

彰化縣縣立育民國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校位居鄉村，自然生態豐富，以鼓勵學生自主學習、發展在地文化深耕為課程願景，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	國際教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18
	環境教育	18	10	10	17	17	15	18	12	21	20	21	18
	食農教育	9	12	10		10	10	9	13	21	20		
	家鄉鄉土		3	7	8					6	5	6	3
	資訊教育					21	20	21	20	21	20	21	18
	閱讀教育									21	20	21	18
其他類 課程	安全教育-交通安全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	資訊教育-生生用平板	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	全校性宣導活動	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	戶外教育	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	105	90

8、三年級彈性學習課程(第一學期)

統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	國際教育-國際雙語	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週- 第7週	7	數字&名字	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷</p>	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>音 E-II-1 多元形式歌曲,如:獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧,如:聲音探索、姿勢等。</p>	<p>1.能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。</p> <p>2.能正確運用所學字詞。</p> <p>3.能以 Hi / Hello! I' m Edison. 打招呼並介紹自己。</p>	<p>1.練習唱字母歌曲。</p> <p>2.學習自我介紹</p> <p>3.學習數字</p>	<p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	

			<p>體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 1-II-1</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。				
第 8 週- 第 14 週	7	年齡 & 節慶教學	<p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p>Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u>. / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。</p>	<p>1. 練習聽辨並說出單字。</p> <p>2. 學習詢問他人年齡</p> <p>3. 學習聽懂並說出日常用語</p>	<p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>

			<p>學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p>					
第 15 週- 第 21 週	7	教室常見物品及顏色	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This?</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p> <p>4. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>1. 學習英語歌謠</p> <p>2. 學習顏色的英語單字</p> <p>2. 閱讀英語繪本</p>	<p>紙筆評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	

		<p>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6</p> <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1-II-1</p> <p>能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

課程名稱	資訊教育- Word 讓我生活更便利	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				
核心素養	<p>B2 科技資訊 與 媒體素養</p> <p>C2 人際關係 與 團隊合作</p>				
課程目標	<p>1 能認識 word 的功能，對資訊科技產生濃厚的求知興趣，並運用於生活。</p> <p>2 能提升資訊科技的涵養與善用媒體素養的態度。</p>				

配合融入之領域
或議題

國語文 英語文 本土語
數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動
健康與體育 生活課程 科技

性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育
安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週- 第 10 週	10	認識 word	資 t-III-1 能 認識常見的資訊 系統 資 c-III-1 能 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用 資 a-III-1 能 了解資訊科技於 日常生活之重要 性	資 S-III-1 常 見系統平台之 基本功能操作	1. 能認識與操作 電腦基本功能。 2. 能學生能精熟 中英文注音輸入 法。 3. 認識 word。	1. 認識 Microsoft word。 2. 了解甚麼是 文書編輯及其 功用。 3. 熟悉操作介 面。 4. 使用輸入 法，並能切換 中英文輸入。 5. 進入「各種中 文打字練習遊 戲」做打字練 習。	實作觀察 操作評量	
第 11 週- 第 21 週	11	善用 word	資 t-III-1 能 認識常見的資訊 系統 資 c-III-1 能 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用 資 a-III-1 能 了解資訊科技於 日常生活之重要 性	資 S-III-1 常 見系統平台之 基本功能操作	1. 能認識與操作 word。 2. 能使用 word， 並用在日常生活 中。	1. 熟悉操作介 面與如何善用 顯示比例。 2. 藉一篇短詩 做輸入練習編 排。 3. 開啟檔案、儲 存檔案及關閉 檔案。 4. 學會設定字 型、大小與色 彩。 5. 進入「各種中	實作觀察 操作評量	

						文打字練習遊戲」做打字練習。		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

課程名稱	環境教育-水循環	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 學能用五官去感覺水的特性。 2. 能知道水循環的過程。 3. 能知道水的移動現象及在生活上的應用。 4. 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性。				

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單	
第1週-第3週	3	小水滴的旅行	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	水的源頭 水的形狀	學生能認識水的源頭，並用五官去感覺水的特性	水的特性	專心觀察		
第4週-第7週	4	水的循環	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	水循環	學生能知道水循環的過程，並了解水循環的作用	小水滴的旅行 水的三態觀察	專心觀察 踴躍發表		
第8週-第11週	4	人類用水的循環	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	綠建築學習單	學生能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性	綠建築的方式	專心觀察 踴躍發表		

第 12 週- 第 17 週	6	小水滴的旅行	<p>pc-Ⅱ-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>3b-Ⅰ-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>1-Ⅱ-7 能創作簡短的表演。</p>	劇本創作 合作演出	學生能創作符合四種水循環過程的蒸發、凝結、融化、凝固狀況和結果的劇本。	「小水滴的旅行」小劇場演出	參與討論 態度檢核 欣賞表演及回饋	
-------------------	---	--------	---	--------------	-------------------------------------	---------------	-------------------------	--

課程名稱	食農教育-食農小農夫	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 類別	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				

核心素養		B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標		1. 認識當令食物，對種植蔬果產生濃厚的興趣，並樂意接觸當令蔬果。 2. 從活動中體驗種植的樂趣，提升對當令蔬果的喜愛。							
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
課程架構									
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單	
第 11 週- 第 14 週	4	認識當令蔬菜	po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 5- II -8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	INf- II -4 季節的變化與人類生活的關係。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 能了解繪本內容。 2. 能認識當令的蔬菜。	1. 閱讀繪本《蔬菜是怎麼長大的呀?》、《我種了高麗菜》。 2. 討論繪本內容。 3. 認識當令的蔬菜及各種菜苗。	仔細聆聽 參與討論	《蔬菜是怎麼長大的呀?》、《我種了高麗菜》	
第 15 週- 第 20 週	6	小農夫體驗	ai- II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	INb- II -6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。	1. 能細心照顧種植的蔬菜。	1. 整理菜園預定地。 2. 種植蔬菜。 3. 記錄蔬菜的成長過程。	實作觀察 實際操作	「蔬菜成長史」 學習單	

彰化縣縣立育民國民小學 112 學年度第 1 學期 三年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	生命教育- 傳染病防治	1	1. 認識各種傳染病。 2. 了解傳染病的症狀。 3. 知道傳染病的預防方法。	健體 Fb- II -2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。	1. 介紹各種傳染病及症狀。 2. 介紹傳染病的預防方法。	問答	得視外部單位時間調整 實施日期
5	戶外教育- 博物館	7	1. 能認識博物館。 2. 能認識博物館的展品。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 介紹博物館。 2. 介紹博物館的展品。	實際操作	得視外部單位時間調整 實施日期
6	性別平等教育- 性侵害犯罪 防治	1	1. 能認識自己身體的隱私處。 2. 能分辨身體的界限。 3. 保護自己的身體。	性 E4 認識身體界限與尊重他人 的身體自主權。	1. 分辨身體有哪些地方可以被碰觸，哪些地方不能被碰觸 2. 學習如何保護自己的身體	問答 實際操作	得視外部單位時間調整 實施日期
8	安全教育- 交通安全教育	1	1. 了解騎乘自行車的基本知能。 2. 出發前能檢查自行車。 3. 騎乘自行車的注意事項。	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 騎乘自行車前的基本知能。 2. 自行車檢查與保養。 3. 騎乘自行車的注意事項。	問答 情境演練	
9	人權教育- 兒童權利公約	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	

10	防災教育- 防火宣導	1	1. 能在火災現場保護自己。 2. 能在火災發生時採取適當的避難行為。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 情境演練	得視外部單位時間調整 實施日期
11	資訊教育- 生生用平板	2	1. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 2. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 日常科技產品的基本運作概念。 2. 日常科技產品的使用方法。 3. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	問答 實際操作	

8、三年級彈性學習課程(第二學期)

統整性 主題/專題/議題探究課程：三年級

課程名稱	國際教育-國際雙語	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週- 第7週	7	寵物	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞	1. 閱讀課本故事，說出故事內容。 2. 看圖卡、念讀單字字，並了解字義。 2. 回答問題，會話練習。	紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量	
第8週- 第14週	7	能力	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞	1. 練習朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 練習運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀	紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量	

			<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>		韻文。		
第 15 週- 第 20 週	6	家人	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞</p>	<p>1. 練習聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。</p> <p>2. 練習以正確的語調說出本課句型及進行問答</p> <p>3. 練習朗讀及吟唱歌謠</p>	<p>紙筆評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量</p>	

		子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

課程名稱	資訊教育-生活中的好幫手：excel	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像							
核心素養	B2 科技資訊 與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作							
課程目標	1 認識 excel，學習使用 excel 操作並能於生活中應用。 2 提升資訊科技的涵養與重視資安的態度。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週- 第 10 週	10	認識 excel	資 t-III-1 能 認識常見的資訊 系統 資 c-III-1 能 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用 資 a-III-1 能 了解資訊科技於 日常生活之重要 性	資 S-III-1 常 見系統平台之 基本功能操作	1. 認識與操作 excel。	1. 認識 Microsoft excel。 2. 了解 excel 的 功能。 3. 熟悉操作介 面。	實作觀察 操作評量	
第 11 週- 第 20 週	10	善用 excel	n-II-2 熟練較大位數之 加、減、乘計算 或估算，並能應 用於日常解題。 資 t-III-1 能 認識常見的資訊 系統 資 c-III-1 能 認識常見的資訊 科技共創工具的 使用 資 a-III-1 能 了解資訊科技於 日常生活之重要 性	N-3-2 加減直式計 算：含加、減法 多次進、退位。 資 S-III-1 常 見系統平台之 基本功能操作	1. 能使用 excel，並用在日 常生活中。	1. 練習計算班 級學生月考成 績的總分與平 均，熟悉操作 介面與善用 2. 開啟檔案、儲 存檔案及關閉 檔案。	實作觀察 操作評量	

課程名稱	環境教育-水的回收利 用	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(15)節
------	-----------------	----------------	-----	----------	-------------

彈性學習課程類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性 (主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達						
課程目標		1. 能了解水對身體和大自然的重要性。 2. 能了解水的處理過程，進而珍惜水資源。 3. 能說出水資源回收再利用的簡單做法。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第1週-第5週	5	我是「水」	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	INa-II-8 日常生活中常用的能源。	1. 能查詢水的相關資訊。 2. 能了解水的特性與重要性。	1. 以平板上網查詢水的特性與重要性。 2. 認識水的特性與重要性。	口頭發表 態度檢核 參與討論	
第6週-第10週	5	水龍頭的水從哪裡來	po-II-1 能從日常經	INf-II-5 人類活動對環	1. 能了解生活用水的來源。	1. 了解生活用水的來源。	口頭發表 參與討論	「生命之水的100個格子」學

			驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	境造成影響。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	2. 能覺察水資源得來不易。	2. 參與「停水大作戰」遊戲。	參與遊戲	習單
第 11 週- 第 15 週	5	省水大作戰	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ing-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。	1. 能在生活中實踐省水方法。	1. 省水標章介紹。 2. 觀看影片-畢爾夏辛希胡 TED-Ed 乾淨水要被我們用完了嗎？ 3. 分享省水我最棒，從日常生活珍惜水資源的方法。	口頭發表 態度檢核 參與討論	

課程名稱	食農教育-「食」在不安 心	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	奠基學校全人願景、形塑多元學生圖像				

核心素養		A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 運用感官觀察、了解各種食材，體驗基本的味覺，並透過文字適當描述。 2. 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 11 週- 第 15 週	5	認識食物	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的 方法。 5-Ⅱ-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 5-Ⅱ-6 運用適 合學習階段的摘 要策略，擷取大 意。	Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取 量與家庭飲食 型態。 Ad-Ⅱ-2 篇章 的大意、主旨與 簡單結構。	1. 能了解繪本內 容。 2. 能認識食物。	1. 閱讀繪本 《奶茶好好 喝!》、《媽媽 買綠豆》。 2. 討論繪本內 容。 3. 認識食物的 形態與影響。	仔細聆聽 參與討論	《奶茶好好 喝!》、《媽媽 買綠豆》
第 16 週- 第 20 週	5	餐桌上的真食物	1a-Ⅱ-2 了解促進健康生 活的方法。 pc-Ⅱ-2 能利用 簡單形式的口	Ea-Ⅱ-2 飲食搭配、攝取 量與家庭飲食 型態。	1. 能解讀「食品」 的成分標籤內 容。	1. 認識「食品」 的成分標籤。 2. 分組討論：食 物的原形、相 關的食用方式 以及享用時的 感受。	參與討論 實際操作	「餐桌上的真 食物」學習單

			語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。			3. 分享討論結果。		
--	--	--	----------------------	--	--	------------	--	--

彰化縣縣立育民國小 112 學年度第 2 學期 三年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
3	防災教育- 地震避難 逃生演練	1	1.能學會在地震發生時 保護自己。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、 災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	藥物教育- 毒品防制	1	1.能認識各式毒品。 2.能知道毒品上癮的影 響。 3.能學會拒絕毒品的方 法。	健體 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。	1. 介紹各式毒品。 2. 說明毒品上癮的後果 2. 拒絕毒品的的方法。	問答	得視外部 單位時間 調整實施 日期
5	戶外教育- 遊樂園	7	1.能認識遊樂園的器材。 2.能使用遊樂園的器材。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境 中的美感體驗,增進生活的豐富性與創 意表現。	1. 介紹遊樂園的器材。 2. 使用遊樂園的器材。	實際操作	得視外部單 位時間調整 實施日期
5	性別平等教育- 性侵害犯罪 防治	1	1.了解性侵害。 2.了解性侵害預防的方 法。 4.養成遇事鎮定及隨機 應便的能力。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概 念及其求助管道。	1. 認識性侵害。 2. 說明性侵害預防的方 法。	問答	得視外部 單位時間 調整實施 日期
8	安全教育- 交通安全教育	1	1.認識兒童穿越道路的 危險行為。 2.說明如何安全穿越馬 路。 3.上下學家長接送交通	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全 規則 2. 認識交通號誌 3. 安全帽與安全帶	問答 情境演練	
9	人權教育- 兒童權利公約	1	1.發展對人權的價值信 念,增強對人權的感受 與評價。 2.養成尊重人權的行為 及參與實踐人權的行 動。	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權 利公約對兒童基本需求的維護與支 持。	1. 對兒童權利宣言的體 認 2. 兒童隱私權的維護與 安全 3. 表達意見與傾聽	發表 同儕觀察	

10	資訊教育- 生生用平板	2	1. 熟悉學習載具操作及數位學習平臺之應用 2. 培養善用科技及資訊探求知識與解決問題之能力。	科議 k-II-1 認識常見科技產品。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	1. 日常科技產品的基本運作概念。 2. 日常科技產品的使用方法。 3. 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	問答 實際操作	
11	防災教育- 防溺宣導	1	1. 重視戲水安全、 2. 了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	得視外部 單位時間 調整實施 日期

