

# 彰化縣縣立文昌國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### (1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師學歷高素質佳具教學熱忱。</li> <li>*教師流動率低，教學經驗傳承佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師平均年紀逐年上揚，無新進老師補注。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師研習風氣盛、意願高。</li> <li>*建立教師專業學習社群，增進專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師人數少，不易加入班群之合作團體。</li> <li>*教師將進入退休潮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>*天真純樸活潑反應快，喜好動態課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學習資源缺乏。</li> <li>*文化刺激及素養仍嫌不足。</li> <li>*學生程度優劣懸殊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*尚能思考、判斷，頗富自我導向的學習能力。</li> <li>*學生可塑性高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*自主學習機會及意願低。</li> <li>*家庭學習資源缺乏，支持能力較差。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>*對學校事務大多能支持、配合。</li> <li>*參與校務而不干預。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*成立班親會，推動親師生合作。</li> <li>*開放家長參與校務及溝通的管道。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*部分家長與教師產生歧異的教育觀點。</li> <li>*部分家長主觀意識強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*定期舉辦說明會、親師座談會及運動會，進行溝通。</li> </ul>
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>*廟宇、公司、協會眾多，可提供豐富的文教資源。</li> <li>*學校及社區資源共享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*資源未有完善組織及規畫，形成一系統資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*參與動機、意見不同，易產生衝突。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學生參與社區表演活動</li> <li>*參與校務意願強烈。</li> <li>*社區發展協會運作積極。</li> </ul>

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 每學期辦理班親會及親職教育活動，提昇親師生互動。</p> <p>• 社區： 鎮平、三和社區發展協會、小西瓜樂團、社區媽媽土風舞、太極拳。</p> <p>• 校友、家長： 1. 家長會充分尊重學校辦學專業自主權。 2. 家長會大力提供資源，協助學校經營，推動校務。 3. 大部分家長尊重教師專業。</p> <p>• 社團： 慈濟、獅子會、福興慈善會。</p>	<p>• 文化： 1. 福興鄉原屬巴布薩族馬芝遴社。 2. 學區包括三和村、鎮平村。三和村舊名坎仔腳。鎮平村分為阿力、十五番戶(平埔族)、後溪。</p> <p>• 宗教： 道教、佛教、基督宗教。</p> <p>• 食衣住行： 生活必需品須到鄰近鹿港鎮採購。</p> <p>• 文教： 1. 學校：一所國中-福興國中；七所國小-管嶼國小、西勢國小、大興國小、日新國小、永豐國小、育新國小、文昌國小。 2. 社會資源：福興鄉立圖書館、鹿港文教基金會、錫卿文教基金會。</p>	<p>• 地形： 位處彰化平原西側，地勢平坦。</p> <p>• 地理區位： 位於彰化縣福興鄉，東接彰化市，西鄰鹿港鎮，北毗秀水鄉，南連埔鹽鄉，以彰鹿路、員鹿路為通往彰化、員林、鹿港的主要道路。</p> <p>• 動植物： 西瓜、稻米、豌豆、糯米、玉米、羊、乳牛。</p>	<p>• 城鄉景觀： 1. 學區位處農村，屬於老舊聚落。房屋以透天厝或三合院型式。 2. 農工混合。</p> <p>• 水利： 東螺溪、鹿港溪、員林大排。</p> <p>• 歷史遺跡： 福興鄉農會碾米廠暨穀倉、福興黃禮永原墓、原福興外埔機場防空砲台、三和制水閘、龍山寺、天后宮、鹿港古蹟區。</p>	<p>• 農牧業： 西瓜、稻米、豌豆、糯米、玉米、羊、乳牛。</p> <p>• 工業： 油封、玻璃、塑膠射出、家具、佛具</p> <p>• 服務業： 批發、零售日常用品等，無大型商業區。</p> <p>• 文創產業： 書法、愷式好米(卡實好米)獅頭、燈籠、家具、玻璃博物館、緞帶王。</p>