

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立新民國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校現代化、鄉土情，貼近自然的環境、以活潑學習，快樂成長為課程願景，並發展新、敏、欣、明，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	國際與生活	21	20	21	20		
	白米-統整課程					21	
	「藝」展長才	21	20	21	20		20
	書法(3-4)					21	20
	資訊-統整(3-6)					21	20
其他類 課程	全校、年段活動	18	18	18	18	18	18
	資訊教育(生生用平板)	1		1		1	
	安全教育(交通安全)	2	2	2	2	2	2
	合計	63	60	63	63	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
白米-統整課程		1	63		63	
「藝」展長才	21			60		54
書法(3-5)	21	1	21	20		
資訊-統整(3-6)	21	1	21	20	21	18
全校、年段活動	18	18	18	18	18	16
資訊教育(生生用平板)	1		1		1	
安全教育(交通安全)	2	2	2	2	2	2
合計	84	80	126	120	105	90

彰化縣縣立新民國國民小學 112 學年度 第一學期稻米的一生 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	稻米的一生	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	田中是稻米的故鄉，本校生態多元豐富，結合食農教育，以稻米為主軸，發展各學年的彈性學習課程，培養孩子知米、懂米、惜米的態度。				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	以自然課程「種植蔬菜」為主軸，結合國語文「參觀安平古堡」遊記，透過影片文章等教材，瞭解稻米之育苗、播種、成長、結穗、收割、碾米過程，並嘗試以本土語說出過程中的名詞、行為動作等。另透過育苗之實際操作課程，觀察記錄稻米的育苗階段。再搭配校外教學「大有社區之旅」進行實際體驗。最後完成遊記寫作「大有社區之旅」、完成小書「稻米的一生」。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
1	1	稻米的成長故事	認識稻米的成長過程	能說出稻米成長的過程	稻米的成長過程	透過分組討論，並完成學習單	1. 能正確回答關於本節教學內容的提問 2. 能確實完成學習單的內容，且答案正確	1. 影片 2. 學習單
2	1	稻米的成長故事	理解「稻米成長過程」文章內容	能正確回答「稻米成長過程」文章的閱讀測驗	「稻米成長過程」文章及閱讀測驗	透過閱讀提問，完成閱讀測驗	能正確回答教師閱讀理解的提問	1. 繪本 2. 閱讀測驗
3	1	稻米的成長故事	認識稻米的成長環境	能說出適合稻米成長環境的因素	稻米的成長環境：水、溫度、土壤	透過影片及討論，了解影響稻米成長的因素	能正確回答關於本節教學內容的提問	影片

4	1	稻米成長故事	理解稻米如何育苗	能說出育苗的步驟	育苗的步驟	育苗(泡水)	能說出育苗步驟	影片
5	1	稻米成長故事	認識稻子育苗的步驟	能進行種植稻苗	育苗、小書製作、紀錄表	育苗(鋪種、鋪土、紀錄表開始)	能紀錄稻苗成長情形	影片、學習單
6	1	稻米成長故事 (稻米成長小書)	認識稻米成長過程，了解小書製作方法。	能觀察並紀錄畫出稻米成長的過程。	小書製作	育苗、小書	能紀錄並畫出稻米成長的過程。	小書
7	1	稻米成長故事 (稻米成長小書)	認識稻米成長過程，了解小書製作方法。	能觀察並紀錄畫出稻米成長的過程。	小書製作	育苗、小書	能紀錄並畫出稻米成長的過程。	小書
8	1	稻米成長故事 (稻米成長小書)	認識稻米成長過程，了解小書製作方法。	能觀察並紀錄畫出稻米成長的過程。	小書製作	育苗、小書	能紀錄並畫出稻米成長的過程。	小書
9	1	稻米成長故事 (稻米成長小書)	認識稻米成長過程，了解小書製作方法。	能觀察並紀錄畫出稻米成長的過程。	小書製作	育苗、小書	能紀錄並畫出稻米成長的過程。	小書
10	1	稻米成長故事	欣賞成長小書	能展現並發表小書成果。	小書欣賞	小書發表	能針對自己的小書進行發表。	小書
11	1	稻米如何變成米	認識稻米的成長	能說出從稻秧	稻米的成長過程	透過影片學習	能正確回答本	影片

			過程	成長成稻穗的過程	(從秧苗長成稻穗)	稻米的成長過程	節教學內容的提問	
12	1	稻米如何變成米	認識稻米加工成米的過程	能說明稻米如何加工成米	稻米加工成米的過程	透過影片討論學習加工成米的過程	能說出稻米加工的流程	影片
13	1	稻米如何變成米	認識古今稻作的方式	能比較古今稻作方式的不同	古今稻作的方式	透過影片學習古今稻作的方式和差異	能說出古今稻作方式的差異	影片
14-17	4	稻米如何變成米	認識稻米一生與碾米過程	能說出稻米的一生與碾米的過程	稻米的長成與碾米的過程	透過實際參觀·學習稻米的一生與碾米過程	能說出稻米的一生及碾米過程	
18	1	稻米如何變成米	理解遊記寫作技巧	能記述參觀的所見所聞	大有社區之旅的寫作	透過遊記技巧介紹完成寫作	能掌握文章分段主題應有的內容	學習單
19-20	2	稻米如何變成米	理解遊記寫作技巧	能記述參觀的所見所聞	大有社區之旅的寫作	透過遊記技巧介紹完成寫作	能掌握文章分段主題應有的內容	學習單
21	1	稻米如何變成米	認識稻米加工種類與營養成分	能說出加工與米種類不同的關係	米的加工種類與營養成分	透過影片學習米加工種類及營養成分	能說出加工後的稻米種類與營養成分	1.影片 2.學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立新民國小 112 學年度 第二 學期藝展長才 彈性學習課程

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(自由選取**參考表**填寫、上下學期合併為 1 檔上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。(逐年實施之國小四至六年級得依九年一貫課綱之規定執行-自擬表格)

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	藝展長才	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	新民國小是藝文重點發展學校，依年級規劃不同的藝文課程，培養學生藝文領域能力的提升與陶冶性情。				
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	彈性 E-B3 透過直笛吹奏，讓學生學得基礎的音樂能力和正確的吹奏技巧，理解樂曲表達的意境與文化背景，進而尊重多元文化的風格及價值。 彈性 E-C1 透過學生音樂會的舉辦，培育學生藝術的素養、表達和分享，並促進其身心健全發展與自我實踐。				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一週	1	1. 呼吸技巧的練習。 2. 吹奏直笛的姿勢。 3. 運舌法。 4. 運指法。 5. 「B」「A」「G」音的練習。	能以正確的姿勢、運舌和指法吹奏「B」「A」「G」音。	1. 吹奏高音直笛的姿勢、運舌和指法。 2. 「B」「A」「G」音的練習。	正確的姿勢、運舌和指法吹奏「B」「A」「G」音。	透過老師的示範和講解，學習吹奏高音直笛的姿勢、運舌、指法和「B」「A」「G」音。	能以正確的姿勢、運舌和指法吹奏「B」「A」「G」音。	樂譜。
第二週	1	1. 樂曲練習〔瑪莉有隻小綿羊〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔瑪莉有隻小綿羊〕。	1. 直笛吹奏〔瑪莉有隻小綿羊〕。	能吹奏〔瑪莉有隻小綿羊〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔瑪莉有隻小綿羊〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔瑪莉有隻小綿羊〕。	樂譜。
第三週	1	1. 樂曲練習〔上學去〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔上學去〕。	1. 直笛吹奏〔上學去〕。	能吹奏〔上學去〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔上學去〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔上學去〕。	樂譜。
第四週	1	1. 第三間「C」音的練習。 2. 樂曲練習〔布朗勒舞〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔布朗勒舞〕。	1. 第三間「C」音的練習。 2. 直笛吹奏〔	能吹奏〔布朗勒舞〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏「C」音和〔布	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔布朗勒舞	樂譜。

		曲〕。		布朗勒舞 曲〕。		朗勒舞曲〕。	曲〕。	
第五週	1	1. 第四線「D」音的練習。 2. 樂曲練習〔布穀〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔布穀〕。	1. 第四線「D」音的練習。 2. 直笛吹奏〔布穀〕。	能吹奏〔布穀〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏「D」音和〔布穀〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔布穀〕。	樂譜。
第六週	1	1. 樂曲練習〔小蜜蜂〕 2. 樂曲練習〔耶誕鈴聲〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔小蜜蜂〕、〔耶誕鈴聲〕。	1. 直笛吹奏〔小蜜蜂〕 2. 直笛吹奏〔耶誕鈴聲〕	能吹奏〔小蜜蜂〕、〔耶誕鈴聲〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔小蜜蜂〕、〔耶誕鈴聲〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔小蜜蜂〕、〔耶誕鈴聲〕。	樂譜。
第七週	1	1. 樂曲練習〔聖者的行進〕 2. 樂曲練習〔掀起你的蓋頭來〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔聖者的行進〕、〔掀起你的蓋頭來〕。	1. 直笛吹奏〔聖者的行進〕 2. 直笛吹奏〔掀起你的蓋頭來〕	能吹奏〔聖者的行進〕、〔掀起你的蓋頭來〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔聖者的行進〕、〔掀起你的蓋頭來〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔聖者的行進〕、〔掀起你的蓋頭來〕。	樂譜。
第八週	1	1. 「F」音的練習。 2. 樂曲練習〔月光〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔月光〕。	1. 「F」音的練習。 2. 直笛吹奏〔月光〕	能吹奏〔月光〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏「F」音和〔月光〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔月光〕。	樂譜。
第九週	1	1. 樂曲練習〔二重奏〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔二重奏〕。	1. 直笛吹奏〔二重奏〕	能吹奏〔二重奏〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔二重奏〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔二重奏〕。	樂譜。
第十週	1	1. 「E」音的練習。	能用正確的音準、節拍、指法	1. 「E」音的練習。	能吹奏〔放學歌〕。	透過老師的示範和講解，學	能用正確的音準、節拍、指	樂譜。

		2. 樂曲練習〔放學歌〕	和運舌吹奏〔放學歌〕。	2. 直笛吹奏〔放學歌〕		習直笛吹奏「E」音和〔放學歌〕。	法和運舌吹奏〔放學歌〕。	
第十一週	1	1. 樂曲練習〔白鷺鷥〕 2. 樂曲練習〔小白花〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔白鷺鷥〕、〔小白花〕。	1. 直笛吹奏〔白鷺鷥〕 2. 直笛吹奏〔小白花〕	能吹奏〔白鷺鷥〕、〔小白花〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔白鷺鷥〕、〔小白花〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔白鷺鷥〕、〔小白花〕。	樂譜。
第十二週	1	1. 「D」音的練習。 2. 樂曲練習〔祈禱〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔祈禱〕。	1. 「D」音的練習。 2. 直笛吹奏〔祈禱〕	能吹奏〔祈禱〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏「D」音和〔祈禱〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔祈禱〕。	樂譜。
第十三週	1	1. 樂曲練習〔快樂頌〕 2. 樂曲練習〔阿里郎〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔快樂頌〕、〔阿里郎〕。	1. 直笛吹奏〔快樂頌〕 2. 直笛吹奏〔阿里郎〕	能吹奏〔快樂頌〕、〔阿里郎〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔快樂頌〕、〔阿里郎〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔快樂頌〕、〔阿里郎〕。	樂譜。
第十四週	1	1. 「C」音的練習。 2. 樂曲練習〔小星星〕	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔小星星〕。	1. 「C」音的練習。 2. 直笛吹奏〔小星星〕	能吹奏〔小星星〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏「C」音和〔小星星〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔小星星〕。	樂譜。
第十五週	1	1. 樂曲練習〔家〕 2. 樂曲練習〔魚兒水中游〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔家〕、〔魚兒水中游〕。	1. 直笛吹奏〔家〕 2. 直笛吹奏〔魚兒水中游〕。	能吹奏〔家〕、〔魚兒水中游〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔家〕、〔魚兒水中游〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔家〕、〔魚兒水中游〕。	樂譜。

第十六週	1	1. 樂曲練習〔春神來了〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔春神來了〕。	1. 直笛吹奏〔春神來了〕。	能吹奏〔春神來了〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔春神來了〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔春神來了〕。	樂譜。
第十七週	1	1. 樂曲練習〔媽媽的眼睛〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔媽媽的眼睛〕。	1. 直笛吹奏〔媽媽的眼睛〕。	能吹奏〔媽媽的眼睛〕。	透過老師的示範和講解，學習直笛吹奏〔媽媽的眼睛〕。	能用正確的音準、節拍、指法和運舌吹奏〔媽媽的眼睛〕。	樂譜。
第十八週	1	1. 音樂會的籌辦與分工。 2. 表演曲目的選擇。	能說出音樂會的流程和事前的準備工作。	1. 音樂會的籌辦與分工。 2. 表演曲目的選擇。	知道音樂會的流程和事前的準備工作。	透過老師的講解，能討論舉辦音樂會的分工與選擇表演曲目。	能說出音樂會的流程和事前的準備工作。	1. 音樂會的流程表。 2. 音樂會的分工表。 3. 表演曲目表。
第十九週	1	1. 音樂會的彩排與預演。	能上台背譜吹奏直笛樂曲。	1. 音樂會的彩排與預演。	上台背譜吹奏直笛樂曲。	透過老師的講解，能進行音樂會的彩排與預演。	能上台背譜吹奏直笛樂曲。	音樂會事前工作檢核表。
第二十週	1	1. 學生的音樂成果發表會	能和同學齊奏或合奏直笛樂曲，完成一場三十分鐘的音樂會。	1. 學生的音樂成果發表會	和同學齊奏或合奏直笛樂曲，完成一場音樂會。	能完整地舉辦一場三十分鐘的音樂會。	能和同學齊奏或合奏直笛樂曲，完成一場三十分鐘的音樂會。	音樂會活動自我檢核表。

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立新民國民小學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	書法 彈性學習課程	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	讓學生認識書法的相關知識，並學習基本的執筆及運筆的方法。透過影片及同儕練習結果，了解書法的執筆技巧、運筆方法及間架結構，使每個字都能寫得具有神采。並進一步了解歷代的書體，進而體認書法之美，在潛移默化中陶冶心性。							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能正確的使用和保管寫字工具。 3. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	文房四寶	能認識文房四寶	筆墨紙硯的使 用方法	認識文房四寶	介紹筆墨紙硯 的使用方法	課堂觀察 口語評量	影片 親自示範

第 4-10 週	7	執筆運筆	能認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	認識基本筆畫、筆順	能正確執筆運筆	1. 學習沾墨及運筆 2. 指導起筆、收筆及運筆的技巧	課堂觀察 口語評量 作業評量	字帖 親自示範
第 11-17 週	7	楷書基本筆法	能習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	楷書基本筆畫運筆方法	習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。	講解永字八法的由來、寫法及書寫技巧	課堂觀察 口語評量 作業評量	字帖 親自示範
第 18-21 週	4	欣賞優美書法	能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	欣賞優美的書法	能欣賞優美的書法	介紹並展示優美的書法作品	課堂觀察 口語評量	影片

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立新民國民小學 112 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱	書法 彈性學習課程	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	讓學生認識書法的相關知識，並學習基本的執筆及運筆的方法。透過影片及同儕練習結果，了解書法的執筆技巧、運筆方法及間架結構，使每個字都能寫得具有神采。並進一步了解歷代的書體，進而體認書法之美，在潛移默化中陶冶心性。							
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-2 週	2	書法家的故事	能知道古今書法 名家的故事	古今書法名家的 故事	知道古今書法名 家的故事	介紹古今書法名 家的故事	課堂觀察 口語評量	影片
第 3-17 週	15	楷書基本筆法	能認識基本筆	認識基本筆	能寫出楷書的基	指導楷書基本	課堂觀察	字帖

			畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	畫、筆順	本筆畫。	筆畫的書寫原則。	口語評量 作業評量	親自示範
第18-20週	3	欣賞優美書法	能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	欣賞優美的書法	能欣賞優美的書法	介紹並展示優美的書法作品	課堂觀察 口語評量	影片

註：行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣田中鎮新民國民小學 112 學年度 第 一 學期 三 年級 資訊領域 教學計畫表

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：Windows10 電腦入門輕鬆學 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(一)節，實施(二十一)週，共(二十一)節。

三、本課程是否實施混齡教學： 是 否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> AI身心素質與自我精進	◎第一課 電腦世界·真奇妙： 神奇的電腦世界、電腦的由來、電腦教室守則、電腦和基本配備、電腦周邊設備、健康使用電腦。

<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ul style="list-style-type: none"> ◎第二課 電腦使用・真簡單： 認識電腦軟體、開機啟動電腦、滑鼠的使用、觸控裝置的體驗、光碟機和螢幕操作、關機說 Bye!Bye! 寶貝我的電腦。 ◎第三課 視窗操作・我最行： 小視窗夢遊仙境、小滑鼠變魔術、環保除害蟲、桌面美化與設定、開始執行程式、簡化程式啟動步驟。 ◎第四課 英文輸入・輕鬆打： 認識鍵盤、健康正確打字、趣味英打練習、英文輸入練習和修改、校園打字專家、快速鍵和視窗並列。 ◎第五課 中文輸入・頂呱呱： 微軟注音輸入法、注音切換和輸入、標點符號打法、智慧辨識選字、趣味中打練習、WordPad 文書編輯、電腦也有便利貼。 ◎第六課 檔案管理・有妙方： 檔案管理的重要性、檔案和資料夾、檔案整理和釘選、檢視和排序、搜尋和備份、刪除和資源回收筒。 ◎第七課 小畫家・塗塗鴉： 電腦畫畫變簡單了、畫畫做中學、圖案改造和複製、重疊組合造型、曲線的應用、背景和造型組合、文字工具和點綴。 ◎第八課 運算思維・初體驗： 用電腦思維解決問題、Code.org 玩中學、開始闖關遊戲、不同事件、發射武器和重複執行、創造遊戲。
---	--

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1~2 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資議H-II-1 健康數位習慣的介紹。	◎ 第一課 電腦世界•真奇妙： —第 1~2 節 開始— 壹、準備活動 ◎老師至學生班級整隊、帶隊至電腦教室。 ◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。 ◎老師準備電腦教室注意事項的安全守則宣導、	二節	1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2. 宏全 WEB 版線上影音及好	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量	資訊教育	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科

			<p>相關影片及檔案。</p> <p>◎引起動機：日常生活中有哪些電腦的應用？</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師提問，請學生想一想日常生活中有哪些電腦的應用？讓學生察覺電腦應用無所不在，再藉由課本或動畫影片介紹，補充說明電腦科技的應用無遠弗屆。 2. 向學生介紹電腦教室的環境，並宣讀電腦教室使用守則，使學生能正確、安全的操作電腦。 3. 透過動畫影片，讓學生認識電腦發展的歷史；再藉由實際觀察，了解電腦有哪些基本配備與周邊設備和用品。 4. 先由老師示範電腦使用的正確坐姿，再一一指導學生，並教導「電腦健康操」，使其了解電腦的健康保健觀念。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生宣誓並簽署「電腦教室使用守則」。 2. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 3. 觀察學生使用電腦時的坐姿，個別調整。 <p>— 第 1~2 節 結束 —</p>		<p>玩教學遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 課後評量-觀察和比較 4. 成果採收測驗 			<p>目：<u>健康</u> (<u>電腦健康操</u>)</p> <p>2. 協同節數：<u>一節</u></p>
第 3~4 週	資t-II-1 能認識常	資S-II-1 常見系統平台	<p>◎第二課 電腦使用·真簡單：</p> <p>— 第 3~4 節 開始 —</p>	二節	1. 宏全版 Windows10	1. 口頭問答 2. 操作練習		

	見的資訊系統。	之基本功能操作。	<p>壹、準備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎老師至學生班級整隊、帶隊至電腦教室。 ◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。 ◎老師準備電腦教室相關影片及檔案。 ◎引起動機：你會正確的開機和關機嗎？ <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述常見的作業系統種類及 Windows10。 2. 老師教導學生如何正確開、關機及注意事項。 3. 老師教導學生如何正確使用滑鼠，並透過「卡打車打打氣」教學軟體，練習滑鼠操作。 4. 藉由教學影片介紹光碟機、螢幕及喇叭操作。 5. 老師提問並小組討論，如何保養及清潔電腦配備以及注意事項。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生操作練習開機與關機，並實際調整螢幕與喇叭等。 2. 學生透過「卡打車打打氣」遊戲，熟悉游標移動、按一下左鍵等滑鼠操作方式。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 <p style="text-align: center;">—第 3~4 節 結束—</p>	電腦入門輕鬆學	3. 態度評量		
				<p>2. 宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲</p> <p>3. 課後評量-檢核小達人</p> <p>4. 成果採收測驗</p>			

<p>第 5~7 週</p>	<p>資t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p>	<p>◎第三課 視窗操作・我最行： —第 5~7 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備電腦教室相關影片及檔案。 ◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。 ◎引起動機：你想要設定什麼樣的桌面背景呢？</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「小視窗夢遊仙境」的故事，帶領學生翱遊 Windows10 桌面環境及認識基本工具圖示，介紹運用滑鼠來開啟本機(檔案總管)，熟悉放大、縮小、移動和關閉等視窗操作。 2. 教導學生進入「個人化」設定介面，依個人喜好設定桌面背景、佈題主題等設置。 3. 認識開始功能表與動態磚，教導如何快速找到程式，及如何應用小算盤等程式，進而學習如何簡化程式啟動步驟等。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體驗如何開啟視窗，並透過按鍵將視窗變大、變小、變不見。 2. 學生透過「環保除害蟲」的遊戲熟悉左鍵和右鍵的交替操作方式。 3. 學生實際操作「個人化」設定介面，選定喜歡的背景、主題樣式。 	<p>三節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2. 宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲 3. 課後評量-實作桌布輪播秀設定 4. 成果採收測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量 		
----------------	--------------------------------	-----------------------------------	---	-----------	--	--	--	--

			<p>4. 學生選取功能表與動態磚，快速執行小算盤和天氣方塊等程式，並操作練習釘選指定程式，再拖曳到桌面，建立捷徑。</p> <p>—第 5~7 節 結束—</p>					
第 8~10 週	<p>資t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p>	<p>◎第四課 英文輸入・輕鬆打： —第 8~10 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備電腦教室相關影片和檔案，並事先完成「校園打字專家」練習軟體安裝。</p> <p>◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。</p> <p>◎引起動機：找得到 26 個英文字母的按鍵嗎？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 老師請學生找找看 26 個英文字母在鍵盤上哪些位置，接著介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等等配置。</p> <p>2. 透過「手指童謠」，讓學生認識正確的英打指法，了解每根手指頭應負責的鍵盤位置。</p> <p>3. 教導「趣味英打」或「校園打字專家」軟體，讓學生分段練習基準鍵、食指位移、上列鍵、下列鍵等按鍵位置，學習正確英語打字輸入。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生找出 26 個英文字母在鍵盤的哪些位置，並</p>	三節	<p>1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 宏全 WEB 版線上影音</p> <p>3. 宏全 WEB 版線上打字練習，和校園打字專家軟體</p> <p>4. 課後評量-實作輸入 Little star 歌詞</p> <p>5. 成果採收測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>英語(英文字母及簡單英文句子)</u></p> <p>2. 協同節數：<u>二節</u></p>	

			<p>開啟記事本，輸入一篇英文自我介紹，練習按住轉換鍵 Shift，輸入英文大、小寫字母。</p> <p>2. 學生哼唱「手指童謠」，並搭配打字軟體，練習基準鍵、上列鍵、下列鍵等指法，以健康打字方法，培養正確標準指法，熟悉每根手指頭應負責的鍵盤位置。</p> <p>3. 學生熟練英打指法後，再藉助校園打字專家「打字遊戲、計時測驗」上機練習，穩紮穩打，期待養成「不看鍵盤打字」目標。</p> <p>4. 開啟記事本，輸入簡單英文短文，例如 Little star，並存檔，作為這一單元的評量作業。</p> <p style="text-align: center;">—第 8~10 節結束—</p>					
第 11~13 週	<p>資t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>國3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	<p>資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>◎第五課 中文輸入·頂呱呱： —第 11~13 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備電腦教室相關影片和檔案，並事先完成「校園打字專家」練習軟體安裝。</p> <p>◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。</p> <p>◎引起動機：注音符號在鍵盤上的排列，有什麼規則嗎？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 認識微軟新注音輸入法，請學生找找看注音符號與四個聲調在鍵盤的哪些位置。</p>	三節	<p>1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 宏全 WEB 版線上影音</p> <p>3. 宏全 WEB 版線上打字練習，和校園打字專家軟體</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	閱讀素養	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>國語(注音符號、課文)</u></p> <p>2. 協同節數：<u>二節</u></p>

			<p>2. 接著教導如何切換輸入法，中、英模式切換。</p> <p>3. 啟動 WordPad 文書編輯，並介紹注音輸入與組字，包括自動辨識選字、自行選字或換詞、標點符號輸入等。</p> <p>4. 教導使用「趣味中打」或「校園打字專家」，熟練注音按鍵、常用詞句輸入和多音練習。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生利用「趣味中打」或「校園打字專家」軟體練習中打鍵盤指法和字例練習等，老師在一旁指導標準打字姿態。</p> <p>2. 熟悉指法位置後，學生上機練習「校園打字專家」軟體中的「打字遊戲」和「計時測驗」，並依老師指示傳送成績。</p> <p>3. 依照老師教學步驟，開啟 WordPad，運用 WordPad 打出一段自我介紹或國語課本內容，並運用基本功能變換字型、大小與顏色。</p> <p>— 第 11~13 節 結束 —</p>		<p>4. 課後評量-實作輸入唐詩，並編輯文字</p> <p>5. 成果採收測驗</p>			
第 14~15 週	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。	<p>資S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的</p>	<p>◎第六課 檔案管理·有妙方：</p> <p>— 第 14~15 節 開始 —</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需相關影片和檔案。</p> <p>◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。</p> <p>◎引起動機：想一想怎麼快速找到檔案？</p>	二節	<p>1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 宏全 WEB 版線上影音及好</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p>		

		簡介。	<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過宏全教學動畫影片，向學生介紹檔案架構、類型和檔案總管，熟知如何修改檔名，並認識副檔名的重要性。 2. 教導學生檔案總管使用方法，如何「新增、選取、複製、移動、刪除」檔案、資料夾。 3. 介紹檔案分門別類管理的祕訣，請學生動腦想一想如何快速找到檔案，並建立資料備份的觀念，隨身碟使用的注意事項。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體驗如何修改檔案名稱，上機整理資料夾，將檔案「新增、選取、複製、刪除」等。 2. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 <p>—第 14~15 節結束—</p>		玩教學遊戲				
第 16~18 週	資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝1-II-3 能試探媒材特性與	資T-II-1 繪圖軟體的使用。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。	<p>◎第七課 小畫家·塗塗鴉： —第 16~18 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需相關影片和檔案。</p> <p>◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。</p> <p>◎引起動機：你會畫一間房子、一個雪人嗎？</p>	三節	1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學 2. 宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 態度評量 4. 實作評量	家庭教育	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>藝文</u> (<u>幾何圖</u></p>	

	<p>技法，進行創作。</p>		<p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小畫家繪圖軟體及操作介面。 2. 介紹矩形圖案，請學生想一想矩形可以畫出什麼圖案？ 3. 講解多種繪圖工具與技巧，介紹如何畫一間房子？利用直線和填入，畫出斜斜的屋頂。 4. 進而運用改造和複製功能，完成另一棟二樓房子；運用重疊組合出聖誕樹造型；應用曲線，畫出可愛的小雪人。 5. 介紹背景設定，和造型組合成一幅畫。包括景色選擇和透明色處理。 6. 文字工具，並加上美麗的點綴，完成卡片。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹完基本繪圖後，學生自行發揮創意，利用簡單工具畫房子圖案，試探媒材特性與技法。 2. 老師一步一步帶領學生改造、複製讓一樓的房子變二樓洋房，運用複製技巧完成改造構想。 3. 學生運用重疊變組合出聖誕樹圖案，再利用曲線工具畫出小雪人，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 4. 學生改變背景顏色，貼上各種來源造型，利用文字工具輸入祝福語，融合組成創作，使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 5. 依照老師教導設計卡片，體察並感知生活中美 		<ol style="list-style-type: none"> 3. 課後評量-實作繪製 3D 作品 4. 成果採收測驗 		<p><u>形繪製成圖形)</u></p> <p>2. 協同節數：<u>二節</u></p>
--	-----------------	--	--	--	---	--	--

			<p>感的普遍性與多樣性。</p> <p>6. 開啟 3D 小畫家，實作繪製 3D 作品，作為這一單元的評量作業。</p> <p>—第 16~18 節 結束—</p>					
第 19~21 週	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	<p>資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>◎第八課 運算思維·初體驗： —第 19~21 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需相關影片和檔案。 ◎學生攜帶 Windows10 電腦入門輕鬆學課本。 ◎引起動機：如何使用電腦的思維來解決問題？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>1. 利用 Code.org 培養運算思維能力。 2. 老師教導與分析闖關遊戲內容，如何拖曳積木和設定移動距離。 3. 做錯時，先讓學生想一想問題出在哪裡，小組討論出解決方法，老師再給予指導。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 老師從旁協助指導學生完成 Code.org 第一關至第五關挑戰，讓學生完成不同事件的積木設定，讓角色能依指令移動、播放得分音效及加入得分積本。 2. 第五關進階挑戰：請學生動腦想一想，安娜如</p>	三節	<p>1. 宏全版 Windows10 電腦入門輕鬆學</p> <p>2. 宏全 WEB 版線上影音及好玩教學遊戲</p> <p>3. 課後評量-實作射擊遊戲</p> <p>4. 成果採收測驗</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	資訊教育、科技教育	

			<p>何以最短的距離移動，碰到所有的雪花？</p> <p>3. 小組合作完成第六關至第九關挑戰，執行積木，成功讓火箭發射、角色不停的上下走動及讓主角能夠相互追逐。</p> <p>4. 深度學習：讓學生發揮想像力，小組自創遊戲、設計腳本、安排角色及關卡，透過不斷思考與修改，完成遊戲，並與他人分享成果。</p> <p>—第 19~21 節 結束—</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣田中鎮新民國小 112 學年度 第 二 學期 三 年級 資訊領域 教學計畫表

課程名稱	Google 網際網路輕鬆學	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1.提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用 Google 各項功能，解決日常生活問題。 2.跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。 3.教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	一、啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。 二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。 三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。 四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。 五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。				

<p>配合融入之 超學科領域或議 題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 </p>	<p> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>表現任務</p>	<p>熟悉 Google 搜尋技巧，Gmail、Google 地圖、YouTube、學會資訊安全防護、雲端硬碟、Google 文件、相簿、及 Code.org。</p>	

課程架構脈絡

教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考 指引或議題實質內 涵	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評 量	自編自選 教材或學 習單
第01週 ┌ 第02週	2	第一章 網路世界 真有趣	1. 資 E1 認識常見的資訊系統 2. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 3. 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 4. 英語文 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網際網路 • 了解網址和啟動瀏覽器 • 學會網站瀏覽技巧 • 學會在新分頁開啟 • 能設定起始畫面和首頁 • 能遵守上網守則 	1. 認識網際網路 2. 網路架構	1. 藉由書本及動畫影片介紹網路無所不在，例如，搜尋引擎、電子郵件、路線規劃等 2. 介紹有線上網和無線上網的網路架構 3. IP 位置與網址架構介紹	口頭問答 操作練習 評量學習	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 資安加油站 4. 範例光碟 5. 成果採收遊戲
					3. 認識 Chrome 瀏覽器 4. 資安加油站：上網守則	4. 啟動 Chrome 瀏覽器並簡單介紹其他瀏覽器 5. 學習輸入網址嘗試連到觀光局，並介紹 Chrome 的各種使用功能 6. 教導如何設定起始畫面與首頁，配合教學動畫“資安加油站”認識網路守則及禮儀		
第03週 ┌ 第05週	3	第二章 Google 搜 尋與生活應 用	1. 資 E1 認識常見的資訊系統 2. 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 【跨領域】 3. 綜合 2c-II-1 蒐	<ul style="list-style-type: none"> • 認識搜尋引擎 • 學會搜尋和進階技巧 • 能在生活上應用 Google • 能應用 Google 翻譯大師 	1. 認識搜尋引擎及搜尋技巧	1. 介紹各種常見的搜尋引擎 2. 介紹 Google 各項功能及搜尋技巧，善用關鍵字進階搜尋	口頭問答 操作練習 評量學習	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 資安加油站 4. 範例光碟 5. 成果採收遊戲
					2. 介紹 Google 的生活應用 3. Google 翻譯大師	3. 介紹查詢天氣預報、公車到站系統、國語辭典等，各種生活應用 4. 藉由 Google 翻譯大師，連到國外網站翻譯網頁、查單字、整句翻譯、翻譯成各國語言		

		集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 4. 國語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知	<ul style="list-style-type: none"> 學會申請Google帳號 學會書籤設定和管理 	4. 介紹 Google 個人帳號申請設定與書籤的管理 5. 資安加油站：智慧財產權	5. 藉由動畫影片說明如何申請個人帳號 6. 介紹 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧 7. 利用資安加油站動畫網站，介紹智慧財產權	
--	--	--	---	---	--	--

第06週 ┌ 第08週	3 第三章 Gmail 電子郵件差	1. 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 2. 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 3. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 4. 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 【跨領域】 5. 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 6. 國語文 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號 7. 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力	<ul style="list-style-type: none"> 認識電子郵件 學會Gmail寫信和回信 會回覆附加檔案和刪除 能把E-mail應用在生活上 能設定個人化信件 能建立和應用聯絡人 	1. 認識電子郵件 2. 使用 Gmail 寫信和回信 3. 附加檔案和刪除 4. E-mail 生活應用 5. 個人化郵件設定 6. 通訊錄的應用 7. 資安加油站：網路交友	1. 介紹電子郵件功能 2. 介紹認識教育雲及校園雲端電子郵件 3. 啟動 Gmail，讓同學動手寫信，互寄給其他人，收到信件後並回信 4. 使用一份簡易的 Word 文件作為附加文件，說明如何附加及刪除並相互傳給同學，並下載下來 5. 到觀光局網站，按多媒體影音-電子賀卡，寄一封賀卡給老師，利用影片介紹超商的雲端列印功能，並說明如何把賀卡列印出來 6. 學習簽名檔的設置，並更改個人化的照片圖示 7. 學習加入老師同學的 Email 製做通訊錄，並利用群組功能標籤，按照組別來分門別類 8. 利用動畫影片，讓學生熟知網路交友注意事項，及學會如何保護自己	口頭問答 操作練習 評量學習	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 資安加油站 4. 範例光碟 5. 成果採收遊戲

		等寫作基本能力					
--	--	---------	--	--	--	--	--

<p>第09週) 第11週</p>	<p>3</p>	<p>第四章 Google 地圖真好用</p>	<p>1. 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 【跨領域】 3. 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 4. 綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識Google地圖 • 熟悉街景服務 • 設定我的Google地圖 • 學會路線規劃 • 環遊世界趴趴走 • 3D檢視探索外太空 	<p>1. 好用的 Google 地圖 2. 街景服務、身歷其境 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界趴趴走 6. 衛星模式·探索外太空</p>	<p>1. 介紹 Google 地圖在生活的應用 2. 使用 google 探索地點及介紹各種基本功能 3. 運用街景服務帶學生去台北 101 附近逛街 4. 登入帳號後，解說如何把喜歡的景點儲存起來，以及如何設定自己住家的地址等功能 5. 介紹路線規劃，及各種交通工具的路線規劃查詢 6. 透過 Google 地圖環境世界 7. 使用 google 地球，縮到最小，點擊至國際太空站或其他星球</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>
<p>第12週) 第13週</p>	<p>2</p>	<p>第五章 YouTube 影音世界</p>	<p>1. 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 2. 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 【跨領域】</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 認識網路影音世界 • 學會搜尋影片 • 能訂閱頻道 • 會建立頻道和播放清單 	<p>1. 網路影音包羅萬象 2. 快速搜尋看影片 3. 訂閱頻道·主動通知</p>	<p>1. 介紹 Youtube 影音網站功能 2. 介紹影片搜尋技巧及篩選器，並關注公共議題，帶入衛生福利部防疫大作戰影片宣導防疫，養成社會責任感及公民意識。 3. 學習如何訂閱頻道</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>

		<p>3. 健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p> <p>4. 社會 3b-II-1 蒐透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能分享影片和按讚留言 會使用雲端學習平台 	<p>4. 建立頻道・播放清單</p> <p>5. 分享影片・按讚留言</p> <p>6. 雲端學習平台</p>	<p>4. 學習建立頻道功能，並把喜歡的影片蒐集起來，建立播放清單</p> <p>5. 練習分享自己喜歡的影片，並利用 E-mail 傳送給同學</p> <p>6. 介紹教育雲、酷課雲、均一教育平台等雲端學習平台</p>		
<p>第 14 週 第 15 週</p>	2	<p>第六章 網路資源與資安防護</p> <p>1. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>2. 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度</p> <p>3. 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 【跨領域】</p> <p>4. 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> 認識網路共享資源 學會下載創用CC資源 學會壓縮與解壓縮 認識電腦病毒和防護 能安全瀏覽和程式更新 	<p>1. 網路的共享資源</p> <p>2. 創用CC與素材</p> <p>3. 壓縮與解壓縮</p> <p>4. 電腦病毒和防護</p> <p>5. 安全瀏覽和程式更新</p>	<p>1. 介紹何謂自由軟體、免費軟體、專屬軟體，其差別與使用權限制等</p> <p>2. 介紹創用 CC 使用權限與規範等</p> <p>3. 開啟範例教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，並介紹壓縮檔種類</p> <p>4. 介紹電腦病毒種類，如何安裝防毒軟體和掃毒，說明正確的使用觀念</p> <p>5. 介紹安全瀏覽模式，當跳出不安全訊息時處置方式與技巧等</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
<p>第 16 週 第 18 週</p>	3	<p>第七章 雲端硬碟與 Google 文件</p> <p>1. 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法</p> <p>2. 資 E5 使用資訊科技</p>	<ul style="list-style-type: none"> 認識雲端硬碟 學會檔案上傳 學會共用檔案、 	<p>1. 雲端硬碟真方便</p> <p>2. 檔案上傳</p>	<p>1. 啟動 Google 雲端硬碟</p> <p>2. 打開範例檔，練習上傳到雲端，並新增資料夾，選取相關範例檔，上傳到雲端硬碟資料夾</p>	<p>口頭問答 操作練習 評量學習</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 影音動畫教學</p>

		<p>與他人合作產出想法與作品</p> <p>3. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 國語文 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力</p>	<p>資料夾</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學會線上編輯文件 • 能夠共同編輯，寫報告 	<p>3. 共用檔案、資料夾</p> <p>4. 線上編輯文件</p>	<p>3. 把雲端硬碟資料夾設定共用，並教導如何設定權限與共用者</p> <p>4. 練習開啟分享的雲端硬碟資料夾，或檔案檢視</p> <p>5. 使用 Google 文件來解說線上編輯功能</p>		<p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
				<p>5. 共同編輯・寫報告</p>	<p>6 在文件設定好權限後，解說如何編輯他人的文件，達到共同協作之目的</p>		

第19週 S 第20週	2	第八章 Google 相簿與 Code.org	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 2. 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 3. 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作 5. 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 學會上傳相片和編輯 • 學會建立相簿和共享 • 學會製作美術拼貼和動畫 • 能刪除相片和相簿 • 能連結Code.org玩遊戲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google相簿珍藏回憶 2. 上傳相片和編輯 3. 建立相簿和共享 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. 美術拼貼和刪除 5. 連結Code.org玩遊戲 <p>(探索程式設計)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟動 Google 相簿 2. 上傳範例相片並解說相片編輯功能 3. 使用工具欄相簿，選取建立相簿並給予名稱，在新增範例相片後練習設定共享給老師及同學後並在他人相簿中留言 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 Google 相簿，點選新增/美術拼貼功能把多張相片合成一張 2. 利用新增/動畫功能把多張相片變成動畫影片 3. 在網址列輸入 Code.org 進入其頁面，點選“學生”並找出點選一小時玩程式，學習積木式程式語言 	口頭問答 操作練習 評量學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網際網路輕鬆學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立新民國小 第 1 學期 3 年級 課程名稱：全校性、全年級或班群學習宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	友善校園宣導	2	避免歧視行為的產生。 避免日常生活安全問題的產生。	人 E1 認識人全是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的方法。	覺察個人的偏見，避免歧視行為的產生。 探討日常生活應該注意的安全。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
3-4	安全教育(交通安全)	2	認識學校和社區的步行環境(常見的危險狀況與應注意事項)。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
5	防溺宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期

6	人權	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	得視外部單位時間調整實施日期
7	防災宣導	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
8	海洋教育議題	1	1. 喜歡親水活動，重視水域安全。 2. 認識家鄉或鄰近的水域環境。	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境。	以影片介紹水域安全問題。 以影片介紹認識家鄉或鄰近的水域環境。 以影片認識海洋的汙染。	認識水域安全問題，並懂得自我保護。 認識且說出家鄉或鄰近的水域環境。	得視外部單位時間調整實施日期
9	資訊教育(生用平板)	1	1. 學生能遵守平板電腦使用規範，取得與歸還平板至教師指定處、遵守 APP 使用限制，具備是非判斷的能力。 2. 學生能愛護裝置、知道保護視力，具備良好	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的	1. 能遵守平板電腦使用規範。 2. 能操作平板基礎功能、開啟或離開 APP。 3. 拍攝一張照片並開啟所在位置。 4. 錄製一段影片並開啟所在位置。	1. 口頭問答。 2. 操作評量： 學生能熟練操作平板、開啟與離開 APP、能簡單操作相機與	

10-16	校慶系列活動 (環境教育1)	7	<p>各項競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表現身體的協調性。 2. 在遊戲或簡單比賽中，與同學合作完成各項競賽活動。 3. 體察人我互動的因素及增進方法。 <p>闖關活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 	<p>健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>各項競賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體的協調性。各類運動的基本動作或技術。 2. 與同學合作完成各項競賽活動。人我互動的因素 <p>闖關活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境汙染與資源耗竭 2. 物質循環與資源回收利用的原理。 	<p>各項競賽： 在各項競賽中，展現運動的基本動作或技術。 參與團體活動</p> <p>闖關活動： 1. 覺知環境汙染與資源耗竭 2. 物質循環與資源回收利用的原理</p>	得視外部單位時間調整實施日期
17	生命教育議題	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 探索快樂與幸福的異同。 3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 	<p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過說明和繪本，讓學生理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 2. 透過說明和繪本，讓學生探索快樂與幸福的異同。 3. 透過說明和繪本，讓學生發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 	<p>體會生命的價值、同理心、感恩之心。</p>	得視外部單位時間調整實施日期

18-19	性別平等教育宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元。 2. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 	<p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過說明和影片，認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元。 2. 透過說明和影片，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 透過說明和影片，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能尊重性別的多元性。 2. 能說出如何尊重他人的身體自主權。 3. 能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 	得視外部單位時間調整實施日期
20	法治教育宣導	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會利用規則來避免衝突。 2. 理解權力的必要與限制。 3. 認識責任。 	<p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>法 E7 認識責任。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導如何利用規則來避免衝突。 2. 指導認識權力的必要與限制。 3. 認識責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會在日常生活中利用規則來避免衝突。 2. 認識權力的必要與限制。 3. 能為自己的行為負責責任。 	得視外部單位時間調整實施日期

21	人權教育宣導	1	<p>1. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>1. 指導學生覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 指導學生認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>3. 指導學生了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>1. 避免歧視行為的產生。</p> <p>2. 知道對他人隱私權的尊重。</p> <p>3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<p>得視外部單位時間調整實施日期</p>
----	--------	---	---	---	---	--	-----------------------

彰化縣縣立新民國國民小學 第2學期3年級 課程名稱：全校性、全年級或班群學習宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	家庭教育	2	1. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 透過宣導，讓學生能適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 透過宣導，讓學生養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 學生能適切表達，與家人及同儕適切互動。 2. 學生能養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	得視外部單位時間調整實施日期
3-4	交通安全宣導	2	知道安全步行的好方法(使用行人設施，以及「停、看、聽、想」正確過馬路的方法)。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	問答 實際操作	得視外部單位時間調整實施日期
5-6	性別平等教育宣導	2	1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元。 2. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 透過說明和影片，認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元。 2. 透過說明和影片，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 3. 透過說明和影片，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 能尊重性別的多元性。 2. 能說出如何尊重他人的身體自主權。 3. 能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	得視外部單位時間調整實施日期
7-9	生命教育議題	3	1. 理解人是會思考、有情緒、能	生 E3 理解人是會思	1. 透過說明和繪本，讓學	體會生命的價	得視外

			<p>進行自主決定的個體。</p> <p>2. 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>生理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>2. 透過說明和繪本，讓學生探索快樂與幸福的異同。</p> <p>3. 透過說明和繪本，讓學生發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>值、同理心、感恩之心。</p>	<p>部單位 時間調整 實施日期</p>
10-11	戶外教育	2	<p>1. 透過戶外及校外教學認識生活環境。</p> <p>2. 學生參與校園與社區的環境服務。</p> <p>3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 透過戶外及校外教學認識生活環境。</p> <p>2. 指導學生參與校園與社區的環境服務。</p> <p>3. 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 認識生活環境。</p> <p>2. 學生實際參與校園與社區的環境服務。</p> <p>3. 學生實際參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>得視外部單位 時間調整 實施日期</p>
12-13	法治教育宣導	2	<p>1. 學會利用規則來避免衝突。</p> <p>2. 理解權力的必要與限制。</p> <p>3. 認識責任。</p>	<p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>法 E7 認識責任。</p>	<p>1. 指導如何利用規則來避免衝突。</p> <p>2. 指導認識權力的必要與限制。</p> <p>3. 認識責任。</p>	<p>1. 學會在日常生活中利用規則來避免衝突。</p> <p>2. 認識權力的</p>	<p>得視外部單位 時間調整 實施日期</p>

						必要與限制。 3. 能為自己的行為負責任。	
14-16	人權教育宣導	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 2. 認識隱私權與日常生活的關係。 3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 	<p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 2. 指導學生認識隱私權與日常生活的關係。 3. 指導學生了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免歧視行為的產生。 2. 知道對他人隱私權的尊重。 3. 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 	得視外部單位時間調整實施日期
17-18	家庭暴力防治教育	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過說明和繪本，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 透過說明和繪本，認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 能知道生活中不公、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 	得視外部單位時間調整實施日期

19-20	性侵害防治教育	2	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 透過說明和影片，認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 透過說明和影片，認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2. 能說出如何尊重他人的身體自主權。 3. 能說出性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	得視外部單位時間調整實施日期
-------	---------	---	---	---	---	--	----------------

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。