

彰化縣育民國小 111 學年度上學期課程發展委員會會議紀錄(第一次)

壹、時間：111 年 8 月 29 日上午 10：30

貳、地點：辦公室

參、出席人員：

成員	姓名	簽名	備註
召集人	許瑋玲		校長
行政人員代表	唐靖雅		教導主任
	杜明信		總務主任
	邱美婷		教務組長
年級教師代表	許麗文		一年級代表
	林佳瑩		二年級代表
	張晏綾		三年級代表
	黃韻萍		四年級代表
	陳景濬		五年級代表
	王榮得		六年級代表
領域教師代表	唐靖雅		語文、生活
	杜明信		數學
	何雅慧		綜合、自然科學
	許介人		社會、健康與體育
	邱美婷		藝術
家長社區代表	蘇建彰		家長會長

肆、主席：許瑋玲校長

記錄：邱美婷

伍、提案討論：

【案由一】111 學年度第一學期學校行事曆已完成，請討論。

【說明】請參閱 111 學年度第一學期學校行事曆。

【決議】決議通過。

【案由二】討論 111 學年度第一學期校外教學活動實施計畫。

【說明】請參閱 111 學年度第一學期校外教學活動實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由三】討論 111 學年度游泳教學活動實施計畫。

【說明】請參閱 111 學年度游泳教學活動實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由四】111 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單，請討論。

【說明】請參閱 111 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單。

【決議】決議通過。

【案由五】111 學年度學校課程評鑑實施計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 111 學年度學校課程評鑑實施計畫。

【決議】決議通過。

【案由六】111 學年度第一學期教師進修研習計畫已完成，請討論。

【說明】請參閱 111 學年度第一學期教師進修研習計畫。

【決議】決議通過。

陸、臨時動議：

柒、散會(上午 11：00)

承辦人：

教師兼
教務組長 邱美婷

主任：

教師兼代
教導主任 唐靖雅

校長：

育民國小
校長 許瑋玲

彰化縣秀水鄉育民國民小學111學年度上學期週次一覽表

111.9.24更新

週次	日	一	二	三	四	五	六	活動	週二全校第一節彈性	週三教師研習
第一週	8/28	8/29	8/30	8/31	9/1	9/2	9/3	8/29返校日、校務會議(10:30) 8/30開學、新生迎新、課照開始上課(課照17:30放學)		(開學週)
第二週	9/4	9/5	9/6	9/7	9/8	9/9	9/10	9/5友善校園週宣導週 9/7家訪 9/7國民體育日 9/8高年級游泳開始 9/9中秋節補假	9/6水域安全講座	
第三週	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16	9/17	9/12國家防災日預演、收費社團開始上課 9/14家訪 9/13-15暑假作業展 9/15家長委員會議	9/13口腔檢查	(家訪)
第四週	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23	9/24	9/21國家防災日防震演練 9/24親職講座暨班親會	9/20口腔保健講座	
第五週	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30	10/1	9/26國習檢查	9/27性平影片宣導(8:40於 各年級)	9/28水資源校本課程結合地方產業(水結利)
第六週	10/2	10/3	10/4	10/5	10/6	10/7	10/8	10/3數習檢查 10/7林麗貞漫畫比賽截稿	10/4傳染病防治講座	10/5環境教育-海洋濕地(黏清課先生)
第七週	10/9	10/10	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	10/10國慶日放假 10/11審考題 10/13高年級游泳教學結束 10/14會長交接		10/12全球氣候變遷與能源教育(葉蓉樺助理員)
第八週	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21	10/22	10/19家訪 10/18-19月考	(月考週)	(家訪)
第九週	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28	10/29	10/24社習、生習檢查 10/25戶外教育(科博館)	(戶外教育)	
第十週	10/30	10/31	11/1	11/2	11/3	11/4	11/5	10/31自習檢查 11/1-2一年級定期評量 11/4校刊截稿	(一年級月考)	11/2數位學習工作坊A1(梁益榮老師)
第十一週	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/11	11/12	11/7作文檢查		11/9環境友善的植物-以有機黃豆為例(陳光鏡)
第十二週	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18	11/19	11/18攤位/各班物品申請截止/志工招募		11/16數位學習工作坊A2(梁益榮老師)
第十三週	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25	11/26	11/21英習檢查 11/26選舉 11/23審考題	11/22視力保健講座	11/23學習扶助研習(蘇月妙校長)
第十四週	11/27	11/28	11/29	11/30	12/1	12/2	12/3	11/30-12/1月考 12/2交各班校慶海報2張	(月考週)	11/30校園植物認識與舉樹(施皇羽校長、葉榮仁老師)
第十五週	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9	12/10	12/9校慶預演(8:00) 12/10校慶	12/6校慶預演	(校慶籌備)
第十六週	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16	12/17	12/12校慶補假		12/14教師專業成長輔導知能(吳雅伶職能治療師)
第十七週	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23	12/24		12/20英語多元發表 (結合聖誕節)	12/21校本課程結合水龍頭地方產業(水結利)
第十八週	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30	12/31	12/27雲水書坊(各班時間待定/感謝狀)		12/28如何利用圖書館讓孩子愛上閱讀-以校園動物為例 (彭冠倫館長)
第十九週	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/2元旦補假 1/5審考題 1/7補(1/20)課	1/3學童健康體位講座	
第二十週	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	1/14	1/10作文檢查 1/12-13月考	(月考週)	1/11教師專業成長口腔保健(秀欣牙醫)
第二十一週	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	1/21	1/16-18校內體育競賽 1/19休業式8:00在操場(無課照) 1/20小年夜調整放假 1/21寒假開始	1/17校內體育競賽	1/18校務會議(14:00)
	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	1/28	1/27調整放假		
	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2	2/3	2/4	2/4補(1/27)班		
	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10	2/11	2/10返校日、校務會議(10:30) 2/13(一)開學		

彰化縣秀水鄉育民國小 111 年度校外教學活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部九十三年五月廿四日台軍字第 0 九三 0 0 六五八三六號函修正。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察、體驗，充實其生活經驗，整合學習效果。
- (三) 配合各學習領域教學，擴展學生學習視野，增廣學習經驗，提高學生學習興趣。
- (四) 鼓勵教師整合科技體驗、文化、藝術、鄉土、生態、環保資源，轉化為教育現場教材，以擴充學生知識領域，提高教學效能。

三、實施原則：

- (一) 目標明確：校外教學應有明確的目標，將學習內容融入學習活動中。
- (二) 計畫周延：校外教學應透過周延的教學計畫，切實施行。
- (三) 安全第一：應注重交通工具、活動方式、教學場所、節令氣候、飲食衛生等公共安全，以確保活動圓滿完成。
- (四) 體驗學習：校外教學活動之設計規劃與各項業務，基於教學活動規劃之專業考量，應由學校內教師自行設計，必要時得邀請家長參與，共同研訂。

四、實施方式：

- (一) 本次校外教學活動以體驗、參觀、調查、鑑賞、寫生、遊覽、遊戲、操作，配合學習單寫作方式實施。
- (二) 本學期 1-6 年級採參訪方式實施，當日往返(未參與學生留校另安排課業複習活動)。

五、地點：臺中市國立自然科學博物館。

六、日期：111 年 10 月 25 日 (星期二)

七、行程規劃：

育民國小 8:00 — 展示館/立體劇場 9:00 — 午餐 11:30 — 科學中心 12:30 — 集合上車 14:30 — 育民國小 16:00

九、經費運用：

- ✓(一) 此活動規劃申請「彰化縣國民中小學學校實施戶外教育計畫」補助款支應。
- (二) 本次活動每位學生費用新台幣 415 元(門票 80 元+車資 260 元+雜支 75 元)。
- (三) 本次活動預計 3 部車輛。

十、經調查參加人數擬訂概算後請總務處辦理相關採購事宜。


承辦： 

教導主任 

校長： 

總務主任 

擬： 

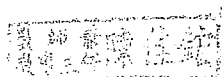
1. 本案截至預訂執行日期尚有 8 個餘月，其經費來源亦未確定，致本案有關契約(稿)內各條款礙難審核，故有關契約(稿)之內容惠請於預訂執行將屆時，並預留相關合理各處、室工作期，併同請購作業陳核。
2. 本案經費來源目前係規劃由補助款支應，惟本案經費來源如有變異時，惠請貴處另覓財源，俾使活動得以執行。 

彰化縣 111 年學生游泳教學課程申請計畫

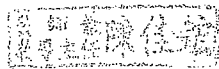
申請單位	彰化縣秀水鄉育民國民小學				
學校身分 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 無游泳池學校 <input type="checkbox"/> 有游泳池學校 <input checked="" type="checkbox"/> 一般地區學校 <input type="checkbox"/> 非山非市地區學校 <input type="checkbox"/> 偏鄉地區學校				
預計申請補助 學生人數	30 人				
計畫經費總額	36,420 元	申請補助金額	36,000 元	學校自籌經費	420 元
是否對低收入家庭、原住民、偏遠、山地、離島地區、身心障礙學生及其他弱勢族群等有優惠措施(請勾選)					<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
是否向參加人員收費(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 預計每人收費：0 元					
收費原因：					(無收費免填)
活動名稱	彰化縣 111 年學生游泳教學課程				
活動目的	(一)養成學生親水能力：加強學生水上安全教育與宣導，提升中小學生水上安全認知及自救救人之技能。 (二)擴展學生水域運動體驗學習機會，養成學生將水域運動列為終生運動之選擇。				
正式(領域或學科)課程內容摘要	1. 預計辦理日期：111 年 9 月 8 日至 10 月 20 日下午 13:00~15:00 2. 預計辦理時段：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 111 學年度上學期(111 年下半年) 3. 預計辦理地點：彰南國民運動中心(地址：員林市員林大道 2 段 235 號，電話：04-8380555)，學校到上課地點車程時間：20 分鐘 4. 預計實施班級數：2 班 5. 預計參加人數：30 人 6. 預計每班上課次數：6 次 7. 預計每次授課節數：2 節 8. 預計協同游泳教學師資：2 人(前一年度協同游泳教學師資：2 人) 9. 預計參與對象：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 111 學年度上學期五六年級學生				

	高年級導師	王榮得 陳景濬	協助活動進行及督導學生上下課情形	
	護理師	陳紫洳	負責學生身體狀況及需求評估	
	家長會長	王進星	支援計畫執行	
2. 進度				
	項次	工作項目	期程	年度
	1	成立工作小組，研擬計畫報府申請	10/29	110
	2.	游泳場地安排、游泳教練聘請、車輛租借、保險事宜	5/20	111
	3	參加人員填寫同意書	9/1	111
	4	執行游泳體驗教學	9/8	111
	5	經費核銷暨成果報告	11/10	111
緊急處理機制(含流程表)、安全措施及相關配套措施	1. 緊急處理機制流程(含流程表)：如附件。 2. 安全措施： (1)配合游泳池的救生員及游泳教練進行教學，依據游泳池管理規範，確實落實教育部規定之教練與學生人數比例執行。 (2)辦理旅遊平安保險，已確認場地合法安全及相關安全配套措施皆完備，並已投保公共意外責任險。 3. 配套措施：建立游泳池守望員制度，現場指導老師除游泳教練、救生員外，每班學校派一位老師到場點名及維持教學秩序。			
保險相關事宜 (請勾選)	1. 有無與游泳池辦理簽約相關事宜： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 2. 游泳池有無辦理公共意外責任險： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3. 遊覽車公司有無辦理強制險及旅客運送險(簡稱：乘客險)： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 4. 無游泳池學校有無替參加學生辦理旅遊平安險： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
預期目標效益	1. 游泳與自救能力檢測方式：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。 2. 績效指標：學生游泳能力檢測通過率達五、六年級標準(五年級 30%、六年級 40%)。 3. 預期效益： (1) 增進水域安全認知，養成學生親水能力。 (2) 提昇學生健康品質並將游泳作為休閒活動及終身運動之比率提高。 (3) 落實全民均等參與體育、弭平城鄉差距與消弭弱勢之教育目標。			
填表人資料	姓名/職稱	陳佳鎰/教導主任		
	電話(含分機)	(04)7694845-812	手機	0919-730507
	傳真	(04)7682127		
	Email	ymes7694845@gmail.com		

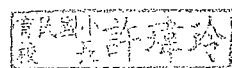
承辦人



處室主任



校長



彰化縣育民國小 111 學年度各領域教學研究會暨教科書評議委員會名單

一、總召集人：許瑋玲 校長

二、督導小組：唐靖雅、邱美婷

三、各領域教學研究發展小組暨教科書評議委員會名單：

領域		小組召集人	小組成員
語文	國語文	唐靖雅	陳景濬、黃韻萍、許麗文
	英語文	邱美婷	陳宇勻
	本土語言	杜明信	邱美婷
數學		杜明信	王榮得、張晏綾、林佳瑩
自然科學/ 自然與生活科技	自然科學	何雅慧	唐靖雅
	電腦科技	唐靖雅	邱美婷
社會		許介人	邱美婷
藝術/ 藝術與人文		邱美婷	曾郁雲
健康與體育		許介人	張晏綾、黃韻萍
綜合活動		何雅慧	王榮得、陳景濬
生活課程		唐靖雅	許麗文、林佳瑩

四、審考題小組：

領域	小組召集人	小組成員
語文	唐靖雅	許麗文、林佳瑩
數學	杜明信	張晏綾、黃韻萍
社會	何雅慧	陳景濬
自然科技	許介人	王榮得
英語文	邱美婷	

五、任務：

- 1.教科書遴選：於每學年結束前一個月召開「評審選購教科書會議」，審查各版本教科書、填選意見表，並選定下學年所用教科書版本，於會議紀錄上載明後統一訂購。
- 2.定期評量試卷審查：於試卷收齊後，由小組召集人負責召集小組成員審查試卷，將有疑議之試卷提出，請出題老師修改。審查重點如下：
 - (1)請用電腦打字、B4 用紙，可用兩張。
 - (2)須註明學年度、年級、配分。(配分請註明每小題的分數、每大題的總分，每張試卷的總分是 100 分)
 - (3)挑出具爭議性的題目。
 - (4)有無錯別字。
 - (5)直寫、橫寫需統一。
 - (6)中央需有分隔空間。
 - (7)答題的空間要足夠。
 - (8)檢查題數與配分比例是否恰當。

承辦人：

教師兼
教務組長 邱美婷

教導主任：

教師兼代
教學主任 唐靖雅

校長：

育民國小
校長 許瑋玲

彰化縣立育民國民小學 112 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、目的：為發展並改進學校課程，提升學生學習與教師教學成效，以確保課程之適用性與品質。

參、評鑑對象：學校課程評鑑以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

肆、評鑑原則：

一、避免以歸罪作為評鑑目的。

二、避免預設解決對策的評鑑。

三、妥善處理內外部評鑑人員。

四、慎選校本課程評鑑的時機。

五、瞭解校本評鑑報告政治性。

六、重視校本評鑑結果的運用。

伍、評鑑人員：依評鑑內容進行「內部評鑑」

一、各版本教科書選用與使用情形：由學習領域課程小組成員評鑑、任課教師做自我評鑑。

二、主題教學（自編教材）設計與實施：由課發會委員評鑑、任課教師做自我評鑑。

三、學生學習評鑑：由任課教師進行評鑑。

陸、評鑑方式：

一、教師自我評鑑包含「各版本教科書的選用與使用評鑑」、「主題課程與教學評鑑」

二、課發會委員評鑑內容包含「學校主題課程」。

三、學習評鑑：由各任教教師依「國民中小學九年一貫課程學生成績評量要點」對學生實施各學習領域定期評量，如：實作評量、紙筆測驗、過關評量等。

柒、評鑑時間及工具：

一、評鑑時間：自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止

1、學期中：課程與教學評鑑

2、下學期學期中：各版本教科書使用評鑑

3、下學期學期末：下學年各版本教科書評選工作

4、學期間：學習評鑑（各學習領域定期評量）

二、評鑑工具：(詳細內容請參閱附件)

1、附件一：「各版本選用教科書評分表」

2、附件二：「學生作業檢查紀錄單」

3、附件三：「學校課程評鑑檢核表」

捌、評鑑過程結果之運用：

一、改進課程的規劃與實施。

二、改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

三、改進主題教學活動設計與教學實施。

四、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

五、進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

六、改進全學年度的學校課程設計。

玖、評鑑檢討與改進：

一、各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

二、經費來源：自學校相關經費項下支應。

三、獎懲方式：

1、辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育局依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。

2、評鑑結果作為教職員工成績考核之依據。

拾、本計畫經本校 112 年 6 月 1 日校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長 邱美婷

主任：

教師兼代
教導主任 唐靖雅

校長：

育民國小
校長 許瑋玲

彰化縣育民國小 113 學年度選用教科書評分表

【 】年級 領域：【 】

* 請依據下列評分項目，給各版本教科書評分。(每個小項最高分 5 分，二十個小項共 100 分) 請組長將各版本教科書加總，並勾選出最高分者，其為下學年度欲選用版本。

項 目	內 容
結 構	1.課本、教學指引、習作配合情形
	2.教材結構完整、周延及統整性
	3.教學目標、活動內容及評量配合情形
內 容	4.以學生為中心、切合學生生活經驗
	5.內容正確、統整、邏輯順序合理
	6.內容取材配合學生心智發展
	7.教學活動深具啟發性
	8.教材設計注重同儕活動
	9.補充教材來源正當，並能引導學生自行搜尋
文 字	10.文字簡潔淺顯易懂
	11.語意清楚，修辭文法妥切
	12.字體大小符合標準
圖 表	13.圖文相配合，能幫助學生理解
	14.圖形清晰不擁擠
	15.底色不干擾圖文內容
	16.跨頁處理妥當
	17.紙質不傷視力
其 他	18.教學指引方便教師使用
	19.尊重智慧財產權
	20.領有審定執照

版 本 評 分 者	康軒	翰林	南一						
總計									
113 學年度 選用版本 (請勾選)									

* 評分者簽名：

附件二

彰化縣育民國小 112 學年度作業檢查紀錄單

領域						
日期	年	月	日			
班級	一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
級任老師						
人數	應交					
	實交					
評量	優良					
	普通					
	需改進					
批改頁數						
備註						

承辦人：

主任：

校長：

附件三 彰化縣縣立育民國民小學 111 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							
		10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							
	10. 內容 結構	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。							
		10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。							
		11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
	11. 邏輯 關聯	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
		12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
	12. 發展 期程	12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
	20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。							
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。								
課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用或課程修正事項									

彰化縣秀水鄉育民國小 111 學年度第 1 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數	依據 縣府文號 或簽收公告
1	9/28 水資源校本課程結合地方產業	水銛利 觀光工廠人員	111. 9. 28 13:30-16:00	水銛利 觀光工廠	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-1 瞭解、熟悉	(二) 活動 11-4 參訪	介紹水資源的各種型態與應用	討論新課綱重大議題增能教學具體實例及回饋	3	簽收公告 11107804
2	10/5 環境教育-海洋濕地	黏清課 先生	111. 10. 5 13:30-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-1 瞭解、熟悉	(一) 講述 11-1 講授	新課綱重大議題增能-環境教育討論與分享	討論新課綱重大議題增能教學具體實例及回饋	3	簽收公告 11107804
3	10/12 全球氣候變遷與能源教育	葉蓉樺 助理員	111. 10. 12 13:30-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 應用分析	(一) 講述 11-1 講授	新課綱重大議題增能-環境教育討論與分享	討論新課綱重大議題增能教學具體實例及回饋	3	簽收公告 11107804
4	11/2 數位學習工作坊 A1	梁益榮 老師	111. 11. 2 13:30-16:00	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-6-3 資訊教育 7-1 瞭解、熟悉	(二) 活動 11-3 工作坊	1. 介紹「生生有平板」融課程教學 2. 校園資訊安全規劃與應用	1. 具備資訊融入教學基本認知 2. 強化校園資訊安全能力	3	111 年 7 月 20 日府教網字第 1110272037 號
5	11/9 環境友善的植物~以有機黃豆為例	陳光鏡	111. 11. 9 13:30-16:00	校史室	5-6 實用知能與生活素養 1-6-2 環境教育 7-2 應用分析	(二) 活動 11-3 工作坊	1. 介紹及認識有機植物 2. 製作有機黃豆豆腐	於課程中認識有機植物，並經由有機植物的食品製作，了解環境友善的重要	2 8	簽收公告 11107804
6	11/16 數位學習工作坊 A2	梁益榮 老師	111. 11. 16 13:30-16:00	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 1-6-3 資訊教育 7-1 瞭解、熟悉	(二) 活動 11-3 工作坊	1. 介紹「生生有平板」融課程教學 2. 校園資訊安全規劃與應用	1. 具備資訊融入教學基本認知 2. 強化校園資訊安全能力	3	111 年 7 月 20 日府教網字第 1110272037 號
7	11/23 學習扶助研習	蘇月妙 校長	111. 11. 23 13:30-16:00	校史室	5-3 專業發展與責任 1-3-5 有效教學 7-1 瞭解、熟悉	(一) 講述 11-1 講授	推廣學習扶助測驗結果報告應用	了解學習扶助測驗結果報告，並應用於班級教學中	3	111 年 7 月 25 日 府教學字第 1110275905 號

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	申請 時數	依據 縣府文號
8	11/30 認識 校園植物與 攀樹	施皇羽 校長	111.11.30 13:30-16:00	校史室	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-1 瞭解、熟悉	(二)活 動 11-3 工作坊	1. 介紹及認識校 園與本校常見植 物 2. 運用攀樹活 動，親近觀察校園 植物	於課程中認識本 校校園植物，提升 環境保護意識	2 8	簽收公告 11107804
9	12/14 教師 專業成長~ 輔導知能	吳雅伶 職能治 療師	111.12.14 13:30-16:00	校史室	5-3 專業發展與責任 1-3-5 有效教學 7-1 瞭解、熟悉	(一)講 述 11-1 講授	1. 班級中如何實 行輔導措施 2. 如何將輔導知 能融入於課程生 活中	增進輔導知能教 學專業能力、教學 流程指導	3	簽收公告 11107804
10	12/21 校本 課程結合水 龍頭地方產 業	水銛利 觀光工 廠人員	111.12.21 13:30-16:00	水銛利 觀光工 廠	1-6 課程綱要重大議題 1-6-2 環境教育 7-2 應用分析	(二)活 動 11-4 參訪	介紹並參訪地方 產業水龍頭的製 造	於校本課程中融 入水龍頭製造的 地方產業	3	簽收公告 11107804
11	12/28 如何 利用圖書館 讓孩子愛上 閱讀~以校 園動物為例	彭冠綸 館長	111.12.28 13:30-16:00	悅來閣	5-1 課程、教學及評量 1-3-5 有效教學 7-2 應用分析	(一)講 述 11-1 講授	1. 介紹及認識校 園與本校常見動 物 2. 介紹圖書館的 運用與營造	1. 於課程中認識 本校校園動物 2. 營造熱愛閱讀 的圖書館情境	3	簽收公告 11107804
12	1/11 教師專 業成長~口 腔保健	秀欣牙 醫師	111.1.11 13:30-16:00	校史室	5-3 專業發展與責任 1-7-16 健康促進 7-2 應用分析	(一)講 述 11-1 講授	1. 認識口腔保健 觀念 2. 如何將口腔保 健融入於課程生 活中	增進健康知能教 學專業能力、教學 流程指導	3	簽收公告 11107804

註：1. 研習進修範疇：5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 5-3 專業發展與責任 5-4 新興教育政策

5-5 學校行政與領導 5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 7-2 第二階進階：應用、分析

7-3 第三階領導：整合、評價 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4.實施方式：(一)講述 11-1 講授 11-2 座談 11-6 數位課程座談 (二)活動 11-3 工作坊 11-4 參訪 11-5 觀課議課
(三)技能 11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

教師兼代
教導主任 唐靖雅

教導主任：

教師兼代
教導主任 唐靖雅

校長：

國民小學
校長 許瑋玲