

彰化縣縣立舊館國民小學 112 學年度學校課程總體架構

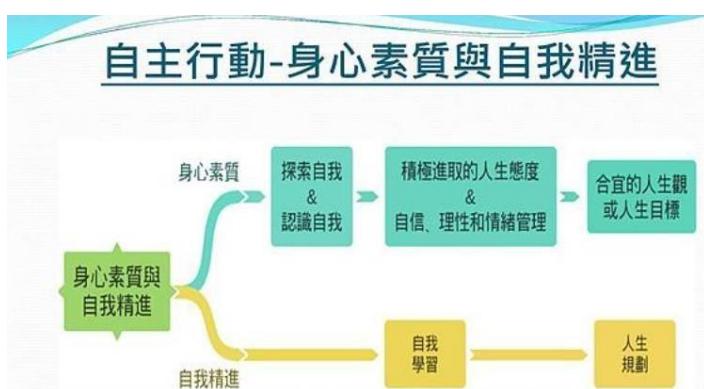
2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

1. 培養「健康活力、繽紛舊館」全人發展的新世紀優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. 自主行動



2. 溝通互動



3. 社會參與



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

1. 行政方面
 - (1)落實教育部「實施開放教育」、「發展小班教學精神」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
 - (2)落實推動本校教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
 - (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
 - (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
 - (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
 - (6)推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
2. 教務處方面
 - (1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
 - (2)強化教學輔導，加強英語教學等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」、獲「全人發展」之教育理念。
 - (3)辦理各系列教師進修研習活動。
 - (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
3. 學務處方面
 - (1)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
 - (2)以民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
 - (3)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。
4. 總務處方面
 - (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
 - (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
 - (3)充實資訊教育的軟硬體設備。

- 5.輔導處方面 (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
(2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
(3)成立「義工媽媽輔導團」協助輔導處及圖書室推展各項活動。

願景	實踐目標	
	教務處	
健康活力	(1)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。 (3)鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 (4)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。	
繽紛舊館	(1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。 (2)辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。 (3)設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。 (4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 (5)舉辦母親節系列藝文活動，配合教務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩園遊會等活動，以激發學生對老師的感恩之情。 (6)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。	
學務處		
健康活力	(1)強化體適能訓練，塑造健康形象。 (2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。 (3)加強生活教育，營造快樂的學習環境。 (4)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。	

繽紛 舊館	(5) 以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
	(6) 推展「新世紀，新思維」活動，開發活水智庫。
	(7) 以足球、排球、籃球、羽球、及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。
	(8) 實施環境教育，落實永續經營理念。
	(9) 推行「母校我的愛」活動，倡導感恩教育。

總務處	
健康活力	(1) 推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。 (2) 定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。 (3) 美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。 (4) 定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
繽紛 舊館	(5) 加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。 (6) 學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。 (7) 積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。 (8) 鼓勵技工、工友參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。 (9) 推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。 (10) 配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。

輔導處	
健康活力	(1) 建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。 (2) 召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。 (3) 舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 (4) 提供「晤談服務」、「信箱解答」、「專欄心語」等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
繽紛 舊館	(5) 辦理親職教育系列活動，如：「親職教育研習班」、「父母成長團裡」、「婚姻成長團體」、「生涯探索團體」、「親職講座」、「榮譽輔導員儲訓班」等，吸引家長參與及投入。 (6) 藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。 (7) 細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。 (8) 辦理「班親會」「兒童座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。 (9) 特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。 (10) 透過活動設計，編輯錄影帶及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。