

彰化縣縣立中和國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

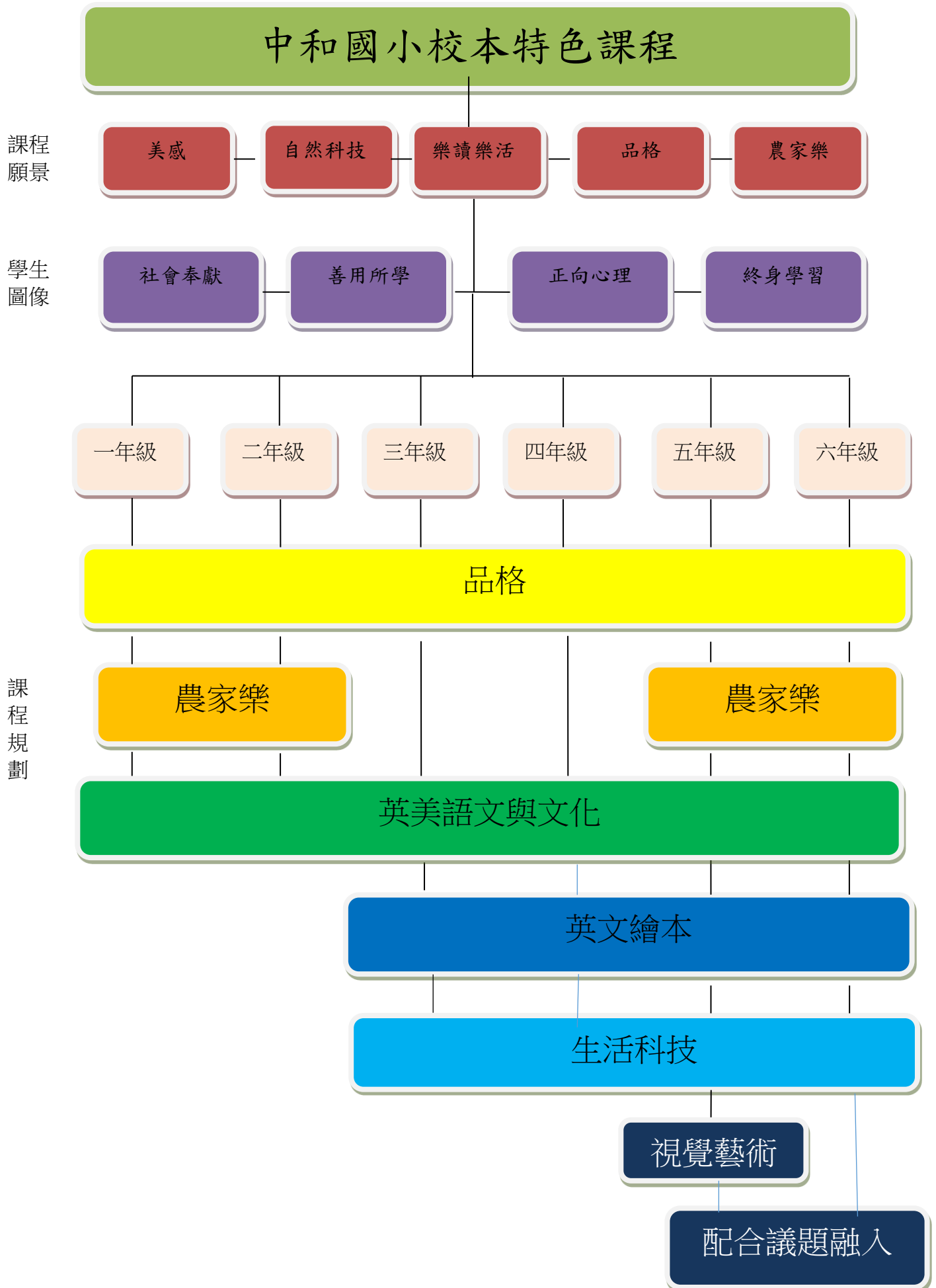
➤ 學校課程願景

1. 培養「心存感恩、身體健康、熱於服務、終身樂學」全人發展的新世紀優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. 培養具備社會奉獻、善用所學、正向心理及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結家家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。
5. 培養學生具有創造美感、運用科技、樂於生活、樂於閱讀、愛好自然等素養。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

《教導處》

一、健康快樂

- (1)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。
- (2)實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。
- (3)鼓勵教師「笑臉迎兒童」、「多鼓勵少指責」營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快樂學習。
- (4)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。
- (5)強化體適能訓練，塑造健康形象。
- (6)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮。
- (7)加強生活教育，營造快樂的學習環境。
- (8)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。

二、積極創新、認真學習

- (1)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。
- (2)辦理讀書學習護照，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，辦理教學成果展，展示小書著作、主題探索及美勞、自然等各科創意作品。
- (3)設置成績優良獎、進步獎、勤學獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。
- (4)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
- (5)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
- (6)以足球、排球、籃球、羽球、及游泳為體育發展重要項目，往下紮根，為國育才。

三、團結和諧

- (1)舉辦母親節系列藝文活動，配合教務處選拔孝順兒童感恩藝文活動、感恩音樂會等活動，以激發學生對老師的感恩之情。
- (2)實施班群教學，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。
- (3)實施環境教育，落實永續經營理念。
- (4)推行“母校我的愛”活動，倡導感恩教育。

《總務處》

一、健康快樂

- (1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。
- (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
- (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
- (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。

二、積極創新、認真學習

- (1)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。
- (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
- (3)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。
- (4)鼓勵技工、工友參加技能研習，提昇工作效能，主動積極的態度。

三、團結和諧

- (1)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。
- (2)配合學生事務處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義。

《輔導處》

一、健康快樂

- (1)建構學校輔導網絡，成立「諮詢服務中心」提供親師生諮詢輔導服務。
- (2)召開「學年個案研討會」提供學生最佳學習環境。
- (3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。
- (4)提供“晤談服務”、“信箱解答”、“專欄心語”等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。

二、積極創新、認真學習

- (1)辦理親職教育系列活動，如：「親職教育研習班」「父母成長團裡」「婚姻成長團體」「生涯探索團體」「親職講座」「榮譽輔導員儲訓班」等，吸引家長參與及投入。
- (2)藉由義工組織激勵「終身學習」及「服務社會」的具體表現。
- (3)細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。
- (4)辦理「班親會」「兒童座談會」，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。

三、團結和諧

- (1)特聘專家者提供專業指導，以及親師交流，共同分享共同營造美的願景。
- (2)透過活動設計，編輯錄影帶及團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。