

彰化縣洛津國小 111 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第一次會議記錄							
時間	111 年 08 月 31 日 14 時至 16 時 00 分							
出席者	校長	張榮裕	教學註冊組長	陳嘉松	五年級代表	請假	自然與生活領域代表	楊明璋
	教務主任	張和吉	一年級代表	張淑芬	六年級代表	黃雅卿	藝術與人文領域代表	陳靜怡
	學務主任	連金川	二年級代表	請假	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	黃淑娟
	總務主任	黃以鳳	三年級代表	江怡宏	數學領域代表	蘇慶盛	綜合活動領域代表	請假
	輔導主任	鄭雅靜	四年級代表	張巧宜	社會領域代表	莫政國	家長社區代表	莊翔名
列席					特教代表	蔡幸政	紀錄	林登尊
主席	張榮裕							

一、 主席報告：

(一) 本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二) 本學期教師週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

(三) 洛津國小英語主題探究課程計畫一(外籍教師或本國師資，與校內老師協同教學，共同備課與規劃課程計畫)

二、【案由一】

本學期行事曆及擬辦理事項

洛津國民小學 111 學年度第一學期行事曆

週次	月	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	節日
1	九	29 暑假結束	30 開學並正式上課	31 校務會議 年段會議 全場大掃除暨履歷	1	2	3	4
2		5 課後照顧、學習扶助 及開學活動	6 小園輔導活動招生 輔導工作會議	7 教師研習(一)工作坊 直笛班(1)	8 家庭教育會	9 補假一日	10 中秋節	11
3		12 期初(三)會	13 生命教育會議	14 語文競賽複賽南郡國小 教師研習「責任通報」 直笛班(2)	15	16 國家防災預練 友善校園評鑑送件	17	18
4		19	20	21 教師研習(二)工作坊直 笛班(3)	22	23 家長委員會 實習返校	24	25
5		26	27	28 直笛班(4) 特教研習：適應體育的融合教學 實務 教師節活動	29	30 聯合班觀會	1	2
6	十	3 特教鑑定 10/1-10/31 生命教育專月	4 檢閱國習(一)口號 提報認補個案與認補 教師	5 直笛班(5) 教師研習創傷知情輔導運用 幼兒園塗氣	6 幼兒園戶外季 訪	7	8	9
7		10 國慶日放	11	12 直笛班(6) 教師研習補救教學研習 中年級生命教育講座 08:00-10:40	13	14	15	16
8		17	18	19 第一次評量直笛班(7) 教師研習防治家庭暴力 幼兒園秀水秀訪	20 第一次評量	21 實習返校 異程接力 1	22	23
9		24	25 檢閱教習(一)口號 低年級生命教育活動	26 直笛班(8) 高年級生命教育講座 教師研習「數位學習推動計畫」 研習系統操作 期初特推會 13:30-14:00	27	28 異程接力 2	29	30
10		31	1 檢閱自然(生 活)(一)口號	2 直笛班(9) 教師研習個別化教育計畫內涵與實施	3	4 異程接力 3	5 幼兒園觀職教 育 從幼兒的發展與需求 談親子溝通	6
11	十一	7	8 新生命中考 特教生聯合校外教學	9 新生命中考 教師研習本學期向文章賞析及創 意命題工作坊(一)直笛班(10)	10	11	12	13
12		14 家庭訪問週	15 檢閱社會(一)口號 2、4年級瑞文氏測驗	16 音樂比賽週 16、24 教師研習本學期向文章賞析及創 意命題工作坊(二)直笛班(11)	17	18 花蓮宜昌國小蒞 校音樂交流 11:00時	19	20
13		21 特教宣導 (11/21-12/16)	22	23 教師研習「學校本位閱讀教 育課程發展(一)」 直笛班(12)	24	25 實習返校	26 親子活動 1 藍染手做	27
14		28	29	30 教師研習「學校本位閱讀 教育課程發展(二)」 直笛班(13)	1	2	3 坊南語 師沉浸式閱 資工作 坊	4 坊南語 師沉浸式閱 資工作 坊
15		5	6 第二次評量	7 教師研習閱讀專題講座 直笛班(14) 第二次評量 幼兒園秀水秀訪 期中證會	8	9	10 幼兒園職教育 「情緒表與孩子 的品格教育	11
16	十二	12 期末(三) 會議週	13 檢閱聯絡簿(低)	14 教師研習非本位閱讀教育課程 發展(一)直笛班(15)	15 檢閱聯絡簿 (高)	16 檢閱聯絡簿(中) 實習返校	17	18
17		19	20	21 教師研習非本位閱讀教育課程 發展(二)直笛班(16) 幼兒園秀水秀訪	22	23 聖誕節活動	24	25
18		26	27 檢閱作文(高)	28 教師研習非本位閱讀教育課程 發展(三)直笛班(17)	29	30	31	1 元旦
19		2 補假	3 檢閱作文(中)	4 教師研習非本位閱讀教育課程 發展(四)直笛班(18) 期末特推會 13:30-14:00	5	6	7 補班補課	8
20		9 實習返校	10	11 直笛班(19)	12	13 幼兒園期末展 演	14	15
21	一	16 完成班級輔 導紀錄、認補紀 錄	17 第三次評量	18 第三次評量 校務會議 直笛班(20)	19 休業式	20 調整放假	21 寒假開始 (除夕)	22 初一
22		23 初二	24 初三	25 補假	26 補假	27 調整放假	28	29
		6 30	7 31	8 1	9 2	10 3	11 補上班	12 5
		13	14	15	16	17	18 補班補課	19
		13	14	15	16	17	18 補班補課	19

註備 1/21~2/10(寒假) 1/21(星期六除) 1/25、25 補假(初四初五) 1/27 調整放假(初六)
 1/21 寒假開始 2/10 寒假結束 2/13 開學 2/18 補上班上課因補 2/27 調整放假
 ● 全民國防教育週 每年 8 常週 ● 慈孝家庭月 5 月份 ● 學生每週在校運動 15 分鐘(9:50) 全學年
 ● 友善校園週 每學期開學第一週 ● 祖父母節 8 月第 4 個星期日 8:25 ● 腸病毒防治工作 每年一月至 6 月
 ● 校園傳染病衛教及防治工作 每年一月至 12 月 ● 水域安全宣導 每週一次

【案由一】:通過

三、【案由二】本學期教師週三進修計畫事宜

彰化縣 洛津 國小 111 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	生生有平板計畫-A1 工作坊(科技輔助自主學習概論)	陳鴻仁教授	09/07 13:30~16:30	電腦教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 推廣學校實施數位學習平台輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。 2. 運用因材網平台，操作相關使用功能，及數位線上教學訓練課程。	1. 增進擴散實施科技輔助學生培養自主學習，提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信；2. 增進學生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 3. 計畫開始時進行前測，計畫結束前，進行後測。	3
2	責任通報研習	張榮裕校長	09/14 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 2-2-9 兒少保護 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 相關法規及實務介紹 2. 兒少保護辨識及通報 3. 高風險家庭關懷處遇(評估、通報及轉介)	1. 提升教育人員對法定責任通報的認知與處理方式。 2. 提升教師對高風險家庭的認知及了解關懷處遇方式。	3
3	生生有平板計畫-A2 工作坊(科技輔助自主學習概論)	黃政國組長	09/21 13:30~16:30	電腦教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	一 11-1 講授	1. 推廣學校實施數位學習平台輔助自主學習模式，增進教師教學及學生學習品質。 2. 運用因材網平台，操作相關使用功能，及數位線上教學訓練課程。	1. 增進擴散實施科技輔助學生培養自主學習，提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信；2. 增進學生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 3. 計畫開始時進行前測，計畫結束前，進行後測。	3

4	創傷知情概念在國小的應用-看見記憶中的傷痕	鄭雅靜主任	10/05 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-2-2 學生事務與輔導	—	11-1 講授	1. 了解常見的兒童情緒困擾 2. 了解高關懷家庭的種類與支持系統 3. 知道創傷知情輔導運用之基本內涵	1. 提升教師輔導學生知能 2. 充實教師有關創傷知能輔導的技能	3
5	補救教學研習	張和吉主任	10/12 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-3 領域/科教材教法 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	1. 方式：講述主題內容，並透過教師研討方式進行。2 內容：透過講述即時作來促進教師對補救教學的認知。	教師對於補救教學認知能力能運用於教學中	3
6	防治家庭暴力與自殺-以親師合作為基礎	鄭雅靜主任	10/19 13:30~16:30	會議室	5-2 班級經營與輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-1-3 親師溝通或合作	—	11-1 講授	1. 了解防治家庭暴力與自殺的支持系統與流程 2. 透過個案分享了解班級層級的防治措施	1. 教師能敏覺於防治高風險家庭發生家庭暴力與自殺風險 2. 充實親師溝通的知能，提升親師合作的能量	3
7	數位學習推動計畫-Apple 系統操作	黃政國組長	10/26 13:30~16:30	電腦教室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	1. 配合生生有平板計畫了解並能使用操作教學。 2. 結合因材網平台之運用，能操作蘋果平板相關使用功能，及數位線上教學訓練課程。 3. 增進教師線上教學能力與學生學習品質之提升。	1. 配合增進科技技術，輔助學生能培養自主學習，提升學生平板基本能力，增加學生自主學習與教師教學的自信。 2. 增進師生合作學習、溝通表達、問題解決能力及對學習的後設認知。 3. 精進學生非單方面書本知識之補充，擴充更多元之學習。	3
8	個別化教育計畫的內涵與實施	林佳禪組長	11/02 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-5-5 個別化教育計畫方案理論與實務	—	11-1 講授	1. 理解個別化教育計畫的立法精神與內涵 2. 了解個別化教育計畫方案的實施重點 3. 促進提升普師、專輔與特師的合作機制	1. 教師能夠厚植個別化教育計畫的內涵。 2. 教師熟悉個別化教育計畫的流程。 3. 完善普師、專輔與特師的合作機制	3
9	素養導向文章賞析及創意命題工作坊(一)		11/09 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	寫作教學實務(一) 1. 各年級教師寫作策略分享(一) 2. 作文指導之資料製作(一) 3. 作文多元發展策略(一)	1. 能運用作文指導之資料教學(一)。 2. 教師能推展作文多元發展策略，提升學生閱讀興趣(一)。	3

10	素養導向 文章賞析 及創意命 題工作坊 (二)	張和吉主任	11/16 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-11 閱讀與寫作教學 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	寫作教學實務(二) 1. 各年級教師寫作策略分享(二) 2. 作文指導之資料製作(二) 3. 作文多元發展策略(二)	1. 能運用作文指導之資料教學(二)。 2. 教師能推展作文多元發展策略,提升學生閱讀興趣(二)。	3
11	學校本位 閱讀教育 課程發展 (一)	張和吉主任	11/23 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	校本閱讀教育 1 目標 2 選擇教材 3 展教學程序	專題講座、各學年提出問題、解決策略及省思	3
12	學校本位 閱讀教育 課程發展 (二)	張和吉主任	11/30 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	校本閱讀教育課程發展 1 目標 2 選擇教材 3 展教學程序	專題講座、各學年提出問題、解決策略及省思	3
13	閱讀專題 講座	張榮裕校長	12/07 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	1 閱讀課程實例分享(一) 2 年級實施閱讀課程步驟(一) 3 主題式閱讀課程實施方式(一)	1 閱讀課程實例分享(一) 2 教師年級實施閱讀課程分享(一) 3 規劃閱讀課程主題及規劃作法報告(一)	3
14	學校本位 閱讀教育 課程發展 (三)	張榮裕校長	12/14 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	1 閱讀課程實例分享(一) 2 年級實施閱讀課程步驟(一) 3 主題式閱讀課程實施方式(一)	1 閱讀課程實例分享(一) 2 教師年級實施閱讀課程分享(一) 3 規劃閱讀課程主題及規劃作法報告(一)	3
15	學校本位 閱讀教育 課程發展 (四)	張和吉主任	12/21 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 1-3-11 閱讀與寫作課程設計 7-2 第二階進階：應用分析	—	11-1 講授	閱讀課程推動策略擬定 1. 閱讀日 2. 閱讀護照 3. 作家有約 4. 閱讀之星	班群如何進行讀寫合作的作文教學	3
16	ODF 教 育研習	林馨馨老師	12/28 13:30~16:30	會議室	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	ODF 檔案格式推廣與 LibreOffice 入門操作介紹 (一)為何要使用 ODF? (二)MS Office 與 ODF 交換應用(轉檔) (三)Writer 文書處理應用技巧	推廣日常業務使用,深化政府 ODF 格式流通,形成機關文化。	3
17	藝術深耕 教師研習 -- 烏克麗 麗與陶笛 對話教材 教法研究	張和吉主任	01/04 13:30~16:30	本校音 樂教	5-1 課程、教學及評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	1. 方式：講述陶笛教材及教學方式。 2. 烏克麗麗內容曲目:小星星.和旋刷 C·F·7(上、下)。 曲目:陶笛小毛驢。	1. 增進教師對陶笛及烏克麗麗認識及演奏能力,教材運用(壹)。 2. 透過演示教學,教師能熟悉陶笛及烏克麗麗教學法(一)。	3

	(一)			室				陶笛教材教法 演示教學(壹) 烏克蘭麗教材 教法演示教 學(壹) 陶笛教材編輯 (一) 烏克蘭麗教材 編輯(一)	3.能蒐集整理 陶笛及烏克蘭 麗教材編輯 (一)	
18	藝術深耕 教師研習 —烏克蘭 麗與陶笛 對話教材 教法研究 (二)	張和吉主任		本校 音樂 教室	5-1 課程、教學及 評量		11- 1 講 授	1.方式：講述陶 笛教材及教學 方式。 2.烏克蘭麗內容 曲目:小星星。和 旋刷C、F、7(上、 下)。 曲目:陶笛小毛 驢。 陶笛教材教法 演示教學(壹) 烏克蘭麗教材 教法演示教 學(壹) 陶笛教材編輯 (二) 烏克蘭麗教材 編輯(二)	1.增進教師對 陶笛及烏克蘭 麗認識及演奏 能力,教材運用 (壹)。 2.透過演示教 學,教師能熟悉 陶笛及烏克蘭 麗教學法(二)。 3.能蒐集整理 陶笛及烏克蘭 麗教材編輯 (二)	3
					3-1-2 教學研究法					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					

承辦人：

教務主任：

校長：

【案由二】:通過

四、【案由三】討論本學期英語主題探究課程計畫、課程設計、師資資料事宜

洛津國小英語主題探究課程計畫

壹、課程理念

洛津國小位於鹿港鎮內，學生來源多元，家庭經濟差異較大，英語學習有雙峰現象，我們發現學生普遍對英語有恐懼或學習意願不佳，加上課程安排節數不足，因此規劃英語校本主題探究課程，課程設計是搭配我們學校現有英語課程，以加深加廣為主。結合學生校內英語學習內容，讓學生不只是讀康軒或翰林版本外，也從日常生活、節慶活動等去驗證。從學生家庭、學校、社會中去規畫，教導學生英語的說、讀、聽、寫……等，接著引導孩子敢於用英語表達與喜愛英語的情意學習，讓孩子在小學階段有更充實的學習。

貳、課程規畫

一、七大主題課程規畫：

1. 規畫節慶活動、學校教室、父母與親屬、家庭環境、季節變化、數字與日期、日常生活等主題單元。

2. 編撰教案：自行研發教材，發展為學校特色課程。

二、課程時間：

配合 12 年國教 108 年課綱於三到六年於彈性課程中辦理學生說、讀、聽、寫及體驗課程，並配合親子營及寒暑假營隊等方式實施。

三、師資：

外聘合格外籍教師或本國師資，並與校內老師協同教學，共同備課與規劃課程，期末時辦理成果發表會，進行經驗交流並成果分享。

四、經費：

由本校自行募款或綠能發電回饋金經費支用。

參、教學法

1. 採用溝通互動式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

肆、本辦法經校長核准及教育處核備後實施

承辦人：

教務主任：

校長：

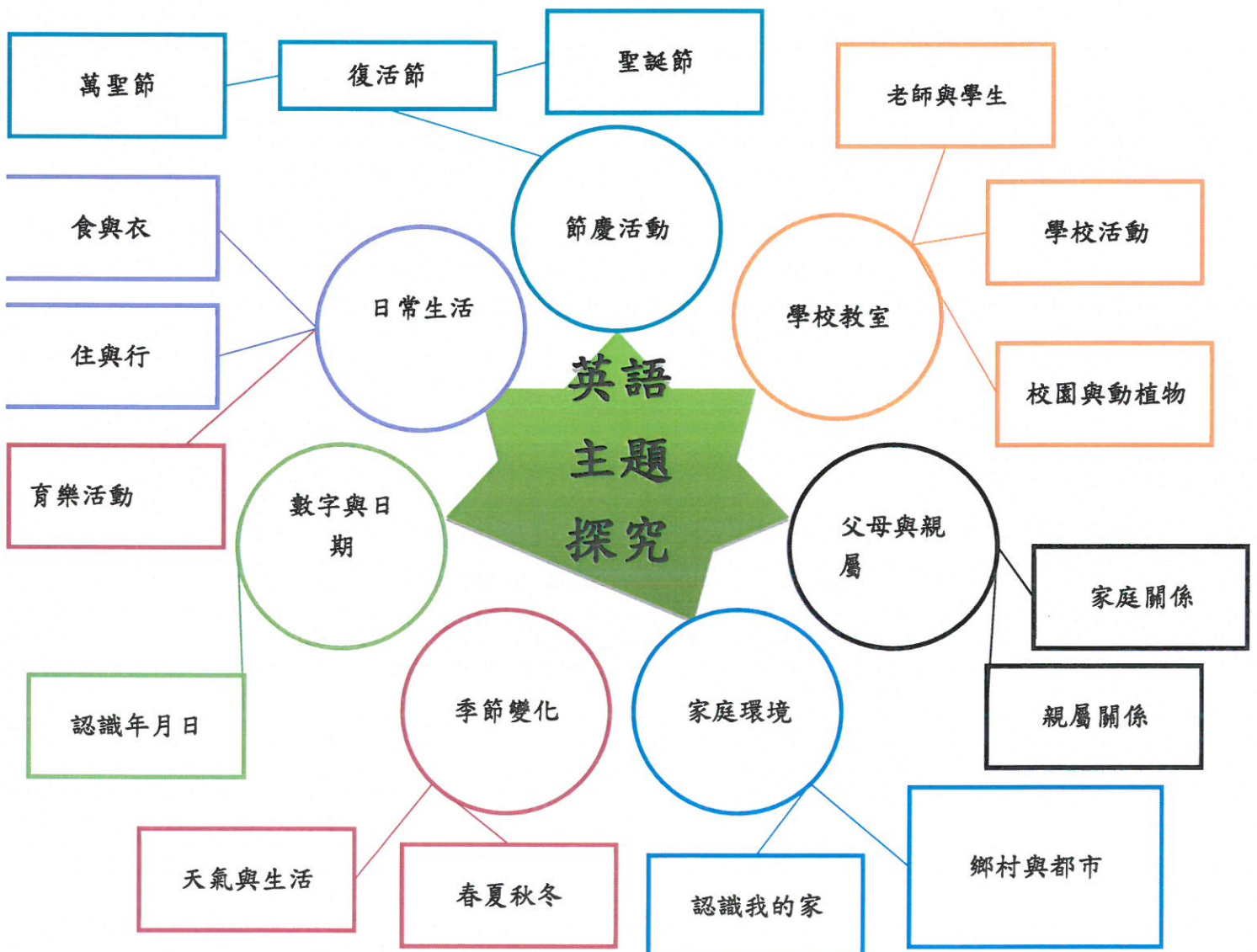
六、課程計畫：

英語行旅

壹、前言：

這一份校本主題的設計是搭配我們學校英語課程，以加深加廣為主。結合學生校內英語學習內容，讓學生不只是讀康軒或翰林版本外，也從日常生活、節慶活動等去驗證。從學生家庭、學校、社會中去規畫，教導學生英語的說、讀、聽、寫……等，接著引導孩子敢於用英語表達與喜愛英語的情意學習，讓孩子在小學階段有更充實的學習。

貳、主題式課程統整架構：



參、課程設計

一、課程理念：

1. 採用溝通互動式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。
2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。
3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。

二、 先備經驗或知識簡述：

旨在融合溝通式教學、全語言教學觀、多元智能理論及跨文化理解內涵，配合國家政策發展、社會重大議題及各項溝通功能主題，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境為學習的內容，以培養學生英語聽、說、讀、寫溝通能力、學習英語的積極態度及促進其對中外文化習俗之認識為原則。

三、 課程目標：

1. 能將各單元的主題故事，如：食、衣、星期名稱、運動等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各單元英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各單元相關之字彙和句子。
4. 能聽懂並應用各單元的俚語。
5. 能認識各單元名人及其小故事。
6. 能閱讀並了解短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各單元之字音及其字母拼讀單字。

五、 教學策略：

1. Vocabulary (單字教學) 分為以下三部分：

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A. Listen and say. | 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 |
| B. Listen, find, and number. | 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 |
| C. Listen and repeat. | 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 |

2. Sentence Pattern (句型教學)

利用簡單的生活情境引導，帶出當課的兩組對話句型。每組句型皆搭配一個聽力或口語練習活動，藉此讓學生即時應用所學的內容。

3. Dialogue (故事對話教學)

以四頁呈現與主題相關的故事，讓學生以閱讀故事的方式學習單字與句型的用法。

4. Grammar Focus (文法教學)

以可愛有趣的擬人化角色引發學生的學習興趣，再藉由清楚的文法表格講述本課的文法重點，另提供 Try It. 練習題，讓學生即時練習檢測文法概念是否正確。

5. Activity (練習活動)

藉此統整練習活動，培養學生綜合應用所學的單字、句型及文法的能力。

6. Say It (俚語教學)

在 Dialogue 中出現的俚語，透過趣味的字型設計再輔以生活化的情境呈現，幫助學生理解俚語的含意及

應用情境。

7. Do You Know? (國際文化教學)

介紹 Dialogue 中名人的有趣事蹟或該國家相關文化，拓展學生的國際觀及視野。

8. Reading (短文閱讀教學)

將 Dialogue 改編為適合學生閱讀的短文，可讓學生更加熟悉當課的單字、句型與俚語，並提供三題簡易問題以隨堂檢測學生的閱讀理解能力。

9. Phonics (字母拼讀教學)

介紹字母的發音，藉由短句與情境韻文，強化學生字母拼讀的能力，搭配聽力練習及拼讀活動，檢核學生的學習成效。

七、課程設計：

教學活動設計第 1 單元：classmates

First section **classmates**

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Kit, water, reward cards, USB PPT, Dia paper*20

Second section **OUR SCHOOL**

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Who's faster?(base on PPT) Scoring- Buddha Buddha b. Find it(go outside) (introduce the sound)	PPT, candy, whistle*1
	1. Principal's Office 2. Teachers' Office 3. Staircase 4. Health Center 5. 1 st Grade Class Jia	

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20

教學活動設計第 2 單元：Recipe

First section Recipe

Lesson Plan										
Time	Contents	Teaching aids								
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: c. Who's faster?(base on PPT) Scoring- dangerous number d. I'm a chef	PPT, toast, ham, cheese, pepper, ketchup, dish, chopsticks, spoon								
	<table border="0"> <tr> <td>11. Chef= cook</td> <td>16. pepper</td> </tr> <tr> <td>12. Recipe</td> <td>17. ketchup</td> </tr> <tr> <td>13. Toast</td> <td>18. dish</td> </tr> <tr> <td>14. Ham</td> <td>19. chopsticks</td> </tr> <tr> <td>15. cheese</td> <td>20. spoon</td> </tr> </table>		11. Chef= cook	16. pepper	12. Recipe	17. ketchup	13. Toast	18. dish	14. Ham	19. chopsticks
11. Chef= cook	16. pepper									
12. Recipe	17. ketchup									
13. Toast	18. dish									
14. Ham	19. chopsticks									
15. cheese	20. spoon									

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20

10min.	*Reading~	Reading paper
--------	-----------	---------------

教學活動設計第 3 單元：How's the weather?

First section How's the weather?

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: e. Who's faster?(base on PPT) Scoring- dangerous number f. Flag making	PPT, colored paper, tape, scissor*5, glue*2, , chopsticks*9 pairs
	21. Double Tenth Day 22. Firework 23. Parade 24. Flag 25. Anthem	

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper

教學活動設計第 4 單元：Sham Election

First section Sham Election

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	*Voc Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Who's faster? Scoring- doo doo b. Pick it up	Kit, water, reward cards, USB PPT, real objects
	*Dia Presentation: PPT+ Role play Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Dia paper*20,

10/18 Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper

教學活動設計第 5 單元：SPORTS

First section **SPORTS**

*prepare: Check computer equipment

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

40min.	*Dia Presentation: PPT+ Role play Practice: Read it aloud Closure: Pair-work	Kit, water, reward cards, USB PPT, real objects Dia paper*20, cookies
--------	---	---

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: a. Eye to eye b. 2 people 3 feet c. Passing game	USB, PPT, coin*2, box*2, plastic bags, ball*2, sticks*4

Third section **The beauty and the beast**

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	*Story 1. Listen with the film 2. Explanation 3. Pass the worksheet 4. Listen again with the film 5. Write the worksheet 6. Check the answer	USB(try it first), worksheet*20
10min.	*Reading~	Reading paper



Second semester

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: colors' song Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: orange, purple, pink Closure: team-work(dice game)	reward cards, USB, PPT, dice*1

Second section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: colors' song Presentation: PPT Practice: Read it aloud Words: brown, black, white, orange, purple, pink Closure: a. Spin the wheel (game)	USB, PPT, reward cards, the wheel*1

Third section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Presentation: PPT Practice: Read it aloud Words: brown, black, white, orange, purple, pink Sentence: What color is it? It is _____. Closure: Word puzzle game	USB, PPT, reward cards worksheet*30
10min.	*Reading~ The picture book: what rabbit's colors?	Reading picture book

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: Teddy bear song! Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Closure: linking game (pictures& words)	reward cards, USB, PPT, worksheet*30

Second section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: Teddy bear song! Review words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: What is it? It is a _____. Closure: a. Draw a toy.	USB, PPT, reward cards, paper*30

Third section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: Teddy bear song! Review words: balloon, bike, Doll, bike, teddy bear, robot Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: work in pairs.	USB, PPT, reward cards
10min.	*Reading~ Too Many Toys Hardcover – Picture Book,	Reading picture book

教學活動設計第 8 單元：At school

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: School Supplies Song Fun Kids English Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, notebook Closure: Roll a dice. (game)	reward cards, USB, PPT, dice*1

Second section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: School Supplies Song Review words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, notebook Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: What's this/that? It is a _____. Closure: a. Pick a card and ask b. Then guess and answer	USB, PPT, reward cards, cards*20

Third section

Lesson Plan

Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: School Supplies Song Review words: crayon, pencil, eraser, ruler, pencil case, Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: flip a coin. Then ask and answer.	USB, PPT, reward cards, coin*1

10min.	*Reading~ Back to School Picture Books for Your Classroom	Reading picture book
--------	--	----------------------

教學活動設計第 9 單元：Fruit and Vegetables

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: Vegetable Song Super Simple Songs Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Closure: The bag game(put cards in the bag and guess)	reward cards, USB, PPT, the bag and cards*6

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: Vegetable Song Review words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: Is it a carrot? Yes, It is a _____. Closure: a. Pick a card and ask b. Then guess and answer	USB, PPT, reward cards, cards*20

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids

30Min.	Review: Vegetable Song Review words: apple, orange, banana, potato, carrot, onion Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: 1. make a group and mix up the cards 2. pick one card each. Stick it on your forehead. 3. guess your card. Ask and answer.	USB, PPT, reward cards, cards*20
10min.	*Reading~ Fruits and Vegetables: Early learning picture book for babies, toddlers, kids, and preschoolers	Reading picture book

教學活動設計第 10 單元：My family

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Song: Family Members Song for Kids! - ESL English Learning Song Presentation: PPT Practice: sing the song and read it aloud Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Closure: Draw your family	reward cards, USB, PPT, paper*30

Second section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
40min.	Review: Family Members Song for Kids! Review words: Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Presentation: PPT Practice: Read it aloud Sentence: Who is he/she?	USB, PPT, reward cards, go upstairs board game.

	He's my _____. Closure: a. Go upstairs	
--	--	--

Third section

Lesson Plan		
Time	Contents	Teaching aids
30Min.	Review: Family Members Song for Kids! Review Words: father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother Presentation: PPT Practice: Read it aloud Closure: Activity: 1. make your own family tree. 2. Spin. Then ask and answer 3. Stick that person's picture on the family tree. 4. The person who finishes the game first is the winner.	USB, PPT, reward cards, cards*20
10min.	*Reading~ My superhero family!	Reading picture book

八、師資簡介：

Curriculum Vitae - Richard A. Hesketh

Tel (Taiwan): 0970 580010
e-mail: richardaheesketh@hotmail.com

Personal Details

Date of birth: 24th July 1980
Marital Status: Single
Nationality: British
ARC Status: **APRC**

Education History

Oct 2007 to Nov 2007 Language Link, London - **CELTA**
Sept 2003 to Aug 2007 University of Nottingham - Psychology **BSc**
Philosophy **BA**

Teaching History

August 2021 – current: Princeton English School, Lukang
Sept 2019 – current: National Changhua University of Education, Changhua
June 2016 – current: Business English Language Consultant for Adult Learners
Sept 2019 – May 2021: Joy English School, Wufeng
Sept 2019 – Aug 2020: Shane English School, Changhua
Sept 2018 – Aug 2019: Kornell Kindergarten, Taichung
June 2016 – July 2018: Giraffe English School & Royale Kindergarten, Huatan
Feb 2012 – May 2016: Atlanta English School, Changhua
Feb 2012 – May 2016: Joy English School, Changhua & Hemei
July 2009 – January 2012: Shane English School, Changhua

Additional Information

- I currently hold an APRC and Open Work Permit in Taiwan.
- I am a qualified scuba rescue diver (accredited by PADI) and I am currently working on my PADI Divemaster qualification.
- I have a clean UK CRB (Criminal Records Background check) dated from February 2008 as well as a Taiwanese CRB from April 2018.
- I was also an active member of Nightline from Jan 2004 - May 2006, culminating in the position of Training Officer for the University of Nottingham Nightline.
- I hold a St. John's Ambulance EEAP first aid qualification as well as the PADI emergency first aid qualification.

【案由三】:通過

【臨時動議】---無

承辦:

教師兼
教務主任 張和吉

主任:

教師兼
教務主任 張和吉

校長:

校長 張榮裕