## 彰化縣縣立民生國民小學 112 學年度學校課程總體架構 1、學校現況與背景分析

## 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析,立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

## 1. SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol> <li>人才濟濟</li> <li>多才多積</li> <li>參與</li> <li>研習</li> </ol>	1. 教,多易,婚子人。 为 多多, 有 至 各 國 情 不 自 , 、 。	1. 籌專社專參選彈課組業群業與所對進。材編習 2. 選彈程	1.協調不良, 互動欠佳。 2.凝聚力待 整合。	1. 「享承機依辦進話教作驗回 需習業師分傳饋 求、對
學生能力	1. 資質優良, 才藝, 2. 樂於學習, 守規守分。	1. 自主意識 主觀。 2. 偏重智 生活。 生传。	1. 多經歷 學課。 2. 世習 學 2. 世 學 的 題 力 進 習 的 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 。 一 。	1. 體能欠佳, 依 強 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 所 展 的 用 展 。	1. 指習並表 表 元 我作展之規演勵學習習習學習習習別數學習習習
家長 條件	1. 熱心教育, 不遺餘力。 2. 社經地位 高,資源豐 沛。	1. 過於關心 孩子,影響 班級教學。 2. 社經背景 差異性大。	1. 熱 一 整 是 成 会 会 是 成 会 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 裁衝介動業考與念學師力。	1. 暢管理親師,親道理親育實理。 教育實培 。 2. 工能

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	杲	產
• 親師生:	<ul><li>文化:</li></ul>	• 地形:	• 城鄉景觀:	<ul><li>農林漁:</li></ul>
1. 教師人才濟	1. 鄰近文化館	1. 近八卦	1. 位於市中	1. 彰化是農
濟,認真教	舍,文史教	山,屬臺	心,老舊商	業大縣,
學。	學資源豐	地地形。	店林立。	擁有得天
2. 家長熱心教	富。	2. 彰化縣四		獨厚的地
育, 社經地	2. 彰化市內縣	周山水相	• 水利:	理環境,
位高。	定古蹟、歷	接,南北	1. 彰化不老泉	物產豐
3. 學生多元學	史建築及文	有濁水溪	是彰化市舊	饒,素有
習,德智體	化景觀包括	及大肚	水源地的慢	「台灣穀
群美表現傑	彰化扇形車	溪,東西	濾池與清水	倉」的美
出。	庫、彰化孔	為八卦山	池,於	稱。
	廟等。	脈和臺灣	2002 年公	
• 社區:		海峽。	告為歷史建	• 服務業:
1. 社區民眾服	• 宗教		築,並曾在	1. 民生市場
務熱心。	1. 附近有定光	• 地理區	2001 年入	以第三產
2. 鄰近文教機	佛廟,提供	位:	選為臺灣歷	業—服務
構,教學資	獎學金嘉惠	1. 四面環	史建築百景	業為主。
源豐沛。	學子。	路,	的第74	
	2. 元清觀假日	交通便	名。	• 文創產
・校友、家長	舉辦親子	捷。	2. 紅毛井位於	業:
1. 校友挹注經	DIY 活動。	2. 鄰近火車	彰化市公會	1. 小西街特
費,志工熱		站。	堂右後的水	色小吃
心支援學校	• 食衣住行:		井,列為彰	
活動。	1. 彰化特色小	•動植物:	化縣歷史建	創園區:建
2. 家長關心學	吃貓鼠麵、		築。	置八卦山文
生教育。	肉圓			創市集園區

2. 鄰場能 文鄉 念鄉局立書鄉文術民活。 · 1. 2. 《館近化、古、館所代館公園、 · 2. 《館近代館俗美術人。 · 3. 《館學人。	校灣語 台灣橋 1. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	3. 彰水 <b>歷</b> 鄰形道彰巷 1. 影源 <b>是</b> 都形道彰巷 2. 最鐵。西	
--	--	---	--