

# 彰化縣縣立梧鳳國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園環境、教師專長與學生需求等因素、以課程願景為目標，並發展人文、環境、國際等(特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	校園美美角-發現	21	20	21	20						
	校園美美角-科技					42	40				
	校園美美角-發現 <small>校園之美(初識美)</small>							42	40		
	校園美美角-科技校園									42	40
	梧童愛樂動	21	20	21	20						
	梧童愛英閱-英語萬花筒					21	20	21	20		
	梧童愛英閱-英語世界									42	40
	梧童新視界									21	20
其他類 課程	梧鳳大小事	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20
	(安全教育-交通安全)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
	(資訊教育-生生用平板)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
	上學期	下學期
課程名稱	節數	節數
校園美美角-科技校園之美(實踐美)	42	36
梧童愛英閱-英語世界	42	36
梧鳳大小事	21	18
(安全教育-交通安全)	(1)	(1)
(資訊教育-生生用平板)	(1)	(1)
合計	105	90

## 彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 1 學期一年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	校園美美角角-發現校園之美(發覺美)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	低年級學生從遊戲中透過身體經驗與實際操作，拓展自己的學習經驗，進而在大自然的環境中融入自己的想像力，創作出與植物相關的藝術作品，最後產生與植物的情感連結。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 能初步認識校園內植物。 2. 能培養仔細觀察的態度。 3. 能學會與人分享的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
<b>課程架構</b>								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週   第 7 週	1	一起踏青去	生活：2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的人、事、 物，覺察事物	B-I-3 環境的探索與 愛 護 N-I-1	1. 能初步認識 校園內植物。 2. 能培養仔細 觀察的態度。 3. 能學會與人	帶領學生在校 園內探險，引 導學生仔細觀 察校園內植 物。	實作評量	

			及環境的特性。 數學：n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	一百以內的數	分享的能力。	(4節) ★說出觀察到的校園植物有幾顆，並與同學分享自己觀察到的心得。 (2節)		
第8週   第15週	1	神奇魔法師-樹葉拓印	生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。  生活5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌建立初步的美感經驗。 國語文1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  國語文2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	A-I-1 生命成長現象的認識。  B-I-3 環境的探索與愛護。  C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 Bb-I-1 自我情感的表達。  Bb-I-3 對物或自然的感受。	1. 透過校園巡禮活動，能認識校園植物的特徵。 2. 透過樹葉拓印體驗活動，能瞭解拓印畫的複數印刷特性。 3. 透過同儕合作，能正確使用顏料，拓印出完整且具美感的葉子，做成書籤與小書。 4. 省思個人態度對校園植物環境的影響。	(4節) ★觀察校園植物。(1節) ★尋找樹媽媽。 ★挑選拓印所需樹葉。(1節) ★使用顏料拓印葉子。(1節) ★將樹葉拓印，整理黏貼於小書上及紙板上。(1節) ★在小書上畫出植物所開的花。(1節) ★查出植物相關資料，書寫於小書上，加以美工修飾。(1節) ★發表及欣賞	作品評量	
第16週   第21週	1	愛的感恩者-感謝大樹	生活：4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實	1. 能完成感恩卡的製作。	★指導學生製作感恩卡，並寫	實作評量	

進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

國語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

踐。

Ac-I-3  
基本文句的語氣與意義。

2. 能寫出對感恩者的話。

3. 能對感恩者勇敢說出感謝的話。

出對大樹的感恩詞。(4節)

★在大樹下，大聲說出對其感恩的話，並將感恩卡張貼於海報上。(2節)

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 2 學期一年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	校園美角-發現校園之美(發覺美)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	低年級學生從遊戲中透過身體經驗與實際操作，拓展自己的學習經驗，進而在大自然的環境中融入自己的想像力，創作出與植物相關的藝術作品，最後產生與植物的情感連結。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 能初步認識校園內植物。 2. 能培養仔細觀察的態度。 3. 能學會與人分享的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週   第 5 週	1	開開心心玩遊戲	1. 能根據口令做出各種不同動作。(如機器人、睡美人…。)，達成肢	C-I-2 媒材特性與符號 表徵的使用 Bc- I -1	1. 能根據口令做出各種不同動作。(如機器人、睡美人…。)，達成肢	★帶領學生到樹下玩一二三木頭人。(2 節) ★學生利用自然的素材，發	實作評量	

			體延展的目標。 2.能利用現場的自然素材，創作扮家家酒的相關物品。	各項暖身伸展動作。	體延展的目標。 2.能利用現場的自然素材，創作扮家家酒的相關物品。	揮個人的想像力，在樹下玩扮家家酒。(2節)		
第6週   第12週	1	說說笑笑讀繪本	1.透過童詩和故事，讓學生認識環保觀念，要愛護樹木。 2.運用固定的句子仿作繪本	Ad-I-3 故事、童詩等。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用	1.透過童詩和故事，讓學生認識環保觀念，要愛護樹木。 2.運用固定的句子仿作繪本	★繪本教學 一起閱讀~樹真好(2節) ★一起閱讀~誰要來種樹(2節) ★創作繪本利用繪本中句型 「是誰來種樹?是 _____來 _____種樹，有了一棵樹， 就_____」仿作，並畫上插圖。(4節)	實作評量	

<p>第 13 週   第 20 週</p>	<p>1</p>	<p>唱唱跳跳來表演</p>	<p>1. 能依據「誰來種樹」這本繪本，充分了解其中角色並進行角色扮演。</p> <p>2. 能依據「誰來種樹」這本繪本，進行劇情配樂。</p> <p>3. 能依據「誰來種樹」這本繪本，進行劇本改編。</p> <p>4. 能欣賞自己的表演和同學的表演。</p> <p>5. 能說出自己和他人的優點及待改善的部分。</p> <p>6. 能完整呈現改編後的「誰來種樹」戲劇。</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p>	<p>1. 能依據「誰來種樹」這本繪本，充分了解其中角色並進行角色扮演。</p> <p>2. 能依據「誰來種樹」這本繪本，進行劇情配樂。</p> <p>3. 能依據「誰來種樹」這本繪本，進行劇本改編。</p> <p>4. 能欣賞自己的表演和同學的表演。</p> <p>5. 能說出自己和他人的優點及待改善的部分。</p> <p>6. 能完整呈現改編後的「誰來種樹」戲劇。</p>	<p>★帶學生進行角色扮演。(1節)</p> <p>★帶學生進行劇情編曲。(2節)</p> <p>★帶學生進行配樂練習。(1節)</p> <p>★帶學生進行戲劇排演(1節)</p> <p>★學生進行戲劇表演。(1節)</p>	<p>實作評量</p>	
--------------------------------	----------	----------------	---	--	---	--	-------------	--

## 彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 1 學期一年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	梧童愛樂動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	低年級學生從遊戲中透過肢體的律動，拓展自己的學習經驗，進而中融入自己的想像力，創作出律動的美感。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 能初步認識校園內植物。 2. 能培養仔細觀察的態度。 3. 能學會與人分享的能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週   第 7 週	1	小小身體大伸展	生活：2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、	B-I-3 環境的探索 與愛護。健	1. 能初步認識 自己的身體能 展現的律動。	帶領學生探索 自己的肢體動 作。(4 節)	實作評量	



			<p>物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>體育：1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>康</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p>	<p>2. 能培養仔細觀察的態度。</p> <p>3. 能學會與人分享的能力。</p>	<p>★能做出協調性的跳躍動作，展現出地板動作的流暢性。(3節)</p>		
<p>第8週   第15週</p>	1	小小舞蹈家	<p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。</p> <p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌建立初步的美感經驗。</p> <p>國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>體育：1c-I-1</p>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-3 對</p>	<p>1. 透過音樂聆聽，能認識音樂所要表達的感情。</p> <p>2. 透過簡單的律動展現出音樂的特性。</p> <p>3. 能彼此分享肢體動作並透過同儕合作，完成簡短的律動表演。</p>	<p>★探索音樂的感受。(1節)</p> <p>★分組討論肢體動作配合音樂。(2節)</p> <p>★彼此分享肢體律動帶來的感受(2節)</p> <p>★能創作出配合音樂的肢體律動。(3節)</p>	作品評量	

			認識身體活動的基本動作。	物或自然的感受。				
第 16 週   第 21 週	1	愛的感恩者	生活：4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 體育：1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 Bb-I-1 自我情感的表達。	1. 能利用簡單的道具，練習手感。 2. 能利用肢體動作表達感恩的情感。能展現有關感恩的季節的舞蹈小品。	★利用簡單的道具，練習手感。(2 節) ★能表演有關感恩的舞蹈小品。(3 節) ★在校園活動中表演感恩的舞蹈小品(1 節)。	實作評量	

彰化縣立梧鳳國民小學 112 學年度第 2 學期一年級彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	校園美角-發現校園之美(發覺美)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(42)節
------	------------------	----------------	-----	----------	-----------

彈性學習課程類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性</b> (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		低年級學生從遊戲中透過肢體的律動，拓展自己的學習經驗，進而中融入自己的想像力，創作出律動的美感。						
核心素養		A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 能初步認識校園內植物。 2. 能培養仔細觀察的態度。 3. 能學會與人分享的能力。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週   第5週	2	開開心心的律動	1 健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。  體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動	C-I-2 媒材特性與符號 表徵的使用 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1. 能根據口令做出各種不同動作。(如機器人、睡美人…)，達成肢體延展的目標。 2. 能利用現場的	★帶領學生完肢體伸展的不同動作。(2節) ★學生利用自然素材的道具，發揮個人的想像力，完	實作評量	

			<p>作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>生活：4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p>自然素材，創作出舞蹈小品。</p>	<p>成舞蹈小品。(4節)</p> <p>★彼此分享舞蹈的小品。(2節)</p> <p>★表演舞蹈小品(2節)。</p>		
<p>第 6 週   第 12 週</p>	2	前後左右的律動	<p>健康</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>Bc-I-1</p>	<p>透過肢體跳躍、協調性，更多空間感的感受。</p> <p>2. 運用固定的樂</p>	<p>★利用各樣肢體動作體會空間感(6節)</p> <p>★玩模仿肢體動作遊戲。(4</p>	實作評量	

			<p>體育</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>生活</p> <p>5- I -1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌建立初步的美感經驗。</p>	<p>各項暖身伸展動作。</p> <p>Ia -I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>句仿作肢體動作。</p> <p>3. 身體失去平衡的舞蹈練習。</p>	<p>節)</p> <p>★練習失去平行的舞蹈。(6節)</p>		
第 13 週 	2	唱唱跳跳來表演	<p>健康</p> <p>3b- I -1 能於引</p>	<p>A-I-2 事物變化現象</p>	<p>1. 能欣賞自己的表演和同學的</p>	<p>★帶學生進行角色扮演。(2</p>	實作評量	

第 20 週		<p>導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌建立初步的美感經驗。</p>	<p>的觀察 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 C-I-4 事理的應用與實踐 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新 Cb-I-2 班級體育活動。 Ia -I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。</p>	<p>表演。 2. 能說出自己和他人的優點及待改善的部分。 3. 能完整舞蹈戲劇。</p>	<p>節) ★帶學生進行劇情編舞。(8節) ★帶學生進行配樂練習。(2節) ★帶學生進行戲劇排演(1節) ★學生進行戲劇表演。(1節)</p>		
--------	--	--	--	---	---	--	--

# 彰化縣縣立梧鳳國民小學 112 學年度 校訂課程 【梧鳳大小事】 主軸課程地圖規劃

課程目標	1. 宣導各項重要議題，協助培養學生正確的公民意識。 2. 充實學生生活經驗，增加個人生活上的彈性與適應力。 3. 從學習活動中，學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養。					類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程	
核心素養 <融入議題>	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識		B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		C3 多元文化與國際理解			
年級	一	二	三	四	五	六		
學習內容	重大教育議題宣、班級輔導、自治活動		重大教育議題導、班級輔導、自治活動		重大教育議題宣、班級輔導、自治活動		重大教育議題宣、班級輔導、自治活動	
學習表現	認知	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中融入學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中融入學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中合作學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中合作學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中自主學習。	1. 知道重大教育議題的內容及重要性。 2. 能從班群活動中自主學習。	
	技能	面對生活中不同情境，採用適當的應對方式。	面對生活中不同情境，採用適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	面對生活中不同情境，找出適當的應對方式。	
	情意	培養正向思考的態度。	培養正向思考的態度。	學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養	學習與人合作相處，培養尊重與包容的多元文化素養	覺察多元的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	覺察多元的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	
教學活動	方法與策略	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	1. 宣導式講課 2. 議題融入課程 3. 班級自主學習	
	學生表現任務	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識	1. 能願意分享自己學到的知識 2. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能願意分享自己學到的知識 2. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識 3. 能將正確的公民意識落實在生活	1. 能專心聽講 2. 能願意分享自己學到的知識 3. 能將正確的公民意識落實在生活	
評量方式	行為觀察評量		行為觀察評量		行為觀察評量		行為觀察評量	

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立梧鳳國民小學 第一學期 一年級 課程名稱：梧鳳大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	家庭教育 (祖孫節活動)	1	能感念祖父母的恩情，孝順祖父母	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	邀請祖父母帶孩子一同上學，並參與祖孫節奉茶活動。	上課參與度	
2	友善校園活動 (性別平等)	1	學生能共同營造友善校園環境	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	進行友善校園反霸凌宣導：「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等。	口頭發表 上課參與度	
3	生生用平板	1	學生能登入 OPEN ID 帳號，使用自主學習平台。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	確認每位學生的 OPEN ID 帳號，請學生進入因材網、pagamo、酷英網接收任務。	實作評量	
4	921 防災演練 (安全教育)	1	學生模擬進行地震來臨時：趴下、穩住、掩護三步驟	安 E10 關注校園安全的事件 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	學生模擬進行地震來臨時：趴下、穩住、掩護三步驟，並依照疏散路線圖全班疏散至大操場指定地點集合	上課參與度	



5	品格核心價值宣 導(友愛)	1	學生能說出本月品格 核心價值，並做出正 確的行為。	品 EJU2 孝悌仁愛	教師宣導本月品格核心價值 1. 不欺負或欺騙年紀比我小的 同學 2. 欣賞並學習別人的長處 3. 參與服務社區活動	口頭發表	
6	營養教育宣導	1	了解正確的飲食建議 量及飲食衛生	家 E11 養成良好家庭生活習 慣，熟悉家務技巧，並 參與 家務工作。	教師介紹健康飲食六大類和食 物金字塔的概念和飲食衛生，請 學生回顧前幾天的飲食是否符 合。	口頭發表	
7	傷害遠離我 認識家庭暴力	1	能認識家庭暴力並自 我保護	性 E5 認識性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及 其求 助管道。	性侵害犯罪防治暨家庭暴力防 治宣導	口頭評量	
8	環保先鋒	1	能養成節約能源的好 習慣，並確實做到資 源回收的工作。	環 E16 了解物質循環與資源 回收利用的原理。	全校學生進行資源回收，將班級 回收物送至學校回收站，並由高 年級學生示範教學。	實作評量	
9	性別平等	1	能破除讀物中性別刻 板化印象，解構性別 歧視的迷思	性 E1 認識生理性別、性傾 向、性別特質與性別認 同	顛覆性別刻板印象的故事 1. 頑皮公主不出嫁 2. 灰王子	口頭發表 上課參與度	
10	性別平等	1	能覺察刻板化的人格 特質及性別角色	性 E3 覺察性別角色 的刻板 印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不 應受性別的限制。	教師簡單介紹電影《史瑞克》， 引導學生聯想古典童話；並介紹 史瑞克與費歐那公主，導引出對 王子與公主的傳統印象和現代 觀念	口頭發表 上課參與度	

11	生生用平板	1	能自行登入自主學習平台完成學習任務，使用後正確登出。	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	進入因材網接收學習任務，完成自主學習筆記。養成資安好習慣使用後記得登出。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
12	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E4 認識自己的特質 與興趣。	各班練習趣味競賽項目 低年級：掃把高爾夫 中年級：滾龍球 高年級：排球、足球	上課參與度	涯 E4 涯 E7
13	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E7 培養良好的人際 互動能力。	各班練習大會舞與進場路線	上課參與度	涯 E4 涯 E7
14	運動會籌備	1	能全班合作爭取最高榮譽	涯 E7 培養良好的人際 互動能力。	全校進行運動會總彩排	上課參與度	涯 E4 涯 E7
15	戶外教育	1	能做好戶外教育的行前準備	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境	進行戶外教育前的行前通知 地點：綠盈農場 宣達事項：各班級車次分配、遊覽事項、遊覽地點、遊覽時間、費用介紹	上課參與度	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
16	戶外教育	1	能做好戶外教育的行前準備	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境	進行戶外教育前的行前通知 地點：綠盈農場 宣達事項：各班級車次分配、遊覽事項、遊覽地點、遊覽時間、費用介紹	上課參與度	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
17	梧童盃路跑活動	1	能衡量自身體能狀況完成路跑路線	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知 自然環境	全校進行梧童盃路跑活動 低年級：路線一 中年級：路線二 高年級：路線三	上課參與度	涯 E4 涯 E7

18	品格核心價值宣 導(合作)	1	學生能說出本月品格 核心價值，並做出正 確的行為。	品 E6 同理分享。	教師宣導本月品格核心價值 1. 了解個人在學校生活或社會 上角色是密切的	口頭發表	品 E6 品 E7
19	全校慶生會活動	1	壽星能滿懷感恩的心 感謝父母，其他同學 能給予真誠祝福。	生 E1 探討生活議題，培養思 考的適當情意與態度。	進行全校 8~12 月慶生活動，一 起唱生日快樂歌，並分享生日蛋 糕	上課參與度	生 E1 生 E2 涯 E1
20	交通安全我最行	1	學生能了解最新的交 通法規，且遵守規範。	法 E4 參與規則的制定並遵 守之。	了解行人守則，並實際演練上下 學路隊。觀看交通安全入口網宣 導短片，了解相關規範。	上課參與度	法 E4 安 E3
21	班級自治活動	1	學生能參與班級事務 討論。	人 E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體 規則	各班級召開班級會議，討論班級 事務。	上課參與度	人 E3

彰化縣縣立梧鳳國民小學 第二學期 一年級 課程名稱：梧鳳大小事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園活動	1	能分辨霸凌和開玩笑的區別，並了解遭遇霸凌應該要如何處理。	法 E8 認識兒少保護。	進行友善校園反霸凌宣導，觀看「我的同學是老大」影片，並說明有哪些不妥的行為，並想一想在學校生活中有沒有發生類似影片中的行為？	口頭發表 上課參與度	
2	心情 spa	1	學習表達壓力事件及感受，學習放鬆練習，並推廣至日常生活	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	邀請學生說出讓他們感到壓力的事情，並且仔細描述情緒字眼以及身體的感受。接著分享舒緩壓力的方法。	口頭發表	
3	我的身體自主權 (性別平等)	1	能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識身體自主權及性侵害防治觀念。老師說明何謂身體自主權、性侵害、性騷擾？並且教導學生尊重自己與他人的身體自主權	口頭發表	
4	複合式防災演練 (安全教育)	1	能認識各種災害類型，並能在日常作到各種災害的預防。	安 E10 關注校園安全的事件 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	邀請埔心消防隊蒞校進行複合式防災演練，共分為四站：濃煙體驗、滅火器、消防水車、急救，學生分四組進行闖關。	口頭發表 上課參與度	
5	生生用平板	1	將平板帶回家，與家人共同完成數位作業。	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	將平板帶回家，拍下自己的影音作業後上傳至 google classroom 或是班級雲端。	口頭發表	

6	校園法律宣導	1	能夠知道導致他人意外傷害可能觸犯的法律	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	教師說明常見的校園犯罪與其法律刑責。竊盜、恐嚇、傷害、吸毒、破壞公物	口頭發表 上課參與度	
7	資安小尖兵	1	能熟悉網路虛擬世界的危險性和處理方式	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	利用教育部資通安全素質網站，宣導影片。以分段方式觀賞，並且說明網路使用安全的原則及重要性	口頭發表 上課參與度	
8	性騷擾大解析 (性別平等)	2	能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	欣賞影片《性騷擾大解析：保護你我安全》，教師進行提問，並請小朋友自由發表看完影片後的心得。教師最後說明性騷擾及性侵害。	口頭發表	
9	自治鄉長選舉	1	學生能了解選舉自治的過程。	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	教師說明投票規則與注意事項。請高年級自治鄉長候選人發表政見，競選團隊可呼喊競選口號，一週後進行投票。	上課參與度	
10	品格核心價值宣 導(正義)	1	學生能說出本月品格核心價值，並做出正確的行為。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	教師宣導本月品格核心價值 1. 愛惜自己的名譽。 2. 說話誠實、公正。 3. 主動幫助需要協助的同學。	口頭發表	
11	真善美才藝發表	1	能發揮所長盡情發揮	涯 E6 覺察個人的優勢能力。	舞蹈、直笛、小提琴、木箱鼓等社團進行成果發表，學生進行才藝發表。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
12	反毒宣導	1	學生能勇敢拒絕毒品危害	法 E7 認識責任。	教師介紹毒品新風貌，要避免誤觸。並介紹八種拒毒技巧：友誼勸服法、反說服法、反激將法、自我解嘲法、告知理由法、堅持拒絕法、遠離現場法、轉移話題法。	口頭發表	涯 E4 涯 E7

13	慶生會	1	壽星能滿懷感恩的心感謝父母，其他同學能給予真誠祝福。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	進行全校 1~7 月慶生活動，一起唱生日快樂歌，並分享生日蛋糕	上課參與度	涯 E4 涯 E7
14	母親節活動	1	能回顧自己的成長，體認父母的辛勞	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	邀請家長進入班級與學生共同包裝母親節康乃馨花束，由學生送給家長，並說一句感謝的話。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
15	兒童自我保護防治宣導	2	學生能認知家暴性侵 STOP	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	宣導家暴性侵 STOP，並能分辨家庭危險訊號，超前部屬免於家暴。	口頭發表	品 E6 品 E7
16	世界小公民	1	學生能初步認識兩公約	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	透過簡報，讓學生認識兩公約是最重要的國際人權法典，包含公民與政治權利國際公約以及經濟社會文化權利國際公約。	口頭發表	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7
17	畢業典禮籌備	1	能完成畢業典禮事前籌備	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	進行畢業典禮事前籌備，低年級製作畢業海報、中年級進行校園環境整理、高年級進行會場布置。	上課參與度	涯 E4 涯 E7
18	品格核心價值宣導(禮貌)	1	學生能說出本月品格核心價值，並做出正確的行為。	品 EJU6 謙遜包容。	教師宣導本月品格核心價值 1. 服裝穿著符合時宜 2. 室內說話輕聲細語 3. 別人的意見能予以尊重	口頭發表	品 E6 品 E7
19	水域安全宣導(安全教育)	1	能了解水中自救的相關知識並建立良好的水域安全觀念。	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	播放《水域安全宣導影片》，教師提問影片內容，最後說明：從事水域活動一定要選擇安全地點，盡量挑選有救生員的場域，並且留意戲水安全。	口頭發表	生 E1 生 E2 涯 E1

20	生生用平板	1	登入自主學習平台， 檢視自己的學習歷程。	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	登入因材網與 pagamo，進行單元 診斷測驗，了解自己的學習歷程 與學習困難點。	上課參與度	人 E3
----	-------	---	-------------------------	---------------------------	---	-------	------