

彰化縣縣立梧鳳國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園環境、教師專長與學生需求等因素、以課程願景為目標，並發展人文、環境、國際等(特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	校園美美角角-發現校園之美(發覺美)	21	20	21	20						
	校園美美角角-科技校園(感受美)					42	40				
	校園美美角角-發現校園之美(認識美)							42	40		
	校園美美角角-科技校園(探索美)									42	40
	梧童愛樂動	21	20	21	20						
	梧童愛英閱-英語萬花筒					21	20	21	20		
	梧童愛英閱-英語世界									42	40
	梧童新視界									21	20
其他類 課程	梧鳳大小事	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	(安全教育-交通安全)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	(資訊教育-生生用平板)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期	下學期
	節數	節數
校園美美角角-科技校園之美(實踐美)	42	36
梧童愛英閱-英語世界	42	36
梧鳳大小事	21	18
(安全教育-交通安全)	(1)	(1)
(資訊教育-生生用平板)	(1)	(1)
合計	105	90

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	校園美美角角-科技校園(探索美)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以學生為學習主體，在自然真實的生活情境中做中學，以愉悅的心情探索學習環境，結合數位載具進行自主學習的規劃，強調學生自發學習的主動性，進而體會生命的活力與希望。在課程中培養學生閱讀能力，建立健康正確的人生觀；具備國際化的視野，成為具有生活實踐力的梧鳳好兒童。							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	高年級學生善用科技與載具，從探索中與科技互動，主動找尋資料，為植物說故事。透過與植物的接觸，形成共同連結的情感，進而引發愛護樹木的具體行動，也發展自主學習的良好態度。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	植物姓名貼	藝文 1-III-3 能學習設計式思考, 進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資	視 E-III-2 多元的媒材技法 與創作表現類型	使用平板認識植物。	1. 介紹形色 APP 2. 學生下載 APP 使用。	實作評量	自編自選教材

			訊,提升表達的效能。					
第 2 週	2	植物姓名貼	藝文 1-III-3 能學習設計式思考,進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。	視 E-III-2 多元的媒材技法 與創作表現類型	使用平板認識植物並拍出植物照片。	1. 使用平板上的 APP 進行植物辨識。 2. 將識別的植物記錄下來。	實作評量	自編自選教材
第 3 週	2	植物姓名貼	藝文 1-III-3 能學習設計式思考,進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。	視 E-III-2 多元的媒材技法 與創作表現類型	查詢植物相關資料,整理成文案,上傳雲端硬碟。	1. 查詢上一節課記錄下來的植物相關資料。 2. 簡化成文案,上傳雲端硬碟。	實作評量	自編自選教材
第 4 週	2	植物姓名貼	藝文 1-III-3 能學習設計式思考,進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資訊,提升表達的效能。	視 E-III-2 多元的媒材技法 與創作表現類型	做成 QRcode 檔案,解說掃描。	1. 用 Canva 編輯,將文案整理成圖檔,美編一下。 2. 用 QRcode 產生器,轉換成 QRcode	實作評量	自編自選教材
第 5 週	2	植物姓名貼	藝文 1-III-3 能學習設計式思考,進行創意發想和實作 國語文 2-III-6	視 E-III-2 多元的媒材技法 與創作表現類型	做成 QRcode 檔案,解說掃描。	3. 用 Canva 編輯,將文案整理成圖檔,美編一下。 4. 用 QRcode	實作評量	自編自選教材

			結合科技與資訊,提升表達的效能。			產生器,轉換成QRcode		
第6週	2	植物姓名貼	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。	將檔案錄製進去點讀筆。	1. 介紹點讀筆檔案的編輯方式。 2. 將文案錄製盡點讀筆裡面。 3. 實際聽聽看	實作評量	學習單
第7週	2	植物姓名貼	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。	將檔案錄製進去點讀筆。	4. 介紹點讀筆檔案的編輯方式。 5. 將文案錄製盡點讀筆裡面。 6. 實際聽聽看	實作評量	學習單
第8週	2	小小解說員	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧,豐富表達內容。 自然 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料,進行簡單的紀錄與分類,並依據習得的知識,思考資	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關,有	讓學生將自己製作的植物立牌,透過口語化的方式介紹,進而成為一位解說員。	1. 兩兩一組進行解說練習。 2. 練習後給予對方回饋。	實作評量	學習單

			料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	些植物產生特化的構造以適應環境。				
第 9 週	2	小小解說員	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 自然 tc -III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。	讓學生將自己製作的植物立牌，透過口語化的方式介紹，進而成為一位解說員。	1. 兩兩一組進行解說練習。 2. 練習後給予對方回饋。	實作評量	學習單
第 10 週	2	小小解說員	國語文 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 自然 tc -III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事	Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以	讓學生將自己製作的植物立牌，透過口語化的方式介紹，進而成為一位解說員。	實際到植物牌旁邊，對低中年級學生進行解說。	實作評量	學習單

			實的差異。	適應環境。				
第 11 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	初步認識智慧農業。	1. 觀看智慧農業相關影片。 2. 從中了解智慧農業與人類的相關性。	實作評量	上機實作
第 12 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	學習 webduino.io 平台的程式設計語言。	1. 登入 webduino.io 系統，認識平台介面。 2. 實際操作	實作評量	上機實作
第 13 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	學習 webduino.io 平台的程式設計語言。	1. 進行濕度檢測的程式語言設計。 2. 實際操作	實作評量	上機實作
第 14 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環	學習 webduino.io 平台的程式設計語	1. 進行溫度檢測的程式語言設計。	實作評量	上機實作

			題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	境與人體的影響。	言。	2. 實際操作		
第 15 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	學習 webduino.io 平台的程式設計語言。	1. 進行光照的程式語言設計。 2. 實際操作	實作評量	上機實作
第 16 週	2	智慧農業	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。	上台展演自己的成果	展演成果	實作評量	上機實作
第 17 週	2	校園食物森林	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	了解校園實物森林的概念	認識校園食物森林的概念，觀看其他國家的實作影片	實作評量	實際種植
第 18 週	2	校園食物森林	2d-III-1 運用美感與創	Bd-III-1 生活美感的運	能找出合適的種植地點，並整理	利用咖啡渣、生廚餘、紙板	實作評量	實際種植

			意，解決生活問題，豐富生活內涵。	用與創意實踐。	田地。	製作地基，進行整地。		
第 19 週	2	校園食物森林	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	認識森林中的不同昆蟲，為他們復育棲地。	為獨居蜂建造一個家	實作評量	實際種植
第 20 週	2	校園食物森林	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	認識校園實物森林的不同物種，並開始實際種植樹木。	種植忌避植物、大灌木叢、食草植物與低緯度植披	實作評量	實際種植
第 21 週	2	成果發表	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	在大樹下野餐，分享實作心得。	利用 4F 省思種植後之心得。	實作評量	實際種植

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	校園美美角角-科技校園(探索美)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以學生為學習主體，在自然真實的生活情境中做中學，以愉悅的心情探索學習環境，結合數位載具進行自主學習的規劃，強調學生自發學習的主動性，進而體會生命的活力與希望。在課程中培養學生閱讀能力，建立健康正確的人生觀；具備國際化的視野，成為具有生活實踐力的梧鳳好兒童。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養 與美感素養 C2 人際關係 與團隊合作							
課程目標	高年級學生從探索中與科技互動，主動找尋資料，為植物說故事。透過與植物的接觸，形成共同連結的情感，進而引發愛護樹木的具體行動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	鳥類生態觀察	藝文 1-III-3 能學習設計式思考, 進行創意發想和實作	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	說出校園中常見的鳥類，並利用網路查詢相關資料。	用平板查詢校園中的鳥類資料	口頭評量	自編自選教材
第 2 週	2	鳥類生態觀察	藝文 1-III-3	視 E-III-2	整理鳥類相關資料	將查詢到的內	口頭評量	自編自選教材

			能學習設計式思考, 進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資訊, 提升表達的效能。	多元的媒材技法與創作表現類型	訊。	容做成 PPT		
第 3 週	2	鳥類生態觀察	藝文 1-III-3 能學習設計式思考, 進行創意發想和實作 國語文 2-III-6 結合科技與資訊, 提升表達的效能。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型	將上一堂課所查詢到的資料報告出來	先進行組內分享, 讓每一個人都有發表的經驗, 小組給予回饋。 第二節課再進行分組上台報告	口頭評量	自編自選教材
第 4 週	2	鳥類生態觀察	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	ING-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響, 不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	從報導中得知人對於鳥類棄養的行為。 從棄養中省思人類的可行之道。	觀看鳥類棄養的相關影片。 用六何法分析鳥類的棄養議題。 找出我們的解決之道。	口頭評量	學習單
第 5 週	2	鳥類生態觀察	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	ING-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響, 不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	從報導中得知人對於鳥類宗教放生的行為。 從宗教放生中省思人類的可行之道。	觀看鳥類宗教放生的相關影片。 用六何法分析鳥類的宗教放生議題。 找出我們的解決之道。	口頭評量	學習單

第 6 週	2	鳥類生態觀察	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及路媒體等察覺問題。	INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	從報導中得知人對於外來種鳥類的行為。 從外來種中省思人類的可行之道。	觀看外來種鳥類的相關影片。用六何法分析鳥類的外來種議題。 找出我們的解決之道。	口頭評量	學習單
第 7 週	2	鳥類生態觀察	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。	從之前的討論中發想，繪製猛禽與鳥類	使用複合媒材，進行猛禽與鳥類的繪製。	實作評量	完成作品
第 8 週	2	鳥類生態觀察	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。	用繪製的作品裝飾校園角落	與大家分享自己的創作理念，並將繪製完的作品放置在校園各個角落。	實作評量	完成作品
第 9 週	2	校園美美角角	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	認識台灣常見的蜜源植物，並查詢其特性。	認識臺灣的蜜源：如荔枝、龍眼、柑桔類、油菜、羅氏鹽膚木和茶等。 查詢蜜源植物特性	口頭評量	學習單
第 10 週	2	校園美美角角	tm-III-1 能經由提問、觀	INe-III-12 生物的分布和	認識台灣常見的食草植物，並查	學習馬利筋可成為樺斑蝶的	口頭評量	學習單

			察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	詢其特性。	食草，歐蔓是青斑蝶類的食草，爬森藤是大白斑蝶的食草。		
第 11 週	2	校園美美角角	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	觀察植物時序的變化	實際在校園中種植蜜源植物(檸檬)與食草植物(馬利筋)。 完成植物觀察日記	實作評量	觀察日記
第 12 週	2	校園美美角角	tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。	設計觀察表格並完成觀察。	用 PAD 設計觀察記錄表格。 用平板記錄下生態觀察結果。	實作評量	觀察日記
第 13 週	2	校園美美角角	3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	表 P-III-3 展演訊息、評論、影音資料。	將觀察紀錄表轉換為報告格式。	用 keynote 繪製生態照片。 上台分享	實作評量	Keynote 檔案

第 14 週	2	校園美美角角	3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與 展演內容。	表 P-III-3 展演訊息、評 論、影音資 料。	用照片與文字編 製成觀察影片。	用 iMovie 製作 成影片。 寫好分鏡鏡 頭。	實作評量	iMovie 檔案
第 15 週	2	校園美美角角	3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與 展演內容。	表 P-III-3 展演訊息、評 論、影音資 料。	用文字與特效串 聯影片	用 iMovie 製作 成影片。 做好影片動畫 與特效，輸出 影片。	實作評量	iMovie 影片
第 16 週	2	校園美美角角	3-III-3 能應用各種媒體 蒐集藝文資訊與 展演內容。	表 P-III-3 展演訊息、評 論、影音資 料。	上台分享自己的 生態觀察影片	成果發表，上 台分享自己的 生態觀察影片	實作評量	iMovie 影片
第 17 週	2	與大樹的親密接 觸	藝文：1-III-3 能學習多元媒材 與技法，表現創 作主題。 國語文 6-III-6 練習各種寫作技 巧。	視 E-III-2 多元的媒材技 法與創作表現 類型。	在樟樹下寫生， 畫出自己對樟樹 的初步認識與感 受。	帶領學生至樟 樹下寫生， 讓學生畫出樟 樹的外貌，以 及帶給人們的 感受。	實作評量	自編
第 18 週	2	與大樹的親密接 觸	藝文：1-III-3 能學習多元媒材 與技法，表現創 作主題。 國語文 6-III-6 練習各種寫作技 巧。	Be-III-1 在生活應用方 面，以說明 書、廣告、標 語、告示、公 約等格式與寫 作方法為主。	能完成給樟樹的 一封信。	寫一封信給樟 樹，訴說對樟 樹的感謝或想 像。	實作評量	自編

第 19 週	2	上樹吧！孩子	健體 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 健體 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知 Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。	能了解攀樹的目的與緣由。 能認識攀樹前的裝備用具。	介紹攀樹裝備與目的 練習繩結與相互確保	實作評量	自編
第 20 週	2	上樹吧！孩子	自然:ah-III-1 2 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 健體 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	Inb- III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知	能自行組裝攀樹所需器材及結好所需的繩結。 能攀樹至少 5 公尺。	兩兩一組進行上樹練習。	實作評量	自編

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	梧童愛英閱	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展	西諺說：「打開一本書，你打開了一個世界」。閱讀是一個雙向的魔術，透過文字，孩子能從中擷取知識，更因而打開了想像空間。英語是國際語言，透過英語閱讀可以隨時充電，喜愛閱讀，享受閱讀，樂在成長，這就是終身學習的真諦。							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。							
課程目標	1、養成閱讀的好習慣。 2、能辨識文章中的英語短句。 3、理解文章內容。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	2	神奇樹屋1： 恐龍谷大冒險	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1- III-12 能聽懂簡易故事	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂8成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋1： 恐龍谷大冒險學習單。

			及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。			習單。		
第 2 週	2	神奇樹屋 1： 恐龍谷大冒險	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 1： 恐龍谷大冒險 學習單。
第 3 週	2	神奇樹屋 1： 恐龍谷大冒險	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 1： 恐龍谷大冒險 學習單。

			<p>的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 4 週	2	神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1- III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士 學習單</p>

第 5 週	2	神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士 學習單
第 6 週	2	神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 4、用實物投影機進行班級共讀。 5、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士 學習單

			子語調所表達的情緒和態度。					
第 7 週	2	神奇樹屋 3：木乃伊之謎	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1- III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 3：木乃伊之謎學習單
第 8 週	2	神奇樹屋 3：木乃伊之謎	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 3：木乃伊之謎學習單

			語調所表達的情緒和態度。					
第 9 週	2	神奇樹屋 3： 木乃伊之謎	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 3： 木乃伊之謎 學習單
第 10 週	2	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 4、用實物投影機進行班級共讀。 5、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖

			1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。			習單。		
第 11 週	2	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 6、用實物投影機進行班級共讀。 7、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖 學習單
第 12 週	2	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 8、用實物投影機進行班級共讀。 9、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖 學習單

			及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。			敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。		
第 13 週	2	神奇樹屋 5：忍者的秘密	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 10、用實物投影機進行班級共讀。 11、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 5：忍者的秘密 學習單
第 14 週	2	神奇樹屋 5：忍者的秘密	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 12、用實物投影機進行班級共讀。 13、閱讀英文文	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 5：忍者的秘密 學習單

			<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	事及短劇。		<p>章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 15 週	2	神奇樹屋 5：忍者的秘密	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>14、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>15、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	神奇樹屋 5：忍者的秘密學習單
第 16 週	2	神奇樹屋 6：雨林大驚奇	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>16、用實物投影機進行班級共讀。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	神奇樹屋 6：雨林大驚奇學習單

			<p>媒體等察覺問題。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>		<p>17、 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 17 週	2	神奇樹屋 6： 雨林大驚奇	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>18、 用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>19、 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 6： 雨林大驚奇 學習單</p>
第 18 週	2	神奇樹屋 6： 雨林大驚奇	<p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>20、 用實物投影</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 6： 雨林大驚奇 學習單</p>

			運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	機進行班級共讀。 21、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。		
第 19 週	2	神奇樹屋 7： 冰原上的劍齒虎	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 22、用實物投影機進行班級共讀。 23、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 7： 冰原上的劍齒虎 學習單

第 20 週	2	神奇樹屋 7： 冰原上的劍齒虎	po-III-1 能從學習活動、 日常經驗及科技 運用、自然環 境、書刊及網路 媒體等察覺問 題。 1-III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內 容。 1-III-13 能辨識簡易句子 語調所表達的情 緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的 應用與對環 境與人體的影 響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故 事及短劇。	1、學生能理解 故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力 完成學習單。	1、學生先閱讀 中文文章。 24、用實 物投影 機進行班級共 讀。 25、閱讀 英文文 章，從中找出 不會的單字。 4、從前後文推 敲字義，並進 行理解。 5、完成閱讀學 習單。	分享讀書心 得。 學習單發表。	神奇樹屋 7： 冰原上的劍齒 虎 學習單
第 21 週	2	成果發表	1- III-12 能聽懂簡易故事 及短劇的主要內 容。 1- III-13 能辨識簡易句子 語調所表達的情 緒和態度。	1、了解故事 內容，用簡易 英語表達。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事 及短劇。	1、上台發表文 章英語摘要。 2、專心聆聽發 表	分享讀書心 得。 學習單發表。	神奇樹屋 1： 恐龍谷大冒險 神奇樹屋 2： 黑夜裡的騎士 神奇樹屋 3： 木乃伊之謎 神奇樹屋 4： 海盜的藏寶圖 神奇樹屋 5： 忍者的秘密 神奇樹屋 6： 雨林大驚奇 神奇樹屋 7： 冰原上的劍齒

								虎
--	--	--	--	--	--	--	--	---

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	梧童愛英閱	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	西諺說：「打開一本書，你打開了一個世界」。閱讀是一個雙向的魔術，透過文字，孩子能從中擷取知識，更因而打開了想像空間。英語是國際語言，透過英語閱讀可以隨時充電，喜愛閱讀，享受閱讀，樂在成長，這就是終身學習的真諦。							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。							
課程目標	1、養成閱讀的好習慣。 2、能辨識文章中的英語短句。 3、理解文章內容。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	2	神奇樹屋 1： 漫遊到月球	tr-III-1 能將自己及他人 所觀察、記錄的 自然現象與習得	Inf-III-2 科技在生活中的 應用與對環境 與人體的影	1、學生能理解故 事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。	1、學生先閱讀 中文文章。 2、用實物投影 機進行班級共	分享讀書心 得。 學習單發表。	神奇樹屋 1： 漫遊到月球 學習單

			<p>的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 2 週	2	神奇樹屋 1： 漫遊到月球	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 1： 漫遊到月球 學習單</p>

第 3 週	2	神奇樹屋 1： 漫遊到月球	緒和態度。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 1： 漫遊到月球 學習單
第 4 週	2	神奇樹屋 2： 與海豚共舞	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 2： 與海豚共舞 學習單

			及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。			習單。		
第 5 週	2	神奇樹屋 2： 與海豚共舞	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 2： 與海豚共舞 學習單
第 6 週	2	神奇樹屋 2： 與海豚共舞	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 2： 與海豚共舞 學習單

			<p>自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>文、短文、故事及短劇。</p>		<p>不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 7 週	2	神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔學習單</p>
第 8 週	2	神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔	<p>tr-III-1 能將自己及他人</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p>	<p>分享讀書心得。</p>	<p>神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔</p>

			<p>所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	學習單發表。	學習單
第 9 週	2	神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 3：鬼城裡的牛仔學習單</p>

			能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。					
第 10 週	2	神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記 學習單
第 11 週	2	神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記 學習單

			<p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>			<p>進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 12 週	2	神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記 學習單</p>
第 13 週	2	神奇樹屋 5： 愛上北極熊	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 5： 愛上北極熊 學習單</p>

			<p>結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>成學習單。</p>	<p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 14 週	2	神奇樹屋 5： 愛上北極熊	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 5： 愛上北極熊 學習單</p>

第 15 週	2	神奇樹屋 5： 愛上北極熊	緒和態度。 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 5： 愛上北極熊 學習單
第 16 週	2	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日 學習單

			及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。			習單。		
第 17 週	2	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。 3、學生能獨力完成學習單。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共讀。 3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4、從前後文推敲字義，並進行理解。 5、完成閱讀學習單。	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日 學習單
第 18 週	2	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得	INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影	1、學生能理解故事內容。 2、學生能讀懂 8 成英語文本。	1、學生先閱讀中文文章。 2、用實物投影機進行班級共	分享讀書心得。 學習單發表。	神奇樹屋 6： 龐貝城的末日 學習單

			<p>的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>		
第 19 週	2	神奇樹屋 7： 古墓裡的兵馬俑	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情</p>	<p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1、學生能理解故事內容。</p> <p>2、學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3、學生能獨力完成學習單。</p>	<p>1、學生先閱讀中文文章。</p> <p>2、用實物投影機進行班級共讀。</p> <p>3、閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4、從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5、完成閱讀學習單。</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 7： 古墓裡的兵馬俑 學習單</p>

			緒和態度。					
第 20 週	2	成果發表	<p>1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1- III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	1、了解故事內容，用簡易英語表達。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<p>1、上台發表文章英語摘要。</p> <p>2、專心聆聽發表</p>	<p>分享讀書心得。</p> <p>學習單發表。</p>	<p>神奇樹屋 1： 漫遊到月球</p> <p>神奇樹屋 2： 與海豚共舞</p> <p>神奇樹屋 3： 鬼城裡的牛仔</p> <p>神奇樹屋 4： 非洲草原逃生記</p> <p>神奇樹屋 5： 愛上北極熊</p> <p>神奇樹屋 6： 龐貝城的末日</p> <p>神奇樹屋 7： 古墓裡的兵馬俑</p>

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	梧童新視野	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養學生的語言知識、技能與應用，並能使用英語獲取各領域的新知以增廣見聞，了解他國文化。課程內容涵蓋學習方法與策略，奠定終身學習基礎，並同時培養學生的理性思辨能力，以利深層思考及多元觀點。							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。							
課程目標	1. 能聽懂並說出日常生活用語。 2. 能朗讀及吟唱歌謠。 3. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 4. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 第 7 週	1	The famous in Puxin	po-III-1 能從學習活動、 日常經驗及科技	INf-III-2 科技在生活中的 應用與對環	1. 學生能理解主 題介紹。	1、學生先閱讀 中文介紹。	學習單發表分 享。	學習單

			運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	2. 學生能讀懂 8 成英語文本。 3. 學生能獨力完成學習單。 4. 能完成簡單的英文對話	2. 用 PPT 進行班級共讀。 3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4. 從前後文推敲字義，並進行理解。 5. 完成學習單。		
第 8 週 第 14 週	1	Famous people in Taiwan	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1. 學生能理解主題介紹。 2. 學生能讀懂 8 成英語文本。 3. 學生能獨力完成學習單。 4. 能完成簡單的英文對話	1、學生先閱讀中文介紹。 2. 用 PPT 進行班級共讀。 3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4. 從前後文推敲字義，並進行理解。 5. 完成學習單。	學習單發表分享	學習單
第 15 週	1	festival	1- III-12	1、了解故事	1. 學生能理解	1、學生先閱讀	學習單發表分	

<p>第 21 週</p>			<p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1- III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>內容，用簡易英語表達。</p>	<p>主題介紹。 2. 學生能讀懂 8 成英語文本。 3. 學生能獨力完成學習單。 4. 能完成簡單的英文對話</p>	<p>中文介紹。 2. 用 PPT 進行班級共讀。 3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。 4. 從前後文推敲字義，並進行理解。 5. 完成學習單。</p>	<p>享。</p>	
---------------	--	--	---	--------------------	---	---	-----------	--

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	梧童新視野	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養學生的語言知識、技能與應用，並能使用英語獲取各領域的新知以增廣見聞，了解他國文化。課程內容涵蓋學習方法與策略，奠定終身學習基礎，並同時培養學生的理性思辨能力，以利深層思考及多元觀點							
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。							
課程目標	1. 能聽懂並說出日常生活用語。 2. 能朗讀及吟唱歌謠。 3. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 4. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 第 7 週	2	School Life	tr-III-1 能將自己及他人 所觀察、記錄的	Inf-III-2 科技在生活中的 應用與對環	1. 學生能理解主 題介紹。	1、學生先閱讀 中文介紹。	學習單發表 分享。	學習單

			<p>自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	<p>境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>2. 學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3. 學生能獨力完成學習單。</p> <p>4. 能完成簡單的英文對話。</p> <p>5. 能用英文做簡單的發表。</p>	<p>2. 用 PPT 進行班級共讀。</p> <p>3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4. 從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5. 完成學習單。</p>		
<p>第 8 週 第 13 週</p>	2	Famous people in Taiwan	<p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子</p>	<p>Inf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>1. 學生能理解主題介紹。</p> <p>2. 學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3. 學生能獨力完成學習單。</p> <p>4. 能完成簡單的英文對話</p> <p>5. 能用英文做簡單的發表。</p>	<p>1、學生先閱讀中文介紹。</p> <p>2. 用 PPT 進行班級共讀。</p> <p>3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4. 從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5. 完成學習單。</p>	學習單發表分享。	學習單

			語調所表達的情緒和態度。					
第 14 週 第 20 週	2	Changhua place	<p>1- III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1- III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p>	1、了解故事內容，用簡易英語表達。	<p>1. 學生能理解主題介紹。</p> <p>2. 學生能讀懂 8 成英語文本。</p> <p>3. 學生能獨力完成學習單。</p> <p>4. 能完成簡單的英文對話。</p> <p>5. 能用英文做簡單的發表。</p>	<p>1、學生先閱讀中文介紹。</p> <p>2. 用 PPT 進行班級共讀。</p> <p>3. 閱讀英文文章，從中找出不會的單字。</p> <p>4. 從前後文推敲字義，並進行理解。</p> <p>5. 完成學習單。</p>	學習單發表分享。	學習單

彰化縣縣立梧鳳國民小學 112 學年度 校訂課程 【梧鳳大小事】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 宣導各項重要議題，協助培養學生正確的公民意識。 2. 充實學生生活經驗，增加個人生活上的彈性與適應力。 3. 從學習活動中，學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程				
核心素養 <融入議		A3規劃執行與創新應變		B2科技資訊與媒體素養		C1道德實踐與公民意識		C2人際關係與團隊合作		C3多元文化與國際理解	
年 級		一	二	三	四	五	六				
學習內容		重大教育議題宣、 班級輔導、自治活	重大教育議題導、 班級輔導、自治活	重大教育議題導、 班級輔導、自治活	重大教育議題宣導、 班級輔導、自治活動	重大教育議題宣導、 班級輔導、自治活動	重大教育議題宣導、 班級輔導、自治活動				
學習表現	認知	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中合作學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中自主學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中自主學習。				
	技能	面對生活中不同情境，採用適當的應對方式。	面對生活中不同情境，採用適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。				
	情意	培養正向思考的態度。	培養正向思考的態度。	學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養	學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養	覺察多元的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	覺察多元的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係				
方法與策略		1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習				

教學活動	學生表現任務	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識	1. 能願意分享自己學到的知識 2. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能願意分享自己學到的知識 2. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識 3. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識 3. 能將正確的公民意識落實在生活
評量方式		行為觀察評量	行為觀察評量	行為觀察評量	行為觀察評量	行為觀察評量	行為觀察評量

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立梧鳳國民小學 第一學期 五年級 課程名稱：梧鳳大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	家庭教育 (祖孫節活動)	1	能感念祖父母的恩情，孝順祖父母	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	邀請祖父母帶孩子一同上學，並參與祖孫節奉茶活動。	上課參與度	
2	友善校園活動 (性別平等)	1	學生能共同營造友善校園環境	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	進行友善校園反霸凌宣導：「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等。	口頭發表 上課參與度	

3	生生用平板	1	學生能登入 OPEN ID 帳號，使用自主學習平台。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	確認每位學生的 OPEN ID 帳號，請學生進入因材網、pagamo、酷英網接收任務。	實作評量	
4	921 防災演練 (安全教育)	1	學生模擬進行地震來臨時：趴下、穩住、掩護三步驟	安 E10 關注校園安全的事件 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	學生模擬進行地震來臨時：趴下、穩住、掩護三步驟，並依照疏散路線圖全班疏散至大操場指定地點集合	上課參與度	
5	品格核心價值宣 導(友愛)	1	學生能說出本月品格核心價值，並做出正確的行為。	品 EJU2 孝悌仁愛	教師宣導本月品格核心價值 1. 不欺負或欺騙年紀比我小的同學 2. 欣賞並學習別人的長處 3. 參與服務社區活動	口頭發表	
6	營養教育宣導	1	了解正確的飲食建議量及飲食衛生	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	教師介紹健康飲食六大類和食物金字塔的概念和飲食衛生，請學生回顧前幾天的飲食是否符合。	口頭發表	
7	傷害遠離我 認識家庭暴力	1	能認識家庭暴力並自我保護	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性侵害犯罪防治暨家庭暴力防治宣導	口頭評量	

8	環保先鋒	1	能養成節約能源的好習慣，並確實做到資源回收的工作。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	全校學生進行資源回收，將班級回收物送至學校回收站，並由高年級學生示範教學。	實作評量	
9	性別平等	1	能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	顛覆性別刻板印象的故事 1. 頑皮公主不出嫁 2. 灰王子	口頭發表 上課參與度	
10	性別平等	1	能覺察刻板化的人格特質及性別角色	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	教師簡單介紹電影《史瑞克》，引導學生聯想古典童話；並介紹史瑞克與費歐那公主，導引出對王子與公主的傳統印象和現代觀念	口頭發表 上課參與度	
11	生生用平板	1	能自行登入自主學習平台完成學習任務，使用後正確登出。	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	進入因材網接收學習任務，完成自主學習筆記。養成資安好習慣使用後記得登出。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
12	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E4 認識自己的特質與興趣。	各班練習趣味競賽項目 低年級：掃把高爾夫 中年級：滾龍球 高年級：棒球九宮格	上課參與度	涯 E4 涯 E7
13	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	各班練習大會舞與進場路線	上課參與度	涯 E4 涯 E7

14	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E7 培養良好的人際 互動能力。	全校進行運動會總彩排	上課參與度	涯 E4 涯 E7
15	戶外教育	1	能做好戶外教育的行前準備	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境的美、平衡、與完整性。	進行戶外教育前的行前通知 地點：綠盈農場 宣達事項：各班級車次分配、遊覽車逃生演練說明、景點介紹、	上課參與度	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
16	戶外教育	1	能做好戶外教育的行前準備	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境的美、平衡、與完整性。	進行戶外教育前的行前通知 地點：綠盈農場 宣達事項：各班級車次分配、遊覽車逃生演練說明、景點介紹、	上課參與度	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
17	梧童盃路跑活動	1	能衡量自身體能狀況完成路跑路線	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境的美、平衡、與完整性。	全校進行梧童盃路跑活動 低年級：路線一 中年級：路線二 高年級：路線三	上課參與度	涯 E4 涯 E7
18	品格核心價值宣導(合作)	1	學生能說出本月品格核心價值，並做出正確的行為。	品 E6 同理分享。	教師宣導本月品格核心價值 1. 了解個人在學校生活或社會上角色是密切的 2. 和同學相處融洽	口頭發表	品 E6 品 E7
19	全校慶生會活動	1	壽星能滿懷感恩的心感謝父母，其他同學能給予真誠祝福。	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	進行全校 8~12 月慶生活動，一起唱生日快樂歌，並分享生日蛋糕	上課參與度	生 E1 生 E2 涯 E1

20	交通安全我最行	1	學生能了解最新的交通法規，且遵守規範。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	了解行人守則，並實際演練上下學路隊。觀看交通安全入口網宣導短片，了解相關規範。	上課參與度	法 E4 安 E3
21	班級自治活動	1	學生能參與班級事務討論。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	各班級召開班級會議，討論班級事務。	上課參與度	人 E3

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園活動	1	能分辨霸凌和開玩笑的區別，並了解遭遇霸凌應該要如何處理。	法 E8 認識兒少保護。	進行友善校園反霸凌宣導，觀看「我的同學是老大」影片，並說明有哪些不妥的行為，並想一想在學校生活中有沒有發生類似影片中的行為？	口頭發表 上課參與度	
2	心情 spa	1	學習表達壓力事件及感受，學習放鬆練習，並推廣至日常生活	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	邀請學生說出讓他們感到壓力的事情，並且仔細描述情緒字眼以及身體的感受。接著分享舒緩壓力的方法。	口頭發表	
3	我的身體自主權 (性別平等)	1	能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識身體自主權及性侵害防治觀念。老師說明何謂身體自主權、性侵害、性騷擾？並且教導學生尊重自己與他人的身體自	口頭發表	
4	複合式防災演練 (安全教育)	1	能認識各種災害類型，並能在日常作到各種災害的預防。	安 E10 關注校園安全的事件 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	邀請埔心消防隊蒞校進行複合式防災演練，共分為四站：濃煙體驗、滅火器、消防水車、急救，學生分四組進行闖關。	口頭發表 上課參與度	

5	生生用平板	1	將平板帶回家，與家人共同完成數位作業。	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	將平板帶回家，拍下自己的影音作業後上傳至 google classroom 或是班級雲端。	口頭發表	
6	校園法律宣導	1	能夠知道導致他人意外傷害可能觸犯的法律	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	教師說明常見的校園犯罪與其法律刑責。竊盜、恐嚇、傷害、吸毒、破壞公物	口頭發表 上課參與度	
7	資安小尖兵	1	能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	利用教育部資通安全素質網站，宣導影片。以分段方式觀賞，並且說明網路使用安全的原則及重要性	口頭發表 上課參與度	
8	性騷擾大解析 (性別平等)	2	能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	欣賞影片《性騷擾大解析：保護你我安全》，教師進行提問，並請小朋友自由發表看完影片後的心得。教師最後說明性騷擾及性侵害。	口頭發表	
9	自治鄉長選舉	1	學生能了解選舉自治的過程。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	教師說明投票規則與注意事項。請高年級自治鄉長候選人發表政見，競選團隊可呼喊競選口號，一週後進行投票。	上課參與度	

10	品格核心價值宣 導(正義)	1	學生能說出本月品格 核心價值，並做出正 確的行為。	性 E3 覺察性別角色 的刻板 印象，了解家庭、學 校與職業的分 工，不 應受性別的限制。	教師宣導本月品格核心價值 1. 愛惜自己的名譽。 2. 說話誠實、公正。 3. 主動幫助需要協助的同學。	口頭發表	
11	真善美才藝發表	1	能發揮所長盡情發揮	涯 E6 覺察個人的優勢 能 力。	舞蹈、直笛、小提琴、木箱鼓等 社團進行成果發表，學生進行才 藝發表。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
12	反毒宣導	1	學生能勇敢拒絕毒品 危害	法 E7 認識責任。	教師介紹毒品新風貌，要避免誤 觸。並介紹八種拒毒技巧：友誼 勸服法、反說服法、反激將法、 自我解嘲法、告知理由法、堅持 拒絕法、遠離現場法、轉移話題 法。	口頭發表	涯 E4 涯 E7
13	慶生會	1	壽星能滿懷感恩的心 感謝父母，其他同學 能給予真誠祝福。	家 E7 表達對家庭成員的 關 心與情感。	進行全校 1~7 月慶生活動，一起 唱生日快樂歌，並分享生日蛋糕	上課參與度	涯 E4 涯 E7
14	母親節活動	1	能回顧自己的成長， 體認父母的辛勞	生 E7 發展設身處地、感同身 受的同理心及主動去 愛的能力，察覺自己從 他者接受的各種幫 助，培養感恩之心。	邀請家長進入班級與學生共同 包裝母親節康乃馨花束，由學生 送給家長，並說一句感謝的話。	上課參與度	涯 E4 涯 E7

15	兒童自我保護防治宣導	2	學生能認知家暴性侵 STOP	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	宣導家暴性侵 STOP,並能分辨家庭危險訊號,超前部屬免於家暴。	口頭發表	品 E6 品 E7
16	世界小公民	1	學生能初步認識兩公約	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	透過簡報,讓學生認識兩公約是最重要的國際人權法典,包含公民與政治權利國際公約以及經濟社會文化權利國際公約。	口頭發表	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
17	畢業典禮籌備	1	能完成畢業典禮事前籌備	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	進行畢業典禮事前籌備,低年級製作畢業海報、中年級進行校園環境整理、高年級進行會場布置。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
18	品格核心價值宣導(禮貌)	1	學生能說出本月品格核心價值,並做出正確的行為。	品 EJU6 謙遜包容。	教師宣導本月品格核心價值 1. 服裝穿著符合時宜 2. 室內說話輕聲細語 3. 別人的意見能予以尊重	口頭發表	品 E6 品 E7
19	水域安全宣導(安全教育)	1	能了解水中自救的相關知識並建立良好的水域安全觀念。	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	播放《水域安全宣導影片》,教師提問影片內容,最後說明:從事水域活動一定要選擇安全地點,盡量挑選有救生員的場域,並且留意戲水安全。	口頭發表	生 E1 生 E2 涯 E1
20	生生用平板	1	登入自主學習平台,檢視自己的學習歷程。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	登入因材網與 pagamo,進行單元診斷測驗,了解自己的學習歷程與學習困難點。	上課參與度	人 E3

