

彰化縣永靖鄉福興國民小學 111 學年度

【課程發展委員第三次會議紀錄】

一、時間：中華民國 112 年 2 月 15 日 星期三 下午 1 時

二、地點：本校辦公室

三、主 席：陳榮茂校長

記錄：陳建榮老師

四、出(列)席人員：如簽名冊

五、主席致詞：

家長會長、各位主任、各位老師，大家好，今天召集各位召開 111 學年度課程發展委員會第三次會議，目的在本學期課程實施檢討及規劃下學期教師研習計畫。

六、報告事項：

- 1、因應 108 課綱之海洋教育議題，本校 111 學年度下學期四、五年級辦理游泳課教學，活動規劃於 4/18-5/23 每週二上午時間。
- 2、本校 111 學年度下學期行事曆詳如校網行事曆。
- 3、本校這學期申請研揚教育基金會藝文攜手計畫，藝文展覽將為期一年，活動詳如附件。
- 4、本校百周年校慶將於 3/4(六)由聖火繞慶活動展開序幕，3/17-18 福興大露營活動、3/20-22 辦理學生運動會，4/1 辦理校慶園遊會，因活動緊湊，請各位把握指導時間。

七、會議討論內容：

◎《案由一》：本校 111 學年度第二學期教師研習計畫提請審議。


說明：本學期仍持續辦理精進教學計畫，下學期將辦理多場研習活動，研習計畫詳附件一。

議決：出席人員全數議決通過 111 學年度第二學期教師研習計畫。

八、臨時動議：

九、散會：下午 1 時 30 分

承辦：

教導主任：

校長：

彰化縣福興國小 111 學年度第二學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及 評鑑方式	預計 申辦 時數
1	資訊科技設備的安全使用	內聘講師-賴松禧	2月22日 (三)13:30-16:30	本校電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一 11-1 講授	1. 學校及縣網教學使用介紹。 2. 資訊安全知能講習。 3. 分享與討論。 1. 以素養為導向,設計有效教學活動策略。 2. 12年國教課程一校本課程融入各領域教學活動研討。	1. 使同仁熟悉學校與縣網教學平台。 2. 提升資訊安全知能。	3
2	童軍工程及架帳研習	內聘講師-賴良助校長	3月1日(三) 13:30-16:30	本校操場	5-6 實用知能與生活素養	二 11-8 工作坊	1. 以素養為導向,設計有效教學活動策略。 2. 12年國教課程一校本課程融入各領域教學活動研討。	1. 學會工程及架帳技巧實際運用於教學。 2. 產出教學策略,成果共用共享。	3
3	AI時代的教學	內聘講師-蒲青志	3月8日(三) 13:30-16:30	本校電腦教室	5-1 課程、教學及評量	一 11-1 講授	1. 以素養為導向,設計資訊融入領域教學活動。 2. 校本課程融入AI新知識教學活動研討。	1. 以共備方式,針對教學計畫提出問題、解決策略及省思。 2. 產出成果共用共享。	3
4	課室英語	內聘講師-邱佩佳	4月9日(三) 13:30-16:30	本校品格教室	5-1 課程、教學及評量	一 11-1 講授	1. 課室英文使用的原則與理念。 2. 日常教學活動中常用的課室英文。 3. 營造課室英文使用時機。	1. 建立正確的全英語授課觀念。 2. 非英語專長教師能於課室中運用英文教學。	3
5	品德教育研習	外聘講師-蔡孝穗	4月12日 (三)13:30-16:30	本校品格教室	5-3 專業發展與責任	一 11-1 講授	1. 運用(悠遊字在)品德教育教材於教學中。 2. 新唐人亞太電視台媒合社會資源讓學校申請。	1. 運用悠遊字在教案及學習單於教學中。 2. 用於啟發學生思維與學習視野。	3
6	環境教育研習	內聘講師-陳榮茂校長	4月26日(三) 13:00-17:00	本校品格教室	5-3 專業發展與責任	一 11-1 講授	1. 講師講述環境教育教學重要性。 2. 講師講述環境教育教學及實際操作。 3. 環境教育場域探索 4. 綜合討論與經驗分享。	1. 增進教師對環境教育及生命教育的認知。 2. 了解環境教育的重要性。 3. 使教師設計出適合學生的環境教育課程內容。	4

彰化縣永靖鄉福興國民小學 111 學年度

【課程發展委員第三次會議紀錄簽名冊】

出席人員	簽名	出席人員	簽名
校 長	陳學茂	一年級代表	張琪娟
家長會長		二年級代表	林夏夏
教導主任	王妙鈴	三年級代表	詹惠閔
總務主任	李三子	四年級代表	張有興
輔導主任	蒲青志	五年級代表	巫錦香
教務組長	陳建奇	六年級代表	鄭志偉
語文領域	林夏夏	藝術與人文領域	黃春鈺
數學領域	陳雅娟	健康與體育領域	李三子
社會領域	陳建奇	綜合活動領域	王妙鈴
自然與生活科技 領域	詹居鈞	生活領域	張琪娟
資源班	陳宜琪		