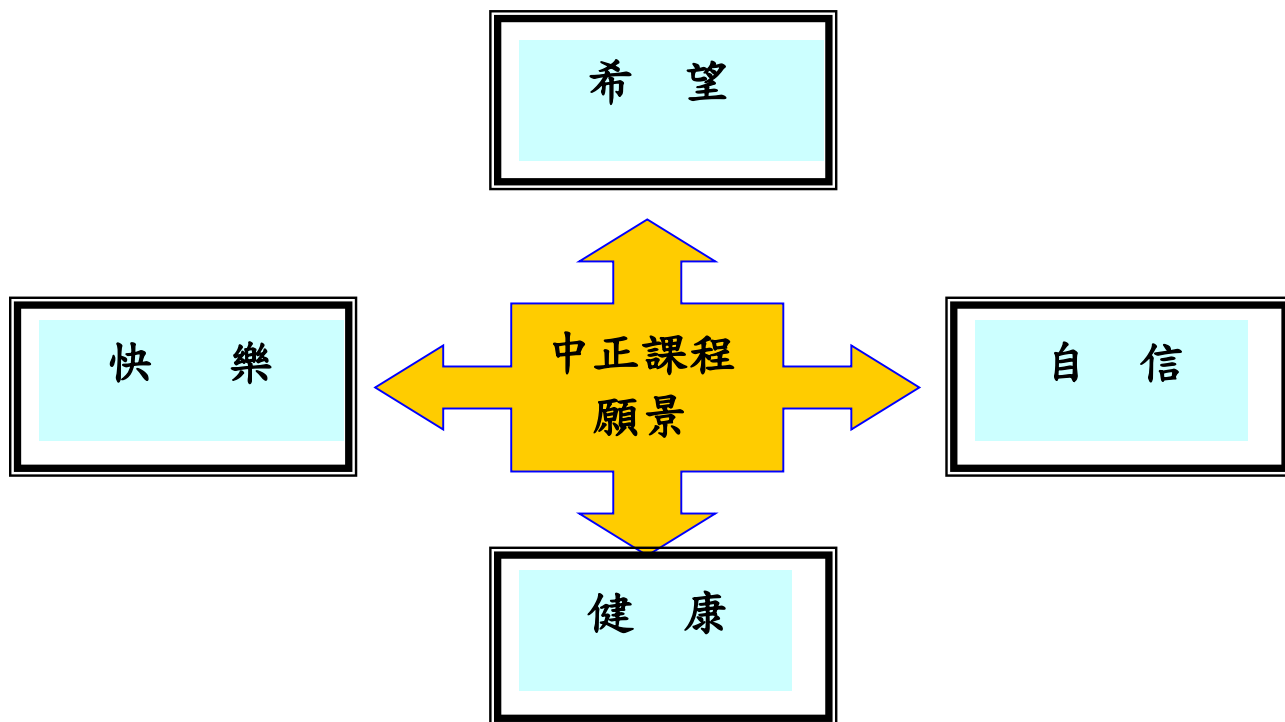


彰化縣縣立中正國民小學 112 學年度學校課程總體架構

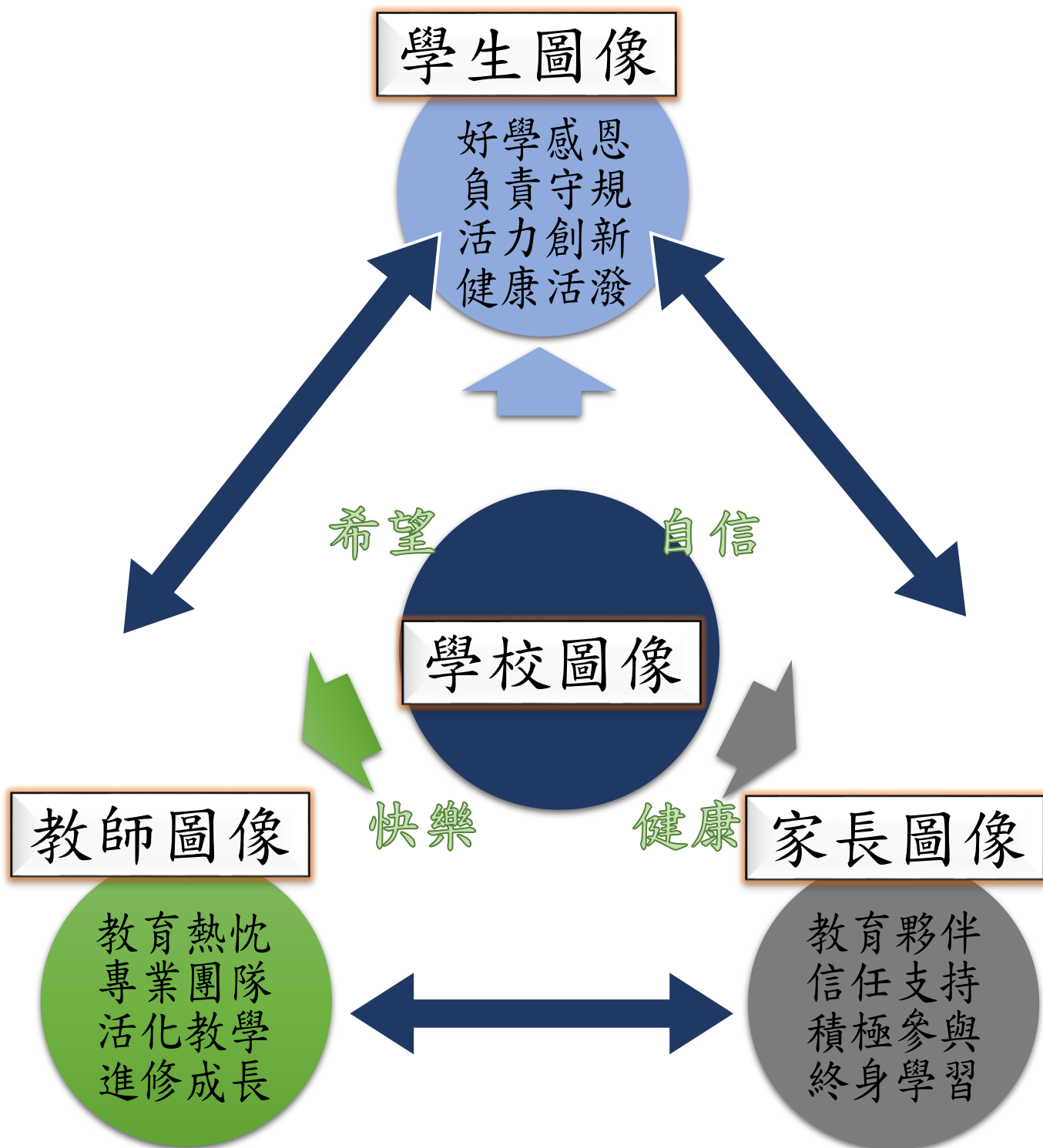
2、課程願景與目標

學校課程願景



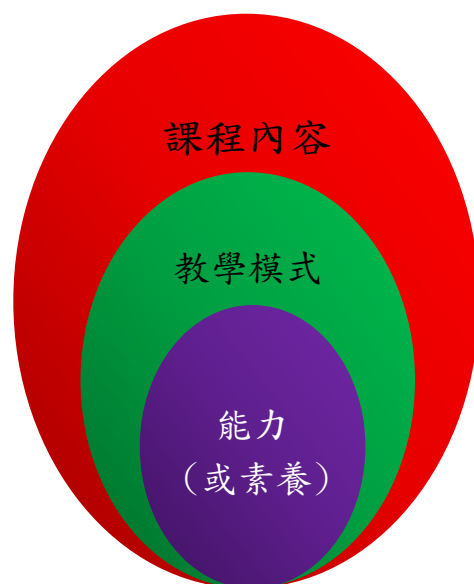
- | | | |
|----|---|-----------|
| 希望 | — | 有夢最美、逐夢踏實 |
| 快樂 | — | 快樂學習、快樂生活 |
| 自信 | — | 培養信心、保持活力 |
| 健康 | — | 鍛鍊體魄、身心和諧 |

彰化縣二林鎮中正國小學校願景



中正國小的課程地圖

課程是持續發展出來的，中正國小團隊以課程願景及學生圖像為經，素養及教師專長、社區特性、學生需求為緯，發展出一～六年級具高度統整的校訂課程，並構建教學模組與課程內容。



本校課程包括部定課程及校訂課程，圖 1 以上述兩種課程繪製成中正國小課程地圖架構，表 1 進一步整理本校部定課程及校訂課程各年級每週上課節數一覽表，表 2 則是舉例本校「全語文菁英教育」校訂課程的課程地圖，從中可見其緊密結合學生圖像「好學感恩、活力創新」，並呈現一～六年級課程之間高度縱向之統整。

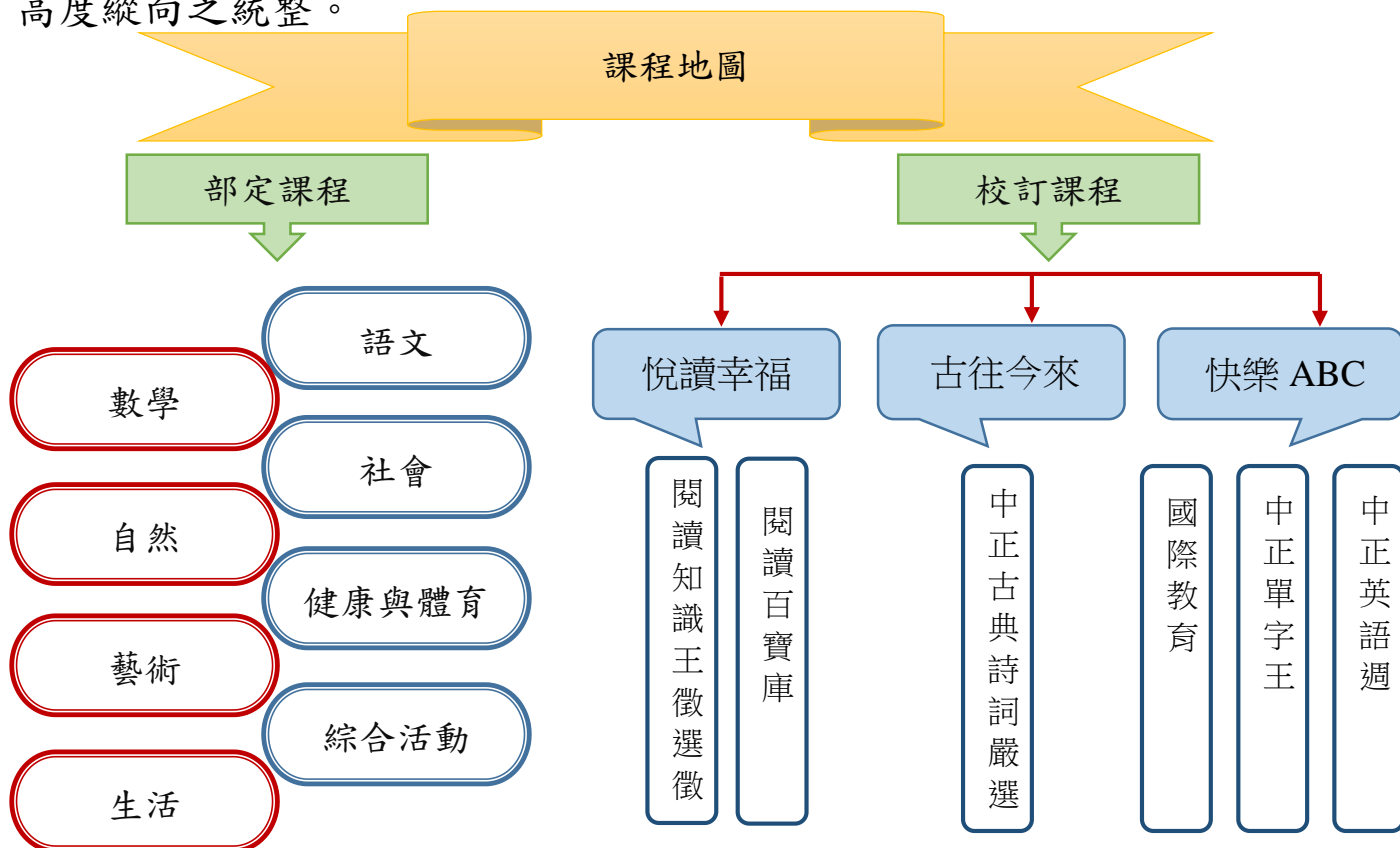


圖 1：中正國小課程地圖架構

依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

- (一) 充分考量本校各項條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展本校學校本位課程，達成學校願景及學校教育目標。
- (二) 擬定落實本校學校本位課程的行政措施，提昇課程改革與學校行政效率。
- (三) 擬定學校總體課程計劃與各學年、各領域課程計劃，發展學校特色，達成九年一貫與十二年國教課程綱要所揭示之課程發展理念。
- (四) 具備健康的知能與態度、展現自我運動與保健潛能；因應不同的生活情境，持續表現健康技能。