

# 彰化縣縣立新民國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

課程發展委員會根據情境分析結果，本校為新設學校，符合新校園規劃，以親近大自然為主軸，擁有優美的現代化學校環境，純樸的學生與熱心的家長，和可用的地方資源等優越條件；雖然有些許的劣勢與威脅點存在，但整體而言仍大有可為。因此，決定學校早期經營融合九年一貫精神大能力指標，以校園是一個讓學生「活潑學習，快樂成長」的樂園，社區發展是學校永續經營的終極目標為中心，近年來更研擬本校培養學童獨立自主能力的課程架構藍圖，作為建構「學校願景」之規準，並藉以呈現理想的學生圖像、教師圖像及家長圖像，茲分別說明如下：

1. 學校願景—「**活潑學習樂成長，尊重關懷迎未來**」
2. 校園是富有現代化、鄉土情，貼近自然的環境。
3. 學生是善用多元智慧、主動探索的求知者。
4. 教師是不斷追求卓越品質的教育專業人員。
5. 家長是協助學校及共謀校務發展的合夥人。
6. 學校行政是支援教師專心教學的後勤主力。
7. 社區發展是學校永續經營具有共榮的目標。

### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

- ◆ 新：透過行政革新、教育創新，培養學生為具備新科技知識的優質國際公民。
- ◆ 敏：培養學生具有敏銳的觀察力、充沛的活力。
- ◆ 欣：陶冶學生欣賞不同文化、具有審美觀念，能夠獨立創造並表現自我特質，與他人溝通分享的能力。
- ◆ 明：尊重他人、誠實待人、盡心負責、勇敢表達，明善惡、辨是非的道德情操。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

新民國小112學年度課程地圖

主題		年級		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
彈性課程	統整性主題/ 白米-統整課程	國際與生活	國際與生活-校園樂讀生活	國際與生活-校園樂讀生活	國際與生活-Fun the world	國際與生活-Fun the world									
		白米-統整課程					稻米的的一生			稻米的成長環境	濁水米的搖籃(3)		白米行銷(3)		
		「藝」展長才	舞蹈	舞蹈	舞蹈	舞蹈		藝起同樂	「藝」展長才				感恩月活動(3)		「藝」展長才(3)
		書法					書法	書法	書法	書法	書法	書法			
		資訊					資訊	資訊	資訊	資訊	資訊	資訊	資訊	資訊	資訊
其他類課程	全校、年段活動	安全教育-交通安全、資訊教育-生生有平版及全校、年段活動(校外教學、校慶活動...)													
部定課程	各領域課程	語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域 藝術領域、綜合活動領域、健康與體育領域													

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

- ◆ 規畫與強化資訊教學、閱讀教學、音樂教學。
- ◆ 提升教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。