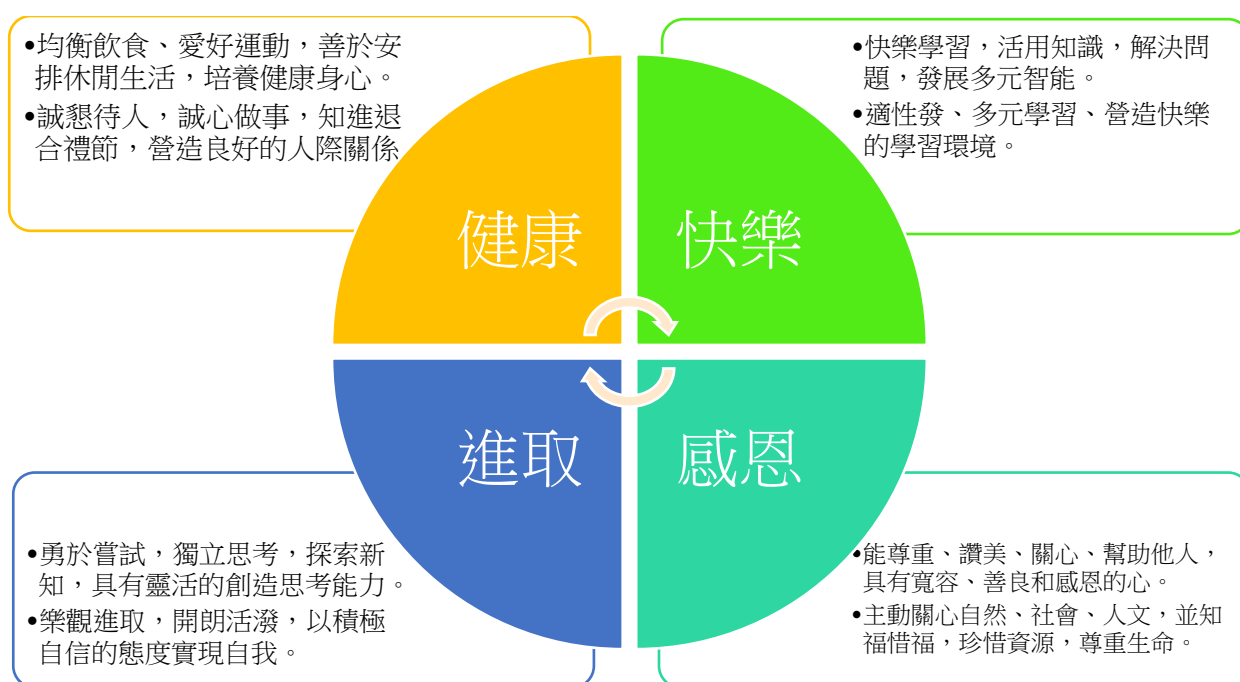


2、課程願景與目標

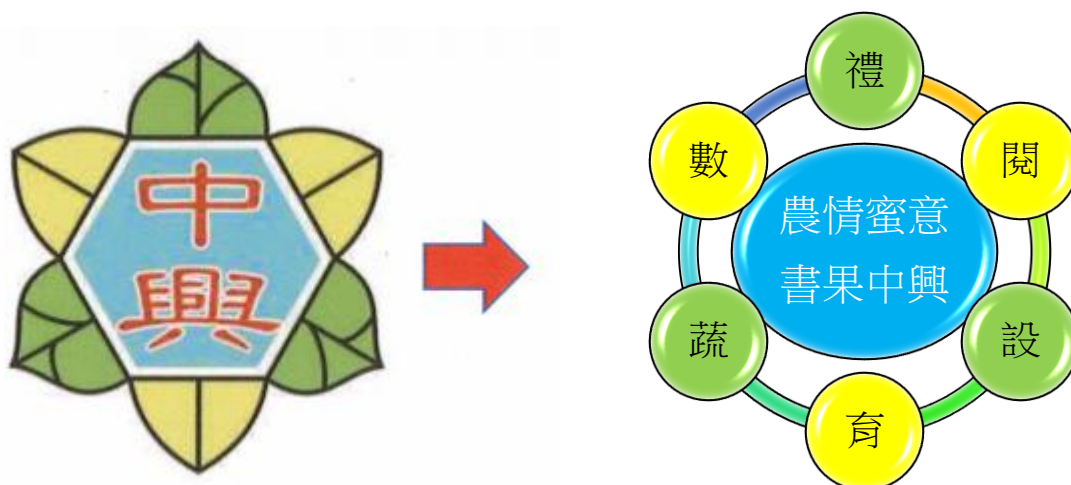
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校願景的建構在確立學校努力的目標，也作為學校未來發展的重要依據。學生是校園的主體，教師的任務在豐富兒童的生活經驗，全體教職員工以「營造健康快樂校園，培育進取感恩學子」為志業，學校的教育目標：培養學生成為健康成長、快樂學習、積極進取、惜福感恩的現代兒童。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

古代周禮有六藝——禮樂射御書數，現代中興也有六藝——禮閱設育蔬數。中興團隊透過課程共識以校徽六片葉子的精神，發展出中興學子專屬的六藝課程。結合領域與校訂課程，期望學生擁有「興六藝」——禮(品格)、閱(閱讀)、設(美感)、育(學力)、蔬(食農)、數(數位)。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課綱願景	成就每一個孩子—適性揚才、終身學習						
課綱理念	自發、互動、共好						
課綱目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任						
課程架構 規劃內涵	十二年國民基本教育課程/九年一貫課程 (融入重大議題/法定議題)			學校活動課程		假期課程	潛在課程
	領域學習課程	彈性學習課程		每日/週活動	學期活動	• 閱讀故事營 • 夏日樂學 • 自主學習 • 鼓勵閱讀 • 學習扶助 • 線上自主學習	
	<ul style="list-style-type: none"> 選定教科用書/教材 規劃領域課程活動 進行教學活動 素養導向評量 	統整性探究課程 食農/閱讀/資訊 <ul style="list-style-type: none"> 低-自然就好 中-我是生活家 高-薺菜花瓣 	其他類 <ul style="list-style-type: none"> 戶外教學 班級輔導 補救教學 自主學習 學校宣導 	特殊教育 <ul style="list-style-type: none"> 不分類巡輔 肢障 智/學障 	<ul style="list-style-type: none"> 晨光閱讀 兒童朝會 整潔消毒 導師時間 母語日 潔牙漱口 	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學 課後照顧 社團活動 成果發表 校慶 教優桌球 	
課程考量依據	<ul style="list-style-type: none"> 部定規範 學力發展 領域學習 素養培育 	<ul style="list-style-type: none"> 地方文化 學校願景 師資專長 學區環境 		<ul style="list-style-type: none"> 經驗成長 生活適應 品格形塑 未來發展 			
學校願景	健康・快樂・進取・感恩						
學校目標	營造健康快樂校園，培育進取感恩學子(擁有中興六藝—禮、閱、設、育、蔬、數)						

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

	課程目標	發展重點
健康成長	1.養成營養均衡、主動運動的習慣。 2.能主動與他人合作，營造良好人際關係。 3.安排適當休閒活動，健全身心靈發展。	1.落實健康與體育教學，加強體適能訓練，塑造健康形象，辦理各項競賽，培養團隊合作能力。 2.實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。 3.認識在地自然生態，透過體驗關懷行動，親近大自然。 4.食農在中興，植物園自產自銷，在地食材新鮮嘗。
快樂學習	1.能培養勇於嘗試、獨立思考能力。 2.能具備樂觀開朗的正向思考力。 3.能建立自信心，具備實現自我的能力。	1.鼓勵教師營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。 2.多元學習，多方嘗試，讓學生學習數位、美感、食農等實作程。 3.營造快樂的學習環境，倡導團體活動。
積極進取	1.快樂學習，善用所學知識解決問題。 2.適性發展，多元學習，培養終身學習能力。 3.營造快樂學習環境，發展多元智能。	1.成立課發會及學習領域小組，研發課程，落實教師進修，提供自發、互動、共好的氣氛及教材教法的革新。 2.統整學校課程願景與學生學習圖像，辦理學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作。 3.創意教學、多元評量、新師合作，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。 4.透過期末才藝表演培養自信心，讓每位學生均是主角。
感恩惜福	1.從實際生活情境中，鼓勵學生建立和諧的群己關係。 2.培養對人、家庭、社區以及大自然的情懷。	1.推動品德教育，培養學童待人接物、感恩的心。 2.設計多元教學活動，結合校內外資源，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。 3.認識及愛護校園動植物，體認生命的意義。