ-1 本生續須 等Ⅲ-1 本生續須 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養	了質工養劃展的應力特與;規發勢與 方質工養動服務 的行動 一次	班會活動	班會紀錄簿
第二十週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第二十一週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度第二學期 彈性學習課程

- 8、各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量(自由選取<mark>參考表</mark>填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)
- 8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範,並應經學校課發會審議通過。

### <mark>參考表</mark>(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程:同年級

課程名稱	世界公民	實施年級	八	教學	本學期共(20)節
		(班級組別)		節數	
	<b>1.□統整性</b> (主題、專題、   <b>2.□社團活動與技藝課</b> 程(				
彈性學習課	│3.□特殊需求領域課程 <mark>(特</mark>	<mark>殊需求課程計畫請統一</mark> 」	上傳至第1	<mark>2項)</mark>	
程					行動□功能性動作訓練□輔助科技運用
		i導才能□情意發展□獨立		長領域	
四類規範		專門課程□體育班專門課	柱		
		- □服務學習□戶外教育□∃	肝際或校園	祭交流■自治活動□	班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
呼應學校背		<u> </u>	<u> </u>		
景、課程願					
	, 透過各項議題討論,涵育	學生成為未來的世界公園	民		
景及特色發					
展					
校心事美	社-J-A2 覺察人類生活框		及反思,立	 位嘗試改善或解決[	問題。
核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與	實踐能力、尊重人權的類	態度,具例	<b>莆民主素養、法治</b>	觀念、環境倫理以及在地與全球意識・參與社會

	公益活動。	<u> </u>									
	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成 ▮										
	共同目標。	共同目標。									
課程目標	藉由班會,讓	學生共同參與	班級事務・覺察人類生	活相關讓	題,並嘗試改善	或解決問題。沒	<b>進而培養道德思辨與</b>	實踐能力、尊			
外往口流	重人權的態度	・成為一個具	備民主素養、法治觀念	、環境偏	<b>論理以及擁有在地</b>	與全球意識的t	世界公民。				
	■國語文 □英	英語文 □本土	語	■性別□	P等教育■人權教范	育 ■環境教育	■海洋教育 ■品德教	<b></b>			
配合融入之	□數學  ■社	上會□自然	科學 □藝術 ■綜	■生命教	效育 ■法治教育	頁 ■科技教育	■資訊教育 ■能源教	<b></b>			
領域或議題	合活動			□安全教	效育 ■防災教育	■閱讀素養 ■	■多元文化教育				
	■健康與體育	■生活	話課程 □科技	■生涯規	見劃教育 ■家庭教	対育 □原住民教	育■戶外教育■國際	教育			
				課程架	構						
<b>数學進度</b> 教學進度	節數	教學單元名	學習表現		超羽市农(松红	   學習目標	學習活動	파트 <del>스크</del>			
	以安 니크	稱	(校訂或相關領域)		學習內容(校訂)		字白心别	評量方式			
第一週	1	防制藥物濫 用	3d-V-2 思辨各種社會 議題·並能進行整合評價 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見 自我觀點·並能與他人記 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的 與影響·並尋求解 決問 能做法。	賈。 ·表達 讨論。 的原因	Aa-Ⅲ-4 社守理解等型。 在人規通與 有f-Ⅲ-1 等型,理互 不是護,理互 和子供 推 等型,是 在人規通與 為 人 能 致 等型,是 等 等 等 。 和 有 。 為 人 態 發 共 。 為 人 態 發 , 為 人 態 發 , 為 人 態 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	認用了作相建識環度與納類品了規全升敏覺力以與所以與對於與對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對	班會活動	班會紀錄簿			
第二週	1	自主討論					班會活動	班會紀錄簿			
第三週	1	品德教育	3d-V-2 思辨各種社會 議題·並能進行整合評价 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見 自我觀點·並能與他人記	・表達	Aa-Ⅲ-4 在民主 社會個人須遵 守社會規範, 理性溝通、理 解包容與相互 尊重。	增進道德發展知德族 (基本) 展知德族 (基本) 化二二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲	班會活動	班會紀錄簿			

			3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響·並尋求解 決問題的可 能做法。	Af-Ⅲ-1 為了確 保基本人權、 維護生態環境 的永續發展, 全球須共同關 心許多議題。	與行善的品 德素養。		
第四週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第五週	1	海洋教育	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達 自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Aa-Ⅲ-4 在人相 一個會清容。 在人規通與 在人規通與 為f-Ⅲ-1 本生續須 系f-Ⅲ-4 條維永球 為人態發共 議 等 一個 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	了洋況洋汙情常染源以減解汙;生染形見物;何少明染了物影;海與討種海今狀解受響認洋其論方洋海。海到的識汙來可法汙	班會活動	班會紀錄簿
第六週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第七週	1	閱來閱好	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4 在人個會當 在人規通與 在人規通與 在人規通與 Af-Ⅲ-1 本生續須 系f-Ⅲ-4 條 條 發 其 養 於 了 來 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	養本決構力於度元養成思問知;閱;閱。開、與的育態展素與的育態展素文解建能樂多文解建能樂多	班會活動	班會紀錄簿
第八週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第九週	1	科技教育	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題·並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見·表達	Aa-Ⅲ-4 在民主 社會個人須遵 守社會規範, 理性溝通、理 解包容與相互	探討科技帶給人類生活的正反面影響;討論生活	班會活動	班會紀錄簿

			自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	尊重。 Af-Ⅲ-1 為了確 保基本人權、 維護生態環境 的永續發展, 全球須共同關 心許多議題。	科技;了解 人工智慧的 內涵;台灣 與科技的關 聯		
第十週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十一週	1	多元文化	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達 自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Aa-Ⅲ-4 在人個會當滿容。 在人規通與 在人規通與 為f-Ⅲ-1 本生續須 為f-Ⅲ-4 樣 養 孫 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養	認豐性重求的養元值的樣尊追等素多	班會活動	班會紀錄簿
第十二週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十三週	1	交通安全	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會 現象與社會領域內容 知識的關係。 1b-IV-1 應用社會領域內容知 識解析生活經驗或社 會現象。 1c-IV-1 運用公民知識,提出 自己對公共議題的見 解。 2c-IV-2 珍視重要的公民價值 並願意付諸行動。	Bc-IV-3 社會開始	認通國的解的因並法足處改式識法中法訂背;提規或,善。現規生規定景能出中爭即的行中相;法原討各的議可方交和關了規善論項不之以	班會活動	班會紀錄簿

				會的公共意 見 是如何形成的? 有什麼特性?			
第十四週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十五週	1	戶外教育	3d-V-2 思辨各種社會及環境議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解 決問題的可能做法。	Aa-Ⅲ-4個會溝容。 在人規通與 在人規通與 Af-Ⅲ-基護永球許 在人規通與 為人態發共議 民須範、相 了權環展同題 主遵,理互 確、境,關。	強的養境展與能重人開視健心化連成的社互,與的啟野康。與接友度會動培關情學,的環感善;覺的養懷操生涵身境,環發知技尊他;的養	班會活動	班會紀錄簿
第十六週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十七週	1	國際面面觀	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題,並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達 自我觀點,並能與他人討論。 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	Aa-Ⅲ-4 (日本)	養際能文力力家際任感成活;化與;主意與的發觀思展的與國知跨察 國國責國知跨察 國國責	班會活動	班會紀錄簿
第十八週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿
第十九週	1	內觀●自省	3d-V-2 思辨各種社會及環境 議題·並能進行整合評價。 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見·表達 自我觀點·並能與他人討論。	Aa-Ⅲ-4 在民主 社會個人須遵 守社會規範、理 理性溝通、理 解包容。 尊重。 Af-Ⅲ-1 為了確	學生能檢討 一學學年 一學生 等 等 等 等 等 表 司 是 表 司 是 是 表 是 己 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	班會活動	班會紀錄簿

			3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因 與影響,並尋求解 決問題的可 能做法。	保基本人權、 維護生態環境 的永續發展, 全球須共同關 心許多議題。	攝取他人營養;嘗試找到好方法增進自我。		
第二十週	1	自主討論				班會活動	班會紀錄簿

# <mark>參考表(</mark>三) ■社團活動與技藝課程 / □其他類課程

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第一 學期

課	程	名	稱	多元智慧(智慧機器人)	教 學 者	內聘教師
年			級	七、八年級	場地	智慧機器人教室
				1. 熟悉多種控制感測元件	與學校背景、課程願景	發展智慧應用與多元科技跨領域應用於教學中一直
課	程	<b>1</b> 0 0	<del>1</del> ===	2. 培養手做與跨領域整合能力	及特色發展之呼應	是本校的目標,藉此利用該機器人社團課程能培養
林	任	目	標	3. 培訓良好運算思維邏輯		更多學生具備主動學習、跨領域應用及程式開發之
				4. 訓練學生勇敢發表		能力。

				科-J-A1 具備良好的科技態度,並 能應用科技							運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算
村村	i\.	害	養	知能,以啟發 自我潛能。	評		量	方	云	t	原理。
13	( 心	素	食		(	學	習	表	現	)	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。
											設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	踏入機器人的世界	認識開發板。
1		認識機器人與其重要事件。
2	踏入機器人的世界	完成實驗-心目中的機器人。
3	組裝自走機器人I	認識使用各種鎖入工具和螺絲。
3		完成 E310 主板機構組裝。
4	組裝自走機器人Ⅱ	認識斜面與螺絲。
4		完成 E310 馬達機構組裝。
5	線控與動力	認識電池與動力。
5		完成搖桿控制實驗。
6	線控與動力	完成實驗-機器人動起來。
0		團體遙控S型賽道挑戰
7	S型挑戰賽	完成實驗-S型障礙賽。
8	S型挑戰賽	完成實驗-S型障礙賽。

9	S型挑戰賽	完成實驗-5型障礙賽。
10	什麼是超音波	認識超音波感應器。
10		生活中不同的超音波應用。
11	什麼是超音波	欣賞表情的奧妙。
12	超音波測距實驗	認識動物的視覺範圍。
13	超音波測距實驗	完成實驗-機器人的視野多廣。
13		完成學習單 02。
14	變數版的摩斯密碼	認識變數板。
15	變數版的摩斯密碼	認識變數板。
16	變數版的摩斯密碼	完成實驗–變數板的摩斯密碼。
16		完成學習單 03。
17	直線障礙挑戰賽	認識變數板的邏輯。
18	直線障礙挑戰賽	完成實驗-直線障礙賽。
19	識 FlipCode	認識 FlipCode 的介面說明。
20	識 FlipCode	認識 FlipCode 的介面說明。
20		認識 FlipCode 的基本設定。

21	識 FlipCode	認識 FlipCode 的基本設定。
21		完成實驗-自動前進。

## <mark>參考表(三)■</mark>社團活動與技藝課程 / □其他類課程

# 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第 2 學期

課	程	名	稱	多元智慧(智慧機器人)	教	學	Ţ	者	內聘教師
年			級	七、八年級	場			地	智慧機器人教室
				1. 嫻熟的機器人操控能力	與學校詢	背景	、課程原	顛景	發展智慧應用與多元科技跨領域應用於教學中一直
≐⊞	<b>4</b> 0		標	2. 建立良好的演算法習慣	及特色到	後展之	之呼應		是本校的目標,藉此利用該機器人社團課程能培養
課	程	目	徖	3. 具備函式的多元應用					更多學生具備主動學習、跨領域應用及程式開發之
				4. 具備對外的參賽能力					能力。
				科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技					運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運原
				知能,以啟發自我潛能。					理。
<del>12</del>	.N.	素	養		評 量	昰	方	式	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排
核	心	糸	食		( 學	習	表現	∄ )	除。
									設 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	機器人向前衝	認識直流馬達的控制方式。

2   機器人向前衝			
2 完成學習單 04。			
完成學習單 04。	2	機器人向前衝	完成實驗-直線前進。
3     完成實驗-自動停止的機器人。       4     機器人的時間概念     完成實驗-自動停止的機器人。       5     轉彎的機器人I     使用 FlipCode 控制機器人轉彎。       6     轉彎的機器人I     使用 FlipCode 控制機器人轉彎。       7     轉彎的機器人I     完成實驗-路邊停車。       8     機器人的邏輯與函式     認識函數的使用方式。       整制超音波感測器。     控制超音波感测器。       9     機器人的邏輯與函式     認識如果.執行的指令。       完成實驗-超音波障礙賽。     完成實驗-超音波障礙賽。       10     勇闖迷宮賽I     完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。	2		完成學習單 04。
完成實驗-自動停止的機器人。         4       機器人的時間概念       完成實驗-自動停止的機器人。         5       轉彎的機器人I       使用 FlipCode 控制機器人轉彎。         6       轉彎的機器人I       完成實驗-路邊停車。         7       轉彎的機器人I       完成實驗-路邊停車。         8       經器人的邏輯與函式       認識函數的使用方式。         2       機器人的邏輯與函式       認識如果.執行的指令。         9       機器人的邏輯與函式       認識如果.執行的指令。         9       完成實驗-超音波障礙賽。         10       勇闖迷宮賽I       完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。	2	機器人的時間概念	認識延遲指令的使用。
10	3		完成實驗-自動停止的機器人。
10	4	機器人的時間概念	完成實驗-自動停止的機器人。
6       完成實驗-路邊停車。         7       轉彎的機器人I       完成實驗-路邊停車。         8       認識函數的使用方式。         控制超音波感測器。         9       機器人的邏輯與函式         認識如果.執行的指令。       完成實驗-超音波障礙賽。         10       勇闖迷宮賽I         完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。	5	轉彎的機器人I	使用 FlipCode 控制機器人轉彎。
完成實驗-路邊停車。	6	轉彎的機器人I	使用 FlipCode 控制機器人轉彎。
機器人的邏輯與函式   認識函數的使用方式。   控制超音波感測器。	0		完成實驗-路邊停車。
8     控制超音波感測器。       9     機器人的邏輯與函式     認識如果執行的指令。 完成實驗-超音波障礙賽。       10     勇闖迷宮賽I     完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。	7	轉彎的機器人I	完成實驗-路邊停車。
9 機器人的邏輯與函式 認識如果執行的指令。 完成實驗-超音波障礙賽。		機器人的邏輯與函式	認識函數的使用方式。
9 完成實驗-超音波障礙賽。 10 勇闖迷宮賽 I 完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。	8		控制超音波感測器。
9 完成實驗-超音波障礙賽。 10 勇闖迷宮賽 I 完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。			
完成實驗-超音波障礙賽。  10	9	機器人的邏輯與函式	認識如果執行的指令。
			完成實驗-超音波障礙賽。
11	10	勇闖迷宮賽 I	完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。
	11	勇闖迷宮賽 [	完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。
12	12	勇闖迷宮賽Ⅱ	完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。

13	勇闖迷宮賽 II	完成挑戰活動-勇闖迷宮賽。			
14	多元應用-繪畫機器人	認識角度設定			
15	多元應用-繪畫機器人	認識角度設定			
13		完成實驗-指定圖形挑戰			
16	多元應用-繪畫機器人	完成實驗-指定圖形挑戰			
17	多元應用-舞動機器人	認識馬達的調整與機構轉換			
17		完成實驗-編制舞蹈			
18	多元應用-舞動機器人	來一場創意音樂會吧			
10		完成實驗-編制舞蹈、舞蹈表演			
19	綜合競賽挑戰	讓我們來場有一挑戰賽吧!			
20	綜合競賽挑戰	讓我們來場有一挑戰賽吧!			

# 參考表(三) ■社團活動與技藝課程 / □其他類課程

# 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第一 學期

Ē	果程	名	稱	多元智慧(新興球類)	教	學	者	內聘教師
1	Ŧ.		級	七、八年級	場		地	操場、風雨球場

				培養學生運動習慣,提升學生體適能,並透過	與學校背景、課程願	新興球類社團的推廣,讓學生能學會新興球類-木
課程		目	標	分組競賽及對抗,學習人際溝通及團隊合作之	景及特色發展之呼應	球,並習得帶著走的能力,擁有運動的好習慣。
				能力。		
				健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並		1c-IV-2 評估運動風險,維護安全的運動情境
核	'n,	素	養	在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人	評 量 方 式	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展
12	心	杀		和諧互動的素養。	(學習表現)	專項運動技能
						4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	基礎體能訓練	傳授學生合適之基礎體能訓練動作,並說明進行各項動作訓練時應注意之
L	基本安全觀念	重點。
2	基礎體能訓練	傳授學生合適之基礎體能訓練動作,並說明進行各項動作訓練時應注意之
2	基本安全觀念	重點。
3	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
3	基礎木球動作訓練	
4	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
4	基礎木球動作訓練	
5	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
3	基礎木球動作訓練	
6	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
O	基礎木球動作訓練	

_	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
7	基礎木球動作訓練	
8	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行木球賽事規則講解。
0	木球比賽規則講解	
9	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行木球賽事規則講解。
	木球比賽規則講解	
10	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行分組練習。
11	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行分組練習。
12	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行分組練習。 
	# # ★ T+ 系 / 左 訓 / 左	
13	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行分組練習。 
14	至呢小沙到下叫流	10000000000000000000000000000000000000
15	The state of the s	
	————————————————————————————————————	
16		
17	基礎木球動作訓練	完成體能訓練及木球動作訓練後,進行分組練習。
17		

18	木球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽,培養學生競爭心,也學習接受挫折的能力。
19	木球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽,培養學生競爭心,也學習接受挫折的能力。
20	木球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽,培養學生競爭心,也學習接受挫折的能力。
21	木球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽,培養學生競爭心,也學習接受挫折的能力。

## 參考表(三) ■社團活動與技藝課程 / □其他類課程

## 彰化縣縣立萬興國民中學 112 學年度 第\_\_\_學期

課	程	名	稱	多元智慧 (新興球類)	教	學	者	內聘教師
年			級	七、八年級	場		地	操場、風雨球場
			標	培養學生運動習慣,提升學生體適能,並透過分組	與學校背	背景、課種	呈願景	新興球類社團的推廣,讓學生能學會新興球類-匹克球,
課	程	目		競賽及對抗,學習人際溝通及團隊合作之能力。	及特色發	發展之呼	焦	並習得帶著走的能力,擁有運動的好習慣。
				健體-J-C2 具備利他及合群 的知能與態度,並 在				1c-IV-2 評估運動風險·維護安全的運動情境
<del>17.</del>	.N.	丰	養養	體育活動和健 康生活中培育相 互合作及與人和	評量	直 方	式	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力·發展專項運
核	心	素		諧互動的素養。	( 學	習表	現 )	動技能
								4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動

之重點。
<b>人</b> <del>二</del> 二
之重點。

	基礎匹克球動作訓練	
4	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎匹克球動作教學及訓練。
4	基礎匹克球動作訓練	
5	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎匹克球動作教學及訓練。
9	基礎匹克球動作訓練	
6	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎匹克球動作教學及訓練。
Ü	基礎匹克球動作訓練	
7	基礎體能訓練	進行基礎體能訓練後,進行基礎木球動作教學及訓練。
,	基礎匹克球動作訓練	
8	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行木球賽事規則講解。
, o	匹克球比賽規則講解	
9	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行木球賽事規則講解。
	匹克球比賽規則講解	
10	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
	基礎匹克球動作訓練	
11	T WE SON THE WHAN	
10	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
12		
13	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
15		

14	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
15	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
16	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
17	基礎匹克球動作訓練	完成體能訓練及匹克球動作訓練後,進行分組練習。
18	匹克球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽·培養學生競爭心·也學習接受挫折的能力。
19	匹克球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽·培養學生競爭心·也學習接受挫折的能力。
20	匹克球分組練習賽	依賽事規則進行對抗賽·培養學生競爭心·也學習接受挫折的能力。