

111 學年度第二學期期初課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：112年3月8日（三）12點40分

貳、會議地點：三樓會議室

參、會議主席：曹校長建文

肆、出席人員：本校課程發展委員會成員

伍、會議內容：

案由一：本學期學校重要行事及擬辦理事項。

說明：如期初校務會議資料 111 學年度第二學期行事曆。

決議：照案通過。

案由二：112 學年度體育班設置申請相關事宜。

說明：體育發展委員會繼續秉持發展體育教育終旨，計畫於下一個學年度繼續開設體育班。

決議：照案通過。

案由三：其他有關課程發展事宜。

說明：

（一）校訂課程依計畫實施。包括 111 學年度課程評鑑以確認 112 計畫延續性。

6/14（三）第二次課發會審查課程計畫。

（二）前導國中、國小社群各 6 次共備觀議課。

（三）本校繼續申請 SIEP 計畫暨部分領域雙語計畫（國中部音樂、國小部體育）。

（四）本校獲邀參加全縣課程博覽會於 112.3.12（日）發表課程發展成果。

（五）本學年公開觀議課資料上傳截止日期：6 月 7 日（三）下午四點前。

（六）112 學年教師暑假共備時間暫定為 8/1（二）。

決議：照案通過。

案由四：校外人士入校協助教學審查。

說明：教育部國民及學前教育署為規範校外人士協助高級中等以下學校教學或活動，俾維護學生權益，特訂定本注意事項。學校進用或運用校外人士協助教學或活動前，應訂定相關規定，經校務會議通過後實施。

決議：照案通過。

案由五：同應白沙夏日學校計畫階段性任務結束，國中新生輔導開設相關事宜討論。

說明：白沙夏日計畫結束，112年暑假開設新生輔導班課程。

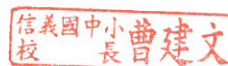
決議：照案通過。

散會

承辦人

教務主任

校長



112 學年度彰化縣立信義國民中小學 體育班設置申請書

承辦人

學務主任

教務主任

校長

中華民國 112 年 1 月 12 日

目 錄

壹、體育班設置申請書.....	3
貳、學校體育班發展委員會組織章程及運作.....	5
參、學校訓練場地、設備、器材.....	7
肆、學校經費預算編列.....	9
伍、發展之運動種類學生來源及銜續說明.....	10
陸、招生及甄選方式	11
柒、學校體育班師資及專任運動教練.....	11
捌、培訓與參賽計畫	
玖、運動科學檢測辦法.....	18
拾、運動傷害防護計畫.....	19
拾壹、教練考核要點、教練及學生獎勵措施.....	23
拾貳、課程與教學規劃.....	25
拾參、課業及生活輔導辦法.....	26
拾肆、110 學年度體育班畢業學生就讀學校	34
拾伍、最近一年度體育班評鑑缺失改善計畫或策進作為...	35

壹、體育班設置申請書

<p>一、依據</p>	<p>(一)高級中等以下學校體育班設立辦法 (二)「彰化縣立高級中等以下學校體育班設置實施要點」 (三)本校 112 年 1 月 12 日體育班發展委員會議決通過</p>
<p>二、申請學校</p>	<p>彰化縣立信義國民中小學</p>
<p>三、設置目的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於國民中學階段早期發掘具有發展運動潛能之運動人才。 2. 應用九年一貫學制優勢，建立優秀運動人才一貫培訓體系。 3. 銜接國小訓練選手，並積極發掘具有潛力之選手，施以專業的體育教學訓練，提升學生運動水準。 4. 儲蓄優秀運動選手，代表本校及縣市參加各項競賽。 5. 從運動訓練及競賽中培養良好公民的德行及團體合作之精神。
<p>三、申請發展項目及預計各項目招收員額</p>	<p>跆拳道：10 人 田徑：10 人 空手道：10 人</p>
<p>四、前 3 年核定發展項目</p>	<p>109 學年度核定項目：田徑、跆拳道、空手道</p>
	<p>110 學年度核定項目：田徑、跆拳道、空手道</p>
	<p>111 學年度核定項目：田徑、跆拳道、空手道</p>
<p>五、學區體育特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近國小均積極發展田徑及跆拳道等運動項目，期望本校能朝社區型運動訓練站目標發展。 2. 本校設有田徑場、綜合球場提供學生完善的運動訓練場所，且本校校對面設有多間跆拳道館。 3. 本校體育班積極發展空手道項目，亦是目前縣內國中唯一所空手道重點發展學校。 4. 本校最大優勢能從國小開始訓練並銜接上國中，建構完整訓練體系。
<p>六、學生來源分析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校國小部設有田徑隊、跆拳道及空手道社團。 2. 鄰近南興、東芳、平和、南郭國小等多所小學皆有發展田徑校隊，另南興也有發展跆拳道及空手道等運動相關社團。

七、招生方式	體育班甄試/獨立招生
八、學校概況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數：國中部 12 班(含體育班 3 班)，國小部 25 班。 2. 學生人數：國中部學生 320 名(含體育班學生 75 名)，國小部學生 702 名。 3. 教師人數：88 名。 4. 本校目前體育班有三班，分別為七年級、八年級及九年級，七年級人數 24 人，八年級人數 23 名，九年級人數 28 名。 5. 專項人數：田徑 15 男 14 女，共 29 名，跆拳道 14 男 13 女，共 27 名，空手道 16 男 3 女，共 19 名。
九、學校特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校為彰化縣唯一一所九年一貫綠校園示範學校。 2. 本校為社區型學校，學生不易外流。 3. 本校校風單純，學生質樸，能多元全面發展學生能力，不易偏廢。
十、學生銜續管道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本縣高中職設有體育班且與本校申請項目相關之學校有彰化藝術高中、和美實驗學校、北斗家商、員林農工及崇實高工。 2. 參加運動績優選手甄試分發、單獨招生考試。 3. 免試入學、特色招生。
十一、未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培植本校田徑、跆拳道及空手道領域優秀體育人才，讓具體育專長的國小運動績優學生能持續進行專業訓練，並帶動地區發展運動之風氣、提昇國內運動競技水準。 2. 協助學生多元發展，發揮潛能；藉由本校體育班的設置，讓具有專項運動興趣與發展能力之學生，透過運動訓練及生涯輔導，奠定健全發展基礎，以培育本縣專業運動人才。 3. 加強學生課業、生涯與升學輔導，協助體育專長學生能繼續就讀高中體育班並代表國家參加國際競賽並榮獲獎牌，為國爭光，促進國際體育交流。 4. 協助本校體育班學生適性揚才，並提供學生專項訓練提升，落實學生各項輔導機制，以利學生多元展藝、經驗累積。 5. 協助各項競賽培訓與參賽，提供各項成就舞臺，落實適性輔導精神，培育與健全學生人格發展，有效發揮運動家的精神。

貳、學校體育班發展委員會組織章程及運作

彰化縣立信義國民中小學體育班發展委員會組織章程

103年8月校務會議訂定

108年5月29日校務會議修正後通過

110年8月31日校務會議修正後通過

- 壹、依據教育部中華民國110年3月2日臺教授體部字第1100006595B號令修正發布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
- 貳、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。
- 參、體育班發展委員會（以下簡稱本會）由校長擔任主任委員，學務主任為副主任委員，體育組長為執行秘書，教務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、體育班之教師代表3人、專任運動教練3人及體育班家長代表1人等委員組成，共計14人。任一性別委員人數，應占委員總數三分之一以上。
- 肆、本會之任務如下：
- 一、審議課程及教學規劃：內容包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
 - 二、審議學生對外出賽事項：內容包括出賽之課業成績基準及每學年度出賽、培訓計畫。
 - 三、審議學生學習輔導措施：內容包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式。
 - 四、審議學生調整術科專長項目，或因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學。
 - 五、督導運動訓練。
 - 六、辦理體育班校內自我評鑑。
 - 七、指定體育班召集人及遴任導師。
 - 八、其他有關體育班發展事項。
- 伍、本會主任委員、副主任委員、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年8月1日起至翌年7月31日止），委員隨其職務進退之。
- 陸、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席。
- 柒、本會應有體育班家長代表及專任運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

捌、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

玖、本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

工作執掌表：

序號	職稱	職務	姓名	性別	工作職掌
1	主任委員	校 長	曹建文	男	督導體育班發展一切事宜
2	副主任委員	學務主任	柯政利	男	統籌體育班發展一切事宜
3	執行秘書	體育組長	黃婉嘉	女	負責體育班發展規劃與管理
4	委員	家長代表	李明新	女	督導、協助體育班發展事宜
5	委員	教務主任	周殷瑞	男	協助體育班課程規劃事宜
6	委員	總務主任	吳俊杰	男	協助體育班發展總務事宜
7	委員	輔導主任	李雅文	女	協助體育班生活、升學輔導事宜
8	委員	教學組長	林育萱	女	協助體育班課業補救事宜
9	委員	體育班教師代表	楊小瑩	女	負責生活輔導事宜
10	委員	體育班教師代表	劉雅菁	女	負責生活輔導事宜
11	委員	體育班教師代表	林賢祈	男	負責生活輔導事宜
12	委員	專任運動教練	張櫻藍	女	負責比賽、訓練及生活輔導事宜
13	委員	專任運動教練	李婉禎	女	負責比賽、訓練及生活輔導事宜
14	委員	專任運動教練	蔡杰熾	男	負責比賽、訓練及生活輔導事宜

參、學校訓練場地、設備、器材



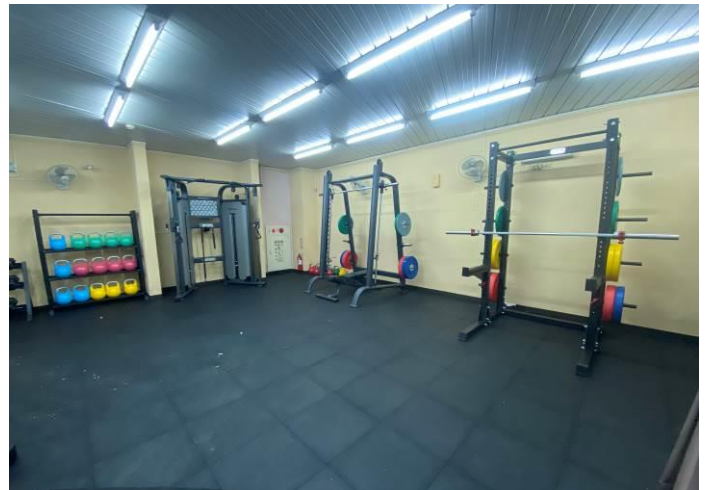
風雨球場



200 公尺操場



室內競技運動教室



重訓教室



扇形階梯式訓練場



跳遠場



欄架&安全欄架



訓練軟式跳高箱



跆拳道訓練踢靶



電子護具



空手道護具組



平衡訓練儀

肆、學校經費預算編列

一、預算明細表

編號	來源	項目	金額	備註
1	政府機關補助	學習輔導計畫	200,000	
2	政府機關補助	運動防護講座	10,000	
3	政府機關補助	基層訓練站	200,000	
4	政府機關補助	補助代表團隊	100,000	
5	後援會及社會資源	出賽經費	40,000	
6	自籌經費	報名費	20,000	
合計			570,000	

二、經費支用預估明細表

編號	項目	單位	預估單價	預估金額	用途/支付標準
1	出差旅費	10次	5,000	50,000	教練差旅費
2	教練、選手獎勵金	1式	20,000	20,000	全國前六及縣長盃前三
3	訓練器材費	1式	30,000	30,000	專項訓練裝備
4	運動傷害防護費	1式	10,000	10,000	辦理運動防護講座及運動防護用品
5	移地訓練費用	6次	20,000	120,000	寒暑假各隊移地訓練
6	參賽旅運費	6場	20,000	120,000	各隊參加全國賽式
7	參賽報名費	100次	200	20,000	比賽報名費
合計				370,000	

伍、發展之運動種類學生來源及銜續說明

一、田徑

(一) 學生來源學校：信義國中小、東芳國小、南興國小、平和國小

(二) 112 學年度預計招生名額：10 名

(三) 近三年畢業生向上銜續學校及人數：

學年度	就讀體育班 人數	非體育班但有 接續訓練人數	沒有繼續訓練 人數
110	0	2	5
109	1	2	6
108	0	0	6

二、跆拳道

(四) 學生來源學校：信義國中小、南興國小、馬興國小、忠孝國小

(五) 112 學年度預計招生名額：10 名

(六) 近三年畢業生向上銜續學校及人數：

學年度	就讀體育班人 數	非體育班但有 接續訓練人數	沒有繼續訓練 人數
110	1	2	4
109	4	0	7
108	1	1	2

三、空手道

(一) 學生來源學校：信義國中小、南興國小

(二) 112 學年度預計招生名額：10 名

(三) 近三年畢業生向上銜續之學校及人數：

學年度	就讀體育班人 數	非體育班但有 接續訓練人數	沒有繼續訓練 人數
110	0	2	2
109	0	3	2
108	0	1	4

陸、招生及甄選方式

一、招生方式

1. 辦理體育班新生說明會
2. 至鄰近國小端進行本校體育班介紹及說明
3. 於平日至鄰近國小開設社團發展有潛力之選手

二、甄選方式

測驗種類	田徑	跆拳道	空手道
招生人數	10	10	10
測驗地點	信義國中小操場	信義國中小專訓教室	信義國中小專訓教室
測驗項目及計分方式 (含各項目及其配分)	第一階段縣府體適能測驗 50%，第二階段包含專項體能測驗及書面審查，其中：專長測驗佔 30%，書面審查佔 20%。		

一、專項體能測驗 30%：

各組專項測驗：

組別	測驗項目		
田徑 (三組合併計分排序)	徑賽： 1. 60 公尺測速 (10%) 2. 200 公尺測速 (20 %)	擲部： 1. 60 公尺測速(10%) 2. 推鉛球(20 %) 說明：鉛球使用 6 磅	跳部： 1. 60 公尺測速(10%) 2. 跳高或跳遠(20%)
跆拳道	1. 跆拳道各項基本動作 (30 %) 依學生報名級數測驗：		
	級數	測驗項目	備註
	白帶	下壓、前踢	
	黃帶	下壓、前踢、旋踢	
	藍黃帶	下壓、前踢、旋踢、側踢	
	藍帶	下壓、前踢、旋踢、側踢、後踢	
	藍紅帶至黑帶	下壓、前踢、旋踢、側踢、後踢、後旋	

空手道	1. 空手道各項基本動作(30%)	
	測驗項目	備註
	原地自然體直擊 10 次	
	前進前屈立追擊 8 次	
	前進前屈立上擋 8 次	
	前進前屈立中外擋 8 次	
	前進前屈立下擋 8 次	
	前進前屈立前踢 8 次	

二、書面審查 20% (獎狀採計日期:110 年 1 月 1 日起至報名日止) :

組別	審查內容								
田徑	1. 比賽成績(20%)								
		第一 名	第二 名	第三 名	第四 名	第五 名	第六 名	第七 名	第八 名
	全國性	20	18	16	14	13	12	11	10
	區域性	16	14	12	10	9	8	7	6
	全縣性	12	10	8	7	6	5	4	3
跆拳道	1. 比賽成績(10%)								
		第一 名	第二 名	第三 名	第四 名	第五 名	第六 名	第七 名	第八 名
	全國性	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5
	區域性	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5
	全縣性	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5
	2. 級、段位證明(10%)								
	黑帶 3 段	黑帶 2 段	黑帶 1 段	紅黑 帶	紅二 帶	紅一 帶	紅帶	藍帶	黃帶
	1 0	9	8	7	6	5	4	3	2
空手道	1. 比賽成績(10%)								
		第一 名	第二 名	第三 名	第四 名	第五 名	第六 名	第七 名	第八 名
	全國性	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5
	區域性	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5
	全縣性	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5
	2. 級、段位證明(10%)								
	黑帶	咖啡帶 1 級	咖啡帶 2 級	咖啡帶 3 級	黃帶	紫帶	藍帶	綠帶	紅帶
	1 0	9	8	7	6	5	4	3	2

柒、學校體育班師資及專任運動教練

一、體育班專任師資

編號	姓名	職稱	授課年級
1	林賢祈	導師、數學	7 年級
2	葉書涵	英文	7 年級
3	黃心維	國文	7 年級
4	吳冠昱	自然	7 年級
5	黃榆晴	公民、歷史	7 年級、8 年級
6	陳偉立	地理、歷史	7 年級、8 年級、9 年級
7	許淑惠	家政	7 年級
8	楊小瑩	導師、自然	8 年級、9 年級
9	林毓芬	英語	8 年級、9 年級
10	洪英琄	數學	8 年級
11	羅曼蓉	國文	8 年級
12	劉雅菁	導師、國文	9 年級
13	王騰澤	數學	9 年級
14	黃郁明	歷史、公民	9 年級
15	顏雅淳	視覺藝術	7 年級、8 年級、9 年級

二、專任運動教練

編號	姓名	專長	教練證號
1	張櫻藍	田徑	初級專任教練-A041000167
2	李婉禎	跆拳道	初級專任教練-A041020032
3	蔡杰熾	空手道	初級專任教練-A040980401

捌、訓練與參賽年度計畫

一、田徑訓練與參賽計畫

(一) 訓練計畫

- 一、 近程目標：爭取優秀運動人才參加訓練，提升縣內各項比賽成績，並取得全國賽代表資格。
 1. 第一階段（11月準備參加彰化縣縣長盃田徑賽）
 - (1) 分項練習，加強專項體能、專項技術。
 - (2) 加強心理建設，增進比賽自信心。
 2. 第二階段（12月~隔年1月）
 - (1) 矯正前階段訓練及個人比賽缺點之改進，強化基本技術。
 - (2) 加強專項體能、技術，加強心理建設，準備進入競技狀態。
- 二、 中程目標：參加各項全國性比賽，取得選手保送升學資格，順暢升學管道。
 1. 第一階段（3月準備參加彰化縣中小學運動會、港都盃、全中運）
 - (1) 身體素質達最佳狀態，紮實專項體能和純熟的專項技術。
 - (2) 加強選手比賽意志力、鬥志、培養比賽情緒，達最高峰。
 - (3) 發展穩定的競技狀態，參加比賽創造好成績。
 2. 第二階段（5~6月休整期）

積極恢復、消除心理、生理疲勞。
- 三、 長程目標：培養國家級選手，為國爭光。
 1. 第一階段（7~8月暑期集訓）
 - (1) 加強團隊精神教育，建立正確觀念，適應新環境。
 - (2) 加強修正個人基本動作，提昇身體各項素質。
 - (3) 測驗評估進步幅度。
 2. 第二階段（9~10月準備參加桃園市全國分齡賽、全國中等校田徑錦標賽）
 - (1) 分項練習，加強專項體能、專項技術。
 - (2) 加強心理建設，增進比賽自信心。

(二) 年度參賽計畫

月份	比賽名稱	過去參賽最佳成績	備註
2 月	彰化縣 112 年中小學聯合運動會	國女組田徑總錦標 第一名	
3 月	112 年新北市全國青年盃田徑公開賽	國男組全能運動 第五名	
4 月	112 年全國中等學校運動會	國女組 200 公尺 第八名	
9 月	112 年桃園市全國田徑分齡賽	U15 國男組 400 公尺 第二名	
11 月	112 年全國中等學校田徑錦標賽	國男組跳高 第六名	
11 月	112 年彰化縣長盃田徑錦標賽	國女組田徑總錦標 第一名	

二、 跆拳道訓練與參賽計畫

(一) 訓練計畫

壹、跆拳道隊訓練年度計畫

112年彰化縣立信義國民中小學體育班年度訓練計畫-跆拳道隊

月份	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12																		
	日期	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18
週期	準備期 II	準備期 I	準備期 I	準備期 II	比賽期	準備期 I	準備期 II	準備期 II	比賽期	準備期 I	準備期 II	準備期 II	調整期	準備期 I	準備期 I	準備期 I	準備期 II	準備期 II	比賽期	準備期 I	準備期 II	準備期 II	比賽期	調整期	準備期 I	準備期 II	準備期 II	準備期 II	準備期 II	準備期 II	準備期 I	準備期 I	準備期 I	準備期 II	準備期 II	準備期 II	準備期 II	準備期 I	準備期 I	準備期 I	準備期 II	準備期 II	準備期 II	比賽期	調整期	準備期 I	準備期 II	準備期 II	準備期 II	比賽期	調整期	
週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
比賽名稱					全中錦				全中運			教育盃			世青少年盃選拔					全國青少年選拔																												113 全中運選拔				
時間及地點																																																				

貳、跆拳道隊預期效應：

- 一、 近程目標：榮獲 112 年全縣性跆拳道錦標賽個人及團體前二為目標。
- 二、 中程目標：榮獲 112 年全國中等學校跆拳道錦標賽個人前三名。
- 三、 遠程目標：培養未來國際性比賽、世青/亞少年中華代表隊為遠程目標。

(二) 年度參賽計畫

月份	比賽名稱	過去參賽最佳成績	備註
3月	112年彰化縣教育盃跆拳道錦標賽	男/女團體總錦標第二名	
3月	112年全國中等學校運動會	對打-國男/國女第三名	男/女各一人
6月	112年全國青少年彰化縣代表隊選拔賽	當選彰化縣代表隊	4人
11月	112年彰化縣縣長盃跆拳道錦標賽	男/女團體總錦標第二名	
12月	112年全國中等學校運動會-縣代表隊	當選彰化縣代表隊	5人

三、空手道訓練與參賽計畫

(一) 訓練計畫

一、目的：為培養優秀運動人才，爭取全國中等學校運動會以上各項比賽優秀成績，俾利學生甄試升學，並期能為國舉才，同時為校爭光，以爭取「重點發展」指定學校為目標。

二、訓練目標：本計畫配合新生入學及各項比賽日期，以年度為週期擬定訓練計畫。

(一)近程目標：

1. 第一階段

- (1) 重點：7~8月暑期集訓、進行移地訓練、友誼賽。
- (2) 加強團隊精神教育，建立正確觀念，適應新環境。
- (3) 加強修正個人基本動作、步伐等，並提昇身體各項素質。
- (4) 測驗評估進步幅度及新生體能素質。

2. 第二階段

- (1) 重點：9~11月準備參加彰化縣長盃空手道錦標賽、全國中正盃空手道錦標賽
- (2) 專項技術練習，加強專項體能、賽場體能。
- (3) 加強心理建設，增進比賽自信心。

(二)中程目標：

1. 第一階段

- (1) 體能練習，加強專項肌力、專項技術、專項戰術。
- (2) 加強心理建設，增進比賽自信心。

2. 第二階段

- (1) 矯正前階段訓練及個人比賽缺點之改進。
- (2) 加強專項體能、專項技術，提高競技力，促進競技狀態。

(3) 加強心理建設，增進比賽自信心。

(三)長程目標：

1. 第一階段

(1) 重點：3~4 月準備參加彰化縣教育盃空手道錦標賽、全國中等學校運動會。

(2) 身體素質達最佳狀態，紮實的專項體能和純熟的專項技術。

(3) 加強選手比賽意志力、鬥志、培養比賽情緒，以達最高峰。

(4) 發展穩定的競技狀態，參加比賽創造好成績。

2. 第二階段

(1)重點：5~6 休整期。

(2)積極恢復、消除心理、生理疲勞。

(二)年度參賽計畫

月份	比賽名稱	過去參賽最佳成績	備註
3 月	112 年彰化縣教育盃空手道錦標賽	團體總錦標第一名	
4 月	112 年全國中等學校運動會	國男個人對打第一量級第三名	
11 月	112 年彰化縣縣長盃空手道錦標賽	團體總錦標第一名	
11 月	112 年全國中正盃空手道錦標賽	國男個人對打第三量級第三名	

玖、運動科學檢測辦法

本校未設置運動科學檢測相關人員設備，但本校有與彰化師範大學運動科學研究所合作，並佐以科學數據協助訓練工作，相關計畫如下：

111 年彰化縣政府田徑區域運動人才建置計畫

體能評估部分計畫書

執行單位：彰化師大運動科學研究所

執行時間：111 年 7 月-8 月

一、執行內容與日期：

1. 目的：建立縣內田徑選手各項體能基本資料，並建立各項體能等標準，以供未來選手測量參考及比較。
2. 時間：111 年 7 月-8 月(暑假訓練期間)。
3. 測量選手：本校國中部 1-3 年級體育班學生。
4. 測量項目：身高體重、身體組成、速度、上身爆發力、下肢爆發力、敏捷與反應、柔軟度、平衡、核心肌力、有氧耐力。

二、測量項目及方法：

1. 身體組成-Inbody 720 生物電阻測量
2. 柔軟度-箱式坐姿體前彎
3. 核心肌力-Plank(一分鐘核心肌群)
4. 平衡-Y 字平衡測驗
5. 上身爆發力-藥球擲遠
6. 下肢爆發力-垂直跳
7. T 字敏捷
8. 六角敏捷測驗
9. 速度-紅外線光柵 20 公尺衝刺
10. 有氧耐力-20 公尺折返跑

拾、運動傷害防護計畫

一、111 學年度彰化縣立信義國民中小學運動防護講座實施計畫

111 年 5 月 25 日體育班發展委員會通過

- 一、依據：「高級中等以下學校體育班設立辦法」第 15 條及「彰化縣立高級中等以下學校體育班設置實施要點」第 9 點規定辦理。
- 二、主旨：為輔導本縣體育班發展，增進學校之教師、教練、體育班學生或家長有關運動防護之認知，讓選手自養成初期就吸收正確運動防護知識，以避免未來運動訓練造成運動傷害，並順利成為優秀的運動員。
- 三、指導單位：彰化縣政府
- 四、主辦單位：彰化縣立信義國民中小學
- 五、講座時間：111 年 9 月 2 日(五) 15-17 點
- 六、講座地點：信義國中小 168 會議室
- 七、講師：專業運動防護相關講師(待聘)
- 八、運動防護講座內容：運動防護課程
- 九、講座對象：以本校體育班學生為主，並邀集體育班教師、教練、護理師與家長參加。
- 十、經費：本計畫由彰化縣政府補助實施（檢附經費概算於附件）
- 十一、本實施辦法經體育班發展委員會通過後實施。

二、運動傷害防護與處理流程

(一) 傷害防護計畫

彰化縣立信義國民中小學體育班學生運動傷害防護計畫

111年1月17日體育班發展委員會訂定

壹、依據：「高級中等以下學校體育班設立辦法」第15條及「彰化縣立高級中等以下學校體育班設置實施要點」第9點規定辦理。

貳、目的：

- 一、增進學校教師、教練、體育班學生或家長有關運動防護之認知，讓選手自養成初期就吸收正確運動防護知識，以避免未來運動訓練造成運動傷害，並順利成為優秀運動員。
- 二、提升運動傷害預防與急救之專業知識，增進競技運動選手、教練及體育相關教師正確的運動傷害處理及疲勞恢復之相關知能。
- 三、減低運動意外傷害之發生，進而達到增進選手運動能力、保障選手運動安全。

參、運動傷害防護小組組織及運作情形：

職稱	姓名	職務分掌
校長	曹建文	綜理本校有關校園運動傷害防護之督導及執行之則
學務主任	柯政利	負責本校校園運動安全之推展與計畫之擬定、執行、考核
體育組長	黃婉嘉	配合實施運動傷害防護教學計畫，包括計畫宣導、教學資料的蒐集與展覽
護理師	李明新	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動及醫療
田徑教練	張櫻藍	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動
跆拳道教練	李婉禎	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動
空手道教練	蔡杰熾	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動

體育班導師	楊小瑩	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動
體育班導師	劉雅菁	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動
體育班導師	林賢祈	協助辦理相關運動安全及傷害防護宣導活動

肆、計畫內容：

- 一、**防護觀念之教育訓練**：安排專業醫師、運動傷害防護員或校護，針對選手常見運動傷害，定期進行演講與教育訓練，給予選手、教練正確的觀念，包括受傷後該如何治療，治療後如何復健，有系統的讓選手及教練對運動傷害有完整瞭解。
- 二、**健康資料庫管理**：調查每一位選手身體狀況及家族病史，建立詳細資料庫，可就選手問題通盤掌握，針對選手狀態對教練做出最佳建議，以期選手在比賽場上能發揮最大戰鬥力，並能將運動傷害減至最輕。
- 三、**傷後照顧及處置**：一旦發現選手受傷後需要緊急處置，給予最妥善的照顧及協助，並建立有系統及完善追蹤輔導及幫助選手恢復生理機能，協助選手回到練習場上，避免因不當的處置或不處理而影響選手的發揮。

伍、預期績效：

- 一、透過運動傷害防護課程的安排，能有效降低競技運動選手運動傷害發生的頻率。
- 二、運動傷害發生時，競技選手、教練及體育相關教師能皆能使用正確的方式適當的處理運動傷害。

陸、本計畫經由體育班發展委員會決議通過後實施，修正時亦同。

(二) 運動傷害紀錄格式

如果有輸入時間(時分不為0)，時段會由程式判定
日期格式：1999/01/01 或點兩下顯示萬年曆選單

日期 時 分 帶入現在時間 備註多行

時段 中午時段為 12:00 ~ 12:59 休息觀察時間 分鐘

受傷地點 體溫 自訂休息觀察時間 分鐘

受傷部位

頭 頸 肩 胸 腹 背 眼
 顏面 口腔 耳鼻喉 上肢 腰 下肢 臀部
 會陰部

外傷

擦傷 裂割刺傷 夾壓傷 挫撞傷 扭傷 灼燙傷
 叮咬傷 骨折 舊傷 外科其它

內科(請注意!內科疾患及舊傷無須輸入受傷地點或受傷部位)

發燒 暈眩 噁心嘔吐 頭痛 牙痛 胃痛
 腹痛 腹瀉 經痛 氣喘 流血血 疹癢
 眼疾 內科其它

處置作為

傷口處理 冰敷 熱敷 休息觀察 通知家長 家長帶回
 校方送醫 衛生教育 處理其他

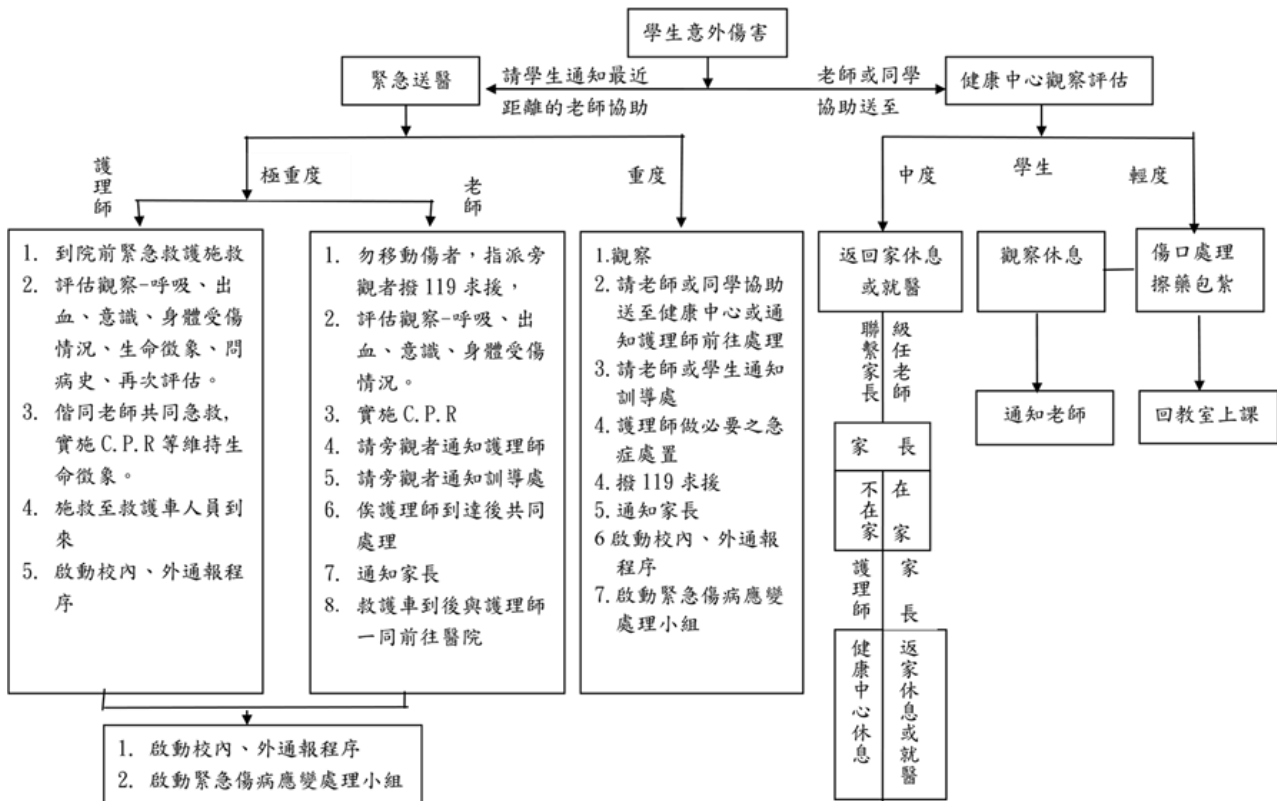
新增後隱藏資料 列入重大傷病

歷史資料(可按日期排序)

學年	月	日期	時段	時間	地點	情形
110	12	2021/12/27	下午		操場	內科其它,休息觀察,處理其他,觀察30分,專訓課練習時感覺呼吸喘,手脚病,隊友協助至健康中心休息,予烤燈使用,教導頸嚔呼吸,O2 mask2L/min使用
109	12	2020/12/17	上午		操場	下肢,扭傷,舊傷,冰敷,休息觀察,觀察5分

(三) 運動傷害處理流程

彰化縣立信義國民中小學 緊急傷病通報處理流程



拾壹、教練考核要點、教練及學生獎勵措施

一、教練考核要點

彰化縣立信義國民中小學專任運動教練成績考核表

姓名	現職核定情形		項目	日數	獎懲記錄	項目	次數
	日期	106年8月1日					
現職及任用級別	初級運動教練	文號	府教體字第1060247427號	事假	0日0時	記功	
到職	年月日	薪額		病假	0日0時	記大功	
本職最高薪		年功薪		遲到	0	申誠	
		合計		早退	0	記過	
				曠職	0	記大過	
規定工作項目	一、學校單項運動選手之發掘、培訓、比賽及輔導。二、學校體育班專業訓練課程及績優運動選手之專項術科訓練。三、學校非上課期間之選手運動訓練。四、學校之運動發展。五、學校相關運動訓練活動及會議之參與。六、接受學校就協助地方運動訓練及發展事項之指派。七、運動教學有關之訓練、研究及進修。八、學校相關規定之遵守。						
項目	考 核 內 容		項目	考 核 內 容			
一、訓練指導情形 (50%)	推動及發展學校運動選手之培訓。(20%)		四、專項運動推廣情形 (10%)	學生畢業後繼續從事專項運動銜接之輔導。(4%)			
	規劃並執行非上課期間之選手運動訓練。(15%)			學校專項運動社團組成與運作之協助及專項運動之支援。(3%)			
	專業倫理、運動精神、品德教育、選手心理、選手課業、選手生活與生涯輔導及運動傷害防護與保健之執行。(15%)						
二、品德 (10%)	學校紀律及教育人員相關法規之遵守。(2%)		五、行政配合 (10%)	高級中等以下學校及專科學校五年制前三年推動每週一百五十分鐘體育課程以外體育活動之協助。(3%)			
	校內外行為表現。(2%)			學校運動訓練業務及相關活動之配合。(4%)			
	團隊氣氛之營造。(2%)			接受學校就地方運動訓練及發展協助之指派。(3%)			
	待人處事與選手及家長之認同度。(2%)			學校運動選手培訓行政業務之支援。(3%)			
三、專業知能 (10%)	言行操守。(2%)		六、獎懲及勤惰 (10%)	獎懲紀錄。(5%)			
	進修之參加。(4%)			服勤紀錄。(5%)			
	教練知能有關之論著。(3%)						
總 評	教練有關研討會或研習會之參加。(3%)						
	評 語	直屬或上級長官	教練評審委員會(主席)		校 長		
	綜合評分	分	分		分		
簽 章							
適用條款							
備註及重大優劣事實							

二、教練及學生獎勵措施

彰化縣信義國民中小學多元展能績優獎勵辦法

103年01月家長委員會訂定

壹、目的：

為配合十二年國教精神，鼓勵學生多元學習、適性發展、多元展能，鼓勵參賽績優師生並感謝指導老師，特訂定此辦法。

貳、獎勵對象：

一、競賽性質必須為上級機關正式公文或簽收公告之彰化縣或彰化市以上主辦之正式競賽（含縣長盃、納入12年國教超額比序項目之競賽），由校方指派或報名出賽者方適用本辦法。

一、非教育主管機關主辦或不列入12年國教超額比序項目之競賽，或其他縣市、民間團體、財團法人、等單位所舉辦，或學生自行報名參賽、徵文徵稿等競賽，不在此列。

三、若出賽逐次晉級至全國賽者，以最高成績申請乙次為限。

四、團體競賽獲獎以該項目發給乙次獎勵，指導獎則以該項比賽最高成績發給乙次獎勵。

參、申請方式：

一、由該項競賽報名業務承辦人提出申請。

二、申請時須繳附成績證明或足資證明之影印文件。

三、申請期限以該競賽舉辦之當學期或獎狀頒發當學期提出，逾時視同棄權。

肆、獎勵類別：

一、參賽學生（發給現金）：

項 目	第一名	第二名	第三名	備 註
全 國 賽	600 元	500 元	400 元	
縣 賽	400 元	300 元	200 元	
市 賽	200 元	150 元	100 元	

二、指導教師（發給現金）：

項 目	第一名	第二名	第三名	備 註
全 國 賽	600 元	500 元	400 元	
縣 賽	400 元	300 元	200 元	
市 賽	300 元	200 元	100 元	

伍、經費來源：本辦法之獎勵暨指導金由家長會提供。

陸、本辦法經家長委員會議通過後，呈請校長核可公布施行。

拾貳、課程與教學規劃

一、課表

七年丁班

六	五	四	三	二	一	星期 日期	科 目	時 間	節 次
	數學	自然	自然	體育	英語	08:30		1	
	林賢祈	吳冠昱	吳冠昱	鄭智文	葉書涵	09:15			
	英語	健康	英語	自然	歷史	09:25		2	
	葉書涵	黃心維	葉書涵	吳冠昱	黃榆晴	10:10			
	公民	國文	數學	藝表 術演	國文	10:25		3	
	黃榆晴	黃心維	林賢祈	嚴文啟	黃心維	11:10			
	科生 技活	數學	地理	國文	家政	11:20		4	
	黃祥集	林賢祈	陳偉立	黃心維	許淑惠	12:05			
	國文	語本 言土	學自 習主	數藝 學術	視藝 術覺	13:15		5	
	黃心維	陳美織	林賢祈	林賢祈	顏雅淳	14:00			
	國文	輔導	我 1 領 導 在	專 業 育	田 徑 專	14:15		6	
	黃心維	林賢祈	林賢祈	張櫻藍	張櫻藍	15:00			
	田 徑 專	田 徑 專	戲 式 遊	田 徑 專	田 徑 專	15:15		7	
	張櫻藍	張櫻藍	黃祥集	張櫻藍	張櫻藍	16:00			
	專 業 育	專 業 育	戲 式 遊	輔 導 語	輔 導 學	16:15		8	
	張櫻藍	張櫻藍	黃祥集	葉書涵	林賢祈	17:00			

九年丁班

六	五	四	三	二	一	星期 日期	科 目	時 間	節 次
	數學	英語	能生 源活	國文	自然	08:30		1	
	王騰澤	林毓芬	周殷瑞	劉雅菁	楊小瑩	09:15			
	國文	歷史	健康	自然	國文	09:25		2	
	劉雅菁	黃郁明	顏雅淳	楊小瑩	劉雅菁	10:10			
	英語	數學	科生 技活	公民	國文	10:25		3	
	林毓芬	王騰澤	王騰澤	黃郁明	劉雅菁	11:10			
	藝表 術演	國文	體育	地理	英語	11:20		4	
	嚴文啟	劉雅菁	黃婉嘉	陳偉立	林毓芬	12:05			
	閱 繪 義 英	數學	學自 習主	數學	輔導	13:15		5	
	林毓芬	王騰澤	劉雅菁	王騰澤	劉雅菁	14:00			
	自然	藝視 術覺	我 3 領 導 在	專 業 育	空 手 專	14:15		6	
	楊小瑩	顏雅淳	劉雅菁	蔡杰熾	蔡杰熾	15:00			
	空 手 專	空 手 專	家 政	空 手 專	空 手 專	15:15		7	
	蔡杰熾	蔡杰熾	許淑惠	蔡杰熾	蔡杰熾	16:00			
	專 業 育	專 業 育	輔 導 然	輔 導 文	輔 導 語	16:15		8	
	蔡杰熾	蔡杰熾	楊小瑩	劉雅菁	林毓芬	17:00			

彰化縣信義國民中小學 111 學年度第一學期班級課程表 八年丁班

彰化縣信義國民中小學 111 學年度第一學期班級課程表 5

六	五	四	三	二	一	星期 日期	科 目	時 間	節 次
	自然	自然	自然	公民	國文	08:30		1	
	楊小瑩	楊小瑩	楊小瑩	黃榆晴	羅曼蓉	09:15			
	國文	體育	數學	數學	歷史	09:25		2	
	羅曼蓉	鄭智文	洪英瑠	洪英瑠	陳偉立	10:10			
	地理	英語	國文	數學	閱 繪 義 英	10:25		3	
	陳偉立	林毓芬	羅曼蓉	洪英瑠	林毓芬	11:10			
	藝視 術覺	數學	國文	國文	健康	11:20		4	
	顏雅淳	洪英瑠	羅曼蓉	羅曼蓉	顏雅淳	12:05			
	音樂	童軍	學自 習主	英語	輔導	13:15		5	
	林育瑩	羅曼蓉	楊小瑩	林毓芬	楊小瑩	14:00			
	科資 技訊	英語	我 2 領 導 在	專 業 育	踏 拳 專	14:15		6	
	李旭仁	林毓芬	楊小瑩	李婉禎	李婉禎	15:00			
	踏 拳 專	踏 拳 專	吉 他	踏 拳 專	踏 拳 專	15:15		7	
	李婉禎	李婉禎	劉志偉	李婉禎	李婉禎	16:00			
	專 業 育	專 業 育	吉 他	輔 導 語	輔 導 然	16:15		8	
	李婉禎	李婉禎	劉志偉	林毓芬	楊小瑩	17:00			

彰化縣信義國民中小學 111 學年度第一學期班級課程表

二、 成績考核辦法

彰化縣立信義國民中小學體育班學生專項術科成績考核辦法

104年4月16日體育班發展委員會訂定

111年1月17日體育班發展委員會修訂通過

一、 依據教育部體育署110年3月2日臺教授體部字第1100006595B號令修正發布「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定本辦法。

二、 體育班專項術科成績考核以百分制評定，每學期考核一次，總成績達70分以上即通過考核標準，考核項目依下列所述辦理：

(一)認知：佔成績百分之三十；依學生平時訓練日誌及比賽心得撰寫考查之。

(二)情意：佔成績百分之三十；依學生平時訓練出席、運動精神及訓練態度考查之。

(三)技能：佔成績百分之四十；依學生競賽成績(百分之十)及專項技能(百分之三十)考查之。

(1)競賽成績：

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
全國性	10	9.5	9	8.5	8	7.5	7	6.5
全縣性	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5

(2)專項技能：

組別	測驗項目(一)	測驗項目(二)	測驗項目(三)	備註
田徑	教練指定	教練指定	教練指定	由專任教練擬定測驗項目
跆拳道	教練指定	教練指定	教練指定	
空手道	教練指定	教練指定	教練指定	

三、 體育班學生因傷或適應不良導致專項術科成績未通過考核標準，學校得輔導學生轉組或輔導轉至普通班就讀。

四、 本辦法經體育班發展委員會通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

三、體育班學生出賽基準

彰化縣立信義國民中小學體育班學生課業成績出賽基準

108年6月24日體育班發展委員會訂定
111年1月17日體育班發展委員會修訂通過

- 一、依據:教育部體育署110年3月2日臺教授體部字第1100006595B號令修正發布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定本基準。
- 二、目的:為鼓勵運動選手各項訓練正常化,增進訓練績效,提升生活管理及品德教育,並注重學術兼修的品格。
- 三、本校體育班學生除受傷經運動防護員或醫療院所確診無法出賽外,均有義務接受訓練、參加各項比賽並依規定出賽。
- 四、體育班學生對外出賽,須達下列學習評量基準始得出賽。
 - (一)學業評量:每學期學習領域總平均成績及格(60分以上)為基準。
 - (二)德行評量:
 - 1.含作業準時繳交與否、課業學習態度及補考積極度。
 - 2.學生如有小過以上紀錄,得視情形禁止出賽,俟完成銷過後始得參賽。
- 五、課業成績未達前項基準者,由教務處安排課業輔導或補救教學,經檢視成績進步情形後始得出賽;德行評量未達出賽基準者,由生輔組輔導實施銷過。
- 六、各運動代表隊教練須配合輔導學生學習評量達規定之基準後,始得出賽。
- 七、若連續兩個學期,因表現未達標準而無法參賽之學生,將依規定輔導,並召開本會審議後,輔導轉換環境或至普通班級就讀,並放棄就讀體育班權利。
- 八、本基準經體育班發展委員會決議陳校長核可後實施,修正時亦同。

拾參、課業及生活輔導辦法

一、彰化縣立信義國民中小學體育班學生課業輔導、賽後補課及補救教學暨升學輔導辦法

彰化縣立信義國民中小學體育班學生課業輔導、賽後補課及補救教學暨升學輔導辦法

103年9月2日體育班發展委員會訂定
105年12月23日體育班發展委員會修訂通過
111年1月17日體育班發展委員會修訂通過

一、依據：「彰化縣立高級中等以下學校申請體育班設置實施要點」。

二、目的：

- (一) 執行各課程綱要應授基本能力，兼顧體育訓練正常化，確保學生基本學力，提升體育班學生良好讀書風氣，透過加強學業輔導，提升學業成就輔導銜接升學並培養積極進取精神。
- (二) 協助學生自我了解，以其適性發展，並協助學生生涯規劃及升學進路，增進學生學習知能，提高學習效果，並協助低成就學生增進學習信心。

三、實施方式：

(一) 課業輔導及賽後補課：依課程綱要之目標及課程實施原則，建立賽前或賽後之補課措施，並於考試前一週實施課業加強輔導。

- 1、全班性學業輔導：每天利用早修時間針對學科進行全班性輔導課，並且於週六針對會考的考科，包含國文、英文、數學、自然、社會等科目，進行加強複習。
- 2、各運動代表隊賽後補課：由教學組協調任課教師調課或賽後為學生額外補課，補課時間利用第八節或晚自習，另要求公假選手針對自己因賽事所耽誤的學習進度，擬定自主學習計畫，並在時間內完成課程檢核表及進度，完成後交由任課老師確認，並給家長簽名，若遇考試期間，另案簽核安排補考不予扣分。
- 3、寒暑假課業輔導：配合寒暑假訓練計畫，安排國文、英文、數學、生物、理化、歷史、地理、公民等學科規劃，加深加廣，提高學習成效。
- 4、導師妥適規劃提升學生寫作及閱讀能力之活動。

(二) 補救教學：

- 1、出賽成績限制：依照各隊自訂出賽成績考核，未達標準學生應暫不予許出賽，並實施相關補救教學，達到考核標準後，方准予出賽。

- 2、個別補救教學：體育班學習成就低落學生，針對需加強的國文、英文、數學三科，以班為單位申請於週六實施抽離式學習扶助，人數以 6~8 人為原則。
- 3、課餘學業輔導：持續要求學生加強學測共同科目，如有課業上疑問，除依老師安排之外，亦可至任課老師辦公室詢問，至於是否安排校外補習課程則由家長自行決定。
- 4、為落實學習成效，導師、家長及任課教師三方面協同督導作業按時繳交，每日溫習功課。

(三)升學輔導：

- 1、導師及教練依照選手之運動成績及學業成就，分析未來升學進路輔導方案供家長及學生參考選擇。
- 2、建立區域性運動訓練三級銜續系統，暢通運動員升學管道。
- 3、教練、導師與家長、學生共同研商決定升學方向及選擇適合學校。
- 4、目前升學管道：
 - (1) 12 年國教免試入學。
 - (2) 高中職體育班獨立甄選（彰化縣學校有：崇實高工、員林農工、彰化藝術高中、二林高中、田中高中、和美高中等）
 - (3) 優秀運動員推薦甄選（每年全國項目人數略有調整）
- 5、學校於三年級下學期辦理三年級升學家長座談會，提供目前最新升學管道資訊。
- 6、體育班學生獲得運動甄審甄試資格者，由本校教務處、輔導室與體育組負責規劃輔導體育班學生，以提高升學能力。

五、經費來源：

- (1) 本校體育班經費
- (2) 教育部主管機關補助款
- (3) 體育班家長支援

六、本辦法經體育班發展委員會通過，校長核准後實施，修正時亦同。

二、彰化縣立信義國民中小學體育班學生生活輔導辦法

彰化縣立信義國民中小學體育班學生生活輔導辦法

103年9月2日體育班發展委員會訂定
105年12月23日體育班發展委員會修訂通過
111年1月17日體育班發展委員會修訂通過
111年12月1日體育班發展委員會修訂通過

- 一、 依據：「彰化縣立高級中等以下學校申請體育班設置實施要點」。
- 二、 目的：為提升體育班學生良好風氣，加強生活輔導，並培養積極進取精神，培育
守紀律、重榮譽、合作互助的優質學生。

三、體育班學生生活輔導

(一)生活輔導：

- 1、遵守校規、隊規（如：各隊訓練時規定與服裝儀容規定）及班規，若違反規定者可由各隊教練或導師進行懲處。
- 2、遵守導師及各任課老師之規定，完成各項作業繳交與補考。
- 3、培養良好生活習慣，負責盡職；晨操結束，迅速整裝完畢回到教室準備上課。
- 4、選手在訓練及比賽期間，依表現狀況給予獎勵或議處，期末任課教練依專長課訓練狀況給予評分。
- 5、請假：依學校規定，會知家長簽名→導師→學務處銷假；對外比賽公假由教練提出公假名冊→體育組→學務處銷假。
- 6、選手在比賽期間須服從教練及學校教師之指導，具備進取精神和榮譽感，並遵守團隊紀律，否則取消其代表資格。
- 7、如違反校規被處小過以上者，得取消參賽資格，俟完成銷過後始得參賽。
- 8、學生適應不良時，教練協同導師主動輔導，必要時請輔導室提供協助。
- 9、於每學期末針對體育班學生生活管理及環境適應召開檢討會議，情節重大者送交本校「體育發展委員會議」討論，協助輔導。

(二)體育班專長課程及實施：

- 1、專長課程：週一、週二、週四及週五第六、七節為專長課程，以專項分組上課。
- 2、完成每日規定之課表與進度，並詳實登錄於個人訓練日誌上，每週給家長簽名。
- 3、依教練指示協助器材使用佈置、佈置場地、器材歸位，並檢查是否遺漏，最後留下者應巡視門鎖。
- 4、鑰匙由教練指定專人管理使用（器材室）後應放回辦公室定位。
- 5、每日做好個人衛生，訓練所需用品，如練習服、鞋子等，練習時應穿著合適之運動服與運動鞋。

6、點名：由教練負責，各團隊可由教練指派隊長協助點名，由教練確認後簽名，由隊長協助於隔日將點名表繳交至學務處。

7、專長課視同正課，請準時出席、遵守規定，如需請假，須經導師同意並會知教練，依相關規定辦理請假。

(三)休養期：

1、依據「高級中等以下學校運動代表隊訓練注意事項第三點訂定」各校需訂定選手休養期並實施。

2、本校休養期時間訂於每學期段考當週及前一週為休養期，休養期間不進行加強訓練及比賽，以利選手充分休息，並兼顧課業。

(四)對外比賽

1、本校體育班選手須遵守教練安排對外比賽，對外比賽為體育班學生之義務也是權利。

2、上、下學期各專長項目規畫縣內比賽、全國賽各一次，由縣內比賽成果優異選手，代表參加全國賽。

3、由教練於每學年規劃預定參賽賽事，並在參賽前會知導師同意；報名截止前一週，請教練完成報名相關工作後，提送體育組長辦理經費及報名表簽核。

4、由教練規劃住宿、交通事宜，會知導師同意後，印發家長通知書及回收家長回條，請參賽選手迅速繳回家長通知書回函、公假簽呈。

5、代表學校參賽期間，恪遵教練指揮及規定，比賽期間絕不私自行動，做好選手個人管理工作。(睡眠、檢錄、熱身、比賽等)

6、個人比賽裝備記得攜帶並愛護使用(若為學校財產，保管不周遺失照價賠償)。

7、比賽時依教練指示佈置休息區，並維護休息區整潔與安靜，並在教練指定區域休息，未經教練同意不得擅自離開。

8、比賽結束後，短時間內應完成收操，並遵守教練飲食與飲水規定，個人飲水應做標記、珍惜飲用水。

9、外出對外比賽時，注意出發搭車時間，須過夜時應每天日打電話回家報平安。

10、參賽結束將獎狀繳交給教練，由教練協助製作成果報告、敘獎等相關工作。

四、經費來源

(一)本校體育班經費

(二)教育部主管機關補助款

(二)體育班家長支援

五、本辦法經體育班發展委員會通過，校長核准後實施，修正時亦同。

三、彰化縣立信義國民中小學體育班學生轉銜辦法

彰化縣立信義國民中小學體育班學生轉銜辦法

103年9月2日體育班發展委員會訂定
105年12月23日體育班發展委員會修訂通過
111年1月17日體育班發展委員會修訂通過

壹、依據：「彰化縣立高級中等以下學校申請體育班設置實施要點」。

貳、適用對象：

一、本校體育班適應不良學生，經評估需轉換學習環境者。

- (一) 學生本人無意願繼續練習者。
- (二) 醫院開立診斷證明，因傷、病無法繼續練習，並經評估無法轉練其他專長項目者。
- (三) 練習態度不佳，經輔導未改善者。
- (四) 專項練習進度不如預期，經輔導未改善者。
- (五) 專長訓練無故缺席、遲到、早退，經輔導未改善者。
- (六) 一般課程上課學習態度不佳，嚴重影響班級管理及常規維持，違反本校校規，並懲處累計達小過二次（含）以上者。
- (七) 因其他因素經申請並由體育班發展委員會討論決議需轉銜至普通班者。

二、本校普通班具有體育班發展項目潛能之學生，經評估適合專長項目發展者。

參、申請辦法：

一、申請人：

- (一) 家長（監護人）
- (二) 體育組長
- (三) 專長項目教練
- (四) 體育班導師

二、申請時間：

- (一) 轉出、轉項目：
 - 1、申請提出期限為每學期第二次段考後一周內，逾期不受理。
 - 2、本項申請每人以提出一次為限。
 - 3、本辦法第二款第一項第六條由學務處提出申請，不受前兩點之規範。
- (二) 轉入：暑假前一個月。

三、檢附文件：體育班學生轉銜申請書，證明文件（醫院證明，訓練記錄，獎懲記錄，獎狀，獲獎記錄等）

肆、受理單位：體育班發展委員會（執行秘書：體育組長）

一、審核：委員會接到申請書後，將個案轉知輔導室進行輔導，經輔導室輔導兩週後，評估確有轉變環境(轉組)之需要時，召開轉銜會議討論並審核。

二、轉出：

(一)經委員會討論並同意轉出之學生，由教務處依規定安排至同年級普通班級就讀。

(二)經委員會討論可繼續訓練體育專長者，繼續留於體育班就讀並依專長項目繼續訓練。

三、轉入：

(一)方案一:隨體育班新生考試時進行

擬訂轉學(轉班)招生簡章報府審核通過後，配合體育班招考，同時辦理術科考試，錄取後進入同年級體育班就讀，並依其專長項目由教練規劃訓練課程。

(二)方案二:學校另開轉學考試期程

擬訂轉學(轉班)招生簡章報府審核通過後，利用暑假公開招考；錄取後進入同年級體育班就讀，並依其專長項目由教練規劃訓練課程。

伍、本辦法經體育班發展委員會審核通過，呈請校長核可後公告實施，修正時亦同。

拾肆、110 學年度體育班畢業學生就讀學校

編號	畢業生姓名	就讀學校	是否繼續訓練 (含體育班、社團、 校隊)
1	王進仕	國立員林高級農工職業學校	社團
2	林呈佑	彰化縣私立達德高級商工職業學校	否
3	林軒霆	國立彰化高級中學	社團
4	胡永翰	國立彰化高級商業職業學校	否
5	張宇杰	國立秀水高級工業職業學校	否
6	陳宥全	國立和美實驗學校	否
7	陳郁翔	國立秀水高級工業職業學校	社團
8	陳祥毓	彰化縣立和美高級中學	社團
9	彭宥淥	國立員林高級農工職業學校	社團
10	曾宇霆	彰化縣私立精誠高級中學	否
11	廖翊佑	國立彰化師範大學附屬高級工業 職業學校	否
12	蔡承祐	國立員林高級農工職業學校	體育班
13	顏郡磊	國立員林高級家事商業職業學校	否
14	周芫慈	國立鹿港高級中學	校隊
15	曾星瑤	彰化縣立彰化藝術高級中學	否
16	黃宥綾	國立員林高級家事商業職業學校	否
17	黃家馨	國立彰化高級商業職業學校	否
18	鄭雅雯	彰化縣私立正德高級中學	否

拾伍、最近一年度體育班評鑑缺失改善計畫或策進作為

評鑑等第		良好
編號	待改善事項	學校改善作為
1	體育班發展委員會之功能與運作，仍有增強空間，建議宜依據 110 年修訂後之體育班設立辦法修訂之，尤其針對第 8 條所指委員會之功能與內涵，宜落實執行及定期檢核，以作為體育班運作發展依準與進步。	本校體育班發展委員會組織章程已依據 110 年修訂後之體育班設立辦法修訂，本校體育班發展委員會每學期定期召開會議，相關計畫或活動皆經過體發會審議通過，且針對實施狀況於學期末進行檢核與討論。
2	未見賽後補課實施辦法、學業成績未達參賽基準辦法。	本校已訂定賽後補課實施辦法及學業成績未達參賽基準辦法，並確實執行。
3	體育班相關規程、辦法宜增加制(修)訂日期。	持續策進有關體育班議案與辦法研修，並附上審議日期，以及會議名稱，以利後續成效檢核。

國小議題主題式課程【青春特工 反毒祕笈】課程計畫

發行機構：彩虹愛家生命教育協會

壹、設計理念

近年來，毒品入侵校園的事件頻傳，染毒年齡下降，加上新興毒品變裝，危害加劇。教育部也因應 107 年 2 月 26 日核定實施的「強化社會安全網計畫」，及 107 年 11 月 21 日行政院核定修正「新世代反毒策略行動綱領」，於 108 年 2 月 20 日修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」，修正重點置於 18 歲以下未成年學生防護網絡之建立，透過中央與地方、政府與民間通力合作，發揮社會安全網「整合服務體系、綿密安全網絡」概念。本協會深耕台灣國小生命教育二十年，反毒議題更是我們三年來在教育現場看見，滲入校園、威脅兒童生命的急切議題。因此開始研發【青春特工 反毒祕笈】。

而參考國內外學術專題研討及專家學者的建議，及本協會在校園實施生命教育二十年的經驗，我們深信，若能以生命教育的精神，幫助學生在生活中找到正向目標、學習遇到挫折與壓力時的解決方法；提升與家人、正向的同儕關係的連結；鼓勵運動與健康的素養、充實休閒生活內涵；並瞭解如何分辨環境中潛藏菸酒毒的危機，及面對誘惑時的處理技能。這些認知、情意、技能的培育，不僅能幫助兒少建立正向力、品格力、夥伴力、辨識力、拒絕力、勇敢力、抗癮力的生命素養，奠立健康幸福的根基，免於染上毒癮。進而發揮影響力，成為反毒的青春特工。

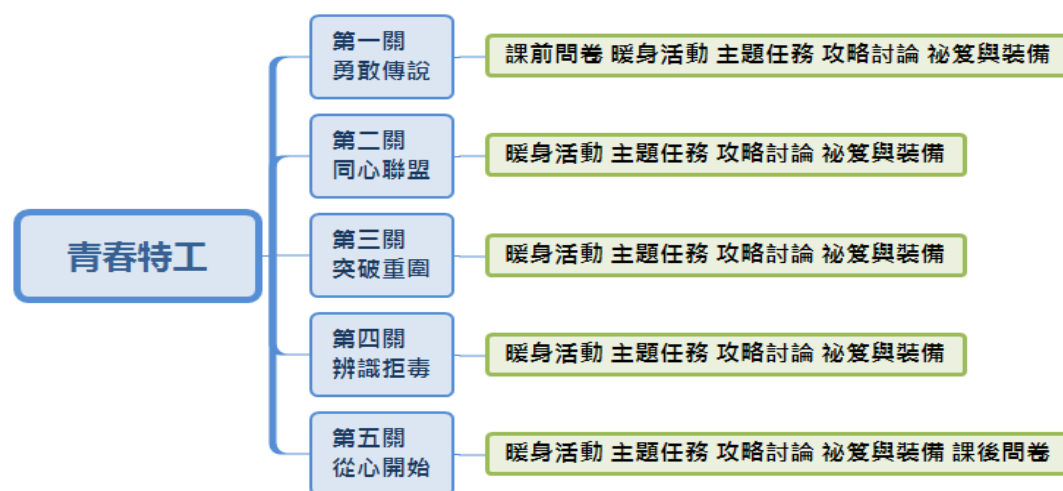
而此反毒議題的教育，非一、二小時的毒品宣導活動所能達到效能。故此我們設計成主題式課程，並自編教材、教具，反毒歌曲，以五節課的主題學習方式實施。期能在生命教育的基礎上，讓學生因愛自己、有夢想、有自信，又有家人親密關係、益友、及培養健康正向的休閒活動，帶來生活中的成就感與滿足，而能無視菸酒毒品的誘惑。

貳、教材特色

1. 本課程秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，與「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」以人為本「終身學習者」的核心素養，跨綜合領域、健康與體育領域，融入品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育等議題，設計為主題式課程。以闖關遊戲五個關卡為單元，透過故事來引導孩子進入情境，引發學習興趣。
2. 本課程適合四~七年級使用。五關單元可以依各校生態以 5-10 節課實施。
3. 教材研發包括教師本、學生本、教具、反毒歌曲、教學 PPT 等，設計完備，提供師資完整、順利使用。

4. 同時設計課前問卷、課後問卷、師資回應表、師長回應表，作為教材研發、修正的依據，與後續研究、統計的基礎。
5. 運用學生本結合個人生活經驗，以符合學生個別需要。引導學生在情境討論中省思、覺察個人生活中的問題，激發創新與實踐。
6. 重視體驗學習。每關都有體驗活動，與正向人物影片欣賞，幫助孩子於活動與榜樣中自發地省思、澄清價值、自主學習，建構正向、利己利人的價值體系，能在緊要關頭做正確的選擇。
7. 每關都有一主題任務，圍繞此主題，透過不同的活動，讓學生於動靜中深化所學，內化為個人的信念、技能、行動。
8. 攻略討論是一生活技能，結合學生本，連結個人生活經驗，符合個人不同的需求，希望能幫助學生在生活中實踐。
9. 每關最後會獲得一祕笈和裝備，除了增加趣味外，目的是幫助學生將知識內化為信念，進而影響行為、習慣與品格。
10. 課程結束後，每個學生可獲得一〈特工徽章〉，希望能讓所學的知能繼續成為生活中的提醒與落實。
11. 教案流程清楚，輔助教學資源豐富。除了教師本中每單元教材後面有補充資料，另外為符合多變的毒品與時勢、及相關法令之變化，協會不定期舉辦師資增能活動，並利用 e 化平台隨時更新資料、提供新資訊，並與師資互動。
12. 鼓勵師資透過共同備課，先澄清、內化教學目標。此課程是以生命教育理念出發，希望藉由共同備課，師資在備課討論中、激盪生命火花，確實掌握生命影響生命、以榜樣感動學生。

參、課程架構



肆、課程目標

本課程跨綜合領域、健康與體育領域，融入生命教育、品德教育、法治教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育等議題。關注學生的生活經驗，將核心素養落實在課程設計中。

在十二年國民基本教育課程綱要總綱的四大總體目標下，設計青春特工課程目標，以代號「甲、乙、丙」表示；每一課程目標再設立細目目標，以代號「1、2、3」表示。每一細目目標再分別落實在各單元教學中。

課程內容中的單元目標，根據此表，以代號表示。

12年課綱 總體課程目標	青春特工主題課程目標	細目目標
一、啟發生命潛能	甲. 促進積極正向的生活態度	1. 透過體驗活動、影片、攻略討論，操練正向思考。 2. 探索自我潛能、興趣。
	乙. 尊重生命、珍惜生命	1. 尊重自我價值並珍惜生命，以正向力、創意面對生活中的困境。 2. 即使有失敗、跌倒，仍會以正向思考的技能，與珍惜生命的態度，以勇敢力與抗癮力重新出發，不逃避問題，依賴菸酒毒。
二、陶養生活知能	甲. 建立良善健康的人際網絡	1. 透過影片，省察自我品德，以瞭解夢想成真的重要品格力。 2. 建構周遭良好、健康、正向的人際連結，包含家人關係、益友等。 3. 在思考解決生活中的壓力或難題時，會尋求正向的夥伴力。所帶來的支持與幸福感，是幫助度過難關的助力。
	乙. 學習拒絕的人際技巧	1. 對環境中負面的誘惑或同儕的邀約，會以拒絕力應對。
	丙. 充實休閒生活技能	1. 建構運動與健康之素養，特別是與人互動的運動技能。 2. 學習新的休閒生活內涵，才不致因無聊而接觸菸酒毒。
三、促進生涯發展	甲. 探索人生短中長期的目標	1. 規劃個人短中長程的生活目標，使生活有意義。
	乙. 目標實現可能的阻礙與解決策略	1. 覺察生活中可能依賴毒品的因素。 2. 創意思考以健康正向策略解決，免去依賴菸酒毒的機會。

12年課綱 總體課程目標	青春特工主題課程目標	細目目標
四、涵育公民責任	甲. 認識菸酒毒與潛藏於環境中的危機	1. 辨識環境中潛藏菸酒毒的危機與挑戰，培養辨識力。 2. 認識菸酒毒的變化與危害。
	乙. 了解幫助吸毒者的方法與界限	1. 能辨識吸毒者的外在徵兆，保護自己。 2. 了解幫助吸毒者的正確方法與專業機構。

伍、課程內容

- 一、融入綜合領域、健康與體育領域中第II教育階段的學習重點。
- 二、教具中有★者，是課程設計中已製作好的。
- 三、請於共同備課時，就各教育階段學生的生理心理發展、個別差異、各校的生態，考慮合適的用語、舉例、說明方式，幫助學生學習，以達學習的目標與重點。
- 四、此課程重在信念、價值建立及實踐行動，不宜以恐嚇的方式進行。應以關懷態度，於教學中觀察各個學生失利之點，於教學互動、學生本回應中，適切給予關注與協助。因為被愛、被接納與被關注，一個人才知道愛自己且願意愛自己，並引發自主的學習與改變，而願意遠離危害身心的菸酒毒。

單元 主題	單元 目標	對應總綱 核心素養	相關 議題	學習重點		教學活動內容	時間 (分)	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容				
第一 關 勇 敢	一甲1 一乙1	A自主行動： E-A1、E-A2、 E-A3 B溝通互動： E-B1	生命 教育	綜合 領域	1d-II-1覺察情緒的 變化，培養正向思 考的態度。 Ad-II-2正向思考的策略。	背景故事介紹 影片「網紅毒妝」 課前問卷	5	PPT、影 片、 學生本	觀察、 問答、 小組討 論、口 頭報 告、
					暖身活動：肩膀上的人生-林鈺翔 正向思考面對生命困境的榜樣	7	PPT、影片		
					主題任務：正向 123 1~這只是一件事	8	PPT、學生		

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容				
傳說 () 節		C社會參與: E-C2		健體 領域	3b-II-2 能於引導下,表現基本的人際溝通互動技能。	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	2~找出第二個想法 3~刪除負向想法 15 攻略討論:操練正向 123 設計七種學生生活中的情境,操練正向 123,並分組討論分享	本 PPT、學生本	學習單 呈現學習歷程與結果
						5 祕笈與裝備: 祕笈~Decide 決定,正向 123—我決定選擇正向面對。 裝備~頭盔 生命力-正向力	PPT、學生本、★頭盔貼紙		
	二甲1 二甲2 二甲3	A自主行動: E-A1、E-A2、 E-A3 B溝通互動: E-B1、E-B2 C社會參與: E-C1、E-C2	生命教育/ 品德教育/ 家庭教育/ 資訊教育	綜合 領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。	暖身活動:翻牌遊戲 品格辨識力和夥伴力考驗 10 主題任務:夢想成真的秘訣 影片一〈酒精的真相〉 影片二〈合作-景美女中拔河隊〉 品格力與夥伴力對夢想成真的影響 12	PPT、★翻牌遊戲卡 PPT、影片	
			健體 領域	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	15 攻略討論:夥伴力時間帳簿 影片〈愛要及時〉 檢視並創意經營家人、朋友的關係 運用愛之語與陪伴 123 影片〈泰國守夏節戒酒三個月政府宣導防酒駕〉 夥伴力的重要	PPT、學生本、影片		
						3 祕笈與裝備: 祕笈~Relationship 關係—我要建立健康的關係。 裝備~關係腰帶 生命力-品格力、夥伴力	PPT、學生本、★腰帶貼紙		
第三	二乙1 四甲1 四甲2	A自主行動: E-A2、E-A3	安全 教育/ 法治	綜合 領域	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境	暖身活動:青春特工快閃 影片〈小心你的飲料〉 快速辨識危機場所 10	PPT、影片	活動參與、問答回

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容				
關突破重圍 () 節		B溝通互動: E-B1、E-B2 C社會參與: E-C1、E-C2	教育	域	避免危險的方法。	的辨識方法。 Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	10	PPT	應、操作技能評量、學習單
						15	PPT、學生本		
				健體領域	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	5	學生本、★平安靴貼紙	
第四關辨識拒毒 () 節	四甲2 四乙1 四乙2	A自主行動: E-A2、E-A3 B溝通互動: E-B1、E-B2 C社會參與: E-C1、E-C2	安全教育/ 法治教育	綜合領域	3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ca-II-1生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	5	PPT、零食	觀察、活動參與、問答、學習單
						20	PPT、★拼毒卡、毒品體驗單、紅色長便條貼、★妄想型思爵失調面具2個、橡皮筋4條、影片		
				健體領域	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	10	PPT、學生本	
						10	PPT、學生本		

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式	
				學習表現	學習內容					
						祕笈與裝備： 祕笈~Avoid 避免—我會避免毒品的誘惑。 裝備~拒毒寶劍	5	PPT、學生本、★拒毒寶劍貼紙		
第五關從心開始 () 節	一甲2 一乙2 二甲3 二丙1 二丙2 三甲1 三乙1 三乙2	A自主行動： E-A1、E-A2、 E-A3 B溝通互動： E-B1、E-B2 C社會參與： E-C1、E-C2	生命教育/ 生涯發展	綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-2自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3自我探索的想法與感受。	暖身活動:夢想寶果 設定4個夢想,以總複習問答的方式完成寶果	8	PPT、學生本	行為觀察、總結評量、口語表達、學習單、問卷
							主題任務一:點子王 影片〈不放棄!拔河賽男童死守防線逆轉勝〉 檢視生活中可能依賴毒品的因素,並創意思考、討論解決策略,培養抗癮力,以達預防之效	12	PPT、學生本	
				健體領域	3b-II-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。	Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	主題任務二:重新出發 1. 影片〈小飛的故事~音樂、咖啡的癮讓我擺脫毒品〉 https://www.youtube.com/watch?v=ZgPlXzq226c 2. 反毒歌曲—酷酷向前走	10	PPT、影片	
						祕笈與裝備： 祕笈~Mission 任務—我要堅持達成任務。 裝備~護心牌 生命力-抗癮力、勇敢力	2	PPT、學生本 ★護心牌貼紙		

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容				
						課程總結與課後問卷: 祕笈總結:D-R-E-A-M 七種生命力 青春特工宣言 青春特工徽章 課後問卷	8	PPT、學生本 ★特工徽章	

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人—人」初階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 人 活 在 關 係 中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——心手相連 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的，並知道人有哪些關係 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 引導學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以家庭為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以家人互動為例（綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。）	教室
2	微妙的人際關係		暖身活動——打招呼 繪本欣賞——壞心情 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	關係真美好		暖身活動——捏麻糬 繪本欣賞——我先的 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	我要經營好關係		暖身活動——你的笑臉 反思活動——關係點點名 佳句	教室		
5		二 尊 重 他 人	你我大不同	暖身活動——HELLO 繪本欣賞——誰是第一名 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重 2. 情意：幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所帶給人的感受 2-2 使學生願意尊重他人 3. 行為：幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以家人為例 （綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。）	教室
6	尊重你我他		暖身活動——圖片會說話 繪本欣賞——炒蛋炒蛋炒炒炒 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
7	尊重總動員		暖身活動——你會怎麼做 反思活動——尊重勇士過招 佳句	教室		

8	三 欣賞他人	欣賞你我他	暖身活動——誰最重要 繪本欣賞——符號交響曲 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以家人為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處 3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以家人為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞（綜合活動學習表現 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。）	教室
9		彼此欣賞真好	暖身活動——優點大轟炸 繪本欣賞——獨角獸自以為很棒 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		說出對你的欣賞	暖身活動——你的笑臉 反思活動——送家人一顆「讚」石 佳句		教室
11	四 愛人如己	愛帶來溫暖	暖身活動——分享的愛 繪本欣賞——第一百個客人 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是用心觀察並滿足別人的需要 1-2 幫助學生瞭解愛需要付出自己所擁有的能力、物資或時間 2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會人在人與人的關係中，愛可以帶給人快樂、溫暖與滿足 2-2 幫助學生願意細心觀察他人的需要並滿足對方——以家人為例 3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以家庭為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以家人為例 （綜合活動學習表現 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。）	教室
12		用心感受愛	暖身活動——愛的美好感受 繪本欣賞——一個不能禮物的日子 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		樂意付出愛	暖身活動——愛我們的家 反思活動——我愛我的家 佳句		教室
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始		教室

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人—生命」初階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 欣賞 生命	相見歡	暖身活動——彩虹森林歡迎你 介紹課程——尋找生命 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生知道生命是美好的、珍貴的、有意義的 1-1 幫助學生知道每個生命的寶貴，進而發現生命的奇妙 1-2 幫助學生知道每個生命都是有價值且值得珍惜的 2. 情意——幫助學生感受生命的美好，願意多欣賞與珍惜生命 2-1 幫助學生從生命的起源感受生命的奇妙與珍貴 2-2 幫助學生體會每個生命都是寶貴的，願意更珍惜生命 3. 行為——幫助學生能說出生命的美好之處 3-1 幫助學生能說出生命的奇妙與寶貴之處 3-2 幫助學生能說出生命值得珍惜的理由 （綜合活動學習表現 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。）	教室
2	不可思議的生命		暖身活動——母親腹中的生命奇蹟 繪本欣賞——肚臍的秘密 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	生命真奇妙		暖身活動——懷胎四十週 繪本欣賞——媽媽生我好辛苦 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	活出美好的生命		暖身活動——這位是誰 反思活動——記得當時年紀小 佳句	教室		
5		二 生 死 尊 嚴	有限的生命	暖身活動——生命有多長 繪本欣賞——蜉蝣的一天 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：知道生命是有限的，死亡是每個生命必經歷程，因此要珍惜有限的生命 1-1 幫助學生知道死亡是生命必經的過程，因此要坦然面對死亡。 1-2 幫助學生知道在有限的生命中，仍可活出生命的價值，因此要珍惜生命。 2. 情意：體會生命的生與死是人不能掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-1 幫助學生體會死亡是無法掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-2 幫助學生體會生命的有限，願意珍惜自己的生命以及與身邊親人相處的時光 3. 行為：能正向面對死亡，並能珍惜有限的生命 3-1 幫助學生學習面對死亡時抒發情緒的方法 3-2 幫助學生說出珍惜生命的方法 （綜合活動學習表現 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。1. 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。）	教室
6	好好說再見		暖身活動——珍貴的你 繪本欣賞——我永遠愛你 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
7	珍惜生命的每一刻		暖身活動——難過的時候 反思活動——活著真好 佳句	教室		

8	三 生命意義的追尋	有意義的生命	暖身活動——我長大後要…… 繪本欣賞——花婆婆 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：幫助學生知道生命雖然短暫，卻可以活出生命的意義 1-1 幫助學生知道生命是有意義的 1-2 幫助學生知道人可以活出生命的意義 2. 情意：幫助學生體會何為有意義的生命，並願意活出生命的意義 2-1 幫助學生體會有意義的生命是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有意義的生命 3. 行為：幫助學生能說出如何活出生命的意義 3-1 幫助學生能說出如何讓自己的生命帶給別人祝福 3-2 幫助學生能說出如何在生活中活出生命的意義 （綜合活動學習表現 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。）	教室
9		愛讓生命變精彩	暖身活動——有你真好 繪本欣賞——我家的故事媽媽 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		讓生命帶給人祝福	暖身活動——愛的印記 反思活動——帶來祝福的夢想家 佳句		教室
11	四 信念與人生	人生方向盤	暖身活動——美好的信念 故事欣賞——詹家龍的追蝶人生 故事欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：認識信念對人生的影響，而美好的信念可以為人帶來益處 1-1 認識信念對人生的影響 1-2 認識美好的信念可以為人帶來益處 2. 情意：體會有信念的人生是何等美好，並願意活出這樣的人生 2-1 幫助學生體會有信念的人生是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有信念的人生 3. 行為：能說出美好的信念帶給人的益處並將生命信念化為實際的行動 3-1 能說出美好的信念帶給人的益處 3-2 能將美好的信念化為實際的行動 （綜合活動學習表現 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。）	教室
12		不一樣的生命	暖身活動——愛是相信 故事欣賞——讓他抬起頭來 故事欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		豐盛的人生	體驗活動——信念之繩 反思活動——小信念大行動 佳句		教室
14		學期結業課程回顧	暖身活動——人與生命小學堂 反思活動——搭乘時光機 延伸活動——活出新生命		教室

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人—人」進階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 人 活 在 關 係 中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——特點大集合 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 使學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以學校生活為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以同儕互動為例（綜合活動學習表現 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。）	教室
2	微妙的人際關係		暖身活動——變調的彩虹 繪本欣賞——蛤蜊之歌 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	關係真美好		暖身活動——人人劇場 繪本欣賞——我想要朋友 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	我要經營好關係		暖身活動——你拼我湊 反思活動——做朋友的好朋友 佳句	教室		
5		二 尊 重 他 人	你我大不同	暖身活動——不一樣的地方 繪本欣賞——超級好朋友 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重 2. 情意——幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所給人的感受 2-2 使學生願意尊重彼此的差異，不可隨意論斷他人 3. 行為——幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人——以同儕為例（綜合活動學習表現 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。）	教室
6	尊重你我他		暖身活動——反霸凌「防制言語污辱篇」 繪本欣賞——公園小霸王 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
7	尊重總動員		暖身活動——我會怎麼做 反思活動——尊重由此去 佳句	教室		

8	三 欣賞他人	欣賞你我他	暖身活動——窗花朵朵 繪本欣賞——有點樣子 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以同儕為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處 3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以同儕為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞（綜合活動學習表現 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。）	教室
9		彼此欣賞真好	暖身活動——稱讚不停 繪本欣賞——誰是蘿蕾特 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		說出對你的欣賞	暖身活動——誰的本領大 反思活動——讚美小園丁 佳句		教室
11	四 愛人如己	愛帶來溫暖	暖身活動——用愛追逐夢 繪本欣賞——愛的旅程 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是為他人付出關懷 1-2 幫助學生明白愛能給人安慰，為他人的生命帶來希望 2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會愛能帶給人快樂、溫暖與滿足的感覺 2-2 幫助學生願意在愛中分享——以同儕為例 3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以學校生活為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以同儕為例 （綜合活動學習表現 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。）	教室
12		用心感受愛	暖身活動——有愛扶持 繪本欣賞——凱琪的包裹 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		樂意付出愛	暖身活動——愛的小天使 反思活動——我是別人的小天使 佳句		教室
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始		教室

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人一人」高階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 人 活 在 關 係 中	相見歡	暖身活動——記憶九宮格 介紹課程——找關聯 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 使學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立良好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能檢視並說出現在人際關係中的現況 3-2 使學生能思考並說出提升人際關係的具體行動——以社區或社群的朋友為例（綜合活動學習表現 2 生活經營與創新 a 人際互動與經營 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。）	教室
2	微妙的人際關係		暖身活動——人際網路 繪本欣賞——和平王子 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	關係真美好		暖身活動——敵人與派 繪本欣賞——敵人派 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	我要經營好關係		暖身活動——畫在關係中 反思活動——你是別人的好朋友嗎 佳句	教室		
5		二 尊 重 他 人	你我大不同	暖身活動——喜歡不喜歡 繪本欣賞——兩姊妹和她們的客人 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重，同時也需要尊重他人的界限 2. 情意——幫助學生願意尊重他人 2-1 幫助學生了解不同文化之間的差異，並體會差異所帶來的益處 2-2 使學生願意接納與尊重彼此的差異 3. 行為——幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生能說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人（綜合活動學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。）	教室
6	尊重你我他		暖身活動——我是哪個國家的孩子？ 繪本欣賞——世界的孩子，不一樣的生活 佳句	教室		
7	尊重總動員		暖身活動——請你不要太過分 反思活動——如果我是你 佳句	教室		

8	三 欣賞他人	欣賞你我他	暖身活動——小小評論家 繪本欣賞——我的姊姊不一樣 繪本欣賞——延伸討論 延伸活動——優點小偵探 佳句	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以社區或社群中的成員為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處 3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以社區或社群中的成員為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞，也學習合宜的接受他人的稱讚 （綜合活動學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。）	教室
9		彼此欣賞真好	暖身活動——背後稱讚你 繪本欣賞——大熊的訪客 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		說出對你的欣賞	暖身活動——七巧板大挑戰 反思活動——勇敢讚出來 佳句		教室
11	四 愛人如己	愛帶來溫暖	暖身活動——施比受更為有福 繪本欣賞——貝蒂奶奶的娃娃 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知——幫助學生瞭解愛的意義 1-1 幫助學生知道愛是關懷有需要的人 1-2 幫助學生明白愛需要憐憫與捨己為人的心，才能無條件的為人付出 2. 情意——幫助學生願意對人付出愛 2-1 引導學生體會愛能帶給人快樂、溫暖與滿足的感覺 2-2 幫助學生願意主動關懷弱勢族群-以社群為例 3. 行為——幫助學生能對人付出愛 3-1 幫助學生能說出如何對他人付出愛——以社群為例 3-2 幫助學生能用具體行動表達愛——以社群為例 （綜合活動學習表現 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。）	教室
12		用心感受愛	暖身活動——阿公阿嬤的綠豆湯 影片欣賞——青葉傳愛 影片欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		樂意付出愛	暖身活動——愛無處不在 反思活動——傳愛行動 佳句		教室
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——繪本小學堂 反思活動——我的快樂寶盒 延伸活動——愛，從我開始		教室

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人一生命」高階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 欣賞 生命	相見歡	暖身活動——想一想，我記得 介紹課程——發現生命 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生知道生命是美好的、珍貴的、有意義的 1-1 幫助學生知道生命的寶貴，進而發現生命的奇妙 1-2 幫助學生知道每個生命都是有價值且值得珍惜的 2. 情意——幫助學生感受生命的美好，願意更多欣賞與珍惜生命 2-1 幫助學生從生命的本質感受生命的奇妙與珍貴 2-2 幫助學生體會每個生命都蘊藏著讓人驚嘆的生命力並願意更珍惜生命 3. 行為——幫助學生能說出生命的美好之處 3-1 幫助學生能說出生命的奇妙與寶貴之處 3-2 幫助學生能說出生命值得珍惜的理由 （綜合活動學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。）	教室
2	不可思議的生命		暖身活動——人體大發現 繪本欣賞——哇！我不知道的人體奧祕 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	生命真奇妙		暖身活動——你看見什麼 影片欣賞——生命何等美好 影片欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	活出美好的生命		暖身活動——人體小學堂 反思活動——生命大發現 佳句	教室		
5		二 生死 尊嚴	有限的生命	暖身活動——影片〈人的一 生〉 繪本欣賞——曾曾祖父 106 歲 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：知道生命是有限的，死亡是每個生命必經歷程，因此要珍惜有限的生命 1-1 幫助學生知道死亡是生命必經的過程，因此要坦然面對死亡。 1-2 幫助學生知道在有限的生命中，仍可活出生命的價值，因此要珍惜生命。 2. 情意：體會生命的生與死，是人不能掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-1 幫助學生體會死亡是無法掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-2 幫助學生體會生命的無常，願意珍惜自己的生命以及與身邊親人相處的時光 3. 行為：能正向面對死亡，並能珍惜有限的生命 3-1 幫助學生學習面對死亡時情緒抒發的方法 3-2 幫助學生說出珍惜生命的方法 （綜合活動學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。）	教室
6	好好說再見		暖身活動——雲淡風輕 影片欣賞——生命依然發光 影片欣賞——延伸討論 佳句	教室		
7	珍惜生命的每一刻		暖身活動——安慰不捨的心 反思活動——生命只剩一點點 佳句	教室		

8	三 生命意義的追尋	有意義的生命	暖身活動——人生三問 繪本欣賞——尼可萊的三個問題 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：幫助學生知道生命雖然短暫，卻可以活出生命的意義 1-1 幫助學生知道生命是有意義的 1-2 幫助學生知道人可以活出生命的意義 2. 情意：幫助學生體會何為有意義的生命，並願意活出生命的意義 2-1 幫助學生體會有意義的生命是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有意義的生命 3. 行為：幫助學生能說出如何活出生命的意義 3-1 幫助學生能說出如何讓自己的生命帶給別人祝福 3-2 幫助學生能說出如何在生活中活出生命的意義 （綜合活動學習表現 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展）	教室
9		愛讓生命變精彩	暖身活動——及時出手 繪本欣賞——小喜鵲與岩石山 繪本欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		讓生命帶給人祝福	暖身活動——我的夢想基地 反思活動——有意義的人生不是夢 佳句		教室
11	四 信念與人生	人生方向盤	暖身活動——人生旅程中 故事欣賞——齊柏林空拍人生故事欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：認識信念對人生的影響，而美好的信念可以為人帶來益處 1-1 認識信念對人生的影響 1-2 認識美好的信念可以為人帶來益處 2. 情意：體會有信念的人生是何等美好，並願意活出這樣的人生 2-1 幫助學生體會有信念的人生是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有信念的人生 3. 行為：能說出美好的信念帶給人的益處並將生命信念化為實際的行動 3-1 能說出美好的信念帶給人的益處 3-2 能將美好的生命信念化為實際的行動 （綜合活動學習表現 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展）	教室
12		不一樣的生命	暖身活動——我們的信念 故事欣賞——疼惜病人的蘭醫生 故事欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		豐盛的人生	暖身活動——小信念，大祝福 反思活動——豐盛的生命的起步 佳句		教室
14		學期結業 課程回顧	暖身活動——人與生命小學堂 反思活動——搭乘時光機 延伸活動——活出新生命		教室

信義國中小 111 學年度下學期生命教育「人一生命」進階課程主題內容與目標

週次	日期	單元	課程主題	課程內容	課程目標	備註
1		一 欣賞生命	相見歡	暖身活動——各就各位 介紹課程——生命是什麼？ 訂定班級公約 我的小檔案	1. 認知——幫助學生知道生命是美好的、珍貴的、有意義的 1-1 幫助學生知道生命的寶貴，進而發現生命的奇妙 1-2 幫助學生知道每個生命都是有價值且值得珍惜的 2. 情意——幫助學生感受生命的美好，願意更多欣賞與珍惜生命 2-1 幫助學生從生命的本質感受生命的奇妙與珍貴 2-2 幫助學生體會每個生命都蘊藏著讓人驚嘆的生命力，願意更珍惜生命 3. 行為——幫助學生能說出生命的美好之處 3-1 幫助學生能說出生命的奇妙與寶貴之處 3-2 幫助學生能說出生命值得珍惜的理由 （綜合活動學習表現 1 自我與生涯發展 d 尊重與珍惜生命）	教室
2	不可思議的生命		暖身活動——人體知多少？ 繪本欣賞——神奇的小痲 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
3	生命真奇妙		暖身活動——令人驚嘆的生命 繪本欣賞——我長大了，真好 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
4	活出美好的生命		暖身活動——是礙還是愛？ 反思活動——生命妙妙妙 佳句	教室		
5		二 生死尊嚴	有限的生命	暖身活動——離開的與留下的 繪本欣賞——獾的禮物 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：知道生命是有限的，死亡是每個生命必經歷程，以致要珍惜有限的生命 1-1 幫助學生知道死亡是生命必經的過程，以致要坦然面對死亡。 1-2 幫助學生知道在有限的生命中，仍可活出生命的價值，以致要珍惜生命。 2. 情意：體會生命的生與死是人不能掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-1 幫助學生體會死亡是無法掌控的，願意選擇積極的態度面對生命 2-2 幫助學生體會生命的無常，願意珍惜自己的生命以及與身邊親人相處的時光 3. 行為：能正向面對死亡，並能珍惜有限的生命 3-1 幫助學生學習面對死亡時情緒抒發的方法 3-2 幫助學生說出珍惜生命的方法 （綜合活動學習表現 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。）	教室
6	好好說再見		暖身活動——守護生命關 繪本欣賞——不死鳥 繪本欣賞——延伸討論 佳句	教室		
7	珍惜生命的每一刻		暖身活動——抒發情緒小妙方 反思活動——珍愛生命列車 佳句	教室		

8	三 生命意義的追尋	生命為何存在	暖身活動——我存在，因為… 繪本欣賞——媽媽，我為什麼存在？ 繪本欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：幫助學生知道生命雖然短暫，卻可以活出生命的意義 1-1 幫助學生知道生命是有意義的 1-2 幫助學生知道人可以活出生命的意義 2. 情意：幫助學生體會何為有意義的生命，並願意活出生命的意義 2-1 幫助學生體會有意義的生命是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有意義的生命 3. 行為：幫助學生能說出如何活出生命的意義 3-1 幫助學生能說出如何讓自己的生命帶給別人祝福 3-2 幫助學生能說出如何在生活中活出生命的意義 （綜合活動學習表現 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。）	教室
9		愛讓生命變精彩	暖身活動——我有什麼 故事欣賞——陳蔚綺的奇妙音符 故事欣賞——延伸討論 佳句		教室
10		讓生命帶給人祝福	暖身活動——從圖畫看人生 反思活動——有意義的人生不是夢 佳句		教室
11	四 信念與人生	人生方向盤	暖身活動——信念向前行 故事欣賞——小草的知音蔡斯 故事欣賞——延伸討論 佳句	1. 認知：認識信念對人生的影響，而美好的信念可以為人帶來益處 1-1 認識信念對人生的影響 1-2 認識美好的信念可以為人帶來益處 2. 情意：體會有信念的人生是何等美好，並願意活出這樣的人生 2-1 幫助學生體會有信念的人生是何等美好 2-2 幫助學生願意活出有信念的人生 3. 行為：能說出美好的信念帶給人的益處並將生命信念化為實際的行動 3-1 能說出美好的信念帶給人的益處 3-2 能將美好的生命信念化為實際的行動 （綜合活動學習表現 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。）	教室
12		不一樣的生命	暖身活動——誰是發明王 故事欣賞——劉大潭的發明人生 故事欣賞——延伸討論 佳句		教室
13		豐盛的人生	暖身活動——帥哥醫師徐超斌 反思活動——充滿祝福的第一步 佳句		教室
14		學期結業課程回顧	暖身活動——人與生命小學堂 反思活動——搭乘時光機 延伸活動——活出新生命		教室

信義國中小生命教育 人與人初階課程（一年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

二、學生學習特質與需求

每一個人與其周遭人的關係是影響其一生的重要關鍵，因此營造好的人際關係是生命中的重要課題。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
C. 社會參與	C1 道德實踐 與公民意識	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	幫助學生體會人際關係的重要性，並願意藉由分享及關懷滿足他人的需求，向他人付出愛的行動。
	C2 人際關係 與團隊合作	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	幫助學生看見各人的獨特，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，讓人際關係更和諧。

四、議題融入

【人權教育】

議題學習主題	議題實質內涵
人權 與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

【家庭教育】

議題學習主題	議題實質內涵
人際互動與 親密關係發展	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
家人關係 與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU5 謙遜包容。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。
品德實踐能力 與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

貳、教學活動

課程主軸	彩虹生命教育				
實施年級	一年級	總節數	共 14 節		
(聚焦之) 單元名稱	人與人 初階				
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	人活在關係中	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	繪本欣賞：壞心情 繪本欣賞：我先的 暖身活動：你的笑臉 反思活動：關係點點名	幫助學生體會人際關係的重要性，並思考如何與家庭成員建立良好的關係。	口語評量 紙筆評量

第 5-7 週 (3)	尊重他人	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>繪本欣賞：誰是第一名 繪本欣賞：炒蛋炒蛋炒吵吵 暖身活動：你會怎麼做 反思活動：尊重勇士過招</p>	幫助學生以「家人」的互動為例，學習「尊重他人」的具體方法與行為。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	欣賞他人	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>繪本欣賞：符號交響曲 繪本欣賞：獨角獸自以為很棒 暖身活動：你的笑臉 反思活動：送家人一顆「讚」石</p>	引導學生從自己家庭中的成員身上去發現每個人都有值得欣賞的地方，並學習對他人表達讚美和鼓勵。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	愛人如己	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>繪本欣賞：第一百個客人 繪本欣賞：一個不能沒有禮物的日子 暖身活動：愛我們的家 反思活動：我愛我的家</p>	引導學生從家庭生活中了解「愛」的重要性，願意藉由分享及關懷滿足他人的需求，並能向家人付出愛的行動。	口語評量 紙筆評量

信義國中小生命教育 人與生命初階課程（二年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生感受生命的美好，也學習面對失落與死亡並思考如何讓自己的生命帶給別人祝福。

二、學生學習特質與需求

「生命」是生命教育的核心議題，若能正確認識生命並找到自己生命的意義，便能彰顯生命應有的價值，以致活出精采又豐盛的人生。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	幫助學生感受生命的美好，也引導學生從植物或寵物的死亡來了解死亡是每個生命必經的歷程，以致能珍惜有限的生命。
	A2 系統思考與解決問題	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	幫助學生體會有意義與有信念的生命是何等美好，並思考如何讓自己的生命帶給別人祝福。

四、議題融入

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU4 自律負責。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。
	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

【生涯規劃教育】

議題學習主題	議題實質內涵
生涯教育與自我探索	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

貳、教學活動

課程主軸		彩虹生命教育			
實施年級		二年級	總節數	共 14 節	
(聚焦之) 單元名稱		人與生命 初階			
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	欣賞生命	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	繪本欣賞：肚臍的祕密 繪本欣賞：媽媽生我好辛苦 暖身活動：這位是誰 反思活動：記得當時年紀小	引導學生從胎兒孕育、出生與成長來感受生命的美好。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	生死尊嚴	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (1. 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。)	繪本欣賞：蜉蝣的一天 繪本欣賞：我永遠愛你 暖身活動：難過的時候 反思活動：活著真好	引導學生從植物或寵物的死亡來了解死亡是每個生命必經的歷程，以致能珍惜有限的生命。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	生命意義的追尋	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	繪本欣賞：花婆婆 繪本欣賞：我家的故事媽媽 暖身活動：愛的印記 反思活動：帶來祝福的夢想家	幫助學生體會有意義的生命何等美好，並思考如何讓自己的生命帶給別人祝福。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	信念與人生	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	故事欣賞：詹家龍的追蝶人生 故事欣賞：讓他抬起頭來 體驗活動：信念之繩 反思活動：小信念大行動	幫助學生認識生命信念對人生的重要性，並體會美好的生命信念可以使人活出豐盛的人生。	口語評量 紙筆評量

信義國中小生命教育 人與人進階課程（三年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

二、學生學習特質與需求

每一個人與其周遭人的關係是影響其一生的重要關鍵，因此營造好的人際關係是生命中的重要課題。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
C. 社會參與	C2 人際關係 與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

四、議題融入

【人權教育】

議題學習主題	議題實質內涵
人權 與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU5 謙遜包容。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。
品德實踐能力 與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

貳、教學活動

課程主軸		彩虹生命教育			
實施年級		三年級	總節數	共 14 節	
(聚焦之) 單元名稱		人與人 進階			
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	人活在關係中	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：蛤蜊之歌 繪本欣賞：我想要朋友 體驗活動：你拼我湊 反思活動：做朋友的好朋友	幫助學生體會人際關係的重要性，並思考如何與學校的同儕建立良好的關係。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	尊重他人	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：超級好朋友 繪本欣賞：公園小霸王 暖身活動：我會怎麼做 反思活動：尊重由此去	幫助學生以同儕的互動為例，學習「尊重他人」的具體方法與行為。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	欣賞他人	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：有點樣子 繪本欣賞：誰是蘿蕾特 體驗活動：誰的本領大 反思活動：讚美小園丁	引導學生從學校的同儕中去發現每個人都有值得欣賞的地方，願意去發現他人的長處，並表達讚美和鼓勵。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	愛人如己	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	繪本欣賞：愛的旅程 繪本欣賞：凱琪的包裹 暖身活動：愛的小天使 反思活動：我是別人的小天使	引導學生從學校的同儕生活中了解「愛」的重要性，並能向同儕付出愛的行動。	口語評量 紙筆評量

信義國中小生命教育 人與人高階課程（五年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

二、學生學習特質與需求

每一個人與其周遭人的關係是影響其一生的重要關鍵，因此營造好的人際關係是生命中的重要課題。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
C. 社會參與	C1 道德實踐 與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	幫助學生願意主動關懷弱勢族群，並向他們付出愛的行動。
	C2 人際關係 與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。

四、議題融入

【人權教育】

議題學習主題	議題實質內涵
人權 與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU5 謙遜包容。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。
品德實踐能力 與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

貳、教學活動

課程主軸	生命教育				
實施年級	五年級	總節數	共 14 節		
(聚焦之) 單元名稱	人與人 高階				
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	人活在關係中	2 生活經營與創新 a 人際互動與經營 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	繪本欣賞：和平王子 繪本欣賞：敵人派 體驗活動：畫在關係中 反思活動：你是別人的好朋友嗎	幫助學生體會人際關係的重要性，並思考如何與社區或社群的朋友建立美好的關係。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	尊重他人	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	繪本欣賞：兩姊妹和她們的客人 主題活動：男生女生看過來 暖身活動：請你不要太過分 反思活動：如果我是你	幫助學生學習尊重他人的隱私權，並為自己立下合宜的人際界限，也幫助學生在與異性的互動中，學習尊重他人的具體方法與行為。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	欣賞他人	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	繪本欣賞：我的姊姊不一樣 繪本欣賞：大熊的訪客 體驗活動：七巧板大挑戰 反思活動：勇敢讚出來	引導學生從社區或社群的朋友中去發現每個人都有值得欣賞的地方，願意去發現他人的長處，並表達讚美和鼓勵。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	愛人如己	3 社會與環境關係 b 社會關懷與服務 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	繪本欣賞：貝蒂奶奶的娃娃 影片欣賞：青葉傳愛 暖身活動：愛無處不在 反思活動：傳愛行動	引導學生從社群中了解「愛」的重要性，並向他人付出愛的行動。	口語評量 紙筆評量

信義國中小生命教育 人與生命高階課程（六年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生感受生命的美好，也學習面對失落與死亡並進而尋找自我生命的意義與價值。

二、學生學習特質與需求

「生命」是生命教育的核心議題，若能正確認識生命並找到自己生命的意義，便能彰顯生命應有的價值，以致活出精采又豐盛的人生。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質 與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展， 覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心 健全發展。	幫助學生感受生命的美好，也學習面對失落與死亡並進而 尋找自我生命的意義與價值。

四、議題融入

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU4 自律負責。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。
	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

【生涯規劃教育】

議題學習主題	議題實質內涵
生涯教育 與自我探索	涯 E4 認識自己的特質與興趣。
	涯 E5 探索自己的價值觀。
	涯 E6 覺察個人的優勢能力。

貳、教學活動

課程主軸		彩虹生命教育			
實施年級		六年級	總節數	共 14 節	
(聚焦之) 單元名稱		人與生命 高階			
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	欣賞生命	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	繪本欣賞：哇！我不知道的人體奧祕 影片欣賞：生命何等美好 暖身活動：人體小學堂 反思活動：生命大發現	幫助學生感受生命的美好並願意更多欣賞與珍惜生命。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	生死尊嚴	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	繪本欣賞：曾曾祖父 106 歲 影片欣賞：生命依然發光 暖身活動：安慰不捨的心 反思活動：生命只剩一點點	幫助學生知道死亡是每個生命必經的過程而願意珍惜有限的生命。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	生命意義的追尋	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展	繪本欣賞：尼可萊的三個問題 繪本欣賞：小喜鵲和岩石山 暖身活動：我的夢想基地 反思活動：有意義的人生不是夢	引導學生思考何為生命的意義及如何活出有意義的人生。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	信念與人生	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展	故事欣賞：齊柏林空拍人生 故事欣賞：疼惜病人的蘭醫生 暖身活動：小信念，大祝福 反思活動：豐盛的生命起步	引導學生認識生命信念對人生的重要性，並體會美好的生命信念可以使人活出豐盛的人生。	口語評量 紙筆評量

信義國中小生命教育 人與生命進階課程（四年級下學期）

壹、設計理念

一、學習目標

幫助學生感受生命的美好，也學習面對失落與死亡並進而尋找自我生命的意義與價值。

二、學生學習特質與需求

「生命」是生命教育的核心議題，若能正確認識生命並找到自己生命的意義，便能彰顯生命應有的價值，以致活出精采又豐盛的人生。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質 與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展， 覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心 健全發展。	幫助學生感受生命的美好，也學習面對失落與死亡並進而 尋找自我生命的意義與價值。

四、議題融入

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	品 EJU1 尊重生命。品 EJU4 自律負責。品 EJU6 欣賞感恩。品 EJU7 關懷行善。

【生命教育】

議題學習主題	議題實質內涵
哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。
	生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
終極關懷	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
價值思辨	生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
靈性修養	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

【生涯規劃教育】

議題學習主題	議題實質內涵
生涯教育 與自我探索	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

貳、教學活動

課程主軸	彩虹生命教育				
實施年級	四年級	總節數	共 14 節		
(聚焦之) 單元名稱	人與生命 進階				
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週 (4)	欣賞生命	1 自我與生涯發展 d 尊重與珍惜生命	繪本欣賞：神奇的小痲 繪本欣賞：我長大了，真好 暖身活動：是礙還是愛？ 反思活動：生命妙妙妙	幫助學生感受生命的美好並願意更多欣賞與珍惜生命。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週 (3)	生死尊嚴	1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	繪本欣賞：獾的禮物 繪本欣賞：不死鳥 暖身活動：抒發情緒小妙方 反思活動：珍愛生命列車	幫助學生能正向面對死亡並珍惜有限的生命。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週 (3)	生命意義的追尋	1 自我與生涯發展 c 生涯規劃與發展 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	繪本欣賞：媽媽，我為什麼存在？ 故事欣賞：陳蔚綺的奇妙音符 暖身活動：從圖畫看人生 反思活動：有意義的人生不是夢	引導學生思考何為生命的意義及如何活出有意義的人生。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週 (4)	信念與人生	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	故事欣賞：小草的知音蔡斯 故事欣賞：劉大潭的發明人生 暖身活動：帥哥醫師徐超斌 反思活動：充滿祝福的的第一步	引導學生認識生命信念對人生的重要性，並體會美好的生命信念可以使人活出豐盛的人生。	口語評量 紙筆評量

2. 一年級下學期

課名	課程目標	課程活動
第 1 課 我會交朋友	<ul style="list-style-type: none"> ● 覺察同儕友善關係、體會正向人際感受 ● 學習判斷他人的需要、瞭解回應的方法 ● 練習友善行為技巧、建立主動關心態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好朋友 2. 心情故事 3. 心情魔法寶物~愛心收集盒 4. 愛心連線對對碰 5. EQ 魔法小知識
第 2 課 不怕被拒絕	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解友善表達與回應拒絕能促進正向的人際關係 ● 練習友善表達與回應拒絕的正向語言技巧 ● 建立尊重他人感受與意願的友善態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好朋友 2. 心情故事 3. 心情魔法寶物~愛心收集盒 4. 愛心大串聯 5. EQ 魔法小知識
第 3 課 生氣有原因	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生氣情緒的表情與肢體線索 ● 瞭解引發生氣情緒的常見原因 ● 提升對生氣情緒的覺察與理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好朋友 2. 心情故事 3. 心情魔法寶物~生氣怪獸掃描機 4. 生氣怪獸掃描機 5. EQ 魔法小知識
第 4 課 消氣有方法~身體放鬆術	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過身體放鬆技巧增加對身體狀態的覺察與調節 ● 學習身體放鬆技巧的口訣 ● 深化身體放鬆技巧之生活運用，提升生氣管理能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好朋友 2. 心情故事小回顧 3. 心情魔法寶物~生氣怪獸掃描機 4. 大家來做放鬆術 5. 放鬆身體一起來 6. EQ 魔法小知識
第 5 課 消氣有方法~怪獸收服術	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解正向思考語言可舒緩生氣情緒 ● 學習四種對應不同生氣原因的正向思考語言 ● 深化正向思考語言之生活運用，提升生氣管理能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好朋友 2. 心情故事小回顧 3. 心情魔法寶物~生氣怪獸掃描機 4. 大家來練收服術 5. 收服怪獸一起來 6. EQ 魔法小知識

<p>第 6 課 魔法大考驗</p>	<ul style="list-style-type: none">● 增進對九大情緒的理解、表達與調適能力● 提升對情緒管理技巧的精熟與運用能力● 建立高 EQ 的生活態度	<ol style="list-style-type: none">1. 心情好朋友2. 心情魔法小書包3. 魔法森林大挑戰
------------------------	---	--

4.二年級下學期

課名	課程目標	課程活動
第1課 討厭變 喜歡	<ul style="list-style-type: none"> ● 覺察人際互動中他人的討厭情緒。 ● 自我覺察並理解容易引發他人討厭情緒的行為。 ● 學習適度調整讓人討厭的行為，以改善人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好好玩 2. 心情分岔路 3. 幸福魔法寶藏~ 線索放大 4. 討厭變喜歡 5. 幸福魔法小知識
第2課 委屈說 出來	<ul style="list-style-type: none"> ● 覺察人際互動中被他人誤會時的委屈情緒。 ● 理解常見且容易引發委屈情緒的事件脈絡。 ● 學習適當地說明事實、表達委屈，以解開誤會、維持人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好好玩 2. 心情分岔路 3. 幸福魔法寶藏~ 心聲小陶笛 4. 好好說心聲 5. 幸福魔法小知識
第3課 道歉和 原諒	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解生活中會冒犯(麻煩或傷害)別人的行為和緣由。 ● 覺察並面對冒犯(麻煩或傷害)別人時的抱歉情緒。 ● 學習表達歉意與原諒他人，以修復人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好好玩 2. 心情分岔路 3. 幸福魔法寶藏~ 心意傳聲筒 4. 傳出好關係 5. 幸福魔法小知識
第4課 忌妒變 不見	<ul style="list-style-type: none"> ● 覺察對他人的嫉妒情緒，並認識常見的引發原因。 ● 發現嫉妒情緒對自己行為與人際關係的影響。 ● 學習表達對他人的欣賞，以轉化嫉妒情緒、提升人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好好玩 2. 心情分岔路 3. 幸福魔法寶藏 ~欣賞泡泡槍 4. 欣賞送出去 5. 幸福魔法小知識
第5課 合作有 方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解不同的亮點可以發揮在不同的工作項目上。 ● 學習發現團隊成員的不同亮點，並做為分工的依據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情好好玩 2. 心情分岔路 3. 幸福魔法寶藏 ~分工合作桶

	<ul style="list-style-type: none"> ● 覺察透過分工合作，可以達到更好的工作成果與人際關係 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 最佳聯盟找一找 5. 幸福魔法小知識
第 6 課 魔法大 考驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對討厭、喜歡、委屈、抱歉、嫉妒等五種常見情緒的理解、表達與調適能力。 ● 提升對社交情緒技巧的精熟與運用能力。 ● 建立高 EQ 的生活態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心情猜一猜 2. 魔法寶藏大集合 3. 魔法公園大挑戰

五年級下學期

我真的很不錯

目標：認識自我的四個層面、提升自我概念

單元一、魔鏡 魔鏡我問你(生理我)	了解自我概念的意義與內容，體會自我認識的重要性，探索並釐清自我概念中生理我的內涵，解析「生理我」的迷思與改善之道。
單元二、我的 情緒面面觀(情緒我)	了解自我概念中「情緒我」的先天因素，探索自我的情緒特質，了解自我的情緒表現，提升自我的情緒調整能力。
單元三、人在 江湖(社會我)	發覺自己是被許多無形的愛支持和保護的，了解自己的家庭資源及生活環境社區的資源，探索自己在團體中的角色，了解團隊合作的意義並肯定個人的社會角色
單元四、做個 自信高手(智慧我)	了解自我概念中「智慧我」的內涵，解析「智慧我」與生涯規劃的關係，了解自我肯定的意義與重要性，探討提升自尊的方法和建立自我肯定的態度

彰化縣立信義國民中小學

開會事由：111學年度第二學期期初課程發展委員會會議暨校外人士入校
協助教學審查會議

開會時間：112年3月8日(三)

開會地點：三樓會議室

【簽到表】如附件

職稱	簽名	職稱	簽名	職稱	簽名
校長		一年級 學年主任	黃依萍	國中部國語 領域召集人	許麗慧
教務主任 兼國中部自然領 域召集人		二年級 學年主任	柯雲萍代	國中部英語 領域召集人	元君又
學務主任	柯政利	三年級 學年主任	范文大	國中部社會 領域召集人	陳偉才
總務主任		四年級 學年主任	吳玉婷	國中部健體 領域召集人	請假
輔導主任 兼國中部數學領 域召集人	李那文	五年級 學年主任	趙志雄代	國中部藝文 領域召集人	陳進忠
國小部 教學組長	謝佩蓉	六年級 學年主任	張熙恩代	國中部資源班 老師	蘇正忠
國中部 教學組長	林育蓮	七年級 學年主任	李春竹	國小部英語 領域召集人	張雅茹
衛生組長	饒晉彰	八年級 學年主任	楊小芸	國小部自然 領域召集人	陳美妙
資訊組長	李旭仁	九年級 學年主任 兼國中部綜合領域 召集人	劉雅菁	國中部藝術 領域召集人	顏程厚
體育組長	黃瑞忠	國小部資源班 老師	吳順旺	國小部健體 領域召集人	符威志
學生家長 委員會代表	葉如慧				