

彰化縣公立大西國民小學 111 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議							
時間	111 年 12 月 14 日 13 時 30 分			地點	辦公室			
出席者	校長	游美雯	一年級代表	劉佳淳	語文 領域代表	洪郁雯	綜合活動 領域代表	蔡易唐
	教導主任	葉梅蘭	二年級代表	王寶鳳	數學 領域代表	王寶鳳	學生家長 委員會 代表	賴典政
	總務主任	邱文雀	三年級代表	陳怡均	社會 領域代表	倪淑菁		
	輔導主任	蔡易唐	四年級代表	柯燕伶	自然與 生活科技 領域代表	王升汎		
	教務組長	倪淑菁	五年級代表	洪郁雯	藝術 與人文 領域代表	陳怡均		
			六年級代表	陳昱丞	健康 與體育 領域代表	邱文雀		
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生			記錄	倪淑菁			
主席	游美雯							
討論事項								
<p>一、討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提出本學期各領域教科書或習作的優點 2. 提出對本學期各領域教科書或習作的缺點和改進方案 <p>二、臨時動議：</p> <p style="padding-left: 40px;">無！</p> <p>三、結論：</p>								

1. 語文領域

優點：高年級國語習作改版貼近學生能力，課程設計融入閱讀理解策略，將教學重點與課程結合符合教學目標，低年級國語習作內容配合課程內容設計佳；中年級國語生字延伸的成語教學，可讓學生多認識四字語詞並能運用在日常作業中；國語重點簿裡補充照樣寫短語、修辭、造句及小題目讓學生有多練習的機會。閩南語教科書部分內容設計生活化、練習也充足。

缺點：低年級國語每課生字量大，對於學習程度落後的學生而言，壓力較大。閩南語部分，因為小一新生對國字仍嫌陌生，出現太多國字對學生而言是負擔。

2. 數學領域

優點：高年級習作能適切的搭配課本習題，難易度適中，適合學生學習。中年級課本的編排循序漸進，範例貼近生活易懂，重點整理部分清晰易懂。低年級部分課本以小故事作為章節引導和題目主題，使教學內容較活潑。習作題目生活化，方便學生連結生活經驗。課程設計循序漸進、設計佳。

缺點：低年級課本部分，乘法在二上全數教完，對學生而，學習進度過快，有些程度落後的學生負擔較重；習作方面建議可以加入每單元的重點整理。

3. 社會領域

優點：中年級部分課本內容實用且貼近生活，教材補充資料多，可以加強上課時教學內容；課本內容豐富且實用，妹和時事的編排，讓學生可以感同身受並加強學習動機。高年級課本編排架構清楚，學生要做筆記時很好上手。

缺點：部分習作內容之開放性題目偏難，題目的設計可再切合學生生活經驗，使學生更加易於掌握；習作部分各年段內容都不太足夠。素養試題文字敘述可再更清楚。

4. 自然與生活科技領域

優點：低年級課本編排採情境式對話，模擬許多生活案例，讓學生容易理解。課本中實作內容豐富多元，增強學生的課堂參與度；習作輔以大量插圖，一年級學生能更輕鬆懂題目。中年級課本內容切合日常生活，每個單元活動由簡而難，符合學習心理。高年級部分，課本編排易懂且內容豐富，重點提示佳、操作方便；教學補充影音可以加深學生的認知。習作的教學重點書學寫，適合學生整理複習。

缺點：高年級的課本內容可以更加廣多元，讓學生能多方面涉獵。低年級習作內容較少，可再加深、加廣，引起學習興趣。

5. 藝術與人文領域

優點：各年級課本歌曲分享旋律貼近生活，學生多數能朗朗上口，樂理由簡到深螺旋式學習，配合學生能力。有趣的影音內容豐富詳細，合乎學生認知發展。

缺點：缺少藝術家和音樂家的介紹。建議中年級可從印象主義著名藝術家中去認識色彩的應用與表現方式。

6. 健康與體育領域

優點：課程內容編排能符合學生學習能力，課程編排豐富，多元適用，素養教學安排適當，貼近學生生活經驗，能帶給學生關於日常生活的許多知識和常識。

缺點：關於啟發性、培養情意教學的份量較不足。

7. 綜合領域

優點：中年級單元內容設計豐富，從學生自我出發，探討自我興趣和情緒，編排設計更貼近學生生活，可本中許多對話與實例，讓學習不枯燥。

缺點：高年級課本內容較學術性，用詞不夠生活化，學習單編排不實用，在學生書寫上需較多引導與解說。

注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

承辦人：

教務組長 倪淑菁

教導主任：

教導主任 葉梅蘭

校長：

校長 游美雯

大西國小 111 學年度第二次課程發展委員會會議簽到簿

	職掌	姓名	簽名
召集人	校長	游美雯	游美雯
行政人員代表	教導主任	葉梅蘭	葉梅蘭
	總務主任	邱文雀	邱文雀
	輔導主任	蔡易唐	蔡易唐
	教務組長	倪淑菁	倪淑菁
年級教師代表	一年級	劉佳淳	劉佳淳
	二年級	王寶鳳	王寶鳳
	三年級	陳怡均	陳怡均
	四年級	柯燕伶	柯燕伶
	五年級	洪郁雯	洪郁雯
	六年級	陳昱丞	陳昱丞
學習領域教師 代表	語文領域代表	洪郁雯	洪郁雯
	數學領域代表	王寶鳳	王寶鳳
	社會領域代表	倪淑菁	倪淑菁
	自然領域代表	王升汎	王升汎
	藝術與人文領域代表	陳怡均	陳怡均
	健體領域代表	邱文雀	邱文雀
	綜合領域代表	蔡易唐	蔡易唐
家長代表	家長會長	賴典政	賴典政